



KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE II

NÁVRHOVÁ ČÁST



Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava
Listopad 2019



Obsah

1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání	4
	Obecná priorita A Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	4
	Obecná priorita B Podpora polytechnického vzdělávání	7
	Obecná priorita C Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů	10
	Obecná priorita D Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	12
	Obecná priorita E Rozvoj škol jako center celoživotního učení	14
	Obecná priorita F Podpora inkluzivního vzdělávání	17
	Obecná priorita G Rozvoj výuky cizích jazyků	20
	Obecná priorita H Digitální kompetence	22
	Obecná priorita CH Čtenářská a matematická gramotnost	25
	Obecná priorita I Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje	26
2	Návrhy projektů pro tematická partnerství a sítě	27
	IKAP II	27
	Podpora škol jako center celoživotního učení	29

Úvod

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje vychází z potřeb jednotlivých škol a školských zařízení. Při jeho tvorbě postupoval realizační tým v souladu s Postupy KAP (verze č. 2) a Metodickým pokynem pro tvorbu krajských akčních plánů II. Do jednotlivých etap zpracování byli zapojeni také odborníci z praxe (ředitelé škol, zástupci zřizovatelů, zástupci zaměstnavatelů a partnerů v území) tvořící pracovní týmy a minitýmy.

Všechny cíle a aktivity uvedené v Návrhové části vychází z aktuální verze dokumentů Analýza potřeb v území, Analýza potřeb škol a Prioritizace potřeb na území kraje. V jednotlivých oblastech v rámci povinných i nepovinných intervencí jsou nastaveny obecné priority a cíle, které jsou dále rozvinuty v cílech dílčích a budou realizovány v druhém období krajského akčního plánu. V některých případech byly jednotlivé potřeby spojeny do společného dílčího cíle, a to tehdy, kdy toto spojení lépe odráží naši představu řešení (provázanost potřeb vzešlých z Prioritizace potřeb a dílčích cílů je uvedena v poznámkách pod čarou). Navržené zapojení subjektů nemusí být definitivním výčtem a nebylo s uvedenými zatím projednáno. Konkrétní zapojení těchto subjektů bude záviset na jejich zájmu o spolupráci a nastavení případných výzev. Ve druhé kapitole jsou uvedeny návrhy projektů pro tematická partnerství a sítě, jejichž případná realizace závisí na termínech a znění výzev vyhlášených v rámci OP VVV.

Pozn. Pro potřeby tohoto materiálu jsou pod pojmem „projekt“ chápány nejen projekty financované z rozpočtu Evropské unie, ale obecně aktivity vedoucí k naplnění stanovených cílů a potřeb jednotlivých subjektů, bez ohledu na způsob financování.

1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání

Obecná priorita A Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě¹

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Dílčí cíl A 1.1: Podpořit praktické aktivity žáků zaměřené na rozvíjení podnikavosti, tvořivosti a samostatnosti

Kritérium splnění: Alespoň 60 % středních škol či vyšších odborných škol zrealizuje aktivitu, která povede k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Těmito aktivitami je myšleno např. badatelské vzdělávání, projektové vyučování, žákovské projekty, odborně zaměřené soutěže, dny otevřených dveří pro děti z MŠ a žáky ZŠ, sportovní dny, akademie školy, výstavy, zapojení do projektů, které jsou vyhlašovány např. městskými obvody, zapojení do aktivity školy fiktivní firma/studentská společnost, účast na akcích podněcující podnikavost, iniciativu a kreativitu realizované sociálními partnery, stáže ve firmách apod.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na praktické aktivity rozvíjející podnikavost, iniciativu a kreativitu	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
A 1.1.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na praktické aktivity rozvíjející podnikavost, iniciativu a kreativitu	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy
A 1.1.3	Realizace aktivit pro žáky/studenty na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity uspořádaných sociálními partnery	Zapojení do projektů sociálních partnerů a jiné zdroje (např. nadace, sponzoři, dobrovolnictví aj.) Zájem škol	SŠ, VOŠ, sociální partneři	30. 11. 2021

¹ V rámci aktivit KAP MSK II jsou řešeny pouze potřeby s nejvyšší důležitostí. Neřeší se tedy potřeba s nižší důležitostí: Více disponibilních hodin.

Dílčí cíl A 1.2: Vzdělávání pedagogických pracovníků k efektivnímu rozvoji kompetencí žáků

Kritérium splnění: Alespoň 30 % středních škol či vyšších odborných škol vyše své pedagogické pracovníky na vzdělávání se zaměřením na efektivní rozvoj kompetencí žáků, a to včetně stáží, konferencí, pracovních pobytů, výměnných pobytů ve školách, firmách a v neziskových subjektech, účasti na aktivitách rozvíjejí podnikavost, iniciativu a kreativitu realizovaných sociálními partnery apod. Důraz bude kladen na nové znalosti pedagogických pracovníků ohledně podnikatelského prostředí, získání nových znalostí a dovedností v oblasti tvořivé práce s žáky, studenty a jejich motivaci, přizpůsobení metod výuky moderním tendencím, posílení komunikačních a prezentačních schopností pedagogů, rozvoj kritického myšlení, využití know-how a zkušeností organizací aktivních v oblasti podnikatelského vzdělávání a prostředí.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A 1.2.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
A 1.2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na oblast podpory rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě (včetně kurzů DVPP)	Dostatečná nabídka aktivit Zajištění finančních zdrojů Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	ZŠ, SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021
A 1.2.3	Zapojení pedagogických pracovníků do aktivit podněcujících rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity realizovaných sociálními partnery	Zapojení do projektů sociálních partnerů a jiné zdroje (např. nadace, sponzoři, dobrovolnictví aj.) Zájem škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, sociální partneři	30. 11. 2021
A 1.2.4	Odborná diskuze a předávání příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků napříč školami	Zájem škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021

