



Zápis z 2. setkání Pracovní skupiny Vzdělávání

Datum: 8. 6. 2016 od 10:00 h.	Místo: Multifunkční sál Obchodní akademie a Vyšší odborné školy sociální, Zelená 2824/40A, Ostrava
Účastníci jednání – viz prezenční listina	
Celkový počet členů Pracovní skupiny Vzdělávání: 46 Počet přítomných členů Pracovní skupiny Vzdělávání: 38 Pracovní skupina Vzdělávání je usnášeníschopná	
Program jednání <ol style="list-style-type: none">1. Úvodní slovo náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Věry Palkové2. Informace o výzvách IROP pro SŠ a VOŠ (zástupce CRR – přesunuto za bod 4)3. Konkretizace potřeb z Analýzy potřeb v území (realizační tým KAP MSK)4. Projednání doporučení pracovních týmů pro PS Vzdělávání a odsouhlasení dokumentu KAP „Prioritizace potřeb“ a jeho přílohy „Rámec pro podporu infrastruktury a investic v kraji“ (realizační tým KAP MSK)5. Diskuze6. Závěr	
Zápis: <p>V úvodu předsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání (PSV) Mgr. Věra Palková přivítala přítomné a zdůraznila hlavní téma 2. setkání, tj. schválení dokumentů, které umožní školám čerpat finanční prostředky z operačních programů, zejména z probíhající výzvy z IROP.</p> <p>Ing. Crháková představila Program jednání, upozornila na nutnou změnu programu, kdy bod 2. prezentace zástupkyně Centra pro regionální rozvoj České republiky PhDr. Marie Lichnovské k výzvě IROP bude přesunut za bod č. 4. Nikdo z přítomných členů nebyl proti změně programu.</p> <p>Pracovní skupina Vzdělávání schválila program 2. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání pro Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, konaného dne 8. 6. 2016. Bylo přijato usnesení č. 2/2.</p> <p>Ing. Mgr. Lenka Návratová představila projekt P-KAP, jeho dosud realizované aktivity, shrnula výsledky dotazníkového šetření ve školách týkající se prioritizace povinných i nepovinných oblastí v Krajských akčních plánech. Poděkovala členům realizačního týmu a pracovních týmů KAP za náročnou práci na tvorbě Prioritizace potřeb a její přílohy Rámce pro podporu infrastruktury a investic včetně finančního rámce, které mají být dnes Pracovní skupinou Vzdělávání schváleny.</p> <p>V dalším bodě programu Ing. Kristýna Žižková ve své prezentaci vysvětlila, proč došlo k doplnění</p>	



Analýzy potřeb v území (konkretizace vymezených potřeb z Analýzy potřeb v území o linku problém-příčina-potřeba/cíl), jež byly členům PSV předem zaslány k připomínkám. Možnost připomínek byla do 6. 6. 2016. Připomínku zaslala Ing. Eva Kazdová – žádost u doplnění formulace cílů u oblastí Podpora polytechnického vzdělávání a Čtenářská a matematická gramotnost. Připomínka byla řádně vypořádána.

Žádný z členů Pracovní skupiny Vzdělávání neměl další připomínky.

Pracovní skupina Vzdělávání vzala na vědomí Finální souhrn výsledků Analýzy potřeb v území. Bylo přijato usnesení č. 2/3.

V následujícím bodě programu Ing. Žižková představila kritéria tvorby výsledného Rámce pro podporu infrastruktury a investic. Poté bylo představeno 5 projektových záměrů, které nebyly zařazeny do Rámce pro podporu infrastruktury a investic a byly ponechány k diskuzi. Jednalo se o záměry následujících škol:

AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství

- Přístavba – rozšíření stávajících výukových prostor pro plánované sloučení dvou školských subjektů
- odhad nákladů: 30 mil. Kč

AHOL – Vyšší odborná škola o.p.s.

- Rozšíření kapacity stávající budovy, vybudování nových prostor školy
- odhad nákladů: 3,50 mil. Kč

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o.

- Nadstavba současného objektu gymnázia – vznik 2 odborných učeben a 1 klasické učebny
- odhad nákladů: 9,50 mil. Kč

Přírodovědné gymnázium Ostrava, s.r.o.

- Škola se dělí o pronajaté prostory s dalšími školami; s ohledem na plánované dosažení cílové kapacity nebudou tyto prostory v budoucnu dostačující. Záměr se týká přístavby nové budovy školy určené primárně pro výuku
- odhad nákladů: 25 mil. Kč

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České

- Rekonstrukce půdy školy a vznik nových odborných učeben pro stávající obory a také pro nové obory školy
- odhad nákladů: 26 mil. Kč.

V případě prvních dvou projektů diskuzi zahájila Mgr. Pavla Sztulová, která objasnila, proč je pro předmětné školy nezbytné projekty realizovat a získat finanční podporu. Členem realizačního týmu KAP Ing. Cinařem bylo vysvětleno, z jakých důvodů projekty nejsou přijatelné v rámci výzev IROP, podrobně pak nesoulad projektů s výzvami IROP pomohla objasnit i PhDr. Lichnovská z Centra pro regionální rozvoj. Mgr. Sztulová vysvětlení přijala.



