

**Výroční zpráva**

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy**

**v Moravskoslezském kraji**

**za školní rok 2016/2017**



Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2018



# Obsah



[Úvod 4](#_Toc508957617)

[1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji 6](#_Toc508957618)

[1.1 Demografický vývoj 6](#_Toc508957619)

[1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních 9](#_Toc508957620)

[1.3 Předškolní vzdělávání 11](#_Toc508957621)

[1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 14](#_Toc508957622)

[1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka 15](#_Toc508957623)

[1.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19](#_Toc508957624)

[1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři 20](#_Toc508957625)

[1.5.1 Střední vzdělání 23](#_Toc508957626)

[1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem 25](#_Toc508957627)

[1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou 27](#_Toc508957628)

[1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři 29](#_Toc508957629)

[1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích 30](#_Toc508957630)

[1.6 Vyšší odborné vzdělávání 31](#_Toc508957631)

[1.6.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 33](#_Toc508957632)

[1.7 Vysokoškolské vzdělávání 34](#_Toc508957633)

[1.8 Základní umělecké vzdělávání 35](#_Toc508957634)

[1.9 Jazykové vzdělávání 35](#_Toc508957635)

[1.10 Školská zařízení 36](#_Toc508957636)

[1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 36](#_Toc508957637)

[1.10.2 Školská poradenská zařízení 36](#_Toc508957638)

[1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 39](#_Toc508957639)

[1.10.4 Školská účelová zařízení 42](#_Toc508957640)

[1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení 42](#_Toc508957641)

[1.10.6 Zařízení školního stravování 44](#_Toc508957642)

[1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči 45](#_Toc508957643)

[1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 49](#_Toc508957644)

[1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 50](#_Toc508957645)

[1.13 Soutěže a přehlídky 52](#_Toc508957646)

[1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji 52](#_Toc508957647)

[1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích 53](#_Toc508957648)

[1.13.3 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK 53](#_Toc508957649)

[1.14 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů 55](#_Toc508957650)

[1.15 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2016/2017 56](#_Toc508957651)

[1.16 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech 57](#_Toc508957652)

[1.17 Uznávání zahraničního vzdělání 58](#_Toc508957653)

[2 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 59](#_Toc508957654)

[2.1 Rovné příležitosti ve vzdělávání 59](#_Toc508957655)

[2.1.1 Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání 59](#_Toc508957656)

[2.1.2 Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných 59](#_Toc508957657)

[2.1.3 Národnostní školství 61](#_Toc508957658)

[2.1.4 Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství 62](#_Toc508957659)

[2.1.5 Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže 62](#_Toc508957660)

[2.2 Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti 64](#_Toc508957661)

[2.2.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání 64](#_Toc508957662)

[2.2.2 Rozvoj kariérového poradenství 65](#_Toc508957663)

[2.2.3 Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti 65](#_Toc508957664)

[2.2.4 Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání 66](#_Toc508957665)

[2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 67](#_Toc508957666)

[2.4 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 69](#_Toc508957667)

[2.5 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj 72](#_Toc508957668)

[2.6 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje 72](#_Toc508957669)

[3 Ekonomická část 73](#_Toc508957670)

[3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství 73](#_Toc508957671)

[3.1.1 Účelové dotace 73](#_Toc508957672)

[3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK 80](#_Toc508957673)

[3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací 82](#_Toc508957674)

[3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřízených MSK za rok 2017 včetně dosažených výsledků hospodaření 82](#_Toc508957675)

[3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření 82](#_Toc508957676)

[3.2.2 Struktura nákladů 83](#_Toc508957677)

[3.2.3 Struktura výnosů 86](#_Toc508957678)

[3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku 87](#_Toc508957679)

[3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol 88](#_Toc508957680)

[3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2017 89](#_Toc508957681)

[3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2017 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem 90](#_Toc508957682)

[3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců 90](#_Toc508957683)

[3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2017 92](#_Toc508957684)

[3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů 95](#_Toc508957685)

[3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání 95](#_Toc508957686)

[3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2017 95](#_Toc508957687)

[Závěr 96](#_Toc508957688)

[Přílohy 98](#_Toc508957689)

[Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží 98](#_Toc508957690)

[Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací 99](#_Toc508957691)

[Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2017 102](#_Toc508957692)

[Příloha č. 4 Reprodukce majetku 107](#_Toc508957693)

[Seznam použitých zkratek 111](#_Toc508957694)

[Seznam tabulek 112](#_Toc508957695)

[Seznam grafů 115](#_Toc508957696)

# Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2016/2017 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

1. Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

První část sleduje především změny ve vzdělávací soustavě, k nimž došlo ve školním roce 2016/2017 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifikům demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školách v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

1. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení realizace prioritních oblastí rozvoje vzdělávání formulovaných v regionálním strategickém dokumentu pro oblast školství - v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 v průběhu školního roku 2016/2017. Tento strategický dokument je koncipován v souladu s legislativou na časové období 4 let. Školní rok 2016/2017 byl prvním školním rokem v řadě, kdy byly naplňovány příslušné prioritní oblasti formulované v aktualizované verzi regionálního strategického dokumentu, schválené počátkem roku 2016. Mezi tyto prioritní oblasti patří:

* Rovné příležitosti ve vzdělávání
* Zvyšovaní kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti
* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
* Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

1. Ekonomická část

Třetí kapitola poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

Vysvětlivky

Ležatá čárka ( - ) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2016/2017 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2015/2016 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

**V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání** (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VOŠ a VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost k 30. 9. ve srovnávaných letech 2015 a 2016 a v případě školských zařízení a VOŠ k 31. 10. taktéž v letech 2015 a 2016.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2015 a k 31. 12. 2016 (tabulka č. 39).

U některých školských zařízení se příslušné statistické údaje sledují zpětně za předchozí školní rok, proto se v tabulkách č. 41, 42, 44, 45, 48, 49, 50, 63, 64, 67, 68, 69 a 72 porovnávají školní roky 2014/2015 a 2015/2016.

Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

# Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

## Demografický vývoj

Demografický vývoj zásadně ovlivňuje vývoj vzdělávací soustavy v regionu. Projekce demografického vývoje v rámci jednotlivých věkových skupin je určujícím faktorem pro možnosti rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bruntál | 962 | 1 064 | 1 014 | 1 021 | 957 | 867 | 868 | 828 | 944 | 839 | 894 |
| Frýdek-Místek | 2 208 | 2 246 | 2 207 | 2 254 | 2 302 | 2 027 | 2 148 | 2 034 | 2 159 | 2 077 | 2 157 |
| Karviná | 2 546 | 2 737 | 2 805 | 2 728 | 2 765 | 2 375 | 2 406 | 2 262 | 2 347 | 2 296 | 2 315 |
| Nový Jičín | 1 603 | 1 714 | 1 647 | 1 727 | 1 683 | 1 501 | 1 485 | 1 507 | 1 551 | 1 584 | 1 569 |
| Opava | 1 857 | 1 950 | 1 966 | 1 893 | 1 788 | 1 749 | 1 685 | 1 750 | 1 753 | 1 795 | 1 822 |
| Ostrava-město | 3 249 | 3 662 | 3 763 | 3 615 | 3 604 | 3 288 | 3 195 | 3 222 | 3 245 | 3 275 | 3 295 |
| Celkem MSK | **12 425** | **13 373** | **13 402** | **13 238** | **13 099** | **11 807** | **11 787** | **11 603** | **11 999** | **11 866** | **12 052** |

Zdroj: ČSÚ

Vývoj počtu živě narozených dětí dosáhl za sledované období vrcholu v roce 2008, v období let 2009‑2013 byla zaznamenávána pouze klesající tendence, s výjimkou 3,4% nárůstu mezi lety 2013 a 2014, rozdíl mezi lety 2014 a 2015 byl však znovu záporný. V posledním sledovaném mezidobí byl zaznamenán opět mírný nárůst počtu živě narozených dětí, a to o 186 dětí (1,6 %). Meziroční nárůst vykázaly všechny okresy vyjma okresu Nový Jičín.

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věková skupina | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 3‑5 let | 33 352 | 34 196 | 34 971 | 35 830 | 37 451 | 39 595 | 40 432 | 39 937 | 37 964 | 36 238 | 34 687 |
| 6‑14 let | 113 551 | 109 038 | 104 835 | 102 341 | 101 519 | 100 834 | 101 840 | 104 050 | 106 423 | 108 705 | 110 795 |
| 15‑18 let | 68 524 | 66 639 | 65 138 | 61 440 | 56 856 | 52 287 | 48 472 | 46 005 | 44 803 | 44 037 | 43 660 |
| 19‑21 let | 51 976 | 52 248 | 51 701 | 51 917 | 50 969 | 49 099 | 47 091 | 43 987 | 40 519 | 37 032 | 34 832 |

Zdroj: ČSÚ

Ve věkové skupině 3-5letých byl zaznamenán příznivý demografický vývoj v období let 2006‑2012. Od roku 2013 lze v této věkové skupině sledovat mírný pokles, v meziročním srovnání mezi lety 2015 a 2016 byl vykázán pokles o 1 551 dětí (4,3 %). Pozitivní trend ve vývoji skupiny 6‑14letých nadále pokračuje, od roku 2012 je patrný každoroční nárůst v této kategorii. Poslední vykázaný meziroční přírůstek (mezi lety 2015 a 2016) činil 2 090 žáků (1,9 %). Dlouhodobě pokračuje pokles v kategorii 15‑18letých s meziročním úbytkem o 377 žáků (0,9 %) za poslední uváděné období, což je zhruba o polovinu méně než mezi lety 2014 a 2015. Ve skupině 19‑21letých byla dlouhodobě vykazována stagnace, od roku 2010 počet obyvatel v této věkové skupině postupně klesá, meziroční úbytek mezi lety 2015 a 2016 vykazoval hodnotu 2 200 (5,9 %). Oproti předchozímu období se jedná o mírné zlepšení v této věkové skupině.

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj 15letých

Počet 15letých, tzn. obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a má vliv na jeho strukturu.

1. Demografický vývoj 15letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

Poprvé za několikaleté období byl vykázán nárůst počtu 15letých. Mezi léty 2015 a 2016 vzrostl počet 15letých o 61 (0,6 %). Dle projekce ČSÚ lze i nadále očekávat mírně stoupající trend ve vývoji počtu 15letých. V nejbližších následujících letech by však tento nárůst měl být pouze pozvolný.

## Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustavu tvoří dle školského zákona školy a školská zařízení. V MSK je k dispozici široká nabídka nejrůznějších druhů škol a školských zařízení, jejichž počty se od posledního sledovaného období nijak výrazně nezměnily. Meziroční změny v rámci sledovaného období, které se týkají základních údajů o jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení, uvádí následující tabulka.

1. Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací soustava | | Školní rok | | | | | |
| **2015/2016** | | | **2016/2017** | | |
| **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů / klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** | **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů / klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** |
| Druh školy | Mateřské školy \* | 476 | **40 267** | 84,6 | 467 | **39 419** | 84,4 |
| *Přípravné třídy základní školy \** | *29* | ***492*** | *17,0* | *27* | ***442*** | *16,4* |
| Základní školy \* | 442 | **101 518** | 229,7 | 438 | **103 260** | 235,8 |
| Střední školy \* | 137 | **49 868** | 364,0 | 135 | **48 527** | 359,5 |
| Konzervatoře \* | 2 | **469** | 234,5 | 2 | **462** | 231,0 |
| Vyšší odborné školy \* | 13 | **2 442** | 187,8 | 13 | **2 336** | 179,7 |
| Základní umělecké školy | 51 | 26 803 | 525,5 | 51 | 26 818 | 525,8 |
| Jazykové školy s právem SJZ | 4 | 229 | 57,3 | 4 | 399 | 99,8 |
| Jazykové školy ostatní | 9 | 261 | 29,0 | 9 | 262 | 29,1 |
| **Celkový počet dětí, žáků, studentů \*** | **195 090** | | | **194 467** | | |
| Typy školských zařízení | Pedagogicko-psychologické poradny | 6 | 17 008 | 2834,7 | 6 | 17 719 | 2953,2 |
| Speciálně pedagogická centra | 10 | 9 974 | 997,4 | 10 | 10 479 | 1047,9 |
| Střediska volného času | 32 | 27 825 | 869,5 | 32 | 26 918 | 841,2 |
| Školní družiny | 434 | 34 884 | 80,4 | 431 | 35 880 | 83,2 |
| Školní kluby | 38 | 2 483 | 65,3 | 36 | 2 554 | 70,9 |
| Školní hospodářství | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Střediska praktického vyučování | 2 | 99 | 49,5 | 2 | 95 | 47,5 |
| Školní knihovny | 433 | 128 422 | 296,6 | 441 | 127 273 | 288,6 |
| Přípravný stupeň základní školy speciální \* | 7 | **34** | 4,9 | 5 | **21** | 4,2 |
| Domovy mládeže | 34 | 1 906 | 56,1 | 32 | 1 616 | 50,5 |
| Internáty | 4 | 54 | 13,5 | 4 | 63 | 15,8 |
| Zařízení školního stravování | 829 | 140 194 | 169,1 | 820 | 142 577 | 173,9 |
| Dětské domovy | 18 | 557 | 30,9 | 18 | 575 | 31,9 |
| Dětské domovy se školou | 3 | 54 | 18,0 | 3 | 58 | 19,3 |
| Diagnostické ústavy | 2 | 58 | 29,0 | 2 | 57 | 28,5 |
| Výchovné ústavy | 2 | 203 | 101,5 | 2 | 107 | 53,5 |
| Střediska výchovné péče | 2 | 1 107 | 553,5 | 2 | 1 107 | 553,5 |
| KVIC | 1 | - | - | 1 | - | - |

Poznámka:

- \* počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázány v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů \*" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4,

- Přípravné třídy základní školy- nejedná se o druh školy, ale o třídy při základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,

* údaje za školní knihovny jsou vykazovány zpětně za předchozí školní rok.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí, žáků a studentů, kteří se v MSK ve školním roce 2016/2017 účastnili vzdělávání, byl 194 467, což je o 623 (tj. o 0,3 %) méně než v předchozím školním roce. Stejně jako v předcházejících letech byl největší pokles zaznamenán u počtu žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 1 341 žáků, tj. 2,7 %), také u mateřských škol bylo vykázáno snížení počtu dětí (o 848 dětí, tj. 2,1 %), úbytek je téměř dvojnásobný ve srovnání s předchozím sledovaným obdobím. Naopak u základních škol dochází dlouhodobě k nárůstu počtu žáků, za poslední sledované období se jedná o nárůst o 1 742 (1,7 %). Poklesem se vyznačuje také kategorie vyšších odborných škol (o 106 studentů, tj. 4,3 %).

1. Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | | Obec | | Kraj | | Soukromník | | Církev | | MŠMT | | MV | | Celkem | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Počet | právnických osob\* | 631 | 610 | 183 | 183 | 94 | 94 | 16 | 16 | 7 | 7 | 1 | 1 | **932** | **911** |
| dětí, žáků, studentů \*\* | 135 978 | 136 929 | 45 031 | 43 664 | 11 771 | 11 565 | 2 056 | 2 038 | 174 | 171 | 80 | 100 | **195 090** | **194 467** |

Poznámka:

* \* počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
* \*\* počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné), v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 působilo na území MSK 911 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tabulce č. 5). Celkový počet se vůči předchozímu školnímu roku snížil o 21. Nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení bylo zřizováno obcemi, a to 610 (právě v této kategorii došlo k výše uvedenému úbytku o 21 organizací především vlivem slučování organizací), kraj byl stejně jako v předchozím školním roce zřizovatelem 183 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení. Ani v případě dalších kategorií zřizovatelů nedošlo ke změnám v počtu právnických osob. Procentuální vyjádření uvádí níže uvedený graf.

1. Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2016/2017

Zdroj: OŠMS

1. Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení ke dni 30. 9. 2016 resp. 31. 10. 2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh | VOŠ | K | SŠ | ZŠ | MŠ | SpecŠ | ZUOVPV | SPC\* | PPP | JŠspSJZ | SPV | SVČ | ZUŠ | Ostatní | Celkem |
| VOŠ | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **13** |
| K |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| SŠ |  |  | 112 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | **118** |
| ZŠ |  |  |  | 160 | 234 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **395** |
| MŠ |  |  |  |  | 215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **215** |
| SpecŠ \*\* |  |  |  |  |  | 35 | 2 | 9 |  |  |  |  |  |  | **46** |
| ZUOVPV |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
| PPP |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | **6** |
| JŠspSJZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| SPV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **2** |
| SVČ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  | **31** |
| ZUŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 |  | **49** |
| DM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| ŠH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| ZŠS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | **8** |
| KVIC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Celkem | **5** | **2** | **120** | **162** | **449** | **35** | **24** | **9** | **6** | **4** | **2** | **32** | **51** | **11** | **911** |

Poznámka:

* v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
* \* u jedné VOŠ a SŠ zřizované soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
* \*\* v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
* mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí jako samostatné subjekty, např. domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

Zdroj: MŠMT

## Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bruntál | 2 699 | 2 759 | 2 762 | 2 794 | 2 910 | 3 048 | 3 111 | 2 987 | 2 776 | 2 578 | 2 419 |
| Frýdek-Místek | 5 615 | 5 800 | 5 949 | 6 065 | 6 411 | 6 897 | 7 135 | 7 131 | 6 875 | 6 725 | 6 441 |
| Karviná | 7 172 | 7 210 | 7 149 | 7 331 | 7 571 | 8 000 | 8 156 | 8 097 | 7 657 | 7 244 | 6 777 |
| Nový Jičín | 4 269 | 4 385 | 4 492 | 4 582 | 4 804 | 5 040 | 5 175 | 5 146 | 4 971 | 4 735 | 4 527 |
| Opava | 4 686 | 4 920 | 5 092 | 5 334 | 5 588 | 5 987 | 6 079 | 5 875 | 5 600 | 5 366 | 5 271 |
| Ostrava-město | 8 911 | 9 122 | 9 527 | 9 724 | 10 167 | 10 623 | 10 776 | 10 701 | 10 085 | 9 590 | 9 252 |
| Celkem MSK | **33 352** | **34 196** | **34 971** | **35 830** | **37 451** | **39 595** | **40 432** | **39 937** | **37 964** | **36 238** | **34 687** |

Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj věkové skupiny 3–5letých v MSK dosáhl svého vrcholu v roce 2012. Od roku 2013 zaznamenáváme pokles v této věkové skupině. Poslední statisticky vykázaný meziroční úbytek mezi lety 2015 a 2016 činil 1 551 dětí, to je pokles o 4,3 %. Záporný meziroční rozdíl evidují všechny okresy v MSK, nejvyšší absolutní úbytek zaznamenal okres Karviná (o 467 dětí méně), nejnižší úbytek zaznamenal okres Opava (o 95 dětí méně).

Počet škol a dětí

1. Předškolní vzdělávání v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předškolní vzdělávání | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **děti** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| MŠ běžné | 461 | 452 | 1 711 | 1 703 | 39 768 | 39 019 | 23,4 | 22,9 | 86,3 | 86,3 |
| MŠ pro děti se SVP | 15 | 15 | 51 | 44 | 499 | 400 | 10,2 | 9,1 | 33,3 | 26,7 |
| MŠ Celkem | **476** | **467** | **1 762** | **1 747** | **40 267** | **39 419** | **22,9** | **22,6** | **84,6** | **84,4** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 se počet organizací vykonávajících činnost mateřských škol běžných celkově snížil o 9 škol. Zmíněný pohyb v celkových počtech MŠ běžných byl způsoben zejména slučováním právnických osob na území některých obcí k datu 1. 1. 2016, a to konkrétně:

* Karviná – z původních 16 právnických osob vykonávajících činnost MŠ působí k uvedenému datu 12 takovýchto právnických osob
* Rýmařov – z původních 4 právnických osob vykonávajících činnost MŠ se jejich počet snížil na 1 právnickou osobu
* Ostrava – sloučení 2 MŠ do 1 právnické osoby
* Bohumín – sloučení 2 MŠ do 1 právnické osoby

Další pohyb v počtech mateřských škol v kraji byl zapříčiněn následujícím změnami

* 1 MŠ zřizovaná soukromým zřizovatelem nevykázala činnost
* 1 MŠ zřizovaná soukromým zřizovatelem byla k 1. 9. 2016 vymazána z rejtříku škol a školských zařízení
* 1 MŠ zřizovaná soukromým zřizovatelem (zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení už v předchozím sledovaném období) nově vykázala činnost
* 1 MŠ zřizovaná krajem nově vykázala běžnou třídu, tzn. navýšila ve statistickém výkaznictví počet škol poskytujících předškolní vzdělávání v běžných třídách

1. Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Obec | 427 | 418 | 1 629 | 1 623 | 38 197 | 37 527 | 23,4 | 23,1 | 89,5 | 89,8 |
| Kraj | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 70 | 0,0 | 11,7 | 0,0 | 70,0 |
| Soukromník | 30 | 29 | 73 | 65 | 1 387 | 1 245 | 19,0 | 19,2 | 46,2 | 42,9 |
| Církev | 4 | 4 | 9 | 9 | 184 | 177 | 20,4 | 19,7 | 46,0 | 44,3 |
| Celkem | **461** | **452** | **1 711** | **1 703** | **39 768** | **39 019** | **23,2** | **22,9** | **86,3** | **86,3** |

Zdroj: MŠMT

Stejně jako v posledních dvou sledovaných obdobích došlo k poklesu celkového počtu dětí v MŠ běžných, a to o 848. Úbytek je, ve srovnání s předchozím školním rokem, výraznější (zhruba dvojnásobný). Počet tříd mateřských škol běžných se meziročně snížil o 8. Klesl i průměrný počet dětí na třídu, průměrný počet dětí na školu zůstal téměř totožný. Výše uvedená data odrážejí negativní demografický vývoj v odpovídající věkové skupině na území MSK.

Převážná většina běžných mateřských škol je zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 92,5 %. Mateřské školy zřizované soukromým subjektem zaujímají 6,5% podíl.

1. Přípravné třídy základní školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Obec | 23 | 21 | 28 | 25 | 402 | 363 | 14,4 | 14,5 | 17,5 | 17,3 |
| Kraj | 6 | 6 | 7 | 6 | 90 | 79 | 12,9 | 13,2 | 15,0 | 13,2 |
| Celkem | **29** | **27** | **35** | **31** | **492** | **442** | **14,1** | **14,3** | **17,0** | **16,4** |

Zdroj: MŠMT

Pro děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj a kterým byl povolen odklad PŠD, jsou v posledním roce před zahájením povinné školní docházky zřizovány přípravné třídy. Během pobytu v této třídě jsou děti systematicky připravovány na vstup do základní školy. Počet škol zřizujících přípravné třídy se meziročně snížil o 2, celkový počet těchto tříd se oproti minulému období snížil o 4 třídy. Došlo také k celkovému poklesu dětí v přípravných třídách, a to o 50 dětí.

### Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěna v mateřských školách běžných na základě přiznaných podpůrných opatření, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem znevýhodnění.

Odborná péče, která je věnována dětem v rámci mateřských škol pro děti se SVP, ale také péče věnovaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vřazeným v běžné mateřské škole, usnadňuje jejich následný vstup do systému základního vzdělávání. V případě nápravy nebo zmírnění obtíží mohou děti navštěvovat běžnou základní školu.

1. Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 11 | 10 | 44 | 37 | 452 | 360 | 10,3 | 9,7 | 41,1 | 36,0 |
| Soukromník | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | 20 | 8,0 | 6,7 | 12,0 | 6,7 |
| Církev | 2 | 2 | 4 | 4 | 23 | 20 | 5,8 | 5,0 | 11,5 | 10,0 |
| Celkem | **15** | **15** | **51** | **44** | **499** | **400** | **9,8** | **9,1** | **33,3** | **26,7** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
* mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Jedna škola zřizovaná krajem je nyní vykazována jako běžná, jelikož má běžnou třídu, která funguje jako firemní školka. Zároveň vznikla jedna mateřská škola zřízená soukromým subjektem. Celkově však došlo v MŠ pro děti se SVP ke snížení počtu dětí (o 99, tj. 19,8 %) i tříd (o 7).

1. Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | | | | Počet speciálních tříd | |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Mentální postižení | 21 | 26 | 64 | 51 | - | - |
| z toho středně těžké | 5 | 5 | 23 | 20 | - | - |
| z toho těžké | 0 | 1 | 11 | 14 | - | - |
| Sluchové postižení | 8 | 8 | 31 | 25 | - | - |
| Zrakové postižení | 6 | 3 | 78 | 72 | - | - |
| Vady řeči | 200 | 204 | 1 039 | 997 | - | - |
| Tělesné postižení | 25 | 25 | 35 | 28 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | 9 | 8 | 54 | 62 | - | - |
| Vývojové poruchy | 19 | 19 | 9 | 2 | - | - |
| Autismus | 65 | 61 | 182 | 175 | - | - |
| Celkem | **353** | **354** | **1 492** | **1 412** | **130** | **126** |

Poznámka:

* v tabulce jsou uvedeny děti zařazené ve speciálních třídách v běžných i speciálních školách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí se SVP vřazených do běžných mateřských škol se meziročně téměř nemění, jedná se především o děti s vadami řeči, autismem, tělesným a mentálním postižením. Počet dětí ve speciálních třídách klesl o 80, největší počet tvoří děti s vadami řeči. Oproti školnímu roku 2015/2016 se snížil počet speciálních tříd o 4 třídy.

Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávají děti s těžkým zdravotním postižením, zpravidla těžkým mentálním postižením, s více vadami a lékařskou diagnózou autismus. V Moravskoslezském kraji zajišťuje vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální aktuálně 5 zařízení různých zřizovatelů.

1. Přípravný stupeň - počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | z toho děti nově zařazené | |
| **zařízení** | | **tříd** | | **dětí** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 4 | 4 | 5 | 3 | 25 | 18 | 14 | 13 |
| Církev | 3 | 1 | 2 | 0 | 9 | 3 | 5 | 2 |
| Celkem | **7** | **5** | **7** | **3** | **34** | **21** | **19** | **15** |

Zdroj: MŠMT

Dochází k meziročnímu poklesu o 2 zařízení zřizovaná církví. V souvislosti s tímto poklesem se snížil také počet tříd a dětí vzdělávajících se v přípravném stupni základní školy speciální.

1. Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | | Počet tříd | |
| **2015/2016** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Středně těžké mentální | 10 | 4 | - | - |
| Těžké mentální | 3 | 0 | - | - |
| Souběžné s více vadami | 4 | 6 | - | - |
| Autismus | 17 | 11 | - | - |
| Celkem | **34** | **21** | **7** | **3** |

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že ve třídách přípravného stupně se vzdělávají především děti s autismem, souběžným postižením více vadami a středně těžkým mentálním postižením.

## Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a rovněž 1. stupni víceletých gymnázií.

1. Demografický vývoj 6–14letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 6-14letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bruntál | 9 419 | 9 047 | 8 734 | 8 463 | 8 360 | 8 212 | 8 205 | 8 245 | 8 360 | 8 428 | 8 491 |
| Frýdek-Místek | 19 666 | 18 856 | 18 129 | 17 803 | 17 716 | 17 769 | 17 952 | 18 445 | 18 920 | 19 430 | 20 015 |
| Karviná | 25 014 | 23 810 | 22 732 | 21 950 | 21 654 | 20 886 | 20 951 | 21 141 | 21 436 | 21 700 | 21 983 |
| Nový Jičín | 14 518 | 13 935 | 13 431 | 13 100 | 13 003 | 13 165 | 13 263 | 13 559 | 13 790 | 14 155 | 14 453 |
| Opava | 15 985 | 15 467 | 14 971 | 14 692 | 14 699 | 14 897 | 15 155 | 15 596 | 16 016 | 16 449 | 16 726 |
| Ostrava-město | 28 949 | 27 923 | 26 838 | 26 333 | 26 087 | 25 905 | 26 314 | 27 064 | 27 901 | 28 543 | 29 127 |
| Celkem MSK | **113 551** | **109 038** | **104 835** | **102 341** | **101 519** | **100 834** | **101 840** | **104 050** | **106 423** | **108 705** | **110 795** |

Zdroj: ČSÚ

Dlouholetý pokles počtu dětí ve věkové skupině 6–14letých byl ukončen v roce 2011. Od roku 2012 dochází k pravidelnému meziročnímu nárůstu počtu dětí v této věkové skupině. Mezi lety 2015 a 2016 byl vykázán nárůst o 2 090 dětí (1,9 %). Nárůst počtu dětí této věkové skupiny vykazovaly všechny okresy MSK, největší absolutní nárůst byl stejně jako v předchozím roce zaznamenán v okresech Ostrava‑město a Frýdek-Místek.

Počet škol a žáků

1. Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky | | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | | **žáků na třídu** | | **žáků na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Základní školy | | 442 | 438 | 5 085 | 5 165 | 101 518 | 103 260 | 19,96 | 19,99 | 229,68 | 235,75 |
| v tom | **základní školy (běžné)** | 402 | 403 | 4 736 | 4 826 | 98 757 | 100 690 | 20,85 | 20,86 | 245,66 | 249,85 |
| **základní školy pro žáky se SVP** | 40 | 35 | 349 | 339 | 2 761 | 2 570 | 7,91 | 7,58 | 69,03 | 73,43 |
| Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři | | 33 | 33 | 132 | 134 | 3 636 | 3 763 | 27,55 | 28,08 | 110,18 | 114,03 |
| v tom | **víceletá gymnázia** | 32 | 32 | 132 | 134 | 3 592 | 3 725 | 27,21 | 27,80 | 112,25 | 116,41 |
| **taneční konzervatoř** | 1 | 1 | - | - | 44 | 38 | - | - | - | - |
| Celkem | | **475** | **471** | **5 217** | **5 299** | **105 154** | **107 023** | **20,16** | **20,20** | **221,38** | **227,23** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně;
* konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí **devět let.** Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), ve střední škole na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v konzervatoři v osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří v průběhu plnění povinné školní docházky přejdou na víceleté gymnázium nebo na taneční konzervatoř, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Počet škol, v nichž bylo možno plnit povinnou školní docházku, se ve školním roce 2016/2017 snížil celkem o 4 školy, ubylo 5 ZŠ pro žáky se SVP a přibyla 1 běžná základní škola; počet SŠ a konzervatoří, ve kterých lze na území MSK plnit PŠD se nezměnil. Zvýšil se počet tříd a také celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku. Došlo k mírnému nárůstu průměrného počtu žáků na třídu a také k nárůstu průměrného počtu žáků na školu. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP v souladu s dlouhodobým trendem klesal, počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích se stejně jako v předchozím roce zvýšil (o 133. tj. 3,7 %).

1. Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet tříd | | Počet žáků | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Obec | 387 | 385 | 4 634 | 4 697 | 59 511 | 60 469 | 37 612 | 38 321 | 97 123 | 98 790 | 21,0 | 21,0 | 251,0 | 256,6 |
| Kraj | 2 | 3 | 18 | 26 | 206 | 249 | 66 | 102 | 272 | 351 | 15,1 | 13,5 | 136,0 | 117,0 |
| Soukromník | 9 | 10 | 44 | 53 | 381 | 478 | 127 | 153 | 508 | 631 | 11,5 | 11,9 | 56,4 | 63,1 |
| Církev | 4 | 4 | 40 | 45 | 496 | 518 | 358 | 375 | 854 | 893 | 21,4 | 19,8 | 213,5 | 223,3 |
| MŠMT | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 |
| Celkem | **402** | **403** | **4 736** | **4 826** | **60 594** | **61 714** | **38 163** | **38 976** | **98 757** | **100 690** | **20,9** | **20,9** | **245,7** | **249,9** |

Zdroj: MŠMT

Základní školy běžné jsou zřizovány převážně obcemi (95,5 %). Meziročně se počet základních škol zřizovaných obcí snížil vlivem slučování organizací v okrese Ostrava-město o 2. Již v předchozím školním roce byla do rejstříku škol a školských služeb zapsána organizace Mateřská a základní škola MONTE, žáky však poprvé vykázala až ve školním roce 2016/2017. Jedna základní škola zřizovaná krajem, která v předchozích letech poskytovala základní vzdělávání pouze pro žáky se SVP, zřídila třídu běžnou, tím se zařadila do kategorie běžných základních škol. Pohyb nastal i v kategorii ZŠ zřizovaných MŠMT - jedna ze škol zřízená při dětském domově v okrese Karviná se vlivem příslušné změny školské legislativy přesunula z kategorie škol pro žáky se SVP do kategorie škol běžných.

1. Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ | Počet žáků | | podíl odcházejících z 5. tříd (%) | Počet žáků | | podíl odcházejících ze 7. tříd (%) |
| **v 5. ročnících** | **přijatých do 8letého G** | **v 7. ročnících** | **přijatých do 6letého G** |
|
| 2012/2013 - 2013/2014 | 10 949 | 782 | 7,14 | 10 344 | 254 | 2,46 |
| 2013/2014 - 2014/2015 | 11 017 | 716 | 6,50 | 10 060 | 268 | 2,66 |
| 2014/2015 - 2015/2016 | 10 916 | 795 | 7,28 | 10 116 | 294 | 2,91 |
| 2015/2016 - 2016/2017 | 11 512 | 855 | 7,43 | 10 337 | 268 | 2,59 |

Zdroj: MŠMT

Počet žáků v 5. ročnících ZŠ se meziročně zvýšil o 596, počet žáků přijatých do prim 8letých gymnázií se taktéž zvýšil, a to o 60 žáků. Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií z 5. ročníků ZŠ dosáhl hodnoty 7,43 %, oproti předcházejícímu roku se tedy navýšil o 0,15 procentního bodu. V případě žáků odcházejících do víceletých gymnázií ze 7. tříd se během sledovaného období navýšil celkový počet žáků v 7. ročnících (o 221 žáků), počet přijatých do 6letých gymnázií se však snížil (o 26 žáků). Došlo tak k mírnému snížení podílu žáků odcházejících ze 7. tříd do víceletých gymnázií, o 0,32 procentního bodu.

1. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | |
| **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** | **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** |
| Obec | 853 | 32 | 0 | 876 | 52 | 0 |
| Kraj | 43 | 2 | 2 | 31 | 0 | 4 |
| Soukromník | 9 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Církev | 18 | 4 | 0 | 13 | 2 | 0 |
| Celkem | **923** | **39** | **2** | **932** | **54** | **4** |

Poznámka:

* § 38 školského zákona - vzdělávání v zahraničí nebo škola mimo území ČR;
* § 41 školského zákona - individuální vzdělávání;
* § 42 školského zákona - vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (vykazováni pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ).

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné docházkou do české školy zřízené při zastupitelském úřadě nebo docházkou do zahraniční školy (§ 38). Základní vzdělání lze od 1. 9. 2016 uskutečňovat formou individuálního vzdělávání na prvním i druhém stupni ZŠ (§ 41). Dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a školského poradenského zařízení (§ 42).

Počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole meziročně vzrostl o 9 žáků. V počtu žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání byl zaznamenán v porovnání s minulým školním rokem nárůst o 15 žáků, počet žáků vzdělávajících se dle § 42 se zvýšil o 2.

1. Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet kurzů a žáků | 2015/2016 | | | | 2016/2017 | | |
| **Základy vzdělání** | **Základní vzdělání** | | | **Základní vzdělání** | | |
| **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** | **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** |
| Kurzy | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 | 0 | **2** |
| z toho v denní formě | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Žáci | **8** | 37 | 24 | **61** | 32 | 0 | **32** |
| z toho v denní formě | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ve večerní a kombinované | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho v dálkové formě | 0 | 37 | 24 | 61 | 32 | 0 | 32 |

Zdroj: MŠMT

Z důvodu změny školského zákona už nejsou oproti předchozímu období realizovány a tudíž ani vykazovány kurzy základů vzdělání poskytované základní školou speciální, jež byly určeny osobám s těžkým mentálním postižením, s více vadami a autismem, které nezískaly základy vzdělání, a absolventům základní školy speciální, kteří dokončili povinnou školní docházku v některém z nižších ročníků základní školy speciální.

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2016/2017 byly na území MSK organizovány celkem 2 kurzy pro získání základního vzdělání v základních školách, což je o 1 kurz méně než v předešlém školním roce. V těchto kurzech se, ve srovnání s předchozím školním rokem, vzdělávalo o 29 žáků méně.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jednou z priorit v oblasti školství v Moravskoslezském kraji je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání těchto žáků je realizováno v běžných základních školách na základě podpůrných opatření stanovených žákům, případně v základních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet tříd | | Počet žáků | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Obec | 2 | 1 | 19 | 15 | 77 | 67 | 55 | 47 | 132 | 114 | 6,95 | 7,60 | 66,00 | 114,00 |
| Kraj | 25 | 23 | 242 | 244 | 970 | 954 | 1 034 | 929 | 2 004 | 1 883 | 8,28 | 7,72 | 80,16 | 81,87 |
| Soukromník | 5 | 4 | 42 | 39 | 172 | 161 | 155 | 152 | 327 | 313 | 7,79 | 8,03 | 65,40 | 78,25 |
| Církev | 3 | 3 | 24 | 23 | 87 | 88 | 78 | 69 | 165 | 157 | 6,88 | 6,83 | 55,00 | 52,33 |
| MŠMT | 5 | 4 | 22 | 18 | 47 | 54 | 86 | 49 | 133 | 103 | 6,05 | 5,72 | 26,60 | 25,75 |
| Celkem | **40** | **35** | **349** | **339** | **1 353** | **1 324** | **1 408** | **1 246** | **2 761** | **2 570** | **7,91** | **7,58** | **69,03** | **73,43** |

Zdroj: MŠMT

Počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami meziročně poklesl o 5; jedná se o 1 školu zřizovanou obcí, 1 zřizovanou soukromým subjektem, 1 zřizovanou MŠMT a 2 zřizované krajem. U škol zřizovaných krajem došlo ke zrušení ZŠ u organizace Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace, a Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace, je nově vykazována jako ZŠ běžná. S těmito změnami souvisí také celkový pokles počtu tříd a počtu žáků.

