

**Výroční zpráva**

**o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy**

**v Moravskoslezském kraji**

**za školní rok 2018/2019**



Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2020



# Obsah



[Úvod 4](#_Toc35248071)

[1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji 6](#_Toc35248072)

[1.1 Demografický vývoj 6](#_Toc35248073)

[1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních 8](#_Toc35248074)

[1.3 Předškolní vzdělávání 10](#_Toc35248075)

[1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 13](#_Toc35248076)

[1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka 16](#_Toc35248077)

[1.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19](#_Toc35248078)

[1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři 21](#_Toc35248079)

[1.5.1 Střední vzdělání 25](#_Toc35248080)

[1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem 26](#_Toc35248081)

[1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou 28](#_Toc35248082)

[1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři 30](#_Toc35248083)

[1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích 31](#_Toc35248084)

[1.6 Vyšší odborné vzdělávání 33](#_Toc35248085)

[1.6.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 35](#_Toc35248086)

[1.7 Vysokoškolské vzdělávání 36](#_Toc35248087)

[1.8 Základní umělecké vzdělávání 38](#_Toc35248088)

[1.9 Jazykové vzdělávání 39](#_Toc35248089)

[1.10 Školská zařízení 39](#_Toc35248090)

[1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 39](#_Toc35248091)

[1.10.2 Školská poradenská zařízení 40](#_Toc35248092)

[1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 44](#_Toc35248093)

[1.10.4 Školská účelová zařízení 47](#_Toc35248094)

[1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení 48](#_Toc35248095)

[1.10.6 Zařízení školního stravování 50](#_Toc35248096)

[1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči 51](#_Toc35248097)

[1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 54](#_Toc35248098)

[1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 56](#_Toc35248099)

[1.13 Soutěže a přehlídky 58](#_Toc35248100)

[1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji 58](#_Toc35248101)

[1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích 59](#_Toc35248102)

[1.13.3 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK 59](#_Toc35248103)

[1.14 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů 61](#_Toc35248104)

[1.15 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2018/2019 62](#_Toc35248105)

[1.16 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech 63](#_Toc35248106)

[1.17 Uznávání zahraničního vzdělání 64](#_Toc35248107)

[2 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 65](#_Toc35248108)

[2.1 Rovné příležitosti ve vzdělávání 65](#_Toc35248109)

[2.1.1 Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání 65](#_Toc35248110)

[2.1.2 Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných 66](#_Toc35248111)

[2.1.3 Národnostní školství 67](#_Toc35248112)

[2.1.4 Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství 68](#_Toc35248113)

[2.1.5 Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže 69](#_Toc35248114)

[2.2 Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti 70](#_Toc35248115)

[2.2.1 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání 70](#_Toc35248116)

[2.2.2 Rozvoj kariérového poradenství 71](#_Toc35248117)

[2.2.3 Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti 71](#_Toc35248118)

[2.2.4 Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání 73](#_Toc35248119)

[2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 74](#_Toc35248120)

[2.4 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 76](#_Toc35248121)

[2.5 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj 77](#_Toc35248122)

[2.6 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje 78](#_Toc35248123)

[3 Ekonomická část 80](#_Toc35248124)

[3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství 80](#_Toc35248125)

[3.1.1 Účelové dotace 80](#_Toc35248126)

[3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK 87](#_Toc35248127)

[3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací 89](#_Toc35248128)

[3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2019 včetně dosažených výsledků hospodaření 89](#_Toc35248129)

[3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření 89](#_Toc35248130)

[3.2.2 Struktura nákladů 90](#_Toc35248131)

[3.2.3 Struktura výnosů 93](#_Toc35248132)

[3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku 94](#_Toc35248133)

[3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol 95](#_Toc35248134)

[3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2019 96](#_Toc35248135)

[3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2019 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem 97](#_Toc35248136)

[3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců 97](#_Toc35248137)

[3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2019 99](#_Toc35248138)

[3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů 102](#_Toc35248139)

[3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání 102](#_Toc35248140)

[3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2019 102](#_Toc35248141)

[Závěr 104](#_Toc35248142)

[Přílohy 106](#_Toc35248143)

[Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží 106](#_Toc35248144)

[Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací 107](#_Toc35248145)

[Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018 109](#_Toc35248146)

[Příloha č. 4 Reprodukce majetku 114](#_Toc35248147)

[Příloha č. 5 Reprodukce majetku – akce z OP ŽP 123](#_Toc35248148)

[Seznam použitých zkratek 124](#_Toc35248149)

[Seznam tabulek 125](#_Toc35248150)

[Seznam grafů 128](#_Toc35248151)

# Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2018/2019 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

* Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

První část sleduje především změny ve vzdělávací soustavě, k nimž došlo ve školním roce 2018/2019 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifikům demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školách v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

* Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Tato kapitola se zaměřuje na vyhodnocení realizace prioritních oblastí rozvoje vzdělávání formulovaných v regionálním strategickém dokumentu pro oblast školství - v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 - v průběhu školního roku 2018/2019. Mezi tyto prioritní oblasti dokumentu koncipovaného dle legislativy na časové období 4 let patří:

* Rovné příležitosti ve vzdělávání
* Zvyšovaní kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti
* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
* Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
* Ekonomická část

Třetí kapitola poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra, Nový Jičín, příspěvkové organizace; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

Vysvětlivky

Ležatá čárka ( - ) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2018/2019 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2017/2018 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

**V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání** (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VOŠ a VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost k 30. 9. ve srovnávaných letech 2017 a 2018 a v případě školských zařízení a VOŠ k 31. 10. taktéž v letech 2017 a 2018.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2017 a k 31. 12. 2018 (tabulka č. 44).

Některé statistické údaje se sledují v průběhu celého školního roku a vykazují se za daný školní rok zpětně, z tohoto důvodu se v tabulkách č. 46, 47, 48, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 68, 69, 72, 73, 74 a 77 porovnávají údaje za školní roky 2016/2017 a 2017/2018.

Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

# Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

## Demografický vývoj

Projekce demografického vývoje v jednotlivých věkových skupinách patří k základním parametrům, které determinují možnosti rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okres** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Bruntál** | 1 014 | 1 021 | 957 | 867 | 868 | 828 | 944 | 839 | 894 | 896 | 835 |
| **Frýdek-Místek** | 2 207 | 2 254 | 2 302 | 2 027 | 2 148 | 2 034 | 2 159 | 2 077 | 2 157 | 2 189 | 2 249 |
| **Karviná** | 2 805 | 2 728 | 2 765 | 2 375 | 2 406 | 2 262 | 2 347 | 2 296 | 2 315 | 2 359 | 2 300 |
| **Nový Jičín** | 1 647 | 1 727 | 1 683 | 1 501 | 1 485 | 1 507 | 1 551 | 1 584 | 1 569 | 1 621 | 1 689 |
| **Opava** | 1 966 | 1 893 | 1 788 | 1 749 | 1 685 | 1 750 | 1 753 | 1 795 | 1 822 | 1 740 | 1 869 |
| **Ostrava-město** | 3 763 | 3 615 | 3 604 | 3 288 | 3 195 | 3 222 | 3 245 | 3 275 | 3 295 | 3 273 | 3 445 |
| **Celkem MSK** | **13 402** | **13 238** | **13 099** | **11 807** | **11 787** | **11 603** | **11 999** | **11 866** | **12 052** | **12 078** | **12 387** |

Zdroj: ČSÚ

Během období let 2008 – 2018 kulminoval vývoj počtu živě narozených dětí v roce 2008. V období mezi léty 2009‑2013 počet živě narozených dětí klesal, od roku 2013 je vývoj kolísavý, významné výkyvy však zaznamenány nebyly. V posledním sledovaném meziročním srovnání (mezi léty 2017 a 2018) došlo k nárůstu v počtu živě narozených dětí, a to o 309 dětí (2, 6 %). Pokles vykázaly pouze okresy Bruntál a Karviná.

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věková skupina** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **3‑5 let** | 34 971 | 35 830 | 37 451 | 39 595 | 40 432 | 39 937 | 37 964 | 36 238 | 34 687 | 35 083 | 35 251 |
| **6‑14 let** | 104 835 | 102 341 | 101 519 | 100 834 | 101 840 | 104 050 | 106 423 | 108 705 | 110 795 | 111 220 | 111 752 |
| **15‑18 let** | 65 138 | 61 440 | 56 856 | 52 287 | 48 472 | 46 005 | 44 803 | 44 037 | 43 660 | 43 565 | 43 744 |
| **19‑21 let** | 51 701 | 51 917 | 50 969 | 49 099 | 47 091 | 43 987 | 40 519 | 37 032 | 34 832 | 33 763 | 33 178 |

Zdroj: ČSÚ

Příznivý demografický vývoj ve věkové skupině 3-5letých lze sledovat v období let 2008‑2012. Od roku 2013 byl zaznamenán v této věkové skupině mírný pokles, avšak v meziročním srovnání mezi lety 2017 a 2018 došlo k nárůstu o 168 dětí (0,5 %). Ve skupině 6‑14letých je v posledních letech dlouhodobě zaznamenáván pozitivní trend (již od roku 2012 je patrný každoroční nárůst v této kategorii), poslední vykázaný meziroční přírůstek, tzn. mezi lety 2017 a 2018 činil 532 žáků (0,5 %). V letech 2017 a 2018 jsou však přírůstky v této kategorii řádově nižší, než tomu bylo v předchozích meziročních srovnáních. Po dlouholetém demograficky negativním období dochází konečně k očekávanému zlomu v kategorii 15‑18letých. V desetiletém období, které je v tomto dokumentu sledováno (tzn. 2008–2018), dochází poprvé k nárůstu počtu osob v této věkové skupině, konkrétní přírůstek představuje 179 osob (0,4 %). Skupina 19-21letých vykazuje od roku 2010 klesající trend. Meziroční úbytek mezi lety 2017 a 2018 činil 585 (1,17 %) osob.

1. Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

Zdroj: ČSÚ

Demografický vývoj 15letých

Počet 15letých, tzn. obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a má vliv na jeho strukturu.

1. Demografický vývoj 15letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

Pozitivní trend v počtu 15letých je vykazován od roku 2016. Tento vývoj pokračuje i v dalších letech, meziroční rozdíl v posledním sledovaném období činil 110 osob v této věkové skupině. Jak je patrné z výše umístěného grafu, i nadále lze ve vývoji počtu 15letých očekávat stoupající trend.

## Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustava je dle příslušných ustanovení školského zákona tvořena školami a školskými zařízeními. V celkových počtech jednotlivých druhů škol a školských zařízení působících na území MSK nedošlo za poslední sledované období k výraznějším změnám. Meziroční změny uvádí následující tabulka.

1. Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací soustava** | | **Školní rok** | | | | | |
| **2017/2018** | | | **2018/2019** | | |
| **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů/ klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** | **Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělání nebo školskou službu** | **Počet dětí/ žáků/ studentů/ klientů/ uživatelů/ účastníků** | **Průměrný počet na školu nebo školské zařízení** |
| **Druh školy** | Mateřské školy \* | 467 | **39 186** | 83,9 | 463 | **39 240** | 84,8 |
| *Přípravné třídy základní školy \** | *22* | ***236*** | *10,7* | *15* | ***160*** | *10,7* |
| *Přípravný stupeň základní školy speciální* \* | 5 | **22** | 4,4 | 3 | **16** | 5,3 |
| Základní školy \* | 441 | **104 247** | 236,4 | 440 | **104 448** | 237,4 |
| Střední školy \* | 136 | **47 662** | 350,5 | 135 | **47 158** | 349,3 |
| Konzervatoře \* | 2 | **466** | 233,0 | 2 | **485** | 242,5 |
| Vyšší odborné školy \* | 13 | **2 185** | 168,1 | 13 | **2 216** | 170,5 |
| Základní umělecké školy | 51 | 26 781 | 525,1 | 50 | 26 765 | 535,3 |
| Jazykové školy s právem SJZ | 4 | 308 | 77,0 | 4 | 649 | 162,3 |
| Jazykové školy ostatní | 7 | 183 | 26,1 | 6 | 192 | 32,0 |
| **Celkový počet dětí, žáků, studentů \*** | **194 004** | | | **193 723** | | |
| **Typy školských zařízení** | Pedagogicko-psychologické poradny | 6 | 12 565 | 2 094,2 | 6 | 14 824 | 2 470,7 |
| Speciálně pedagogická centra | 10 | 9 669 | 966,9 | 10 | 10 717 | 1 071,7 |
| Střediska volného času | 33 | 27 283 | 826,8 | 33 | 27 127 | 822,0 |
| Školní družiny | 433 | 36 469 | 84,2 | 434 | 36 620 | 84,4 |
| Školní kluby | 38 | 2 608 | 68,6 | 38 | 2 664 | 70,1 |
| Školní hospodářství | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Střediska praktického vyučování | 2 | 81 | 40,5 | 2 | 87 | 43,5 |
| Školní knihovny | 434 | 124 830 | 287,6 | 441 | 127 722 | 289,6 |
| Domovy mládeže | 31 | 1 772 | 57,2 | 30 | 1 747 | 58,2 |
| Internáty | 4 | 68 | 17,0 | 4 | 72 | 18,0 |
| Zařízení školního stravování | 827 | 145 388 | 175,8 | 829 | 146 596 | 176,8 |
| Dětské domovy | 18 | 565 | 31,4 | 18 | 565 | 31,4 |
| Dětské domovy se školou | 3 | 53 | 17,7 | 3 | 64 | 21,3 |
| Diagnostické ústavy | 2 | 50 | 25,0 | 2 | 48 | 24,0 |
| Výchovné ústavy | 2 | 99 | 49,5 | 2 | 104 | 52,0 |
| Střediska výchovné péče | 2 | 1 214 | 607,0 | 2 | 1 213 | 606,5 |
| KVIC | 1 | - | - | 1 | - | - |

Poznámka:

- \* počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázány v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů \*" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4,

- Přípravné třídy základní školy *\** - nejedná se o druh školy, ale o třídy při základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,

- Přípravný stupeň základní školy speciální \* - nejedná se o druh školy, ale o přípravný stupeň, který zřizují základní školy poskytující dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na vzdělávání v základní škole speciální; počet žáků v těchto třídách není zahrnut mezi počty žáků v MŠ ani v ZŠ,

* údaje o počtech klientů PPP, SPC, Školní knihovny, Střediska výchovné péče jsou vykazovány zpětně za předchozí školní rok.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se v MSK účastnilo vzdělávání o 281 (tj. o 0,1 %) méně dětí, žáků a studentů než v předchozím školním roce, celkový počet dětí, žáků a studentů za uplynulé období představoval hodnotu 193 723. Pokles byl zaznamenán stejně jako v předcházejících letech v počtech žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 504 žáků, tj. 1,1 %). Nejvýraznější nárůst byl, shodně s předchozím obdobím, zaznamenán v kategorii žáků základních škol, za poslední sledované období činil nárůst 201 žáků (0,2 %).

1. Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | | **Obec** | | **Kraj** | | **Soukromník** | | **Církev** | | **MŠMT** | | **MV** | | **Celkem** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Počet** | právnických osob\* | 612 | 608 | 182 | 181 | 97 | 97 | 16 | 16 | 7 | 7 | 1 | 1 | **915** | **910** |
| dětí, žáků, studentů \*\* | 137 729 | 137 718 | 42 759 | 42 513 | 11 200 | 11 145 | 2062 | 2074 | 164 | 186 | 90 | 87 | **194 004** | **193 723** |

Poznámka:

* \* počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
* \*\* počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné), v přípravných třídách základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Na území MSK ve školním roce 2018/2019 vykonávalo činnost škol a školských zařízení 910 právnických osob (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tabulce č. 5). Celkový počet se vůči předchozímu školnímu roku snížil o 5 právnických osob. Obce zřizovaly nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, a to 608 právnických osob (celkový pokles o 4 organizace), kraj zřizoval 181 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, oproti předchozímu období došlo ke snížení o 1 organizaci. V případě dalších kategorií zřizovatelů nedošlo ke změnám v počtu právnických osob. Procentuální vyjádření uvádí níže uvedený graf.

1. Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2018/2019

Zdroj: MŠMT

1. Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh** | **VOŠ** | **K** | **SŠ** | **ZŠ** | **MŠ** | **SpecŠ** | **ZUOVPV** | **SPC\*** | **PPP** | **JŠspSJZ** | **SPV** | **SVČ** | **ZUŠ** | **Ostatní** | **Celkem** |
| **VOŠ** | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 13 |
| **K** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **SŠ** |  |  | 111 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 119 |
| **ZŠ** |  |  |  | 160 | 234 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 395 |
| **MŠ** |  |  |  |  | 213 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 213 |
| **SpecŠ \*\*** |  |  |  |  |  | 34 | 2 | 9 |  |  |  |  |  |  | 45 |
| **ZUOVPV** |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 22 |
| **PPP** |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| **JŠspSJZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **SPV** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **SVČ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |
| **ZUŠ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  | 48 |
| **DM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ŠH** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ZŠS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| **KVIC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Celkem** | **5** | **2** | **118** | **164** | **447** | **34** | **24** | **9** | **6** | **4** | **2** | **33** | **50** | **12** | **910** |

Poznámka:

* v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
* \* u jedné VOŠ a SŠ zřizované soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
* \*\* v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
* mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí jako samostatné subjekty, např. domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

Zdroj: MŠMT

## Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okres** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Bruntál** | 2 762 | 2 794 | 2 910 | 3 048 | 3 111 | 2 987 | 2 776 | 2 578 | 2 419 | 2 495 | 2 499 |
| **Frýdek-Místek** | 5 949 | 6 065 | 6 411 | 6 897 | 7 135 | 7 131 | 6 875 | 6 725 | 6 441 | 6 548 | 6 504 |
| **Karviná** | 7 149 | 7 331 | 7 571 | 8 000 | 8 156 | 8 097 | 7 657 | 7 244 | 6 777 | 6 774 | 6 741 |
| **Nový Jičín** | 4 492 | 4 582 | 4 804 | 5 040 | 5 175 | 5 146 | 4 971 | 4 735 | 4 527 | 4 606 | 4 726 |
| **Opava** | 5 092 | 5 334 | 5 588 | 5 987 | 6 079 | 5 875 | 5 600 | 5 366 | 5 271 | 5 276 | 5 345 |
| **Ostrava-město** | 9 527 | 9 724 | 10 167 | 10 623 | 10 776 | 10 701 | 10 085 | 9 590 | 9 252 | 9 384 | 9 436 |
| **Celkem MSK** | **34 971** | **35 830** | **37 451** | **39 595** | **40 432** | **39 937** | **37 964** | **36 238** | **34 687** | **35 083** | **35 251** |

Zdroj: ČSÚ

Nejvyšší počet dětí ve věkové skupině 3–5letých byl evidován v roce 2012, od roku 2013 do roku 2016 byla zaznamenávána sestupná tendence, po roce 2016 počet dětí v této věkové kohortě opět mírně stoupá. V posledním meziročním srovnávání byl vykázán nárůst o 168 dětí. Záporný meziroční rozdíl je patrný pouze v okresech Karviná a Frýdek-Místek, nejvyšší nárůst zaznamenal okres Nový Jičín.

Počet škol a dětí

1. Předškolní vzdělávání v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předškolní vzdělávání** | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **děti** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **MŠ běžné** | 453 | 449 | 1 707 | 1 709 | 38 822 | 38 857 | 22,7 | 22,7 | 85,7 | 86,5 |
| **MŠ pro děti se SVP** | 14 | 14 | 43 | 43 | 364 | 383 | 8,5 | 8,9 | 26,0 | 27,4 |
| **MŠ Celkem** | **467** | **463** | **1 750** | **1 752** | **39 186** | **39 240** | **22,4** | **22,4** | **83,9** | **84,8** |

Zdroj: MŠMT

Počet organizací, které ve školním roce 2018/2019 vykonávaly činnost mateřských škol běžných, se celkově snížil o 4 školy. Tento celkový úbytek zaznamenaný ve statistickém výkaznictví k termínu sběru statistických dat (k 30. 9. 2018) se projevil v důsledku změn v rejstříku škol a školských zařízení v předcházejícím odbdobí. Jednalo se o tyto změny:

Ve třech případech došlo ke sloučení organizaci, a to k datu 1. 1. 2018:

* Mateřská škola Havířov - Město Resslova 2/497 a Mateřská škola Havířov-Město Radniční 7/619, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných;
* Křesťanská mateřská škola Ostrava-Mariánské Hory, U Dvoru 22, příspěvková organizace, a Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace, nástupnickou organizací byla ustanovena první ze jmenovaných organizací, sloučená organizace však nese název Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zelená 73/A, příspěvková organizace, a Mateřská škola Ostrava ‑ Hulváky, Matrosovova 14/A, příspěvková organizace, nástupnickou organizací je první ze jmenovaných.

Došlo také k dalším změnám u těchto organizací:

* Mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace - od 1. 7. 2018 byla sloučena s MŠ, jejíž činnost vykonává Základní a mateřská škola Ludgeřovice, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace - po sloučení 2 příspěvkových organizací převzala výkon činnosti mateřské školy do 1. 7. 2018 nástupnická organizace, která změnila svůj název na Základní a mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
* Po zrušení původní organizace Základní škola a Mateřská škola Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, převzaly od 1. 9. 2018 výkon činnosti MŠ a ZŠ dva nově vzniklé subjekty, a to Základní škola J. Šlosara Sviadnov a Mateřská škola Pohoda Sviadnov.

Změny v rejstříku škol a školských zařízení zapsané v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019, které se dosud neprojevily ve statistickém výkaznictví:

* sloučení organizací Mateřská škola Ostrava-Polanka nad Odrou, Malostranská 124, příspěvková organizace a Základní škola Heleny Salichové Ostrava-Polanka nad Odrou, Heleny Salichové 816, příspěvková organizace – přejímající organizace provozuje déle činnost MŠ pod novým názvem Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace.

1. Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Obec** | 419 | 415 | 1 637 | 1 639 | 37 591 | 37 657 | 23,0 | 23,0 | 89,7 | 90,7 |
| **Kraj** | 1 | 1 | 6 | 6 | 84 | 83 | 14,0 | 13,8 | 84,0 | 83,0 |
| **Soukromník** | 29 | 29 | 55 | 55 | 968 | 934 | 17,6 | 17,0 | 33,4 | 32,2 |
| **Církev** | 4 | 4 | 9 | 9 | 179 | 183 | 19,9 | 20,3 | 44,8 | 45,8 |
| **Celkem** | **453** | **449** | **1 707** | **1 709** | **38 822** | **38 857** | **22,7** | **22,7** | **85,7** | **86,5** |

Zdroj: MŠMT

Převážná většina běžných mateřských škol je zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 92,4 %. Mateřské školy zřizované soukromým subjektem zaujímají 6,5% podíl. Za sledované období došlo ke snížení pouze v kategorii mateřských škol zřizovaných obcí, a to o 4 školy (úbytek souvisí s výše popsanými změnami).

Celkový počet dětí v MŠ běžných se meziročně zvýšil o 35 dětí (0,1 %), z historického pohledu se jedná o zanedbatelný nárůst. Počet dětí na třídu zůstal téměř totožný.

1. Přípravné třídy základní školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Obec** | 19 | 14 | 19 | 14 | 201 | 148 | 10,6 | 10,6 | 10,6 | 10,6 |
| **Kraj** | 3 | 1 | 3 | 1 | 35 | 12 | 11,7 | 12,0 | 11,7 | 12,0 |
| **Celkem** | **22** | **15** | **22** | **15** | **236** | **160** | **10,7** | **10,7** | **10,7** | **10,7** |

Zdroj: MŠMT

Podle novely školského zákona ve znění účinném od 15. 2. 2019 již přípravné třídy základní školy nejsou zřizovány pouze pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky, jak tomu bylo od školního roku 2017/2018, ale pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti s odkladem povinné školní docházky.

Ve sledovaném období se v přípravných třídách základních škol vzdělávalo celkem 160 dětí. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 došlo k poklesu počtu dětí o 76 (o 32,2 %). V souladu s poklesem počtu dětí meziročně klesl také počet přípravných tříd ve školách zřizovaných obcí o 5 a ve školách zřizovaných krajem o 2.

Součástí sítě škol v kraji je rovněž 7 mateřských škol při zdravotnických zařízeních. Tyto školy jsou dle § 181 odst. 1 školského zákona zřizovány krajem a vzdělávají se v nich děti se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní umístění v příslušném zdravotnickém zařízení, pokud jejich zdravotní stav vzdělávání umožňuje.

### Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje odbornou péči dětem se speciálně vzdělávacími potřebami. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, kterou potřebuje a v kvalitě, která mu vyhovuje. Systém podpory je realizován v mateřských školách běžných na základě přiznaných podpůrných opatření, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem znevýhodnění.

1. Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí** | | **dětí na třídu** | | **dětí na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 10 | 10 | 35 | 36 | 323 | 338 | 9,2 | 9,4 | 32,3 | 33,8 |
| **Soukromník** | 2 | 2 | 4 | 3 | 24 | 25 | 6,0 | 8,3 | 12,0 | 12,5 |
| **Církev** | 2 | 2 | 4 | 4 | 17 | 20 | 4,3 | 5,0 | 8,5 | 10,0 |
| **Celkem** | **14** | **14** | **43** | **43** | **364** | **383** | **8,5** | **8,9** | **26,0** | **27,4** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
* mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Došlo jen úpravě počtu tříd. V rámci zařízení zřizovaných krajem došlo k navýšení o jednu třídu a naopak v MŠ zřízené soukromým subjektem jedna třída ubyla. V součtu zůstal tedy počet tříd stejný. Celkový počet dětí se ve sledovaném období zvýšil o 19 (5,22 %).

1. Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **Počet dětí** | | | | **Počet speciálních tříd** | |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Mentální postižení** | 36 | 42 | 61 | 71 | - | - |
| **z toho středně těžké** | 14 | 11 | 19 | 29 | - | - |
| **z toho těžké** | 2 | 5 | 12 | 6 | - | - |
| **z toho hluboké** | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |
| **Sluchové postižení** | 9 | 11 | 20 | 25 | - | - |
| **Zrakové postižení** | 6 | 3 | 69 | 58 | - | - |
| **Vady řeči** | 274 | 250 | 927 | 941 | - | - |
| **Tělesné postižení** | 32 | 37 | 20 | 33 | - | - |
| **Souběžné postižení více vadami** | 14 | 17 | 82 | 62 | - | - |
| **Vývojové poruchy** | 31 | 46 | 5 | 10 | - | - |
| **Autismus** | 55 | 44 | 151 | 1 | - | - |
| **Celkem** | **457** | **450** | **1 355** | **1 355** | **124** | **124** |

Poznámka:

* v tabulce jsou uvedeny děti zařazené ve speciálních třídách v běžných i speciálních školách.

Zdroj: MŠMT

Počet dětí individuálně integrovaných do běžných tříd meziročně klesl o 7 (o 12,7 %). Naopak mírně vzrostl počet dětí ve speciálních třídách, a to o 20 (o 1,5 %). V běžných i speciálních třídách mají největší zastoupení děti s vadami řeči. Počet speciálních tříd ve sledovaném období zůstal stejný.

1. Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrných opatření** | **Běžné třídy** | | **Speciální třídy** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **1. stupeň** | 185 | 368 | 0 | 0 |
| **2. stupeň** | 95 | 92 | 134 | 16 |
| **3. stupeň** | 233 | 244 | 732 | 846 |
| **4. stupeň** | 113 | 123 | 374 | 429 |
| **5. stupeň** | 2 | 8 | 66 | 64 |
| **Celkem** | **628** | **835** | **1 306** | **1 355** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2.-5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření (dále také PO) přispívají k naplňování vzdělávacích potřeb dítěte. Druhy PO odpovídají specifickým vzdělávacím potřebám dítěte s ohledem k jeho věku a stupni vzdělávání.

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že počet přiznaných podpůrných opatření má stoupající tendenci. V běžných třídách došlo k nárůstu přiznaných podpůrných opatření o 33 % (navýšení o 207 PO), a ve speciálních třídách o 3,8 % (což představuje navýšení o 49 přiznaných PO). V běžných třídách převažuje 1. stupeň PO, ve speciálních třídách 3. stupeň PO.

Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem.

1. Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | | **z toho děti** **nově zařazené** | |
| **zařízení** | | **tříd** | | **dětí** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 | 16 | 12 | 8 |
| **Církev** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **5** | **3** | **4** | **3** | **22** | **16** | **13** | **8** |

Zdroj: MŠMT

Výše uvedená tabulka znázorňuje klesající tendenci v počtech zařízení i tříd. Oproti předchozímu roku nevykázaly děti v přípravném stupni dvě školy: církevní Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava a organizace zřizovaná krajem Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace. V počtu tříd ve srovnání s minulým obdobím došlo k poklesu o 1 třídu.

1. Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **Počet dětí** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Středně těžké mentální** | 3 | 3 |
| **Těžké mentální** | 1 | 2 |
| **Souběžné s více vadami** | 13 | 8 |
| **Autismus** | 5 | 3 |
| **Celkem** | **22** | **16** |

Zdroj: MŠMT

S klesajícím počtem zařízení i tříd v rámci přípravného stupně základní školy speciální došlo také ke snížení celkového počtu dětí. V meziročním srovnání se počet dětí snížil o 6 (27,3 %), z tohoto počtu se nejvíce jednalo o postižení souběžné s více vadami.

## Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a rovněž 1. stupni víceletých gymnázií.

1. Demografický vývoj 6–14letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okres** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Bruntál** | 8 734 | 8 463 | 8 360 | 8 212 | 8 205 | 8 245 | 8 360 | 8 428 | 8 491 | 8 397 | 8 388 |
| **Frýdek-Místek** | 18 129 | 17 803 | 17 716 | 17 769 | 17 952 | 18 445 | 18 920 | 19 430 | 20 015 | 20 229 | 20 540 |
| **Karviná** | 22 732 | 21 950 | 21 654 | 20 886 | 20 951 | 21 141 | 21 436 | 21 700 | 21 983 | 21 892 | 21 992 |
| **Nový Jičín** | 13 431 | 13 100 | 13 003 | 13 165 | 13 263 | 13 559 | 13 790 | 14 155 | 14 453 | 14 494 | 14 538 |
| **Opava** | 14 971 | 14 692 | 14 699 | 14 897 | 15 155 | 15 596 | 16 016 | 16 449 | 16 726 | 16 881 | 16 965 |
| **Ostrava-město** | 26 838 | 26 333 | 26 087 | 25 905 | 26 314 | 27 064 | 27 901 | 28 543 | 29 127 | 29 327 | 29 329 |
| **Celkem MSK** | **104 835** | **102 341** | **101 519** | **100 834** | **101 840** | **104 050** | **106 423** | **108 705** | **110 795** | **111 220** | **111 752** |

Zdroj: ČSÚ

Od roku 2012 dochází k pravidelnému meziročnímu nárůstu počtu dětí ve skupině 6–14letých. Mezi lety 2017 a 2018 byl vykázán nárůst o 532 dětí (0,5 %). Nepatrný pokles byl zaznamenán pouze v okrese Bruntál. Velmi nízký nárůst je patrný v okrese Ostrava-město. Největší absolutní nárůst byl vykázán v okrese Frýdek‑Místek.

Počet škol a žáků

1. Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky** | | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | | **žáků na třídu** | | **žáků na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Základní školy** | | 441 | 440 | 5 234 | 5 274 | 104 247 | 104 448 | 19,92 | 19,80 | 236,39 | 237,38 |
| **v tom** | **základní školy (běžné)** | 408 | 407 | 4 904 | 4 937 | 101 757 | 101 919 | 20,75 | 20,64 | 249,40 | 250,42 |
| **základní školy pro žáky se SVP** | 33 | 33 | 330 | 337 | 2 490 | 2 529 | 7,55 | 7,50 | 75,45 | 76,64 |
| **Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři** | | 33 | 33 | 135 | 139 | 3 775 | 3 890 | 27,96 | 27,99 | 114,39 | 117,88 |
| **v tom** | **víceletá gymnázia** | 32 | 32 | 135 | 139 | 3 737 | 3 854 | 27,68 | 27,73 | 116,78 | 120,44 |
| **taneční konzervatoř** | 1 | 1 | - | - | 38 | 36 | - | - | - | - |
| **Celkem** | | **474** | **473** | **5 369** | **5 413** | **108 022** | **108 338** | **20,12** | **20,01** | **227,89** | **229,04** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášeni ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně;
* konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí **devět let.** Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), ve střední škole na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v konzervatoři v šestiletém oboru vzdělání Současný tanec a osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří jsou v průběhu plnění povinné školní docházky přijati na víceleté gymnázium nebo na taneční obor konzervatoře, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Ve sledovaném období došlo ke snížení celkového počtu škol, v nichž byla plněna PŠD o 1 běžnou základní školu. Počet SŠ a konzervatoří, ve kterých lze na území MSK plnit PŠD, se nezměnil. Zvýšil se počet tříd a také celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP mírně stoupl, počet žáků plnících povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích se zvýšil (o 117 žáků, tj. 3,1 %).

1. Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet škol** | | **Počet tříd** | | **Počet žáků** | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Obec** | 385 | 384 | 4 758 | 4 784 | 60 209 | 58 929 | 39 475 | 40 730 | 99 684 | 99 659 | 21,0 | 20,8 | 258,9 | 259,5 |
| **Kraj** | 3 | 3 | 28 | 31 | 272 | 286 | 98 | 125 | 370 | 411 | 13,2 | 13,3 | 123,3 | 137,0 |
| **Soukromník** | 13 | 13 | 62 | 65 | 545 | 630 | 190 | 236 | 735 | 866 | 11,9 | 13,3 | 56,5 | 66,6 |
| **Církev** | 4 | 4 | 44 | 45 | 533 | 515 | 386 | 405 | 919 | 920 | 20,9 | 20,4 | 229,8 | 230,0 |
| **MŠMT** | 3 | 3 | 12 | 12 | 9 | 8 | 40 | 55 | 49 | 63 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Celkem** | **408** | **407** | **4 904** | **4 937** | **61 568** | **60 368** | **40 189** | **41 551** | **101 757** | **101 919** | **20,7** | **20,6** | **249,4** | **250,4** |

Zdroj: MŠMT

V základních školách běžných se vzdělávalo 101 919 žáků, což představuje meziroční nárůst o 162 žáků (0,2 %). To je výrazně méně než v předchozím období, kdy se jednalo 1 067 žáků (tj. o 1 %). Základní školy jsou zřizovány převážně obcemi (94,3 %), meziročně se počet základních škol zřizovaných obcí snížil o 1 školu. Počátkem roku 2018 došlo k výmazu ZŠ, jejíž činnost vykonávala Základní škola a Mateřská škola Bílov okres Nový Jičín, příspěvková organizace, následně byl název organizace změněn na Mateřská škola Bílov, příspěvková organizace. K datu 1. 8. 2019 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola Slezská Ostrava, Škrobálkova 51, příspěvková organizace, vznik školy byl zapříčiněn osamostatněním jednoho z míst poskytovaného vzdělávání organizace Základní škola Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace. Tato změna se projeví ve statistickém výkaznictví až v následujícím období.

1. Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ** | **Počet žáků** | | **podíl odcházejících z 5. tříd (%)** | **Počet žáků** | | **podíl odcházejících ze 7. tříd (%)** |
| **v 5. ročnících** | **nově přijatých do 8letého G** | **v 7. ročnících** | **nově přijatých do 6letého G** |
|
| **2014/2015 - 2015/2016** | 10 916 | 795 | 7,28 | 10 116 | 294 | 2,91 |
| **2015/2016 - 2016/2017** | 11 512 | 855 | 7,43 | 10 337 | 298 | 2,88 |
| **2016/2017 - 2017/2018** | 12 102 | 827 | 6,83 | 10 245 | 302 | 2,95 |
| **2017/2018 - 2018/2019** | 12 438 | 841 | 6,76 | 10 738 | 267 | 2,49 |

Zdroj: MŠMT

Počet žáků, kteří byli nově přijati ve školním roce 2018/2019 do prim 8letých gymnázií, se meziročně zvýšil o 14. Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií z 5. ročníků ZŠ dosáhl ve sledovaném období hodnoty 6,76 %. Oproti předchozímu roku došlo ke snížení o 0,07 procentního bodu. Ve školním roce 2017/2018 došlo k meziročnímu navýšení celkového počtu žáků v 7. ročnících (o 493 žáků), počet žáků, kteří pokračovali v plnění PŠD na 6letých gymnáziích se snížil o 35 žáků. Podíl žáků odcházejících ze 7. tříd do víceletých gymnázií představoval 2,49 % z celkového počtu žáků v této věkové skupině, meziročně jde o snížení o 0,46 procentního bodu. V obou kategoriích tak bylo dodrženo kritérium stanovené v DZ MSK 2016 – Nezvyšování podílu počtu žáků odcházejících ze základních škol do víceletých gymnázií.

1. Žáci plnící povinnou školní docházku v základních školách podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **2017/2018** | | | **2018/2019** | | |
| **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** | **§ 38** | **§ 41** | **§ 42** |
| **Obec** | 904 | 33 | 0 | 944 | 77 | 0 |
| **Kraj** | 31 | 1 | 3 | 34 | 0 | 5 |
| **Soukromník** | 17 | 2 | 0 | 17 | 20 | 0 |
| **Církev** | 13 | 2 | 0 | 11 | 4 | 0 |
| **Celkem** | **965** | **38** | **3** | **1 006** | **101** | **5** |

Poznámka:

* § 38 školského zákona - vzdělávání v zahraničí nebo škola mimo území ČR;
* § 41 školského zákona - individuální vzdělávání;
* § 42 školského zákona - vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (vykazováni pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ).

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné vzděláváním ve škole mimo území ČR, ve škole při diplomatické misi či konzulárním úřadu ČR, v zahraniční škole na území ČR, evropské škole či formou individuální výuky v zahraničí (§ 38). Základní vzdělání lze od 1. 9. 2016 uskutečňovat rovněž formou individuálního vzdělávání na prvním i druhém stupni ZŠ (§ 41). Dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a školského poradenského zařízení (§ 42).

Meziročně došlo ke zvýšení počtu žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole o 41 žáků, počet žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání se zvýšil o 63 žáků. V kategorii žáků vzdělávajících se dle § 42 došlo ke zvýšení o 2 žáky.

1. Kurzy pro získání základního vzdělání

| **Počet kurzů a žáků** | **2017/2018** | | | **2018/2019** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní vzdělání** | | | **Základní vzdělání** | | |
| **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** | **v ZŠ** | **ve SŠ** | **celkem** |
| **Kurzy** | 1 | 1 | **2** | 1 | 0 | **1** |
| z toho v denní formě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Žáci** | 8 | 24 | **32** | 10 | 0 | **10** |
| z toho v denní formě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ve večerní a kombinované | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho v dálkové formě | 8 | 24 | 32 | 10 | 0 | 10 |

Zdroj: MŠMT

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2018/2019 byl na území MSK organizován 1 kurz pro získání základního vzdělání, což je o jeden kurz méně, než tomu bylo v předešlém roce, z tohoto důvodu se snížil i počet žáků o 22 osob.

Moravskoslezský kraj je zřizovatelem 5 základních škol při zdravotnických zařízeních, ve kterých se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístění v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dle školského zákona je jako dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami definována ta osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Konkrétní opatření jsou školou a školskými zařízeními poskytována bezplatně. Vzdělávání těchto žáků je realizováno v běžných základních školách s využitím podpůrných opatření stanovených konkrétním žákům anebo ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině, která je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona.

1. Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet škol** | | **Počet tříd** | | **Počet žáků** | | | | | | | | | |
| **1. stupeň** | | **2. stupeň** | | **celkem** | | **na třídu** | | **na školu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Obec** | 1 | 1 | 16 | 16 | 57 | 57 | 52 | 51 | 109 | 108 | 6,81 | 6,75 | 109,00 | 108,00 |
| **Kraj** | 23 | 23 | 240 | 248 | 959 | 993 | 874 | 879 | 1 833 | 1 872 | 7,64 | 7,55 | 79,70 | 81,39 |
| **Soukromník** | 4 | 4 | 40 | 41 | 173 | 163 | 144 | 159 | 317 | 322 | 7,93 | 7,85 | 79,25 | 80,50 |
| **Církev** | 3 | 3 | 23 | 21 | 95 | 92 | 62 | 63 | 157 | 155 | 6,83 | 7,38 | 52,33 | 51,67 |
| **MŠMT** | 2 | 2 | 11 | 11 | 37 | 42 | 37 | 30 | 74 | 72 | 6,73 | 6,55 | 37,00 | 36,00 |
| **Celkem** | **33** | **33** | **330** | **337** | **1 321** | **1 347** | **1 169** | **1 182** | **2 490** | **2 529** | **7,55** | **7,50** | **75,45** | **76,64** |

Zdroj: MŠMT

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Ke změnám však došlo v rámci počtu tříd. Byl zaznamenán nárůst počtu tříd o 8 ve školách zřizovaných krajem a o 1 ve škole zřízené soukromým subjektem. Naopak pokles o dvě třídy byl zaznamenán ve školách zřizovaných církví. Celkem vzrostl počet žáků o 39 (1,5 %).

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

| **Druh postižení** | | **Počet žáků** | | | | **Počet speciálních tříd** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **individuálně integrovaných** | | **ve speciálních třídách** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Mentální postižení** | | 283 | 365 | 1 260 | 1 252 | - | - |
| **z toho** | středně těžké postižení | 9 | 10 | 175 | 176 | - | - |
| těžké postižení | 0 | 0 | 49 | 40 | - | - |
| hluboké postižení | 0 | 0 | 16 | 8 | - | - |
| **Sluchové postižení** | | 85 | 92 | 46 | 43 | - | - |
| **Zrakové postižení** | | 37 | 34 | 17 | 12 | - | - |
| **Vady řeči** | | 1 196 | 1 285 | 421 | 419 | - | - |
| **Tělesné postižení** | | 149 | 156 | 22 | 14 | - | - |
| **Souběžné postižení více vadami** | | 460 | 324 | 902 | 785 | - | - |
| **Vývojové poruchy učení** | | 4 966 | 4 599 | 152 | 127 | - | - |
| **Vývojové poruchy chování** | | 1 129 | 1 506 | 166 | 173 | - | - |
| **Autismus** | | 187 | 321 | 142 | 305 | - | - |
| **Celkem** | | **8 492** | **8 682** | **3 128** | **3 130** | **400** | **408** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny.).

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání se zvýšil počet individuálně integrovaných žáků do běžných tříd o 190 (o 2,2 %). Přesto se o 2 % (o 8) zvýšil počet speciálních tříd. Výrazně stoupl počet žáků  s druhem postižení Autismus, a to v běžných třídách o 134 žáků (o 71,7 %) a ve speciálních třídách o 163 žáků (o 114,8 %).

Nejpočetnější skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zůstávají i pro toto sledovací období žáci s vývojovou poruchou učení. Zároveň však došlo v této kategorii k meziročnímu poklesu o 367 žáků (o 7,4 %) v běžných třídách a o 25 žáků (o 16,4 %) ve speciálních třídách.

1. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrných opatření** | **Běžné třídy** | | **Speciální třídy** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **1. stupeň** | 1 571 | 1 868 | 0 | 16 |
| **2. stupeň** | 3 441 | 6 375 | 58 | 50 |
| **3. stupeň** | 1 403 | 2 062 | 998 | 1 330 |
| **4. stupeň** | 279 | 398 | 740 | 1 206 |
| **5. stupeň** | 8 | 14 | 375 | 549 |
| **Celkem** | **6 702** | **10 717** | **2 171** | **3 151** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet žáků vyžadujících některý ze stupňů podpůrného opatření se v běžných třídách zvýšil o 4 015 žáků (o 59,9 %) a ve speciálních třídách o 980 žáků (o 45,1 %). V rámci běžných tříd nastal výraznější nárůst počtu žáků s druhým stupněm podpůrných opatření, a to o 2 934 žáků (o 85,3 %), naopak ve speciálních třídách poklesl počet žáků s druhým stupněm podpůrných opatření o 8 žáků. Ve speciálních třídách byl zaznamenán výraznější nárůst počtu dětí se 4. stupněm opatření, a to o 466 žáků (o 63,0 %).