Dílčí cíl A 1.3: Podpořit rozvoj podnětného, kreativitu stimulujícího prostředí ve školách

Kritérium splnění: Alespoň 4 střední či vyšší odborné školy zrealizují projekt na zlepšení vybavení či modernizaci prostor (stavební úpravy a rekonstrukce) pro výuku.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A 1.3.1	Realizace projektů zaměřených na modernizaci prostor a vybavení škol	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl A 1.4: Podpořit aktivity zaměřené na účast odborníka z praxe ve výuce

Kritérium splnění: Alespoň 20 % středních či vyšších odborných škol zapojí odborníka z praxe do výuky.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A 1.4.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
A 1.4.2	Realizace projektu zaměřeného na zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy
A 1.4.3	Realizace aktivity pro žáky/studenty na podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity ve spolupráci SŠ/VOŠ a sociálního partnera přímo v prostředí školy (např. besedy)	Zapojení do projektů sociálních partnerů a jiné zdroje (např. nadace, sponzoři, dobrovolnictví aj.) Zájem škol	SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021

Obecná priorita B Podpora polytechnického vzdělávání²

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj polytechnického vzdělávání.

Dílčí cíl B 1.1: **Popularizovat a zatraktivnit technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání**

Kritérium splnění: Alespoň 70 % středních škol zrealizuje některou formu popularizace a zatraktivnění polytechnického vzdělávání:

- Zapojení odborníků z praxe (včetně odborníků ze zahraničních firem) do výuky technických, přírodovědných a environmentálních předmětů.
- Využívání technických památek, interaktivních expozic technického, přírodovědného a environmentálního charakteru a přírodních lokalit.
- Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání pro žáky středních škol.
- Zapojení žáků do soutěží, olympiád (vč. zahraničních) apod.
- Realizace experimentů a badatelsky orientovaného vyučování v rámci polytechnického vzdělávání.
- Aktivity na školních zahradách (péče o školní zahradu), propojení školního kurikula s okolním prostředím v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, vč. terénních environmentálně orientovaných exkurzí.
- Aktivity na podporu rozvoje zdravého životního stylu.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na aktivity popularizace a zatraktivnění polytechnického vzdělávání	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání	V závislosti na termínu výzvy
B 1.1.2	Realizace projektu zaměřeného na popularizaci a zatraktivnění polytechnického vzdělávání v Moravskoslezském kraji	Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, MSK	V závislosti na termínu výzvy
B 1.1.3	Realizace aktivity zřizovatele zaměřené na popularizaci a zatraktivnění polytechnického vzdělávání	Realizace odpovídající aktivity (např. kampaně apod.) Zájem škol o zapojení	ZŠ, SŠ, MSK, veřejnost	30. 11. 2021

² V rámci aktivit KAP MSK II jsou řešeny pouze potřeby s nejvyšší důležitostí. Neřeší se tedy potřeba s nižší důležitostí: Podpora dělení výukových hodin pro vybrané polytechnické předměty a matematiku, podpora práce předmětových komisí předmětů polytechnického (matematického) zaměření, podpora spolupráce v oblasti polytechnického vzdělávání se zahraničními školami.

Dílčí cíl B 1.2: Podpořit vzájemnou spolupráci mezi MŠ, ZŠ, SŠ

Kritérium splnění: Alespoň 40 % středních škol zrealizuje některou formu vzájemné spolupráce mezi MŠ, ZŠ a SŠ:

- Spolupráce se ZŠ či MŠ formou sdílení učeben/dílů/laboratoří SŠ pro povinnou výuku či volnočasové aktivity žáků ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání apod.
- Motivační akce pro žáky ZŠ formou celoročních, pravidelně se opakujících volnočasových aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání pro žáky základních škol; programů vzájemného učení, kde žáci SŠ připravují a realizují pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity/projekty zaměřené na polytechnické vzdělávání apod.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B 1.2.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na aktivity podpory rozvoje polytechnického vzdělávání	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	MŠ, ZŠ, SŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání	V závislosti na termínu výzvy
B 1.2.2	Realizace projektu zaměřeného na vzájemnou spolupráci mezi MŠ, ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji.	Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	MŠ, ZŠ, SŠ, MSK	30. 11. 2021

Dílčí cíl B 1.3: Podpořit výuku technických a přírodovědných předmětů v cizím jazyce pro SŠ a VOŠ

Kritérium splnění: Alespoň 15 % středních či vyšších odborných škol zrealizuje výuku polytechnických předmětů v cizích jazycích.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B 1.3.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na výuku v cizím jazyce.	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl B 1.4: Zvýšení kvality výuky a odborných kompetencí pedagogických pracovníků

Kritérium splnění: Alespoň 30 % středních škol či vyšších odborných škol zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

- Vzájemné sdílení, výměna zkušeností mezi pedagogy z různých škol (např. formou stáže, vzájemných návštěv).
- SŠ či VOŠ vyšle pedagogického pracovníka (především učitele odborných předmětů, odborného výcviku) na školení specializované na rozvoj specifických digitálních gramotností (např. CAD, apod.), metody vedení výuky polytechnických předmětů, stáž, konferenci, apod.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B 1.4.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na zvýšení kvality výuky a odborné způsobilosti PP	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	ZŠ, SŠ, VOŠ, sociální partneři	V závislosti na termínu výzvy
B 1.4.2	Realizace projektu zaměřeného na zvýšení kvality výuky a odborné způsobilosti PP v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	ZŠ, SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	V závislosti na termínu výzvy
B 1.4.3	Odborná diskuze a předávání příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků	Zájem škol o zapojení	ZŠ, SŠ, VOŠ, MSK	30. 11. 2021