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | | Počet žáků | | | | Počet speciálních tříd | |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Mentální postižení | | 211 | 266 | 1 552 | 1 461 | - | - |
| z toho | středně těžké postižení | 8 | 13 | 205 | 184 | - | - |
| Těžké postižená | 0 | 0 | 82 | 88 | - | - |
| Hluboké postižení | 0 | 0 | 18 | 22 | - | - |
| Sluchové postižení | | 76 | 88 | 50 | 53 | - | - |
| Zrakové postižení | | 45 | 44 | 26 | 19 | - | - |
| Vady řeči | | 994 | 1 199 | 500 | 511 | - | - |
| Tělesné postižení | | 143 | 150 | 33 | 35 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | | 30 | 39 | 333 | 332 | - | - |
| Vývojové poruchy učení | | 5 152 | 5 010 | 196 | 177 | - | - |
| Vývojové poruchy chování | | 643 | 667 | 189 | 161 | - | - |
| Autismus | | 341 | 417 | 412 | 470 | - | - |
| Celkem | | **7 635** | **7 880** | **3 291** | **3 219** | **393** | **403** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny);

Zdroj: MŠMT

V souvislosti se zavedením inkluzivního vzdělávání došlo k nárůstu o 245 žáků s přiznaným podpůrným opatřením integrovaných v běžných školách. Zároveň došlo k poklesu o 72 žáků ve speciálních třídách a s tím také k poklesu o 10 speciálních tříd.

Nejpočetnější skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrovaných v běžných třídách jsou žáci s vývojovými poruchami učení, vadami řeči a vývojovými poruchami chování, vzrostl také počet žáků s autismem a s mentálním postižením. Počty žáků s postižením v běžných základních školách každoročně stoupají. Ve speciálních třídách je největší počet žáků s mentálním postižením, jejich počet však meziročně poklesl o 91 žáků.

## Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Střední vzdělání** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. Tento stupeň vzdělání neposkytuje výuční list ani vysvědčení o maturitní zkoušce.

**Střední vzdělání s výučním listem** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

**Střední vzdělání s maturitní zkouškou** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů šestiletého nebo osmiletého gymnázia, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání, vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

1. Demografický vývoj 15–18letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bruntál | 5 641 | 5 524 | 5 427 | 5 089 | 4 711 | 4 355 | 4 054 | 3 869 | 3 751 | 3 634 | 3 569 |
| Frýdek-Místek | 11 676 | 11 463 | 11 226 | 10 671 | 10 064 | 9 312 | 8 636 | 8 286 | 8 003 | 7 947 | 7 842 |
| Karviná | 15 128 | 14 791 | 14 506 | 13 711 | 12 678 | 11 446 | 10 425 | 9 771 | 9 426 | 9 139 | 9 042 |
| Nový Jičín | 8 709 | 8 497 | 8 355 | 7 943 | 7 328 | 6 667 | 6 220 | 5 878 | 5 789 | 5 753 | 5 691 |
| Opava | 9 646 | 9 272 | 9 011 | 8 527 | 7 898 | 7 491 | 7 069 | 6 805 | 6 635 | 6 487 | 6 398 |
| Ostrava-město | 17 724 | 17 092 | 16 613 | 15 499 | 14 177 | 13 016 | 12 068 | 11 396 | 11 199 | 11 077 | 11 118 |
| Celkem MSK | **68 524** | **66 639** | **65 138** | **61 440** | **56 856** | **52 287** | **48 472** | **46 005** | **44 803** | **44 037** | **43 660** |

Zdroj: ČSÚ

Z výše uvedené tabulky a grafu je zřejmé, že demografická skupina 15–18letých začíná být po několikaletém setrvalém poklesu relativně stabilizovaná.V porovnání s rokem 2015 v této kohortě meziročně poklesl počet obyvatel o 377 (0,9 %). Pokles této populační skupiny byl tedy opět mírnější než v předcházejícím roce, kdy činil 1,7 %, a s výjimkou okresu Ostrava-město, kde počet obyvatel této věkové skupiny vzrostl o 41 osob (0,4 %), k němu došlo ve všech okresech MSK, z nich nejvýznamněji v okresu Bruntál (o 1,8 %).

Počet škol a žáků

1. Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři | | Počet | | | | | | | | | |
| **škol** | | **žáků** | | **tříd** | | **žáků na školu** | | **žáků na třídu** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Střední školy celkem | | **137** | **135** | **49 868** | **48 527** | **2 195** | **2 133** | **364,0** | **359,5** | **22,7** | **22,8** |
| z toho | **denní forma vzdělávání** | 137 | 135 | 47 235 | 46 248 | 2 038 | 1 988 | 344,8 | 342,6 | 23,2 | 23,3 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 45 | 44 | 2 633 | 2 279 | 157 | 145 | 58,5 | 51,8 | 16,8 | 15,7 |
| v tom | **SŠ pro žáky bez SVP \*\*\*** | 126 | 125 | 49 070 | 47 824 | 2 114 | 2 063 | 389,4 | 382,6 | 23,2 | 23,2 |
| **SŠ pro žáky se SVP \*\*** | 11 | 10 | 798 | 703 | 81 | 70 | 72,5 | 70,3 | 9,9 | 10,0 |
| Konzervatoře | | **2** | **2** | **469** | **462** | Poznámka:   * \*\*\*škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením a ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy); * \*\*škola složená výhradně ze tříd pro žáky se SVP; * \*Ve školním roce 15/16 položka celkem neodpovídá součtu konzervatoří a středních škol; v počtu středních škol je zahrnuto také gymnázium, které od 1. 9. 2007 do 31. 8. 2016 tvořilo jednu právnickou osobu s konzervatoří. | | | | | |
| z toho | **denní forma vzdělávání** | 2 | 2 | 390 | 388 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 2 | 2 | 79 | 74 |
| Celkem | | **138\*** | **137** | **50 337** | **48 989** |

Zdroj: MŠMT

Počty žáků ve středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve sledovaném období vzhledem k demografickému vývoji nadále klesaly, meziroční pokles o 1 348 žáků (2,7 %) je však nižší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 1 997 žáků (3,9 %). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání (o 987 žáků, tj. 2,1 %) byl výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání (o 354 žáků, tj. 13,4 %).

Ve sledovaném období se počet středních škol snížil o dvě, ze 137 na 135, tj. o 1,5 %; s účinností od 1. 9. 2016 došlo k výmazu organizace Soukromá střední škola PRAKTIK s.r.o., výmazu součásti střední škola v organizaci Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace, a současně ke změně názvu organizace na Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace.

1. Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Zřizovatel | Střední školy | | | | | Konzervatoře | | | |
| **Školy** | **Žáci** | **Třídy** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok | **Školy** | **Žáci** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok |
| 2015/2016 | **Obec** | 1 | 124 | 7 | 25 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 92 | 40 467 | 1 644 | 11 222 | 8 700 | 1 | 353 | 64 | 36 |
| **Soukromník** | 39 | 8 531 | 496 | 2 449 | 1 650 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 705 | 39 | 163 | 120 | 1 | 116 | 17 | 8 |
| **MŠMT** | 1 | 41 | 9 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **137** | **49 868** | **2 195** | **13 872** | **10 490** | **2** | **469** | **81** | **44** |
| 2016/2017 | **Obec** | 1 | 135 | 8 | 36 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 91 | 39 297 | 1 517 | 10 738 | 7 845 | 1 | 346 | 70 | 31 |
| **Soukromník** | 38 | 8 380 | 417 | 2 307 | 1 472 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 672 | 37 | 152 | 149 | 1 | 116 | 19 | 10 |
| **MŠMT** | 1 | 43 | 9 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **135** | **48 527** | **1 988** | **13 247** | **9 489** | **2** | **462** | **89** | **41** |

Zdroj: MŠMT

Počet žáků ve středních školách zřizovaných MSK meziročně poklesl o 1 170 žáků (2,9 %), ve středních školách soukromých zřizovatelů byl pokles počtu žáků nižší, o 151 žáků (1,8 %). V církevních středních školách byl pokles počtu žáků relativně nejvyšší – o 33 žáků (4,7 %). Došlo k nevýznamnému snížení počtu žáků konzervatoří, a to o 7 žáků (1,5 %).

1. Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň dosaženého vzdělání | Kategorie vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | **N** | 390 | 388 | 79 | 74 | 469 | 462 |
| **Celkem** | **390** | **388** | **79** | **74** | **469** | **462** |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | **K** | 13 640 | 13 486 | 32 | 26 | 13 672 | 13 512 |
| **L** | 4 337 | 4 036 | 1 544 | 1 329 | 5 881 | 5 365 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *1 237* | *1 134* | *1 544* | *1 329* | *2 781* | *2 463* |
| **M** | 17 884 | 17 931 | 848 | 731 | 18 732 | 18 662 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *30* | *13* | *195* | *206* | *225* | *219* |
| **Celkem** | **35 861** | **35 453** | **2 424** | **2 086** | **38 285** | **37 539** |
| Střední vzdělání s výučním listem | **H** | 9 799 | 9 373 | 209 | 193 | 10 008 | 9 566 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *137* | *92* | *0* | *0* | *137* | *92* |
| **E** | 1 230 | 1 093 | 0 | 0 | 1 230 | 1 093 |
| **Celkem** | **11 029** | **10 466** | **209** | **193** | **11 238** | **10 659** |
| Střední vzdělání | **C** | 297 | 275 | 0 | 0 | 297 | 275 |
| **J** | 7 | 11 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| **Celkem** | **304** | **286** | **0** | **0** | **304** | **286** |
| Celkem | | **47 584** | **46 593** | **2 712** | **2 353** | **50 296** | **48 946** |

Poznámka k tabulkám č. 23 až 34, 37 a 38:

* označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
* v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

V oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) se meziročně snížil počet žáků o 579 (5,2 %). Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou zaznamenaly menší relativní pokles počtu žáků než obory s výučním listem, a to o 746 žáků (1,9 %); v tomto stupni vzdělání ubylo v gymnáziích 160 žáků (1,2 %), v oborech kategorie M se snížil počet žáků o 70 (0,4 %), výraznější byl pokles v kategorii L, kdy meziročně ubylo 516 žáků (8,8 %), což způsobil zejména pokles počtu žáků v oborech nástavbového studia o 318 (11,4 %). Pokles počtu žáků v kategorii „L“, tj. v oborech s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a v oborech nástavbového studia s maturitní zkouškou je pravděpodobně způsoben opakovaně vysokou neúspěšností žáků těchto oborů ve společné části maturitní zkoušky; tento neúspěch je ovlivněn vysokou absencí žáků a jejich malými studijními předpoklady a dalšími faktory, přičemž nejproblematičtějšími obory vzdělání z hlediska úspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky jsou nástavbové obory, zejména obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

Počet žáků v oborech středního vzdělání Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá a Obchodní škola klesl o 18 žáků (5,9 %).

Přijímací řízení

Mírný nárůst v demografické skupině 15letých v roce 2016 se ve školním roce 2016/2017 neprojevil v počtech žáků nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří. Do denní formy vzdělávání bylo v meziročním srovnání přijato o 405 žáků (3,2 %) méně. Do ostatních forem vzdělávání bylo přijato o 213 žáků (19,6 %) méně.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň dosaženého vzdělání | Kategorie vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | **N** | 66 | 76 | 15 | 13 | 81 | 89 |
| **Celkem** | **66** | **76** | **15** | **13** | **81** | **89** |
| Střední vzdělání a maturitní zkouškou | **K** | 2 593 | 2 612 | 1 | 5 | 2 594 | 2 617 |
| **L** | 1 505 | 1 416 | 718 | 628 | 2 223 | 2 044 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *700* | *640* | *718* | *628* | *1 418* | *1 268* |
| **M** | 4 743 | 4 581 | 261 | 156 | 5 004 | 4 737 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *23* | *7* | *82* | *54* | *105* | *61* |
| **Celkem** | **8 841** | **8 609** | **980** | **789** | **9 821** | **9 398** |
| Střední vzdělání s výučním listem | **H** | 3 337 | 3 251 | 91 | 71 | 3 428 | 3 322 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *102* | *78* | *0* | *0* | *102* | *78* |
| **E** | 471 | 407 | 0 | 0 | 471 | 407 |
| **Celkem** | **3 808** | **3 658** | **91** | **71** | **3 899** | **3 729** |
| Střední vzdělání | **C** | 132 | 99 | 0 | 0 | 132 | 99 |
| **J** | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| **Celkem** | **139** | **106** | **0** | **0** | **139** | **106** |
| Celkem | | **12 854** | **12 449** | **1 086** | **873** | **13 940** | **13 322** |

Zdroj: MŠMT

V kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání došlo k nárůstu počtu žáků přijatých do gymnaziálních oborů o 19 žáků (0,7 %), do oborů kategorie M naopak k poklesu o 162 žáků (3,4 %). V oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie L došlo k poklesu o 89 žáků (5,9 %), z toho bylo do oborů nástavbového studia přijato o 60 žáků (8,6 %) méně; výrazně poklesl počet žáků přijatých do zkráceného studia s maturitní zkouškou, a to jak v denní, tak v dálkové formě vzdělávání, o celkových 44 žáků (41,9 %).

U oborů středního vzdělání s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků snížil o 170 žáků (4,4 %), z toho v denní formě vzdělávání o 150 žáků (3,9 %); u zkráceného studia s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků snížil o 24 žáků (23,5 %).

Celkový počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se snížil o 33 žáků (23,7 %).

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se poprvé konaly povinné celostátní jednotné přijímací zkoušky. (Jednotná přijímací zkouška v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.)

### Střední vzdělání

Počet žáků

V MSK probíhá vzdělávání poskytující střední vzdělání ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava a 63 Ekonomika a administrativa.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 63 Ekonomika a administrativa | 7 | 11 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| 78 Obecně odborná příprava | 297 | 275 | 0 | 0 | 297 | 275 |
| Celkem | **304** | **286** | **0** | **0** | **304** | **286** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 se v oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) vzdělávalo 275 žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, určených žákům se SVP, a 11 žáků v oboru vzdělání Obchodní škola, což ve srovnání s předešlým školním rokem znamenalo celkový pokles o 18 žáků (5,9 %). Vzdělávání probíhalo výhradně v denní formě vzdělávání.

Dvouletý obor vzdělání 63-51-J/01 Obchodní škola byl v MSK vyučován druhým rokem, a to pouze v organizaci Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace. V oboru byli vzděláváni výhradně žáci se zdravotním postižením, skupinově integrovaní a zařazení ve speciálních třídách.

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 63 Ekonomika a administrativa | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 78 Obecně odborná příprava | 132 | 99 | 0 | 0 | 132 | 99 |
| Celkem | **139** | **106** | **0** | **0** | **139** | **106** |

Zdroj: MŠMT

Do 1. ročníku oborů středního vzdělání nastoupilo ve školním roce 2016/2017 o 33 žáků (tj. o 23,7 %) méně než v předchozím školním roce. Problematika oborů vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá je blíže rozpracována v kapitole 1.5.5. Druhým rokem byli přijímáni uchazeči do 1. ročníku oboru vzdělání Obchodní škola.

### Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků

Ve školním roce 2016/2017 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 10 659 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2015/2016 představuje snížení o 579 žáků (o 5,2 %). Tento procentuální pokles počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání je znatelně vyšší než pokles celkového počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 1,9 %), což znamená, že se podíl žáků v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem oproti oborům maturitním snížil.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené  studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 40 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 58 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2 769 | 2 675 | 70 | 30 | 35 | 26 | 2 874 | 2 731 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 979 | 908 | 14 | 21 | 0 | 0 | 993 | 929 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 732 | 707 | 0 | 0 | 0 | 0 | 732 | 707 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 13 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 14 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 465 | 443 | 10 | 9 | 0 | 0 | 475 | 452 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 46 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 44 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 992 | 889 | 32 | 32 | 4 | 6 | 1 028 | 927 |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 924 | 884 | 0 | 0 | 0 | 0 | 924 | 884 |
| 53 Zdravotnictví | 251 | 220 | 0 | 0 | 37 | 39 | 288 | 259 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 976 | 1 876 | 11 | 0 | 129 | 116 | 2 116 | 1 992 |
| 66 Obchod | 695 | 653 | 0 | 0 | 4 | 6 | 699 | 659 |
| 69 Osobní a provozní služby | 867 | 893 | 0 | 0 | 0 | 0 | 867 | 893 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 117 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 84 |
| Celkem | **10 892** | **10 374** | **137** | **92** | **209** | **193** | **11 238** | **10 659** |

Zdroj: MŠMT

V početně významných skupinách oborů došlo k výraznějšímu snížení celkového počtu žáků zejména ve skupině Zdravotnictví (obor Ošetřovatel, o 29 žáků, tj. 10,1 %), Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 101 žáků, tj. 9,8 %), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 64 žáků, tj. 6,4 %), Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 124 žáků, tj. 5,9 %), Strojírenství a strojírenská výroba (o 143 žáků, tj. o 5,0 %) a Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 23  žáků, tj. 4,8 %). Relativně vysoký pokles počtu žáků v oborové skupině Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 33 žáků, 28,2 %) se týká jediného oboru vzdělání s výučním listem v této skupině, konkrétně se jedná o obor Pečovatelské služby, který je určen zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ke zvýšení počtu žáků došlo pouze ve skupině oborů Osobní a provozní služby (o 26 žáků, 3,0 %), dále ve skupinách oborů s marginálním počtem žáků – ve skupině 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (o 18 žáků, 45 %) - obor Hutník v Třinci a Rýmařově a Modelář v Ostravě-Hrabůvce, ve skupině 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 1 žáka, 7,7 %) - obor Šití oděvů vyučován v Opavě, jež je určen především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2016/2017 přijato 3 729 žáků, což je o 170 žáků (4,4 %) méně než v roce předcházejícím. Tento pokles je přitom relativně prakticky stejný, jako pokles počtu nově přijatých žáků do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (o 4,3 %).

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 22 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 932 | 917 | 37 | 17 | 6 | 4 | 975 | 938 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 265 | 233 | 14 | 20 | 0 | 0 | 279 | 253 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 277 | 276 | 0 | 0 | 0 | 0 | 277 | 276 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 159 | 166 | 9 | 9 | 0 | 0 | 168 | 175 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 13 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 14 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 335 | 305 | 32 | 32 | 2 | 2 | 369 | 339 |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 308 | 296 | 0 | 0 | 0 | 0 | 308 | 296 |
| 53 Zdravotnictví | 78 | 53 | 0 | 0 | 23 | 21 | 101 | 74 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 683 | 682 | 10 | 0 | 59 | 41 | 752 | 723 |
| 66 Obchod | 278 | 224 | 0 | 0 | 1 | 3 | 279 | 227 |
| 69 Osobní a provozní služby | 301 | 353 | 0 | 0 | 0 | 0 | 301 | 353 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 52 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 23 |
| Celkem | **3 706** | **3 580** | **102** | **78** | **91** | **71** | **3 899** | **3 729** |

Zdroj: MŠMT

K významnějšímu poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 29 žáků, 55,8 %); Zdravotnictví (o 27 žáků, 26,7 %); Obchod (o 52 žáků, 18,6 %); Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 26 žáků, 9,3 %); Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 30 žáků, 8,1 %).

K nárůstu počtu nově přijatých žáků došlo ve skupinách oborů Osobní a provozní služby (o 52 žáků, 17,3 %) – obory Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér; Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 7 žáků, 4,2 %) a dále ve skupinách oborů s minimálním počtem žáků, zejména ve skupině Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (o 12 žáků, 120 %).

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Počet žáků

Ve školním roce 2016/2017 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 37 539 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu o 746 žáků (1,9 %). V předešlém školním roce činil tento pokles 2,9 %.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | | | Celkový počet žáků | |
| **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | | **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 135 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 137 |
| 18 Informatické obory | 2 125 | 2 146 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 131 | 2 146 |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 133 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 127 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2 136 | 2 219 | 144 | 117 | 0 | 0 | 189 | 182 | 2 469 | 2 518 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 1 531 | 1 516 | 128 | 126 | 0 | 0 | 48 | 51 | 1 707 | 1 693 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 372 | 390 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 372 | 390 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 42 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 40 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 19 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 28 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 100 | 73 | 40 | 31 | 0 | 0 | 14 | 23 | 154 | 127 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 315 | 308 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324 | 308 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 994 | 1 005 | 26 | 26 | 0 | 0 | 26 | 30 | 1 046 | 1 061 |
| 37 Doprava a spoje | 343 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 343 | 359 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 522 | 506 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 522 | 506 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 470 | 468 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 470 | 468 |
| 53 Zdravotnictví | 1 325 | 1 293 | 0 | 0 | 110 | 102 | 45 | 40 | 1 480 | 1 435 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 2 814 | 2 652 | 0 | 0 | 141 | 77 | 0 | 0 | 2 955 | 2 729 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 0 | 0 | 762 | 760 | 0 | 0 | 1 205 | 979 | 1 967 | 1 739 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 1 828 | 1 776 | 118 | 74 | 0 | 0 | 48 | 52 | 1 994 | 1 902 |
| 66 Obchod | 30 | 25 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 25 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 1 131 | 1 228 | 0 | 0 | 227 | 185 | 14 | 12 | 1 372 | 1 425 |
| 69 Osobní a provozní služby | 563 | 519 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 563 | 519 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 950 | 929 | 0 | 0 | 175 | 161 | 150 | 166 | 1 275 | 1 256 |
| 78 Obecně odborná příprava | 2 164 | 2 157 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 164 | 2 157 |
| 79 Obecná příprava | 13 640 | 13 486 | 0 | 0 | 32 | 26 | 0 | 0 | 13 672 | 13 512 |
| 82 Umění a užité umění | 912 | 919 | 15 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 927 | 932 |
| Celkem | **34 594** | **34 306** | **1 267** | **1 147** | **685** | **551** | **1 739** | **1 535** | **38 285** | **37 539** |

Zdroj: MŠMT

Stejně jako v předchozích letech se nejvíce žáků vzdělávalo ve skupině oborů Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2016/2017 vzdělávalo 13 512 žáků, což je pokles o 160 žáků (1,2 %). Podíl žáků skupiny oborů Obecná příprava činil 36 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, meziročně došlo tedy k nárůstu podílu počtu žáků v gymnáziích o 0,3 procentního bodu z loňských 35,7 %.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů Ekonomika a administrativa; Strojírenství a strojírenská výroba; Obecně odborná příprava (obory lyceí); Informatické obory; Gastronomie, hotelnictví a turismus; Podnikání v oborech, odvětví a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika.

V početně významnějších skupinách oborů došlo ke snížení počtu žáků o více než deset procent v oborové skupině Podnikání v oborech, odvětví (o 228 žáků, tj. 11,6 %), větší pokles zaznamenaly skupiny Osobní a provozní služby (o 44 žáků, tj. 7,8 %); Ekonomika a administrativa (o 226 žáků, tj. 7,6 %); Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 16 žáků, tj. 4,9 %); Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 92 žáků, tj. 4,6 %) a Zdravotnictví (o 45 žáků, tj. 3,0 %). Příčinami úbytku žáků může být jednak demografický pokles, jednak, a to zejména ve dvou skupinách s největším poklesem, to může být vysoká neúspěšnost jejich žáků ve společné části maturitní zkoušky (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, srpen 2017).

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k významnějšímu nárůstu celkového počtu žáků zejména ve skupinách oborů Technická chemie a chemie silikátů (o 18 žáků, tj. 4,8 %); Doprava a spoje (o 16 žáků, tj. 4,7 %); Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 53 žáků, tj. 3,9 %) a Strojírenství a strojírenská výroba (o 49 žáků, tj. 2,0 %).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 9 398 žáků, tj. o 423 žáků (4,3 %) méně než v roce předchozím. V oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem došlo ke srovnatelnému procentuálnímu poklesu přijatých žáků o 4,4 %.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

| Skupina oborů | Denní forma vzdělávání | | | | Ostatní formy vzdělávání | | | | Celkový počet žáků | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bez nástavbového a zkráceného studia | | nástavbové a zkrácené studium | | bez nástavbového a zkráceného studia | | nástavbové a zkrácené studium | |
| 15/16 | 16/17 | 15/16 | 16/17 | 15/16 | 16/17 | 15/16 | 16/17 | 15/16 | 16/17 |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 35 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 30 |
| 18 Informatické obory | 576 | 562 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 582 | 562 |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 32 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19 |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 578 | 657 | 88 | 60 | 0 | 0 | 108 | 94 | 774 | 811 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 423 | 394 | 69 | 73 | 0 | 0 | 25 | 21 | 517 | 488 |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 93 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 114 |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů | 23 | 10 | 26 | 19 | 0 | 0 | 3 | 12 | 52 | 41 |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 92 | 90 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 90 |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 263 | 276 | 18 | 16 | 0 | 0 | 15 | 15 | 296 | 307 |
| 37 Doprava a spoje | 91 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 99 |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory | 135 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 131 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 123 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 | 102 |
| 53 Zdravotnictví | 349 | 338 | 0 | 0 | 28 | 31 | 30 | 0 | 407 | 369 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 696 | 622 | 0 | 0 | 61 | 4 | 0 | 0 | 757 | 626 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 0 | 0 | 436 | 432 | 0 | 0 | 524 | 446 | 960 | 878 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 473 | 430 | 63 | 40 | 0 | 0 | 34 | 34 | 570 | 504 |
| 66 Obchod | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 336 | 352 | 0 | 0 | 49 | 29 | 9 | 6 | 394 | 387 |
| 69 Osobní a provozní služby | 170 | 138 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 170 | 138 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 215 | 235 | 0 | 0 | 41 | 38 | 52 | 54 | 308 | 327 |
| 78 Obecně odborná příprava | 563 | 521 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 563 | 521 |
| 79 Obecná příprava | 2 593 | 2 612 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 594 | 2 617 |
| 82 Umění a užité umění | 244 | 212 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 252 | 219 |
| Celkem | **8 118** | **7 962** | **723** | **647** | **180** | **107** | **800** | **682** | **9 821** | **9 398** |

Zdroj: MŠMT

Nejvýznamnější pokles počtu žáků byl zaznamenán v oborových skupinách Osobní a provozní služby (o 32 žáků, tj. 18,8 %), Ekonomika a administrativa (o 131 žáků, tj. 17,3 %), Zemědělství a lesnictví (o 21 žáků, tj. o 17,1 %), Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 66 žáků, tj. 11,6 %), Zdravotnictví (o 38 žáků, tj. 9,3 %), Podnikání v oborech, odvětví (o 82 žáků, tj. 8,5 %). Možné příčiny poklesu počtu přijatých žáků jsou zmíněny již v komentáři pod tabulkou č. 29.

Počet nově přijatých žáků významněji vzrostl zejména v oborových skupinách Technická chemie a chemie silikátů (o 21 žáků, tj. 22,6 %), Doprava a spoje (o 8 žáků, tj. 8,8 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 19 žáků, tj. 6,2 %), Strojírenství a strojírenská výroba (o 37 žáků, tj. 4,8 %) a Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 11 žáků, tj. 3,7 %).

V ostatních oborových skupinách se vzdělával buď marginální počet žáků, nebo ke změně počtu nově přijatých žáků prakticky nedošlo.

### Vzdělávání v konzervatoři

Počet žáků

1. Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 82 Umění a užité umění | 31 | 323 | 325 | 79 | 74 | 402 | 399 |
| 32 | 67 | 63 | 0 | 0 | 67 | 63 |
| Celkem | | **390** | **388** | **79** | **74** | **469** | **462** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK dlouhodobě působí dvě konzervatoře – Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, a Církevní konzervatoř Opava, počet jejich žáků nedoznal významnějších změn. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 2 žáky (0,5 %) méně než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků snížil o 5 žáků (6,3 %). Celkový počet žáků obou konzervatoří se snížil ze 469 na 462 žáků (o 1,5 %).

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupina oborů | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání | | Ostatní formy vzdělávání | | Celkový počet žáků | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 82 Umění a užité umění | 31 | 56 | 68 | 15 | 13 | 71 | 81 |
| 32 | 10 | 8 | 0 | 0 | 10 | 8 |
| Celkem | | **66** | **76** | **15** | **13** | **81** | **89** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V počtech žáků nově přijatých do konzervatoří došlo k výraznější změně v denní formě vzdělávání, do které bylo přijato o 10 žáků (15,2 %) více než v předchozím školním roce. Do oborů vzdělání v ostatních formách vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 13 žáků, tj. o 2 žáky (13,3 %) méně než ve školním roce 2015/2016. Celkový počet žáků přijatých do 1. ročníku konzervatoří se zvýšil z 81 na 89 žáků (o 9,9 %).

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Počet žáků

1. Praktické školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obory vzdělání | Zřizovatel | Počet | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Praktická škola jednoletá | kraj | 7 | 6 | 10,00 | 10,00 | 64 | 65 |
| církev | 2 | 2 | 4,52 | 5,02 | 35 | 35 |
| **Celkem** | 9 | 8 | 14,52 | 15,02 | 99 | 100 |
| Praktická škola dvouletá | kraj | 8 | 8 | 19,00 | 16,00 | 159 | 134 |
| církev | 2 | 2 | 4,47 | 4,99 | 39 | 41 |
| **Celkem** | 10 | 10 | 23,47 | 20,99 | 198 | 175 |
| Celkem | | **11** | **11** | **38,00** | **36,00** | **297** | **275** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 se počet žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá zvýšil o 1 žáka (1,5 %), meziročně se o jednu školu snížil počet škol, v nichž se tento obor vyučoval – v nabídce organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, je obor nadále zapsán, ale pro školní rok 2016/2017 nebyli žádní uchazeči o jednoleté vzdělávání v této škole. Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se ve sledovaném období vyučoval v 10 školách, počet žáků v tomto oboru poklesl o 23 žáků (11,6 %).

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení | Konzervatoř | | Střední škola | | | | | |
| **Počet žáků** | | | | | | **Počet speciálních tříd** | |
| **individuálně integrovaných na K** | | **individuálně integrovaných na SŠ** | | **ve speciálních třídách SŠ** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Mentální postižení | 0 | 0 | 46 | 37 | 1 170 | 1 044 | - | - |
| z toho středně těžké postižení | 0 | 0 | 0 | 1 | 135 | 137 | - | - |
| z toho těžké postižení | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 27 | - | - |
| Sluchově postižení | 0 | 0 | 36 | 36 | 7 | 4 | - | - |
| Zrakově postižení | 1 | 1 | 15 | 14 | 5 | 4 | - | - |
| Vady řeči závažné | 1 | 0 | 42 | 52 | 19 | 16 | - | - |
| Tělesně postižení | 0 | 0 | 53 | 68 | 32 | 28 | - | - |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 0 | 7 | 8 | 84 | 85 | - | - |
| Vývojové poruchy učení | 8 | 12 | 823 | 984 | 46 | 48 | - | - |
| Vývojové poruchy chování | 0 | 0 | 23 | 30 | 23 | 21 | - | - |
| Autismus | 0 | 1 | 52 | 79 | 93 | 110 | - | - |
| Celkem | **10** | **14** | **1 097** | **1 308** | **1 479** | **1 360** | **146** | **142** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2016/2017 meziročně vzrostl počet individuálně integrovaných žáků ve středních školách o 211 žáků (o 19,2 %) a v konzervatořích o 4 žáky (40 %). V souvislosti s tím se počet žáků ve speciálních třídách snížil o 119 žáků (o 8,0 %), přičemž počet speciálních tříd se snížil ze 146 na 142 tříd (o 2,7 %).

## Vyšší odborné vzdělávání

Vzdělávání ve vyšších odborných školách spadá do sektoru terciárního vzdělávání. Toto vzdělávání je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří své vzdělávání ukončili maturitní zkouškou, chtějí se dále vzdělávat, ale nevyhovuje jim příliš teoreticky zaměřené vzdělávání na vysoké škole, případně se chtějí vzdělávat v oborech, které vysoké školy dosud nenabízí. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností, je zakončeno absolutoriem.

1. Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem

Zdroj ČSÚ

1. Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okres | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Bruntál | 4 140 | 4 125 | 4 106 | 4 201 | 4 224 | 4 102 | 3 901 | 3 606 | 3 301 | 3 004 | 2 841 |
| Frýdek-Místek | 8 677 | 8 791 | 8 889 | 8 882 | 8 731 | 8 518 | 8 326 | 7 825 | 7 260 | 6 629 | 6 290 |
| Karviná | 11 919 | 11 709 | 11 427 | 11 412 | 11 161 | 10 680 | 10 268 | 9 591 | 8 745 | 7 945 | 7 272 |
| Nový Jičín | 6 319 | 6 505 | 6 425 | 6 520 | 6 442 | 6 369 | 6 063 | 5 709 | 5 198 | 4 723 | 4 426 |
| Opava | 7 466 | 7 524 | 7 438 | 7 341 | 7 216 | 6 903 | 6 622 | 6 181 | 5 775 | 5 353 | 5 142 |
| Ostrava-město | 13 455 | 13 594 | 13 416 | 13 561 | 13 195 | 12 527 | 11 911 | 11 075 | 10 240 | 9 378 | 8 861 |
| Celkem MSK | **51 976** | **52 248** | **51 701** | **51 917** | **50 969** | **49 099** | **47 091** | **43 987** | **40 519** | **37 032** | **34 832** |

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání byl zaznamenán v MSK pokles počtu osob ve věku 19–21 let o 2 200 osob (5,9 %). K poklesu došlo ve všech okresech a pohyboval se v rozmezí 3,9–8,5 %. Nejvyšší úbytky byly zaznamenány v okresech Karviná (8,5 %) a Nový Jičín (6,3 %), nejnižší v okrese Opava (3,9 %) a Frýdek‑Místek (5,1 %).

1. Vyšší odborné školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet škol | | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 5 | 5 | 826 | 760 | 542 | 500 | 1 368 | 1 260 |
| Soukromník | 7 | 7 | 811 | 809 | 183 | 167 | 994 | 976 |
| Ministerstvo vnitra | 1 | 1 | 0 | 0 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| Celkem | **13** | **13** | **1 637** | **1 569** | **805** | **767** | **2 442** | **2 336** |

Zdroj: MŠMT

Počet vyšších odborných škol působících v MSK se oproti předchozímu školnímu roku 2015/2016 nezměnil. Ve školním roce 2016/2017 působilo na území kraje 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných krajem, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem a 1 škola zřizovaná Ministerstvem vnitra. Ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů se ve školním roce 2016/2017 vzdělávalo celkem 2 336 studentů, což oproti předešlému školnímu roku představuje pokles o 106 studentů (4,3 %). V denní formě vzdělávání se vzdělávalo 1 569 studentů, tedy o 68 studentů méně než v předchozím školním roce (4,2 %). K poklesu celkového počtu studentů došlo také v ostatních formách vzdělávání, a to o 38 studentů (4,7 %). Tento meziroční pokles má souvislost s demografickým vývojem v odpovídající věkové kohortě 19–21letých a také s dostupností nabídky vysokoškolského vzdělávání v kraji.

1. Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupiny oborů | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 42 | 27 | 44 | 26 | 86 | 53 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 4 | 11 | 0 | 0 | 4 | 11 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 41 | 39 | 0 | 0 | 41 | 39 |
| 53 Zdravotnictví | 374 | 378 | 185 | 196 | 559 | 574 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 157 | 123 | 74 | 59 | 231 | 182 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 71 | 75 | 66 | 44 | 137 | 119 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 338 | 318 | 49 | 29 | 387 | 347 |
| 66 Obchod | 45 | 40 | 0 | 0 | 45 | 40 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 293 | 335 | 67 | 81 | 360 | 416 |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 38 | 23 | 0 | 0 | 38 | 23 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 234 | 200 | 240 | 232 | 474 | 432 |
| Celkem | **1 637** | **1 569** | **725** | **667** | **2 362** | **2 236** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

V největší míře byly ve sledovaném školním roce ve VOŠ v MSK zastoupeny následující skupiny oborů vyššího odborného vzdělávání: 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus. Naopak nejméně studentů se vzdělávalo v oborech: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 72 Publicistika, knihovnictví a informatika a 41 Zemědělství a lesnictví. Nárůst v počtech studentů byl meziročně zaznamenán pouze ve skupinách oborů: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnosti, kde činil 15,6 %, 53 Zdravotnictví, nárůst o 2,7 % a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (vzhledem k celkově malému počtu studentů v této skupině, jde jen o 11 studentů, nelze tento nárůst ze statistického hlediska považovat za významný). Ve všech ostatních skupinách oborů byl zaznamenán pokles počtu studentů.

Přijímací řízení

1. Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skupiny oborů | Počet studentů | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 10 | 11 | 25 | 10 | 35 | 21 |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 17 | 21 | 0 | 0 | 17 | 21 |
| 53 Zdravotnictví | 164 | 165 | 62 | 105 | 226 | 270 |
| 63 Ekonomika a administrativa | 48 | 43 | 16 | 17 | 64 | 60 |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví | 28 | 32 | 19 | 11 | 47 | 43 |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 152 | 137 | 7 | 2 | 159 | 139 |
| 66 Obchod | 20 | 27 | 0 | 0 | 20 | 27 |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 128 | 160 | 20 | 29 | 148 | 189 |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 13 | 6 | 0 | 0 | 13 | 6 |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 94 | 63 | 123 | 99 | 217 | 162 |
| Celkem | **674** | **676** | **272** | **273** | **946** | **949** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra.

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání se počet nově přijímaných studentů do vyšších odborných škol v kraji téměř nezměnil. Nejvíce studentů bylo ve školním roce 2016/2017 přijato do 1. ročníků v rámci skupiny oborů 53 Zdravotnictví, meziroční nárůst nově přijatých o 44 studentů (19,5 %), dále pak do skupiny oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, meziroční nárůst počtu nově přijatých studentů o 41 (27,7 %).

### Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve vyšších odborných školách v kraji individuálně integrováno celkem 6 studentů se zdravotním postižením. Celkový počet studentů se speciálními vzdělávacími potřebami klesl oproti předchozímu školnímu roku o 2 studenty.

## Vysokoškolské vzdělávání

V Moravskoslezském kraji poskytovaly v akademickém roce 2016/2017 vysokoškolské vzdělávání celkem čtyři vysokoškolské instituce, tři veřejné univerzity a jedna soukromá vysoká škola neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Mezi veřejné vysoké školy v kraji patří: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita v Opavě. Soukromou vysokou školou neuniverzitního typu je Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. Na území MSK nabízí vysokoškolské vzdělávání také Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která však sídlí mimo území MSK. Dále nabízejí vysokoškolské vzdělávání v kraji také některé další subjekty sídlící mimo území MSK.