Podpůrná opatření zohledňují specifické vzdělávací potřeby žáků a umožňují nezbytné úpravy organizace, obsahu, metod, forem a hodnocení podmínek vzdělávání a školských služeb. Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů a lze je kombinovat. Druhý až pátý stupeň podpory stanovují vždy školská poradenská zařízení.

## Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Střední vzdělání** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. Tento stupeň vzdělání neposkytuje výuční list ani vysvědčení o maturitní zkoušce.

**Střední vzdělání s výučním listem** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.

**Střední vzdělání s maturitní zkouškou** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacích programů šestiletého nebo osmiletého gymnázia, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání, vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

1. Demografický vývoj 15–18letých v MSK

Zdroj: ČSÚ

1. Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okres** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Bruntál** | 5 427 | 5 089 | 4 711 | 4 355 | 4 054 | 3 869 | 3 751 | 3 634 | 3 569 | 3 520 | 3 521 |
| **Frýdek-Místek** | 11 226 | 10 671 | 10 064 | 9 312 | 8 636 | 8 286 | 8 003 | 7 947 | 7 842 | 7 787 | 7 858 |
| **Karviná** | 14 506 | 13 711 | 12 678 | 11 446 | 10 425 | 9 771 | 9 426 | 9 139 | 9 042 | 8 968 | 8 863 |
| **Nový Jičín** | 8 355 | 7 943 | 7 328 | 6 667 | 6 220 | 5 878 | 5 789 | 5 753 | 5 691 | 5 679 | 5 674 |
| **Opava** | 9 011 | 8 527 | 7 898 | 7 491 | 7 069 | 6 805 | 6 635 | 6 487 | 6 398 | 6 405 | 6 440 |
| **Ostrava-město** | 16 613 | 15 499 | 14 177 | 13 016 | 12 068 | 11 396 | 11 199 | 11 077 | 11 118 | 11 206 | 11 388 |
| **Celkem MSK** | **65 138** | **61 440** | **56 856** | **52 287** | **48 472** | **46 005** | **44 803** | **44 037** | **43 660** | **43 565** | **43 744** |

Zdroj: ČSÚ

Z výše uvedené tabulky a grafu lze vyčíst, že velikost demografické skupiny 15–18letých je po několikaletém setrvalém poklesu již třetím rokem nejen stabilizovaná, ale že ve srovnání s rokem 2017 došlo v kraji v této věkové kohortě meziročně k nárůstu počtu obyvatel o 179 osob, což znamená meziroční zvýšení o 0,4 % a jedná se o první nárůst této populační skupiny, byť nepatrný, za více než 10 let. Populační vývoj se přitom v jednotlivých okresech i významněji lišil - k nárůstu počtu 15-18letých došlo v okresech Ostrava-město (o 182 osob, tj. 1,6 %), Frýdek-Místek (71 osob, 0,9 %), Opava (35 osob, 0,5 %). Pokles z let předešlých i nadále pokračoval v okresu Karviná (o 105 osob, -1,2 %), v okresech Bruntál a Nový Jičín se počet obyvatel v této skupině prakticky nezměnil.

Počet škol a žáků

1. Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři** | | **Počet** | | | | | | | | | |
| **škol** | | **žáků** | | **tříd** | | **žáků na školu** | | **žáků na třídu** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Střední školy celkem** | | **136** | **135** | **47 662** | **47 158** | **2 111** | **2 085** | **350,5** | **349,3** | **22,6** | **22,6** |
| **z toho** | **denní forma vzdělávání** | 136 | 135 | 45 712 | 45 640 | 1 979 | 1 978 | 336,1 | 338,1 | 23,1 | 23,1 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 41 | 36 | 1 950 | 1 518 | 132 | 107 | 47,6 | 42,2 | 14,8 | 14,2 |
| **v tom** | **SŠ pro žáky bez SVP \*** | 126 | 125 | 46 986 | 46 479 | 2 042 | 2 017 | 372,9 | 371,8 | 23,0 | 23,0 |
| **SŠ pro žáky se SVP \*\*** | 10 | 10 | 676 | 679 | 69 | 68 | 67,6 | 67,9 | 9,8 | 10,0 |
| **Konzervatoře** | | **2** | **2** | **466** | **485** | Poznámka:   * \*škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením a ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy); * \*\*škola složená výhradně ze tříd pro žáky se SVP. | | | | | |
| **z toho** | **denní forma vzdělávání** | 2 | 2 | 392 | 428 |
| **ostatní formy vzdělávání** | 2 | 2 | 74 | 57 |
| **Celkem** | | **138** | **137** | **48 128** | **47 643** |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se snížil počet žáků ve středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, meziroční pokles o 1,0 %, tj. 485 žáků, je menší než pokles počtu žáků v minulém období, kdy činil 1,8 % (861 žáků). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání (o 72 žáků, tj. 0,2 %) byl výrazně nižší, než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání (o 432 žáků, tj. 22,2 %).

Celkový počet středních škol se ve sledovaném období snížil o jednu školu, ze 136 na 135 středních škol, tj. o 0,7 %; s účinností od 10. 9. 2018 byl proveden výmaz organizace Soukromá střední odborná škola PRIMA s.r.o., se sídlem v Rýmařově, z rejstříku škol a školských zařízení.

1. Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Zřizovatel** | **Střední školy** | | | | | **Konzervatoře** | | | |
| **Školy** | **Žáci** | **Třídy** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok | **Školy** | **Žáci** | **Nově přijatí** | **Absolventi** za minulý školní rok |
| **2017/2018** | **Obec** | 1 | 144 | 8 | 25 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 91 | 38 643 | 1 584 | 10 653 | 7 492 | 1 | 346 | 58 | 27 |
| **Soukromník** | 39 | 8 165 | 468 | 2 244 | 1 566 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 669 | 43 | 181 | 146 | 1 | 120 | 25 | 11 |
| **MŠMT** | 1 | 41 | 8 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **136** | **47 662** | **2 111** | **13 118** | **9 218** | **2** | **466** | **83** | **38** |
| **2018/2019** | **Obec** | 1 | 146 | 8 | 22 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Kraj** | 91 | 38 385 | 1 580 | 10 504 | 7 410 | 1 | 365 | 79 | 28 |
| **Soukromník** | 38 | 7 900 | 445 | 2 114 | 1 510 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 4 | 676 | 44 | 177 | 124 | 1 | 120 | 24 | 20 |
| **MŠMT** | 1 | 51 | 8 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **135** | **47 158** | **2 085** | **12 836** | **9 063** | **2** | **485** | **103** | **48** |

Zdroj: MŠMT

Meziroční pokles počtu žáků ve středních školách zřizovaných MSK byl o 258 žáků (0,7 %), ve středních školách soukromých zřizovatelů byl pokles počtu žáků vyšší, o 3,2 %, tj. pokles o 265 žáků. Ve středních školách ostatních zřizovatelů (obec, církev, MŠMT) byl meziročně zaznamenán nepatrný nárůst počtu žáků – celkem o 18 žáků. Počet žáků v konzervatořích se meziročně zvýšil pouze v konzervatoři zřizované MSK – o 19 žáků.

1. Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň dosaženého vzdělání** | **Kategorie vzdělání** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři** | **P** | 392 | 428 | 74 | 57 | 466 | 485 |
| **Celkem** | **392** | **428** | **74** | **57** | **466** | **485** |
| **Střední vzdělání s maturitní zkouškou** | **K** | 13 395 | 13 357 | 26 | 24 | 13 421 | 13 381 |
| **L** | 3 917 | 3 857 | 1 141 | 833 | 5 058 | 4 690 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *1 034* | *994* | *1 141* | *833* | *2 175* | *1 827* |
| **M** | 18 029 | 18 269 | 603 | 482 | 18 632 | 18 751 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *12* | *17* | *166* | *175* | *178* | *192* |
| **Celkem** | **35 341** | **35 483** | **1 770** | **1 339** | **37 111** | **36 822** |
| **Střední vzdělání s výučním listem** | **H** | 8 985 | 8 799 | 180 | 179 | 9 165 | 8 978 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *93* | *98* | *0* | *0* | *93* | *98* |
| **E** | 1 048 | 1 004 | 0 | 0 | 1 048 | 1 004 |
| **Celkem** | **10 033** | **9 803** | **180** | **179** | **10 213** | **9 982** |
| **Střední vzdělání** | **C** | 279 | 288 | 0 | 0 | 279 | 288 |
| **J** | 18 | 15 | 0 | 0 | 18 | 15 |
| **Celkem** | **297** | **303** | **0** | **0** | **297** | **303** |
| **Celkem** | | **46 063** | **46 017** | **2 024** | **1 575** | **48 087** | **47 592** |

Poznámka k tabulkám č. 27 až 39:

* označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
* v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k celkovému snížení počtu všech žáků ve středních školách a konzervatořích o 495 žáků (1,0 %), přičemž počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) poklesl o 231 žáků (2,3 %) a počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou se snížil o 289 žáků (0,8 %). U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou došlo k poklesu počtu žáků v gymnáziích o 40 žáků (0,3 %), v oborech kategorie M se počet žáků zvýšil o 119 (0,6 %). Stejně jako v předešlém školním roce nastal nejvýraznější pokles počtu žáků v kategorii L, kdy meziročně ubylo 368 žáků (7,3 %), což způsobil zejména úbytek žáků v oborech nástavbového studia o 348 žáků (16,0 %).

Opakovaný poměrně vysoký pokles počtu žáků v kategorii „L“, tj. v oborech s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a zejména v oborech nástavbového studia s maturitní zkouškou, je se vší pravděpodobností způsoben dlouhodobě neuspokojivými výsledky žáků těchto oborů ve společné části maturitní zkoušky; tento neúspěch je způsobován vysokou absencí žáků (43,2 % v oborech nástavbového studia ve školním roce 2016/2017), skutečností, že – jak vyplývá z informací o školách, ve kterých se uskutečnila inspekční činnost ČŠI - jsou přijímáni ke studiu všichni nebo téměř všichni uchazeči (2016/2017 celkem 93 %) bez ohledu na jejich předcházející vzdělávací výsledky a studijní předpoklady, v uvedených oborech vzdělání je problematická úroveň kvalifikovanosti pedagogického sboru a aprobovanost výuky, situaci ovlivňuje rovněž příliš častá fluktuace pedagogů. Mezi obory vzdělání, jejichž výuku ČŠI nejčastěji navrhovala školám k ukončení, patří zejména nástavbový obor  
64-41-L/51 Podnikání, ve kterém bylo podobně jako při inspekční činnosti v předcházejícím školním roce zjištěno nejvíce nedostatků (nejvyšší míra neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky, nesoulady vzdělávacích programů, přijímání žáků bez stanovení kritérií, vysoká míra absencí, předčasné odchody ze vzdělávání apod.). Nepřijímat žáky do tohoto oboru nebo podat žádost o jeho výmaz bylo doporučeno 15 školám, tedy ve více než třetině hodnocených středních škol. Dalším školám bylo doporučeno omezit nabídku ostatních oborů (např. 23-43-L/51 Provozní technika, 69‑41‑L/01 Kosmetické služby,  
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost). (Zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, září 2018).

Počet žáků v oborech středního vzdělání Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá a Obchodní škola se zvýšil o 6 žáků (2,0 %).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2018/2019 bylo celkově nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří o 266 žáků (2,0 %) méně, než v roce předcházejícím, přičemž v denní formě vzdělávání se počet nově přijatých snížil o 93 žáků (0,7 %) a v ostatních formách vzdělávání počet nově přijatých ke studiu poklesl o 173 žáků (25 %). Hlavním nositelem poklesu přijatých do ostatních forem vzdělávání je nástavbové studium (viz komentář k tabulce č. 27), k jehož studiu bylo přijato o 129 žáků méně (28,3 %); k ještě výraznějšímu relativnímu úbytku počtu přijatých do ostatních forem vzdělávání došlo v kategorii „M“ oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se počet přijatých snížil o 32,7 % (49 žáků).

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň dosaženého vzdělání** | **Kategorie vzdělání** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři** | **P** | 73 | 96 | 10 | 7 | 83 | 103 |
| **Celkem** | **73** | **96** | **10** | **7** | **83** | **103** |
| **Střední vzdělání s maturitní zkouškou** | **K** | 2 550 | 2 541 | 7 | 3 | 2 557 | 2 544 |
| **L** | 1 343 | 1 348 | 456 | 327 | 1 799 | 1 675 |
| ***z toho nástavbové studium*** | *579* | *565* | *456* | *327* | *1 035* | *892* |
| **M** | 4 748 | 4 724 | 150 | 101 | 4 898 | 4 825 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *5* | *12* | *74* | *64* | *79* | *76* |
| **Celkem** | **8 641** | **8 613** | **613** | **431** | **9 254** | **9 044** |
| **Střední vzdělání s výučním listem** | **H** | 3 247 | 3 179 | 70 | 82 | 3 317 | 3 261 |
| ***z toho zkrácené studium*** | *88* | *78* | *0* | *0* | *88* | *78* |
| **E** | 394 | 402 | 0 | 0 | 394 | 402 |
| **Celkem** | **3 641** | **3 581** | **70** | **82** | **3 711** | **3 663** |
| **Střední vzdělání** | **C** | 127 | 101 | 0 | 0 | 127 | 101 |
| **J** | 11 | 9 | 0 | 0 | 11 | 9 |
| **Celkem** | **138** | **110** | **0** | **0** | **138** | **110** |
| **Celkem** | | **12 493** | **12 400** | **693** | **520** | **13 186** | **12 920** |

Poznámka:

* v kategorii vzdělání „K“ jsou uvedeny údaje včetně víceletých gymnázií.

Zdroj: MŠMT

V denní formě vzdělávání, jak je z tabulky patrné, byly u maturitních oborů počty nově přijatých stabilní a prakticky beze změny, došlo zde k nepatrnému poklesu o 0,3 % (28 žáků); v oborech středního vzdělání s výučním listem se počet nově přijatých snížil o 60 žáků (1,6 %), u zkráceného studia s výučním listem se celkový počet nově přijatých žáků snížil o 10 žáků (11,4 %).

Počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se snížil o 28 žáků (20,3 %).

### Střední vzdělání

Počet žáků

V MSK probíhá vzdělávání poskytující střední vzdělání ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava a 63 Ekonomika a administrativa.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 18 | 15 | 0 | 0 | 18 | 15 |
| **78 Obecně odborná příprava** | 279 | 288 | 0 | 0 | 279 | 288 |
| **Celkem** | **297** | **303** | **0** | **0** | **297** | **303** |

Zdroj: MŠMT

V oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 288 žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá (obory vzdělání určené ke vzdělávání žáků se SVP), a 15 žáků v oboru vzdělání Obchodní škola, což ve srovnání s předešlým školním rokem znamenalo celkový nárůst o 6 žáků (2,0 %). Vzdělávání probíhalo výhradně v denní formě vzdělávání.

Dvouletý obor vzdělání 63-51-J/01 Obchodní škola byl v MSK vyučován pouze v organizaci Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace.

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 11 | 9 | 0 | 0 | 11 | 9 |
| **78 Obecně odborná příprava** | 127 | 101 | 0 | 0 | 127 | 101 |
| **Celkem** | **138** | **110** | **0** | **0** | **138** | **110** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1. ročníku oborů středního vzdělání o 28 žáků (tj. o 20,3 %) méně oproti předchozímu školnímu roku. Problematika oborů vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá je blíže rozpracována v kapitole 1.5.5.

### Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků

Ve školním roce 2018/2019 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 9 982 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2017/2018 představuje pokles o 231 žáků (o 2,3 %). Tento procentuální pokles počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání je relativně vyšší, než pokles celkového počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (- 0,8 %). To znamená, že se podíl žáků v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem oproti oborům vzdělání s maturitní zkouškou, tak jako i v předešlých letech, opět snížil.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství** | 47 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 35 |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 2 560 | 2 396 | 37 | 38 | 18 | 39 | 2 615 | 2 473 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 895 | 922 | 26 | 34 | 0 | 0 | 921 | 956 |
| **29 Potravinářství a potravinářská chemie** | 689 | 725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 689 | 725 |
| **31 Textilní výroba a oděvnictví** | 17 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 19 |
| **33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů** | 438 | 421 | 7 | 8 | 0 | 0 | 445 | 429 |
| **34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie** | 62 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 73 |
| **36 Stavebnictví, geodézie a kartografie** | 806 | 837 | 23 | 18 | 10 | 3 | 839 | 858 |
| **39 Speciální a interdisciplinární technické obory** | 29 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 24 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 881 | 871 | 0 | 0 | 0 | 0 | 881 | 871 |
| **53 Zdravotnictví** | 202 | 239 | 0 | 0 | 50 | 53 | 252 | 292 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 1 676 | 1 535 | 0 | 0 | 97 | 73 | 1 773 | 1 608 |
| **66 Obchod** | 617 | 599 | 0 | 0 | 5 | 11 | 622 | 610 |
| **69 Osobní a provozní služby** | 950 | 929 | 0 | 0 | 0 | 0 | 950 | 929 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 71 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 80 |
| **Celkem** | **9 940** | **9 705** | **93** | **98** | **180** | **179** | **10 213** | **9 982** |

Zdroj: MŠMT

U oborů vzdělání s celkově vyšším počtem žáků došlo ke zvýšení počtu žáků v oborových skupinách 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 35 žáků, tj. 3,8 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 36 žáků, tj. 5,2 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 19 žáků, tj. 2,3 %) a 53 Zdravotnictví (o 40 žáků, tj. 15,9 %; jediným oborem v této skupině je obor Ošetřovatel).

Naopak k poklesu počtu žáků došlo zejména v oborových skupinách 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 165 žáků, tj. o 9,3 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 142 žáků, tj. o 5,4 %).

Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2018/2019 přijato 3 663 žáků, což je o 48 žáků (1,3 %) méně než v roce předcházejícím.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **bez zkráceného studia** | | **zkrácené studium** | | **bez zkráceného studia** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství** | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 833 | 774 | 32 | 20 | 9 | 28 | 874 | 822 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 285 | 301 | 26 | 34 | 0 | 0 | 311 | 335 |
| **29 Potravinářství a potravinářská chemie** | 275 | 290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 275 | 290 |
| **31 Textilní výroba a oděvnictví** | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| **33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů** | 169 | 167 | 7 | 8 | 0 | 0 | 176 | 175 |
| **34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie** | 31 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 28 |
| **36 Stavebnictví, geodézie a kartografie** | 325 | 370 | 23 | 16 | 5 | 0 | 353 | 386 |
| **39 Speciální a interdisciplinární technické obory** | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 300 | 276 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 276 |
| **53 Zdravotnictví** | 74 | 97 | 0 | 0 | 19 | 16 | 93 | 113 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 605 | 543 | 0 | 0 | 34 | 36 | 639 | 579 |
| **66 Obchod** | 238 | 253 | 0 | 0 | 3 | 2 | 241 | 255 |
| **69 Osobní a provozní služby** | 376 | 333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 376 | 333 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 15 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 47 |
| **Celkem** | **3 553** | **3 503** | **88** | **78** | **70** | **82** | **3 711** | **3 663** |

Zdroj: MŠMT

K nárůstu celkového počtu nově přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 24 žáků, tj. 7,7 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 15 žáků, tj. 5,5 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 33 žáků, tj. 9,3 %) a 53 Zdravotnictví (o 20 žáků, tj. 21,5 %). Poměrně vysoký nárůst počtu žáků v jinak okrajové skupině v tomto stupni vzdělání 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče o 213,3 % (32 žáků) se týkal zvýšeného zájmu o jediný obor vzdělání s výučním listem v této oborové skupině Pečovatelské služby, který je určen zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a je vyučován na pěti středních školách v kraji.

Ke znatelnému poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 60 žáků, tj. 9,4 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 52 žáků, tj. 5,9 %) a 69 Osobní a provozní služby (o 43 žáků, tj. 11,4 %).

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Počet žáků

Ve školním roce 2018/2019 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 36 822 žáků, ve srovnání s předchozím školním rokem to bylo o 289 žáků, tj. o 0,8 %, méně. Protože v denní formě vzdělávání bez nástavbového studia došlo k nárůstu počtu vzdělávaných o 177 žáků (0,5 %), mělo na celkovém úbytku počtu vzdělávaných hlavní vliv snížení zájmu o nástavbové studium o 348 žáků (16,0 %), jak je blíže popsáno v komentáři pod tab. č. 27.

1. Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | | | **Ostatní formy vzdělávání** | | | | **Celkový počet žáků** | |
| **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | | **bez nástavbového  a zkráceného studia** | | **nástavbové a zkrácené studium** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **16 Ekologie a ochrana životního prostředí** | 107 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 110 |
| **18 Informatické obory** | 2 193 | 2 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 193 | 2 240 |
| **21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství** | 105 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 75 |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 2 200 | 2 114 | 102 | 81 | 0 | 0 | 131 | 88 | 2 433 | 2 283 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 1 566 | 1 555 | 110 | 111 | 0 | 0 | 33 | 46 | 1 709 | 1 712 |
| **28 Technická chemie a chemie silikátů** | 387 | 376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 387 | 376 |
| **29 Potravinářství a potravinářská chemie** | 31 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 26 |
| **31 Textilní výroba a oděvnictví** | 24 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 22 |
| **33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů** | 75 | 86 | 28 | 29 | 0 | 0 | 20 | 10 | 123 | 125 |
| **34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie** | 316 | 321 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 316 | 321 |
| **36 Stavebnictví, geodézie a kartografie** | 1 022 | 1 013 | 23 | 21 | 0 | 0 | 21 | 13 | 1 066 | 1 047 |
| **37 Doprava a spoje** | 401 | 457 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 401 | 457 |
| **39 Speciální a interdisciplinární obory** | 502 | 530 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 502 | 530 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 437 | 422 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 437 | 422 |
| **53 Zdravotnictví** | 1 421 | 1 572 | 0 | 0 | 99 | 57 | 33 | 31 | 1 553 | 1 660 |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 2 674 | 2 717 | 0 | 0 | 51 | 37 | 0 | 0 | 2 725 | 2 754 |
| **64 Podnikání v oborech, odvětví** | 0 | 0 | 706 | 703 | 0 | 0 | 871 | 656 | 1 577 | 1 359 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 1 720 | 1 726 | 65 | 49 | 0 | 0 | 57 | 45 | 1 842 | 1 820 |
| **66 Obchod** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| **68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost** | 1 274 | 1 254 | 0 | 0 | 142 | 81 | 8 | 9 | 1 424 | 1 344 |
| **69 Osobní a provozní služby** | 507 | 469 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 507 | 469 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 868 | 899 | 0 | 0 | 145 | 132 | 133 | 110 | 1 146 | 1 141 |
| **78 Obecně odborná příprava** | 2 156 | 2 189 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 156 | 2 189 |
| **79 Obecná příprava** | 13 395 | 13 357 | 0 | 0 | 26 | 24 | 0 | 0 | 13 421 | 13 381 |
| **82 Umění a užité umění** | 909 | 942 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 921 | 959 |
| **Celkem** | **34 295** | **34 472** | **1 046** | **1 011** | **463** | **331** | **1 307** | **1 008** | **37 111** | **36 822** |

Poznámka:

* ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje i za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Nejvíce žáků se podobně jako v uplynulých letech vzdělávalo ve skupině oborů 79 Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 13 381 žáků, došlo tedy k poklesu o 40 žáků (0,3 %). Podíl počtu žáků skupiny oborů Obecná příprava činil 36,3 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, meziročně došlo tedy k nárůstu podílu počtu žáků v gymnáziích o 0,1 procentního bodu z loňských 36,2 %.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů 63 Ekonomika a administrativa, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 18 Informatické obory, 78 Obecně odborná příprava (obory lyceí), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a 53 Zdravotnictví.

