



## Zápis z 1. setkání Pracovní skupiny Vzdělávání

**Datum:**

11. 3. 2016 od 10:30 h.

**Místo:**

KÚ MSK, Ostrava

**Účastníci jednání** – viz prezenční listina

**Zápis:**

Zástupce předsedy Pracovní skupiny Vzdělávání PaedDr. Libor Lenčo přivítal přítomné a na úvod informoval o cíli zřízení této pracovní skupiny, kterým je vytvořit Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, zdůraznil hlavní téma úvodního setkání, tj. projednání Analýzy potřeb v území. Poté předal slovo Ing. Denise Štvrtňové, zastupující sekretariát Regionální stálé konference.

Ing. Štvrtňová představila principy územní dimenze, roli Regionální stálé konference Moravskoslezského kraje (RSK) a podporu regionálního školství z fondů Evropské unie. Informovala o zřízení Pracovní skupiny Vzdělávání (PSV) a ostatních poradních skupinách v rámci RSK, které se budou podílet na zpracování Regionálních akčních plánů (RAP) pro území Moravskoslezského kraje – dokument definující aktivity/potřeby MSK vedoucí k rozvoji regionu. Vysvětlila, že na základě Krajských akčních plánů (KAP) a Místních akčních plánů (MAP) budou nastavovány výzvy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), PO 3 - **aktivity neinvestičního charakteru** (zkvalitnění vzdělávacích programů, rozvoj klíčových kompetencí, rozvoj lidských zdrojů,...) a z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), PO 2 - **investice** do výstavby, rekonstrukce a vybavení objektů poskytujících předškolní, primární a sekundární vzdělávání. Krátce seznámila členy PSV s nejdůležitějšími ustanoveními statutu a jednacího řádu poradních skupin RSK, který platí pro všechny poradní skupiny RSK včetně PSV. Závěrem předala slovo manažerce projektu Mgr. Julii Bachořkové.

Mgr. Bachořková informovala členy pracovní skupiny o projektu, o jeho cíli, rozpočtu, struktuře financování a hlavních aktivitách přípravy dokumentu KAP rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Následně představila všechny přítomné členy pracovní skupiny včetně institucí, které zastupují. Po představení všech přítomných předala slovo Mgr. Tereze Halouzkové, MBA z Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Mgr. Halouzková stručně představila Individuální projekt systémový „Podpora krajského akčního plánování“, jehož nositelem je NÚV, hlavní cíl, dílčí cíle a aktivity projektu. Na její prezentaci navázal Mgr. Martin Úlovec z NÚV.

Mgr. Úlovec sdělil podrobnosti k dotazníkovému šetření, které proběhlo v období od konce listopadu 2015 do půlky ledna na středních a vyšších odborných školách všech zřizovatelů v rámci celé ČR. Školám byly zaslány podrobné dotazníky. Jednalo se o šetření v takovém rozsahu, jaké dosud realizováno nebylo. Návratnost dotazníků činila v rámci celé ČR 96 %, v Moravskoslezském kraji byla návratnost 100 %. Z šetření vyplynulo, že v rámci prioritizace povinných oblastí školy na 1. místo staví „Rozvoj infrastruktury, včetně rekonstrukcí a vybavení“, na další pak „Podporu odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů“ následované „Podporou kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě“.

V druhé části setkání PSV seznámil Ing. Libor Ondra, člen realizačního týmu KAP členy PSV



s Analýzou potřeb v území, jejíž elektronickou podobu členové PSV obdrželi dne 4. 3. 2016. Informoval o cílech analýzy, jednotlivých povinných i nepovinných tématech KAP a zdůraznil zejména problematiku k řešení v rámci jednotlivých témat. Taktéž zmínil, že v rámci možnosti připomínkování zaslané elektronické podoby dokumentu byly doručeny připomínky členů PSV. Tyto připomínky byly částečně zapracovány a vypořádání připomínek bylo s autory projednáno (v obecnější podobě byly v analýze již zahrnuty). Následně vyzval členy PSV k diskuzi k Analýze potřeb v území. Nikdo ze zúčastněných neměl připomínky k Analýze potřeb v území. Tímto byly definovány problémové oblasti v území a byla závazně projednána všechna povinná témata a také nepovinná témata.

Mgr. David Novák - zástupce MAS se dotázal, zda dojde k propojení KAP a MAP, aby nedošlo k tomu, že výsledky MAP a KAP budou protichůdné, zda bude fungovat spolupráce mezi zástupci KAP a MAP. Druhý dotaz se týkal sběru dat, zda informace, údaje, data z šetření budou k dispozici i pro tvorbu MAP.