Dílčí cíl B 1.5: Modernizovat infrastrukturu a vybavení SŠ, VOŠ pro polytechnické vzdělávání

Kritérium splnění: Alespoň 4 střední či vyšší odborné školy zrealizují projekt na zlepšení vybavení či modernizaci prostor (stavební úpravy a rekonstrukce) pro výuku.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B 1.5.1	Realizace projektů zaměřených na modernizaci prostor a vybavení škol	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy

Obecná priorita C Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů³

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj odborného vzdělávání

Dílčí cíl C 1.1: **Propojit odbornou výuku ve školách s praxí ve firmách**

Kritérium splnění: Alespoň 90 % středních škol či vyšších odborných škol zrealizuje aktivity vedoucí k propojení výuky s praxí, např.:

- Zapojení odborníků z praxe, vysokých škol nebo jiných institucí do vzdělávání.
- Stáže pedagogů na pracovištích a provozech.
- Realizace odborného výcviku na pracovištích zaměstnavatelů.
- Spolupráce se ZŠ (Člověk a svět práce), seznámení žáků s obory na SŠ.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
C 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na spolupráci se zaměstnavateli	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
C 1.1.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na spolupráci se zaměstnavateli	Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, MSK	30. 11. 2021

Dílčí cíl C 1.2: **Rozvoj systematické a dlouhodobé spolupráce škol se zaměstnavateli**

Kritérium splnění: Alespoň 75 % středních škol či vyšších odborných škol zrealizuje činnosti s prvky systematické spolupráce se zaměstnavateli:

- Příprava strategie spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery.
- Příprava plánů spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery.
- Koordinace spolupráce se zaměstnavateli.
- Spolupráce se zaměstnavateli při aktualizaci ŠVP.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
C 1.2.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na aktivity podporu spolupráce se zaměstnavateli	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	MŠ, ZŠ, SŠ	V závislosti na termínu výzvy
C 1.2.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na rozvoj spolupráce se zaměstnavateli	Zájem firem o zapojení Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	MŠ, ZŠ, SŠ, MSK	30. 11. 2021

³ V rámci aktivit KAP MSK II jsou řešeny pouze potřeby s nejvyšší důležitostí. Neřeší se tedy potřeba s nižší důležitostí: Podpora znovuzapojení žáků, kteří předčasně opouštějí vzdělávání.

Dílčí cíl C 1.3: Zajistit kvalitní personální a materiální zázemí odborných škol

Kritérium splnění: Alespoň 75 % středních či vyšších odborných škol (odborné školy s obory kategorie M, LO, H, E) zrealizuje činnost podporující rozvoj personálního a materiálního zázemí školy:

- Vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli.
- Vzdělávání pedagogů odborných předmětů a praktického vyučování - rozvoj pedagogicko-psychologické složky.
- Investice s cílem vytvoření nebo modernizace prostor pro výuku přírodovědných a odborných předmětů.
- Technologická a podnikatelská akademie Ostrava bude zajišťovat vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím výukových balíčků se zaměřením na odborné vzdělávání především v technických oblastech.
- Vybavení prostor pro výuku hmotným neinvestičním majetkem a materiálem pro přírodovědné a odborné vzdělávání.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
C 1.3.1	Realizace projektů zaměřených na zvýšení kvality vzdělávání a na modernizaci prostor a vybavení škol	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
C 1.3.2	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na zvýšení kvality personálního zázemí škol	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy Zájem zaměstnavatelů o spolupráci se školami	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	V závislosti na termínu výzvy
C 1.3.3	Realizace krajského projektu zaměřeného na zvýšení kvality personálního a materiálního zázemí škol	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem zaměstnavatelů o spolupráci Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	MSK, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl C 1.4: Popularizovat odborné školství ve spolupráci se sociálními partnery

Kritérium splnění: Kraj zrealizuje nebo bude participovat na akci zaměřené na popularizaci a podporu odborných škol ve spolupráci se sociálními partnery.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
C 1.4.1	Realizace akce na podporu a popularizaci odborného školství s celokrajským významem	Zájem zaměstnavatelů o zapojení příp. podporu této akce Zájem škol o spolupráci	SŠ, VOŠ, MSK, zaměstnavatelé, další sociální partneři	30. 11. 2021

Obecná priorita D **Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj kariérového poradenství

Dílčí cíl D 1.1: **Podpora rozvoje služeb školního kariérového poradenství⁴**

Kritérium splnění: Alespoň 40 % středních škol zrealizuje některou z činností:

- Zavedení pozice kariérového poradce ve školách, včetně jeho vzdělávání a metodické podpory.
- Vytvoření koncepce kariérového poradenství ve škole, která bude také vyjasňovat kompetence a role pedagogických pracovníků ve škole.
- Realizace činností vedoucích k prevenci předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.
- Zapojení externích služeb kariérového poradenství, s využitím poradenských a jiných subjektů (PPP, IPS ÚP, NNO aj.).