K největšímu zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku došlo v oborových skupinách 53 Zdravotnictví (o 107 žáků, tj. 6,9 %), 37 Doprava a spoje (o 56 žáků, tj. 14,0 %) a 18 Informatické obory (o 47 žáků, tj. 2,1 %).

Naopak ke zřetelnému snížení počtu žáků došlo v početně významnějších skupinách oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 218 žáků, tj. 13,8 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 150 žáků, tj. 6,2 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 80 žáků, tj. 5,6 %) a 69 Osobní a provozní služby (o 38 žáků, tj. 7,5 %). Příčinami úbytku počtu žáků může být jak změna vzdělávacích preferencí žáků, tak, a to zejména ve skupině s největším poklesem, vysoká neúspěšnost těchto žáků ve společné části maturitní zkoušky (zdroj: Tematická zpráva – Vzdělávání ve středních školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky, ČŠI, září 2018).

Přijímací řízení

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 9 044 žáků, tj. o 210 žáků (2,3 %) méně než v roce předchozím.

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

| **Skupina oborů** | **Denní forma vzdělávání** | | | | **Ostatní formy vzdělávání** | | | | **Celkový** poč**et žáků** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **bez nástavbového a** **zkráceného studia** | | **nástavbové a** **zkrácené studium** | | **bez nástavbového** **a** **zkráceného studia** | | **nástavbové a** **zkrácené studium** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **16 Ekologie a ochrana životního prostředí** | 16 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 29 |
| **18 Informatické obory** | 583 | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 583 | 591 |
| **21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství** | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 11 |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 534 | 498 | 62 | 47 | 0 | 0 | 46 | 43 | 642 | 588 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 435 | 376 | 65 | 61 | 0 | 0 | 17 | 34 | 517 | 471 |
| **28 Technická chemie a chemie silikátů** | 96 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 83 |
| **29 Potravinářství a potravinářská chemie** | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| **31 Textilní výroba a oděvnictví** | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| **33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů** | 24 | 35 | 16 | 20 | 0 | 0 | 10 | 0 | 50 | 55 |
| **34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie** | 85 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 91 |
| **36 Stavebnictví, geodézie a kartografie** | 254 | 265 | 11 | 15 | 0 | 0 | 11 | 0 | 276 | 280 |
| **37 Doprava a spoje** | 117 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 134 |
| **39 Speciální a interdisciplinární obory** | 130 | 157 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 130 | 157 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 105 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 82 |
| **53 Zdravotnictví** | 489 | 477 | 0 | 0 | 48 | 0 | 33 | 0 | 570 | 477 |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 685 | 679 | 0 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0 | 690 | 690 |
| **64 Podnikání v oborech, odvětví** | 0 | 0 | 385 | 396 | 0 | 0 | 341 | 260 | 726 | 656 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 472 | 485 | 40 | 26 | 0 | 0 | 31 | 18 | 543 | 529 |
| **66 Obchod** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost** | 327 | 299 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 327 | 305 |
| **69 Osobní a provozní služby** | 133 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 106 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 223 | 264 | 0 | 0 | 23 | 26 | 41 | 30 | 287 | 320 |
| **78 Obecně odborná příprava** | 520 | 569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 520 | 569 |
| **79 Obecná příprava** | 2 550 | 2 541 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2 557 | 2 544 |
| **82 Umění a užité umění** | 249 | 250 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 254 | 262 |
| **Celkem** | **8 057** | **8 036** | **584** | **577** | **83** | **40** | **530** | **391** | **9 254** | **9 044** |

Poznámka:

* ve skupině oborů 79 jsou zahrnuty údaje také za víceletá gymnázia.

Zdroj: MŠMT

Počet nově přijatých žáků významněji vzrostl ve skupinách oborů 78 Obecně odborná příprava (o 49 žáků, tj. 9,4 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 33 žáků, tj. 11,5 %) a 39 Speciální a interdisciplinární obory (o 27 žáků, tj. 20,8 %).

K obtížně vysvětlitelné anomálii v zájmu uchazečů o studium došlo ve skupině 53 Zdravotnictví, ve které došlo k  poklesu počtu nově přijatých o 93 žáků (16,3 %); přitom v této oborové skupině došlo v předcházejícím školním roce k nárůstu počtu nově přijatých o 201 žáků (54,5 %). K hlubšímu poklesu počtu přijatých došlo také ve  skupinách oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (o 70 žáků, tj. 9,6 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 54 žáků, tj. 8,4 %) a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 46 žáků, tj. 8,9 %). V ostatních skupinách oborů se jedná o nevýznamný počet žáků, nebo ke změně počtu nově přijatých žáků prakticky nedošlo.

### Vzdělávání v konzervatoři

Počet žáků

1. Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Druh vzdělání** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **82 Umění a užité umění** | 31 | 329 | 364 | 74 | 57 | 403 | 421 |
| 32 | 63 | 64 | 0 | 0 | 63 | 64 |
| **Celkem** | | **392** | **428** | **74** | **57** | **466** | **485** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK dlouhodobě působí dvě konzervatoře - Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace, a Církevní konzervatoř Opava. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 36 žáků (9,2 %) více než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků snížil o 17 (23 %). Celkový počet žáků obou konzervatoří se zvýšil ze 466 na 485 žáků (o 19 žáků; 4,1 %).

Přijímací řízení

1. Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupina oborů** | **Druh vzdělání** | **Denní forma vzdělávání** | | **Ostatní formy vzdělávání** | | **Celkový počet žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **82 Umění a užité umění** | 31 | 64 | 86 | 10 | 7 | 74 | 93 |
| 32 | 9 | 10 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| **Celkem** | | **73** | **96** | **10** | **7** | **83** | **103** |

Poznámka:

* druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

Ke studiu oborů konzervatoří bylo přijato o 20 žáků více, než v předchozím školním roce, tj. o 24,1 %. Do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 96 žáků, tj. o 23 žáků více (31,5 %), než ve školním roce 2017/2018, v ostatních formách vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 7 žáků, tzn. o 3 žáky (30 %) méně.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Počet žáků

1. Praktické školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obory vzdělání** | **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | |
| **škol** | | **tříd** | | **žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Praktická škola jednoletá** | kraj | 6 | 7 | 9,33 | 11,57 | 59 | 66 |
| církev | 2 | 2 | 4,17 | 3,06 | 34 | 23 |
| **Celkem** | **8** | **9** | **13,50** | **14,63** | **93** | **89** |
| **Praktická škola dvouletá** | kraj | 8 | 8 | 18,67 | 19,43 | 137 | 153 |
| církev | 2 | 2 | 5,82 | 5,94 | 49 | 46 |
| **Celkem** | **10** | **10** | **24,49** | **25,37** | **186** | **199** |
| **Celkem** | | **11** | **11** | **37,99** | **40,00** | **279** | **288** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se počet žáků v oboru vzdělání Praktická škola jednoletá snížil o 4 žáky (4,3 %), přičemž počet škol které obor v hodnoceném školním roce otevřely, se zvýšil z osmi na devět škol (o 12,5 %). Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se ve sledovaném období vyučoval v 10 školách, počet žáků v tomto oboru se zvýšil o 13 žáků, tj. o 7,0 %.

1. Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **Konzervatoř** | | **Střední škola** | | | |
| **Počet žáků** | | | | | |
| **individuálně integrovaných na K** | | **individuálně integrovaných na SŠ** | | **ve speciálních třídách SŠ** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Mentální postižení** | 0 | 0 | 43 | 42 | 892 | 783 |
| **z toho středně těžké postižení** | 0 | 0 | 1 | 0 | 110 | 92 |
| **z toho těžké postižení** | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 14 |
| **Sluchově postižení** | 0 | 1 | 27 | 27 | 4 | 4 |
| **Zrakově postižení** | 1 | 1 | 18 | 14 | 5 | 4 |
| **Vady řeči závažné** | 0 | 2 | 73 | 106 | 19 | 28 |
| **Tělesně postižení** | 0 | 0 | 66 | 77 | 29 | 29 |
| **Souběžné postižení více vadami** | 1 | 2 | 52 | 39 | 220 | 189 |
| **Vývojové poruchy učení** | 6 | 5 | 1 108 | 1 046 | 50 | 38 |
| **Vývojové poruchy chování** | 0 | 0 | 69 | 122 | 54 | 73 |
| **Autismus** | 0 | 1 | 55 | 73 | 54 | 106 |
| **Celkem** | **8** | **12** | **1 511** | **1 546** | **1 327** | **1 254** |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 meziročně vzrostl počet individuálně integrovaných žáků ve středních školách o 35 žáků (o 2,3 %) a v konzervatořích se zvýšil o 4 žáky (50,0 %). Částečně recipročně se počet žáků ve speciálních třídách snížil o 73 žáků, tj. 5,5 %.

1. Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrných opatření** | **Konzervatoř** | | **Střední škola** | | | |
| **Běžné třídy** | | **Speciální třídy** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **1. stupeň** | 12 | 4 | 454 | 560 | - | 6 |
| **2. stupeň** | 2 | 10 | 591 | 1 151 | 37 | 28 |
| **3. stupeň** | 1 | 2 | 112 | 214 | 474 | 765 |
| **4. stupeň** | 1 | 2 | 27 | 44 | 180 | 336 |
| **5. stupeň** | 0 | 0 | 4 | 2 | 85 | 144 |
| **Celkem** | **16** | **18** | **1 188** | **1 971** | **776** | **1 279** |

Poznámka:

* o zařazení do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školy;
* o zařazení do 2. - 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení.

Zdroj: MŠMT

Významný nárůst počtu žáků s podpůrnými opatřeními je pravděpodobně mimo jiné způsoben postupnými přestupy žáků ze speciálních tříd do tříd běžných v duchu trendu společného vzdělávání a také v souvislosti s postupnou implementací vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Oproti školnímu roku 2017/2018 se počet žáků s podpůrnými opatřeními v běžných třídách zvýšil o 783 žáků (65,9 %) a počet žáků s podpůrnými opatřeními ve speciálních třídách se zvýšil o 503 žáků (64,8 %).

## Vyšší odborné vzdělávání

Vzdělávání ve vyšších odborných školách je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a chtějí se nadále vzdělávat, ale nevyhovuje jim příliš teoreticky zaměřené vzdělávání na vysoké škole, anebo se chtějí vzdělávat v oborech, které vysoké školy dosud nenabízí. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání, poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností a je zakončeno absolutoriem.

1. Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem

Zdroj ČSÚ

1. Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okres** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Bruntál** | 4 106 | 4 201 | 4 224 | 4 102 | 3 901 | 3 606 | 3 301 | 3 004 | 2 841 | 2 811 | 2 738 |
| **Frýdek-Místek** | 8 889 | 8 882 | 8 731 | 8 518 | 8 326 | 7 825 | 7 260 | 6 629 | 6 290 | 6 034 | 5 936 |
| **Karviná** | 11 427 | 11 412 | 11 161 | 10 680 | 10 268 | 9 591 | 8 745 | 7 945 | 7 272 | 7 005 | 6 800 |
| **Nový Jičín** | 6 425 | 6 520 | 6 442 | 6 369 | 6 063 | 5 709 | 5 198 | 4 723 | 4 426 | 4 316 | 4 325 |
| **Opava** | 7 438 | 7 341 | 7 216 | 6 903 | 6 622 | 6 181 | 5 775 | 5 353 | 5 142 | 4 985 | 4 897 |
| **Ostrava-město** | 13 416 | 13 561 | 13 195 | 12 527 | 11 911 | 11 075 | 10 240 | 9 378 | 8 861 | 8 612 | 8 482 |
| **Celkem MSK** | **51 701** | **51 917** | **50 969** | **49 099** | **47 091** | **43 987** | **40 519** | **37 032** | **34 832** | **33 763** | **33 178** |

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání poklesl v MSK celkový počet osob ve věku 19–21 let o 585 osob, tj. o 1,7 %. K poklesu počtu osob došlo v této věkové kohortě v 5 z 6 okresů MSK. Nejvyšší pokles byl zaznamenán v okrese Karviná (pokles o 205 osob, což představuje 2,9 %). Naopak mírný meziroční nárůst byl zaznamenán v okrese Nový Jičín (0,2 %, nárůst o 9 osob). Trend poklesu počtu osob pokračuje kontinuálně od roku 2009, poslední meziroční pokles však již neznamenal takový propad jako v předchozích letech.

1. Vyšší odborné školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet škol** | | **Počet studentů** | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 5 | 5 | 618 | 574 | 486 | 457 | 1 104 | 1 031 |
| **Soukromník** | 7 | 7 | 813 | 849 | 178 | 249 | 991 | 1 098 |
| **Ministerstvo vnitra** | 1 | 1 | 0 | 0 | 90 | 87 | 90 | 87 |
| **Celkem** | **13** | **13** | **1 431** | **1 423** | **754** | **793** | **2 185** | **2 216** |

Zdroj: MŠMT

Počet vyšších odborných škol působících v MSK se oproti předešlému školnímu roku nezměnil. Ve školním roce 2018/2019 působilo na území kraje 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných krajem, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem a 1 škola zřizovaná Ministerstvem vnitra. Ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo celkem 2 216 studentů, což oproti předešlému školnímu roku představuje nárůst o 31 studentů (1,4 %). V denní formě vzdělávání se ve VOŠ všech zřizovatelů vzdělávalo 1 423 studentů, v ostatních formách pak 793 studentů. V denní formě vzdělávání byl meziročně zaznamenán celkový pokles o 8 studentů (pokles o 0,6 %). Naopak u ostatních forem počet studentů vzrostl o 39 studentů (nárůst o 5,2 %). U VOŠ zřizovaných krajem byl zaznamenán pokles počtu studentů u obou forem vzdělávání, oproti tomu u VOŠ zřizovaných soukromými subjekty lze sledovat meziročně nárůst počtu studentů, a to rovněž u obou forem vzdělávání. Mírný meziroční nárůst celkového počtu studentů ve VOŠ v kraji má, i přes klesající trend ve věkové kohortě 19-21 let a dostupnou nabídku vysokoškolského vzdělávání, souvislost s optimalizací nabízených oborů vzdělání zejména u VOŠ zřizovaných soukromými zřizovateli ve prospěch oborů s vyšší společenskou uplatnitelností absolventů na trhu práce, a také ve společenské poptávce po těchto oborech, a to především ve skupině oborů 75Pedagogika, učitelství a sociální péče.

1. Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupiny oborů** | **Počet studentů** | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 32 | 19 | 14 | 7 | 46 | 26 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 31 | 39 | 0 | 0 | 31 | 39 |
| **53 Zdravotnictví** | 317 | 300 | 249 | 233 | 566 | 533 |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 103 | 113 | 38 | 25 | 141 | 138 |
| **64 Podnikání v oborech, odvětví** | 93 | 93 | 34 | 21 | 127 | 114 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 304 | 275 | 11 | 8 | 315 | 283 |
| **66 Obchod** | 28 | 23 | 0 | 0 | 28 | 23 |
| **68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost** | 295 | 239 | 55 | 54 | 350 | 293 |
| **72 Publicistika, knihovnictví a informatika** | 14 | 27 |  | 9 | 14 | 36 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 210 | 291 | 263 | 349 | 473 | 640 |
| **Celkem** | **1 431** | **1 423** | **664** | **706** | **2 095** | **2 129** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 se nejvíce studentů ve vyšších odborných školách v MSK vzdělávalo ve skupinách oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (640 studentů); 53 Zdravotnictví (533 studentů), a 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (293 studentů). Meziročně došlo ke změně, kdy na první místo se dostala skupina oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče, u které se zvýšil celkový počet studentů o 167 osob (což představuje nárůst o celých 35,3 %). Oproti tomu jak u skupiny oborů 53 Zdravotnictví, tak 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, došlo k poklesu v počtech studentů. Nejméně studentů se pak vzdělávalo ve skupinách oborů: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (4 studenti, meziročně beze změny), 66 Obchod (23 studentů, pokles o 17,9 %), a také 23 Strojírenství a strojírenská výroba (26 studentů, pokles o 43,5 %). Meziročně se projevil ve všech vícečetných oborech vzdělání pokles celkového počtu studentů s výjimkou oborů: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (nárůst o 35,3 %). Největší pokles v počtech studentů zaznamenala jedna z vícečetných skupin oborů vzdělání, a to skupina 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, ve které došlo k poklesu o 57 osob, z 350 na 293 studentů, což představuje 16,3 %.

Přijímací řízení

1. Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skupiny oborů** | **Počet studentů** | | | | | |
| **v denní formě vzdělávání** | | **v ostatních formách vzdělávání** | | **celkem** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **23 Strojírenství a strojírenská výroba** | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| **26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **41 Zemědělství a lesnictví** | 16 | 20 | 0 | 0 | 16 | 20 |
| **53 Zdravotnictví** | 132 | 118 | 100 | 71 | 232 | 189 |
| **63 Ekonomika a administrativa** | 43 | 61 | 4 | 6 | 47 | 67 |
| **64 Podnikání v oborech, odvětví** | 44 | 42 | 13 | 6 | 57 | 48 |
| **65 Gastronomie, hotelnictví a turismus** | 113 | 127 | 7 | 1 | 120 | 128 |
| **66 Obchod** | 13 | 4 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| **68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost** | 124 | 93 | 18 | 22 | 142 | 115 |
| **72 Publicistika, knihovnictví a informatika** | 6 | 23 | 0 | 9 | 6 | 32 |
| **75 Pedagogika, učitelství a sociální péče** | 122 | 180 | 131 | 192 | 253 | 372 |
| **Celkem** | **631** | **668** | **273** | **307** | **904** | **975** |

Poznámka:

* v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání se celkový počet nově přijímaných studentů do vyšších odborných škol v kraji zvýšil, byl zaznamenán nárůst o 71 studentů na celkem 975 studentů (7,9 %). Nejvíce studentů bylo ve školním roce 2018/2019 přijato do 1. ročníků do skupin oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (372 studentů). V této skupině oborů meziročně stoupl počet nově přijatých o 119 studentů, což odpovídá nárůstu o 47 %. Pokračuje tak trend nárůstu počtu nově přijatých studentů do 1. ročníků v této skupině oborů z předchozího roku. Naopak do skupin oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika nebyli ve školním roce 2018/2019 přijati do 1. ročníků žádní studenti (u skupiny 23 tak nebyli poprvé přijati vůbec žádní studenti a ve skupině 26 nedošlo meziročně k žádné změně, jedná se však o méně početné skupiny oborů.) Největší pokles v počtu nově přijatých studentů do 1. ročníků zaznamenala skupina oborů 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, kdy bylo přijato 115 studentů, což je oproti předchozímu roku o 27 studentů méně (- 19 %). Největší nárůst počtu nově přijatých u oborů 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče lze přisoudit optimalizaci nabídky vzdělávání ve prospěch této skupiny oborů a společenské poptávce na straně studentů po těchto oborech.

### Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve vyšších odborných školách všech zřizovatelů v kraji individuálně integrováno celkem 5 studentů, z toho byli 4 s tělesným postižením a jeden se závažnými poruchami učení. Z těchto 5 studentů bylo 3 z nich přiznáno opatření 3. stupně a 2 ostatním studentům bylo přiznáno opatření 4. stupně. Proti předešlému roku došlo k poklesu o 2 studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Vysokoškolské vzdělávání

Vysokoškolským vzděláváním je myšleno vzdělávání, které směřuje k získání vysokoškolského vzdělání a akademického titulu podle § 44 až 59 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. K 31. 12. 2018 uskutečňovalo vzdělávací činnost 26 veřejných vysokých škol a 36 soukromých vysokých škol. V roce 2018 studovalo na veřejných a soukromých vysokých školách 290 099 studentů. Proti předchozímu roku se jedná o pokles o 2,9 %. Na veřejných vysokých školách k 31. 12. 2018 studovalo 261 796 studentů, na soukromých vysokých školách 28 726 studentů. Meziročně počet studentů na veřejných vysokých školách poklesl o 2,9 %, na soukromých vysokých školách poklesl o 3,6 %. Pokles počtu studentů na vysokých školách se zpomaluje, ale nadále pokračuje. Na celkové počty studentů na VŠ má vliv nejen vývoj populační křivky, ale i změny v organizaci vysokoškolského vzdělávání, aktuální potřeby společnosti a v neposlední řadě způsob financování vysokoškolského studia.[[1]](#footnote-1)

V Moravskoslezském kraji v akademickém roce 2018/2019 poskytovaly vysokoškolské vzdělávání (stejně jako v roce předchozím) celkem čtyři vysokoškolské instituce. Jedná se o tři veřejné univerzity a jednu soukromou vysokou školu neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Mezi veřejné vysoké školy v kraji patří: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita v Opavě. Soukromou vysokou školou neuniverzitního typu je Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. Na území MSK nabízí vysokoškolské vzdělávání ještě také Vysoká škola podnikání a práva, a.s., která však sídlí mimo území MSK.