Ing. Sylva Kováčiková, zástupce zřizovatelů obecních škol se k tomuto názoru připojila a zdůraznila, že je nutné propojení MAP a KAP, neboť například víceletá gymnázia spadají jak do kategorie středních, tak základních škol. Upozornila, že na školy chodí příliš mnoho dotazníků, školy se bojí na tyto dotazníky neodpovědět, přičemž výstupy z těchto dotazníků vůbec neobdrží a neví, k čemu dotazníky vyplnily. Nebudí to důvěru mezi partnery.

Mgr. Úlovec odpověděl, že spolupráce mezi KAP a MAP bude probíhat jednak na úrovni spolupráce odborných garantů, ale také na regionální úrovni. Zástupci KAP jsou v jednotlivých řídicích výborech MAP, zde bude taktéž probíhat spolupráce a přenos informací.

K dotazníkovému šetření Mgr. Úlovec sdělil, že v současnosti je v závěrečné fázi dotazníkové šetření na základních školách. Výstupy a data jak z šetření na středních školách, tak na základních školách budou zaslány školám, které se šetření zúčastnily a budou taktéž k dispozici pro tvorbu MAP.

Následně Ing. Libor Ondra předal slovo Ing. Kristýně Žižkové.

Ing. Žižková informovala o jednotlivých krocích tvorby dokumentů Priorizace potřeb a Rámec pro podporu infrastruktury, které jsou součástí dokumentu Krajský akční plán. Upozornila členy PSV, že vytvořený Rámec pro podporu infrastruktury bude podkladem pro vyhlašování výzev z IROP. Vysvětlila, že pro prioritizaci potřeb budou vytvořeny pracovní týmy, jejichž povinní členové jsou dáni metodikou MŠMT pro tvorbu KAP (Postupy KAP). Navrženy jsou dva pracovní týmy.

1. pracovní tým bude zpracovávat témata:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (bez infrastruktury),
- Infrastrukturní požadavky k oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě,
- Podpora polytechnického vzdělávání (bez infrastruktury),
- Infrastrukturní požadavky k oblasti podpory polytechnického vzdělávání,
- Rozvoj kariérového poradenství (bez infrastruktury),
- Infrastrukturní požadavky k oblasti rozvoje kariérového poradenství,
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání.

2. pracovní tým bude zpracovávat témata:

- Podpora inkluze,
- Rozvoj výuky cizích jazyků,
- ICT kompetence,
- Matematická gramotnost,



- Čtenářská gramotnost,
- Podpora vytváření komplexního systému hodnocení kvality škol.

Ing. Žižková jmenovitě představila navrhované povinné členy jednotlivých pracovních týmů a požádala o případné připomínky k nominacím do obou pracovních týmů (do 14. 3. 2016).

V rámci diskuze ke 2. části jednání Mgr. Martina Laimarová, zástupce Veolia Česká republika, a. s. se dotázala, jakou roli budou mít zaměstnavatelé v KAP.

Ing. Žižková odpověděla, že zaměstnavatelé budou zapojeni ve fázi realizace KAP, tj. zhruba od konce října roku 2016 formou spolupráce škol a zaměstnavatelů.

Ing. Mácha sdělil, že dle jeho názoru je nutné zapojit zejména zaměstnavatele z komerční sféry do KAP již ve fázi přípravy KAP, tedy ve fázi tvorby Prioritizace potřeb a při tvorbě Rámce pro podporu infrastruktury.

Mgr. Bachoříková připomněla, že OP VVV je určen zejména pro potřeby škol, a doplnila, že Ing. Žižková představila povinné členy týmů, v týmech však mohou být i další členové, z řad zaměstnavatelů apod., nabídla možnost zapojení do pracovních skupin.

PaedDr. Lenčo vyzval přítomné nepovinné členy pracovních týmů ke spolupráci v pracovních týmech a pomoci s tvorbou KAP.

Ing. Žižková požádala členy PSV, aby požadavek na své zástupce do pracovních týmů zaslali v co nejkratším termínu na její e-mail, nejlépe do úterka 15. 3. 2016.

Ing. Mácha potvrdil, že budou chtít zapojit do pracovních týmů zástupce zaměstnavatelů, a že jména svých zástupců zašlou, k němu se připojili i pan Petr Holica, zástupce svazu Průmyslu a obchodu ČR a Ing. Ladislav Kozák, zástupce za Krajskou hospodářskou komoru MSK.

PaedDr. Lenčo závěrem všem poděkoval za účast, za projednání Analýzy potřeb v území, připomínky a diskuzi k probíraným tématům.

**Usnesení:** Pracovní skupina Vzdělávání projednala všechna povinná i nepovinná témata Analýzy potřeb v území pro potřeby OP VVV a IROP tak, jak byla nastavena metodickým dokumentem Postupy KAP.

Zapsala: Ivona Crháková

Datum: 15. 3. 2016

Schválil: zástupce předsedy Pracovní skupiny Vzdělávání  
(zástupce experta) PaedDr. Libor Lenčo

Datum: 24. 3. 2016

Podpis .....