1. Počet studentů na vysokých školách v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Vysoká škola | Studenti (fyzické osoby) celkem 3) | | | | | | | | | | |
| **Celkem3)** | **v prezenčním studiu** | | | | | **v distančním a kombinovaném studiu** | | | | |
| **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | | **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | |
| bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském | bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském |
| 2015/2016 | Ostravská univerzita | 9 189 | 6 838 | 4 367 | 733 | 1 494 | 258 | 2 381 | 1 562 | 127 | 556 | 139 |
| Slezská univerzita | 5 511 | 3 312 | 2 471 | 2 | 771 | 69 | 2 210 | 1 585 | 0 | 520 | 108 |
| VŠB - TU Ostrava | 15 815 | 10 826 | 7 041 | 0 | 3 254 | 532 | 5 032 | 2 700 | 0 | 1 569 | 768 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 229 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **30 744** | **21 027** | **13 930** | **735** | **5 519** | **859** | **9 801** | **6 025** | **127** | **2 645** | **1 015** |
| 2016/2017 | Ostravská univerzita | 8 660 | 6 498 | 4 093 | 744 | 1 406 | 269 | 2 192 | 1 407 | 122 | 501 | 164 |
| Slezská univerzita | 5 011 | 2 795 | 2 039 | 0 | 685 | 71 | 2 232 | 1 485 | 0 | 649 | 99 |
| VŠB - TU Ostrava | 14 185 | 9 517 | 6 004 | 0 | 3 030 | 484 | 4 720 | 2 421 | 0 | 1 611 | 693 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 251 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 208 | 208 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **28 107** | **18 853** | **12 179** | **744** | **5 121** | **824** | **9 352** | **5 521** | **122** | **2 761** | **956** |

Poznámka:

* 1 magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
* 2 magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
* 3 celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

Na všech vysokých školách se sídlem v MSK studovalo v akademickém roce 2016/2017 celkem 28 107 studentů, v meziročním srovnání je to o 2 637 studentů méně, tj. pokles o 8,6 %. V prezenčním studiu se vzdělávalo celkem 18 853 studentů (meziroční pokles o 10,3 %), z toho: v bakalářském studijním programu 12 179 studentů (pokles o 12,6 %), v magisterském programu 744 studentů (nárůst o 1,22 %), v navazujícím magisterském programu 5 121 studentů (pokles o 7,2 %) a v doktorandském programu 824 studentů (pokles o 4,1 %). V distančním a kombinovaném studiu se vzdělávalo celkem 9 352 studentů (meziroční pokles o 4,6 %) z toho: v bakalářském studijním programu 5 521 (pokles o 8,4 %), v magisterském programu 122 (pokles o 3,9 %), v navazujícím magisterském programu 2 761 (nárůst o 4,4 %) a v doktorandském programu 956 studentů (pokles o 5,8 %). Uvedené poklesy počtu studentů jsou způsobeny zejména pokračujícím negativním demografickým vývojem.

## Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání uskutečňované dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je poskytováno v základních uměleckých školách zřizovaných krajem, obcemi, soukromými subjekty a církví.

1. Základní umělecké školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Zřizovatel | Počet škol | Učitelé | | Žáci v oborech | | | | | | | | |
| **fyzické osoby** | **přepočteno na plné úvazky** | **celkem** | **hudební** | **% z celku** | **výtvarný** | **% z celku** | **taneční** | **% z celku** | **literárně dramatický** | **% z celku** |
| 2015/2016 | **kraj** | 37 | 1 085 | 790 | 21 421 | 14 770 | 68,95 | 3 893 | 18,17 | 2 125 | 9,92 | 633 | 2,96 |
| **obec** | 7 | 161 | 118,7 | 3 129 | 2 270 | 72,55 | 711 | 22,72 | 102 | 3,26 | 46 | 1,47 |
| **soukromník** | 6 | 97 | 62,5 | 2 047 | 1 201 | 58,67 | 404 | 19,74 | 253 | 12,36 | 189 | 9,23 |
| **církev** | 1 | 18 | 9,9 | 206 | 206 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **51** | **1 361** | **981,1** | **26 803** | **18 447** | **68,82** | **5 008** | **18,68** | **2 480** | **9,25** | **868** | **3,24** |
| 2016/2017 | **kraj** | 37 | 1 069 | 799,3 | 21 474 | 14 843 | 69,12 | 3 921 | 18,26 | 2 061 | 9,60 | 649 | 3,02 |
| **obec** | 7 | 160 | 121,2 | 3 113 | 2 252 | 72,34 | 715 | 22,97 | 101 | 3,24 | 45 | 1,45 |
| **soukromník** | 6 | 94 | 64 | 2 008 | 1 234 | 61,45 | 354 | 17,63 | 243 | 12,10 | 177 | 8,81 |
| **církev** | 1 | 20 | 10,7 | 223 | 223 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **51** | **1 343** | **995,2** | **26 818** | **18 552** | **69,18** | **4 990** | **18,61** | **2 405** | **8,97** | **871** | **3,25** |

Zdroj: MŠMT

Základní umělecké vzdělání neposkytuje stupeň vzdělání, ale poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru); připravuje žáky na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. V neposlední řadě základní umělecké vzdělávání zprostředkovaně plní společensky důležitou funkci prevence sociálně patologických jevů.

Základní umělecké školy jsou nedílnou součástí vzdělávací soustavy. Ve školním roce 2016/2017 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno a vykonávalo činnost celkem 51 ZUŠ. Síť základních uměleckých škol je dlouhodobě stabilizovaná. Ve sledovaném období nedošlo ke změně zřizovatelských funkcí a rozložení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů zůstalo stejné jako v roce 2015/2016, tzn. 37 ZUŠ zřizovaných krajem, 7 zřizovaných obcí, 6 soukromými subjekty a 1 ZUŠ zřizovaná církví.

Celkový počet žáků zůstal v porovnání s rokem 2015/2016 téměř beze změny, zvýšení je pouze nepatrné. Také procentuální rozložení celkového počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo, při pohledu na celou skupinu ZUŠ bez rozlišení zřizovatelů, proporcionálně téměř beze změny, meziroční rozdíly tvoří u výtvarného oboru pouze setiny procentních bodů, u hudebního a literárně-dramatického oboru nárůst a u tanečního oboru pokles desetiny procentních bodů. Tradičně vysoký zájem byl o hudební obor, počet žáků v tomto oboru tvořil téměř 70 % z celkového počtu žáků v ZUŠ (nejvíce ze všech uměleckých oborů), absolutní přírůstek počtu žáků byl v tomto oboru 105 žáků. V literárně dramatickém oboru vzrostl počet žáků pouze nepatrně (o 3 žáky), v dalších dvou uměleckých oborech došlo k meziročnímu poklesu počtu žáků. Z hlediska rozvoje a stability regionálního školství v kraji je zajímavé sledovat podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků základních škol (viz kapitola 1.4). Tento podíl v porovnání s předchozím školním rokem nepatrně klesl (vzhledem k meziročnímu nárůstu počtu žáků v ZŠ), v obou obdobích se pohyboval na cca 26 %.

## Jazykové vzdělávání

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Následující text obsahuje statistické informace o jazykovém vzdělávání v užším smyslu, a to o jazykovém vzdělávání, které se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové vzdělávání poskytované v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální. Ve školním roce 2016/2017 vykazovaly v MSK činnost 4 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dvě organizace zřizované MSK a dvě soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 399 žáků, což bylo o 170 žáků více než v předchozím školním roce.

Dne 1. února 2014 nabyla účinnosti vyhláška č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. V souladu s touto vyhláškou zveřejňuje MŠMT seznam vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků pro daný školní rok. Ve školním roce 2016/2017 vykazovalo žáky v jednoletých kurzech v rámci MSK kromě výše uvedených 4 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ještě 9 dalších soukromých subjektů. Vzdělávalo se v nich celkem 262 žáků, což je téměř totožná hodnota jako v předcházejícím období.

## Školská zařízení

### Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Úlohou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je podle školského zákona zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení; poskytovat školám a školským zařízením poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení; zprostředkovávat informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajišťovat koordinaci podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších akcí.

Na území MSK působí za tímto účelem dvě instituce, a to Národní institut pro další vzdělávání, Krajské pracoviště Ostrava, jehož zřizovatelem je MŠMT (<http://nidv.conka.pro/kontakty/443-ostrava>) a dále Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj (<http://www.kvic.cz>).

KVIC patří v MSK mezi hlavní poskytovatele DVPP, je akreditovanou vzdělávací institucí dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace KVIC je:

* zajištění dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení;
* zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem;
* poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
* zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
* zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Organizace působí na území celého MSK. Vedle sídla organizace v Novém Jičíně je DVPP realizováno v dalších místech (odloučených pracovištích), a to ve městech Frýdek‑Místek, Ostrava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná), Opava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál). Aktivity DVPP v oblastech měst Krnov a Karviná jsou zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol.

Další informace k DVPP jsou uvedeny v kapitolách 1.11 a 2.3.

### Školská poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden (dále jen poradny) a devíti speciálně pedagogických center (dále jen centra), jedno centrum je zřízeno soukromým subjektem.

**Pedagogicko-psychologické poradny**

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků.

1. Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogicko-psychologické poradny a klienti | Školní rok | |
| **2014/2015** | **2015/2016** |
| Počet PPP | **6** | **6** |
| Počet odloučených pracovišť | 12 | 19 |
| Celkem klientů | **17 008** | **17 719** |
| z mateřských škol | 2 771 | 2 642 |
| z přípravné třídy/přípravného stupně | - | 22 |
| ze základních škol | 11 583 | 12 509 |
| ze středních škol | 2 312 | 2 246 |
| z konzervatoří | 12 | 4 |
| z vyšších odborných škol | 4 | 9 |
| z rodin a školsky nezařazení | 326 | 287 |

Zdroj: MŠMT

Počet poraden se meziročně nezměnil. Došlo ke změně metodiky vykazování, nově se vykazuje počet pracovišť poskytujících poradenství, dříve se vykazoval počet odloučených pracovišť. Síť poradenských služeb je v rámci kraje dlouhodobě dobře pokryta. Celkový počet klientů meziročně vzrostl o 711, tento nárůst se týkal především klientů v kategorii základních škol.

1. Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosti | | Školní rok | |
| **2014/2015** | **2015/2016** |
| Individuální činnosti s klienty | komplexní vyšetření | 14 097 | 13 785 |
| ostatní individuální péče\* | 21 749 | 22 350 |
| Služby pedagogům | metodické konzultace | 3 593 | 2 730 |
| kurzy, semináře | 133 | 146 |
| Ostatní odborné činnosti | | 302 | 313 |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | | 13 288 | 12 803 |
| Poradenské činnosti se zákonnými zástupci | individuální | 14 149 | 14 882 |
| skupinové | 766 | 1 087 |

Poznámka:

* \*počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Činnost poradny se uskutečňuje ambulantně na pracovišti poradny a návštěvami zaměstnanců právnické osoby vykonávající činnost poradny ve školách a školských zařízeních. Ve srovnávaném období došlo v souvislosti s celkovým nárůstem počtu klientů také k nárůstu počtu činností. Nárůst je patrný zejména u ostatních individuálních vyšetření, individuálních a skupinových činností se zákonnými zástupci.

1. Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborní pracovníci | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané | |
| **2015/2016** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Psychologové | 50 | 50 | 46,5 | 45,2 |
| Speciální pedagogové | 39 | 48 | 35,4 | 43,4 |
| Ostatní pedagogové | 6 | 6 | 5,3 | 5,3 |
| Sociální pracovníci | 14 | 16 | 12,9 | 15 |
| Celkem | **109** | **120** | **100,1** | **108,9** |

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků – psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a metodiků prevence – v poradnách se mění v závislosti na počtu potenciálních klientů. Ve sledovaném období došlo k celkovému nárůstu počtu pracovníků o 9 speciálních pedagogů a 2 sociální pracovníky. Z hlediska přepočtu na plně zaměstnané se jedná o nárůst o 8 a 2,1 úvazku. Poradny navýšily počty pracovníků na základě RP MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

**Speciálně pedagogická centra**

Centrum poskytuje poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění.

1. Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Speciálně pedagogická centra a klienti | | Školní rok | |
| **2014/2015** | **2015/2016** |
| Počet SPC | | **10** | **10** |
| Počet odloučených pracovišť\* | | 1 | 11 |
| Celkem klientů | | **9 974** | **10 479** |
| Druh postižení | mentální | 3 569 | 3 461 |
| sluchové | 253 | 270 |
| zrakové | 266 | 295 |
| s vadou řeči | 3 570 | 3 770 |
| tělesné | 696 | 728 |
| s více vadami | 175 | 185 |
| autismus | 1 174 | 1 409 |
| ostatní | 271 | 361 |

Poznámka:

* \*od roku 2015/2016 počet pracovišť, kde je poskytováno poradenství

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se počet center v kraji nezměnil. Došlo ke změně metodiky vykazování, nově se vykazuje počet pracovišť, kde je poskytováno poradenství, dříve se vykazoval počet odloučených pracovišť. Ve srovnání s minulým obdobím došlo k nárůstu o 505 klientů. Z hlediska postižení se jedná především o klienty s vadami řeči a autismem. Nárůst však byl zaznamenán v rámci většiny postižení.

1. Činnosti speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Činnosti | | Školní rok | |
| **2014/2015** | **2015/2016** |
| Individuální činnost s klienty | komplexní vyšetření | 1 640 | 1 425 |
| ostatní | 30 007 | 28 326 |
| Skupinové činnosti s klienty | | 1 091 | 1 465 |
| Služby pedagogům | | 7 408 | 10 642 |
| Poradenská činnost se zákonnými zástupci | | 11 776 | 12 132 |
| Ostatní odborné činnosti | | 1 490 | 1 856 |
| Pobytové akce | | 7 | 11 |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | | 15 621 | 14 638 |
| Individuální vzdělávací plány | | 1 313 | 2 470 |

Zdroj: MŠMT

Činnost center se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Z meziročního srovnání je patrný nárůst ve většině sledovaných činností, zejména u služeb pedagogům, poradenské činnosti se zákonnými zástupci, ostatních odborných činností a individuálních vzdělávacích plánů.

1. Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborní pracovníci | Fyzické osoby | | Přepočtení na plně zaměstnané | |
| **2015/2016** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Psychologové | 20 | 21 | 15,9 | 16,1 |
| Speciální pedagogové | 49 | 53 | 44,2 | 50,3 |
| Sociální pracovníci | 12 | 13 | 11,6 | 11,8 |
| Ostatní | 15 | 17 | 4,8 | 4,7 |
| Celkem | **96** | **104** | **76,5** | **82,9** |

Zdroj: MŠMT

V rámci odborných pracovníků speciálně pedagogických center dochází k nárůstu o 8 pracovníků z hlediska počtu fyzických osob. V přepočtu na plně zaměstnané došlo však k nárůstu o 6,4 úvazku. Posíleny byly všechny kategorie zaměstnanců. Centra navýšila počty pracovníků na základě RP MŠMT na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

### Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání poskytují možnost naplnění volného času pro širokou skupinu účastníků. Dělí se na střediska volného času, školní kluby a školní družiny. Účastníky zájmového vzdělávání jsou děti, žáci a studenti, mohou jimi však být i pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby.

Střediska volného času

1. Pravidelná činnost středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet | | | | | | z celkového počtu zapsaných účastníků | | | | | | | |
| **SVČ** | | **zájmových útvarů** | | **účastníků** | | **děti** | | **žáci** | | **studenti** | | **ostatní** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 1 | 1 | 111 | 101 | 1 489 | 1 277 | 81 | 95 | 1 378 | 1 127 | 0 | 29 | 30 | 26 |
| Obec | 27 | 27 | 2 045 | 2 682 | 23 984 | 23 217 | 2 757 | 2 697 | 18 192 | 17 551 | 635 | 617 | 2 400 | 2 352 |
| Soukromník | 1 | 1 | 17 | 16 | 281 | 290 | 16 | 20 | 127 | 151 | 1 | 0 | 137 | 119 |
| Církev | 3 | 3 | 217 | 203 | 2 071 | 2 134 | 104 | 80 | 1 476 | 1 476 | 257 | 498 | 234 | 80 |
| Celkem | **32** | **32** | **2 390** | **3 002** | **27 825** | **26 918** | **2 958** | **2 892** | **21 173** | **20 305** | **893** | **1 144** | **2 801** | **2 577** |

Zdroj: MŠMT

V MSK mají největší zastoupení střediska volného času zřizovaná obcemi. Ve sledovaném období byl v rámci pravidelné činnosti SVČ zaznamenán meziroční nárůst počtu zájmových útvarů celkem o 25,6 %. Taktéž je patrný nárůst počtu účastníků z řad studentů o 28,1 %, což může mít souvislost s nabídkou technicky zaměřených kroužků. Počet SVČ se meziročně nezměnil, celkový počet účastníků zájmových útvarů mírně klesl (cca o 3 %).

1. Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Příležitostná činnost | | | | Soutěže MŠMT | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet soutěží** | | **Účastníci** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Kraj | 409 | 512 | 20 540 | 23 704 | 172 | 171 | 19 947 | 19 187 |
| Obec | 8 493 | 8 266 | 372 864 | 338 092 | 268 | 253 | 48 941 | 51 516 |
| Soukromník | 53 | 56 | 2 639 | 2 384 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Církev | 254 | 255 | 5 825 | 5 295 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | **9 209** | **9 089** | **401 868** | **369 475** | **440** | **424** | **68 888** | **70 703** |

Zdroj: MŠMT

Formy zájmového vzdělávání upravuje vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Mezi tyto formy patří rovněž příležitostné činnosti a soutěže vyhlašované MŠMT. Tradičně nejvíce příležitostných činností a soutěží probíhá v SVČ zřizovaných obcemi, což souvisí s jejich početním zastoupením v kraji. Ve sledovaném období došlo k mírnému  poklesu počtu příležitostných akcí (o 1,3 %) i k poklesu počtu jejich účastníků (o 8,1 %). Počet soutěží vyhlašovaných MŠMT byl o 3,6 % nižší, počet účastníků v rámci těchto soutěží však meziročně mírně vzrostl (o 2,6 %).

1. Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet účastníků v další činnosti zájmového vzdělávání | | | | | | | |
| **osvětové a informační** | | **individuální** | | **spontánní** | | **ostatní** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Obec | 1 553 | 909 | 1 134 | 1 237 | 30 767 | 38 099 | 927 | 986 |
| Soukromník | 425 | 696 | 17 | 38 | 1 500 | 1 358 | 183 | 129 |
| Církev | 190 | 170 | 134 | 218 | 28 180 | 27 197 | 0 | 11 |
| Celkem | **2 168** | **1 775** | **1 285** | **1 493** | **60 447** | **66 654** | **1 110** | **1 126** |

Zdroj: MŠMT

V oblasti zájmového vzdělávání jsou organizovány také další činnosti – osvětová, informační, individuální, spontánní a ostatní. Meziročně došlo k poklesu osvětové a informační činnosti o 18,1 %, přičemž nejvyšší pokles byl zaznamenán u SVČ obecních zřizovatelů (o 41,5 %). Nárůst v této oblasti vykázalo SVČ soukromého zřizovatele. K nárůstu celkového počtu účastníků došlo jak v kategorii individuálních činností (o 16,2 %), tak v kategorii spontánních činností (o 10,3 %).

1. Táborová činnost a pobytové akce

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Tábory | | | | Městské tábory | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Kraj | 24 | 25 | 773 | 893 | 12 | 13 | 238 | 257 |
| Obec | 209 | 189 | 6 964 | 6 159 | 174 | 201 | 4 271 | 6 040 |
| Soukromník | 1 | 1 | 12 | 7 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| Církev | 10 | 9 | 126 | 138 | 42 | 35 | 882 | 823 |
| Celkem | **244** | **224** | **7 875** | **7 197** | **229** | **249** | **5 402** | **7 120** |
| Zřizovatel | **Ostatní pobytové akce** | | | | **Celkem táborová činnost a pobytové akce** | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Kraj | 64 | 60 | 1 587 | 1 229 | 100 | 98 | 2 598 | 2 379 |
| Obec | 597 | 409 | 12 354 | 9 199 | 980 | 799 | 23 589 | 21 398 |
| Soukromník | 11 | 3 | 84 | 27 | 13 | 4 | 107 | 34 |
| Církev | 78 | 88 | 1 099 | 1 218 | 130 | 132 | 2 107 | 2 179 |
| Celkem | **750** | **560** | **15 124** | **11 673** | **1 223** | **1 033** | **28 401** | **25 990** |

Zdroj: MŠMT

Takřka ve všech sledovaných položkách došlo k mírnému snížení. Nejvyšší pokles se projevil u ostatních pobytových akcí, kde došlo k meziročnímu úbytku počtu akcí o 25,3 % a poklesu celkového počtu účastníků o 22,8 % (3 451 účastníků). Celkově se počet akcí v rámci táborové činnosti a pobytových akcí snížil, úbytek byl zaznamenán v případě zařízení všech zřizovatelů vyjma SVČ zřizovaných církví. Největší úbytek počtu akcí byl patrný u SVČ zřizovaných obcí, dochází také k poklesu počtu účastníků. Počet táborů každoročně mírně klesá, zvyšuje se však počet městských táborů a pobytových akcí. Tato skutečnost je pravděpodobně determinována ekonomicky, neboť náklady na městské tábory jsou výrazně nižší než u pobytových táborů.

Meziroční změny v počtech účastníků v kategoriích městské tábory a ostatní pobytové akce mohou být ovlivněny také prolínáním jednotlivých kategorií v rámci statistického vykazování. Pokud se účastník městského tábora zapojí do jeho činností jen vybrané dny v týdnu, SVČ tohoto účastníka vykazuje v rámci ostatních pobytových akcí.

1. Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Fyzické osoby | | | | | | Interní přepočteni na plně zaměstnané | |
| **interní** | | **externí** | | **celkem** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 16 | 15 | 54 | 47 | 70 | 62 | 15,5 | 14,5 |
| Obec | 174 | 185 | 1 445 | 1 202 | 1 619 | 1 387 | 166,6 | 176,3 |
| Soukromník | 1 | 1 | 9 | 6 | 10 | 7 | 1,0 | 1,0 |
| Církev | 21 | 21 | 39 | 40 | 60 | 61 | 20,1 | 19,4 |
| Celkem | **212** | **222** | **1 547** | **1 295** | **1 759** | **1 517** | **203,2** | **211,2** |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet pedagogických pracovníků středisek volného času meziročně poklesl o 242 (13,8 %). Zatímco počet externích pracovníků poklesl o 252 (16,3 %), počet interních pracovníků vzrostl o 10, v přepočtu interních pracovníků na plně zaměstnané se jedná o nárůst o 8 pracovníků.

Školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání je poskytováno i v zařízeních jako je školní družina a školní klub. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

1. Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Zřizovatel | Zařízení | | Oddělení | | Zapsaní účastníci | | Útvary | | Účastníci útvarů | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Školní družiny | **Kraj** | 28 | 28 | 75 | 80 | 848 | 876 | 51 | 47 | 553 | 524 |
| **Obec** | 386 | 383 | 1 227 | 1 269 | 33 171 | 34 098 | 1 198 | 1 114 | 17 407 | 16 327 |
| **Soukromník** | 14 | 14 | 32 | 38 | 530 | 549 | 69 | 76 | 627 | 887 |
| **Církev** | 5 | 5 | 14 | 16 | 311 | 330 | 35 | 29 | 353 | 283 |
| **MŠMT** | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 27 | 3 | 2 | 30 | 22 |
| **Celkem** | **434** | **431** | **1 351** | **1 406** | **34 884** | **35 880** | **1 356** | **1 268** | **18 970** | **18 043** |
| Školní kluby | **Kraj** | 5 | 3 | - | - | 72 | 54 | 14 | 4 | 124 | 32 |
| **Obec** | 31 | 31 | - | - | 2 280 | 2 380 | 230 | 248 | 2 749 | 3 022 |
| **Soukromník** | 1 | 1 | - | - | 23 | 23 | 5 | 5 | 67 | 23 |
| **Církev** | 1 | 1 | - | - | 108 | 97 | 6 | 6 | 142 | 101 |
| **Celkem** | **38** | **36** | **-** | **-** | **2 483** | **2 554** | **255** | **263** | **3 082** | **3 178** |

Poznámka:

* školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Z důvodu sloučení několika základních škol zřizovaných obcí došlo k meziročnímu poklesu počtu školních družin o 3. Vlivem pozitivního demografického vývoje však vzrostl celkový počet oddělení školních družin o 55 (tj. 4,1 %), stejně tak byl zaznamenán meziroční nárůst počtu zapsaných účastníků o 996. Nejvyšší zastoupení školních družin je tradičně při školách zřizovaných obcemi (obce jsou zřizovateli 95,5 % základních škol v kraji).

V případě školních klubů došlo v porovnání s předchozím obdobím ke snížení počtu o 2, jelikož tato školská zařízení (zřizovaná krajem) nevykázala ve sledovaném období žádné účastníky. Celkový počet účastníků ve školních klubech byl v porovnání s předchozím obdobím vyšší o 71 (o 2,9 %).

### Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

Školní hospodářství

Školní hospodářství zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybářství.

Na území MSK v průběhu školního roku 2016/2017 působila celkem tři školní hospodářství, všechna zřizovaná krajem. S účinností od 31. 8. 2017 byl proveden výmaz školního hospodářství při organizaci Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace. Jediným samostatným školním hospodářstvím byl Školní statek, Opava, příspěvková organizace, nadále je aktivně využíváno školní zahradnictví při Střední zahradnické škole, Ostrava, příspěvková organizace.

Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

1. Střediska praktického vyučování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Střediska praktického vyučování | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Počet středisek | | **2** | **2** |
| Počet žáků v DFV | **1. ročník** | 27 | 30 |
| **2. ročník** | 29 | 23 |
| **3. ročník** | 19 | 26 |
| **4. ročník** | 24 | 16 |
| **Celkem** | **99** | **95** |
| Učitelé odborného výcviku | **Fyzické osoby** | 6 | 6 |
| **Přepočtení na plně zaměstnané** | 6 | 6 |

Zdroj: MŠMT

V MSK v hodnoceném období působila dvě střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Prodavač (33 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (62 žáků).

Počet žáků ve střediscích praktického vyučování meziročně klesl o 4 žáky (4,0 %), počet pedagogických pracovníků zůstal beze změny. Obě SPV měla soukromé zřizovatele.

Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván již jen zcela ojediněle, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

### Výchovná a ubytovací zařízení

Školská výchovná a ubytovací zařízení a školská účelová zařízení se, v souladu s platnou legislativou, rozlišují na domov mládeže, internát a školu v přírodě.

Domov mládeže

Domov mládeže poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova mládeže umístěn i žák druhého stupně základní školy.

1. Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domovy mládeže | | Školní rok | | | |
| **2015/2016** | | **2016/2017** | |
| Počet domovů celkem | | **34** | | **32** | |
| zřizovatel | **Kraj** | 26 | | 26 | |
| **Soukromník** | 6 | | 4 | |
| **Církev** | 2 | | 2 | |
| Lůžková kapacita \* | | 3 067 | | 3 004 | |
| Počet pokojů | | 1 220 | | 1 213 | |
| Počet nevybavených žádostí | | 37 | | 15 | |
| Pracovníci domovů mládeže | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| Počet pracovníků celkem | | **120** | **111,9** | **116** | **107,0** |
| z toho | **vychovatelé** | 110 | 107,2 | 107 | 102,8 |
| **pracovníci sociální péče** | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 |
| **asistenti pedagogů** | 9 | 3,7 | 8 | 3,2 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet domovů mládeže byl oproti předchozímu školnímu roku o dva nižší, jelikož dva domovy mládeže soukromého zřizovatele nevykázaly ve sledovaném období činnost. S tím souvisí mírný pokles lůžkové kapacity – celkem o 63 lůžek. I přes tento pokles byl zaznamenán nižší počet nevybavených žádostí o ubytování v DM, než tomu bylo v předchozím školním roce.

Pokles počtu zaměstnanců v přepočtu na plně zaměstnané koresponduje s poklesem počtu DM.

1. Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ubytovaní v domovech mládeže | | Celkem | | Kraj | | Soukromník | | Církev | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Celkem žáků/studentů | | **1 906** | **1 616** | **1 600** | **1 601** | **201** | **156** | **105** | **104** |
| v tom ze | **základních škol** | 13 | 17 | 13 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **středních škol** | 1 730 | 1 456 | 1 459 | 1 414 | 201 | 156 | 70 | 70 |
| **konzervatoří** | 81 | 38 | 46 | 57 | 0 | 0 | 35 | 34 |
| **vyšších odborných škol** | 82 | 105 | 82 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet ubytovaných jiných osob | | 74 | 119 | 73 | 61 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| z toho studenti VŠ | | 64 | 110 | 63 | 49 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem ubytovaných | | **1 980** | **1 735** | **1 673** | **1 662** | **202** | **162** | **105** | **104** |

Zdroj: MŠMT

V celkovém meziročním srovnání došlo k poklesu počtu ubytovaných v domovech mládeže. Tento fakt souvisí mj. s výše uvedeným zrušením dvou DM soukromého zřizovatele. Nejvyšší úbytek byl vykázán v případě ubytovaných žáků konzervatoří (o 53,1 %) a dále také v kategorii žáků středních škol (o 15,8 %). Naopak mírný nárůst byl zaznamenán v případě žáků základních škol a studentů VOŠ. Zvýšily se také počty ubytovaných jiných osob, a to o 45 ubytovaných (60,8 %).

Internát

Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.

1. Internáty - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Internáty | | Školní rok | | | |
| **2015/2016** | | **2016/2017** | |
| Počet internátů (zřizovatel kraj) | | **4** | | **4** | |
| Lůžková kapacita \* | | 108 | | 99 | |
| Počet pokojů | | 34 | | 36 | |
| Počet nevybavených žádostí | | 0 | | 3 | |
| Pracovníci internátů | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| Počet pracovníků celkem | | **20** | **15,8** | **20** | **16,8** |
| v tom | **vychovatelé** | 13 | 10,2 | 14 | 11,4 |
| **asistenti pedagogů** | 7 | 5,6 | 6 | 5,4 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Počet internátů v kraji zůstal nezměněn, z důvodu stavebně technických možností se snížila lůžková kapacita, došlo však k mírnému zvýšení počtu pokojů. Počty pracovníků v internátech nedoznaly výraznějších změn.

1. Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ubytovaní v internátech | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Celkem dětí/žáků | | **54** | **63** |
| v tom z | **přípravného stupně** | 0 | 3 |
| **mateřských škol** | 1 | 2 |
| **základních škol** | 48 | 52 |
| **středních škol** | 5 | 6 |

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k navýšení počtu ubytovaných v internátech o 9 dětí/žáků (16,7 %), konkrétně se jedná o 3 děti/žáky v přípravném stupni, 1 v MŠ a SŠ a 4 ze ZŠ.

### Zařízení školního stravování

Stravování dětí, žáků, studentů a dalších osob, jimž je poskytováno školní stravování, zabezpečují dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, zařízení školního stravování, kterými jsou školní jídelna, školní jídelna‑výdejna a školní jídelna‑vývařovna. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna‑výdejna. V případě dietního stravování může vydávat také jídla jiného provozovatele. Školní jídelna‑vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna‑výdejna (v případě dietního stravování také školní jídelna). Školní jídelna‑výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb, a může připravovat doplňková jídla.

1. Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zařízení školního stravování | | Školní rok | |
| **2015/2016** | **2016/2017** |
| Počet zařízení školního stravování celkem \* | | 829 | 820 |
| z toho | **jídelna (vývařovna s výdejnou)** | 509 | 492 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku** | 313 | 320 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku** | 6 | 8 |
| **kuchyně bez jídelny – vývařovna** | 2 | 2 |

Poznámka:

* \* jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení:

výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet zařízení školního stravování se meziročně snížil o 9 zařízení. Stejně jako v předchozích letech i nadále převažuje typ školní jídelna (60 %), ve sledovaném období se jejich počet snížil o 17. Více jak jednu třetinu z celkového počtu zařízení školního stravování tvoří výdejny dovážející stravu z jiného zařízení zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení, meziročně jejich počet stoupl o 7. Jen velmi malou část tvoří výdejny dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku škol a školských zařízení, meziročně vzrostl jejich počet o 2 zařízení. Počet školních jídelen-vývařoven se meziročně nezměnil.

1. Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počty stravovaných | | Celkem | | z toho kraj | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Děti/žáci/studenti celkem | | **140 194** | **142 577** | **20 686** | **21 207** |
| v tom | **mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd** | 40 091 | 39 226 | 462 | 470 |
| **základní školy** | 75 557 | 78 188 | 1 273 | 1 348 |
| **nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří** | 2 644 | 2 921 | 1 593 | 1 777 |
| **střední školy** | 21 166 | 21 406 | 17 072 | 17 258 |
| **konzervatoře** | 244 | 270 | 109 | 127 |
| **vyšší odborné školy** | 377 | 457 | 167 | 217 |
| **zařízení ústavní výchovy** | 115 | 109 | 10 | 10 |
| Ostatní pravidelně stravovaní | | 38 951 | 7 591 | 7 228 | 7 455 |
| Celkem strávníků | | **179 145** | **150 168** | **27 914** | **28 662** |
| % stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů | | 71,9% | 73,3% | - | - |

Zdroj: MŠMT

Počet dětí, žáků a studentů, kteří se ve školním roce 2016/2017 stravovali v zařízeních školního stravování, vzrostl o 2 383 strávníků (1,7 %). Vývoj počtu strávníků v jednotlivých kategoriích se v souladu s demografickou křivkou navýšil v případě strávníků z řad žáků základních škol, meziroční nárůst o 2 631 strávníků (3,5 %). I další kategorie strávníků zaznamenaly nárůst, vyjma kategorie dětí z MŠ (způsobeno demografickým vývojem) a v zanedbatelném množství i v kategorii strávníků ze zařízení ústavní výchovy. Opakovaně se zvýšil také podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování. Ve školním roce 2016/2017 jich bylo 73,3 % z celkového počtu dětí, žáků, studentů, což oproti školnímu roku 2015/2016 představuje navýšení o 1,4 procentního bodu.

Z celkového počtu všech strávníků se asi 15 % stravovalo v zařízeních školního stravování, vůči nimž má zřizovatelskou kompetenci kraj. Počet těchto strávníků se meziročně zvýšil o 521 stravovaných (2,5 %). Jedná se o pozitivní změnu oproti předchozím sledovaným obdobím. Úbytek nebyl zaznamenán v žádné skupině strávníků.

### Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Účelem školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Takovýmito zařízeními jsou dětský domov, dětský domov se školou, diagnostický ústav a výchovný ústav.

**Dětské domovy**

Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Tyto děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

1. Dětské domovy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet domovů | | Lůžková kapacita\* | | Počet dětí (mládeže) | | v tom | | | | | |
| **před zahájením PŠD** | | **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Kraj | 17 | 17 | 661 | 661 | 549 | 563 | 36 | 43 | 319 | 328 | 194 | 192 |
| Církev | 1 | 1 | 10 | 12 | 8 | 12 | 0 | 1 | 5 | 8 | 3 | 3 |
| Celkem | **18** | **18** | **671** | **673** | **557** | **575** | **36** | **44** | **324** | **336** | **197** | **195** |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

V MSK působí celkem 17 dětských domovů zřizovaných krajem a jeden dětský domov zřizovaný církví. Tento počet zůstal beze změn. Lůžková kapacita byla navýšena u dětského domova církevního zřizovatele, a to o 2 lůžka.

V počtu dětí umístěných v dětských domovech došlo meziročně k nárůstu o 18 dětí (3,2 %). Nejvyšší zastoupení v počtu umístěných dětí je vykazováno každoročně u dětí plnících povinnou školní docházku, následují děti po ukončení povinné školní docházky a nejméně jsou v tomto typu zařízení zastoupeny děti před nástupem PŠD.

1. Přijetí do dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Nové přijetí\* | | v tom | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Kraj | 117 | 186 | 12 | 18 | 79 | 132 | 19 | 21 | 7 | 15 |
| Církev | 6 | 6 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Celkem | **123** | **192** | **14** | **19** | **83** | **134** | **19** | **21** | **7** | **18** |

Poznámka:

* \* do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umisťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Meziročně bylo přijato do dětských domovů na území MSK o 69 dětí více (56,1 %). Jednalo se především o děti ze základních škol plnící PŠD.

1. Odchody z dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Uskutečněné adopce | | Pěstounská péče | | Odchody celkem | | z toho | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Kraj | 0 | 0 | 24 | 10 | 143 | 163 | 133 | 144 | 2 | 6 | 8 | 13 |
| Církev | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | **0** | **0** | **24** | **10** | **144** | **164** | **134** | **145** | **2** | **6** | **8** | **13** |

Poznámka:

* \* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období bylo zaznamenáno celkem 164 odchodů z dětských domovů, meziročně to znamená nárůst o 20 (13,9 %). Byl vykázán vyšší počet dětí trvale propuštěných, a to o 11 dětí (8,2 %); do pěstounské péče odešlo meziročně o 14 dětí méně (58,3 %). Nebyla uskutečněna žádná adopce.

1. Odborní pracovníci dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh odborných pracovníků | Fyzické osoby | | | | | | Přepočet na plně zaměstnané | | | | | |
| **2015/2016** | | | **2016/2017** | | | **2015/2016** | | | **2016/2017** | | |
| **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** |
| Speciální pedagogové | 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 5 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 4,7 | 0,0 | 4,7 |
| Vychovatelé | 222 | 5 | 227 | 222 | 4 | 226 | 217,3 | 3,9 | 221,2 | 213,1 | 4,0 | 217,1 |
| Asistenti pedagogů | 18 | 2 | 20 | 15 | 3 | 18 | 16,4 | 1,5 | 17,9 | 14,7 | 3,0 | 17,7 |
| Psychologové | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zdravotničtí pracovníci | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 |
| Sociální pracovníci | 19 | 1 | 20 | 19 | 1 | 20 | 18,0 | 1,0 | 19,0 | 17,8 | 1,0 | 18,8 |
| Ostatní pracovníci | 19 | 0 | 19 | 34 | 0 | 34 | 17,6 | 0,0 | 17,6 | 32,7 | 0,0 | 32,7 |
| Celkem | **283** | **8** | **291** | **297** | **8** | **305** | **274,3** | **6,4** | **280,7** | **285,0** | **8,0** | **293,0** |

Zdroj: MŠMT

Meziroční úbytek v kategorii pracovníků dětských domovů představoval 4 pracovníky, v přepočtu na plně zaměstnané činil tento úbytek 3,9 úvazků (1 %).

Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

**Diagnostický ústav** přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Na základě výsledků komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení jsou umísťovány děti s uloženou ochrannou výchovou do dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů. Zřizovatelem diagnostických ústavů je MŠMT.

**Výchovný ústav** pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální; zřizovatelem výchovných ústavů v Moravskoslezském kraji je MŠMT.

Účelem **dětského domova se školou** je zajišťovat péči o děti:

1. s nařízenou ústavní výchovou (péče o děti, které mají buď závažné poruchy chování, nebo pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči);
2. s uloženou ochrannou výchovou;
3. jsou-li nezletilými matkami a splňují podmínky stanovené v písmenu a) nebo b), a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

Pro děti se závažnými poruchami chování, které z těchto důvodů nemohou plnit povinnou školní docházku v jiné škole, zřizovatel zařízení zřizuje školu s odpovídajícími vzdělávacími programy jako součást zařízení. Do dětského domova se školou mohou být umísťovány děti zpravidla od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Zřizovatelem tohoto druhu zařízení je také MŠMT.

1. Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Počet zařízení | | Lůžková kapacita\* | | Počet skupin | | Počet dětí (mládeže) | | v tom | | | |
| **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Diagnostický ústav | **2** | **2** | 88 | 76 | 11 | 11 | **58** | **57** | 29 | 25 | 29 | 32 |
| Výchovný ústav | **2** | **2** | 129 | 122 | 17 | 16 | **203** | **107** | 107 | 12 | 96 | 95 |
| DD se školou | **3** | **3** | 62 | 63 | 9 | 9 | **54** | **58** | 45 | 50 | 9 | 8 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných;
* pobyt dětí v diagnostickém ústavu trvá po dobu nezbytného komplexního vyšetření, zpravidla 8 týdnů. Po ukončení vyšetření jsou děti umístěny v zařízeních s dlouhodobějším pobytem.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet uváděných zařízení zůstal beze změny, snížení lůžkové kapacity pravděpodobně souviselo s úpravou stavebně technických možností v zařízeních. K výraznému snížení došlo ve sledovaném období v kategorii počtu dětí umístěných ve výchovném ústavu, meziroční úbytek činil 96 dětí (47,3 %); tato skutečnost se týkala téměř ve všech případech dětí plnících povinnou školní docházku. Počet dětí přijatých do dětského domova se školou se celkově zvýšil o 4.

1. Přijetí do zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Nové přijetí | | v tom | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Diagnostický ústav | **88** | **91** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Výchovný ústav | **103** | **107** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| DD se školou | **30** | **31** | 0 | 0 | 30 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období nebyly zaznamenány výraznější změny.

1. Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozmístění celkem | | z toho do | | | | | | | | Dny strávené dětmi  v diagnostickém ústavu | |
| **výchovných ústavů** | | **dětských domovů** | | **dětských domovů se školou** | | **rodinné péče** | |
| 14/15 | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| 67 | **79** | 35 | 32 | 11 | 21 | 15 | 13 | 6 | 13 | **24 264** | **23 642** |

Zdroj: MŠMT

Nejvíce dětí/mládeže bylo z diagnostického ústavu přemístěno do dětského domova, zde byl zaznamenán nárůst o 10 dětí. Do rodinné péče se vrátilo 7 dětí, což při porovnání s předchozím obdobím činí navýšení o 116,7 %.

Došlo také k mírnému snižování počtu dnů strávených dětmi v diagnostickém ústavu. Tuto skutečnost lze hodnotit velmi pozitivně.

1. Odchody ze zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh zařízení | Uskutečněné adopce | | Pěstounská péče | | Odchody celkem | | z toho | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Výchovný ústav | 0 | 0 | 0 | 0 | **105** | **104** | 84 | 98 | 6 | 6 | 15 | 0 |
| DD se školou | 0 | 0 | 0 | 1 | **21** | **23** | 7 | 13 | 0 | 1 | 14 | 9 |

Poznámka:

* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období nebyly zaznamenány výraznější změny. V případě počtu odchodů osob z výchovných ústavů je patrný nevýrazný pokles o 1 osobu a v případě dětských domovů se školou nárůst o 2 děti.

1. Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh odborných pracovníků | | Diagnostický ústav | | Výchovný ústav | | DD se školou | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Fyzické osoby | | **82** | **79** | **118** | **118** | **67** | **66** |
| v tom | **speciální pedagogové** | 10 | 10 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| **vychovatelé** | 29 | 30 | 46 | 47 | 21 | 22 |
| **asistenti pedagogů** | 27 | 24 | 58 | 56 | 32 | 33 |
| **psychologové** | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **zdravotničtí pracovníci** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **sociální pracovníci** | 7 | 8 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| **ostatní** | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Přepočet na plně zaměstnané | | **80,3** | **76,3** | **107,2** | **107,1** | **63,9** | **63,7** |

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků v uvedených zařízeních jsou poměrně stabilní. Za zmínku stojí pouze pokles v rámci diagnostických ústavů, a sice v kategorii asistenti pedagoga a psychologové – celkově se jednalo o pokles o 4 osoby v přepočtu na plně zaměstnané.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Dále se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si kvalifikaci zvyšují. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se realizuje zejména na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. DVPP se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem; nebo samostudiem; a v případě učitelů zdravotnických studijních oborů dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu.

Ve školním roce 2016/2017 nabízelo aktivity DVPP přes 100 poskytovatelů se sídlem v MSK, kteří měli v nabídce okolo 3 200 vzdělávacích akcí. Nejvyšší počet nabízených akreditovaných vzdělávacích akcí byl z oblasti výpočetní techniky a informatiky a z oblasti cizích jazyků. Kromě poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK realizují vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky také další organizace s mezikrajskou nebo s celorepublikovou působností.

Nejvýznamnějším poskytovatelem DVPP v MSK je organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Tato organizace svou územní strukturou a nabídkou širokého spektra aktivit, školení a kurzů v závislosti na aktuální poptávce škol a školských zařízení zajišťuje velmi dobrou dostupnost DVPP v celém Moravskoslezském kraji.

Dalšími významnými poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP v MSK jsou NIDV, vysoké školy (Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě). Vedle těchto hlavních poskytovatelů DVPP nabízí akreditované i neakreditované kurzy v oblasti DVPP další akreditované organizace, např. společnosti s ručením omezeným, příspěvkové organizace, spolky, obecně prospěšné společnosti, sdružení, apod.

KVIC ve školním roce 2016/2017 zrealizoval pro 10 955 pedagogických pracovníků 717 aktivit DVPP. V tomto počtu jsou zahrnuta také studia ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

1. Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. | Studium ukončené k 31. 8. 2017 | | | Studium probíhající k 31. 8. 2017 | |
| **počet skupin** | **počet účastníků** | **počet absolventů** | **počet skupin** | **počet účastníků** |
| Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. | 2 | 43 | 41 | 0 | 0 |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. | 6 | 142 | 134 | 3 | 72 |
| Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. | 1 | 24 | 23 | 0 | 0 |
| Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | | | | | |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů) | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo 198 absolventů z 9 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (8 studium pedagogiky a 1 studium pro ředitele škol) a v dalších 3 skupinách studium k 31. 8. 2017 ještě nebylo ukončeno, jednalo se o studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.

Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů byla ve školním roce 2016/2017 zahájena dvě, a to studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) a studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů).

Další informace k oblasti DVPP jsou rozpracovány v kapitole 2, ve které je vyhodnoceno naplňování cílů a opatření DZ MSK 2016, v cíli Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení zahrnuje veškeré vzdělávací aktivity jedince, které mají za cíl rozvoj kompetencí, které umožňují jak jeho osobnostní rozvoj a růst, tak občanské a profesní uplatnění. Školy mohou působit kromě systému počátečního vzdělávání i v systému dalšího vzdělávání, přičemž další vzdělávání představuje jednu z etap celoživotního učení a je obvykle chápáno jako vzdělávání v dospělém věku po vstupu jedince na trh práce. Tato část výroční zprávy se zabývá dalším vzděláváním, které školy realizují podle školského zákona (dalším vzděláváním z hlediska naplňování dlouhodobého záměru v kraji se zabývá kapitola 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení).

Další vzdělávání ve školách

V souladu se školským zákonem mohou školy vedle vzdělávání podle vzdělávacích programů uskutečňovat odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy. Tyto kurzy však neposkytují stupeň vzdělání, lze je nabízet za úplatu a účastníci vzdělávání nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Kromě toho školy mohou realizovat rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, které se uskutečňují podle zákona o zaměstnanosti.

Následující tabulka uvádí údaje o realizaci zmíněných kurzů, a to ve srovnání školních let 2014/2015 a 2015/2016. Jedná se o údaje, které školy vykazují v rámci běžného statistického šetření.

1. Další vzdělávání ve školách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh kurzu | Okres | Bruntál | | Frýdek-Místek | | Karviná | | Nový Jičín | | Opava | | Ostrava | | Celkem | |
| **Počet** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** | **14/15** | **15/16** |
| Odborné kurzy | škol | 4 | 4 | 2 | 3 | 8 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 11 | 8 | **30** | **27** |
| kurzů | 15 | 28 | 13 | 13 | 45 | 47 | 9 | 3 | 24 | 15 | 937 | 787 | **1 043** | **893** |
| účastníků | 79 | 181 | 23 | 137 | 387 | 344 | 104 | 60 | 240 | 208 | 2 833 | 3 147 | **3 666** | **4 077** |
| Kurzy jednotlivých předmětů | škol | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | **6** | **4** |
| kurzů | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 17 | 13 | **23** | **19** |
| účastníků | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 197 | 180 | **220** | **186** |
| Kurzy ucelených částí učiva | škol | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | **3** | **4** |
| kurzů | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | **12** | **24** |
| účastníků | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 3 | 16 | 7 | 0 | **20** | **61** |
| Pomaturitní specializační kurzy | škol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0** |
| kurzů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0** |
| účastníků | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0** |
| Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů | škol | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | **14** | **9** |
| kurzů | 25 | 13 | 0 | 0 | 70 | 21 | 0 | 0 | 17 | 7 | 40 | 33 | **152** | **74** |
| účastníků | 176 | 112 | 0 | 0 | 344 | 124 | 0 | 0 | 86 | 16 | 817 | 266 | **1 423** | **518** |
| Celkem | **škol\*** | **5** | **5** | **2** | **3** | **9** | **7** | **2** | **1** | **5** | **6** | **13** | **12** | **36** | **34** |
| **kurzů** | **46** | **50** | **13** | **13** | **116** | **78** | **9** | **3** | **50** | **33** | **997** | **833** | **1 231** | **1 010** |
| **účastníků** | **265** | **315** | **23** | **137** | **744** | **491** | **104** | **60** | **340** | **246** | **3 854** | **3 593** | **5 330** | **4 842** |

Poznámka:

* \*jedna škola může vzdělávat účastníky ve více druzích kurzů, proto celkový počet škol není součtem škol u jednotlivých druhů kurzů.

Zdroj: MŠMT

V celkovém meziročním srovnání středních škol ve všech okresech a všech druhů kurzů nedošlo k významnějším změnám – počet škol organizujících kurzy se celkově snížil o dvě (5,6 %) a snížil se jak počet kurzů o 221 (18,0 %), tak i účastníků o 488 (9,2 %).

Vývoj v počtu škol pořádajících kurzy oproti předešlému roku rámci jednotlivých okresů rovněž nezaznamenal výraznější změny – v okrese Frýdek‑Místek přibyla 1 škola; v okrese Karviná ubyly 2 školy; v okrese Nový Jičín ubyla 1 škola; v okrese Opava přibyla 1 škola a v okrese Ostrava celkem ubyly 2 školy (3 školy přibyly a 5 jich ubylo).

Odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva jsou určeny k doplnění všeobecných i odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností. Z hlediska četnosti jsou nejpodstatnější odborné kurzy, které se každoročně konají ve všech okresech v kraji. Počet škol pořádajících odborné kurzy se ve srovnání s předchozím školním rokem snížil o tři, došlo ke snížení počtu kurzů (o 150), ale naopak ke zvýšení počtu účastníků (o 411). Kurzy jednotlivých předmětů byly realizovány pouze ve 3 školách v okrese Ostrava a v jedné škole v okrese Opava a došlo ke snížení počtu škol o dvě a rovněž ke snížení počtu kurzů (o 4) a účastníků (o 34). Kurzy ucelených částí učiva se konaly ve 4 školách (v minulém období ve 3 školách) v okresech Bruntál, Karviná a Opava, ve kterých došlo k navýšení počtu kurzů (o 12) a účastníků (o 41).

Pomaturitní specializační kurzy jsou určeny k získání speciálních teoretických i praktických vědomostí a dovedností, které navazují svým odborným zaměřením na dříve ukončené vzdělávání a rozšiřují kvalifikaci pro výkon povolání nebo pracovních činností a ve sledovaném období se nekonaly (v minulém školním roce proběhl 1 kurz pro 1 účastníka).

V oblasti rekvalifikačních kurzů došlo k poklesu počtu škol pořádajících rekvalifikace o 5, snížil se rovněž počet kurzů (o 78) i účastníků (o 905).

## Soutěže a přehlídky

### Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek zveřejněný ve Věstníku MŠMT poskytl žákům a studentům možnost seberealizace v pestré škále sportovních disciplín, vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 160 soutěží a přehlídek bylo u 25 akcí (typ A) vyhlašovatelem MŠMT, 84 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 56 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2017 poskytlo MŠMT (1.624.000 Kč pro soutěže typu A a B) a Moravskoslezský kraj (1.320.000 Kč pro soutěže typu A, B a C). Mimo okresních a krajských kol pak navíc realizovaly níže uvedené pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

* ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK Astronomické olympiády (Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě),
* ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek‑Místek, příspěvková organizace),
* ÚK  AHOL CUP 2017 (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství),
* ÚK celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České),
* ÚK Celostátní sportovní hry zrakově postižené mládeže (Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace)
* ÚK Zlatá udice (Český rybářský svaz, MO Šilheřovice)

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2017 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 765.000 Kč, 30.000 Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 47.000 Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě (konkrétně v městském obvodu Moravská Ostrava a Přívoz), Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace, („Soutěž žáků ZUŠ“), a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Výsledky krajských kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách Střediska volného času, Ostrava - Moravská Ostrava, příspěvková organizace, Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje. Výsledky kol okresních uváděly webové stránky 6 pověřených středisek volného času.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce, zeměpise a programování byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstka hejtmana kraje ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Obdobným způsobem byli oceněni také nejúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

### Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli ve školním roce 2016/2017 žáci MSK ve Středoškolské odborné činnosti (4 medaile), fyzikálních soutěžích (4 medaile) a jazykových soutěžích (7 medailí).

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v pohybových skladbách (7 medailí), gymnastických disciplínách a Poháru rozhlasu (7 medailí), silovém čtyřboji, přespolním běhu, plavání a volejbalu (po 2 medailích). V roce 2017 se také konaly VIII. letní hry olympiády dětí a mládeže v Jihomoravském kraji, kde reprezentace Moravskoslezského kraje skončila na 4. místě.

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 22 medailí, zvítězili v soutěži Opava cantant, kde získali zlaté a stříbrné pásmo.

V soutěžích odborných škol získaly naše školy nejvíce úspěchů v oborech autoopravář, gastronomie, malíř, karosář, cukrář, a dalších soutěží. Celkem žáci získali medailové umístění v 11 soutěžích.

Mimo soutěží předmětových, sportovních, uměleckých a odborných, získaly školy také 20 medailí v soutěžích „ostatních“ (např. České hlavičky, Soutěži v programování, apod.).

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní nástavbu. Žáci z Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace získali stříbrné medaile na mezinárodním Turnaji mladých fyziků a Evropské dívčí matematické olympiádě. Na Mezinárodní fyzikální olympiádě získal bronzovou medaili žák Gymnázium J. A. Komenského Havířov, příspěvkové organizace, žáci se účastnili také dalších soutěží, mezi nimi např. Přírodovědná olympiáda zemí EU (EUSO), Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice, Mezinárodní astronomická olympiáda, Mezinárodní matematická olympiáda a Expo Science Amavet.

### Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

V listopadu 2017 proběhl již 16. ročník slavnostního **„Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017“.**

Slavnostní ocenění proběhlo v Multifunkčním sále GONG, kde byly žákům předány věcné dary ve formě poukázek na nákup zboží pro volný čas, dále certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje v celkové hodnotě 130.000 Kč.

Návrhy na ocenění žáků mohli podávat ředitelé středních škol, které mají sídlo v Moravskoslezském kraji, a to bez ohledu na zřizovatele. Celkem bylo podáno 45 návrhů na ocenění nejúspěšnějšího žáka a 22 návrhů na ocenění školního týmu. **Po vyhodnocení bylo navrženo a radou kraje schváleno k ocenění 25 žáků a 5 školních týmů.**

Kritéria hodnocení se týkala školního roku 2016/2017 a patřila mezi ně:

* dosažení mimořádných výsledků krajského, národního či mezinárodního významu v mimoškolních aktivitách v oblastech: umělecké a kulturní činnosti, sportu, technických dovedností, péče o přírodu a životní prostředí, v badatelské činnosti (věda, výzkum, historie) nebo žák vynikal v jiných společensky prospěšných činnostech,
* úspěšná reprezentace školy na soutěžích a přehlídkách vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a jinými vyhlašovateli,
* aktivní účast na dobrovolnické činnosti zaměřené na společensky znevýhodněné občany.

1. Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jednotlivci | Název školy | Místo školy |
| Barošová Ivana | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Nový Jičín |
| Doležel Petr | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Ostrava |
| Hanus Michal | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Frenštát pod Radhoštěm |
| Havelka Jakub | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Havířov |
| Ivora Adam | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Orlová |
| Kalužíková Tereza | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Opava |
| Karch Šimon | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Havířov |
| Kopfová Lenka | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Opava |
| Kotzur Daniel | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Ostrava |
| Kučerová Kateřina | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Ostrava |
| Marek Jiří | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | Opava |
| Marušáková Raszka Jiřina | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Ostrava |
| Mielec Jaromír | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Ostrava |
| Nagy Dominik | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Bílovec |
| Novotný Cyril | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Frýdek-Místek |
| Prokop Matěj | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Ostrava |
| Raunig Tomáš | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | Hlučín |
| Slobodová Anna Marie | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Havířov |
| Sobotíková Adéla | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Český Těšín |
| Stejskal Dominik | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Krnov |
| Stenchlák Štěpán | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Třinec |
| Šalajka Jiří | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Bruntál |
| Šromová Sára | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace | Vítkov |
| Wysoglad Jaromír | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Opava |
| Žůrek Michal | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Ostrava |

Zdroj: OŠMS

1. Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní tým | Název školy | Místo školy |
| Pavel Štěpánek, David Wittek, Daniel Rychlý, Jakub Domes, Tomáš Wolf | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Opava |
| František Košař, Jakub Heiduk | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | Ostrava |
| Natálie Kaňáková, Dominik Kula, Matěj Kuchař, Ondřej Havelka | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Frýdek-Místek |
| René Sasyn, Tomáš Martynek, Vojtěch Grycz, Patrik Vašíček, Jan Lasota, Sebastian Filipek, Patrik Raška, Radomír Josiek, Marian Otruba, Jan Trefný | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Třinec |
| Jiří Sedlář, Jakub Chromečka, Ondřej Bajger, Rudolf Šimečka, Daniel Peřina, Nikolas Carbol, David Válek | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Ostrava |

Zdroj: OŠMS

## Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu roku 2017 se v Janáčkově konzervatoři v Ostravě uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již šestnácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 25 pedagogickým pracovníkům hejtman Moravskoslezského kraje společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tito pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno | Organizace |
| Mgr. Simona Belanová | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace |
| Mgr. Jana Huvarová | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| Mgr. Petr Juras | Základní škola a Mateřská škola Dělnická, Karviná, příspěvková organizace |
| Mgr. Karel Moric | Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace |
| Roman Petřík | Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace |
| Mgr. Lenka Plachtová | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace |
| Sabina Šigutová | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace |
| Mgr. Pavla Tomisová | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace |
| Jana Vitásková | Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Nový Jičín, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno | Organizace |
| Mgr. Karel Balarin | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace |
| Mgr. Jiří Čupa | Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace |
| Marie Davidová | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace |
| Mgr. Jarmila Halšková | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace |
| Mgr. Milada Hillová | Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště |
| RNDr. Radmila Horáková | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace |
| Mgr. Zdeňka Kadláčková | Základní škola a Mateřská škola Rudná pod Pradědem, příspěvková organizace |
| PhDr. Helena Káňová | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace |
| Ing. Pavel Klouda | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace |
| Mgr. Eliška Kopečná | Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace |
| Mgr. Karel Koyš | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace |
| Mgr. Libor Lepík | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace |
| Mgr. Marie Olšovská | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace |
| Mgr. Petr Solich | Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace |
| Radmila Vaňková | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

## Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2016/2017

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. ČŠI dále hodnotí podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2016/2017 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 94 výsledků inspekční činnosti v celkem 53 organizacích zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 35 inspekčních zpráv a 59 protokolů o kontrole.

Z celkem 35 hodnocených inspekcí 16 z nich bylo realizováno v organizacích poskytujících střední vzdělávání, 7 v dětských domovech, 4 v organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 v organizacích poskytujících základní vzdělávání, 2 v organizacích poskytujících střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání, 1 v organizaci poskytující předškolní vzdělávání, 1 v organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání a 1 v domově mládeže.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školy vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Ve školách jsou dodržovány zásady a cíle školského zákona, respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání a školy dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost svých žáků a studentů. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 3 organizacích poskytujících střední vzdělávání, 2 dětských domovech, 1 organizaci poskytující základní umělecké vzdělávání a 1 v organizaci poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující střední vzdělávání.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 32 organizací poskytujících střední vzdělávání (přičemž v 6 těchto organizacích byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole), 8 dětských domovů, 5 organizací poskytujících základní umělecké vzdělávání, 3 organizací poskytujících základní vzdělávání, 2 organizací poskytujících střední vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání, 1 organizace poskytující předškolní vzdělávání, 1 organizace poskytující základní vzdělávání a předškolní vzdělávání a 1 domova mládeže. Ve 3 dětských domovech, 2 organizacích poskytujících střední vzdělávání a 2 organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření. Závažné nedostatky, k nimž zřizovatel také přijal příslušné opatření, byly zjištěny v 1 organizaci poskytující střední vzdělávání.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu se uskutečnila v 1 organizaci poskytující střední vzdělávání, a to s výsledkem bez nedostatků v části protokolu o kontrole ve vztahu k využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

## Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

1. Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 | 2016/2017 |
| IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - projekty MSK | | |
| Počet projektů | 0 | 6 |
| Finanční podpora v Kč | 0 | 125 508 716,74 |
| IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení vzdělávání - projekty škol zřizovaných MSK | | |
| Počet projektů | 0 | 11 |
| Finanční podpora v Kč | 0 | 53 192 631,49 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – vzdělávací program Erasmus+ | | |
| Počet projektů | 30 | 28 |
| Finanční podpora v EUR | 1 246 307,00 | 1 298 477,00 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – Interreg V-A Česká republika - Polsko | | |
| Počet projektů | 0 | 2 |
| Finanční podpora v EUR | 0 | 23 305,00 |
| Projekty škol zřizovaných MSK – INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika | | |
| Počet projektů | 0 | 1 |
| Finanční podpora v EUR | 0 | 356 360,88 |

Zdroj: OŠMS

Meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU dokumentuje tabulka č. 75. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

## Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení, a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2016/2017 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 97 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Vietnamské socialistické republiky a Slovenské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

1. Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017 dle států studia

|  |  |
| --- | --- |
| Stát studia | Počet žadatelů |
| Bangladéšská lidová republika | 1 |
| Běloruská republika | 2 |
| Etiopská federativní demokratická republika | 2 |
| Chorvatská republika | 1 |
| Indická republika | 1 |
| Irácká republika | 3 |
| Italská republika | 1 |
| Mongolsko | 1 |
| Pákistánská islámská republika | 1 |
| Polská republika | 5 |
| Rakouská republika | 1 |
| Republika Kazachstán | 3 |
| Ruská federace (SSSR) | 4 |
| Řecká republika | 1 |
| Slovenská republika | 11 |
| Spojené státy americké | 1 |
| Spolková republika Německo) | 1 |
| Ukrajina (Ukrajinská SSR) | 31 |
| Vietnamská socialistická republika | 26 |
| Celkem | **97** |

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídit nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2016/2017 byly ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nařízeny nostrifikační zkoušky, v jejichž rámci žadatelé o uznání zahraničního vzdělání konali zkoušky ze 79 předmětů. Zkoušky z nejvyššího počtu předmětů (celkem 72) realizovaly školy: Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace a Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

V 97 řízeních o žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2016/2017 krajský úřad vydal celkem 36 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 18 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 26 žádostí bylo zamítnuto, 3 řízení byla zastavena, 1 žádost byla vzata zpět, 1 žádost byla postoupena příslušnému správnímu orgánu a 12 řízení nebylo k 31. 10. 2017 uzavřeno.

# Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

V rámci strategické části DZ MSK 2016 byly vymezeny prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v MSK, které reflektují jak DZ ČR 2015-2020, tak současně zohledňují specifické potřeby v kraji. Jedná se o následující oblasti, kterým je průběžně věnována pozornost: Rovné příležitosti ve vzdělávání (Podpora inkluzívního vzdělávání; Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných; Národnostní školství; Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství; Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže); Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání; Rozvoj kariérového poradenství; Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti; Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání); Další vzdělávání pedagogických pracovníků; Další vzdělávání v rámci celoživotního učení; Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

## Rovné příležitosti ve vzdělávání

### Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání

Inkluzívní vzdělávání znamená přizpůsobení vzdělávacího systému všem dětem, žákům, studentům bez ohledu na jejich rozdílnost či jinakost s důrazem na kvalitu vzdělávání. Inkluzívní vzdělávání je společné vzdělávání, jež je založeno na principu práva všech dětí, žáků, studentů na vzdělávání se svými vrstevníky, kdy rodiče, pedagogové a ostatní spolupracující subjekty mají k dispozici dostatečné zdroje zohledňující potřeby dětí, žáků, studentů. Od školního roku 2016/2017 byla tato oblast významně ovlivněna novelizací školského zákona a vydáním vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. Tato vyhláška nastavila systém podpůrných opatření, jež umožňují školám v případě potřeby lépe zajišťovat dětem, žákům, studentům se speciálními vzdělávacími potřebami společné vzdělávání s jejich vrstevníky.

Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání je v MSK zajišťována dlouhodobě a probíhá různými formami. Jedním z opatření v této oblasti je vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, pro které byla prostřednictvím organizace KVIC realizována celá škála vzdělávacích aktivit. Ve sledovaném období se uskutečnilo 195 aktivit zaměřených na rovnost příležitostí ve vzdělávání.

Školy realizující inkluzívní vzdělávání s podporou asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním se také ve školním roce 2016/2017 zapojily do Rozvojového programu MŠMT Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Ve sledovaném období se do tohoto programu zapojilo 38 škol, které získaly finanční prostředky ve výši 12 258 063 Kč.

S aplikací vyhlášky č. 27/2016 Sb. od 1. 9. 2016 došlo ke zvýšení počtu asistentů pedagoga, kteří zajišťují pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti, pomoc při komunikaci s dětmi, žáky a rodiči i s komunitou, ze které žák pochází.

V MSK byla ve sledovaném období zahájena realizace projekt **Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji** (podrobněji viz 2.1.2) a probíhala rovněž spolupráce škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi (NNO), které se věnují pomoci ohroženým rodinám – rodinám s různými problémy, např. s handicapovanými dětmi, rodinám z vyloučených lokalit či rodinám s neznalostí českého jazyka. NNO pomáhaly dětem např. při přípravě na vstup do mateřské školy nebo při přípravě na zápis k povinné školní docházce a dále také s organizací volnočasových aktivit pro lepší začlenění dětí a žáků do školních kolektivů i celé společnosti.

### Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V rámci podpory vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami Moravskoslezský kraj 1. 10. 2016 zahájil realizaci projektu **Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji** (výdaje projektu činí cca 36,7 mil. Kč). Projekt je zaměřen na podporu žáků ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí. Stěžejním cílem je podpořit tyto žáky v dosahování školního úspěchu a zabránit tak jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání. Aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování, kroužků zaměřených na rozvoj gramotností, spolupráci s rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání. Partnery projektu je 9 základních škol; KVIC Nový Jičín; Společně-Jekhetane, o.p.s.; Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace; Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Dlouhodobá podpora je poskytována také nadaným dětem, žákům a studentům. Nadaní, kteří prošli diagnostikou pedagogicko-psychologických poraden, jsou v rámci kraje nejčastěji vzděláváni v běžných třídách. Jednou z forem podpory nadaných žáků je v MSK každoroční oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol hejtmanem kraje (viz kapitola 1.13.1). Další formou je finanční příspěvek MSK na náklady spojené s účastí škol v soutěžích (podrobněji v Příloze č. 1).

Problematika podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků, studentů nadaných je řešena rovněž v projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje.** V rámci priority Podpora inkluzivního vzdělávání byly plněny dílčí cíle zaměřené právě na podporu nadaných dětí, žáků, studentů a dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí podpory bylo rovněž prohloubení spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními.

S aplikací legislativních změn v uvedené oblasti postupně dochází ke zvyšování počtu asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty, s tím souvisí také potřeba jejich vzdělávání. Akreditované vzdělávací programy ke vzdělávání asistentů pedagoga realizuje KVIC Nový Jičín; obor vzdělání Pedagogika pro asistenty pedagoga nabízí Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace.

Na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných romských žáků, jejichž rodinám způsobují náklady spojené se studiem finanční potíže, vyhlašuje každoročně MŠMT dotační program Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol. Ve sledovaném období získali žáci škol v MSK 324 300 Kč. Problematikou začleňování příslušníků této komunity se mj. zabývá strategický dokument kraje Strategie integrace romské komunity na léta 2015-2020.

Další skupinou dětí a žáků, která vyžaduje specifický přístup v procesu vzdělávání, je skupina dětí/žáků cizinců. Vzdělávání dětí/žáků cizinců probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Povinná předškolní i školní docházka se týkávšech žáků cizinců pobývajících na území ČR po dobu delší než 90 dnů, tedy dětí/žáků cizinců s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících doplňkovou ochranu), dětí/žáků cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Skupinou cizinců ze třetích zemí se rozumí osoby ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

V souladu s ustanovením § 20 odst. 5 školského zákona a v souladu s ustanovením § 10 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil 7 základních škol, ve kterých je na území kraje poskytována bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků pro žáky cizince, kteří na území MSK plní povinnou školní docházku. V těchto školách jsou dle potřeby zřizovány třídy pro jazykovou přípravu. Seznam těchto škol je zveřejněn na webových stránkách MSK: <http://www.msk.cz/skolstvi/jazykova_priprava_cizincu.html>. V průběhu sledovaného školního roku byl seznam škol aktualizován, pro oblast okresu Ostrava-město již od 1. 9. 2017 nebude zajišťovat bezplatnou přípravu organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace, nově bude příprava zajišťována v organizaci Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace. V červnu 2017 se na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje uskutečnilo setkání se zástupci určených škol s cílem sdílení zkušeností a prodiskutování aktuálních problémů v oblasti vzdělávání cizinců v MSK. Výstupem z jednání byl návrh realizovat na území kraje v rámci DVPP vzdělávací program zaměřený na výuku češtiny jako cizího nebo druhého jazyka, organizovat pravidelná setkávání pedagogů (popř. osob z jiných organizací), kteří se věnují práci s dětmi a žáky cizinci a v neposlední řadě také apelovat na MŠMT, aby rozvojový program určený na podporu vzdělávání žáků cizinců byl vyhlašován častěji než jednou ročně a byl takto zohledněn fenomén časté migrace rodin cizinců v rámci území ČR.

Na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka, pokrytí zvýšených nároků na práci s žáky cizinci při jejich výuce, na další aktivity škol při integraci těchto žáků a při financování ostatních neinvestičních nákladů byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy stejně jako každý rok vyhlášeny následující rozvojové programy:

**Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** - do tohoto RP MŠMT se v roce 2016 v MSK zapojila 1 základní škola s třídou pro jazykovou přípravu a získala finanční prostředky ve výši 9 600 Kč. V roce 2017 o tuto formu podpory požádala 1 mateřská škola v MSK.

**Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců -** do tohoto RP MŠMT se v roce 2016 v MSK zapojila 1 základní škola, která získala prostředky ve výši 142 801 Kč. V roce 2017 na podporu této skupiny cizinců podala do RP žádost taktéž 1 základní škola.

**Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků cizinců z třetích** **zemí -**do tohoto RP MŠMT se v roce 2016 zapojilo 10 základních škol v MSK, na podporu výuky žáků cizinců z třetích zemí byly vyčerpány finanční prostředky ve výši 305 580 Kč. V roce 2017 na podporu výuky žáků cizinců z třetích zemí podalo žádost 13 škol v kraji.

### Národnostní školství

Specifikem vzdělávací soustavy v MSK je národnostní školství. Nárok na vzdělávání ve vlastním jazyce uplatňuje v současnosti na území ČR pouze polská národnostní menšina. Tento nárok je zakotven v zákoně č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, kde je konkrétně v § 11 zaručeno příslušníkům národnostních menšin, které „tradičně a dlouhodobě" žijí na území ČR, právo na výchovu a vzdělávání v mateřském jazyce ve školách, v předškolních zařízeních a školských zařízeních, a to za podmínek, které stanoví právní předpisy.

V souvislosti s uplatňováním výše uvedeného práva příslušníků národnostních menšin mají na území MSK dlouholetou tradici školy s polským jazykem vyučovacím. Dle posledních dostupných výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů Moravskoslezského kraje, a to okresů Karviná a Frýdek‑Místek. Tomu odpovídá i rozmístění celkem 41 škol s polským vyučovacím jazykem (19 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola). V případě MŠ není oproti předchozímu období už mezi školami s polským jazykem vyučovacím statisticky vykazována jedna z organizací v okrese Karviná, která přijala ke vzdělávání děti ze zrušené MŠ soukromého zřizovatele, kde byl vyučovacím jazykem jazyk český. Nedošlo tedy ke zrušení této MŠ, pouze ke změně vykazování. Na území zmíněných okresů působí navíc 5 mateřských škol s českým a polským vyučovacím jazykem.

1. Školy s polským jazykem vyučovacím

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy | Počet | | | | | | Průměr na třídu | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí/žáků** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| MŠ | 20 | 19 | 39 | 37 | 815 | 772 | 20,90 | 20,86 |
| ZŠ | 21 | 21 | 119 | 125 | 1 801 | 1 872 | 15,13 | 14,98 |
| SŠ (gymnázium) | 1 | 1 | 12 | 12 | 318 | 325 | 26,50 | 27,08 |
| Celkem | **42** | **41** | **170** | **174** | **2 934** | **2 969** | **17,26** | **17,06** |

Poznámka:

* uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že ve sledovaném období klesal v souladu s demografickým vývojem počet dětí v mateřských školách s polským jazykem vyučovacím a narůstal počet žáků v základních školách s polským jazykem vyučovacím. Mírně se zvýšil rovněž počet žáků středních škol. Ve výše zmíněných 5 mateřských školách s českým a polským vyučovacím jazykem je v provozu celkem 5 tříd s polským jazykem vyučovacím, v nichž se ve sledovaném školním roce vzdělávalo 55 dětí v polském vyučovacím jazyce, což je o 12 dětí více, než v roce předešlém.

Vzdělávací, metodickou a informační podporu zajišťuje těmto školám Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřizované MŠMT. V rámci polského národnostního školství jsou vytvářeny odpovídající podmínky rovněž pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství

Součástí péče o děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami je zkvalitňování a rozšiřování poradenských služeb ve školství.

V souvislosti se změnami legislativního nastavení v této oblasti a zvýšením požadavků na činnost pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center při stanovování podpůrných opatření vznikla potřeba personálního posílení školských poradenských zařízení. Proto MŠMT vyhlásilo v listopadu 2016 **Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2017**. Účelem rozvojového programu bylo zajistit dostatečnou odbornou podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením kapacit školských poradenských zařízení všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku. Školská poradenská zařízení v MSK byla podpořena částkou 14,7 mil. Kč určenou na financování 24 úvazků pracovníků těchto zařízení.

MSK finančně a metodicky podporuje práci školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních a středních školách zřizovaných krajem. K 1. 1. 2017 byla podpořena činnost školních poradenských pracovišť ve 22 školách. ŠPP působí rovněž v mnoha školách zřizovaných obcemi, jejich činnost je hrazena např. z tzv. šablon v rámci OP VVV. Pro všechna ŠPP jsou již tradičně dvakrát ročně pořádána regionální setkání, cílem je vzdělávání pracovníků ŠPP a jejich metodická podpora. Práce ŠPP je zaměřena především na zlepšování klimatu školy a tříd, prevenci školního neúspěchu žáků, metodickou podporu pedagogických pracovníků a spolupráci s rodiči, zřizování ŠPP má v MSK již dlouholetou tradici.

V říjnu 2016 byl vyhlášen **Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách na období leden-srpen 2017**. Z tohoto programu byly podpořeny 2 školy částkou 448 tis. Kč. Program již nebude v dalším období vyhlašován.

### Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže

V oblasti problematiky rizikového chování u dětí a mládeže ve školním prostředí ve sledovaném období pokračovalo naplňování priorit daných krajským koncepčním materiálem **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013–2018.** Tímto dokumentem je určeno 5 prioritních vzájemně propojených oblastí podpory, kterým je věnována pozornost.