Ke dvěma následným nezařazeným projektům neměla Pracovní skupina Vzdělávání žádné připomínky.

K poslednímu projektu proběhla diskuze o jeho souladu s připravovanými výzvami a o možnosti zařazení projektu do Rámce pro podporu infrastruktury a investic. O návrhu zařazení projektu do Rámce pro podporu infrastruktury a investic bylo hlasováno:

Pro: 38 hlasů

Proti: 0 hlasů

Zdržel se: 0 hlasů

Výsledek hlasování: Projekt Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy svaté Anežky České byl zařazen do Rámce pro podporu infrastruktury a investic.

Pracovní skupině Vzdělávání bylo sděleno doporučení Pracovního týmu zařadit do Rámce pro podporu infrastruktury a investic všechny investiční záměry škol financovatelné z Integrovaného regionálního operačního programu.

Pracovní skupina Vzdělávání hlasovala o vyjádření souhlasu s Rámcem pro podporu infrastruktury a investic následovně:

Pro: 35 hlasů

Proti: 0 hlasů

Zdržel se: 3 hlasy

Pracovní skupina Vzdělávání souhlasila s Rámcem pro podporu infrastruktury a investic v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

a

doporučila Regionální stálé konferenci pro území Moravskoslezského kraje souhlasit s Rámcem pro podporu infrastruktury a investic v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje.

Byla přijata usnesení č. 2/6 a č. 2/7.

Následně seznámila Ing. Žižková a další členové realizačního týmu členy PSV s jednotlivými oblastmi intervencí a doporučeními pracovních týmů pro PSV o zařazení potřeb podle důležitosti:

- Potřeby s nejvyšší důležitostí
- Potřeby se střední důležitostí
- Potřeby s nižší důležitostí

RNDr. Jan Beneš navrhl u intervence „Čtenářská a matematická gramotnost“ přesunout podporu matematického a logického myšlení z potřeb se střední důležitostí do potřeb s nejvyšší důležitostí. Ing. Nytrovou, členkou realizačního týmu, bylo vysvětleno určování pořadí důležitosti. O návrhu přeřazení bylo Pracovní skupinou hlasováno.

Pro: 13 hlasů

Proti: 18 hlasů

Zdržel se: 5 hlasů

Celkem hlasovalo 36 členů

(2 členové se z dalšího jednání PSV omluvili)

Výsledek hlasování: Návrh na přesunutí „podpory matematického a logického myšlení“ z potřeb se



střední důležitosti do potřeb s nejvyšší důležitostí nebyl Pracovní skupinou Vzdělávání přijat.

Pracovní skupina Vzdělávání následně hlasovala o vyjádření souhlasu s Prioritizací potřeb.

Pro: 36 hlasů

Proti: 0 hlasů

Zdržel se: 0 hlasů

Celkem hlasovalo 36 členů.

Pracovní skupina Vzdělávání souhlasila s Prioritizací potřeb v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

a

doporučila Regionální stálé konferenci pro území Moravskoslezského kraje souhlasit s Prioritizací potřeb v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje.

Byla přijata usnesení č. 2/4 a č. 2/5.

Na závěr jednání představila PhDr. Lichnovská výzvy č. 32 a č. 33 IROP Infrastruktura Středních škol a vyšších odborných škol. Ve své prezentaci seznámila přítomné s podmínkami oprávněnosti žadatelů, podporovanými aktivitami, kritérii věcného hodnocení a také s kritérii přijatelnosti, mezi které patří soulad projektu s krajským akčním plánem vzdělávání.

Ing. Chráková poděkovala přítomným za spolupráci a účast na jednání.

Nedílnou součástí tohoto zápisu je Usnesení z 2. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání pro Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje.

Zapsala: Ivona Chráková

Datum: 15. 6. 2016

Schválila: předsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání
Mgr. Věra Palková

Datum:

11. 07. 2016

Podpis



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



U S N E S E N Í

z 2. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání pro Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, konaného dne 8. 6. 2016

Pracovní skupina Vzdělávání

(č. usnesení)

2/2

s c h v a l u j e

program 2. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání pro Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, konaného dne 8. 6. 2016

2/3

b e r e n a v ě d o m í

Finální souhrn výsledků Analýzy potřeb v území v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006 (Příloha č. 1: Finální souhrn výsledků Analýzy potřeb v území)

2/4

s o u h l a s í

s Prioritizací potřeb v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006 (Příloha č. 2: Prioritizace potřeb)

2/5

d o p o r u č u j e

Regionální stálé konferenci pro území Moravskoslezského kraje souhlasit s Prioritizací potřeb v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006 (Příloha č. 2: Prioritizace potřeb)

2/6

souhlasí


s Rámcem pro podporu infrastruktury a investic v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006 (Příloha č. 3: Rámec pro podporu infrastruktury a investic – příloha Prioritizace potřeb)

2/7

doporučuje

Regionální stálé konferenci pro území Moravskoslezského kraje souhlasit s Rámcem pro podporu infrastruktury a investic v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006 (Příloha č. 3: Rámec pro podporu infrastruktury a investic – příloha Prioritizace potřeb)

V Ostravě dně 8. 6. 2016



Mgr. Věra Palková

předsedkyně Pracovní skupiny Vzdělávání