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
D 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na podporu služeb školního kariérového poradenství	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
D 1.1.2	Realizace krajského projektu zahrnujícího aktivity zaměřené na podporu služeb školního kariérového poradenství	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem středních škol o spolupráci v rámci projektu	MSK, SŠ, KVIC, sociální partneři	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl D 1.2: **Nastavit model dlouhodobé spolupráce napříč stupni vzdělání**

Kritérium splnění: Alespoň 10 % středních škol zrealizuje na úrovni všech stupňů vzdělávání některou z činností:

- Realizace aktivit zaměřených na propojování vzdělávání s pracovním uplatněním, včetně praktické zkušenosti, se zapojením zaměstnavatelů a trhu práce.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
D 1.2.1	Nastavení modelu systematické spolupráce napříč stupni vzdělání v rámci krajského projektu	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o spolupráci	VŠ, SŠ, ZŠ, MŠ, zaměstnavatelé	V závislosti na termínu výzvy

⁴ Nastavit srozumitelné a cílené aktivity kariérového poradenství tak, aby byly jasně vymezeny kompetence na škole, Metodicky vést pedagogy školy a ujasnit způsob spolupráce mezi nimi v oblasti tématu kariérového poradenství tak, aby kariérové poradenství na škole zajišťovalo komplexní péči o všechny žáky školy.

Dílčí cíl D 1.3: Zvýšit povědomí o technických oborech praktickou formou**Kritérium splnění:** Alespoň 40 % středních škol zrealizuje některou z činností:

- Spolupráce s IPS ÚP ČR při zvyšování povědomí o oborech technického zaměření.
- Zapojení zaměstnavatelů do náborových aktivit škol.
- Zajištění dlouhodobé spolupráce VP/KP s personalisty podniků.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
D 1.3.1	Realizace aktivit vedoucích ke zvýšení povědomí o technických oborech	Zájem o spolupráci ze strany škol Zaměstnavatelů a dalších aktérů na trhu práce	ZŠ, SŠ, MSK, zaměstnavatelé, další aktéři na trhu práce	30. 11. 2021
D 1.3.2	Realizace krajského projektu zahrnujícího aktivity zaměřené na podporu kariérového poradenství.	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, ZŠ, MSK, zaměstnavatelé, další aktéři na trhu práce	V závislosti na termínu výzvy

Obecná priorita E Rozvoj škol jako center celoživotního učení⁵

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj činností škol jako center celoživotního učení

Dílčí cíl E1.1: Podpořit efektivní rozvoj kvalitního celoživotního vzdělávání

Kritérium splnění: Alespoň 35 % středních či vyšších odborných škol v kraji zrealizuje některou z následujících činností:

- Příprava pedagogických pracovníků jako lektorů dalšího vzdělávání.
- Tvorba aktualizovaných materiálů pro výuku i pro vyučující/lektory.
- Podpora při vytváření konkrétních zadání pro zkoušku z profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů.
- Využívání vstupní diagnostiky profesních kompetencí účastníků rekvalifikací.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných technologiích, obsluze vybraných strojů apod.
- Zajištění financí na kvalitní materiál.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
E 1.1.1	Realizace projektu zaměřeného na vzdělávání PP jako lektorů dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, VOŠ, MSK, KVIC, vzdělávací instituce, profesní spolky	V závislosti na termínu výzvy
E 1.1.2	Realizace projektů, včetně projektů zjednodušených forem vykazování, zaměřených na tvorbu vzdělávacích materiálů pro další vzdělávání	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, KVIC, vzdělávací instituce, profesní spolky	V závislosti na termínu výzvy
E 1.1.3	Realizace projektů, včetně projektů zjednodušených forem vykazování, zaměřených na odborné vzdělávání PP	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, KVIC, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, profesní spolky	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl E1.2: Rozvíjet spolupráci mezi školami a partnery v území v oblasti dalšího vzdělávání a nastavení komunikace

Kritérium splnění: Alespoň 35 % středních či vyšších odborných škol v kraji zrealizuje minimálně jednu z následujících činností:

- Zapojení odborníků z mimoškolního prostředí jako lektorů.
- Stáže lektorů/pracovníků školy ve firmách.

⁵ V rámci aktivit KAP MSK II jsou řešeny pouze potřeby s nejvyšší důležitostí a potřeby se střední důležitostí. Neřeší se tedy potřeby s nižší důležitostí: Rekvalifikace pro úřady práce bez výběrového řízení, Proškolení pracovníka školy v problematice výběrových řízení, vedení dokumentace k výběrovému řízení apod., Získání autorizací podle zákona 179/2006 Sb., Kvalitní průběh výběrového řízení na rekvalifikace.

- Pravidelná práce s autorizovanými osobami, výměna zkušeností, aktualizace jejich vzdělávání apod.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
E 1.2.1	Realizace krajského projektu zaměřeného na posílení spolupráce mezi školami a partnery v území, síťování škol	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, profesní spolky	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl E1.3: **Zajistit modernizaci výukových prostor institucí zapojených do celoživotního vzdělávání včetně zajištění vybavení novou technikou a technologiemi, zatraktivnění a přizpůsobení potřebám vzdělávání dospělých⁶**

Kritérium splnění: Alespoň 15 % středních či vyšších odborných škol v kraji zrealizuje následující činnost:

- Realizace projektu na zlepšení vybavení učeben teoretické výuky.
- Realizace projektu na zlepšení vybavení dílen pro praktické vyučování.
- Realizace projektu na vybudování učebny.
- Realizace projektu na zlepšení ICT školy po kvalitativní či kvantitativní stránce.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
E 1.3.1	Realizace projektů zaměřených na modernizaci výukových prostor či vybudování učebny v instituci zapojené do celoživotního učení	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
E 1.3.2	Realizace projektů zaměřených na vybavení novou technikou a technologiemi institucí zapojených do celoživotního vzdělávání	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl E1.4: **Podporovat informovanost veřejnosti o Národní soustavě kvalifikací, propagovat systém uznávání, zvýšit marketingové aktivity v oblasti propagace profesních kvalifikací**

Kritérium splnění: Alespoň 30 % středních či vyšších odborných škol v kraji zrealizuje jednu z následujících činností:

- Zajistit informovanost veřejnosti o Národní soustavě kvalifikací a systému uznávání.
- Příprava a realizace projektu zaměřeného na marketingové aktivity v oblasti propagace profesní kvalifikace.