1. Počet studentů na vysokých školách v MSK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Vysoká škola** | **Studenti (fyzické osoby) celkem 3)** | | | | | | | | | | |
| **Celkem3)** | **v prezenčním studiu** | | | | | **v distančním a kombinovaném studiu** | | | | |
| **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | | **Celkem3)** | **v typu studijního programu** | | | |
| bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském | bakalářském | magisterském 2) | navazujícím magisterském 1) | doktorandském |
| **2017/2018** | Ostravská univerzita | 8 355 | 6 197 | 3 962 | 740 | 1 249 | 257 | 2 192 | 1 379 | 126 | 543 | 149 |
| Slezská univerzita | 4 766 | 2 450 | 1 830 | 0 | 562 | 60 | 2 328 | 1 502 | 0 | 745 | 81 |
| VŠB - TU Ostrava | 12 688 | 8 449 | 5 411 | 0 | 2 567 | 473 | 4 279 | 2 174 | 0 | 1 475 | 637 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 281 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 241 | 241 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **26 090** | **17 136** | **11 243** | **740** | **4 378** | **790** | **9 040** | **5 296** | **126** | **2 763** | **867** |
| **2018/2019** | Ostravská univerzita | 8 332 | 6 158 | 4 058 | 766 | 1 084 | 256 | 2 207 | 1 407 | 128 | 524 | 153 |
| Slezská univerzita | 4 335 | 2 076 | 1 578 | 0 | 448 | 51 | 2 266 | 1 471 | 0 | 726 | 69 |
| VŠB - TU Ostrava | 11 304 | 7 647 | 4 967 | 0 | 2 184 | 501 | 3 701 | 1 760 | 0 | 1 376 | 571 |
| VŠ sociálně-správní o.p.s. | 250 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 202 | 202 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **24 221** | **15 929** | **10 651** | **766** | **3 716** | **808** | **8 376** | **4 840** | **128** | **2 626** | **793** |

Poznámka:

* 1 magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
* 2 magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
* 3 celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

V MSK studovalo v akademickém roce 2018/2019 na všech vysokých školách se sídlem v kraji celkem 24 221 studentů, v meziročním srovnání je to o 1 869 studentů méně, tj. pokles o 7,2 %. Největší pokles v celkových počtech studentů byl zaznamenán na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě, kde se celkový počet studentů propadl o 1 384 studentů, z 12 688 na 11 304 studentů (pokles o 10,9 %). V prezenčním studiu se ve všech vysokých školách v kraji vzdělávalo celkem 15 929 studentů (meziroční pokles o 7 %), z toho: v bakalářském studijním programu 10 651 studentů (pokles o 5,3 %), v magisterském programu 766 studentů (nárůst o 3,5 %), v navazujícím magisterském programu 3 716 studentů (pokles o 15,1 %) a v doktorandském programu 808 studentů (nárůst o 2,3 %). V distančním a kombinovaném studiu se vzdělávalo celkem 8 376 studentů (meziroční pokles o 7,3 %) a z toho: v bakalářském studijním programu 4 840 (pokles o 8,6 %), v magisterském programu 128 (nárůst o 1,6 %), v navazujícím magisterském programu 2 626 (pokles o 5 %) a v doktorandském programu 793 studentů (pokles o 8,5 %) Uvedené poklesy počtu studentů korespondují s poklesem v demografickém vývoji v rámci dané věkové skupiny.

## Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání uskutečňované dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je poskytováno v základních uměleckých školách zřizovaných krajem, obcemi, soukromými subjekty a církví.

Základní umělecké vzdělání neposkytuje stupeň vzdělání, poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru). Připravuje žáky na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Základní umělecké školy jsou důležitou součástí vzdělávací soustavy.

1. Základní umělecké školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok** | **Zřizovatel** | **Počet škol** | **Učitelé** | | **Žáci v oborech** | | | | | | | | |
| **fyzické osoby** | **přepočteno na plné úvazky** | **celkem** | **hudební** | **% z celku** | **výtvarný** | **% z celku** | **taneční** | **% z celku** | **Literárně**  **dramatický** | **% z celku** |
| **2017/2018** | **kraj** | 37 | 1 060 | 789,3 | 21 451 | 14 720 | 68,62 | 3 942 | 18,38 | 2 113 | 9,85% | 676 | 3,15 |
| **obec** | 7 | 161 | 117,9 | 3 100 | 2 252 | 72,65 | 719 | 23,19 | 91 | 2,94% | 38 | 1,23 |
| **soukromník** | 6 | 99 | 64,4 | 2 011 | 1 236 | 61,46 | 342 | 17,01 | 237 | 11,79% | 196 | 9,75 |
| **církev** | 1 | 19 | 10,9 | 219 | 219 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **51** | **1 339** | **982,5** | **26 781** | **18 427** | **68,81** | **5 003** | **18,68** | **2 441** | **9,11%** | **910** | **3,40** |
| **2018/2019** | **kraj** | 36 | 1 072 | 788,4 | 21 485 | 14 606 | 67,98 | 4 029 | 18,75 | 2 148 | 10,00% | 702 | 3,27 |
| **obec** | 7 | 164 | 119,3 | 3 076 | 2 254 | 73,28 | 704 | 22,89 | 84 | 2,73% | 34 | 1,11 |
| **soukromník** | 6 | 105 | 67,5 | 1 985 | 1 298 | 65,39 | 339 | 17,08 | 204 | 10,28% | 144 | 7,25 |
| **církev** | 1 | 20 | 11,9 | 219 | 219 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00 |
| **Celkem** | **50** | **1 361** | **987,1** | **26 765** | **18 377** | **68,66** | **5 072** | **18,95** | **2 436** | **9,10%** | **880** | **3,29** |

Zdroj: MŠMT

K 30. 9. školního roku 2018/2019 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno a vykonávalo činnost celkem 50 ZUŠ, došlo k poklesu o 1 ZUŠ, neboť v průběhu školního roku, k 1. 1. 2018, byly sloučeny dvě ZUŠ zřizované krajem, a to organizace Základní umělecká škola Václava Kálika, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace a Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace, název sloučené organizace Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace. Kapacita ZUŠ se meziročně snížila z 30 588 na 30 390 žáků.

Rozložení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů se upravilo takto: 36 ZUŠ zřizovaných krajem, 7 zřizovaných obcí, 6 soukromými subjekty a 1 ZUŠ zřizovaná církví.

Celkový počet žáků zůstal v porovnání s rokem 2017/2018 téměř beze změny, nepatrně klesl, a to o 16 žáků. Také procentuální rozložení celkového počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo, při pohledu na celou skupinu ZUŠ bez rozlišení zřizovatelů, proporcionálně téměř beze změny, meziročně došlo pouze u výtvarného oboru k nepatrnému nárůstu o desetiny procentních bodů, u všech ostatních oborů počet žáků v řádech setin až desetin procentních bodů nepatrně klesl. Tradičně nejvyšší zájem byl o hudební obor, počet žáků v tomto oboru tvořil téměř 70 % z celkového počtu žáků v ZUŠ (nejvíce ze všech uměleckých oborů), a to i přes meziroční pokles o 50 žáků. Ve školním roce 2017/2018 i 2018/2019 se podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků základních škol (viz kapitola 1.4) pohyboval na úrovni cca 26 %, podíl počtu žáků ZUŠ na celkovém počtu žáků plnících povinnou školní docházku v ZŠ, na SŠ a konzervatoři na úrovni cca 25 %. Vzhledem k nárůstu počtu osob ve věku 6-18 let a snížení celkové kapacity ZUŠ došlo meziročně ke snížení podílu kapacity ZUŠ na populaci ve věku 6-18 let, a to z 19,75 % na 19,54 %.

## Jazykové vzdělávání

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Následující text obsahuje statistické informace o jazykovém vzdělávání v užším smyslu, a to o jazykovém vzdělávání, které se uskutečňuje v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové vzdělávání poskytované v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální. Počet jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky se meziročně nezměnil, stejně jako v předchozím roce vykazovaly v MSK činnost 4 školy, z toho 2 organizace zřizované MSK a 2 soukromým subjektem. V těchto organizacích se vzdělávalo 649 žáků, což představuje přibližně dvojnásobný nárůst oproti předchozímu školnímu roku.

Dne 1. 2. 2014 nabyla účinnosti vyhláška č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. V souladu s touto vyhláškou zveřejňuje MŠMT seznam vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků pro daný školní rok. Ve školním roce 2018/2019 vykazovalo žáky v jednoletých kurzech v rámci MSK kromě výše uvedených 4 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky ještě 6 dalších soukromých subjektů. Vzdělávalo se v nich celkem 192 žáků, což je o 9 žáků méně ve srovnání s předchozím obdobím.

## Školská zařízení

### Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků podle školského zákona zajišťují další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) škol a školských zařízení; poskytují školám a školským zařízením poradenství v otázkách metodiky a řízení; zprostředkovávají informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajišťují koordinaci podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších akcí.

V Moravskoslezském kraji plní tyto činnosti Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj (<http://www.kvic.cz>).

KVIC je akreditovanou vzdělávací institucí podle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zároveň je v MSK největším poskytovatelem DVPP.

Ve smyslu zřizovací listiny a zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou hlavním účelem a předmětem činnosti organizace KVIC tyto činnosti:

* zajištění dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení s akcentem na DVPP ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb.;
* zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem;
* poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
* zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
* zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Vedle těchto hlavních činností KVIC dále poskytuje v rámci doplňkové činnosti např. služby zpracování mzdové a účetní agendy, vzdělávací akce pro neškolské subjekty, pronájem nebytových prostor apod.

Sídlo organizace je v Novém Jičíně, ale díky rozmístění odloučených pracovišť ve velkých městech Moravskoslezského kraje, konkrétně ve Frýdku‑Místku, Ostravě (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná), Opavě (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál) je zajištěna působnost organizace na celém území kraje. Aktivity DVPP v oblastech měst Krnov a Karviná jsou zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol.

V Moravskoslezském kraji dále plnil ve sledovaném období funkci zařízení pro DVPP také Národní institut pro další vzdělávání, Krajské pracoviště Ostrava, jehož zřizovatelem je MŠMT (<http://nidv.conka.pro/kontakty/443-ostrava>).

### Školská poradenská zařízení

Školská poradenská zařízení nabízí dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům školám a školským zařízením informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání a s přípravou na budoucí povolání. Mezi školská poradenská zařízení patří pedagogicko-psychologické poradny (dále PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC). Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden a devíti speciálně pedagogických center.

**Pedagogicko-psychologické poradny**

Pedagogicko-psychologické poradny poskytují služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Jsou poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich rodičům a pedagogům.

1. Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogicko-psychologi**c**ké poradny a klienti** | | **Školní rok** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| **Počet PPP** | | **6** | **6** |
| **Počet pracovišť** | | 19 | 19 |
| **Celkem klientů** | | **12 565** | **14 824** |
| **dle působiště** | z mateřských škol | 2 567 | 2 564 |
| z přípravné třídy/přípravného stupně | 61 | 18 |
| ze základních škol | 8 163 | 10 163 |
| ze středních škol | 1 592 | 1 991 |
| z konzervatoří | 5 | 10 |
| z vyšších odborných škol | 2 | 1 |
| z rodin a školsky nezařazení | 175 | 77 |
| **dle převažujícího závěru vyšetření** | mentální postižení | 169 | 119 |
| poruchy učení | 5 373 | 6 263 |
| poruchy chování | 1 304 | 1 733 |
| vady řeči | 149 | 69 |
| poruchy autistického spektra | 7 | 7 |
| jiné znevýhodnění dle § 16 odst. 9 | 50 | 144 |
| ostatní | 5 513 | 6 489 |

Zdroj: MŠMT

V rámci celého Moravskoslezského kraje působí šest pedagogicko-psychologických poraden, v každém okrese jedna. Tento počet je již dlouhodobě stabilní. U celkového počtu klientů došlo ve sledovaném období k navýšení o 2 259 osob (o 18 %). Největší nárůst byl zaznamenán u žáků základních a středních škol. Výraznější pokles byl pak zaznamenán u klientů z přípravných tříd/přípravného stupně, kde se snížil počet o 43 (70,5 %). Nepočetnější kategorií tvořili klienti s diagnózou poruchy učení a chování.

Do kategorie ostatní, která má také vysoké zastoupení klientů, se řadí např. klienti bez diagnózy, klienti s psychiatrickou diagnózou, klienti, u nichž se nepotvrdila žádná speciální vzdělávací potřeba, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající z hraničního intelektu, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající ze zdravotního stavu, klienti, u nichž povaha speciální vzdělávací potřeby nebyla dosud stanovena, klienti, kterým byla poskytnuta péče bez stanovování speciálních vzdělávacích potřeb, klienti, kteří byli vyšetřeni v zařízení z důvodu jejich jiných životních podmínek nebo odlišného kulturního prostředí a klienti, u nichž zařízení zjišťovalo pouze rozsah nadání.

1. Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Činnosti** | | **Školní rok** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| **Individuální činnosti s klienty** | komplexní vyšetření | 9 421 | 10 416 |
| ostatní individuální péče\* | 30 010 | 34 948 |
| **Služby pedagogům** | | 5 408 | 7 286 |
| **Odborné podklady pro vzdělávací opatření** | | 14 268 | 17 404 |
| **Poradenské činnosti se zákonnými zástupci** | individuální | 13 452 | 15 510 |
| skupinové | 596 | 798 |

Poznámka:

* \*počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Činnosti pedagogicko-psychologických poraden se uskutečňují formou ambulantních návštěv na pracovišti a návštěvami zaměstnanců ve školách a školských zařízeních.

V porovnání s rokem 2016/2017 došlo k navýšení všech druhů činnosti pedagogicko-psychologických poraden. Poradny vykazovaly intenzívnější individuální činnost s klienty a také služby pedagogům. V oblasti služeb pedagogům došlo k navýšení o 1 878 výkonů (o 34,7 %).

1. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrných opatření** | **MŠ** | | **ZŠ** | | **SŠ** | | **Konzervatoře** | | **Školská zařízení** | | **Celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **1. stupeň** | 79 | 50 | 1 307 | 1 077 | 203 | 211 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 589 | 1 341 |
| **2. stupeň** | 42 | 63 | 3 887 | 4 977 | 534 | 817 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 465 | 5 860 |
| **3. stupeň** | 41 | 81 | 420 | 649 | 65 | 98 | 0 | 0 | 0 | 3 | 526 | 828 |
| **4. stupeň** | 4 | 13 | 5 | 39 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 54 |
| **Celkem** | **166** | **207** | **5 619** | **6 742** | **803** | **1 128** | **2** | **6** | **0** | **8** | **6 590** | **8 083** |

Poznámka:

* klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
* klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Podpůrná opatření (dále PO) zohledňují specifické vzdělávací potřeby žáků. Jsou definována školským zákonem a podle obsahu a rozsahu se člení do 1. – 5. stupně. Celkově se ve sledovaném období počet přiznaných PO zvýšil o 1 493 (o 22,7 %), nejvýrazněji u žáků základních škol, a to o 1 123 žáků (20 %). Ve sledovaném období byl nejčastěji přiznáván 2. stupeň podpory.

1. Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odborní pracovníci** | **Fyzické osoby** | | **Přepočtení na plně zaměstnané** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Psychologové** | 52 | 49 | 47,0 | 45,9 |
| **Speciální pedagogové** | 49 | 51 | 44,9 | 46,4 |
| **Metodik prevence** | 6 | 6 | 5,3 | 5,3 |
| **Sociální pracovníci** | 17 | 17 | 16,4 | 16,4 |
| **Celkem** | **124** | **123** | **113,6** | **114** |

Zdroj: MŠMT

Tým pracovníků pedagogicko-psychologických poraden tvoří psychologové, speciální pedagogové, sociální pracovníci a metodici prevence. Počet odborných pracovníků je závislý na počtu potenciálních klientů. V meziročním srovnávání se snížil počet psychologů o 3 a zároveň se navýšil počet speciálních pedagogů o 2 odborné pracovníky. Celkový počet pracovníků pedagogicko-psychologických poraden se meziročně z hlediska počtu fyzických osob snížil o 1 osobu, v přepočtu na plně zaměstnané však došlo k drobnému nárůstu o 0,4 % úvazku.

MŠMT podporuje navýšení počtu pedagogických pracovníků prostřednictvím RP s názvem Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních, a to prostřednictvím poskytování mzdových prostředků.

**Speciálně pedagogická centra**

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům se zdravotním postižením, jejich rodičům, zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Standardní poradenské služby jsou poskytovány bezplatně. Jedno centrum poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění.

1. Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Speciálně pedagogická centra a klienti** | | **Školní rok** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| **Počet SPC** | | **10** | **10** |
| **Počet pracovišť** | | 15 | 15 |
| **Celkem klientů** | | **9 669** | **10 717** |
| **dle působiště** | z mateřských škol | 2 450 | 2 507 |
| z přípravné třídy/přípravného stupně | 44 | 60 |
| ze základních škol | 5 445 | 6 136 |
| ze středních škol | 1 455 | 1 666 |
| z konzervatoří | 1 | 5 |
| z vyšších odborných škol | 9 | 7 |
| rodiny, školsky nezařazení | 265 | 336 |
| **dle převažujícího závěru vyšetření** | mentální postižení | 3 323 | 4 003 |
| sluchové postižení | 267 | 275 |
| zrakové postižení | 179 | 190 |
| s vadou řeči | 3 086 | 3 486 |
| tělesné postižení | 748 | 555 |
| s více vadami | 288 | 481 |
| poruchy autistického spektra | 1 425 | 1 462 |
| jiný zdravotní stav | 49 | 40 |
| ostatní | 304 | 225 |

Zdroj: MŠMT

V rámci Moravskoslezského kraje působí deset speciálně pedagogických center (9 krajských a jedno zřízené soukromým sektorem), jejich celkový počet se ve sledovaném období nezměnil. Meziročně se však zvýšil počet klientů o 1 048 (o 10,8 %). Nejpočetnější kategorii klientů tvoří žáci základních škol, jejich počet se zvýšil o 691 klientů (o 12,7 %). V rámci převažujícího závěru vyšetření jsou mentálně handicapovaní a klienti s vadou řeči nejpočetněji zastoupenou kategorií.

1. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpůrných opatření** | **MŠ** | | **ZŠ** | | **SŠ** | | **Konzervatoře** | | **VOŠ** | | **Školská zařízení** | | **Celkem** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **1. stupeň** | 14 | 17 | 70 | 48 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 73 |
| **2. stupeň** | 267 | 163 | 598 | 541 | 154 | 135 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 023 | 840 |
| **3. stupeň** | 1 073 | 1 115 | 2 278 | 1 977 | 896 | 1 017 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 4 258 | 4 111 |
| **4. stupeň** | 488 | 493 | 996 | 1 313 | 144 | 227 | 0 | 2 | 3 | 1 | 9 | 2 | 1 640 | 2 038 |
| **5. stupeň** | 80 | 97 | 387 | 431 | 79 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 555 | 628 |
| **Celkem** | **1 922** | **1 885** | **4 329** | **4 310** | **1 282** | **1 486** | **1** | **3** | **6** | **3** | **29** | **3** | **7 569** | **7 690** |

Poznámka:

* klienti z MŠ včetně přípravných tříd a přípravného stupně.
* klienti ze ZŠ včetně žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* klienti ze SŠ a konzervatoří bez žáků nižšího stupně 6letých a 8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letého studia konzervatoře.
* v 1. stupni uvedeni klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném SPC uveden převažující stupeň podpory 1.

Zdroj: MŠMT

Počet klientů, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se SVP, se ve sledovaném období navýšil o 121 osob. V MŠ a ZŠ se projevila klesající tendence v počtech klientů, naopak v rámci středních škol jsme zaznamenali zvýšení o 204 klientů. Nejčastěji přiznaným podpůrným opatřením bylo opatření třetího stupně.

1. Činnosti speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Činnosti** | | **Školní rok** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** |
| **Individuální činnost s klienty** | komplexní vyšetření | 1 219 | 1 732 |
| ostatní | 25 248 | 23 759 |
| **Skupinové činnosti s klienty** | | 514 | 283 |
| **Služby pedagogům** | | 11 273 | 12 522 |
| **Poradenská činnost se zákonnými zástupci** | | 10 795 | 11 777 |
| **Ostatní odborné činnosti** | | 2 016 | 1 536 |
| **Pobytové akce** | | 2 | 1 |
| **Odborné podklady pro vzdělávací opatření** | | 12 956 | 15 951 |

Zdroj: MŠMT

Počet vykazovaných činností se ve sledovaném období zvýšil o 2 995 (o 23,1 %). Z uvedených údajů vyplývá, že v činnosti SPC převažuje individuální činnost s klienty. Komplexní vyšetření v rámci individuální činnosti s klienty zaznamenala nárůst o 513 (42,1 %), kategorie ostatní v rámci individuální činnosti s klienty naopak vykázala snížení o 1 489 (5, 9 %).

1. Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odborní pracovníci** | **Fyzické osoby** | | **Přepočtení na plně zaměstnané** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Psychologové** | 24 | 26 | 20,1 | 21,1 |
| **Speciální pedagogové** | 57 | 58 | 53 | 54,5 |
| **Sociální pracovníci** | 12 | 12 | 11,8 | 11 |
| **Ostatní** | 6 | 7 | 4,2 | 4,1 |
| **Celkem** | **99** | **103** | **89,1** | **90,7** |

Zdroj: MŠMT

Tým speciálně-pedagogických center tvoří speciální pedagogové, psychologové a sociální pracovníci. Podle druhu a stupně zdravotního postižení klientů jednotlivých center mohou být tyto týmy doplňovány dalšími odbornými pracovníky. Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Celkový počet odborných pracovníků speciálně pedagogických center se meziročně z hlediska počtu fyzických osob zvýšil o 4, v přepočtu na plně zaměstnané došlo k nárůstu o 1,6 úvazku.

### Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Volnočasové aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání poskytují školská zařízení pro zájmové vzdělávání, kterými jsou střediska volného času, školní družiny a školní kluby. Účastníky zájmového vzdělávání mohou být děti, žáci, studenti, dále také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků a také veřejnost – další fyzické osoby.