První oblast efektivní specifická primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže byla v Moravskoslezském kraji podporována zejména vyhlášenímdotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikových forem chování. V rozpočtu Moravskoslezského kraje byla alokována částka 2 mil. Kč, podpořeno bylo 31 subjektů, převážně se jednalo o školy a projekty, které se týkaly všeobecné primární prevence, včasné intervence a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další podpořenou oblastí bylo zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence, v rámci které Moravskoslezský kraj např. zrealizoval 9. krajskou konferenci pro cca 150 poradenských pracovníků škol a školských zařízení; na tuto akci byla vyčleněna částka 120 tis. Kč. Mimo to byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2017 Moravskoslezský kraj podpořen částkou 240 tis. Kč na realizaci krajského systémového projektu – **Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje**. Pilířem projektu bylo vzdělávání poradenských pracovníků a poskytovatelů preventivních aktivit ve školách. Ve sledovaném období se Moravskoslezský kraj také připojil k celorepublikovému projektu **Kraje pro bezpečný internet**, jehož stěžejní součástí bylo e-learningové vzdělávání v oblasti bezpečného chování na internetu.

Podpora třetí oblasti - efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji - probíhala prostřednictvím spolupráce s organizacemi poskytujícími své programy v oblasti primární prevence, se subjekty pracujícími s ohroženými dětmi, vzdělávacími či represivními organizacemi. V průběhu celého roku dále probíhala intenzivní práce zástupce odboru školství, mládeže a sportu, oddělení mládeže a sportu v několika pracovních skupinách – Týmu pro mládež Ostrava (řízen Magistrátem města Ostravy), Pracovní skupině pro protidrogovou politiku (řízena krajským úřadem), Pracovní skupině pro prevenci kriminality (řízena krajským úřadem). Ve všech těchto skupinách je aktivně rozvíjena a řešena problematika primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže.

Další důležitou oblastí bylo informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a o realizovaných opatřeních, která je zajišťována průběžně, předávání informací probíhá pravidelně např. na konferencích k prevenci, na metodických schůzkách pro školní metodiky prevence, které pořádají metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, využívány jsou rovněž i webové stránky Moravskoslezského kraje. Téma prevence rizikového chování má ve struktuře webových stránek Moravskoslezského kraje svou samostatnou sekci na <http://www.msk.cz/cz/skolstvi/prevence-rizikoveho-chovani-u-deti-a-mladeze-40547/>, kde je veřejnost informována o akcích, o aktuální legislativě, strategických dokumentech, o výsledcích realizovaných výzkumů v dané problematice, o možnostech pomoci i o organizacích pracujících s problémovými dětmi a mládeží.

Poslední podporovanou oblastí byla podpora výzkumu a aktuálního monitoringu výskytu rizikového chování a následná aplikace získaných poznatků v praxi. Ve sledovaném období byl stejně jako v minulých letech realizován pravidelný monitoring o situaci ve školách na území Moravskoslezského kraje. V rámci monitoringu je sledován stav přímo ve školách - zázemí školních metodiků prevence a řešené případy rizikového chování. Z výsledků řešeného rizikového chování vyplývá, že nejvýraznějším jevem je agresivní chování, které může mít také podobu šikany či kyberšikany.

## Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce, resp. posilování relevance vzdělávání ve vztahu k potřebám trhu práce, a to jak z hlediska struktury vzdělávací nabídky, tak z hlediska zkvalitňování vzdělávacího obsahu, patří mezi priority Moravskoslezského kraje. Mezi hlavní prvky posilující zvyšování kvality vzdělávání lze zařadit realizaci rozvojového programu MSK KVALITA, na celostátní úrovni pak jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.

Neméně významnou oblastí je modernizace infrastruktury pro vzdělávání, kdy ve školním roce 2016/2017 probíhala příprava 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč zaměřených na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Do těchto projektů financovaných z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) se zapojí desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o projekty: **Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání, Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK, Výuka pro Průmysl 4.0**. Zároveň probíhala příprava 16 projektů v objemu 300 mil. Kč zaměřených na energetické úspory školských budov.

Spolupráce škol se sociálními partnery patří mezi základní činnosti škol přinášející nejen aktualizaci samotného obsahu vzdělávání, ale také lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Právě z těchto důvodů byla ve školním roce 2016/2017 zahájena aktivita týkající se zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK.

### Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Moravskoslezský kraj systematicky a trvale podporuje rozvoj vzdělávání a materiálně technického zázemí krajem zřizovaných i ostatních škol, modernizaci a zkvalitňování výuky a potřebného výukového vybavení přímými investicemi ze svého rozpočtu, realizací projektů spolufinancovaných z prostředků EU a rozvojových programů vlastních i MŠMT. V kapitole výše je uveden výčet 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč zaměřených na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, jejichž intenzívní příprava probíhala ve školním roce 2016/2017. Samotná realizace těchto projektů proběhne v roce 2018.

Kromě trvalé finanční podpory zaměřené na zlepšování kvality výuky technických oborů a řemesel cestou modernizace nebo budování nových odborných učeben, laboratoří a dílen a prohlubování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytuje MSK nově rovněž přímou finanční podporu žákům studujícím řemeslné a technické obory, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce.

Poskytování stipendií akrajskými stipendii podporované obory vzdělání a podmínky finanční podpory jednotlivým žákům vzdělávajícím se ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem bylo schváleno 25. 4. 2017 Radou Moravskoslezského kraje a udělování stipendií z krajského rozpočtu bylo zahájeno od školního roku 2017/2018 počínaje 1. ročníkem. Obory vzdělání vybranými k podpoře jsou: Pokrývač, Klempíř, Kominík, Řezník-uzenář, Malíř a lakýrník, Montér suchých staveb, Nástrojař, Elektrikář, Tesař, Zedník, Pekař, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Výrobce textilií, Mechanik strojů a zařízení, Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Očekávané příznivé dopady krajských stipendií do prohloubení zájmu o studium uvedených oborů budou průběžně sledovány a bude zvažována možnost případného rozšíření podpory o další obory vzdělání.

V březnu 2017 byly na základě inciativy Svazu průmyslu a dopravy České republiky a s podporou MSK zahájeny práce na přípravě zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK, které má proběhnout ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019. Cílem pilotního ověřování je posoudit možnosti využití prvků duálního systému v oblasti technického vzdělávání. V rámci pilotáže se bude ověřovat možnost realizace praktického vyučování žáků středních škol na pracovištích zaměstnavatelů tak, aby absolventi byli lépe seznámeni s reálným pracovním prostředím u zaměstnavatelů a tím také lépe uplatnitelní na trhu práce. Na podporu pilotního ověření duálního systému podepsal ministr školství, mládeže a tělovýchovy s hejtmanem kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společné **Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání**.

Realizace zkušebního ověřování bude probíhat formou partnerské spolupráce pěti významných průmyslových podniků a pěti středních škol. Tři z nich jsou zřizovány MSK: Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace; Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace; Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace. Zřizovatelem organizace VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA jsou VÍTKOVICE, a.s., a zřizovatelem organizace Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je Zlínský kraj.

Pro školní rok 2016/2017 byl stejně jako v letech předchozích MŠMT vyhlášen **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání**, jehož cílem je vytvářet optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb a poptávky trhu práce, popřípadě i z pohledu určité unikátnosti a tradice, považovat v daném území za nenahraditelné. Rozvojovým programem jsou podpořeny víceoborové třídy a málopočetné jednooborové třídy ve vybraných oborech vzdělání. Z tohoto rozvojového programu získal MSK pro školní rok 2016/2017 celkem 24,6 mil. Kč, podpořeno bylo 37 středních škol všech zřizovatelů, maximální částka na jednu střední školu činila 1,3 mil. Kč/školní rok a nejnižší částka 168 tis. Kč/školní rok.

Za určitý druh podpory technického a přírodovědného vzdělávání lze také považovat aktivitu spočívající v nezvyšování podílu otevíraných tříd gymnázií a oborů vzdělání středních škol humanitního a společenského zaměření z celkového počtu otevíraných tříd ve středních školách zřizovaných krajem. Ve školním roce 2016/2017, ostatně stejně jako v letech minulých, proběhla v rámci tzv. kulatých stolů s řediteli SŠ k přijímacímu řízení debata o počtech otevíraných tříd pro další školní rok. Jedním z výstupů této debaty je regulace vzdělávací nabídky škol ve výše uvedeném smyslu.

### Rozvoj kariérového poradenství

Podpora kariérového poradenství probíhala především v rámci aktivit projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. V únoru 2017 bylo realizováno tematické setkání pro ředitele středních škol, na kterém bylo projednáno mimo jiných témat směřování podpory v této oblasti. Ve sledovaném období probíhala příprava krajského projektu MSK Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání, v rámci kterého bude podpořena také oblast kariérového poradenství. V průběhu projektu bude realizováno vzdělávání výchovných/kariérových poradců, metodická podpora pedagogů a aktivity kariérového poradenství pro žáky středních i základních škol.

Ve školním roce 2016/2017 nadále probíhala četná aktivita škol v oblasti své propagace, ať už v rámci různých akcí typu burza škol, ale také při dnech otevřených dveří škol a dalších akcích.

### Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti

Naplňování cílů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a jazykových kompetencí probíhá mj. prostřednictvím realizace aktivit Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. V roce 2017 bylo realizováno tematické setkání pro ředitele a zástupce středních škol se zaměřením na oblast rozvoje výuky cizích jazyků a čtenářskou a matematickou gramotnost. Základním bodem bylo především shrnutí výsledků dotazníkového šetření realizovaného Národním ústavem pro vzdělávání. Oblast rozvoje výuky cizích jazyků se dále zaměřila na mapování potřeb žáků a učitelů a na možnosti zahraniční spolupráce škol formou projektů eTwinning. V oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti byly účastníkům představeny výsledky mezinárodního šetření PISA a dále možnosti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti ve vyučovacích hodinách.

Mezi významné aktivity realizované v této oblasti ve školním roce 2016/2017 lze zahrnout přípravu krajského projektu v rámci výzvy **Implementace krajských akčních plánů** s názvem **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání**. Mimo hlavní aktivity projektu, mezi které patří odborné vzdělávání, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, kariérové poradenství, se budou realizovat další zajímavé činnosti, například manažerské vzdělávání ředitelů škol, vzdělávací programy v ZOO Ostrava, vzdělávací programy ve Světě techniky, letní podnikatelský kemp aj. Samotná realizace projektu bude zahájena v červenci 2018.

Školy také mohly využívat možnosti zapojení se do tzv. Šablon v rámci zjednodušeného vykazování projektů prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Záměrem výzvy bylo, aby bylo podání žádosti o podporu pro školy co možná nejjednodušší. Škola si sestaví svůj projekt pouze prostřednictvím výběru tzv. šablon aktivit. Více informací v kapitole 2.3.

V rámci podpory výuky jazyků předložil MSK v rámci výzvy ITI projekt s názvem **Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK**. Cílem projektu je vybudování jazykových laboratoří v 9 středních školách za účelem zkvalitnění výuky cizích jazyků a zlepšení podmínek pro výuku žáků středních škol, které povedou k rozvoji požadovaných jazykových kompetencí pro budoucí uplatnění na regionálním trhu práce.

Dále v roce 2017 proběhla příprava pilotního projektu určeného k posílení výuky anglického jazyka ve středních zdravotnických školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Hlavními aktivitami projektu jsou podpora vyrovnávacích hodin pro žáky prvních ročníků a hodiny odborného cizího jazyka vedené lektory a rodilými mluvčími pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Pilotní projekt byl zahájen v září 2017.

V oblasti podpory rozvoje digitální gramotnosti připravil a předložil MSK ve školním roce 2016/2017 v rámci výzvy ITI projekt **Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK**. Do projektu je zapojeno 9 středních škol, cílem projektu je vybudování či modernizace IT učeben vybavených informačními a komunikačními technologiemi za účelem zvýšení kvality vzdělávání a podmínek pro vzdělávání, zatraktivnit výuku přírodovědných, technických předmětů, výuku informačních technologií, jazyků a dalších předmětů, ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů škol na trhu práce.

V kalendářním roce 2017 na podporu rozvoje v oblasti ICT byly rovněž vyčleněny prostředky z rozpočtu MSK. V rámci příspěvku na provoz byly základním a středním školám zřizovaným MSK poskytnuty prostředky ve výši 5,4 mil. Kč. Organizace mohly prostředky využít především na zajištění připojení k internetu a související platby, modernizaci výpočetní a prezentační techniky ve školách a dále ke vzdělávání v oblasti ICT. Dále byla částkou 357 tis. Kč z rozpočtu MSK podpořena organizace konferencí, metodická pomoc školám a předávání zkušeností formou soutěží, metodická podpora organizacím v oblasti licenčního poradenství. Prostředky na podporu zajištění uvedených činností byly poskytnuty Krajskému zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačnímu centru, Nový Jičín, příspěvková organizace.

Pokračovala také systematická podpora škol a školských zařízení zřizovaných MSK v oblasti licencí operačních systémů a kancelářského balíku. Na základě smlouvy byla pro 123 organizací z rozpočtu MSK uhrazena platba za pronájem licencí na rok 2017 ve výši 7,3 mil. Kč. Pro zbývající organizace byly zajištěny chybějící trvalé licence.

Moravskoslezský kraj se dále zaměřil na podporu rozvoje digitální gramotnosti žáků a učitelů, a to prostřednictvím různých vzdělávacích akcí. Konaly se zejména tyto akce: konference a workshopy zaměřené na oblast ICT (dvě konference ročně), soutěže TOPík, ORIGIN a soutěž v MS Office.

### Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány další části testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem v rámci krajského rozvojového programu KVALITA. Jednalo se o dva souběžné cykly tohoto testování, a to 4. cyklus testování pro roky 2016–2020, testování žáků 1. ročníků oboru vzdělání s maturitní zkouškou proběhlo na podzim 2016, stejní žáci budou následně testování na jaře roku 2019. A dále 3. cyklus testování pro roky 2014–2018, na jaře 2017 proběhlo testování žáků 3. ročníků, kteří byli testováni v 1. ročníku na podzim 2014. Cílem programu je podpora kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných MSK. Zapojení škol do testování je dobrovolné a účastní se ho téměř všechny školy, kterých se testování týká. Žáci jsou testováni ze znalostí a dovedností v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Testování je koncipováno tak, aby zmapovalo znalosti a dovednosti žáků ve dvou klíčových bodech studia, a to v 1. ročníku, tedy po nástupu na střední školu, a poté ve 3. ročníku, kdy je zjišťována tzv. přidaná hodnota vzdělávání, která zachycuje relativní přírůstek znalostí žáků během studia. Výsledky testování jsou využívány především školami jakožto zpětná vazba při provádění vlastního hodnocení školy, zkvalitňování poskytované výuky a také pro informování rodičů a žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností.

## Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinnost dalšího vzdělávání je pro pedagogické pracovníky zakotvena v zákoně č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zároveň je podpora této oblasti jednou z priorit DZ MSK 2016, protože kvalifikovaní a vysoce motivovaní pedagogičtí pracovníci jsou nejdůležitějším článkem při vzdělávání dětí, žáků a studentů ve všech druzích škol a školských zařízeních.

Ve školním roce 2016/2017 v MSK působilo přes 100 právnických a fyzických osob se sídlem v Moravskoslezském kraji, které nabízely přes 3 200 vzdělávacích akcí DVPP s platnou akreditací MŠMT. Přehled vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných dle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje MŠMT v databázi akcí DVPP na webové stránce <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>.

Nejvýznamnějším poskytovatelem DVPP v MSK také ve školním roce 2016/2017 bylo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. Činnost této organizace je klíčová při formování nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v závislosti na struktuře poptávky a zajištění dostupnosti DVPP. Velká část aktivit, které ve sledovaném školním roce organizace realizovala, byla uskutečněna podle aktuální a rychle rostoucí poptávky škol pro Šablony pro MŠ a ZŠ I a Šablony pro SŠ a VOŠ I a od ledna 2017 byla nabídka vzdělávacích aktivit KVICu rozšířena o vzdělávání v rámci probíhajících projektů s bezplatnou účastí cílových skupin (např. projekt KVICu **CESTA**, který je zaměřen na přijímání a poskytování efektivní kolegiální podpory mezi učiteli ve škole a získání kompetencí pro realizaci interního mentoringu a lektorskou činnost.).

Ve školním roce 2016/2017 měl KVIC v nabídce 1 647 akreditovaných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí MŠMT schváleno 418 programů.

KVIC ve sledovaném školním roce zrealizoval celkem 717 aktivit pro 10 955 účastníků. Nejvíce účastníků vzdělávání představovali pedagogičtí pracovníci ze ZŠ (51 %), 22 % ze SŠ, 19 % z MŠ a 8 % z ostatních škol a školských zařízení. Přehled realizovaných aktivit podle prioritních okruhů DVPP znázorňuje následující tabulka.

1. Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2016/2017 dle obsahových priorit

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritní okruh DVPP | Počet aktivit | | Počet účastníků | | Počet učitelohodin | | Počet hodin na účastníka |
| **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** |
| Rovnost příležitostí ve vzdělávání | 195 | 27,2 | 3 446 | 31,3 | 47 059 | 37,0 | 13,7 |
| Klíčové kompetence učitele | 104 | 14,5 | 1 731 | 15,8 | 22 884 | 18,0 | 13,2 |
| Efektivní řízení škol | 90 | 12,6 | 1 719 | 15,6 | 14 619 | 11,5 | 8,5 |
| Jazyková komunikace | 40 | 5,5 | 584 | 5,3 | 9 709 | 7,6 | 16,6 |
| Udržitelný rozvoj | 35 | 4,9 | 458 | 4,2 | 4 323 | 3,4 | 9,4 |
| Technická komunikace | 116 | 16,2 | 1 026 | 9,3 | 7 615 | 6,0 | 7,4 |
| Zkvalitňování a modernizace výuky | 91 | 12,7 | 1 426 | 13,0 | 17 884 | 14,1 | 12,5 |
| Oborové činnosti | 46 | 6,4 | 605 | 5,5 | 3 085 | 2,4 | 5,1 |
| Celkem | **717** | **100,0** | **10 995** | **100,0** | **127 178** | **100,0** | **11,6** |

Poznámka:

* tabulka zahrnuje také aktivity v rámci projektů OP VVV, které KVIC realizuje.

Zdroj: KVIC

Ve sledovaném období se do některé z aktivit DVPP, které pořádal KVIC, zapojilo 10 995 účastníků, což je o 4,6 % účastníků méně než v minulém školním roce. Meziročně se však zvýšil průměrný počet učitelohodin, a tím také počet hodin na účastníka na 11,6 (v minulém roce 8,5). Nejvíce aktivit DVPP realizovaných KVICem se zároveň nejvyšším počtem účastníků a nejvyšším počtem učitelohodin bylo realizováno v oblasti rovnosti příležitostí ve vzdělávání.

Kromě KVICu působí v MSK řada dalších poskytovatelů DVPP, např. vysoké školy (Ostravská univerzita, VŠB – TU), soukromé subjekty (Vzdělávací centrum Hello s.r.o.), zapsané spolky (Eduwork), školy - nabídka DVPP škol v MSK <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-82458/> a další.

V červnu 2016 byla MŠMT vyhlášena výzva na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ I** k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů do OP VVV, která byla ukončena 30. 6. 2017. MŠ a ZŠ si mohly v rámci DVPP podat žádost zejména v oblasti podpory osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Témata profesního rozvoje pedagogů byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti, inkluze, na cizí jazyky a mentoring. Ukončení všech těchto projektů je plánováno k 31. 8. 2019.

V prosinci 2016 byla MŠMT vyhlášena výzva na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro SŠ a VOŠ I**, která byla ukončena 30. 9. 2017. SŠ a VOŠ si mohly v rámci DVPP podat žádost zejména v oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, stáže, nové metody výuky apod. Témata profesního rozvoje pedagogů SŠ a VOŠ byla zaměřena na oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzi, na cizí jazyky, mentoring, výchovu k podnikavosti, kariérové vzdělávání, projektovou výuku, polytechnické vzdělávání a ICT. Ukončení všech těchto projektů je plánováno k 28. 2. 2020.

Řada aktivit DVPP probíhala v rámci udržitelnosti již ukončených projektů. V udržitelnosti krajského projektu **TIME** (Tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání), (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3), jehož cílem bylo zlepšit odborné a profesní kompetence pedagogických pracovníků středních odborných škol MSK v oblasti elektrotechniky, strojírenství, gastronomie a automobilního zaměření, zapojené partnerské školy aktivně nabízely vzdělávací programy vytvořené během realizace projektu. Ve školním roce 2016/2017 se podařily uskutečnit vzdělávací aktivity pouze v oblasti gastronomie. Dále probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektů KVICu, např. **Elektronická školička (Eliška)** – vzdělávací a poradenské aktivity v oblasti ICT pro PP MŠ; **Efektivní management škol (EMA)** – kurzy DVPP k podpoře rozvoje manažerských kompetencí a školského managementu a metodická podpora; **Škola pro život** – kurzy DVPP ke zvýšení kompetencí PP v přístupu k žákům se sociokulturním znevýhodněním; **Podpora poradců pro implementaci kurikulární reformy (Podpora poradců)** – kurzy DVPP k podpoře rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti a metodická podpora a další.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na podporu efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání; vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností mentorů, lektorů a metodiků v rámci DVPP a aktivity zaměřené na management škol jsou předmětem běžné činnosti KVICu. Tato témata budou také zahrnuta do připravovaného krajského projektu v rámci výzvy na implementaci krajského akčního plánu, jehož přípravy byly v tomto období zahájeny, viz kapitola 2.6.

V rámci zajištění nabídky vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení kraj inicializoval a KVIC zrealizoval vzdělávání pracovníků školních jídelen/výdejen. Celkem ve školním roce 2016/2017 proběhlo 21 kurzů na 5 různých témat pro 268 účastníků.

## Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Úkoly škol v oblasti dalšího vzdělávání jsou formulovány ve strategických dokumentech na národní úrovni (Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020) i na regionální úrovni (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje) a spočívají zejména v realizaci různých druhů dalšího vzdělávání - profesního, zájmového, občanského, rekvalifikací - zaměřeného na dospělou populaci, včetně seniorů.

Situaci v dalším vzdělávání v České republice ve srovnání s dalšími Evropskými zeměmi popisuje následující tabulka s využitím zavedeného a nejčastěji používaného indikátoru: podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let (%). Ve srovnání s předchozím rokem nedošlo v rámci zemí EU-27 ke změně, hodnota indikátoru činila opět 10,8 %, v rámci ČR došlo k mírnému nárůstu účasti o 0,3 p. bodů a v rámci MSK pak k výraznějšímu navýšení o 1,7 p. bodu.

1. Účast dospělé populace na vzdělávání (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Země, kraj/rok | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EU-27 | 9,5 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,1 | 8,9 | 9,0 | 10,5 | 10,7 | 10,8 | 10,8 |
| ČR | 5,6 | 5,7 | 7,8 | 6,8 | 7,5 | 11,4 | 10,8 | 9,7 | 9,3 | 8,5 | 8,8 |
| MSK | 4,7 | 4,5 | 5,5 | 6,0 | 5,6 | 12,1 | 11,3 | 11,8 | 10,0 | 9,4 | 11,1 |

Zdroj: Databáze Eurostatu

V rámci doplňkové činnosti mohou školy využívat své kapacity k dalšímu vzdělávání (vytvářet centra celoživotního učení a dalšího profesního vzdělávání)a efektivněji tak využívat své materiální, technické a technologické vybavení, učebny, dílny, laboratoře a další prostory a rovněž pedagogické pracovníky jako lektory dalšího vzdělávání. Koncept škol jako center celoživotního učení tedy představuje působení škol, zařazených v systému počátečního vzdělávání, i v systému dalšího vzdělávání. Škola je schopna v rámci profesního vzdělávání poskytovat vzdělávání formální (výsledkem dosažení stupně vzdělání, kvalifikace), nonformální (aktualizace, prohloubení znalostí), škola může poskytovat i vzdělávání občanské a zájmové v rámci celé životní dráhy jedince jako dospělého, později seniora. V MSK další vzdělávání nabízí cca 42 středních zejména odborných škol, méně všeobecně zaměřené školy (<https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>). Oblast nabízeného vzdělávání se nejčastěji odvíjí od oborového zaměření školy (technika, služby), dále jsou nejčastěji nabízeny kurzy z oblasti měkkých kompetencí, jazykové vzdělávání, ICT.

Využívání systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání a jeho implementaci do praxe upravuje zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na jehož základě je budován systém uznávání výsledků předchozího učení (nejen formálního, ale se stejnou platností i výsledky nonformálního vzdělávání a informálního učení) založený na Národní soustavě kvalifikací. Školy využívající tento systém jsou např. autorizovanými osobami a umožňují získat zájemcům profesní kvalifikaci, případně také nabízejí i odpovídající kurz. Zájemci mají možnost ve škole absolvovat kurz, podstoupit zkoušku a získat ověření o získání příslušné profesní kvalifikace, kterým se mohou prokazovat na trhu práce. Seznam autorizovaných osob v ČR uvádí webové stránky NSK ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)), přehled škol jako autorizovaných osob uvádí webové stránky kraje: Profesní kvalifikace ve školách v Moravskoslezském kraji <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Problémem systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání zůstává nízká informovanost o jeho možnostech zejména u zaměstnavatelů, kteří jej tak nevyužívají a případně vůbec neznají. Někteří zaměstnavatelé však systém aktivně využívají případně i ve spolupráci se školami, např. při přípravě vzdělávacích programů pro požadované kvalifikace a dále při realizaci zkoušek vedoucích k získání dokladu o profesní kvalifikaci, příp. úplné profesní kvalifikaci.

Aktuálním úkolem škol zůstává zajištění propagace a informační podpory dalšího vzdělávání a systému uznávání založeném na Národní soustavě kvalifikací (o možnostech občanů získat osvědčení o uznání profesní kvalifikace) a zlepšení v oblasti marketingových aktivit. Důvodem je nedostačující informovanost veřejnosti o dalším vzdělávání ve školách a v důsledku toho i menší zájem o vzdělávací kurzy, což může vést i k omezení aktivit škol v dalším vzdělávání. Cílem je poskytovat veřejnosti dostatek informací o školách nabízejících kurzy dalšího vzdělávání, o zaměření kurzů atd. Moravskoslezský kraj informace o aktivitách v dalším vzdělávání a profesních kvalifikacích uvádí na svých webových stránkách: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

K rozvoji dalšího vzdělávání a implementace zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání přispíváspolupráce mezi školami a sociálními partnery, např. se zaměstnavateli, úřady práce, FDV, AIVD. Tato spolupráceprobíhá v rámci běžné činnosti škol a týká se zejména zřizovatelů škol, místních samospráv, ÚP, zaměstnavatelů, ostatních vzdělavatelů, profesních asociací. Současná nižší nezaměstnanost a nedostatek některých profesí na trhu práce vyvolává větší potřebu rekvalifikací a vzdělávání, motivuje zejména významnější zaměstnavatele participovat na dalším vzdělávání, např. vznik sektorových dohod, účast v sektorových radách, spolupráce na lektorském zajištění kurzů. Konkrétním příkladem spolupráce v oblasti DV je Regionální sektorová dohoda pro Moravskoslezský kraj v oblasti zpracovatelského průmyslu, opatření podpora rozvoje systému dalšího vzdělávání k doplnění potřebného počtu kvalifikovaných techniků a řemeslníků nebo podpora rozvoje spolupráce zaměstnavatelů, vzdělavatelů technických oborů a veřejné správy. Do oblasti spolupráce s ÚP spadá realizace rekvalifikačních kurzů ve školách, přičemž tyto rekvalifikace jsou zpravidla zaměřeny na obor vzdělání, který mají školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení, může jít o rekvalifikace zaměřené na celý obor nebo jeho část. Údaje úřadu práce týkající se rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2016/2017 uvádí tabulka č. 80.

1. Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rekvalifikační kurzy | Všechna vzdělávací zařízení | | | | z toho školy | | | | | | | | | | | |
| **SŠ a VOŠ** | | | | **VŠ** | | | | **Celkem** | | | |
| Okres | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | |
| **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** | **15/16** | **16/17** |
| Bruntál | 63 | 105 | 374 | 509 | 7 | 7 | 67 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **7** | **67** | **68** |
| Frýdek‑Místek | 81 | 41 | 305 | 109 | 18 | 7 | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | **18** | **7** | **20** | **7** |
| Karviná | 166 | 230 | 1 062 | 1 158 | 14 | 47 | 23 | 135 | 0 | 1 | 0 | 1 | **14** | **48** | **23** | **136** |
| Nový Jičín | 97 | 83 | 441 | 230 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | **0** | **3** | **0** |
| Opava | 120 | 103 | 390 | 287 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Ostrava | 221 | 252 | 1 103 | 1 062 | 13 | 10 | 37 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13** | **10** | **37** | **36** |
| Celkem | **748** | **814** | **3 675** | **3 355** | **56** | **72** | **151** | **247** | **0** | **1** | **0** | **1** | **56** | **73** | **151** | **248** |

Zdroj: ÚP

Z přehledu rekvalifikačních kurzů zabezpečovaných úřadem práce vyplývá, že z 814 realizovaných rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2016/2017 střední školy zajistily 72 kurzů (tj. cca 9 %) pro 247 účastníků; VŠ realizovaly pouze 1 kurz pro 1 účastníka. Celkově ve všech vzdělávacích zřízeních došlo ke zvýšení počtu všech realizovaných rekvalifikačních kurzů o 66, počet jejich účastníků se ale snížil o 320. Rekvalifikační kurzy tedy realizovaly více jiná vzdělávací zařízení než školy, neboť školy zajistily 73 z celkového počtu 814 rekvalifikačních kurzů, a to pro 248 z celkového počtu 3 355 účastníků.

Další úlohou škol je zajištění vazby mezi počátečním a dalším vzděláváním, zajištění prostupnosti a propojenosti dalšího a počátečního vzdělávání, profesních a úplných kvalifikací– jen školy totiž mohou uznávat úplné profesní kvalifikace, tedy kvalifikace spojené se získáním stupně vzdělání, např. vyučení. Školy tak dávají možnost formalizovat znalosti a dovednosti, které jedinec získal zejména praxí (neformálním vzděláváním nebo informálním učením). Jednotlivé profesní kvalifikace je tak možné „skládat“ do úplné profesní kvalifikace, což vede k získání stupně vzdělání bez nezbytného absolvování celého vzdělávacího programu školy, která stupeň vzdělání poskytuje. Školy, které jsou autorizovanými osobami - umožňují získat zájemcům profesní či úplnou profesní kvalifikaci, často nabízejí i příslušné vzdělávání, kurzy. V MSK se jedná o cca 21 škol, konkrétní nabídku získání profesní kvalifikace uvádí webové stránky MSK: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Kvalita práce pedagogických pracovníků je považována za jeden z nejvýznamnějších aspektů ovlivňujících výsledky vzdělávání, zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání (např. profesní kvalifikace lektor dalšího vzdělávání),průběžná profesní příprava a soustavné zlepšování pedagogických dovedností patří k důležitým činnostem každé školy. Vzdělávání PP pro oblast vzdělávání dospělých je navíc spojeno s otázkou preferencí a priorit vedení školy a podpory motivace učitelů k takto zaměřenému dalšímu vzdělávání. Kromě odborných kompetencí by PP měli disponovat dovednostmi a znalostmi z oblasti andragogiky, metod vzdělávání a didaktických pomůcek vzdělávání dospělých a dalšími specifickými dovednostmi lektorů. Příležitostí pro pedagogické pracovníky, kteří působící také jako lektoři DV, je možnost složit zkoušku z profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a stát se tak certifikovaným lektorem dalšího vzdělávání dle Národní soustavy kvalifikací.

Další motivací k realizaci DV v rámci doplňkové činnosti je kromě efektivnějšího využívání vybavení, prostor i pedagogických pracovníků jako lektorů dalšího vzdělávání také finanční přínos pro školu i pro pedagogy, kteří mohou své pedagogické a odborné kompetence uplatnit ve vzdělávání dospělých. MSK motivuje ředitele krajských příspěvkových organizací k zajišťování dalšího vzdělávání poskytováním osobního příplatku na základě dlouhodobého dosahování velmi dobrých pracovních výsledků např. za zajišťování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Školy v oblasti dalšího vzdělávání realizují rekvalifikační, odborné a vzdělávací kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně zprostředkování, a dále svářečské kurzy včetně přezkoušení; v roce 2016 školy a školská zařízení zřizované Moravskoslezským krajem (zejména střední školy a KVIC) za uvedené aktivity získaly cca 3,37 mil. Kč, oproti předchozímu roku došlo ke snížení o cca 230 tis. Kč (zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

## Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Moravskoslezský kraj se zapojil v rámci projektu **Implementace MA21 a principů udržitelného rozvoje v Moravskoslezském kraji** do procesu místní Agendy 21 (MA21). MA21 je tvořena za účasti a ve spolupráci s občany a organizacemi a jejím cílem je zajištění dlouhodobě vysoké kvality života a životního prostředí v konkrétním místě. Proto Moravskoslezský kraj již řadu let realizuje na regionální úrovni aktivity, které jsou v souladu s principy MA21. K těmto aktivitám lze např. řadit projekty, které jsou zaměřeny na podporu EVVO, naplňování krajských koncepcí a tematicky spadajících do oblasti udržitelného rozvoje.

V oblasti EVVO a VUR kraj se školami dlouhodobě spolupracuje a výsledkem jejich spolupráce jsou další akce a aktivity, jako např. setkání koordinátorů EVVO ze škol v celém kraji, celokrajská konference EVVO, letní škola koordinátorů EVVO, soutěžní přehlídka žákovských a studentských filmů ENVOFILM či prezentace žákovských badatelských projektů.

Kromě dotačního programu na podporu EVVO bylo dalším významným počinem MSK v této oblasti vyhlášení již 11. ročníku soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017“. Cílem soutěže je ocenit školy za jejich mimořádné výsledky v oblasti EVVO a VUR. Soutěž je členěna do tří kategorií – mateřské, základní a střední školy. Nejúspěšnější škola v každé kategorii obdržela certifikát „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017“ a dárkové poukazy na nákup pracovních pomůcek, experimentálního vybavení pro přírodovědné obory a ekologických pomůcek a hraček v celkové hodnotě 35 tisíc korun. Soutěž se každoročně těší velkému zájmu ze strany škol, ve školním roce 2016/2017 se jich do soutěže přihlásilo celkem 50.

## Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ve sledovaném období pokračovala realizace krajského projektu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje**. V rámci tohoto projektu byl vytvořen návrh dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Samotný dokument byl projednán a schválen Pracovní skupinou Vzdělávání, Regionální stálou konferencí a následně dne 1. února 2017 také Pracovní skupinou pro schvalování krajských akčních plánů Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Celý dokument je zveřejněn na stránkách MSK: <https://www.msk.cz/assets/dotace_eu/kap.pdf>. Následně započala jeho realizace spočívající zejména v organizování tematických setkávání ředitelů středních a vyšších odborných škol zaměřených hlavně na zlepšení řízení těchto škol a ke zvýšení kvality vzdělávání a v organizování workshopů a diskusí, zaměřených na předávání příkladů dobré praxe, vzájemnou komunikaci mezi subjekty vzdělávání.

První dvě tematická setkání ředitelů a zástupců škol proběhla v únoru a dubnu 2017. Obě setkání byla koncipována jako dvoudenní odborná a diskuzní platforma sloužící k zapojení škol, příp. dalších subjektů, v jednotlivých tématech, ke zlepšení řízení škol, rozvoji partnerství, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. První setkání bylo zaměřeno na oblasti podpory polytechnického vzdělávání; podpory odborného vzdělávání; rozvoje kariérového poradenství; rozvoje výuky cizích jazyků a čtenářskou a matematickou gramotnost. Druhé setkání bylo zaměřeno na témata podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; rozvoje škol jako center dalšího profesního vzdělávání; podpory inkluze a ICT kompetencí. Obsahové a lektorské zajištění tematických setkání bylo zabezpečeno na základě konzultací a pracovních schůzek realizačního týmu s metodiky (minitýmy) pro jednotlivá témata.

Počátkem roku 2017 proběhlo nové dotazníkové šetření, které sloužilo jako podklad k aktualizaci Rámce pro podporu infrastruktury a investic. Všechny střední a vyšší odborné školy v kraji, bez rozdílu zřizovatele, měly možnost upravit a doplnit seznam svých investičních záměrů, které plánují realizovat prostřednictvím výzev Integrovaného regionálního operačního programu. Současně byly do Rámce zařazeny nové projektové záměry z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Aktualizace byla projednána a schválena Regionální stálou konferencí ke dni 20. 3. 2017.

V červnu 2017 byla MŠMT vyhlášena výzva **Implementace krajských akčních plánů** k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů z Operačního programu OP VVV. Odbor školství mládeže a sportu zahájil přípravy k podání projektové žádosti do této výzvy. Projekt by měl být zaměřen na odborné, kariérové, polytechnické a jazykové vzdělávání.

# Ekonomická část

## Rozpočet kraje v oblasti školství

### Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 11 632,5 mil. Kč, což je o 1 020,9 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období. V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 9,62 %.