⁶ Dílčí cíl zahrnuje potřebu: Zlepšení ICT školy po kvalitativní či kvantitativní stránce

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
E 1.4.1	Realizace projektů pro SŠ, včetně projektů zjednodušených forem vykazování, zaměřených na propagaci profesní kvalifikace, na motivační a informativní aktivity v oblasti NSK a systému uznávání	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, ÚP	V závislosti na termínu výzvy
E 1.4.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na marketingové aktivity k propagaci profesní kvalifikace a aktivity zvyšující informovanost veřejnosti o NSK	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	MSK, SŠ, VOŠ, ÚP	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl E1.5: **Rozvoj činností škol jako center celoživotního učení a zajištění dalšího vzdělávání pro seniory; podpora mezigeneračního učení**

Kritérium splnění: Alespoň 25 % středních či vyšších odborných škol v kraji zrealizuje následující činnost:

- Zapojení středních škol, včetně gymnázií a lyceí, do dalšího vzdělávání jako center celoživotního učení; zajištění dalšího vzdělávání pro seniory; podpora mezigeneračního učení.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
E 1.5.1	Realizace projektu zaměřeného na podporu rozvoje škol jako center celoživotního učení a na zajištění mezigeneračního učení v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o spolupráci v rámci projektu Zájem veřejnosti (seniorů) o mezigenerační učení	SŠ, MSK, senioři	V závislosti na termínu výzvy

Obecná priorita F Podpora inkluzivního vzdělávání⁷

Obecný cíl: V kraji bude podporováno inkluzivní vzdělávání

Dílčí cíl F 1.1: **Personální zajištění pro rozvoj inkluze na školách**

Kritérium splnění: Alespoň 20 % středních škol zrealizuje některou z níže uvedených aktivit:

- Rozšíření školního poradenského pracoviště (školní speciální pedagog/školní psycholog).
- Personální zajištění pracovních pozic: školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, nebo školní asistent.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
F 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování pro SŠ zaměřených na personální podporu, např. školní psycholog; sociální pedagog; speciální pedagog; školní asistent	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
F 1.1.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na podporu inkluze ve školách v MSK	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, MSK, PPP, SPC, sociální partneři	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl F 1.2: **Podpora vzdělávání žáků se SVP**

Kritérium splnění: Alespoň 50 % středních škol zrealizuje některou z forem podpory při vzdělávání žáků se SVP.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
F 1.2.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování pro SŠ zaměřených na podporu vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
F 1.2.2	Zajištění funkce odborného pracovníka - školního speciálního pedagoga/školního psychologa	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	30. 11. 2021

⁷ V rámci aktivit KAP MSK II jsou řešeny potřeby s nejvyšší a střední důležitostí. Neřeší se tyto potřeby se střední důležitostí: Kvalifikovaná pomoc při úpravě podmínek přijímacích a závěrečných zkoušek pro žáky se SVP, Vytvoření odpovídajících finančních podmínek pro inkluzivní vzdělávání a tyto potřeby s nižší důležitostí: Zajištění metodické podpory inkluzivního vzdělávání z centra, Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro vyučující školy – oblast úpravy vzdělávacích obsahů, Vytvoření odpovídajících legislativních podmínek pro inkluzivní vzdělávání

		Doporučení a schválení funkce odborného pracovníka v rámci podpůrných opatření		
F 1.2.3	Realizace krajského projektu zaměřeného na podporu inkluze v kraji	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol a dalších aktérů o spolupráci v rámci projektu	SŠ, MSK, KVIC, NNO, PPP	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl F 1.3: **Prohloubit znalosti a kompetence pedagogických pracovníků škol v oblasti inkluzivního vzdělávání**

Kritérium splnění: Alespoň 50 % středních škol zrealizuje vzdělávání svých pedagogických pracovníků v oblasti inkluze.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
F 1.3.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování pro SŠ zaměřených na vzdělávání PP	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
F 1.3.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na podporu inkluze	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, MSK, sociální partneři	V závislosti na termínu výzvy
F 1.3.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního přístupu zajišťované akreditovanými vzdělávacími institucemi, příp. bezplatnými semináři zajišťovanými ze strany MŠMT a jeho organizacemi	Zájem pedagogických pracovníků Zajištění finančních zdrojů na úhradu kurzovního Dostatečná nabídka vzdělávacích aktivit	SŠ, MSK, sociální partneři	Průběžně
F 1.3.4	Odborná diskuze a předávání příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků (tematická setkávání)	Zájem škol o zapojení	SŠ, VOŠ, MSK	30. 11. 2021

Dílčí cíl F 1.4: Zajištění bezbariérovosti škol k realizaci inkluzivního vzdělávání

Kritérium splnění: Alespoň 5 středních či vyšších odborných škol zajistí v rámci modernizace prostor alespoň částečně bezbariérové dispozice pro prostory dotčené projektem.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
F 1.4.1	Realizace projektů zaměřených na úpravu škol	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy

Obecná priorita G Rozvoj výuky cizích jazyků⁸

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj výuky cizích jazyků

Dílčí cíl G 1.1: **Posílit rozvoj komunikativních dovedností žáků a pedagogických pracovníků**