Střediska volného času

1. Pravidelná činnost středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet** | | | | | | **z celkového počtu zapsaných účastníků** | | | | | | | |
| **SVČ** | | **zájmových útvarů** | | **účastníků** | | **děti** | | **žáci** | | **studenti** | | **ostatní** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 1 | 1 | 63 | 60 | 851 | 895 | 94 | 85 | 640 | 755 | 67 | 3 | 50 | 52 |
| **Obec** | 28 | 28 | 2 673 | 2 069 | 24 127 | 24 092 | 3 024 | 3 005 | 17 924 | 18 030 | 541 | 162 | 2 638 | 2 895 |
| **Soukromník** | 1 | 1 | 14 | 13 | 285 | 255 | 23 | 14 | 127 | 116 | 0 | 1 | 135 | 124 |
| **Církev** | 3 | 3 | 194 | 210 | 2 020 | 1 885 | 109 | 326 | 1 461 | 1 291 | 207 | 230 | 243 | 38 |
| **Celkem** | **33** | **33** | **2 944** | **2 352** | **27 283** | **27 127** | **3 250** | **3 430** | **20 152** | **20 192** | **815** | **396** | **3 066** | **3 109** |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl počet středisek volného času beze změn. V meziročním srovnání je patrný pokles počtu zájmových útvarů (o 20 %) i počtu účastníků zájmového vzdělávání (o 0,6 %). Nejvyšší zastoupení z celkového počtu účastníků je tradičně vykazováno v kategorii žáků. Takřka srovnatelný počet účastníků vykazuje kategorie dětí a ostatních, nejnižší zastoupení ve střediscích volného času jsou vykázána u kategorie studentů, kde meziročně došlo k výraznému propadu počtu účastníků, a to o 51,4 % (419 studentů).

1. Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Příležitostná činnost** | | | | **Soutěže MŠMT** | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet soutěží** | | **Účastníci** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 340 | 436 | 10 082 | 11 262 | 151 | 128 | 17 926 | 15 535 |
| **Obec** | 7 048 | 6 806 | 347 765 | 384 004 | 283 | 257 | 52 132 | 45 486 |
| **Soukromník** | 54 | 60 | 1 805 | 2 557 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Církev** | 212 | 233 | 2 851 | 4 689 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **7 654** | **7 535** | **362 503** | **402 512** | **434** | **385** | **70 058** | **61 021** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k mírnému poklesu počtu akcí v kategorii příležitostné činnosti SVČ, byl však vykázán o 11 % vyšší počet účastníků. V počtu soutěží MŠMT byl vykázán mírný pokles o 11,3 %, poklesl rovněž počet účastníků těchto soutěží, a to o 12,9 %.

1. Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet účastníků v další činnosti zájmového vzdělávání** | | | | | | | |
| **osvětové a informační** | | **individuální** | | **spontánní** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 320 | 412 | 0 | 0 | 856 | 911 | 0 | 0 |
| **Obec** | 5 298 | 8 511 | 1 479 | 1 957 | 37 261 | 46 335 | 1 289 | 1 284 |
| **Soukromník** | 1 196 | 695 | 47 | 18 | 1 584 | 1 500 | 32 | 39 |
| **Církev** | 152 | 200 | 110 | 100 | 25 219 | 10 519 | 42 | 8 |
| **Celkem** | **6 966** | **9 818** | **1 636** | **2 075** | **64 920** | **59 265** | **1 363** | **1 331** |

Zdroj: MŠMT

Nárůst v meziročním srovnání byl vykázán u činnosti osvětové a informační, a to 40,9 % a dále u činnosti individuální o 26,8 %. Naopak u činnosti spontánní a ostatní byl vykázán mírný pokles.

1. Táborová činnost a pobytové akce

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Tábory** | | | | **Městské tábory** | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 14 | 16 | 515 | 554 | 14 | 15 | 275 | 274 |
| **Obec** | 177 | 172 | 6 074 | 5 717 | 230 | 271 | 5 831 | 6 731 |
| **Soukromník** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 |
| **Církev** | 9 | 6 | 151 | 168 | 35 | 29 | 791 | 805 |
| **Celkem** | **200** | **194** | **6 740** | **6 439** | **279** | **317** | **6 897** | **7 830** |
| **Zřizovatel** | **Ostatní pobytové akce** | | | | **Celkem táborová činnost a pobytové akce** | | | |
| **Počet akcí** | | **Účastníci** | | **Počet akcí** | | **Účastníci** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 26 | 31 | 540 | 759 | 54 | 62 | 1 330 | 1 587 |
| **Obec** | 395 | 356 | 9 351 | 8 536 | 802 | 799 | 21 256 | 20 984 |
| **Soukromník** | 2 | 2 | 34 | 37 | 2 | 4 | 34 | 57 |
| **Církev** | 79 | 84 | 1 187 | 1 207 | 123 | 119 | 2 129 | 2 180 |
| **Celkem** | **502** | **473** | **11 112** | **10 539** | **981** | **984** | **24 749** | **24 808** |

Zdroj: MŠMT

Počet akcí v rámci táborové činnosti ve sledovaném období mírně poklesl, a to o 3 % v počtu vykázaných akcí a o 4,5 % v počtu účastníků, naopak vyšší počet akcí i účastníků byl vykázán u městských táborů (v obou případech o cca 13 %). Tato skutečnost může mimo jiné souviset s nižšími náklady ze strany zákonných zástupců ve srovnání s tradičními pobytovými tábory. V kategorii pobytové akce ostatní byl vykázán stejně jako v předchozích letech pokles počtu účastníků o 573 (5,2 %) a rovněž počtu akcí o 29 (5,8 %).

V celkovém vyjádření se v rámci táborové činnosti a pobytových akcí mírně zvýšil počet akcí (o 3 akce) i účastníků (o 59 účastníků).

1. Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Fyzické osoby** | | | | | | **Interní přepočteni na plně zaměstnané** | |
| **interní** | | **externí** | | **celkem** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 11 | 11 | 50 | 54 | 61 | 65 | 11,0 | 11,0 |
| **Obec** | 181 | 183 | 1 170 | 1 175 | 1 351 | 1 358 | 174,3 | 172,3 |
| **Soukromník** | 1 | 0 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1,0 | 0,0 |
| **Církev** | 20 | 22 | 34 | 33 | 54 | 55 | 18,5 | 18,7 |
| **Celkem** | **213** | **216** | **1 260** | **1 268** | **1 473** | **1 484** | **204,8** | **202,0** |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu fyzických osob v kategorii interních i externích pracovníků o 11 (0,7 %), nejvyšší nárůst byl zaznamenán v případě obecního zřizovatele (o 7 fyzických osob). V přepočtu na plně zaměstnané však meziročně došlo k celkovému poklesu úvazků o 1,4 %.

Školní družiny a školní kluby

Zájmové vzdělávání probíhá také ve školních družinách a školních klubech, kde jsou vzděláváni žáci základních škol – v případě školní družiny se jedná primárně o žáky prvního stupně školy a školní klub je určen primárně žákům druhého stupně základních škol, nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia, případně odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

1. Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh zařízení** | **Zřizovatel** | **Zařízení** | | **Oddělení** | | **Zapsaní účastníci** | | **Útvary** | | **Účastníci útvarů** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Školní družiny** | **Kraj** | 28 | 28 | 80 | 85 | 904 | 934 | 50 | 44 | 553 | 468 |
| **Obec** | **384** | **384** | 1 283 | 1 288 | 34 540 | 34 518 | 1 105 | 1 108 | 14 858 | 14 773 |
| **Soukromník** | 17 | 17 | 40 | 42 | 657 | 763 | 114 | 117 | 1 110 | 1 298 |
| **Církev** | 5 | 6 | 17 | 20 | 337 | 374 | 35 | 34 | 460 | 430 |
| **MŠMT** | 1 | 1 | 3 | 3 | 31 | 31 | 3 | 5 | 59 | 62 |
| **Celkem** | **433** | **434** | **1 423** | **1 438** | **36 469** | **36 620** | **1 307** | **1 308** | **17 040** | **17 031** |
| **Školní kluby** | **Kraj** | 3 | 3 | - | - | 48 | 57 | 4 | 3 | 19 | 22 |
| **Obec** | 32 | 32 | - | - | 2 413 | 2 463 | 226 | 237 | 2 611 | 2 577 |
| **Soukromník** | 2 | 2 | - | - | 50 | 50 | 7 | 9 | 82 | 75 |
| **Církev** | 1 | 1 | - | - | 97 | 94 | 7 | 7 | 103 | 92 |
| **Celkem** | **38** | **38** | **-** | **-** | **2 608** | **2 664** | **244** | **256** | **2 815** | **2 766** |

Poznámka:

* školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst v počtu školských zařízení se projevil pouze u školních družin, ve sledovaném období bylo zapsáno jedno nové zařízení u církevní organizace, došlo však k navýšení počtu oddělení školních družin o 15 (1,1 %) a navýšil se také počet zapsaných účastníků zájmového vzdělávání ve školních družinách o 151 žáků (0,4 %).

Počet školních klubů ve sledovaném období nedoznal žádné změny, pouze se navýšil počet zapsaných účastníků o 56 žáků (2,1 %).

### Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti, zajišťují materiálně technické služby, poradenské, informační nebo ekonomicko-administrativní služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.

Školní hospodářství

Školní hospodářství zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Školní hospodářství je školní statek, školní zahradnictví, školní polesí nebo školní rybářství.

Na území MSK v průběhu školního roku 2018/2019 působila celkem dvě školní hospodářství, obě zřizovaná krajem, z nichž Školní statek, Opava, příspěvková organizace, je samostatným školním hospodářstvím a školní zahradnictví je součástí organizace Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace.

Střediska praktického vyučování

Středisko praktického vyučování zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

1. Střediska praktického vyučování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Střediska praktického vyučování** | | **Školní rok** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Počet středisek** | | **2** | **2** |
| **Počet žáků v DFV** | **1. ročník** | 22 | 36 |
| **2. ročník** | 21 | 19 |
| **3. ročník** | 22 | 20 |
| **4. ročník** | 16 | 12 |
| **Celkem** | **81** | **87** |
| **Učitelé odborného výcviku** | **Fyzické osoby** | 7 | 7 |
| **Přepočtení na plně zaměstnané** | 7 | 5,8 |

Zdroj: MŠMT

V uplynulém období působila v MSK dvě střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Prodavač (25 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (62 žáků).

Počet žáků ve střediscích praktického vyučování meziročně vzrostl o 6 žáků (7,4 %); počet pedagogických pracovníků zůstal beze změny, ale snížil se počet přepočtených úvazků ze 7 na 5,8 plně zaměstnaných osob (-17,1 %). Obě SPV mají soukromé zřizovatele.

Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván již jen zcela ojediněle, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých vlastních pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

### Výchovná a ubytovací zařízení

Platná legislativa rozlišuje školská výchovná a ubytovací účelová zařízení takto:

* Domov mládeže
* Internát
* Škola v přírodě

Domov mládeže

Domovy mládeže poskytují ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol, pro které rovněž zajišťují výchovně vzdělávací činnosti navazující na činnosti středních škol a VOŠ a také zajišťují ubytovaným žákům a studentům školní stravování.

V případě dlouhodobé nenaplněnosti mohou domovy mládeže v rámci své doplňkové činnosti poskytovat ubytování také dalším osobám.

1. Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domovy mládeže** | | **Školní rok** | | | |
| **2017/2018** | | **2018/2019** | |
| **Počet domovů celkem** | | **31** | | **30** | |
| **zřizovatel** | **Kraj** | 25 | | 25 | |
| **Soukromník** | 4 | | 3 | |
| **Církev** | 2 | | 2 | |
| **Lůžková kapacita \*** | | 2 825 | | 2 806 | |
| **Počet pokojů** | | 1 147 | | 1 143 | |
| **Počet nevybavených žádostí** | | 30 | | 30 | |
| **Pracovníci domovů mládeže** | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| **Počet pracovníků celkem** | | **118** | **105,1** | **117** | **103,2** |
| **z toho** | **vychovatelé** | 107 | 100,2 | 106 | 97,5 |
| **pracovníci sociální péče** | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 |
| **asistenti pedagogů** | 9 | 3,4 | 9 | 3,7 |
| **ostatní odborní** | 1 | 0,5 | 1 | 1,0 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo k poklesu počtu domovů mládeže o jedno zařízení soukromého zřizovatele, což se dále celkově projevilo ve snížení počtu lůžek o 19 a snížení počtu pokojů o 4. V souvislosti s poklesem počtu domovů mládeže se snížil také počet pracovníků o 1 fyzickou osobu.

1. Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ubytovaní v domovech mládeže** | | **Celkem** | | **Kraj** | | **Soukromník** | | **Církev** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Celkem žáků/studentů** | | **1 772** | **1 747** | **1 529** | **1 561** | **138** | **84** | **105** | **102** |
| **v tom ze** | **základních škol** | 42 | 47 | 42 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **středních škol** | 1 591 | 1 551 | 1 383 | 1 397 | 138 | 84 | 70 | 70 |
| **konzervatoří** | 87 | 94 | 52 | 62 | 0 | 0 | 35 | 32 |
| **vyšších odborných škol** | 52 | 55 | 52 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Počet ubytovaných jiných osob** | | 52 | 45 | 51 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **z toho studenti VŠ** | | 41 | 36 | 40 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem ubytovaných** | | **1 824** | **1 792** | **1 580** | **1 606** | **139** | **84** | **105** | **102** |

Zdroj: MŠMT

Tradičně nejvyšší počet vykazují domovy mládeže v počtu ubytovaných žáků středních škol u domovů mládeže zřizovaných krajem. Počet ubytovaných se obecně dá považovat za dlouhodobě stabilní.

Internát

Pro žáky a děti se zdravotním handicapem a dětem z přípravného stupně základních škol speciálních je určeno ubytování ve školském zařízení s názvem internát. Internát poskytuje uvedeným dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a poskytuje jim rovněž školní stravování.

1. Internáty - počet, kapacita, pracovníci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Internáty** | | **Školní rok** | | | |
| **2017/2018** | | **2018/2019** | |
| **Počet internátů (zřizovatel kraj)** | | **4** | | **4** | |
| **Lůžková kapacita \*** | | 104 | | 104 | |
| **Počet pokojů** | | 38 | | 38 | |
| **Počet nevybavených žádostí** | | 0 | | 2 | |
| **Pracovníci internátů** | | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** | **fyzické osoby** | **přepočet na plně zaměstnané** |
| **Počet pracovníků celkem** | | **25** | **18,4** | **22** | **16,7** |
| **v tom** | **vychovatelé** | 16 | 12,6 | 14 | 11,5 |
| **asistenti pedagogů** | 9 | 5,8 | 8 | 5,2 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

V meziročním sledování nedošlo k žádné změně v počtu zařízení ani lůžkové kapacitě. Mírný pokles byl zaznamenán u počtu pracovníků o 3 fyzické osoby, v přepočtu na plně zaměstnané se jedná o snížení o 9,2 %.

1. Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ubytovaní v internátech** | | **Školní rok** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Celkem dětí/žáků** | | **68** | **72** |
| **v tom z** | **přípravného stupně** | 3 | 0 |
| **mateřských škol** | 1 | 0 |
| **základních škol** | 58 | 60 |
| **středních škol** | 6 | 12 |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl zaznamenán mírný nárůst v počtu ubytovaných dětí a žáků o 4 (5,9 %). Mezi ubytovanými jsou nejvíce zastoupeni žáci základních škol.

### Zařízení školního stravování

Školní stravování je poskytováno dětem, žákům a studentům. Rozlišujeme 3 typy zařízení školního stravování, a sice školní jídelny, školní jídelny - výdejny a školní jídelny ‑ vývařovny. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna ‑ výdejna. V případě dietního stravování může vydávat také jídla jiného provozovatele. Školní jídelna‑vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna-výdejna (v případě dietního stravování také školní jídelna). Školní jídelna-výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb, a může připravovat doplňková jídla.

1. Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zařízení školního stravování** | | **Školní rok** | |
| **2017/2018** | **2018/2019** |
| **Počet zařízení školního stravování celkem \*** | | 827 | 829 |
| **z toho** | **jídelna (vývařovna s výdejnou)** | 490 | 488 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku** | 328 | 333 |
| **výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku** | 8 | 6 |
| **kuchyně bez jídelny – vývařovna** | 3 | 3 |

Poznámka:

* \* jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení:

výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet zařízení školního stravování se meziročně zvýšil o 2 zařízení. Již dlouhodobě mezi stravovacími zařízeními převažuje typ školní jídelna (téměř 60 %), oproti předcházejícímu školnímu roku klesl jejich celkový počet o 2 zařízení. Výdejny dovážející stravu z jiného zařízení zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení zaujímají 40% podíl z celkového počtu zařízení školního stravování, meziročně jejich počet stoupl o 5. Nepatrnou část tvoří výdejny dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku škol a školských zařízení, oproti předešlému období jejich počet klesl o 2 zařízení. Počet školních jídelen‑vývařoven zůstal beze změny.

1. Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počty stravovaných** | | **Celkem** | | **z toho v krajských zařízeních** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Děti/žáci/studenti celkem** | | **145 388** | **146 596** | **21 440** | **21 981** |
| **v tom** | **mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd** | 39 030 | 39 069 | 444 | 472 |
| **základní školy** | 80 869 | 81 649 | 1 478 | 1 537 |
| **nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří** | 2 816 | 3 363 | 1 695 | 2 201 |
| **střední školy** | 21 992 | 21 829 | 17 519 | 17 530 |
| **konzervatoře** | 242 | 239 | 132 | 94 |
| **vyšší odborné školy** | 362 | 336 | 158 | 129 |
| **zařízení ústavní výchovy** | 77 | 111 | 14 | 18 |
| **Ostatní pravidelně stravovaní** | | 42 049 | 42 264 | 7 867 | 7 590 |
| **Celkem strávníků** | | **187 437** | **188 860** | **29 307** | **29 571** |
| **% stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů** | | 74,9% | 75,7% | - | - |

Poznámka:

* Zařízení školního stravování jsou zřízena především u organizací, které vykonávají činnost ZŠ, MŠ a SŠ. V MSK jsou tato zařízení zřizována převážně obcemi a krajem, dále také privátním sektorem, církvemi, ale i MŠMT.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 počet dětí, žáků a studentů stravujících se v zařízeních školního stravování vzrostl o 1 208 strávníků (0,8 %). Největší meziroční navýšení bylo zaznamenáno v kategorii žáků základních škol (nárůst o 780 strávníků) a v kategorii nižšího stupně víceletých gymnázií a konzervatoří (nárůst o 547 strávníků). Tyto změny jsou způsobeny zejména demografickým vývojem v příslušných věkových skupinách. Podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování z celkového počtu dětí, žáků a studentů činil ve sledovaném období 75,7 %, jedná se o meziroční zvýšení o 0,8 procentního bodu.

Podíl stravovaných dětí, žáků a studentů, kteří se stravují v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem, představuje asi 15 %. Počet těchto strávníků se meziročně zvýšil o 541 stravovaných (2,5 %).

### Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči se rozlišují na:

* dětský domov
* dětský domov se školou
* diagnostický ústav
* výchovný ústav.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zajišťují nezletilé osobě (zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let) na základě soudního rozhodnutí o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Uvedená zařízení mohou poskytovat plné přímé zaopatření na základě žádosti také zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, která se soustavně připravuje na své budoucí povolání (nejdéle však do dovršení věku 26 let), dle smlouvy uzavírané mezi zletilou nezaopatřenou osobou a školským zařízením, nejpozději však do 1 roku od ukončení ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

**Dětské domovy**

Dětský domov plní vůči umístěným dětem především úkoly výchovné, vzdělávací a sociální, o děti pečuje dle jejich individuálních potřeb. Účelem dětského domova je zajišťovat péči o děti bez závažných poruch chování, kterým byla nařízena ústavní výchova. Tyto děti jsou vzdělávány ve školách, které nejsou součásti dětského domova. Do dětského domova jsou zpravidla umísťovány děti od 3 do 19 let, mohou zde být také umístěny nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

1. Dětské domovy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet domovů** | | **Lůžková kapacita\*** | | **Počet dětí** **(mládeže)** | | **v tom** | | | | | |
| **před zahájením PŠD** | | **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Kraj** | 17 | 17 | 656 | 657 | 553 | 552 | 46 | 38 | 329 | 336 | 178 | 178 |
| **Církev** | 1 | 1 | 12 | 13 | 12 | 13 | 2 | 2 | 9 | 10 | 1 | 1 |
| **Celkem** | **18** | **18** | **668** | **670** | **565** | **565** | **48** | **40** | **338** | **346** | **179** | **179** |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Počet dětských domovů ani počet dětí v dětských domovech se ve sledovaném období nezměnil, došlo k mírnému nárůstu celkového počtu lůžek v uvedených zařízeních. V 17 dětských domovech zřizovaných krajem bylo ve sledovaném období umístěno nejvíce dětí v kategorii plnících povinnou školní docházku a po ukončení PŠD.

1. Přijetí do dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Nové přijetí\*** | | **v tom** | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 173 | 161 | 23 | 12 | 114 | 113 | 24 | 23 | 12 | 13 |
| **Církev** | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **176** | **162** | **24** | **12** | **116** | **114** | **24** | **23** | **12** | **13** |

Poznámka:

* \* do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umisťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období byl vykázán nižší počet přijatých dětí do dětských domovů, meziročně se jednalo o pokles o 14 (8 %), týkalo se to především dětí před zahájením povinné školní docházky.

1. Odchody z dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Uskutečněné adopce** | | **Pěstounská péče** | | **Odchody celkem** | | **z toho** | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Kraj** | 0 | 0 | 11 | 32 | 176 | 175 | 160 | 158 | 1 | 3 | 15 | 14 |
| **Církev** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **0** | **0** | **12** | **32** | **177** | **176** | **160** | **158** | **1** | **4** | **16** | **14** |

Poznámka:

* \* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Stejně jako v předchozích letech nebyla ani v tomto sledovaném období vykázána žádná uskutečněná adopce. Naopak vzrostl počet dětí předaných z dětského domova do pěstounské péče, meziročně bylo do rodin umístěno o 20 dětí více než v předchozím roce (nárůst o 166,7 %). Meziroční rozdíl v počtu odchodů dětí z dětských domovů nebyl nijak významný. Nejvyšší podíl mezi dětmi odcházejícími z ústavních zařízení tvoří děti propuštěné trvale.