Zatímco do roku 2009 objem poskytnutých dotací meziročně rostl, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády. K dalšímu plošnému krácení účelových dotací poté došlo v roce 2012. Teprve v roce 2015 se objem poskytnutých dotací vrátil na stav před krácením rozpočtu, tedy na úroveň roku 2009. Meziroční změny objemu poskytnutých dotací odrážely také pokles počtu žáků zejména v oblasti středního školství. Důvodem tak výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2017 je nejen výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

1. Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2017 (v mil. Kč)

Zdroj: OŠMS

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Účelový znak | Druh dotace | Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Dotace poskytnuté MŠMT: | | | | | |
| 33353 | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 9 107 313 | 9 079 025 | 9 672 775 | 10 629 960 |
| 33354 | Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia | 12 376 | 12 582 | 13 102 | 14 793 |
| 33018 | RP na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním | 3 893 | - | - | - |
| 33024 | RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí | 119 | 113 | 316 | 553 |
| 33025 | RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru | 590 | 537 | 1 025 | - |
| 33034 | RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období | 1 350 | 1 466 | 1 367 | 1 246 |
| 33038 | RP excelence středních škol | 1 744 | 1 765 | 1 626 | 1 581 |
| 33040 | RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů | 212 | 156 | 198 | - |
| 33042 | RP Podpora dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů v prostředí reálné praxe | 100 | - | - | - |
| 33043 | RP Podpora implementace Etické výchovy | 482 | 164 | 361 | - |
| 33044 | RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání | 1 171 | 1 195 | 555 | - |
| 33047 | Další cizí jazyk | 2 550 | - | - | - |
| 33049 | RP Podpora odborného vzdělávání | 23 916 | 22 987 | 22 893 | 20 101 |
| 33050 | RP na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů | 5 770 | 9 891 | 10 819 | 449 |
| 33051 | RP Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ | 17 450 | - | - | - |
| 33052 | Zvýšení platů pracovníků regionálního školství | 52 819 | 263 472 | 244 228 | 214 143 |
| 33059 | Zvýšení platů pracovníků soukromého a církevního školství | - | 5 810 | - | - |
| 33060 | Zabezpečení škol a školských zařízení | - | 329 | - | - |
| 33061 | Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 | - | 45 688 | - | - |
| 33064 | Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni | - | - | 817 | 813 |
| 33065 | Excelence základních škol | - | - | 290 | 259 |
| 33068 | AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané | - | - | - | 105 |
| 33069 | Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních | - | - | 7 305 | 14 728 |
| 33070 | Podpora výuky plavání v ZŠ | - | - | - | 2 188 |
| 33071 | Vzdělávací programy paměťových institucí do škol | - | - | - | 858 |
| 33073 | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ. | - | - | - | 78 317 |
| 33122 | Program sociální prevence a prevence kriminality | 52 | 152 | 185 | 880 |
| 33155 | Dotace pro soukromé školy | 606 350 | 603 719 | 613 183 | 636 517 |
| 33160 | Projekty romské komunity | 610 | 330 | 695 | 334 |
| 33163 | Program protidrogové politiky | 135 | 104 | 170 | - |
| 33166 | RP a DP soutěže | 1 894 | 2 049 | 2 197 | 1 818 |
| 33192 | Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami | 144 | 143 | 161 | 160 |
| 33215 | RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách | 1 481 | 1 915 | 4 635 | 2 423 |
| 33244 | Podpora odborného vzdělávání | 188 | 119 | 117 | 95 |
| 33264 | Evropská jazyková cena | - | 200 | - | - |
| 33339 | Program podpory vzdělávání národnostních menšin | - | - | 107 | - |
| 33435 | Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání | 143 | 12 | 152 | 192 |
| 33457 | RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním | 14 244 | 11 705 | 12 284 | 9 965 |
| Celkem MŠMT | | **9 857 096** | **10 065 628** | **10 611 563** | **11 632 478** |
| Dotace z ostatních ministerstev a institucí: | | | | | |
| 15340 | Ministerstvo životního prostředí - Ostatní neinvestiční dotace obcím a krajům, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty | 143 | 180 | - | - |
| 29501 | Centra odborné přípravy - investice\* | - | - | - | 1 660 |
| 34002 | Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností | - | 125 | 110 | - |
| 34070 | Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity | 380 | 350 | 350 | 360 |
| Celkem z ostatních institucí | | **523** | **655** | **460** | **2 020** |

Poznámka:

* objem poskytnutých prostředků odpovídá výši upraveného rozpočtu daného roku
* \*investice

Zdroj: OŠMS

V rámci nového Programového období 2014 až 2020 školy získaly dotační prostředky v celkovém objemu 345,7 mil. Kč. V rámci individuálních projektů OP VVV získaly školy zřízené obcemi částku 267,9 mil. Kč a školy zřízené krajem 59,1 mil. Kč. Kraj realizuje z prostředků OP VVV projekt Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji, na který obdržel 8,4 mil. Kč. V rámci OP Zaměstnanost realizuje svůj projekt Krajské středisko volného času JUVENTUS. Prostředky získané na projekt Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou z OP PMP čerpaly školy zřízené obcemi, krajem i školy soukromé.

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Účelový znak | Druh dotace | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Programové období 2007-2013 | | | | | | | |
| 13233 | Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost | - | 107 | 428 | - | - | - |
| 33006, 33012 a 33887 \* | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK | 127 706 | 103 047 | 84 708 | 24 000 | - | - |
|  | z toho investiční prostředky | 4 682 | 9 222 | 3 661 | 148 | - | - |
| 33019, 33910 | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty | 14 248 | 3 909 | 35 149 | 30 533 | 611 | - |
|  | z toho investiční prostředky | 269 | - | - | - | - | - |
| 33123 | Projekty "EU peníze základním školám" | 196 143 | 31 060 | 6 292 | - | - | - |
| 33031 | Projekty "EU peníze středním školám" | 93 970 | 62 647 | - | - | - | - |
| 33058 | Výzva č. 56 - individuálních projektů OP 1.1 OP VK dne 5. a 9. června 2015 a dodatečně 7. 7. 2015 | - | - | - | 183 969 | - | - |
| 33058 | Výzva č. 57 - individuálních projektů ostatních OP VK schválených k realizaci dne 15. září 2015 | - | - | - | 45 545 | - | - |
| 88xxx | Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko | 4 393 | - | - | 11 998 | 5 121 | - |
|  | z toho investiční prostředky | 3 078 | - | - | 9 327 | 2 031 | - |
| Celkem Programové období 2007-2013 | | **441 142** | **209 992** | **130 238** | **296 193** | **5 732** | **-** |
| Programové období 2014-2020 | | | | | | | |
| 13013 | Operační program Zaměstnanost | - | - | - | - | 235 | 220 |
| 13014\* | Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji | - | - | - | - | - | 10 026 |
| 33063\*\* | OP VVV – PO3 neinvestice | - | - | - | - | 24 882 | 335 390 |
| Celkem Programové období 2014-2020 | | **-** | **-** | **-** | **-** | **25 117** | **345 636** |
| Celkem | | **441 142** | **209 992** | **130 238** | **296 193** | **30 849** | **345 636** |

Poznámka:

* \* Prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů, které jsou administrovány přímo na úrovni kraje
* \*\* nejsou zahrnuty Místní akční plány a Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nevyčerpaná část účelových dotaci ve výši 4 579 tis. Kč (tj. o 301 tis. Kč více oproti předchozímu roku) byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2017.

Ve všech rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací na rok 2017 si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřidělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpány a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. V průběhu roku byla na účet ministerstva odeslána částka 36 tis. Kč, která je tvořena odvody za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnutých v předchozích letech. Dále byla na příjmový účet MŠMT odeslána částka 185 tis. Kč, kterou organizace vrátily z důvodu přeplatků pojistného v předchozích obdobích.

1. Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 18 502 tis. Kč (z toho částka 75 tis. Kč se týká neziskové organizace a není zahrnuta do níže uvedeného přehledu), což je o 12 625 tis. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a je to absolutně nejvyšší částka za celé sledované období. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 60 %, nedočerpané dotace poskytnuté školám zřízeným obcemi, nedočerpané prostředky poskytnuté školám zřízeným krajem tvořily 31 % celkové částky a jen 9 % z nečerpaných dotací připadá na školy soukromé.

1. Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2017 v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Největší objem nečerpaných prostředků se týkal RP na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ. Tento program byl účelově určen pouze na navýšení platových tarifů včetně souvisejících odvodů a přídělu do FKSP. Prostředky na období července a srpna nebylo možné využít na náhrady platu, případně na zvýšení dalších složek platu v souvislosti se zvýšením tarifů. Od počátku tak bylo zřejmé, že školy nebudou moci využít veškeré přidělené prostředky. Vráceno bylo 11 546 tis. Kč, tedy 15 % přidělených prostředků.

Druhý největší podíl nečerpaných dotací díky částce 2 657 tis. Kč se týkal RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Jednalo se o rozvojový program, který měl zajistit dostatečnou odbornou podporu realizaci § 16 školského zákona. Prostředky RP byly určeny na platy a zákonné odvody nových odborných zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, případně na navýšení úvazků stávajících zaměstnanců. Oproti předchozímu roku, kdy bylo vyčerpáno jen 52 % poskytnutých prostředků, se zvýšilo čerpání tohoto rozvojového programu na 78 %.

Nečerpané dotace, které jsou poskytovány soukromým školám podle zákona č. 306/1999 Sb., dosáhly objemu 1 170 tis. Kč, což je o 305 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Z prostředků, které byly školám poskytnuty na nový program Podpora výuky plavání v základních školách, nebyly vyčerpány prostředky ve výši 729 tis. Kč. Důvodem bylo např. zrušení výuky z důvodu rekonstrukce bazénu, omezení rozsahu výuky oproti plánu případně i využití levnější hromadné dopravy.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání, které tvoří největší objem poskytnutých dotací (10 630 mil. Kč) a týkají se i největšího počtu organizací, nebyly vyčerpány v objemu 693 tis. Kč (97 % této částky nečerpaly školy zřízené obcemi) zejména z důvodu ukončení či chybně vykázaných podpůrných opatření.

Z RP Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním byla vrácena částka 666 tis. Kč z důvodu neobsazení úvazků asistenta či jejich pozdějších nástupů.

Z prostředků poskytnutých na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách byla vrácena částka 393 tis. Kč, a to zejména z důvodu převedení financování asistentů z RP do normované finanční náročnosti v rámci přiznaných podpůrných opatření.

V rámci prostředků poskytnutých na pokusné ověřování Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol bylo vráceno 153 tis. Kč. Prostředky RP Podpora vzdělávání cizinců ve školách nebyly vyčerpány v objemu 132 tis. Kč zejména z důvodu ukončení vzdělávání těchto žáků v dotčených školách.

Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 128 tis. Kč. Objem prostředků poskytnutých na tento program je nejnižší od roku 2001, přesto procento čerpání činí jen 62 %.

Odstoupení školy od realizace projektu bylo důvodem pro vrácení částky 80 tis. Kč z prostředků Programu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Z prostředků RP poskytnutých na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období byla vrácena částka 49 tis. Kč z důvodu nižšího počtu žáků u maturitní zkoušky a menšího počtu tzv. učebnozkoušek. Z prostředků RP Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ nebyla čerpána částka 27 tis. Kč. V plné výši se nepodařilo vyčerpat také prostředky poskytované na zabezpečení ubytování španělských lektorů, kde byla vrácena částka 3 tis. Kč, a prostředky poskytované na okresní a krajská kola soutěží a přehlídek (1 tis. Kč).

Objem prostředků poskytnutých školám zřízeným krajem na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 3 492 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu zvýšení o částku 243 mil. Kč, což je zvýšení o 7,5 %. Oproti roku 2016, kdy bylo dosaženo meziročního zvýšení o 4,3 %, je toto ovlivněno zejména zvýšením tarifů, ale promítá se zde i zvýšený objem prostředků poskytovaný na společné vzdělávání. Jde tedy o významnou změnu oproti předchozím letům, kdy objem prostředků na přímé náklady klesal (za rok 2015 oproti roku 2014 o 2,8 %, o rok dříve dokonce o 3,6 %).

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zatřídění prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

1. Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIV | NIV | NIV | NIV | z toho: | | | |
| PNP | OON | ONIV | Odvody |
| Mateřské školy | - | - | - | 975 | 713 | - | 5 | 257 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 52 299 | 53 340 | 55 233 | 62 486 | 45 212 | 116 | 842 | 16 316 |
| Základní školy | - | 9 372 | 19 936 | 30 910 | 21 942 | 61 | 987 | 7 920 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 273 899 | 260 870 | 270 717 | 296 100 | 211 488 | 940 | 7 264 | 76 408 |
| Gymnázia\* | 539 425 | 526 727 | 550 715 | 588 957 | 421 685 | 2 625 | 11 988 | 152 659 |
| Střední odborné školy | 695 453 | 832 984 | 858 106 | 917 850 | 660 135 | 6 534 | 11 438 | 239 743 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 626 000 | 424 687 | 424 994 | 436 644 | 311 816 | 5 674 | 5 106 | 114 048 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 129 400 | 128 119 | 137 157 | 149 593 | 107 584 | 751 | 2 320 | 38 938 |
| Konzervatoře | 55 290 | 54 497 | 57 613 | 61 434 | 43 816 | 1 200 | 236 | 16 182 |
| Dětské domovy | 166 931 | 161 555 | 172 004 | 186 104 | 135 340 | 1 031 | 660 | 49 073 |
| Školní stravování | 82 741 | 81 152 | 88 421 | 95 392 | 68 853 | 387 | 1 245 | 24 907 |
| Školní družiny a kluby | 23 000 | 22 879 | 24 762 | 28 089 | 20 507 | 96 | 71 | 7 415 |
| Internáty | 6 384 | 5 435 | 5 978 | 7 682 | 5 543 | 89 | 24 | 2 026 |
| Zařízení výchovného poradenství | 78 811 | 79 411 | 86 149 | 96 628 | 69 417 | 421 | 1 636 | 25 154 |
| Domovy mládeže | 50 511 | 50 066 | 52 281 | 55 755 | 40 075 | 587 | 482 | 14 611 |
| Vyšší odborné školy | 49 249 | 47 463 | 46 415 | 46 861 | 32 243 | 1 774 | 633 | 12 211 |
| Základní umělecké školy | 363 938 | 366 608 | 390 889 | 423 769 | 305 202 | 6 190 | 392 | 111 985 |
| Střediska volného času | 12 094 | 10 905 | 7 863 | 7 258 | 5 254 | - | 112 | 1 892 |
| Celkem | **3 205 425** | **3 116 070** | **3 249 233** | **3 492 487** | **2 506 825** | **28 476** | **45 441** | **911 745** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, příděl do FKSP (odvody);
* \* prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK zřizovaným obcemi či svazky obcí dosáhly objemu 7 152 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o cca 716 mil. Kč, tedy o 11,1 %, jednak z důvodu zvýšení tarifních platů, nárůstu výkonů a zejména zvýšení objemu prostředků poskytnutých na realizaci podpůrných opatření. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

1. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | | | |
| **NIV** | **NIV** | **NIV** | **NIV** | **PNP** | **OON** | **ONIV** | **Odvody** | **Celkem NIV** |
| Mateřské školy | 1 430 196 | 1 452 119 | 1 441 131 | 1 497 777 | 1 180 275 | 6 059 | 17 408 | 426 939 | 1 630 681 |
| Základní školy | 3 334 129 | 3 407 959 | 3 462 877 | 3 781 929 | 3 017 441 | 19 845 | 122 900 | 1 092 952 | 4 253 138 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 16 591 | 17 530 | 16 533 | 15 465 | 13 507 | - | 923 | 4 863 | 19 293 |
| Gymnázia | 2 794 | 5 401 | 5 236 | 5 501 | 4 554 | - | 117 | 1 639 | 6 310 |
| Základní umělecké školy | 53 940 | 54 666 | 54 626 | 58 762 | 46 098 | 281 | 43 | 16 692 | 63 114 |
| Školní družiny a kluby | 343 366 | 362 302 | 374 824 | 406 560 | 330 071 | 3 738 | 1 367 | 120 093 | 455 269 |
| Ostatní školní stravování | 502 832 | 514 744 | 520 872 | 565 178 | 435 658 | 1 636 | 7 087 | 157 347 | 601 728 |
| Střediska volného času | 100 615 | 99 543 | 99 438 | 105 472 | 82 359 | 6 345 | 2 224 | 31 806 | 122 734 |
| Celkem | **5 784 463** | **5 914 264** | **5 975 537** | **6 436 644** | **5 109 963** | **37 904** | **152 069** | **1 852 331** | **7 152 267** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce. Výdaj na žáka školy zřízené soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

1. Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Školy zřízené soukromými subjekty | | | | Školy zřízené obcemi | | | | Školy zřízené krajem | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Mateřské školy | 33,76 | 35,19 | 39,34 | 40,84 | 37,17 | 37,06 | 39,16 | 43,4 | - | - | - | - |
| Mateřské školy pro děti se SVP | - | - | - | - | - | - | - | - | 90,33 | 91,02 | 95,72 | 114,23 |
| Základní školy | 48,72 | 50,13 | 51,84 | 52,33 | 35,96 | 35,81 | 38,54 | 42,61 | - | - | - | - |
| Základní školy pro žáky se SVP | 131,57 | 127,96 | 134,06 | 140,98 | - | - | - | - | 102,62 | 98,11 | 110,15 | 116,12 |
| Gymnázia | 40,61 | 39,6 | 42,1 | 45,71 | - | - | - | - | 41,26 | 41,29 | 44,54 | 47,77 |
| Střední odborné školy | 45,3 | 46,82 | 47,91 | 50,16 | - | - | - | - | 45,74 | 47,1 | 49,09 | 54,38 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 53 | 54,39 | 54,94 | 59,03 | - | - | - | - | 49,75 | 49,72 | 50,85 | 57,51 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 99 | 99,95 | 102,25 | 98,16 | - | - | - | - | 96,07 | 101,04 | 107,35 | 122,92 |
| Školní stravování | 2,97 | 2,79 | 2,68 | 2,75 | 3,66 | 3,64 | 3,9 | 4,11 | 3,61 | 3,31 | 3,6 | 3,81 |
| Ostatní školní stravování | - | - |  | - | - | - | - | - | 3,28 | - | - | - |
| Školní družiny a kluby | 10,73 | 11,15 | 11,91 | 11,16 | 11,2 | 11,05 | 11,47 | 12,49 | 25,56 | 25,25 | 27,19 | 30,2 |
| Internáty, domovy mládeže | 24,19 | 23,99 | 25,22 | 26,29 | - | - | - | - | 33,43 | 33,21 | 34,98 | 38,12 |
| Vyšší odborné školy | 41,33 | 41,59 | 40,91 | 42,54 | - | - | - | - | 56,74 | 53,21 | 53,35 | 61,66 |
| Základní umělecké školy | 15,22 | 15,59 | 16,83 | 18,18 | 17,63 | 17,52 | 18,71 | 20,26 | 16,9 | 17,05 | 18,15 | 19,61 |
| Střediska volného času | 3,8 | 3,28 | 2,96 | 2,48 | 4,34 | 4,07 | 4,39 | 5,29 | 11,52 | 8,62 | 5,87 | 5,68 |

Poznámka:

* v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřizované soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční účelové prostředky poskytované školám zřízeným krajem ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2017 se jedná zejména o prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ, na podporu odborného vzdělávání, na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ, prostředky na platy pro asistenty pedagogů pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, program Excelence středních škol, na navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních, na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období a další. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení částky účelových dotací o 13,4 mil. Kč, tj. o 11,7 %.

1. Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mateřské školy | - | - | - | - | 75 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | - | 171 | 814 | 956 | 945 |
| Základní školy | - | - | 1 073 | 1 626 | 1 607 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 3 431 | 6 746 | 14 750 | 10 843 | 9 926 |
| Internátní speciální ZŠ | - | - | - | - | - |
| Gymnázia | 1 291 | 6 182 | 21 308 | 15 928 | 18 171 |
| Střední odborné školy | 1 797 | 8 504 | 30 708 | 22 975 | 27 404 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 185 | 24 587 | 41 295 | 33 492 | 31 778 |
| Speciální střední odborné školy | - | - | - | - | - |
| SŠ a konzervatoře pro žáky se SVP | 259 | 1 301 | 5 512 | 4 499 | 4 710 |
| Konzervatoře | - | 466 | 2 073 | 1 493 | 1 532 |
| Sportovní gymnázia – gymnázia | - | - | - | - | - |
| Dětské domovy | - | - | 4 325 | 3 565 | 5 753 |
| Školní stravování | - | - | 93 | 42 | 145 |
| Ostatní školní stravování | - | 16 | - | - | - |
| Školní družiny a kluby | - | - | - | - | - |
| Internáty | - | - | - | - | - |
| Domovy mládeže | - | 38 | 183 | 148 | 254 |
| Zařízení výchovného poradenství | 204 | 585 | 1 918 | 8 213 | 15 115 |
| Speciální střední odborné školy | - | - | - | - | - |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | - | - | - | - | - |
| Vyšší odborné školy | - | - | - | - | - |
| Základní umělecké školy | - | 2 932 | 13 417 | 10 598 | 10 251 |
| Střediska volného času | - | - | 252 | 182 | 255 |
| Jazykové školy | - | - | - | - | - |
| Využití volného času dětí a mládeže | - | 52 | - | - | - |
| Ústavy péče o mládež | - | 898 | - | - | - |
| Celkem | **7 167** | **52 478** | **137 721** | **114 559** | **127 921** |

Zdroj: OŠMS

### Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2017 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytýčeny v DZ MSK. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času, prevence rizikových projevů chování a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty realizovaných grantovým způsobem dosáhl částky 61,8 mil. Kč, což představuje oproti roku 2016 nárůst o 125 % (tj. o 34,6 mil. Kč) a jde o nejvyšší částku za celé sledované období. Významný objem prostředků (52,5 mil. Kč) byl určen na podporu sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje. Částka 30 mil. Kč byla vyčleněna na podporu odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji, a to jak na úrovni vysokých škol, tak středních škol zřízených krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání). Na zajištění pronájmů licencí vybraných programových produktů pro školy zřízené krajem byla nově vyčleněna částka 8,8 mil. Kč.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2017 vyčleněn ve výši 698,88 mil. Kč, což představuje 1% navýšení oproti roku 2016. Část příspěvku na provoz ve výši 104 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2017 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 30,9 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 2,9 mil. Kč vyšší). Z této částky byla největší část, tj. 20 mil. Kč určena na řešení dopadů optimalizačních změn a udržení dostupnosti středního vzdělávání. Částkou 6,4 mil. Kč byli podpořeni školní psychologové a speciální pedagogové a část prostředků byla určena i na podporu soutěží, environmentální výchovy a talentů. V rozpočtu kraje byly vyčleněny také prostředky, z nichž byly zajišťovány trvalé licence a obnova ICT (2,6 mil. Kč). Členění těchto výdajů podle skutečnosti k 31. 12. 2017 je uvedeno v následující tabulce.

1. Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

| Účel výdajů | | 2015 | 2016 | 2017 | z toho: | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Příspěvek a dotace pro PO | Ostatní dotace | Ostatní výdaje |
| Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení | | 672 979 | 682 146 | 693 340 | 693 340 | - | - |
| Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím | | 6 846 | 13 427 | 8 166 | 8 166 | - | - |
| Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů) | | 368 | 422 | 430 | - | - | 430 |
| Podpora akcí z DZ kraje | Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji | 160 | 170,00 | 200 | - | - | 200 |
| Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže | 1 000 | 855 | 958 | 88 | 870 | - |
| Podpora talentů | 1 113 | 1 286 | 1 483 | 1 044 | 431 | 8 |
| Kvalita vzdělávání na středních školách | 824 | 555 | 563 | - | - | 563 |
| Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti | - | 252 | 60 | - | - | 60 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – konference a soutěž ekologická škola | 340 | 780 | 1 510 | 1 510 | - | - |
| Prevence rizikových projevů chování – krajská konference | 110 | 175 | 127 | - | - | 127 |
| DP – Podpora aktivit v oblasti sportu | 15 017 | 35 722 | 30 347 | - | 30 347 | - |
| DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením | 2 000 | 2 172 | 2 199 | - | 2 199 | - |
| DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže | - | 2000 | 1 500 | 269 | 1 231 | - |
| DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) | 1 000 | 995 | - | - | - | - |
| DP - Moravskoslezský kraj podporuje Ostravu - Evropské město sportu 2014 | - | - | 4 374 | - | 4 374 | - |
| DP - Podpora volnočasových aktivit směřujících k "Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni" | - | 351 | 347 | - | 347 | - |
| DP - Podpora vrcholového sportu v Moravskoslezském kraji | - | - | 25 124 | - | 25 124 | - |
| Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií | 17 885 | 20 489 | 19 016 | 19 016 | - | - |
| Školní psychologové, školní speciální pedagogové | 5815 | 5756 | 6 256 | 6 256 | - | - |
| Podpora odborného vzdělávání: | - | - | 15 409 | - | 14 320 | 1 089 |
| - stipendia | - | - | 1 246 | 1 246 | - | - |
| - podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti | - | - | 207 | 207 | - | - |
| - podpora výuky cizích jazyků | - | - | 1 495 | 1 495 | - | - |
| Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT | - | - | 2 761 | 2 567 | - | 194 |
| Ostatní činnosti odboru | | | | | | | |
|  | Podpora soutěží a přehlídek | 1 100 | 1 230 | 1 287 | 667 | 620 | - |
| Ostatní individuální dotace v odvětví školství | - | 150 | - | - | - | - |
| Významné akce kraje - tělovýchovná činnost | 33 059 | 92 766 | 60 165 | 800 | 57 815 | 1 550 |
| Hry "Olympiády dětí a mládeže" | 1 309 | 1 079 | 2 157 | - | 400 | 1 757 |
| Prostředky na reprodukci majetku PO | | | | | | | |
|  | investiční dotace na reprodukci majetku | 41 591 | 146 223 | 108 570 | 65 149 | - | 43 421 |
| neinvestiční dotace na reprodukci majetku | 21 855 | 47 411 | 52 280 | 44 591 | - | 7 689 |
| Mimořádné investiční dotace obcím | | - | - | 200 | - | 200 | - |
| Mimořádné investiční dotace vysokým školám | | - | - | 8 890 | - | 8 890 | - |
| Celkem | | **824 371** | **1 056 412** | **1 050 667** | **846 411** | **147 168** | **57 088** |

Zdroj: OŠMS

### Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřízených krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje a obdobných aktivit. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 93 a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (účelové dotace na EVVO, podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

1. Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřízeným krajem v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školské organizace | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** |
| Mateřské školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 7 219 | 41 | 6 545 |  | 8 187 | 844 | 8 222 | 0 |
| Základní školy |  |  | 1 682 | 105 | 3 104 | 135 | 3 221 | 181 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 46 127 | 1 239 | 47 096 | 2 117 | 43 420 | 1 769 | 44 396 | 1 286 |
| Internátní speciální ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázia | 101 307 | 3 649 | 102 017 | 3 077 | 102 216 | 4 761 | 108 358 | 4 325 |
| Střední odborné školy | 157 152 | 2 346 | 165 399 | 5 126 | 178 871 | 6 334 | 181 325 | 8 294 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem | 179 845 | 9 480 | 181 125 | 16 487 | 177 473 | 16 205 | 174 222 | 17 333 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SPV | 22 632 | 490 | 19 609 | 1 629 | 21 017 | 1 640 | 22 783 | 3 452 |
| Konzervatoře | 6 883 | 1 161 | 6 627 | 505 | 7 096 | 22 | 7 188 | 0 |
| Dětské domovy | 64 738 | 187 | 65 374 | 531 | 67 366 | 1 110 | 68 603 | 626 |
| Školní stravování | 32 417 | 115 | 27 234 | 0 | 26 764 | 158 | 27 103 | 0 |
| Školní družiny a kluby | 1 382 | 0 | 1 204 | 0 | 1 138 | 0 | 1 200 | 0 |
| Internáty | 630 | 0 | 570 | 0 | 916 | 0 | 430 | 0 |
| Domovy mládeže | 21 734 | 14 | 17 116 | 0 | 15 975 | 15 | 16 124 | 0 |
| Zařízení výchovného poradenství | 6 701 | 97 | 7 741 | 42 | 7 303 | 2 145 | 7 304 | 752 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 9 435 | 54 | 11 661 | 0 | 10 759 | 22 | 11 910 | 0 |
| Ostatní zařízení související s vých. a vzděl. mládeže | 4 212 | 1 322 | 4 286 | 175 | 4 449 | 475 | 4 687 | 1 447 |
| Vyšší odborné školy | 6 381 | 0 | 4 924 | 0 | 3 252 | 0 | 3 449 | 0 |
| Základní umělecké školy | 0 | 297 | 0 | 243 | 0 | 797 | 7 | 350 |
| Střediska volného času | 2 715 | 54 | 2 769 | 90 | 2 840 | 1 225 | 2 808 | 834 |
| Celkem | **671 510** | **20 546** | **672 979** | **30 127** | **682 146** | **37 657** | **693 340** | **38 880** |

Poznámka:

* prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

## Hospodaření příspěvkových organizací zřízených MSK za rok 2017 včetně dosažených výsledků hospodaření

### Dosažené výsledky hospodaření

Rozpočtový rok zahájilo 183 organizací. K 1. červenci 2017 došlo ke sloučení Základní školy, Město Albrechtice, Hašlerova 2 se Střední školou zemědělství a služeb, Město Albrechtice a hospodaření k 31. 12. 2017 ukončilo 182 organizací. Ty vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 20,93 mil. Kč, který je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši 6,6 mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 27,53 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový výsledek vyšší o 5,75 mil. Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 162 organizací a 20 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2017. Nevypořádanou ztrátu za předchozí období ve výši 496,17 tis. Kč vykazuje jen 1 organizace a po zapojení jejího kladného výsledku hospodaření ve výši 7,8 tis. Kč dojde ke snížení nevypořádané ztráty minulých období na částku 488,37 tis. Kč. Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 115 tis. Kč, což je o cca 32 tis. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2017 je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření se v roce 2017 oproti roku 2016 výrazně nezměnila. Výsledky již nejsou ovlivňovány proúčtováním nekrytých fondů investic, jako tomu bylo v roce 2014 a 2015. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ukončeno ztrátou 6,6 mil Kč, která je o 4,86 mil. Kč nižší než v předchozím období. Zisk v doplňkové činnosti vykázalo celkem 135 organizací a je o 0,89 mil. Kč vyšší ve srovnání s loňským rokem. Nejvyšší zisk v doplňkové činnosti byl vykázán v objemu 2,98 mil. Kč.

1. Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

### Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 4 837 mil. Kč. Náklady od roku 2003 meziročně rostly, až dosáhly v roce 2009 maximální hodnoty 5 148 mil. Kč. V roce 2010 došlo k meziročnímu snížení nákladů o 3,3 % a klesající trend pokračoval až do roku 2015. K meziročnímu zvýšení nákladů došlo opět až za rok 2016 a tento vývoj pokračoval i v roce 2017, kdy došlo ke zvýšení nákladů o 299 mil. Kč (6,59 %).

Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k největšímu meziročnímu nárůstu v absolutním vyjádření došlo díky výraznému navýšení tarifních platů u mzdových nákladů a souvisejících odvodů, což představuje zvýšení nákladů o 8 %. Objem prostředků vynaložených na opravy a služby se meziročně navýšil o 5 %. U účetních odpisů, které s částkou 152 mil. Kč dosáhly maxima za celé sledované období (v roce 2003 činily odpisy jen 90 mil. Kč), bylo dosaženo zvýšení o 3 %. Také spotřeba materiálu se zvýšila o 2 % ve srovnání s rokem 2016. Spotřeba energií s částkou 198 mil. Kč poklesla o 6 % oproti předchozímu roku. Největší procentuální nárůst nákladů (o 11 %) byl vykázán u ostatních nákladů, což však s ohledem na finanční vyjádření (13 mil. Kč) nemá významný dopad do celkových nákladů.

1. Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh nákladů | rok 2013 | | | rok 2014 | | | rok 2015 | | | rok 2016 | | | rok 2017 | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 13/12** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 14/13** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 15/14** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** |
| spotřeba materiálu | 353 | 7,6 | 0,99 | 377 | 8,3 | 1,07 | 357 | 7,9 | 0,95 | 235 | 5,2 | 0,66 | 240 | 5,0 | 1,02 |
| spotřeba energií | 268 | 5,8 | 0,95 | 222 | 4,9 | 0,83 | 211 | 4,7 | 0,95 | 210 | 4,6 | 1,00 | 198 | 4,1 | 0,94 |
| služby a opravy | 351 | 7,6 | 1,00 | 376 | 8,3 | 1,07 | 406 | 9,0 | 1,08 | 378 | 8,3 | 0,93 | 397 | 8,2 | 1,05 |
| mzdy, odvody, FKSP | 3 486 | 75,5 | 0,96 | 3 407 | 74,9 | 0,98 | 3 382 | 74,6 | 0,99 | 3 446 | 75,9 | 1,02 | 3 715 | 76,8 | 1,08 |
| odpisy | 131 | 2,8 | 1,19 | 138 | 3,0 | 1,05 | 136 | 3,0 | 0,99 | 147 | 3,2 | 1,08 | 152 | 3,1 | 1,03 |
| ostatní náklady | 27 | 0,6 | 1,08 | 29 | 0,6 | 1,07 | 43 | 0,9 | 1,48 | 122 | 2,7 | 2,84 | 135 | 2,8 | 1,11 |
| Celkem | **4 616** |  | | **4 549** |  | | **4 535** |  | | **4 538** |  | | **4 837** |  | |

Zdroj: OŠMS

1. Struktura nákladů v roce 2017

Zdroj: OŠMS

Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 74,78 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 16,14 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 8,44 % a zbývajících 0,64 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

1. Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2017 v tis. Kč

| Druh školy/školského zařízení | Náklady celkem | z toho: | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| hrazeno z MŠMT | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty |
| Mateřské školy | 2 020,00 | 1 041,00 | 895,00 | 84,00 | 0,00 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 70 162,00 | 61 534,00 | 6 686,00 | 1 789,00 | 153,00 |
| Základní školy | 29 755,00 | 25 346,00 | 3 534,00 | 325,00 | 550,00 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 376 869,00 | 317 494,00 | 47 339,00 | 8 032,00 | 4 004,00 |
| Gymnázia | 764 438,00 | 605 440,00 | 124 392,00 | 30 620,00 | 3 986,00 |
| Střední odborné školy | 1 182 451,00 | 921 911,00 | 198 906,00 | 57 911,00 | 3 723,00 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 803 946,00 | 516 952,00 | 203 937,00 | 78 366,00 | 4 691,00 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 169 956,00 | 137 425,00 | 25 650,00 | 6 801,00 | 80,00 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 13 321,00 | 0,00 | 11 051,00 | 2 270,00 | 0,00 |
| Konzervatoře | 72 274,00 | 62 941,00 | 7 188,00 | 2 134,00 | 11,00 |
| Dětské domovy | 273 382,00 | 189 927,00 | 69 510,00 | 13 945,00 | 0,00 |
| Školní stravování | 220 613,00 | 92 722,00 | 32 105,00 | 95 746,00 | 40,00 |
| Internáty | 8 980,00 | 8 381,00 | 546,00 | 53,00 | 0,00 |
| Domovy mládeže | 84 990,00 | 54 117,00 | 18 718,00 | 12 155,00 | 0,00 |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | 24 277,00 | 0,00 | 6 134,00 | 15 367,00 | 2 776,00 |
| Vyšší odborné školy | 51 332,00 | 43 944,00 | 5 235,00 | 2 147,00 | 6,00 |
| Základní umělecké školy | 496 478,00 | 433 805,00 | 397,00 | 62 276,00 | 0,00 |
| Střediska volného času | 16 833,00 | 7 503,00 | 3 642,00 | 5 688,00 | 0,00 |
| Ostatní | 174 643,00 | 136 459,00 | 14 826,00 | 12 439,00 | 10 919,00 |
| Celkem | **4 836 720,00** | **3 616 942,00** | **780 691,00** | **408 148,00** | **30 939,00** |

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájemné) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) z 34,11 % na 32,48 %. Organizacím tak zůstal větší objem prostředků určených na obnovu a jejich další rozvoj. Nejvyššího podílu bylo dosaženo v roce 2009, a to 39,5 %, nejnižšího v roce 2015 s hodnotou 31,45 %.

Celkově došlo oproti roku 2016 ke zvýšení provozních nákladů o 44,7 mil. Kč, přičemž zvýšení provozních nákladů bez mzdových nákladů činilo 32,5 mil. Kč. Celkové fixní náklady se oproti roku 2016 snížily o 7,15 mil Kč, což bylo způsobeno snížením nákladů na energie, které meziročně poklesly o 11,5 mil. Kč, snížením nákladů na nájemné o 1,12 mil. Kč a současně zvýšením odpisů o 5,47 mil. Kč.

1. Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Provozní náklady | Provozní náklady bez mzdových nákladů | Celkové fixní náklady | % fixních nákladů | z toho: | | |
| **náklady na energie** | **odpisy** | **hrazené nájemné** |
| Mateřské školy | 980 | 432 | 65 | 15,05 | 65 | - | - |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 8 628 | 8 146 | 2 768 | 33,98 | 1 947 | 797 | 24 |
| Základní školy | 4 409 | 3 949 | 1 105 | 27,98 | 910 | 195 | - |
| Základní školy pro žáky se SVP | 59 376 | 54 283 | 20 898 | 38,50 | 12 457 | 7 472 | 969 |
| Gymnázia | 158 998 | 148 935 | 49 027 | 32,92 | 26 726 | 20 747 | 1 554 |
| Střední odborné školy | 260 540 | 248 275 | 93 551 | 37,68 | 48 746 | 42 944 | 1 861 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 286 994 | 256 244 | 94 282 | 36,79 | 40 585 | 51 633 | 2 064 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 32 531 | 28 131 | 9 365 | 33,29 | 6 068 | 2 942 | 355 |
| Konzervatoře | 9 333 | 9 259 | 5 454 | 58,90 | 1 906 | 3 548 | - |
| Dětské domovy | 83 456 | 81 732 | 19 066 | 23,33 | 12 168 | 6 581 | 317 |
| Školní stravování | 127 892 | 126 998 | 16 274 | 12,81 | 12 236 | 3 848 | 190 |
| Internáty | 598 | 589 | 390 | 66,21 | 390 | - | - |
| Domovy mládeže | 30 873 | 30 651 | 13 490 | 44,01 | 11 326 | 2 147 | 17 |
| Vyšší odborné školy | 7 387 | 7 225 | 3 220 | 44,57 | 3 130 | 52 | 38 |
| Základní umělecké školy | 62 673 | 59 200 | 21 185 | 35,79 | 13 483 | 3 790 | 3 912 |
| Střediska volného času | 9 329 | 7 021 | 1 686 | 24,01 | 1 139 | 387 | 160 |
| Využití volného času dětí a mládeže | 252 | 185 | 28 | 15,14 | - | - | 28 |
| Ostatní | 75 529 | 44 423 | 10 498 | 23,63 | 5 048 | 5 064 | 386 |
| Celkem | **1 219 778** | **1 115 678** | **362 352** | **32,48** | **198 330** | **152 147** | **11 875** |

Poznámka:

* v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

### Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2017 dosáhly výše 4 830 mil. Kč, což je o 303 mil. Kč (tj. 6,69 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Výnosy z transferů oproti roku 2016 vzrostly o 296 mil. Kč (v loňském roce vzrostly jen o 24,4 mil. Kč). Z dalších položek, u nichž došlo k významnějšímu navýšení, můžeme jmenovat výnosy z prodeje služeb (o 5,5 mil. Kč), ostatní výnosy z činnosti (o 4,96 mil. Kč) a ostatní finanční výnosy (o 0,75 mil. Kč). Meziročně poklesly výnosy z prodeje dlouhodobého majetku (o 0,24 mil. Kč), z prodeje zboží (o 0,24 mil. Kč) a smluvních pokut (o 0,2 mil. Kč). Změny ostatních výnosových položek nemají výrazný dopad na celkovou výši výnosů za rok 2017.