Kritérium splnění: Alespoň 50 % středních či vyšších odborných škol se zapojí nejméně do jedné z následujících aktivit:

- mobilita žáků nebo vyučujících⁹ – podpora praktické znalosti a využití cizího jazyka,
- zapojení rodilého mluvčího do výuky všeobecného nebo odborného cizího jazyka.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
G 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na podporu zahraničních jazykových stáží žáků a učitelů	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
G 1.1.2	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na zajištění rodilých mluvčích	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
G 1.1.3	Realizace krajského projektu zaměřeného na podporu jazykového vzdělávání v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o zapojení do projektu	SŠ, MSK, příp. ZŠ	V závislosti na termínu výzvy
G 1.1.4	Projekty zaměřené na podporu rozvoje aktivních komunikativních dovedností a cizojazyčných kompetencí	Zájem škol o zapojení do projektu	SŠ, VOŠ, MSK, příp. jiné subjekty	30. 11. 2021

Dílčí cíl G 1.2: **Podpořit technické a materiální zázemí škol**

Kritérium splnění: Alespoň 5 středních či vyšších odborných škol realizuje projekt na zlepšení vybavenosti pro podporu výuky cizích jazyků na škole.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
G 1.2.1	Realizace projektů umožňujících modernizaci vybavení sloužícího k výuce cizích jazyků	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzev

⁸ V rámci aktivit KAP MSK II nebude řešena potřeba se střední důležitostí: Zřízení funkce poradce/předsedy předmětové komise pro rozvoj a další podporu jazykového vzdělávání ve škole

⁹ Předpokládaná délka zahraničních mobilit je minimálně 1 týden

		Zájem škol o příslušné výzvy		
--	--	------------------------------	--	--

Dílčí cíl G 1.3: Podpořit přípravu a vzdělávání pedagogických pracovníků

Kritérium splnění: Alespoň 30 % škol vyše nejméně jednoho svého pedagogického pracovníka vyučujícího cizí jazyk, příp. využívajícího cizí jazyk ve své výuce, na další vzdělávání.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
G 1.3.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na zajištění jazykového vzdělávání učitelů	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
G 1.3.2	Zajištění vzdělávání pro učitele zaměřeného na využití nových metod výuky	Zájem středních a vyšších odborných škol o účast na vzdělávání v dané oblasti	SŠ, VOŠ, MSK, subjekty poskytující DVPP	30. 11. 2021

Dílčí cíl G 1.4: Posílit individuální přístup k potřebám jednotlivých žáků

Kritérium splnění: Alespoň 5 středních nebo vyšších odborných škol zajistí podmínky pro diferenciaci výuky podle úrovně žáků, příp. pro realizaci aktivit s různou úrovní náročnosti.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
G 1.4.1	Zajištění podmínek pro vstupní hodnocení jazykové úrovně žáků a podporu individuálního přístupu k potřebám žáků	Zájem středních a vyšších odborných škol Zajištění finančních zdrojů	SŠ, VOŠ, MSK	30. 11. 2021

Obecná priorita H Digitální kompetence¹⁰

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj digitálních kompetencí.

Dílčí cíl H 1.1: Zvýšit digitální gramotnost pracovníků škol

Kritérium splnění: Alespoň 30 % středních škol či vyšších odborných škol zrealizuje některou aktivitu na zvýšení digitální gramotnosti pracovníků škol.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
H 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na podporu digitální gramotnosti pracovníků škol	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
H 1.1.2	Vzdělávání pracovníků škol zaměřené na práci s novými technologiemi a vzdělávání zaměřené na využívání ICT ve výuce (včetně kurzů DVPP)	Dostatečná nabídka aktivit Zajištění finančních zdrojů Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021
H 1.1.3	Rozvoj digitální gramotnosti pedagogických pracovníků formou soutěží	Vyhlášení soutěží ze strany organizátorů soutěží Dostatečná nabídka soutěží Zájem učitelů o soutěže	SŠ, VOŠ, sociální partneři	30. 11. 2021
H 1.1.4	Realizace aktivit formou on-line kurzů pro pracovníky škol se zaměřením na práci s novými technologiemi, informatiku a výpočetní techniku	Zájem škol o on-line kurzy Dostatečná nabídka on-line kurzů	SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021
H 1.1.5	Odborná diskuze, předávání příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků napříč školami	Zájem škol o zapojení	ZŠ, SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021

¹⁰ V rámci aktivit KAP MSK II budou řešeny pouze potřeby s nejvyšší důležitostí. Neřeší se tedy potřeby s nižší důležitostí: technická podpora – správa sítě, provoz a údržba zařízení, aktualizace a uprady, audity (SW, HW, bezpečnost, včetně kybernetické).