1. Odborní pracovníci dětských domovů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh odborných pracovníků** | **Fyzické osoby** | | | | | | **Přepočet na plně zaměstnané** | | | | | |
| **2017/2018** | | | **2018/2019** | | | **2017/2018** | | | **2018/2019** | | |
| **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** | **kraj** | **církev** | **součet** |
| **Speciální pedagogové** | 6 | 2 | 8 | 5 | 1 | 6 | 6,0 | 1,2 | 7,2 | 5,0 | 1,0 | 6,0 |
| **Vychovatelé** | 216 | 3 | 219 | 221 | 1 | 222 | 210,2 | 3,0 | 213,2 | 218,4 | 1,0 | 219,4 |
| **Asistenti pedagogů** | 17 | 4 | 21 | 15 | 3 | 18 | 14,4 | 3,0 | 17,4 | 13,3 | 2,5 | 15,8 |
| **Zdravotničtí pracovníci** | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 |
| **Sociální pracovníci** | 17 | 1 | 18 | 17 | 1 | 18 | 15,6 | 0,3 | 15,9 | 16,0 | 1,0 | 17,0 |
| **Ostatní pracovníci** | 23 | 0 | 23 | 37 | 0 | 37 | 21,7 | 0,0 | 21,7 | 35,6 | 0,0 | 35,6 |
| **Celkem** | **281** | **10** | **291** | **297** | **6** | **303** | **269,9** | **7,5** | **277,4** | **290,3** | **5,5** | **295,8** |

Zdroj: MŠMT

Meziročně se celkový počet pracovníků v dětských domovech zvýšil o 12, jednalo se především o navýšení v kategorii vychovatelů a ostatních pracovníků. V přepočtu na plně zaměstnané činil tento nárůst 18,4 úvazků.

Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

Tato školská zařízení jsou zřizována přímo MŠMT a plní rovněž výchovnou, vzdělávací a sociální funkci vůči zde umístěným dětem.

Diagnostický ústav přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou. Následně jsou na základě vyšetření, zdravotního stavu a volné kapacity jednotlivých zařízení umísťovány do dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů.

Výchovný ústav pečuje o děti starší 15 let, které mají závažné poruchy chování a jimž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova.

Dětský domov se školou rovněž zajišťuje péči o děti, a to:

* s nařízenou ústavní výchovou (péče o děti se závažnými poruchami chování nebo o ty, jež pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči);
* s uloženou ochrannou výchovou;
* jsou-li nezletilými matkami a splňují podmínky stanovené v předchozích bodech, a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

1. Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh zařízení** | **Počet zařízení** | | **Lůžková kapacita\*** | | **Počet skupin** | | **Počet dětí (mládeže)** | | **v tom** | | | |
| **plnící PŠD** | | **po ukončení PŠD** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Diagnostický ústav** | **2** | **2** | 76 | 76 | 11 | 11 | **50** | **48** | 26 | 27 | 24 | 21 |
| **Výchovný ústav** | **2** | **2** | 122 | 112 | 16 | 15 | **99** | **104** | 6 | 14 | 93 | 90 |
| **DD se školou** | **3** | **3** | 74 | 74 | 9 | 11 | **53** | **64** | 47 | 50 | 6 | 14 |

Poznámka:

* \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných;
* pobyt dětí v diagnostickém ústavu trvá po dobu nezbytného komplexního vyšetření, zpravidla 8 týdnů. Po ukončení vyšetření jsou děti umístěny v zařízeních s dlouhodobějším pobytem.

Zdroj: MŠMT

Počet uvedených zařízení je dlouhodobě stabilní, nedochází k žádným změnám ani v lůžkové kapacitě těchto zařízení; meziročně byl navýšen pouze počet skupin u dětského domova se školou o 2 skupiny a o jednu skupinu se snížil počet u výchovného ústavu. Nejvyšší nárůst počtu umístěných dětí zaznamenal dětský domov se školou (o 9 dětí) a výchovný ústav (o 5 dětí). V dětském domově se školou bylo umístěno nejvíce dětí ve věku plnění PŠD. V případě výchovných ústavů tvořily nejvyšší podíl děti po ukončení PŠD.

1. Přijetí do zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh zařízení** | **Nové přijetí** | | **v tom** | | | | | | | |
| **z mateřských škol** | | **ze základních škol** | | **ze středních škol a konzervatoří** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Diagnostický ústav** | **78** | **115** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Výchovný ústav** | **94** | **105** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **DD se školou** | **22** | **41** | 0 | 0 | 21 | 41 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj: MŠMT

Meziroční nárůst zaznamenala všechna zařízení. Do diagnostických ústavů bylo přijato o 37 dětí více (47,4 %), nárůst ve výchovných ústavech činil 11 dětí (11,7 %) a do dětských domovů se školou přibylo meziročně o 19 dětí více (86,4 %).

1. Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozmístění celkem** | | **z toho do** | | | | | | | | **Dny strávené dětmi  v diagnostickém ústavu** | |
| **výchovných ústavů** | | **dětských domovů** | | **dětských domovů se školou** | | **rodinné péče** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **64** | **58** | 23 | 17 | 17 | 10 | 6 | 14 | 17 | 17 | **20 266** | **18 692** |

Zdroj: MŠMT

Oproti předchozímu období bylo z diagnostických ústavů rozmístěno celkem o 6 dětí méně. Nárůst byl zaznamenán v kategorii dětí umístěných do dětských domovů se školou (o 8 dětí) a pokles rozmístěných dětí byl zaznamenán u výchovných ústavů a dětských domovů. Počet dětí předaných do rodinné péče se nezměnil. Meziročně se počet dnů strávených dětmi v diagnostickém ústavu postupně snižuje, tento trend považujeme za pozitivní.

1. Odchody ze zařízení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh zařízení** | **Uskutečněné adopce** | | **Pěstounská péče** | | **Odchody celkem** | | **z toho** | | | | | |
| **děti propuštěné trvale** | | **děti ubytované  mimo zařízení\*** | | **ostatní** | |
| **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Výchovný ústav** | 0 | 0 | 0 | 0 | **102** | **100** | 93 | 100 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **DD se školou** | 0 | 0 | 1 | 0 | **29** | **31** | 16 | 10 | 0 | 2 | 13 | 19 |

Poznámka:

* jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c, zákona č. 109/2002 Sb.).

Zdroj: MŠMT

Z výchovných ústavů a dětských domovů se školou nebylo ve sledovaném roce žádné dítě předáno k adopci či do pěstounské péče. Z dětského domova se školou bylo meziročně zaznamenáno o 2 odchody více, nejvyšší podíl odchodů byl zaznamenán v kategorii ostatní.

1. Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh odborných pracovníků** | | **Diagnostický ústav** | | **Výchovný ústav** | | **DD se školou** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Fyzické osoby** | | **79** | **79** | **116** | **124** | **72** | **76** |
| **v tom** | **speciální pedagogové** | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 6 |
| **vychovatelé** | 28 | 30 | 45 | 47 | 28 | 28 |
| **asistenti pedagogů** | 25 | 25 | 56 | 60 | 32 | 35 |
| **psychologové** | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| **zdravotničtí pracovníci** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **sociální pracovníci** | 7 | 7 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| **ostatní** | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Přepočet na plně zaměstnané** | | 76,8 | 77,8 | 107,2 | 114,8 | 68,6 | 73,0 |

Zdroj: MŠMT

V přepočtu na plně zaměstnané došlo k mírnému nárůstu počtu pracovníků ve všech typech zařízení zřizovaných MŠMT působících v MSK, celkem se jednalo o 12 osob.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. Dále se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si kvalifikaci zvyšují.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, mimo jiné upravuje druhy dalšího vzdělávání, mezi které patří studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

DVPP se uskutečňuje na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem; nebo samostudiem; a v případě učitelů zdravotnických studijních oborů dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu.

Ve školním roce 2018/2019 působilo v Moravskoslezském kraji cca 127 poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK (tj. fyzických a právnických osob), kteří měli v nabídce okolo 3 541 vzdělávacích akcí s platnou akreditací. Nejvyšší počet nabízených akreditovaných vzdělávacích akcí byl z oblasti cizích jazyků, především angličtiny, výpočetní techniky a informatiky a vzdělávacích akcí pro mateřské školy. Kromě poskytovatelů DVPP se sídlem v MSK realizují vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky také další organizace s mezikrajskou nebo s celorepublikovou působností.

Mezi nejvýznamnější poskytovatele DVPP v Moravskoslezském kraji patří organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), kterou zřizuje Moravskoslezský kraj. Díky rozmístění odloučených pracovišť ve velkých městech Moravskoslezského kraje a rozmanitostí nabídky vzdělávacích akcí je zajištěna velmi dobrá dostupnost DVPP po celém území kraje.

Dalšími významnými poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP se sídlem v MSK jsou soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o., Hello language centre s.r.o., AGAMOS s.r.o., apod.), spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z.s., apod.), vysoké školy (např. Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava), příspěvkové organizace, obecně prospěšné společnosti, sdružení, apod. Kromě zmíněných poskytovatelů DVPP působí v MSK řada organizací s mezikrajskou působností.

KVIC ve školním roce 2018/2019 realizoval celkem 882 aktivit pro 11 472 účastníků. Nejvíce účastníků bylo ze základních (53,5 %) a středních škol (23,3 %). V celkovém počtu aktivit jsou zahrnuta také dlouhodobá studia ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

1. Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.** | **Studium ukončené k 30. 6. 2019** | | | **Studium probíhající k 30. 6. 2019** | |
| **počet skupin** | **počet účastníků** | **počet absolventů** | **počet skupin** | **počet účastníků** |
| **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** | | | | | |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (tzv. DPS) | 1 | 21 | 201 | 0 | 0 |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. (pro asistenty pedagoga) | 9 | 225 | 206 | 2 | 47 |
| Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. | 1 | 23 | 22 | 1 | 25 |
| Doplňující didaktické studium anglického jazyka dle § 6b vyhlášky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **11** | **269** | **429** | **3** | **72** |
| **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** | | | | | |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) | 1 | 16 | 13 | 0 | 0 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence sociálně patologických jevů) | 2 | 47 | 46 | 1 | 25 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **3** | **63** | **59** | **1** | **25** |

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo 429 absolventů z 11 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (9 studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, 1 studium pro ředitele škol a 1 doplňující pedagogické studium), v dalších 3 skupinách studium k 31. 8. 2019 ještě nebylo ukončeno, jednalo se o 2 skupiny studia pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. Pro asistenty pedagoga a 1 skupinu studia pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2018/2019 zaměřené na koordinaci v oblasti informačních a komunikačních technologií ukončilo celkem 59 absolventů, a to z jedné skupiny studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT) a dvou skupin studia k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů). Nově zahájila 1 skupina studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence sociálně patologických jevů).

Další informace k oblasti podpory pedagogických pracovníků a DVPP jsou rozpracovány v kapitole 2.3 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitost celoživotního učení vnímáme nejen z pohledu možnosti kvalitního sociálního začlenění, aktivního občanství a osobního rozvoje, ale také z pohledu vlastní konkurenceschopnosti jedince na trhu práce. S nástupem 4. průmyslové revoluce, která přináší jednak změny ve využívaných technologiích, způsobu a organizaci práce, ale také vznik nových kompetencí, je průběžné celoživotní učení nezbytné. Současně ovšem platí, že moderní technologie nenahradí tradiční řemeslo, proto i nadále musí být podporováno zvýšení pokrytí profesních kvalifikací autorizovanými osobami. Dnešní doba je charakteristická všeobecným dynamickým vývojem, člověk musí být celoživotním studentem, aby nebyl vyčleněn ze společnosti a držel krok např. s rychlým rozvojem technologií.

Celoživotní učení má návaznost také na problematiku stárnutí obyvatelstva. V souvislosti s prodlužováním lidského života a přibývajícím počtem starších osob je nutné vytvořit podmínky pro rovnoprávný a aktivní život seniorů, a to v oblastech vzdělávání, zaměstnání, zdravého stárnutí a osobního rozvoje. Aktivní stárnutí v kontextu celoživotního učení současně rozvíjí mezigenerační vztahy, solidaritu, toleranci a porozumění vůči seniorům. Slezská univerzita v Opavě otevřela v akademickém roce 2016/2017 obor Edukační péče o seniory v rámci programu Specializace v pedagogice, a to jak v bakalářském studiu, tak jako kurz celoživotního vzdělávání. K 31. 12. 2018 byl počet studentů kombinovaného studia 54. V akademickém roce 2018/2019 měl tento obor první absolventy v celkovém počtu 7 studentů. Škola tak reaguje na poptávku veřejnosti, na demografický vývoj a aktuální potřeby společnosti. Celoživotní učení, primárně vzdělávání seniorů, vyžaduje speciální vzdělávací postupy, tak, aby edukace vedla k podpoře smysluplného života seniorů, vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a sebeaktualizaci a co nejdelší zachovávání jejich autonomie.

Další vzdělávání je podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) definováno jako vzdělávací aktivity, které nejsou počátečním vzděláváním.

Další vzdělávání ve školách

Následující část výroční zprávy se zabývá dalším vzděláváním, které je realizováno školami podle školského zákona (další vzdělávání v rámci celoživotního učení uvádí kapitola 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení). Školy mohou dle školského zákona vedle vzdělávání podle vzdělávacích programů uskutečňovat odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy. Dané kurzy jsou nabízeny za úplatu, neboť neposkytují stupeň vzdělání a účastníci kurzů nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Kromě toho školy mohou realizovat rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, které se uskutečňují podle zákona o zaměstnanosti.

Údaje o realizaci uvedených kurzů ve srovnání školních let 2016/2017 a 2017/2018 uvádí tabulka č. 77. Tyto údaje jsou vykazovány školami v rámci standardního sběru statistických dat.

1. Další vzdělávání ve školách

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh kurzu** | **Okres** | **Bruntál** | | **Frýdek-Místek** | | **Karviná** | | **Nový Jičín** | | **Opava** | | **Ostrava** | | **Celkem** | |
| **Počet** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** | **16/17** | **17/18** |
| **Odborné kurzy** | škol | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 5 | 3 | 9 | 8 | 27 | 22 |
| kurzů | 22 | 4 | 17 | 17 | 42 | 51 | 3 | 4 | 21 | 15 | 775 | 523 | 880 | 614 |
| účastníků | 216 | 27 | 347 | 416 | 369 | 419 | 50 | 62 | 230 | 151 | 2 612 | 2 358 | 3 824 | 3 433 |
| **Kurzy jednotlivých předmětů** | škol | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 |
| kurzů | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 8 | 14 | 17 | 27 | 29 |
| účastníků | 3 | 6 | 42 | 0 | 20 | 12 | 0 | 0 | 6 | 8 | 189 | 255 | 260 | 281 |
| **Kurzy ucelených částí učiva** | škol | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 | 4 |
| kurzů | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 11 | 5 | 28 | 16 |
| účastníků | 36 | 8 | 26 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 15 | 17 | 51 | 46 | 153 | 71 |
| **Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů** | škol | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 5 | 11 | 10 |
| kurzů | 16 | 19 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 7 | 23 | 17 | 46 | 46 |
| účastníků | 163 | 149 | 0 | 0 | 37 | 38 | 0 | 0 | 7 | 15 | 187 | 87 | 394 | 289 |
| **Celkem** | **škol\*** | **6** | **5** | **3** | **2** | **5** | **6** | **1** | **1** | **7** | **6** | **13** | **12** | **35** | **32** |
| **kurzů** | **44** | **29** | **25** | **17** | **51** | **56** | **3** | **4** | **35** | **37** | **823** | **562** | **981** | **705** |
| **účastníků** | **418** | **190** | **415** | **416** | **451** | **469** | **50** | **62** | **258** | **191** | **3 039** | **2 746** | **4 631** | **4 074** |

Poznámka:

* \*jedna škola může vzdělávat účastníky ve více druzích kurzů, proto celkový počet škol není součtem škol u jednotlivých druhů kurzů.

Zdroj: MŠMT

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 došlo k mírnému poklesu na všech třech sledovaných úrovních. Počet škol organizujících kurzy se snížil o tři (pokles o 8,6 %), bylo nabízeno o 276 kurzů méně (pokles o 28,1 %) a v neposlední řadě došlo k poklesu počtu účastníků o 557 (snížení o 12,0 %).

V meziročním srovnání 4 organizace nevykázaly kurzy ani účastníky kurzů (okresy: Bruntál, Frýdek‑Místek, Opava, Ostrava). Tato skutečnost výrazně ovlivnila dílčí výsledky, kdy došlo ke snížení počtu realizovaných kurzů, včetně absolventů. Přibyla pouze jedna organizace v okrese Karviná.

Zpětnou vazbu k problematice doplnění všeobecných a odborných vědomostí, včetně dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností poskytuje přehled v kategoriích odborné kurzy a kurzy jednotlivých předmětů nebo kurzy ucelených částí učiva. Kladné výsledky v meziročním srovnání počtu odborných kurzů včetně počtu účastníků zaznamenaly okresy Karviná o 9 (21,4 %) a Nový Jičín o 1 (33,3 %). Naopak podstatný propad byl vykázán v okrese Ostrava, Bruntál a Opava. V okrese Ostrava došlo ke snížení počtu kurzů o 252 (32,5 %) zároveň s poklesem počtu účastníků o 254 (9,7 %). Pozitivní meziroční vývoj byl vykázán v kategorii kurzy jednotlivých předmětů v okresech Opava o 3 (60 %), Ostrava o 3 (21,4 %) a Bruntál o 1 (100 %). Počet kurzů ucelených částí učiva byl navýšen pouze v okrese Opava o 2 (40 %) a tři okresy (Frýdek-Místek, Karviná a Nový Jičín) tyto kurzy v daném školním roce nerealizovaly.

Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vykazují v meziročním srovnání obdobné výsledky. Celkově došlo ke snížení jak na úrovni počtu škol o 1 (9,1 %), tak účastníků - o 105 (26,6 %). Nárůst zaznamenal pouze okres Opava jak v počtu kurzů o 3 (75 %), tak účastníků o 8 (114,3%). Naopak k výraznějšímu poklesu došlo v Ostravě - počet kurzů se snížil o 6 (26,1 %) a počet účastníků poklesl o 100 (53,5 %).

## Soutěže a přehlídky

### Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek, zveřejněný ve Věstníku MŠMT, poskytl žákům možnost seberealizace v pestré škále nejen sportovních disciplín, ale také vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 158 soutěží a přehlídek bylo u 27 akcí (typ A) vyhlašovatelem MŠMT, 93 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 38 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žákovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2019 poskytlo MŠMT (1 624 000 Kč pro předmětové soutěže a 1 897 000 pro sportovní soutěže) a Moravskoslezský kraj (1 972 000 Kč pro soutěže typu A, B a C). Kromě okresních a krajských kol pak navíc realizovaly níže uvedené pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

* Středoškolská odborná činnost (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* Biologická olympiáda (Ostravská univerzita),
* ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK Astronomické olympiády (Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě),
* ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek‑Místek, příspěvková organizace),
* ÚK AHOL CUP (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství),
* ÚK celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů Opava cantat (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
* ÚK Oskar Ostrava (Střední umělecká škola Ostrava, příspěvková organizace),
* ÚK Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České /Odry/).

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2019 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 1 190 000 Kč, 70 000 Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 65 000 Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2019 krajské školy, které měly úspěchy v krajských kolech soutěží zařazených MŠMT do Programu Excelence, částkou v celkové výši 897 400 Kč. Tyto neinvestiční prostředky byly určeny na zlepšení podmínek práce s talenty.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“ a „ostatní“), Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace („Soutěž žáků ZUŠ“), a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Výsledky krajských a okresních kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách programu MŠMT „Excelence“, stránkách okresních SVČ a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce, zeměpise a programování byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstka hejtmana kraje na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v zasedací místnosti zastupitelstva kraje. Obdobným způsobem byli oceněni také nejúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

### Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli ve školním roce 2018/2019 žáci MSK ve Středoškolské odborné činnosti (3 medaile), soutěžích v informatice (2 medaile), matematických soutěžích (4 medaile) jazykových soutěžích (7 medailí).

V oblasti sportovních soutěží se dařilo našim reprezentantům nejvíce v gymnastických disciplínách (7 medailí), Poháru rozhlasu (4 medaile), přespolním běhu a volejbalu (po 1 medaili). V červnu roku 2019 se také konaly Hry IX. letní olympiády dětí a mládeže ČR v Libereckém kraji, kde reprezentace Moravskoslezského kraje skončila na 4. místě, 1. místo na sportovních hrách dětských domovů, 2. místo na sportovních hrách sluchově postižených.

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 21 medailí, v soutěži Opava cantat získali zlaté i stříbrné pásmo.

V soutěžích odborných škol získaly naše školy nejvíce úspěchů v oborech autoopravář, gastronomie, malíř a dalších soutěžích. Celkem žáci získali medailové umístění v 8 soutěžích.

Kromě soutěží předmětových, sportovních, uměleckých a odborných, získaly školy také 20 medailí v soutěžích „ostatních“ (např. České hlavičky, Soutěži v programování, apod.).

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní nástavbu. Bronzovou medaile získal v mezinárodním kole Středoevropské matematické olympiády žák Wichterlova gymnázia, příspěvkové organizace, žák Mendelova gymnázia, Opava, příspěvkové organizace získal také bronz v mezinárodním kole Matematické olympiády.

### Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

V listopadu 2019 proběhlo slavnostní „Ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“.

Jednalo se již o 18. ročník ocenění za dosažené úspěchy v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží a za další mimořádné aktivity v uplynulém školním roce.

Slavnostní ocenění proběhlo v sále zastupitelstva Moravskoslezského kraje, kde byly žákům předány poukázky na nákup zboží pro volný čas, dále certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje. Žáci si rovněž odnesli na památku tohoto významného dne plastiku zhotovenou podle návrhu žáka Střední umělecké školy, Ostrava, příspěvková organizace.