V průběhu roku 2017 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu cca 41,8 mil. Kč, což je o 3,6 mil. Kč méně než v předchozím roce. Částka je tvořena zejména prostředky fondu investic ve výši 26 mil. Kč, který slouží jako doplňkový zdroj pro krytí oprav majetku. Zapojeny byly také prostředky rezervního fondu ve výši 10,2 mil. Kč, které slouží k úhradě provozních potřeb a dalšímu rozvoji organizací, prostředky fondu odměn ve výši 5,2 mil. Kč a FKSP (na nákup drobného dlouhodobého majetku) ve výši 0,4 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem zůstalo čerpání fondu odměn na stejné úrovni a u FKSP došlo ke zvýšení objemu o 0,2 mil. Kč. Naopak čerpání fondu investic pokleslo o 1,9 mil. Kč a rezervního fondu o 2 mil. Kč.

1. Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh výnosů | rok 2013 | | | rok 2014 | | | rok 2015 | | | rok 2016 | | | rok 2017 | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 13/12** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 14/13** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 15/14** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** |
| provozní dotace | 4 289 | 93 | 0,97 | 4 224 | 92,9 | 0,98 | 4 193 | 92,3 | 0,99 | 4 218 | 93,2 | 1,01 | 4 514 | 93,5 | 1,07 |
| tržby z prodeje služeb, výrobků | 238 | 5,2 | 0,94 | 241 | 5,3 | 1,01 | 240 | 5,3 | 1,00 | 243 | 5,4 | 1,01 | 248 | 5,1 | 1,02 |
| jiné ostatní výnosy | 81 | 1,8 | 0,92 | 84 | 1,8 | 1,04 | 111 | 2,4 | 1,32 | 66 | 1,5 | 0,59 | 68 | 1,4 | 1,03 |
| Celkem | **4 608** |  | | **4 549** |  | | **4 544** |  | | **4 527** |  | | **4 830** |  | |

Zdroj: OŠMS

Srovnáním provozní dotace zjistíme, že oproti předchozímu roku došlo k jejímu navýšení o 7 % zejména vlivem rostoucího objemu přímých nákladů na vzdělávání. U výnosů z prodeje výrobků a služeb došlo při srovnání s rokem 2016 ke zvýšení o 5 mil. Kč, což představuje zvýšení o 2 %. U ostatních výnosů došlo ve srovnání s předchozím rokem sice k navýšení o 3 %, ale ve finančním vyjádření je to růst jen o 2 mil. Kč.

1. Struktura výnosů v roce 2017

Zdroj: OŠMS

### Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2017 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z prostředků, které kraj získal jako náhrady vzniklých škod od pojišťovny, z účelové dotace ze státního rozpočtu a z prostředků fondů investic příspěvkových organizací. Bylo financováno celkem 103 akcí reprodukce majetku v odvětví školství na 72 organizacích (přehled je uveden v Příloze č. 4). V rámci obnovy movitých věcí bylo pořízeno např. osobní vozidlo, vícemístné vozidlo, nákladní auto a zemědělská technika. Dále byly poskytnuty finanční prostředky na výměnu nábytku ve školní jídelně, kamerové systémy a časomíru. V rámci prostředků na reprodukci majetku je uvedena také částka ve výši 2,7 mil. Kč, která byla poskytnuta 7 organizacím k řešení objektové bezpečnosti. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce sociálního zařízení, elektroinstalací, výměnu oken a dveří, rekonstrukce střech, opravy rozvodů vody, rekonstrukce podlah, ale i opravy chodníků, zpevněných ploch aj. Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 11,7 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo prostřednictvím rozpočtu kraje vynaloženo 174,3 mil. Kč, což je o 32,9  mil. Kč, tj. 15,9 % méně ve srovnání s předchozím rokem. Na investiční akce bylo poskytnuto 117,64 mil. Kč a na neinvestiční akce 56,62 mil. Kč. Akce v celkovém objemu 51,1 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částka 11,7 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 123,2 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi (z toho z prostředků školství 4,3 mil. Kč).

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava obdržela částku 1,66 mil. Kč jako účelovou dotaci Ministerstva zemědělství v rámci projektu „Centra odborné přípravy“, účelově určenou na nákup vybraných investičních učebních pomůcek (malotraktor, jednoosý nosič nářadí, GPS navigace). Další dotace ze státního rozpočtu nebyly školám poskytnuty.

V souvislosti s přípravou realizace 23 akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, byla v roce 2017 vynaložena částka 9,29 mil. Kč. Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Tyto prostředky nejsou zahrnuty do následující tabulky.

1. Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč

| Druh školské organizace | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 10 228 | - | 1 039 | 919 | 500 | 1 126 | 5 561 | 607 | 937 | 394 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 13 041 | 5 505 | 7 845 | 592 | 3 293 | 920 | 5 895 | 4 232 | 4 984 | 5 254 |
| Gymnázia | 16 676 | 8 210 | 24 894 | 7 658 | 9 050 | 9 356 | 41 039 | 7 480 | 41 936 | 27 725 |
| Střední odborné školy | 25 786 | 4 374 | 28 834 | 5 618 | 12 491 | 2 162 | 50 788 | 19 691 | 34 660 | 8 479 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 9 334 | 996 | 10 563 | 4 961 | 12 535 | 10 147 | 34 335 | 13 746 | 22 494 | 9 835 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 3 377 | 1 076 | 6 475 | 2 815 | 4 636 | 1 796 | 3 566 | 2 863 | 1 264 | 941 |
| Konzervatoře | 2 714 | - | - | - | - | - | 508 | - | 2 290 | - |
| Dětské domovy | 6 162 | 970 | 2 683 | 1 286 | 2 310 | 815 | 1 397 | 680 | 4 077 | 973 |
| Školní stravování | - | - | 454 | - | 628 | - | 1 484 | - | - | 450 |
| Domovy mládeže | - | - | - | - | - | - | 1 242 | 120 | - | 2 137 |
| Zařízení výchovného poradenství | - | - | - | 100 | - | - | 1 100 | 500 | 445 | 382 |
| Školní hospodářství | - | - | - | - | 500 | - | - | - | - | - |
| Vyšší odborné školy | - | 1 200 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Základní umělecké školy | 1 130 | 1 200 | 1 976 | 4 303 | 2 148 | 986 | 5 839 | 4 528 | 4 549 | 46 |
| Státní jazykové školy | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | **88 446** | **23 532** | **84 763** | **28 252** | **48 091** | **27 308** | **152 754** | **54 447** | **117 636** | **56 616** |

Poznámka:

* Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU. U Gymnázií je v roce 2013 a 2014 zahrnuta akce „Sportovní vybavení“ vedená pod „Ostatní tělovýchovná činnost“.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku (účet 511) v hlavní činnosti částku ve výši 171,7 mil. Kč, což je o 4,6 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

1. Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

### Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů ze sestavy Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2017 a tyto údaje byly vztaženy k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2016/2017. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

1. Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Náklady celkem | z toho: | | | |
| **hrazeno z MŠMT** | **hrazeno zřizovatelem** | **z ostatních zdrojů** | **projekty** |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 115,99 | 97,19 | 15,17 | 3,63 | 0,00 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 137,48 | 115,17 | 18,98 | 3,33 | 0,00 |
| Gymnázia | 57,18 | 45,97 | 9,13 | 2,06 | 0,02 |
| Střední odborné školy | 61,76 | 47,53 | 11,08 | 3,15 | 0,00 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 96,26 | 62,16 | 25,03 | 9,06 | 0,01 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 131,95 | 107,94 | 19,55 | 4,46 | 0,00 |
| Konzervatoře | 222,43 | 191,51 | 23,16 | 7,76 | 0,00 |
| Dětské domovy | 405,41 | 274,74 | 109,28 | 21,39 | 0,00 |
| Školní stravování | 8,58 | 3,49 | 1,31 | 3,78 | 0,00 |
| Internáty | 137,95 | 128,95 | 8,78 | 0,22 | 0,00 |
| Domovy mládeže | 50,09 | 31,93 | 10,07 | 8,09 | 0,00 |
| Vyšší odborné školy | 59,83 | 50,45 | 7,00 | 2,38 | 0,00 |
| Základní umělecké školy | 21,77 | 18,65 | 0,25 | 2,87 | 0,00 |
| Střediska volného času | 14,22 | 6,01 | 3,02 | 5,19 | 0,00 |

Zdroj: OŠMS

## Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2017

Od ledna 2017 působilo na území Moravskoslezského kraje 91 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). V únoru potom zahájila činnost Zdravá vařečka – školní jídelna – vývařovna s.r.o. V průběhu roku došlo k převedení čtyř soukromých mateřských škol na jiného zřizovatele, a to na obce. Jedná se o tyto mateřské školy SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA TOVÁRNÍ s.r.o., Mateřská škola Orlík, s.r.o., Mateřská škola Čtyřlístek, s.r.o. a Mateřská škola Radost, s.r.o. Současně k 1. 9. 2017 zahájilo činnost šest soukromých škol, a to Lesní mateřská škola Mraveniště z.s., Mateřská škola Profa z.s., 1st Baby School – Mateřská škola s.r.o., Základní škola Labyrint Lhota, s.r.o., Montessori základní škola Úsměv, AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. Následně 1st Baby School – Mateřská škola s.r.o. přerušila k 1. 11. 2017 svou činnost. Na dotace pro soukromé školy podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, obdržel kraj ze strany MŠMT finanční prostředky vyšší o cca 23 mil. Kč ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 3,8 %. Z důvodu dvěma školami nesprávně vykázaných podpůrných opatření byla částka 260 tis. Kč vrácena MŠMT ještě do konce roku 2017 a soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace v celkovém objemu 636 mil. Kč.

1. Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Mateřské školy | 32 560 | 34 907 | 38 114 | 43 518 | 49 201 | 49 411 | 45 214 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 1 133 | 1 495 | 1 904 | 2 099 | 1 972 | 1 746 | 2 567 |
| Základní školy | 11 165 | 13 412 | 16 305 | 19 880 | 23 763 | 29 548 | 38 461 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 42 259 | 43 941 | 44 889 | 43 549 | 41 842 | 41 961 | 44 692 |
| Gymnázia | 37 543 | 36 291 | 35 599 | 36 468 | 39 168 | 43 024 | 46 163 |
| Střední odborné školy | 170 369 | 164 975 | 165 144 | 171 329 | 177 079 | 183 514 | 197 686 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 159 957 | 167 126 | 180 452 | 181 157 | 166 557 | 160 969 | 157 305 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP \* | 25 821 | 23 832 | 19 188 | 18 909 | 16 592 | 13 293 | 9 718 |
| Školní stravování | 8 685 | 8 675 | 8 290 | 8 614 | 8 130 | 8 340 | 8 850 |
| Školní družiny a kluby | 4 597 | 4 970 | 5 168 | 5 699 | 6 165 | 6 812 | 7 888 |
| Speciálně pedagogické centrum | 2 267 | 2 320 | 2 327 | 2 322 | 2 283 | 2 302 | 2 231 |
| Domovy mládeže a internáty | 4 876 | 5 181 | 5 029 | 4 790 | 4 702 | 4 514 | 3 628 |
| Vyšší odborné školy | 28 832 | 32 715 | 35 275 | 36 452 | 33 733 | 33 097 | 34 586 |
| Základní umělecké školy | 24 895 | 27 103 | 29 058 | 30 385 | 31 611 | 33 795 | 36 560 |
| Střediska volného času | 905 | 897 | 894 | 1 152 | 921 | 857 | 708 |
| Celkem | **555 864** | **567 840** | **587 636** | **606 323** | **603 719** | **613 183** | **636 257** |

Poznámka:

* \* jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

Zdroj: OŠMS

Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy v celkové výši 6 875 tis. Kč, což je o 1 637 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Největší část prostředků, tj. 2 703 tis. Kč, byla určena na RP Podpora odborného vzdělávání a 2 423 tis. Kč na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách. Na RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních bylo poskytnuto 1 231 tis. Kč. Na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním bylo přiděleno 179 tis. Kč. V rámci RP Podpora vzdělávání cizinců bylo vyplaceno 158 tis. Kč v modulu A a 40 tis. Kč v modulu B tohoto programu. Z RP Vzdělávací programy paměťových insitucí do škol bylo poskytnuto 123 tis. Kč. Dalších 11 tis. Kč potom bylo poskytunuto z RP Podpora výuky plavání a 8 tis. Kč z RP Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016.

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu byly školami využity z 99,79 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl zejména rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků u dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb. Dále potom nedočerpaní prostředků z důvodu přechodu financování z RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách na financování podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2005 až 2017

Zdroj: OŠMS

Soukromým školám byly v roce 2017 poskytnuty také finanční prostředky z rozpočtu kraje. Na zabezpečení soutěže ENGLISH NIGHTINGALE – Anglický slavík bylo poskytnuto 20 tis. Kč Gymnáziu, základní škole a mateřské škole Hello s.r.o. V rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže“ byla podpořena částkou 80 tis. Kč AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.

## Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2017 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

### Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2017 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 25 072 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 69,4 %. Tento podíl se trvale zvyšuje a souvisí především s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,4 %.

Přes skutečnost, že se počet dětí, žáků a studentů v Moravskoslezském kraji celkově meziročně mírně snížil, počet zaměstnanců se zvýšil o 694. Je to dáno skutečností, že dochází jednak k nárůstu počtu žáků v základních školách a školních družinách a jednak k výraznému nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Na druhé straně dlouhodobě trvající úbytek počtu žáků ve středních školách již není doprovázen snižováním počtu tříd, jak by se předpokládalo, naopak se snižuje jejich naplněnost, což v konečném důsledku vede ke vzniku dalších víceoborových tříd. Tento postup neumožňuje snižovat počty pedagogických zaměstnanců v takovém rozsahu, jež by odpovídal sníženým počtům žáků těchto škol.

Počet zaměstnanců se tak vyvíjí odlišně ve školství obecním a krajském tak, jak se odlišně mění počty dětí, žáků a studentů v jejich školách. Ve školách zřizovaných obcemi došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců o 668, z toho pedagogických o 473 a nepedagogických o 195. Ve školách zřizovaných krajem pak došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců jen o 26, z toho pedagogických o 24 a nepedagogických o 2. Ve školách zřizovaných obcemi byl v roce 2017 dosažen od roku 2005 nejvyšší stav zaměstnanců, ve školách zřizovaných krajem pak poprvé od roku 2005 došlo k mírnému nárůstu počtu zaměstnanců.

1. Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Počet zaměstnanců r. 2013 | % | Počet zaměstnanců r. 2014 | % | Počet zaměstnanců r. 2015 | % | Počet zaměstnanců r. 2016 | % | Počet zaměstnanců r. 2017 | % |
| Obec | 16 084 | 65,9 | 16 293 | 67,0 | 16 548 | 68,0 | 16 740 | 68,7 | 17 408 | 69,4 |
| Kraj | 8 321 | 34,1 | 8 019 | 33,0 | 7 778 | 32,0 | 7 638 | 31,3 | 7 664 | 30,6 |
| Celkem | **24 405** | **100,0** | **24 312** | **100,0** | **24 326** | **100,0** | **24 378** | **100,0** | **25 072** | **100,0** |

Zdroj: OŠMS

1. Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

| Druh školy/školského zařízení | Počet přepočtených zaměstnanců | | | | | z toho v r. 2017: | | Absolutní rozdíl 2017/2016 | Index  2017/2016 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | pedagogů | ostatních zaměstnanců |
| Mateřské školy | 4 118 | 4 154 | 4 188 | 4 192 | 4 364 | 3 263 | 1 101 | 172 | 1,04 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 123 | 139 | 141 | 147 | 151 | 127 | 24 | 4 | 1,03 |
| Základní školy | 8 437 | 8 522 | 8 657 | 8 841 | 9 275 | 7 351 | 1 924 | 434 | 1,05 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 752 | 745 | 733 | 713 | 716 | 610 | 106 | 3 | 1,00 |
| Internáty škol pro děti a žáky se zdrav. postižením | 31 | 31 | 19 | 20 | 23 | 17 | 6 | 3 | 1,15 |
| SŠ | 4 994 | 4 726 | 4 509 | 4 347 | 4 470 | 3 489 | 981 | 123 | 1,03 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 316 | 317 | 304 | 328 | 166 | 135 | 31 | -162 | 0,51 |
| Vyšší odborné školy | 89 | 91 | 93 | 86 | 80 | 57 | 23 | -6 | 0,93 |
| Školní stravování | 2 384 | 2 415 | 2 653 | 2 654 | 2 695 | 0 | 2 695 | 41 | 1,02 |
| Školní družiny a kluby | 907 | 957 | 1 004 | 1 030 | 1 078 | 1 078 | 0 | 48 | 1,05 |
| Zařízení výchovného poradenství | 116 | 116 | 115 | 118 | 128 | 97 | 31 | 10 | 1,08 |
| Speciálně pedagogická centra | 64 | 66 | 68 | 74 | 81 | 66 | 15 | 7 | 1,09 |
| Ubytovací zařízení SŠ | 295 | 280 | 146 | 142 | 141 | 89 | 52 | -1 | 0,99 |
| Základní umělecké školy | 1 004 | 1 004 | 1 007 | 1 007 | 1 012 | 880 | 132 | 5 | 1,00 |
| Střediska pro volný čas | 299 | 295 | 296 | 289 | 303 | 169 | 134 | 14 | 1,05 |
| Dětské domovy | 476 | 454 | 393 | 390 | 389 | 232 | 157 | -1 | 1,00 |
| Celkem | **24 405** | **24 312** | **24 326** | **24 378** | **25 072** | **17 660** | **7 412** | **694** | **1,00** |

Zdroj: OŠMS

Změna počtu zaměstnanců probíhala v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních odlišně:

* V mateřských školách došlo ke zvýšení stavu zaměstnanců o 172, a to i přes skutečnost mírného poklesu dětí v předškolním vzdělávání. Nárůst počtu pracovníků je ovlivněn zejména zrušením soukromých mateřských škol v průběhu roku a následným převedením nejen dětí, ale současně pracovníků pod jiného zřizovatele, v tomto případě pod obec, a také nárůstem počtu nových funkcí asistentů pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
* V souvislosti s nárůstem počtu žáků v základních školách se zvýšil celkový stav zaměstnanců o 434, z toho převážně v kategorii pedagogických, který se meziročně zvýšil o 358. K nárůstu počtu zaměstnanců došlo také v základních školách speciálních zřizovaných krajem. Nárůsty v základním školství jsou způsobeny především zvyšujícím se počtem funkcí asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jež vzešly z doporučení školských poradenských zařízení v rámci stanovených podpůrných opatření. Trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Meziročně se zvýšil stav pedagogických zaměstnanců ve školních družinách o 48.
* Meziroční nárůst počtu zaměstnanců ve školských poradenských zařízeních o 17 souvisí s nabytím účinnosti § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů od 1. 9. 2016. Navýšení kapacit školských poradenských zařízení bylo i v roce 2017 realizováno prostřednictvím vyhlášeného rozvojového programu MŠMT ČR.
* Největší pokles zaměstnanců, který reagoval na snížené počty žáků, se projevil ve středním školství, a to celkem o 39 zaměstnanců. Počet pedagogických zaměstnanců se meziročně snížil o 38 a nepedagogických o 1. Optický nárůst počtu zaměstnanců ve středních školách a naopak pokles ve středních školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona je způsoben pouze systémovou změnou ve vykazování.

1. Struktura zaměstnanců podle druhů škol

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře zaměstnanců došlo opětovně ke snížení podílu zaměstnanců středních škol o 1 %, o které se naopak zvýšil podíl zaměstnanců základních škol.

Ve školách zřizovaných krajem bylo dále zaměstnáno 89 zaměstnanců škol, které jsou sice v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele. Jsou to KVIC (48), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (2) a školní hospodářství (39).

Dále z ostatních zdrojů a doplňkové činnosti byly hrazeny platy dalších 733 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců regionálního školství v organizacích, kde zřizovatelskou funkci plní Moravskoslezský kraj nebo obce dosáhl za rok 2017 výše 25 805. Do tohoto stavu zaměstnanců jsou zahrnuti bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd rovněž pracovníci, jejichž platy jsou hrazeny z prostředků ESF.

### Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2017

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2017 hodnoty 26 290 Kč, což je o 1 758 Kč více než v roce 2016. Tohoto nárůstu bylo dosaženo v souvislosti se zvýšením rozpočtovaných platů pedagogických pracovníků o 8 % a nepedagogických zaměstnanců o 5,3 %. Z těchto hodnot se zvýšení odměňování projevilo v tarifních platech u pedagogů průměrně o 6 % a u nepedagogů průměrně o 4 %, což vyplynulo z novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů účinné od 1. 9. 2016. Další vliv na dosažený průměrný plat v roce 2017 měl vyhlášený rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“, který zohledňoval změnu platových tarifů nepedagogů od 1. 7. 2017 a program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“, který zohledňoval další změnu platových tarifů zaměstnanců školství od 1. 11. 2017.

1. Vývoj průměrného platu v letech v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Platy | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Průměrný plat | 22 506 | 22 829 | 23 326 | 24 532 | 26 290 |
| Index meziročního nárůstu | 1,01 | 1,01 | 1,02 | 1,05 | 1,07 |

Zdroj: OŠMS

Meziroční nárůst průměrného měsíčního platu činil v kategorii pedagog 6,5 % a u nepedagogických zaměstnanců pak 9,8 %.

1. Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategorie | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Index 2017/2016 |
| Pedagog | 25 994 | 26 309 | 26 870 | 28 265 | 30 115 | 1,07 |
| Ostatní | 14 233 | 14 578 | 14 922 | 15 652 | 17 178 | 1,10 |
| Celkem | **22 506** | **22 829** | **23 326** | **24 532** | **26 290** | **1,07** |

Zdroj: OŠMS

Meziročně se průměrné platy pedagogů i nepedagogických zaměstnanců zvýšily v obou složkách platů, tzn., jak ve složce nárokové, tak ve složce nenárokové.

1. Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2016 v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Zvýšení průměrného platu o | Zvýšení nárokové složky o | Změna nenárokové složky o |
| Obec | 1 746 | 1 429 | 316 |
| Kraj | 1 858 | 1 661 | 197 |
| Celkem RgŠ | **1 759** | **1 482** | **277** |

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2017 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled. Odlišný vývoj nárůstu platů u pedagogických a nepedagogických zaměstnanců vyplývá především z dvojího navýšení tarifních platů v průběhu roku 2017 pro nepedagogické pracovníky dané již zmiňovanou změnou nařízení vlády č. 564/2006 Sb.

1. Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2017 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Průměrný plat zaměstnance | Průměrný plat pedagoga | Průměrný plat ostatního zaměstnance | Index celkem 2017/2016 |
| Mateřské školy | 23 262 | 26 115 | 14 806 | 1,07 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 24 243 | 25 358 | 18 920 | 1,05 |
| Základní školy | 28 638 | 31 561 | 17 474 | 1,07 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 28 570 | 30 200 | 19 395 | 1,06 |
| Internáty škol pro děti se spec. vzdělávacími potřebami | 23 676 | 25 883 | 17 766 | 1,10 |
| SŠ | 29 064 | 31 908 | 19 034 | 1,07 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 28 589 | 30 597 | 19 735 | 1,11 |
| Vyšší odborné školy | 31 597 | 36 170 | 19 937 | 1,06 |
| Školní stravování | 16 532 | - | 16 532 | 1,09 |
| Školní družiny a kluby | 25 738 | 25 738 | - | 1,06 |
| Zařízení výchovného poradenství | 30 308 | 32 404 | 23 778 | 1,10 |
| Speciálně pedagogická centra | 31 290 | 32 844 | 24 556 | 1,10 |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení | 23 194 | 27 343 | 16 056 | 1,06 |
| Základní umělecké školy | 29 618 | 30 991 | 20 436 | 1,07 |
| Střediska pro volný čas | 24 843 | 29 833 | 18 559 | 1,08 |
| Dětské domovy | 26 978 | 30 819 | 21 302 | 1,08 |

Zdroj: OŠMS

Struktura průměrného platu se ve srovnání s rokem 2017 nezměnila. Podíl nenárokových složek na průměrném platu v roce 2017 činil 10 %.

1. Jednotlivé složky platu v roce 2017

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládají i v roce 2017 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců odměny.

1. Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zřizovatel | Průměrná výše osobního příplatku | Průměrná výše odměny | Průměrná nenároková složka celkem 2017 | 2016 | Index 2017/2016 |
| Obec | 976 | 1 647 | 2 623 | 2 307 | 1,14 |
| Kraj | 1 280 | 1 578 | 2 858 | 2 660 | 1,07 |
| Celkem | **1 069** | **1 626** | **2 695** | **2 418** | **1,11** |

Zdroj: OŠMS

1. Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2017 v Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh školy/školského zařízení | Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci | Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci |
| Mateřské školy | 2 279 | 1 664 |
| MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 2 329 | 2 642 |
| Základní školy | 3 266 | 2 618 |
| ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 3 552 | 3 595 |
| SŠ | 2 930 | 2 499 |
| Vyšší odborné školy | 4 758 | 3 586 |
| Školní stravování | - | 1 767 |
| Školní družiny a kluby | 2 237 | - |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení | 1 860 | 1 336 |
| Základní umělecké školy | 2 435 | 2 998 |
| Střediska pro volný čas | 3 150 | 2 072 |
| Dětské domovy | 2 884 | 2 940 |
| Speciálně pedagogická centra | 3 603 | 3 353 |
| Zařízení výchovného poradenství | 4 538 | 4 099 |
| SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9 ŠZ | 3 077 | 3 936 |
| Internáty škol pro děti a žáky se zdrav. postižením | 3 139 | 2 892 |

Zdroj: OŠMS

### Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

1. Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Druh školy, školského zařízení | Počet zaměstnanců | | | | | Průměrná mzda | | | | | Index 2017/2016 |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| KVIC | 58 | 58 | 56 | 49 | 48 | 26 672 | 27 759 | 28 504 | 29 046 | 31 765 | 1,09 |
| Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 25 189 | 26 142 | 31 242 | 29 272 | 31 574 | 1,08 |
| Školní hospodářství | 55 | 49 | 44 | 41 | 39 | 19 865 | 20 249 | 21 497 | 22 489 | 23 717 | 1,05 |

Zdroj: OŠMS

### Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

1. Plnění závazných ukazatelů v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Závazný ukazatel | Limit 2017 | Skutečnost 2017 | % |
| **pouze přímé výdaje** |
| Neinvestiční výdaje celkem | 10 629 959 789 | 10 629 267 118 | 99,99 |
| Prostředky na platy | 7 607 949 026 | 7 607 460 776 | 99,99 |
| OON | 66 218 751 | 66 216 205 | 100,00 |
| Limit počtu zaměstnanců | 24 708,83 | 24 712,14 | 100,01 |

Zdroj: OŠMS

## Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2017

**Celkově lze výsledky roku 2017 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:**

* objem prostředků na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času, prevence rizikových projevů chování realizovaných grantovým způsobem se oproti roku 2016 výrazně navýšil a dosáhl nejvyšší úrovně za poslední tři roky;
* celkový výsledek hospodaření byl oproti roku 2016 o 5,75 mil. Kč vyšší a žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2017 ztrátou (nevypořádanou ztrátu z předchozích let vykazuje jen 1 organizace ve výši 488 tis. Kč);
* objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2017 sice oproti předchozímu roku poklesl o cca 33 mil. Kč, stále je však v nadprůměrné výši (průměr je cca 151 mil. Kč);
* snížení procenta fixních nákladů na provozních nákladech, což znamená, že školám zůstává více prostředků na jejich další rozvoj;
* meziroční zvýšení průměrných platů zaměstnanců RgŠ o 7,2 % je nejvyšší od roku 2005, přičemž ke zvýšení průměrných platů došlo v obou kategoriích zaměstnanců ve všech typech a druzích škol a školských zařízení;
* meziroční zvýšení nenárokových složek platů o 11,5 % opět posílilo motivační funkci platu; v průběhu roku 2017 došlo k dalšímu zvýšení tarifní složky platu, a to u nepedagogických zaměstnanců dokonce dvakrát.

**Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2017:**

* objem nečerpaných dotací ze státního rozpočtu dosáhl od roku 2003 nejvyšší hodnoty, největší objem nečerpaných prostředků se však vztahoval k RP na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ, kde již z nastavení tohoto programu bylo zřejmé, že školy nebudou moci využít část poskytnutých prostředků na náhrady platů a budou je tedy vracet poskytovateli;
* nárůst počtu zaměstnanců oproti roku 2016 při přetrvávajícím celkovém poklesu výkonů má při současném způsobu financování škol vliv na úroveň odměňování v kraji, přitom prostor pro snižování počtu zaměstnanců je již velmi malý. Dochází zejména k výraznému nárůstu počtu asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami.

# Závěr

Ve školním roce 2016/2017 působilo na území MSK 911 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení. Ke změnám v celkovém počtu došlo pouze v kategorii organizací zřizovaných obcí, kde se celkový počet oproti předchozímu školnímu roku především vlivem slučování organizací snížil o 21 právnických osob, tj. o cca 2 %. Obce ve sledovaném období zřizovaly celkem 610 organizací, kraj byl zřizovatelem 183 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, 94 právnických osob mělo soukromého zřizovatele. V menší míře mají mezi zřizovateli zastoupení církve (16), MŠMT (7) a MV (1). Celkový počet dětí, žáků a studentů, kteří se v MSK ve sledovaném školním roce účastnili vzdělávání, byl 194 467, což je o 623 (tj. o 0,3 %) méně než v předchozím školním roce.

Předškolní vzdělávání se ve sledovaném období uskutečňovalo v 452 mateřských školách běžných. Jedná se o úbytek o 9 organizací ve srovnání s předchozím obdobím, který souvisí s výše zmíněným procesem slučování organizací zřizovaných obcí. V MŠ běžných se na území MSK vzdělávalo 39 019 dětí. Stejně jako v posledních dvou sledovaných obdobích se jedná o pokles v celkovém počtu dětí v MŠ běžných, a to o 749 dětí. Úbytek je vlivem demografického vývoje opět výraznější (zhruba dvojnásobný) ve srovnání s předchozím školním rokem. Celkový počet mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil.

Celkový počet základních škol běžných vykazujících činnost meziročně vzrostl o 1 školu – ve 403 základních školách běžných se vzdělávalo 100 690 žáků, což představuje meziroční nárůst o 1 933 žáků (tj. o 1,9 %). Meziročně se snížil počet škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami o 5 škol různých zřizovatelů. Ve 35 základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo 2 570 žáků, tedy o 191 žáků (7,4 %) méně než v předcházejícím školním roce. V souvislosti s legislativními úpravami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami došlo k nárůstu o 245 žáků s přiznaným podpůrným opatřením v běžných školách.

Počet středních škol se ve srovnání s předcházejícím obdobím o 2 snížil. Celkem se ve 135 středních školách a 2 konzervatořích v MSK ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 48 989 žáků, to znamená o 1 348 žáků méně než ve školním roce 2015/2016 (úbytek o 2,7 %). I přesto, že pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří nadále pokračuje, je úbytek v počtu žáků nižší, než tomu bylo v předchozím období. V denní formě vzdělávání ve středních školách došlo k poklesu počtu žáků o 987 (2,1 %), v ostatních formách vzdělávání se počet žáků snížil o 354 (13,4 %).

V dlouhodobě stabilním počtu 13 vyšších odborných škol se ve školním roce 2016/2017 ve všech formách vzdělávání vzdělávalo celkem 2 336 studentů, což v meziročním srovnání představuje pokles o 106 studentů (tj. 4,3 %).

Ve školním roce 2016/2017 vykázalo činnost všech 51 organizací zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení poskytujících základní umělecké vzdělávání. Počet žáků zůstal v meziročním srovnání téměř stejný (nárůst jen o 15 žáků), na rozdíl od předchozích období, kdy byl přírůstek výraznější.

Ve školním roce 2016/2017 vykazovaly v MSK činnost 4 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, dvě organizace zřizované MSK a dvě soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 399 žáků, což bylo o 170 žáků více než v předchozím školním roce.

Úsilí o systematický rozvoj škol, modernizaci výuky a zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím přímých investic z krajského rozpočtu, z prostředků krajských rozvojových programů a také z prostředků rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT patří již dlouhodobě k prioritám Moravskoslezského kraje. Zdroje vedoucí k rozvoji regionálního školství využívá průběžně MSK také formou realizace projektů spolufinancovaných z prostředků EU.

V rámci modernizace infrastruktury pro vzdělávání probíhala ve školním roce 2016/2017 příprava 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč zaměřených na podporu technického a přírodovědného vzdělávání. Do těchto projektů financovaných z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) se zapojí desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání, Podpora jazykového vzdělávání, Výuka pro Průmysl 4.0. Samotná realizace těchto projektů proběhne v roce 2018. Zároveň probíhala příprava 16 projektů v objemu 300 mil. Kč zaměřených na energetické úspory školských budov.

Nadále také pokračuje realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je plánovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách. Ve sledovaném období probíhalo organizování tematických setkávání ředitelů středních a vyšších odborných škol, setkání byla zaměřena především na zlepšení řízení těchto škol a na zvýšení kvality vzdělávání. Workshopy a diskuze realizovány v rámci projektu byly orientovány na předávání příkladů dobré praxe a vzájemnou komunikaci mezi subjekty vzdělávání. Ve sledovaném období byly rovněž zahájeny přípravy k podání projektové žádosti do výzvy Implementace KAP.

Ve školním roce 2016/2017 byly zahájeny práce na přípravě zkušebního ověřování prvků duálního vzdělávání v Moravskoslezském kraji, které bude realizováno ve školních letech 2017/2018 a 2018/2019. Za účelem podpory pilotního ověření duálního systému podepsal ministr školství, mládeže a tělovýchovy s hejtmanem kraje a zástupcem Svazu průmyslu a dopravy společné „Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání“.

Dlouhodobě mezi priority MSK patří také podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu sledovaného školního roku realizoval kraj projekt Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji. Projekt je zaměřen na podporu žáků ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí a vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání.

V oblasti DVPP je na území kraje nejvýznamnějším poskytovatelem těchto školských služeb organizace KVIC, kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Tato organizace je klíčová při formování nabídky vzdělávání pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení v závislosti na struktuře poptávky a zajištění dostupnosti DVPP. Ve školním roce 2016/2017 z celkového počtu 717 aktivit pro zhruba 11 000 účastníků bylo nejvíce aktivit realizováno v oblasti rovnosti příležitostí ve vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo další testování žáků středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem v rámci krajského rozvojového programu KVALITA. Na podzim roku 2016 byli testování žáci 1. ročníků oboru vzdělání s maturitní zkouškou, tito žáci budou následně testováni na jaře roku 2019; na jaře 2017 proběhlo testování žáků 3. ročníků, kteří byli testováni v 1. ročníku na podzim roku 2014.

Ve sledovaném období obdržel kraj ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 11 632,5 mil. Kč, což je o 1.020,9 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Jedná se o nejvyšší meziroční nárůst dotací od roku 2004. V procentuálním vyjádření jde o meziroční zvýšení o 9,62 %. Příčinou výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2017 je jednak výrazný růst platů zaměstnanců ve školství a také nárůst objemu prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků.