Dílčí cíl H 1.2: Zvýšit digitální gramotnost žáků

Kritérium splnění: Alespoň 20 % středních či vyšších odborných škol zrealizuje některou aktivitu na zvýšení digitální gramotnosti žáků.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
H 1.2.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí žáků prostřednictvím využití ICT ve výuce v SŠ napříč výukovými předměty	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy
H 1.2.2	Realizace projektu zaměřeného na rozvoj digitálních kompetencí žáků prostřednictvím využití ICT ve výuce v SŠ napříč výukovými předměty v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy
H 1.2.3	Rozvoj digitální gramotnosti žáků formou mimoškolních aktivit, soutěží	Vyhlášení soutěží ze strany organizátorů soutěží (vč. MŠMT) Zájem žáků o mimoškolní aktivity a soutěže	SŠ, VOŠ, MSK, sociální partneři	30. 11. 2021
H 1.2.4	Realizace aktivit na podporu rozvoje digitálních gramotností žáků realizované sociálními partnery	Zapojení do projektů sociálních partnerů a jiné zdroje (např. nadace, sponzoři, dobrovolnictví aj.) Dostatečná nabídka aktivit Zájem žáků o zapojení Zajištění finančních zdrojů	SŠ, VOŠ, sociální partneři	30. 11. 2021

Dílčí cíl H 1.3: Metodicky podpořit školy v oblasti IT

Kritérium splnění: Alespoň 25 % středních či vyšších odborných škol zrealizuje některou aktivitu zaměřenou na metodickou podporu v oblasti IT.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
H 1.3.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na metodickou podporu školám v oblasti ICT	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy

H 1.3.2	Sdílení, síťování a podpora rozvoje škol v oblasti ICT – krajská konference	Poskytnutí příspěvku z rozpočtu MSK Zájem škol o účast na konferenci	SŠ, MSK	30. 11. 2021
H 1.3.3	Realizace projektu zaměřeného na metodickou podporu školám v oblasti ICT, včetně sdílení, síťování a podpory rozvoje škol v oblasti ICT v Moravskoslezském kraji	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy

Dílčí cíl H 1.4: Modernizovat IT infrastrukturu

Kritérium splnění: Alespoň 4 střední či vyšší odborné školy realizují projekt na zlepšení IT infrastruktury.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
H 1.4.1	Realizace projektů zaměřených na modernizaci prostor a vybavení škol včetně možnosti využití cloudových služeb	Vyhlášení odpovídajících výzev IROP, příp. OP VVV Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ, VOŠ	V závislosti na termínu výzvy
H 1.4.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na modernizaci IT infrastruktury ve školách	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o spolupráci v rámci projektu	SŠ, VOŠ, MSK	V závislosti na termínu výzvy

Obecná priorita CH Čtenářská a matematická gramotnost

Obecný cíl: V kraji bude podporován rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti

Dílčí cíl CH 1.1: Zlepšit čtenářskou a matematickou gramotnost¹¹

Kritérium splnění: Alespoň 70 % středních škol zrealizuje některou formu podpory čtenářské a matematické gramotnosti:

- Podpora čtenářské gramotnosti napříč vzděláváním.
- Motivace žáků k dosahování lepších výsledků.
- Realizace vzdělávání pedagogů v těchto oblastech.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
CH 1.1.1	Realizace projektů zjednodušených forem vykazování zaměřených na aktivity podpory čtenářské a matematické gramotnosti	Vyhlášení odpovídajících výzev Zájem škol o příslušné výzvy	SŠ	V závislosti na termínu výzvy
CH 1.1.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	Vyhlášení odpovídající výzvy Zájem škol o zapojení do projektu	MSK, SŠ, KVIC, příp. VŠ, NNO	V závislosti na termínu výzvy

¹¹ Dílčí cíl zahrnuje potřeby: Podpora čtenářské gramotnosti napříč vzděláváním; Motivace žáků k dosahování lepších výsledků; Realizace vzdělávání pedagogů v těchto oblastech.

Obecná priorita I Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje

Obecný cíl: V kraji bude podporováno vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje.

Dílčí cíl I 1.1: **Získání reálného přehledu o celkovém stavu hodnocených škol s využitím dostupných informací**

Kritérium splnění: Příprava a unifikace strategických dokumentů, které budou sloužit nejenom jako jednotné podklady pro přípravu budoucích výročních zpráv škol, ale také jako zdroje dat, které budou následně vyhodnocovány v rámci modelu HŠZ.

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
I 1.1.1	Realizace prací na přípravě dokumentů v rámci tvorby návrhu modelu HŠZ	Nastavení základních předpokladů Zájem škol o spolupráci	MSK, SŠ	31. 8. 2019
I 1.1.2	Konzultace dokumentů s diskuzní skupinou vybraných ředitelů SŠ	Zájem ředitelů škol o spolupráci	Ředitelé SŠ, Zástupci MSK	31. 8. 2020

Dílčí cíl I 1.2: **Vytvoření komplexního modelu hodnocení (středních) škol jejich zřizovatelem**

Kritérium splnění: Realizace pilotního ověřování návrhu modelu hodnocení škol zřizovatelem a následné schválení návrhu modelu

Činnosti (aktivity)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
I 1.2.1	Realizace a vyhodnocení pilotního ověřování funkčnosti a nastavení modelu HŠZ	Zájem vybraných středních škol o zapojení do pilotáže	MSK, vybrané SŠ	30. 6. 2020
I 1.2.2	Realizace pilotního ověření návrhu modelu Hodnocení středních škol* jejich zřizovatelem a jeho vyhodnocení	Schválení realizace modelu HŠZ v MSK orgány kraje Zájem škol o zapojení	MSK, SŠ	30. 11. 2021

* model HŠZ se v počáteční fázi bude týkat pouze středních škol zřizovaných krajem.

2 Návrhy projektů pro tematická partnerství a sítě

IKAP II

Žadatel

MSK

Identifikace partnerů:

střední školy, vyšší odborné školy, KVIC

Předpokládaný počet zapojených škol

50 středních a vyšších odborných škol, 70 základních škol

Cílové skupiny

- žáci ZŠ a SŠ, studenti VOŠ,
- pedagogičtí pracovníci a ředitelé ZŠ, SŠ a VOŠ,
- veřejnost.

Cíle projektu

- Popularizace a zatraktivnění polytechnického a odborného vzdělávání na školách.
- Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů.
- Podpora aktivit zaměřených na rozvoj podnikavosti, tvořivosti a samostatnosti žáků.
- Podpora vzájemné spolupráce mezi mateřskými, základními a středními školami.
- Zvýšení kvality absolventů středních škol a usnadnění jejich přechodu na trh práce, případně na další stupeň vzdělávání.
- Zvýšení kvality personálního zázemí škol.
- Podpora kariérového poradenství na školách.

Vazba na činnosti KAP

jedná se zejména o následující činnosti:

- A 1.1.2, A 1.2.2, A 1.4.2, A 1.4.3
- B 1.1.2, B 1.1.3, B 1.2.2, B 1.4.2, B 1.4.3
- C 1.1.2, C 1.2.2, C 1.3.3, C 1.4.1
- D 1.3.2
- F 1.3.2, F 1.3.3
- G 1.1.3, G 1.1.4, G 1.4.1
- H 1.1.2, H 1.1.4, H 1.2.2, H 1.2.3
- CH 1.1.2

Aktivity projektu

1. Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity

- vzdělávání pedagogických pracovníků k efektivnímu rozvoji kompetencí žáků,
- podpora praktických aktivit žáků zaměřených na rozvíjení podnikavosti, tvořivosti a samostatnosti,
- podpora aktivit zaměřených na účast odborníka z praxe ve výuce.

2. Podpora polytechnického vzdělávání ve školách

- popularizace a zatraktivnění technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání,
- podpora vzájemné spolupráce mezi mateřskými, základními a středními školami v kraji.

3. Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

- podpora rozvoje spolupráce škol se zaměstnavateli,
- popularizace odborného školství s celokrajským významem.

4. Rozvoj kariérového poradenství, včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

- aktivity zaměřené na podporu kariérového poradenství a zvýšení povědomí o technických oborech praktickou formou.

5. Podpora inkluzivního vzdělávání

- prohlubování znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního přístupu.

6. Rozvoj výuky cizích jazyků

- podpora vytváření podmínek k zajištění individuálních potřeb žáků,
- podpora rozvoje aktivních komunikativních dovedností a cizojazyčných kompetencí.

7. Digitální gramotnosti

- vzdělávání pracovníků škol zaměřené na práci s novými technologiemi, informatiku a výpočetní techniku a využívání ICT ve výuce,
- aktivity na podporu rozvoje digitálních kompetencí žáků.

8. Čtenářská a matematická gramotnost

- podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

Podpora škol jako center celoživotního učení

Žadatel

MSK

Identifikace partnerů:

střední školy, vyšší odborné školy

Předpokládaný počet zapojených škol

15 středních škol

Cílové skupiny

- žáci SŠ, studenti VOŠ,
- pedagogičtí pracovníci SŠ a ředitelé SŠ a VOŠ,
- lektori DV,
- veřejnost, senioři.

Cíle projektu

- Podpora efektivního rozvoje kvalitního celoživotního vzdělávání
- Podpora rozvoje spolupráce mezi školami a partnery v území v oblasti dalšího vzdělávání a nastavení komunikace
- Podpora informovanosti veřejnosti o NSK, systému uznávání, podpora zvýšení marketingových aktivit v oblasti propagace profesní kvalifikace
- Podpora rozvoje činností škol jako center celoživotního učení a zajištění dalšího vzdělávání pro seniory, podpora mezigeneračního vzdělávání

Vazba na činnosti KAP

- E 1.1.1, E 1.2.1, E 1.4.2, E 1.5.1

Aktivity projektu

1. Podpora efektivního rozvoje kvalitního celoživotního vzdělávání

- Vzdělávání pedagogických pracovníků jako lektorů dalšího vzdělávání

2. Podpora rozvoje spolupráce mezi školami a partnery v území v oblasti dalšího vzdělávání a nastavení komunikace

- Zapojení odborníků z mimoškolního prostředí jako lektorů
- Stáže lektorů/pracovníků školy ve firmách
- Pravidelná práce s autorizovanými osobami, výměna zkušeností, aktualizace jejich vzdělávání apod.

3. Podpora informovanosti veřejnosti o Národní soustavě kvalifikací, propagace systému uznávání, zvýšení marketingové aktivity v oblasti propagace profesní kvalifikace

- Činnosti zaměřené na marketingové aktivity v oblasti propagace profesní kvalifikace a na aktivity zvyšující informovanost veřejnosti o NSK – workshopy pro ředitele SŠ, tematická setkání – mj. sdílení příkladů dobré praxe, informační kampaň, spolupráce s ÚP

4. Rozvoj činností škol jako center celoživotního učení a zajištění dalšího vzdělávání pro seniory; podpora mezigeneračního učení

- Zapojení středních škol, včetně gymnázií a lyceí, do dalšího vzdělávání jako center celoživotního učení; zajištění dalšího vzdělávání pro seniory; podpora mezigeneračního učení

Seznam zkratk

CAD	Computer aided design
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
HŠZ	Hodnocení škol zřizovatelem
HW	Hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IPS ÚP	Informační a poradenské středisko úřadu práce
IROP	Integrovaný regionální operační program
IT	Informační technologie
KAP MSK II	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje II
KP	Kariérový poradce
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní nezisková organizace
NSK	Národní soustava kvalifikací
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OŠMS	Odbor školství, mládeže a sportu
PP	Pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RK	Rada kraje
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SŠ	Střední školy
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
ŠVP	Školní vzdělávací plán
ÚP	Úřad práce
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Výchovný poradce
VVZ	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
ZK	Zastupitelstvo kraje
ZŠ	Základní škola