# Přílohy

1. Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží
2. Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2016/2017

| Název školy | Název soutěže | Pořadí |
| --- | --- | --- |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie VII | 1. |
| Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | Přírodovědný klokan - kategorie Junior | 2. |
| Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I | 2. |
| Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III | 3. |
| Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2 | 1. |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | Eurorebus - kategorie 15-19 let | 3. |
| Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II | 1. |
| Středoškolská odborná činnost - obor stavebnictví, architektura a design interiérů | 1. |
| Eurorebus - kategorie 15-19 let | 1. |
| Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace | SAPERE - vědět jak žít - kategorie SŠ | 3. |
| SAPERE - vědět jak žít - kategorie SŠ | 3. |
| SAPERE - vědět jak žít - kategorie SŠ | 3. |
| Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Astronomická olympiáda AB | 3. |
| Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština ZŠ A2 | 2. |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Turnaj mladých fyziků | 1. |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Mistrovství ČR v grafických předmětech - psaní na klávesnici | 3. |
| Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | Mistrovství ČR v grafických předmětech - psaní na klávesnici | 1. |
| Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ kategorie V | 1. |
| Soutěž v programování SŠ - aplikovaný software - webové aplikace | 1. |
| Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Soutěžní přehlídka stavebních řemesel (SUSO) - obor zedník | 3. |
| Soutěžní přehlídka stavebních řemesel (SUSO) - obor zedník | 3. |
| Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor stavebnictví, architektura a design interiérů | 2. |
| České hlavičky - Cena Futura | 3. |
| Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Autoopravář Junior - karosář | 2. |
| Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - latina - kategorie A | 1. |
| Bobřík informatiky - kategorie Senior - 3. a 4. ročník SŠ | 3. |
| Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace | Eustory | 2. |
| Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace | Soutěž v programování SŠ - aplikovaný software - webové aplikace | 3. |

1. Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací
2. Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP Moravskoslezsko, výzvy č. 32 a č. 33, prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název projektu | | Schválená výše finanční podpory v Kč |
| 1 | Elektrolaboratoře | 23 681 909,23 |
| 2 | Modernizace výuky přírodovědných předmětů I | 5 276 538,29 |
| 3 | Modernizace výuky přírodovědných předmětů II (SVL) | 10 015 253,22 |
| 4 | Modernizace výuky svařování | 20 821 071,15 |
| 5 | Podpora výuky CNC obrábění | 21 691 336,75 |
| 6 | Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál | 44 022 608,10 |
| Celkem | | **125 508 716,74** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP Moravskoslezsko, výzvy č. 32 a č. 33, prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | | Název projektu | Schválená max. výše finanční podpory v Kč |
| 1 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce laboratoře biologie | 1 928 133,90 |
| 2 | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Cukrářské centrum Hotelové školy, Frenštát pod Radhoštěm | 8 343 897,43 |
| 3 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Podpora technického a přírodovědného vzdělávání | 1 027 213,87 |
| 4 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Modernizace posluchárny fyziky a laboratoře chemie | 1 606 500,00 |
| 5 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Obnova učebních pomůcek hospodářských oborů a vybudování jazykové učebny v SOŠ Frýdek-Místek | 4 025 472,30 |
| 6 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | Přístavba nových učeben pro naplnění klíčových kompetencí technických a řemeslných oborů | 9 652 517,87 |
| 7 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | TECHNIKA BEZ BARIÉR | 9 845 537,40 |
| 8 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Bezbariérová Zengrovka | 2 879 132,40 |
| 9 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Laboratoř virtuální reality svařování a obrábění | 3 385 508,38 |
| 10 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | Modernizace dílen | 2 621 269,04 |
| 11 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Modernizace odborných učeben a zajištění bezbariérovosti SUŠ, Ostrava | 7 877 448,90 |
| Celkem | | | **53 192 631,49** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | Název projektu | Schválená výše finanční podpory (v EUR) | Typ projektu |
| Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Evropa otevřená strojařům | 101 476 | Mobilita osob v odborném vzdělávání a přípravě |
| Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Odborná stáž pro všechny II | 62 944 |
| Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Škola života | 59 822 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Studenti bez hranic IX | 121 690 |
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Work experience in Europe II." | 93 056 |
| Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce | 59 833 |
| Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace | Agropractice 5 | 55 006 |
| Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce | 84 388 |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | Erasmus plus praxe pro život | 32 292 |
| Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | Podnikání za hranicemi | 64 856 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Tady jsme, Evropo! | 58 366 |
| Střední škola společného stravování, Ostrava - Hrabůvka, příspěvková organizace | The Way to Europe | 76 318 |
| Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Automechanik - stáž v Maďarsku | 56 644 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rozvoj odborných a jazykových kompetencí učitelů prostřednictvím zahraničních stáží jako jedna z významných podmínek kvalitnější přípravy studentů střední odborné školy | 19 111 | Mobilita osob ve školním vzdělávání |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace | Profesní rozvoj kompetencí učitelů na Gymnáziu Olgy Havlové | 17 696 |
| Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | ERASMUS+ KA1 | 15 848 |
| Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Zajímavá a přívětivá škola | 12 081 |
| Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | Teaching off the Beaten Path (Po nevyšlapaných cestičkách) | 19 516 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Profesní růst - brána k úspěchu ve vzdělání III | 15 482 |
| Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School | 13 511 |
| Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti | 9 265 |
| Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Jazykový kurz | 2 501 |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | UNESCO: World Cultural and Natural Heritage | 34 120 | Strategická partnerství ve školním vzdělávání |
| Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace | Využití terapií ve vzdělávání u žáků se zdravotním postižením | 25 910 |
| Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | FOR THE PLANET - FUTURE FOR US | 20 155 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Social Entrepreneurship | 23 385 |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce | 19 585 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Industry 4.0 - Smart Companies and Smart Schools. Partnership for Educational Europe | 123 620 | Strategická partnerství v OVP, Výměna zkušeností |

Zdroj: [http://www.naerasmusplus.cz/](http://www.naerasmusplus.cz/%20)

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | | Název projektu | Schválená max. výše finanční podpory v EUR |
| 1 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Profese bez hranic (typ B) | 20 000,00 |
| 2 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | Škola řemesel (typ C) | 3 305,00 |
| Celkem | | | **23 305,00** |

Zdroj: <http://www.cz-pl.eu/>

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název žadatele | | Název projektu | Schválená max. výše finanční podpory v EUR |
| 1 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Přeshraniční spolupráce jako nástroj přípravy absolventů odborných škol | 356 360,88 |
| Celkem | | | **356 360,88** |

Zdroj: <http://www.sk-cz.eu>

1. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2017
2. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2017 v Kč

| IČO | Název | Výsledek hospodaření 2017 po zdanění | | Výsledek hospodaření celkem |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| z hlavní činnosti | z doplňkové činnosti |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70640696 | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330268 | Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47813199 | Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60802561 | Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 61955574 | Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60780487 | Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00852481 | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47811927 | Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330357 | Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace | -5 879,00 | 5 879,00 | 0,00 |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace | -26 166,00 | 26 166,00 | 0,00 |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | -215 850,00 | 215 850,00 | 0,00 |
| 00576441 | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -346 868,03 | 346 868,03 | 0,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | -404 641,50 | 404 641,50 | 0,00 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | -714 105,79 | 714 105,79 | 0,00 |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | -735 973,11 | 735 973,11 | 0,00 |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace | 14,23 | 0,00 | 14,23 |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | 2,28 | 507,55 | 509,83 |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace | 2 358,91 | 0,00 | 2 358,91 |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 3 500,00 | 3 500,00 |
| 48004774 | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace | 3 798,28 | 0,00 | 3 798,28 |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | -180 398,45 | 188 199,68 | 7 801,23 |
| 62330276 | Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace | 7 867,00 | 0,00 | 7 867,00 |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | 0,00 | 8 182,07 | 8 182,07 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 6 933,86 | 1 500,00 | 8 433,86 |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace | -583,00 | 9 537,50 | 8 954,50 |
| 68899092 | Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace | 0,00 | 9 028,12 | 9 028,12 |
| 00847925 | Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace | -120 550,46 | 129 635,51 | 9 085,05 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | 0,00 | 10 890,96 | 10 890,96 |
| 61989266 | Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace | -23 964,59 | 36 506,00 | 12 541,41 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | 13 887,43 | 0,00 | 13 887,43 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | -347 076,90 | 362 515,61 | 15 438,71 |
| 00601837 | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace | -13 474,00 | 28 974,00 | 15 500,00 |
| 62330390 | Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace | 19 637,17 | 0,00 | 19 637,17 |
| 47813491 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace | 23 399,21 | 0,00 | 23 399,21 |
| 62330373 | Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace | 24 203,92 | 0,00 | 24 203,92 |
| 00846279 | Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace | 1 500,51 | 23 165,04 | 24 665,55 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | -77 430,09 | 103 582,00 | 26 151,91 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -1 118 543,12 | 1 147 066,63 | 28 523,51 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | 28 677,95 | 0,00 | 28 677,95 |
| 47813539 | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace | 28 797,16 | 0,00 | 28 797,16 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | -80 349,45 | 109 257,62 | 28 908,17 |
| 47813466 | Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace | 29 300,67 | 0,00 | 29 300,67 |
| 00561151 | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 12 559,84 | 17 300,00 | 29 859,84 |
| 64628124 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace | 32 347,86 | 0,00 | 32 347,86 |
| 62330322 | Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace | 32 992,56 | 0,00 | 32 992,56 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -1 973 728,99 | 2 007 012,35 | 33 283,36 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 0,00 | 33 743,40 | 33 743,40 |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | 36 277,61 | 0,00 | 36 277,61 |
| 60337389 | Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace | -9 973,86 | 46 368,00 | 36 394,14 |
| 64628116 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace | 1 440,88 | 36 120,00 | 37 560,88 |
| 64120384 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace | -19 850,08 | 57 742,00 | 37 891,92 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | -6 889,21 | 45 910,00 | 39 020,79 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -79 910,07 | 119 256,43 | 39 346,36 |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace | -5 233,72 | 46 861,70 | 41 627,98 |
| 61989339 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace | 42 151,25 | 0,00 | 42 151,25 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | 3 921,05 | 38 503,00 | 42 424,05 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 29 174,02 | 13 614,47 | 42 788,49 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | -2 248,74 | 45 374,47 | 43 125,73 |
| 70947911 | Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | 37 971,51 | 5 238,62 | 43 210,13 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | 6 374,52 | 37 420,00 | 43 794,52 |
| 47813504 | Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace | 42 007,38 | 2 035,00 | 44 042,38 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 29 658,17 | 14 453,00 | 44 111,17 |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 0,00 | 45 355,91 | 45 355,91 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -905 901,33 | 952 479,73 | 46 578,40 |
| 61989258 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 47 459,38 | 0,00 | 47 459,38 |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | 0,00 | 47 568,00 | 47 568,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | -341 012,68 | 391 942,90 | 50 930,22 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | 6 394,74 | 44 922,62 | 51 317,36 |
| 68334222 | Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 51 350,32 | 0,00 | 51 350,32 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | -23 215,12 | 75 819,00 | 52 603,88 |
| 62331795 | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | -139 728,17 | 194 791,73 | 55 063,56 |
| 47813474 | Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace | 21 654,51 | 33 732,31 | 55 386,82 |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace | 0,00 | 55 582,00 | 55 582,00 |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace | 55 660,52 | 0,00 | 55 660,52 |
| 60337320 | Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | -11 783,95 | 71 352,06 | 59 568,11 |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace | -0,61 | 60 000,00 | 59 999,39 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | -30 452,34 | 90 953,89 | 60 501,55 |
| 00577243 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -2 517,30 | 64 181,60 | 61 664,30 |
| 70640718 | Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace | 64 409,65 | 0,00 | 64 409,65 |
| 64120392 | Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace | 65 030,84 | 0,00 | 65 030,84 |
| 00601403 | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | 7 825,66 | 61 047,31 | 68 872,97 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | 69 720,88 | 0,00 | 69 720,88 |
| 61989231 | Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace | 72 155,27 | 0,00 | 72 155,27 |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace | 30 000,00 | 42 770,00 | 72 770,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -299 583,31 | 375 339,00 | 75 755,69 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | 1 768,22 | 75 032,21 | 76 800,43 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | -872 921,05 | 950 987,96 | 78 066,91 |
| 60780568 | Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace | 78 490,46 | 0,00 | 78 490,46 |
| 00852619 | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | 81 468,89 | 0,00 | 81 468,89 |
| 47813075 | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | -75 432,27 | 159 659,34 | 84 227,07 |
| 63731983 | Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace | 90 617,66 | 1 429,00 | 92 046,66 |
| 47813571 | Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace | 557,38 | 92 013,00 | 92 570,38 |
| 47813563 | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace | 92 692,61 | 0,00 | 92 692,61 |
| 47813211 | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace | 32 217,66 | 60 600,00 | 92 817,66 |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | -117 286,32 | 211 061,23 | 93 774,91 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | 0,00 | 96 419,10 | 96 419,10 |
| 62331680 | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace | 57 825,91 | 38 709,00 | 96 534,91 |
| 61989193 | Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace | 23 775,63 | 72 784,00 | 96 559,63 |
| 62330292 | Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace | 96 857,70 | 0,00 | 96 857,70 |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace | 0,00 | 97 327,56 | 97 327,56 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | 97 496,10 | 0,00 | 97 496,10 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | 0,00 | 100 985,26 | 100 985,26 |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | -125 133,52 | 228 264,26 | 103 130,74 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | 97 405,27 | 5 770,45 | 103 175,72 |
| 00601667 | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | -105 219,83 | 209 816,60 | 104 596,77 |
| 70640700 | Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace | 102 543,17 | 2 352,00 | 104 895,17 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | 71 377,91 | 34 063,91 | 105 441,82 |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | 2 036,53 | 103 840,04 | 105 876,57 |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | -161 954,39 | 268 737,50 | 106 783,11 |
| 49590928 | Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace | 107 182,73 | 0,00 | 107 182,73 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | -69 840,70 | 181 476,13 | 111 635,43 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | 6 073,85 | 112 213,24 | 118 287,09 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | 118 562,90 | 0,00 | 118 562,90 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | 90 640,67 | 28 187,91 | 118 828,58 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | 39 495,32 | 79 880,78 | 119 376,10 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | 5 764,57 | 114 622,50 | 120 387,07 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | -76 342,85 | 197 559,02 | 121 216,17 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 123 757,49 | 123 757,49 |
| 61989223 | Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace | 118 716,38 | 6 430,00 | 125 146,38 |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | -119 952,79 | 245 895,69 | 125 942,90 |
| 60780541 | Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace | 100 747,07 | 25 800,00 | 126 547,07 |
| 47811919 | Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace | -101 192,70 | 235 069,00 | 133 876,30 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | 0,00 | 135 780,00 | 135 780,00 |
| 62331566 | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace | -6 788,67 | 143 762,76 | 136 974,09 |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | -152 063,03 | 289 384,15 | 137 321,12 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -295 055,06 | 433 076,02 | 138 020,96 |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace | -19 388,38 | 168 954,49 | 149 566,11 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | 0,00 | 152 011,22 | 152 011,22 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 0,00 | 155 449,07 | 155 449,07 |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace | -34 518,00 | 190 356,16 | 155 838,16 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 156 730,30 | 156 730,30 |
| 62331663 | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace | 67 177,97 | 90 694,00 | 157 871,97 |
| 61989177 | Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace | 158 493,92 | 0,00 | 158 493,92 |
| 00602094 | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 1 739,68 | 157 518,29 | 159 257,97 |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | -166 270,16 | 326 075,84 | 159 805,68 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 160 097,59 | 160 097,59 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | 30 801,68 | 131 278,19 | 162 079,87 |
| 00602116 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace | 14 966,69 | 150 882,45 | 165 849,14 |
| 00602027 | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace | -58 075,74 | 224 354,12 | 166 278,38 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | -36 263,88 | 203 812,00 | 167 548,12 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | -168 251,53 | 337 251,94 | 169 000,41 |
| 62331701 | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace | 175 231,87 | 0,00 | 175 231,87 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | 7 489,93 | 168 442,34 | 175 932,27 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | 6 269,39 | 175 762,67 | 182 032,06 |
| 47813512 | Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace | 182 631,95 | 0,00 | 182 631,95 |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace | 109 733,93 | 76 221,00 | 185 954,93 |
| 62331582 | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace | 0,00 | 186 160,00 | 186 160,00 |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | -155 945,09 | 342 907,06 | 186 961,97 |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | 188 463,07 | 1 215,00 | 189 678,07 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | 62 359,93 | 134 877,50 | 197 237,43 |
| 47813521 | Základní umělecká škola Václava Kálika, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace | 197 412,26 | 0,00 | 197 412,26 |
| 64628221 | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace | 201 465,05 | 3 939,00 | 205 404,05 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | -435 948,47 | 644 042,28 | 208 093,81 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | 207 517,44 | 2 400,14 | 209 917,58 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | -157 353,65 | 368 337,21 | 210 983,56 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | 17 976,10 | 194 011,46 | 211 987,56 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | 3 392,90 | 210 234,04 | 213 626,94 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 45 213,59 | 172 724,00 | 217 937,59 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | -175 625,94 | 405 369,20 | 229 743,26 |
| 00602001 | Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace | 93 692,36 | 136 553,00 | 230 245,36 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | -258 323,37 | 489 654,74 | 231 331,37 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | -18 135,22 | 263 825,54 | 245 690,32 |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | 25 247,33 | 221 771,79 | 247 019,12 |
| 13644289 | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace | -138 745,38 | 398 630,31 | 259 884,93 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | 97 696,36 | 175 210,87 | 272 907,23 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | 191 115,62 | 84 219,00 | 275 334,62 |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | 80 039,61 | 201 371,07 | 281 410,68 |
| 00577910 | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | 70 511,17 | 217 098,00 | 287 609,17 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 210 045,18 | 84 138,63 | 294 183,81 |
| 68899106 | Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace | 297 544,77 | 0,00 | 297 544,77 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | 126 569,19 | 171 251,50 | 297 820,69 |
| 00842702 | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 0,00 | 298 194,28 | 298 194,28 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | 73 106,33 | 225 466,96 | 298 573,29 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | -127 211,43 | 426 468,64 | 299 257,21 |
| 47813369 | Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace | 123 837,92 | 233 171,15 | 357 009,07 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | 546 619,73 | 268 116,30 | 814 736,03 |
| 62330403 | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | -221 856,62 | 2 979 504,64 | 2 757 648,02 |
| Výsledek hospodaření celkem | | **-6 597 384,50** | **27 525 824,31** | **20 928 439,81** |
|  | | | | |
| 60802791 | Základní škola, Město Albrechtice, Hašlerova 2, příspěvková organizace | 8 200,89 | 10 258,00 | 18 458,89 |
| Výsledek hospodaření sloučených organizací | | **8 200,89** | **10 258,00** | **18 458,89** |
| Výsledek hospodaření celkem, včetně sloučených organizací | | **-6 589 183,61** | **27 536 082,31** | **20 946 898,70** |

Poznámka:

* \* výsledek hospodaření za rok 2017 organizace Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace, IČO 68321261, ve výši 7.801,23 Kč bude použit k vypořádání ztráty předchozích let (nevypořádaná ztráta tak bude vykazovat zůstatek ve výši 488.365,64 Kč).

Zdroj: OŠMS

1. Reprodukce majetku
2. Reprodukce majetku - akce školství za rok 2017 v Kč

| IČO | Příjemce | Název akce | Forma poskytnutí | Investice | Neinvestice |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace | Nové oplocení v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \* | 683 140,85 | 0,00 |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace | Rekonstrukce stávajících chodníků | \* | 253 522,00 | 0,00 |
| 47813474 | Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace | Výměna sanitárního vybavení | \* | 0,00 | 393 702,37 |
| Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **936 662,85** | **393 702,37** |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | Vybavení a úpravy prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 700 000,00 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | Nákup osobního automobilu v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství„ | \*\* | 200 000,00 | 0,00 |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace | Rekonstrukce obvodového pláště objektu |  | 596 508,14 | 0,00 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | Výměna protipožárních dveří v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace | Rekonstrukce přívodů vody a odpadů | \* | 2 476 563,39 | 0,00 |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace | Rekonstrukce podlahy v tělocvičně | \* | 772 219,00 | 0,00 |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | Oprava podlahy v tělocvičně | \* | 0,00 | 678 713,00 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | Odstranění havárie podlah v přízemí ZŠ a MŠ | \* | 0,00 | 1 500 000,00 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | Celková oprava rozvodů vody | \* | 0,00 | 550 000,00 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | Terénní úpravy zahrady, herní prvky pro imobilní děti | \* | 532 015,20 | 0,00 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek‑Místek, příspěvková organizace | Odstranění následků vodovodní škody z listopadu 2016 | \* | 45 000,00 | 119 133,62 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | Studie proveditelnosti přesunu ZŠ, Opava, Havlíčkova 1, p.o. | \* | 22 000,00 | 0,00 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství | \* | 133 133,00 | 1 385 045,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 206 206,34 | 120 738,26 |
| Celkem základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **4 983 645,07** | **5 253 629,88** |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Výměna střešní krytiny | \* | 0,00 | 6 043 000,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy gymnázia |  | 8 268 124,36 | 0,00 |
| 47813075 | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Oprava havarijního stavu fasády | \* | 0,00 | 307 217,33 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | Výměna oken | \* | 1 043 700,00 | 0,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce elektroinstalace školy |  | 5 779 141,43 | 101 564,98 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Výměna dveří v budově školy v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Pořízení bezpečnostních kamer, příslušného software a další výdaje na zajištění bezpečnosti, v rámci akce "Zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Oprava střechy hlavní budovy |  | 0,00 | 123 541,00 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy tělocvičny N2765 | \* | 200 000,00 | 0,00 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace | \* | 939 209,20 | 0,00 |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | Oprava obložení tělocvičny | \* | 0,00 | 1 276 987,90 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce zpevněné plochy | \* | 2 909 062,64 | 0,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy tělocvičny | \* | 187 550,00 | 0,00 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Stavební úpravy pláště budovy gymnázia |  | 8 381 015,63 | 7 024 484,72 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Oprava venkovní dešťové kanalizace | \* | 300 000,00 | 700 000,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Oprava střechy | \* | 0,00 | 5 500 000,00 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Oprava fasády budovy gymnázia |  | 0,00 | 125 840,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Výměna světel a rekonstrukce elektro rozvodů | \* | 900 000,00 | 0,00 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace |  | 4 964 631,62 | 35 392,50 |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce osvětlení v budově gymnázia | \* | 900 000,00 | 0,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Výměna dešťové kanalizace | \* | 0,00 | 4 431 632,46 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Novostavba tělocvičny | \* | 679 657,00 | 0,00 |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | Stavební úpravy jídelny | \* | 5 200 000,00 | 0,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství | \* | 0,00 | 918 444,78 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Oprava fasády | \* | 0,00 | 84 700,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 1 284 117,14 | 751 878,32 |
| Celkem gymnázia | | | | **41 936 209,02** | **27 724 683,99** |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | Nákup nákladního vozidla pro výuku autoškoly | \*\* | 450 000,00 | 0,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Vybavení školní jídelny nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 400 000,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Financování projektu v rámci programu Centra odborné přípravy | \*\*\* | 1 660 000,00 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy budovy B |  | 2 828 447,11 | 0,00 |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | Oprava střechy budovy školy | \* | 0,00 | 928 010,06 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Zhotovení nového vstupu do budovy v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \* | 500 000,00 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce anglických dvorků objektu Příčná | \* | 1 347 389,38 | 0,00 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Oprava pískovcového soklu a fasády budovy | \* | 0,00 | 1 500 000,00 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | Zateplení střešního pláště pavilonu B | \* | 2 600 000,00 | 0,00 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení | \* | 1 670 656,15 | 0,00 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | Rekonstrukce ústředního topení včetně kotelny | \* | 6 283 561,66 | 0,00 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Oprava střech na budovách A, B, C | \* | 0,00 | 450 000,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Oprava střechy včetně výměny střešních trámů | \* | 0,00 | 1 300 000,00 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektro rozvodů na ul. Divadelní | \* | 3 469 768,00 | 0,00 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení v dílnách školy | \* | 1 500 000,00 | 0,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Stavební úpravy a sanace objektu školy |  | 1 828 274,91 | 0,00 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny | \* | 500 000,00 | 0,00 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny |  | 228 690,00 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce střechy školy |  | 3 077 834,00 | 0,00 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Oprava oken | \* | 0,00 | 290 000,00 |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | Sanace hlavní budovy | \* | 800 000,00 | 0,00 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | Oprava střechy | \* | 0,00 | 147 777,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 5 915 476,97 | 3 463 639,53 |
| Celkem střední odborné školy | | | | **34 660 098,18** | **8 479 426,59** |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Úhrada nákladů spojených se zajištěním akce "Sportovní liga základních škol" - časomíra | \*\* | 111 000,00 | 0,00 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | Vybavení a úpravy prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství“ | \*\* | 360 000,00 | 784 000,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Vnitřní a venkovní vybavení budovy mateřské školy | \* | 0,00 | 193 912,18 |
| 00577243 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení v budově E |  | 4 084 226,54 | 223 053,82 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Vybudování protihlukové stěny | \* | 2 500 000,00 | 0,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace budovy C |  | 141 264,22 | 0,00 |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Kamerový systém v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 228 000,00 | 222 000,00 |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení školy | \* | 2 000 000,00 | 0,00 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | Stavební úpravy tělocvičny včetně sociálního zázemí | \* | 1 413 930,56 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace budovy A | \* | 932 064,32 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce posilovny a sociálního zázemí | \* | 213 761,88 | 0,00 |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálního zařízení Čáslavská | \* | 1 500 000,00 | 0,00 |
| 13644289 | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace | Oprava stoupaček, sekce A | \* | 0,00 | 653 339,50 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektrických rozvodů | \* | 1 033 740,54 | 0,00 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Oprava střešního pláště tělocvičny Husova | \* | 0,00 | 4 800 000,00 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Elektroinstalace a sociální zařízení tělocvičny | \* | 1 600 000,00 | 0,00 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny Hotelu Hvězda | \* | 400 000,00 | 0,00 |
| 00576441 | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace v objektu školy |  | 3 242 593,48 | 9 002,40 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Spojovací krček | \* | 1 400 000,00 | 0,00 |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení školy | \* | 1 100 000,00 | 0,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Odstranění následků vodovodní škody z listopadu 2016 | \* | 0,00 | 274 743,04 |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Oprava střechy školní budovy na ulici Zahradní 102 | \* | 0,00 | 2 111 036,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství | \* | 0,00 | 564 497,60 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy zámečnické haly | \* | 233 911,00 | 0,00 |
| Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem | | | | **22 494 492,54** | **9 835 584,54** |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Oprava fasády a střechy a částečné zateplení budov | \* | 563 776,88 | 941 020,49 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Rekonstrukce plynové kotelny školy | \* | 700 000,00 | 0,00 |
| Celkem střední školy a konzervatoře pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **1 263 776,88** | **941 020,49** |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | Rekonstrukce předávací stanice | \* | 2 290 280,00 | 0,00 |
| Celkem konzervatoře | | | | **2 290 280,00** | **0,00** |
| 62330268 | Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace | Nákup vícemístného osobního automobilu Volkswagen Transporter v rámci akce „Nákup automobilů pro příspěvkové organizace v odvětví školství„ | \*\* | 300 000,00 | 0,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Vybudování uložiště kol a lyží, demolice pódia | \* | 292 900,00 | 328 598,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Zabezpečení areálu dětského domova v rámci akce „Řešení objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \* | 572 000,00 | 0,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce kuchyně | \* | 2 912 298,00 | 644 723,00 |
| Celkem dětské domovy | | | | **4 077 198,00** | **973 321,00** |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Oprava a stavební úpravy sociálních zařízení školní jídelny | \* | 0,00 | 450 000,00 |
| Celkem školní stravování | | | | **0,00** | **450 000,00** |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | Oprava rozvodu vody v budově PPP | \* | 0,00 | 381 937,94 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | Výměna oken | \* | 400 000,00 | 0,00 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | Na vybavení a úpravy prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství“ | \*\* | 45 000,00 | 0,00 |
| Celkem zařízení výchovného poradenství | | | | **445 000,00** | **381 937,94** |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Výměna zdravotechnických instalací domova mládeže C | \* | 0,00 | 2 136 658,19 |
| Celkem domovy mládeže | | | | **0,00** | **2 136 658,19** |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | Výměna oken a zateplení budovy školy |  | 0,00 | 45 980,00 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | Výměna okenního systému ve vestibulu a chodbách | \* | 1 592 740,00 | 0,00 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | Napojení odpadů na veřejnou kanalizaci a zpevněné plochy | \* | 1 354 031,28 | 0,00 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | Izolace a sanace zdiva školní budovy | \* | 1 601 870,56 | 0,00 |
| Celkem základní umělecké školy | | | | **4 548 641,84** | **45 980,00** |
| Odvětví školství celkem | | | | **117 636 004,38** | **56 615 944,99** |
| z toho: | Akce financované přímo z rozpočtu kraje | |  | **43 420 751,44** | **7 688 859,42** |
| Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství) | | EPC | **7 405 800,45** | **4 336 256,11** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (\*) | | \* | **63 455 452,49** | **41 984 829,46** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (\*\*) | | \*\* | **1 694 000,00** | **2 606 000,00** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky) (\*\*\*) | | \*\*\* | **1 660 000,00** | **0,00** |

Poznámka:

* forma krytí:
  + prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
  + \* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
  + \*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13;
  + \*\*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky).

Zdroj: OŠMS

Seznam použitých zkratek

a.s. Akciová společnost

CNC Číslicově řízené stroje

ČR Česká republika

ČŠI Česká školní inspekce

ČSÚ Český statistický úřad

DD Dětský domov

DM Domov mládeže

DP Dotační program

DV Další vzdělávání

DVPP Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DZ ČR Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky

DZ MSK Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje

EPC Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření

EU Evropská unie

EUSO European Union Science Olympiad – Přírodovědná olympiáda EU

EVVO Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

FKSP Fond kulturních a společenských potřeb

G Gymnázium

ICT Informační a komunikační technologie

IPo Individuální projekt ostatní

IROP Integrovaný regionální operační program

JŠspSJZ Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

ITI Integrovaná teritoriální investice

K Konzervatoř

KAP MSK Krajský akční plán Moravskoslezského kraje

KÚ MSK Krajský úřad Moravskoslezského kraje

MA21 Místní Agenda 21

KVIC Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

MSK Moravskoslezský kraj

MŠ Mateřská škola

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

MV Ministerstvo vnitra ČR

NIDV Národní institut dalšího vzdělávání

NIV Neinvestiční výdaje

NSK Národní soustava kvalifikací

NUTS Územní celky vytvořené pro statistické účely (z angl. Nomenclature of Units for Territorial Statistics)

ONIV Ostatní neinvestiční výdaje

OON Ostatní osobní náklady

OP PMP Operační program Potravinová a materiální pomoc

o.p.s Obecně prospěšná společnost

OP VK Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ORJ 7 Odbor investiční a majetkový

ORJ 13 Odbor školství, mládeže a sportu

OŠMS Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

PNP Prostředky na platy

PO Příspěvková organizace

PP Pedagogičtí pracovníci

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

PŠD Povinná školní docházka

RF Republikové finále

RgŠ Regionální školství

ROP Regionální operační program

RP Rozvojový program

SJZ Státní jazyková zkouška

SOŠ Střední odborná škola

SOU Střední odborné učiliště

SPC Speciálně pedagogické centrum

SpecŠ Speciální škola

SPV Středisko praktického vyučování

SR Státní rozpočet

s. r. o. Společnost s ručením omezeným

SŠ Střední škola

SUSO Soutěž učňů stavebních oborů

SVČ Středisko volného času

SVP Speciální vzdělávací potřeby

ŠH Školní hospodářství

ŠPP Školní poradenské pracoviště

ŠVP Školní vzdělávací program

ŠZ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

ÚK Ústřední kola

ÚP Úřad práce

VL Výuční list

VOŠ Vyšší odborná škola

VŠ Vysoká škola

VŠB – TU Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

VUR Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

z.s. Zapsaný spolek

ZŠ Základní škola

ZŠS Zařízení školního stravování

ZUOVPV Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče

ZUŠ Základní umělecká škola

Seznam tabulek

[Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK 6](#_Toc509306682)

[Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání 6](#_Toc509306683)

[Tab. č. 3 Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů 9](#_Toc509306684)

[Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele 10](#_Toc509306685)

[Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení ke dni 30. 9. 2016 resp. 31. 10. 2016 11](#_Toc509306686)

[Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK 12](#_Toc509306687)

[Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK 12](#_Toc509306688)

[Tab. č. 8 Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele 13](#_Toc509306689)

[Tab. č. 9 Přípravné třídy základní školy 13](#_Toc509306690)

[Tab. č. 10 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 14](#_Toc509306691)

[Tab. č. 11 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení 14](#_Toc509306692)

[Tab. č. 12 Přípravný stupeň - počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených 15](#_Toc509306693)

[Tab. č. 13 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni 15](#_Toc509306694)

[Tab. č. 14 Demografický vývoj 6-14letých v jednotlivých okresech MSK 16](#_Toc509306695)

[Tab. č. 15 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK 16](#_Toc509306696)

[Tab. č. 16 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele 17](#_Toc509306697)

[Tab. č. 17 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií 17](#_Toc509306698)

[Tab. č. 18 Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona 18](#_Toc509306699)

[Tab. č. 19 Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání 18](#_Toc509306700)

[Tab. č. 20 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 19](#_Toc509306701)

[Tab. č. 21 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení 19](#_Toc509306702)

[Tab. č. 22 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK 20](#_Toc509306703)

[Tab. č. 23 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK 21](#_Toc509306704)

[Tab. č. 24 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele 21](#_Toc509306705)

[Tab. č. 25 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání 22](#_Toc509306706)

[Tab. č. 26 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání 23](#_Toc509306707)

[Tab. č. 27 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 23](#_Toc509306708)

[Tab. č. 28 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 24](#_Toc509306709)

[Tab. č. 29 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 25](#_Toc509306710)

[Tab. č. 30 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 26](#_Toc509306711)

[Tab. č. 31 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 27](#_Toc509306712)

[Tab. č. 32 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 28](#_Toc509306713)

[Tab. č. 33 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 29](#_Toc509306714)

[Tab. č. 34 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 29](#_Toc509306715)

[Tab. č. 35 Praktické školy 30](#_Toc509306716)

[Tab. č. 36 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání 30](#_Toc509306717)

[Tab. č. 37 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK 31](#_Toc509306718)

[Tab. č. 38 Vyšší odborné školy 31](#_Toc509306719)

[Tab. č. 39 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 32](#_Toc509306720)

[Tab. č. 40 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 33](#_Toc509306721)

[Tab. č. 41 Počet studentů na vysokých školách v MSK 34](#_Toc509306722)

[Tab. č. 42 Základní umělecké školy 35](#_Toc509306723)

[Tab. č. 43 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů 37](#_Toc509306724)

[Tab. č. 44 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden 37](#_Toc509306725)

[Tab. č. 45 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden 37](#_Toc509306726)

[Tab. č. 46 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů 38](#_Toc509306727)

[Tab. č. 47 Činnosti speciálně pedagogických center 38](#_Toc509306728)

[Tab. č. 48 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center 39](#_Toc509306729)

[Tab. č. 49 Pravidelná činnost středisek volného času 39](#_Toc509306730)

[Tab. č. 50 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT 39](#_Toc509306731)

[Tab. č. 51 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání 40](#_Toc509306732)

[Tab. č. 52 Táborová činnost a pobytové akce 40](#_Toc509306733)

[Tab. č. 53 Pedagogičtí pracovníci středisek volného času 41](#_Toc509306734)

[Tab. č. 54 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů 41](#_Toc509306735)

[Tab. č. 55 Střediska praktického vyučování 42](#_Toc509306736)

[Tab. č. 56 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci 43](#_Toc509306737)

[Tab. č. 57 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele 43](#_Toc509306738)

[Tab. č. 58 Internáty - počet, kapacita, pracovníci 44](#_Toc509306739)

[Tab. č. 59 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech 44](#_Toc509306740)

[Tab. č. 60 Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 44](#_Toc509306741)

[Tab. č. 61 Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 45](#_Toc509306742)

[Tab. č. 62 Dětské domovy 46](#_Toc509306743)

[Tab. č. 63 Přijetí do dětských domovů 46](#_Toc509306744)

[Tab. č. 64 Odchody z dětských domovů 46](#_Toc509306745)

[Tab. č. 65 Odborní pracovníci dětských domovů 47](#_Toc509306746)

[Tab. č. 66 Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou 48](#_Toc509306747)

[Tab. č. 67 Přijetí do zařízení 48](#_Toc509306748)

[Tab. č. 68 Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů 48](#_Toc509306749)

[Tab. č. 69 Odchody ze zařízení 48](#_Toc509306750)

[Tab. č. 70 Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT 49](#_Toc509306751)

[Tab. č. 71 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2016/2017 50](#_Toc509306752)

[Tab. č. 72 Další vzdělávání ve školách 51](#_Toc509306753)

[Tab. č. 73 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2016/2017 54](#_Toc509306754)

[Tab. č. 74 Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2016/2017 54](#_Toc509306755)

[Tab. č. 75 Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání 57](#_Toc509306756)

[Tab. č. 76 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017 dle států studia 58](#_Toc509306757)

[Tab. č. 77 Školy s polským jazykem vyučovacím 61](#_Toc509306758)

[Tab. č. 78 Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2016/2017 dle obsahových priorit 67](#_Toc509306759)

[Tab. č. 79 Účast dospělé populace na vzdělávání (%) 69](#_Toc509306760)

[Tab. č. 80 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol 70](#_Toc509306761)

[Tab. č. 81 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč 74](#_Toc509306762)

[Tab. č. 82 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč 75](#_Toc509306763)

[Tab. č. 83 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč 77](#_Toc509306764)

[Tab. č. 84 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč 78](#_Toc509306765)

[Tab. č. 85 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč 79](#_Toc509306766)

[Tab. č. 86 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč 79](#_Toc509306767)

[Tab. č. 87 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč 81](#_Toc509306768)

[Tab. č. 88 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřízeným krajem v tis. Kč 82](#_Toc509306769)

[Tab. č. 89 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč 84](#_Toc509306770)

[Tab. č. 90 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2017 v tis. Kč 84](#_Toc509306771)

[Tab. č. 91 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč 85](#_Toc509306772)

[Tab. č. 92 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč 86](#_Toc509306773)

[Tab. č. 93 Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč 87](#_Toc509306774)

[Tab. č. 94 Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč 88](#_Toc509306775)

[Tab. č. 95 Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč 89](#_Toc509306776)

[Tab. č. 96 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi 91](#_Toc509306777)

[Tab. č. 97 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu 91](#_Toc509306778)

[Tab. č. 98 Vývoj průměrného platu v letech v Kč 92](#_Toc509306779)

[Tab. č. 99 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč 93](#_Toc509306780)

[Tab. č. 100 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2016 v Kč 93](#_Toc509306781)

[Tab. č. 101 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2017 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč 93](#_Toc509306782)

[Tab. č. 102 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč 94](#_Toc509306783)

[Tab. č. 103 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2017 v Kč 94](#_Toc509306784)

[Tab. č. 104 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč 95](#_Toc509306785)

[Tab. č. 105 Plnění závazných ukazatelů v Kč 95](#_Toc509306786)

[Tab. č. 106 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2016/2017 98](#_Toc509306787)

[Tab. č. 107 Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP Moravskoslezsko, výzvy č. 32 a č. 33, prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení ve školním roce 2016/2017 99](#_Toc509306788)

[Tab. č. 108 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP Moravskoslezsko, výzvy č. 32 a č. 33, prioritní osa 2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení ve školním roce 2016/2017 99](#_Toc509306789)

[Tab. č. 109 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2017 100](#_Toc509306790)

[Tab. č. 110 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko 101](#_Toc509306791)

[Tab. č. 111 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika 101](#_Toc509306792)

[Tab. č. 112 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2017 v Kč 102](#_Toc509306793)

[Tab. č. 113 Reprodukce majetku - akce školství za rok 2017 v Kč 107](#_Toc509306794)

Seznam grafů

[Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK 6](#_Toc509306939)

[Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin 7](#_Toc509306940)

[Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v MSK 8](#_Toc509306941)

[Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2016/2017 10](#_Toc509306942)

[Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK 12](#_Toc509306943)

[Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK 16](#_Toc509306944)

[Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK 20](#_Toc509306945)

[Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem 31](#_Toc509306946)

[Graf č. 9 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2017 (v mil. Kč) 73](#_Toc509306947)

[Graf č. 10 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč 76](#_Toc509306948)

[Graf č. 11 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2017 v tis. Kč 76](#_Toc509306949)

[Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč 83](#_Toc509306950)

[Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2017 84](#_Toc509306951)

[Graf č. 14 Struktura výnosů v roce 2017 86](#_Toc509306952)

[Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč 88](#_Toc509306953)

[Graf č. 16 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2005 až 2017 90](#_Toc509306954)

[Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol 92](#_Toc509306955)

[Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2017 94](#_Toc509306956)