Návrhy na ocenění žáků a týmů mohli podávat ředitelé středních škol z Moravskoslezského kraje, a to bez ohledu na zřizovatele. Celkem bylo podáno 43 návrhů na ocenění nejúspěšnějšího žáka a 17 návrhů na ocenění školního týmu. Po vyhodnocení bylo navrženo a radou kraje schváleno k ocenění 24 žáků a 6 školních týmů.

Ocenění žáci dosáhli mimořádných úspěchů v pestré škále přírodovědných, technických a humanitních oborů, v sektoru služeb, řemesel, ve sportovních a uměleckých činnostech nebo se významně zapojili do aktivit v oblasti společenské odpovědnosti. Mezi oceněnými byli mimo jiné držitelé celostátního ocenění České ručičky a medailisté z prestižních mezinárodních soutěží a olympiád.

Kritéria pro podání návrhu a následně hodnocení byla, že žák/tým ve školním roce 2018/2019:

1. dosáhl mimořádných výsledků v krajských, celostátních a mezinárodních kolech soutěží   
   a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy,
2. dosáhl mimořádných výsledků v soutěžích ostatních vyhlašovatelů,
3. podílel se na jiných mimořádných aktivitách (např. společenská odpovědnost, dobrovolnická činnost, účast na projektech nad rámec běžných povinností, apod.).
4. Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno žáka** | **Název školy** |
| **Badura Tomáš** | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace |
| **Bravanský Michal** | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace |
| **Byrtus Ondřej** | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace |
| **David Vojtěch** | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Divincová Natálie** | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace |
| **Gemrot Robert** | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace |
| **Hanusová Martina** | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace |
| **Hřivnáč Kryštof** | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace |
| **Knápek Josef** | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace |
| **Kučerová Kateřina** | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Kundrát Jan** | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace |
| **Lipus Šimon** | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace |
| **Matějka Filip** | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| **Niedermertl Vojtěch** | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace |
| **Petr Aleš** | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace |
| **Piskalla Adam** | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace |
| **Rakovská Denisa** | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace |
| **Seidler David** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace |
| **Slaninová Karolína** | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace |
| **Stejskal Dominik** | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace |
| **Štěpán Vojtěch** | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |
| **Vavrečka Adam** | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| **Vidláková Alžběta** | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace |
| **Vítek Vladan** | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

1. Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní tým** | **Název školy** |
| **Grygar Adam, Sajašová Michaela** | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace |
| **Sasyn René, Martynek Tomáš, Vašíček Patrik, Danyś Jakub, Kisza Ondřej, Filipek Sebastian, Grycz Vojtěch, Csikán Josef Jan** | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace |
| **Repková Ivona Marie, Pšenicová Lucie, Maléřová Martina, Jurkovičová Kateřina, Kundrát Jan, Pisani Alexandr** | Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace |
| **David Vojtěch, Lukovský Jan, Močkoř Jiří, Mohelník Vojtěch, Szymik Ondřej** | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Stenchlý Pavel, Tomala Vojtěch** | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace |
| **Martinko Tomáš, Henžel Michal, Štalzer Adam, Milkov Tomáš** | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

## Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu roku 2019 se v Kulturním domě Radost v Havířově uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již osmnácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 25 pedagogickým pracovníkům náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství a sportu společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tito pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Organizace** |
| **Mgr. Veronika Bartoňková** | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace |
| **Mgr. Martin Brzóska** | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace |
| **Bc. Anna Čunderlová** | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace |
| **Mgr. Jan Goj** | Základní škola a mateřská škola Ostrava - Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace |
| **Mgr. Eva Helisová** | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace |
| **Mgr. Marta Michaláková** | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace |
| **Mgr. Jan Netolička** | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Mgr. Kateřina Prchalová** | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace |
| **Mgr. Jiří Šamaj** | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| **Mgr. Andrea Šteflová** | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Organizace** |
| **Mgr. Miroslava Babilonová** | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace |
| **Mgr. Danuše Brumková** | Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace |
| **Mgr. Renáta Čalová Wapieniková** | Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace |
| **RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.** | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace |
| **Mgr. Radim Frič** | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace |
| **Eva Hajduková** | Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace |
| **Mgr. Jitka Haltofová** | Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace |
| **RNDr. Ivo Herman** | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace |
| **Mgr. Rostislav Hruška** | Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6B, příspěvková organizace |
| **RNDr. Marta Humplíková** | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace |
| **Marie Kostelná** | Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková organizace |
| **Mgr. Anna Sikorová** | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace |
| **RNDr. Eva Staňková, CSc.** | Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace |
| **Mgr. Marek Šima** | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace |
| **Pavel Zatloukal, dipl. um.** | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace |

Zdroj: OŠMS

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

## Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2018/2019

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, a v místě, kde se uskutečňuje individuální vzdělávání žáka, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. Česká školní inspekce dále hodnotí podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2018/2019 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 76 výsledků inspekční činnosti v celkem 44 organizacích zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 27 inspekčních zpráv a 49 protokolů o kontrole.

Z celkem 27 hodnocených inspekcí 14 z nich bylo realizováno v organizacích poskytujících střední vzdělávání, 6 v organizacích poskytujících základní umělecké vzdělávání, 4 v dětském domově a 3 v organizacích poskytujících předškolní vzdělávání.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školy vytvářejí podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Ve školách jsou dodržovány zásady a cíle školského zákona, respektovány zásady rovného přístupu ke vzdělávání a školy dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost svých žáků a studentů. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 4 organizacích poskytujících střední vzdělávání a v 1 dětském domově, přičemž závažné nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 30 organizací poskytujících střední vzdělávání (ve 3 těchto organizacích byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole a v 1 organizaci 3 protokoly o kontrole), 7 organizací poskytujících základní umělecké vzdělávání, 4 dětských domovů a 3 organizací poskytujících předškolní vzdělávání. V 8 organizacích poskytujících střední vzdělávání (v 1 z těchto organizací byly vyhodnoceny 2 protokoly o kontrole) a 1 dětském domově byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, přičemž závažné nedostatky nebyly zjištěny.

## Účast škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

1. Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - projekty MSK** | | |
| **Počet projektů** | 5 | 2 |
| **Finanční podpora v Kč** | 90 800 249,15 | 17 759 717,20 |
| **IROP Moravskoslezsko – strategický cíl 2.4. - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení vzdělávání - projekty škol zřizovaných MSK** | | |
| **Počet projektů** | 7 | 4 |
| **Finanční podpora v Kč** | 22 597 727,31 | 28 505 558,98 |
| **Projekty škol zřizovaných MSK – vzdělávací program Erasmus+** | | |
| **Počet projektů** | 37 | 39 |
| **Finanční podpora v EUR** | 1 662 140,0 | 2 114 766 |
| **Projekty škol zřizovaných MSK – Interreg V-A Česká republika - Polsko** | | |
| **Počet projektů** | 0 | 1 |
| **Finanční podpora v EUR** | 0 | 1 290 511,85 |
| **Projekty škol zřizovaných MSK – INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika** | | |
| **Počet projektů** | 0 | 0 |
| **Finanční podpora v EUR** | 0 | 0 |

Zdroj: OŠMS

Výše uvedená tabulka dokumentuje meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

## Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení, a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2018/2019 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 193 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Ruské federace, Vietnamské socialistické republiky, Polské republiky a Slovenské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

1. Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019 dle států studia

|  |  |
| --- | --- |
| **Stát studia** | **Počet žadatelů** |
| **Běloruská republika** | 5 |
| **Bulharská republika** | 1 |
| **Česká republika (zahraniční škola)** | 4 |
| **Dánské království** | 1 |
| **Chorvatská republika** | 1 |
| **Indická republika** | 1 |
| **Kyperská republika** | 3 |
| **Litevská republika** | 1 |
| **Lucemburské velkovévodství** | 1 |
| **Nigerijská federativní republika** | 1 |
| **Nizozemské království** | 1 |
| **Peruánská republika** | 1 |
| **Polská republika (včetně Polské lidové republiky)** | 14 |
| **Ruská federace (včetně RSFSR)** | 22 |
| **Řecká republika** | 2 |
| **Slovenská republika** | 13 |
| **Spojené království Velké Británie a Severního Irska** | 4 |
| **Spojené státy americké** | 3 |
| **Spolková republika Německo** | 1 |
| **Syrská arabská republika** | 1 |
| **Turecká republika** | 1 |
| **Ukrajina (včetně Ukrajinské SSR)** | 93 |
| **Vietnamská socialistická republika** | 18 |
| **Celkem** | **193** |

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídit nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2018/2019 byly ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nařízeny nostrifikační zkoušky, v jejichž rámci žadatelé o uznání zahraničního vzdělání konali zkoušky ze 136 předmětů. Zkoušky z nejvyššího počtu předmětů (celkem 130) realizovaly školy: Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace a Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace.

Ve 193 řízeních o žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2018/2019 krajský úřad vydal celkem 88 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 64 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 21 žádostí bylo zamítnuto, 13 řízení bylo zastaveno a 7 řízení nebylo k 31. 10. 2019 uzavřeno.

# Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

Školní rok 2018/2019 byl v pořadí třetím školním rokem, ve kterém byly realizovány opatření a aktivity k naplňování prioritních oblastí rozvoje vzdělávání v MSK. Mezi prioritní oblasti definované ve strategické části Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále DZ MSK 2016) patří: Rovné příležitosti ve vzdělávání (Podpora inkluzívního vzdělávání; Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných; Národnostní školství; Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství; Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže); Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání; Rozvoj kariérového poradenství; Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti; Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání). K dalším významným oblastem v rámci priorit DZ MSK 2016 patří Další vzdělávání pedagogických pracovníků; Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a Vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

## Rovné příležitosti ve vzdělávání

### Podpora inkluzívního (společného) vzdělávání

Inkluze je dlouhodobý proces, pro jehož realizaci je nutné vytvářet adekvátní vzdělávací prostředí, aby vzdělávací systém mohl poskytovat všem dětem v maximální možné míře rovné vzdělávací příležitosti. Tento proces vyžaduje propojení mezi všemi aktéry vstupujícími do vzdělávání, nezbytná je zejména spolupráce školy, rodičů dětí/žáků a školských poradenských zařízení, pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Většina škol v MSK inkluzívní vzdělávání postupně rozvíjí, propracovanější inkluzívní vzdělávání je ve školách s vyšším počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy naplňují svůj plán inkluzívního vzdělávání nebo tento plán postupně tvoří (plán aktivit pro oblast inkluze či školní akční plán zahrnující také oblast inkluze). S tím souvisí i poskytování individuální podpory pro rozvoj kognitivních a sociálních dovedností dětem a žákům, kteří ji potřebují.

Rovný přístup ke vzdělávání je dlouhodobě součástí prioritních cílů vzdělávací politiky. Je zohledněn školským zákonem mimo jiné prostřednictvím podpůrných opatření, kterými se inkluzívní vzdělávání ve školách realizuje na základě konkrétních potřeb dětí, žáků a studentů. Další možností podpory žáků je zřizování přípravných tříd dle § 47 školského zákona.

Ve sledovaném období školního roku 2018/2019 se v 15 přípravných třídách vzdělávalo 160 dětí. Přípravné třídy byly zřízeny ve 14 školách zřizovaných obcemi a 1 krajem, v porovnání se školním rokem 2017/2018 se jednalo o pokles o 76 dětí (o 7 přípravných tříd).

Jedním z významných podpůrných opatření je zavádění pozice asistenta pedagoga na základě jeho doporučení školským poradenským zařízením. Školy realizují mnohé aktivity na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, věnují se rovněž dětem a žákům z odlišného sociokulturního prostředí, poskytují jim individuální přístup a motivují všechny žáky k odpovědnému vztahu ke vzdělávání a následně k výběru další vzdělávací dráhy vedoucí k profesní kvalifikaci.

Školy v MSK rovněž spolupracují s mnoha NNO věnujícími se problematice potřeb dětí a žáků z odlišného sociokulturního prostředí, které podporují začleňování rodin a dětí do většinové společnosti, především do školních kolektivů. Velmi důležitým aspektem je postupný rozvoj spolupráce škol s rodinami dětí a žáků.

Ve sledovaném období byl ukončen projekt „Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji“, jenž byl zaměřen na podporu žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vzdělávání. Do projektu bylo zapojeno celkem 9 škol v kraji, partnery uvedeného projektu byly rovněž další organizace: KVIC; Společně-Jekhetane, o.p.s.; Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace, a Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Projekt v rámci svých aktivit poskytoval vzdělávání a metodickou pomoc pedagogům zapojených škol, byl zaměřen na rozvoj školních poradenských pracovišť a na přímou práci se žáky v rámci doučování či kroužků zaměřených na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, část aktivit byla věnována rovněž spolupráci škol a rodičů i dalších aktérů ve vzdělávání.

Důležitým dokumentem v oblasti problematiky začleňování dětí, žáků a studentů z odlišného sociokulturního prostředí do vzdělávacího systému v MSK je „Strategie integrace romské komunity na období 2015-2020“. Opatřeními vedoucími k naplňování Strategie jsou podpora inkluzívního vzdělávání Romů prostřednictvím zvyšování odborných kompetencí pedagogů, odstraňování bariér v rovném přístupu ke vzdělávání s podporou programů zaměřených na interkulturní výchovu. Cílem je rovněž zvyšování tolerance mezi dětmi a žáky jako preventivní opatření před xenofobií, diskriminací a rasismem nejen ve školách.

Jednou z povinných oblastí intervence v projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji je také podpora inkluze, v jejímž rámci je zpracovávána školská inkluzívní koncepce kraje. Ve sledovaném období byly v rámci tvorby školské inkluzívní koncepce definovány a identifikovány problémy a potřeby v oblasti školství v Moravskoslezském kraji. Na jejich základě budou navržena možná řešení v jednotlivých oblastech, která mají za cíl zvýšit úroveň inkluzívního vzdělávání v MSK. Školská inkluzívní koncepce kraje bude vytvořena do konce roku 2019.

### Podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V souvislosti s legislativními úpravami v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP je potřebné průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti aplikace podpůrných opatření. Vzhledem ke zvyšující se potřebě asistentů pedagoga jako jednoho z podpůrných opatření vyššího stupně trvá rovněž potřeba zajištění jejich kvalifikačního vzdělávání. Zájemci o profesi asistenta pedagoga mohou kvalifikaci získat v maturitním oboru vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství. Studium v MSK zajišťuje pouze Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, a to v pětileté dálkové formě vzdělávání, kdy žáci jsou přijímaní do prvního ročníku každý druhý rok. Ve školním roce 2018/2019 se tak vzdělávalo 51 žáků, studium úspěšně ukončilo 12 žáků.

Další možností získání kvalifikace asistenta pedagoga je využití nabídky kurzů zajišťovaných dlouhodobě organizací KVIC. Tyto kurzy jsou členěny na moduly prezenční části výuky a stáží ve školách a školských zařízeních. Každoročně také KVIC zajišťuje vzdělávání pedagogů v oblasti společného vzdělávání zaměřené nejen na problematiku dětí, žáků a studentů se SVP.

MSK dlouhodobě a systematicky podporuje děti, žáky a studenty se SVP, mezi něž patří také skupina dětí, žáků a studentů nadaných. Každoročně jsou v MSK slavnostně oceňováni hejtmanem kraje nejúspěšnější žáci středních škol, kraj podporuje nadané žáky také spolufinancováním nákladů spojených s účastí škol na celostátních i mezinárodních soutěžích.

Mimořádně nadaným dětem, žákům a studentům a jejich zákonným zástupcům poskytují poradenské služby pedagogicko-psychologické poradny, dlouhodobě se práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi, žáky a studenty věnují PPP, Karviná, příspěvková organizace, a také PPP, Nový Jičín, příspěvková organizace. Přímo v jednotlivých školách poskytují podporu těmto žákům školní poradenská pracoviště. Finanční podporu ve výše uvedené oblasti poskytuje školám rozvojový program MŠMT Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ, do kterého se zapojují samotné školy vzdělávající uvedené žáky nebo studenty. Finanční prostředky poskytované prostřednictvím škol žákům a studentům lze využívat na pokrytí zvýšených nákladů souvisejících se studiem, např. školné, cestovné, náklady na ubytování při studiu mimo místo bydliště žáka či na nezbytné pomůcky potřebné ke studiu. Ve školním roce 2018/2019 obdržely školy z Moravskoslezského kraje v tomto rozvojovém programu celkem 299 700 Kč, využito bylo celkem 124 261 Kč. Vratka škol zpět na MŠMT činila 175 439 Kč (důvodem nevyčerpání celé přidělené finanční částky jsou nedodané doklady ze strany žáků, nepřítomnost žáka ve škole či nečerpání účelově určených prostředků, např. na stravné). Počty žáků zapojených v tomto RP evidují jednotlivé školy (ve školním roce 2018/2019 bylo zapojeno celkem 6 škol v MSK), kraj těmito informacemi nedisponuje.

**Vzdělávání dětí a žáků - cizinců a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem**

Děti/žáci-cizinci představují další skupinu, která vyžaduje specifický přístup v procesu vzdělávání. Vzdělávání dětí a žáků - cizinců probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Za cizince je považovaná osoba s cizí státní příslušností. V běžné praxi škol však nekomplikuje situaci cizí státní příslušnost dítěte či žáka, ale fakt, že dítě nebo žák neovládá v dostatečné míře vyučovací jazyk. Povinná předškolní i školní docházka se týkávšech dětí a žáků - cizinců pobývajících na území ČR po dobu delší než 90 dnů, tedy těch s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících doplňkovou ochranu), dále dětí a žáků - cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Za cizince z třetích zemí jsou považovány osoby ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

Na základě dlouhodobější poptávky byly do programové nabídky DVPP vzdělávacího zařízení zřizovaného krajem (KVIC) zařazeny akce zaměřené na práci nejen s dětmi a žáky - cizinci, ale obecně dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem ve školách. V českých školách se vyskytuje početná skupina dětí a žáků, kteří mají českou státní příslušnost, ale nedostatečná znalost češtiny je velkou překážkou v jejich vzdělávacím procesu. Jako v předchozích letech poskytoval v této oblasti nabídku vzdělávacích akcí také NIDV.

I ve školním roce 2018/2019 bylo možno využit prostředků z rozvojového programu MŠMT **Podpora vzdělávání cizinců** **ve školách**, který slouží k částečnému pokrytí zvýšených nároků na práci s žáky‑cizinci při jejich výuce. Tento rozvojový program je vždy vyhlašován pro příslušný kalendářní rok. Do rozvojového programu se v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo v roce 2018 celkem 12 organizací. Rok 2018 byl posledním obdobím, kdy byl rozvojový program členěn na 3 moduly a k rozdělení dotace došlo dle následující struktury:

* V modulu **A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí** se do programu zapojilo 11 organizací, z toho 7 organizací zřizovaných obcí, 1 organizace zřizovaná krajem a 3 organizace zřizované soukromým subjektem. V programu byly přiděleny finanční prostředky ve výši 473 971 Kč. Skutečná výše využitých prostředků činila 434 258 Kč, prostředky byly vráceny do státního rozpočtu zejména z důvodu odstěhování dítěte/žáka cizince či neúčasti žáka ve vzdělávání v příslušné organizaci oproti předpokladu. Výše a důvody případných vratek jsou uvedeny ve vyhodnoceních jednotlivých škol, které jsou povinnou přílohou vyúčtování dotace za kraj.
* Do modulu **B) Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků – cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců** se zapojily 2 organizace (1 škola, jejímž zřizovatelem je obec, jedna MŠ soukromého zřizovatele). V programu byly přiděleny finanční prostředky o výši 233 647 Kč. Skutečná výše využitých prostředků činila 214 987 Kč.
* Do modulu **C) Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** se na území Moravskoslezského kraje zapojily 2 organizace, konkrétně se jednalo o soukromou mateřskou školu, která vrátila prostředky v plné výši a jednu základní školu, jejímž zřizovatelem je obec.

V roce 2019 se do rozvojového programu zapojilo 22 škol působících na území MSK.

### Národnostní školství

Jedním ze specifik vzdělávací soustavy v MSK je zajišťování vzdělávání v mateřském jazyce pro polskou národnostní menšinu. Tento nárok je zakotven v zákoně č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zde je (konkrétně v § 11) zaručeno příslušníkům národnostních menšin, které „tradičně a dlouhodobě" žijí na území ČR, právo na výchovu a vzdělávání v mateřském jazyce ve školách, v předškolních zařízeních a školských zařízeních, a to za podmínek, které stanoví právní předpisy.

Dle posledních dostupných výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů Moravskoslezského kraje, a to okresů Karviná a Frýdek-Místek. Tomu odpovídá i rozmístění celkem 41 škol s polským vyučovacím jazykem (19 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola).

1. Školy s polským jazykem vyučovacím

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy** | **Počet** | | | | | | **Průměr na třídu** | |
| **škol** | | **tříd** | | **dětí/žáků** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **MŠ** | 19 | 19 | 37 | 37 | 774 | 761 | 20,92 | 20,57 |
| **ZŠ** | 21 | 21 | 128 | 131 | 1 920 | 1 978 | 15,00 | 15,10 |
| **SŠ (gymnázium)** | 1 | 1 | 12 | 12 | 312 | 327 | 26,00 | 27,25 |
| **Celkem** | **41** | **41** | **177** | **180** | **3 006** | **3 066** | **16,98** | **17,03** |

Poznámka:

* uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Počet a struktura škol poskytujících vzdělávání v polském vyučovacím jazyce se oproti předchozímu sledovanému období nezměnil. Kromě zmíněných škol s polským vyučovacím jazykem působilo na území zmíněných okresů rovněž 5 mateřských škol s českým a polským vyučovacím jazykem. Počet dětí v mateřských školách s polským jazykem vyučovacím zaznamenal nepatrný pokles, mírně se zvýšil počet žáků v základních školách s polským jazykem vyučovacím, totéž je patrné v kategorii žáků středních škol. Ve výše zmíněných 5 mateřských školách s českým a polským jazykem vyučovacím bylo ve sledovaném školním roce poskytováno předškolní vzdělávání v polském vyučovacím jazyce 61 dětem v 5 třídách. Počet dětí v těchto třídách mírně stoupl.

Uvedeným školám již dlouhodobě zajišťuje vzdělávací, metodickou a informační podporu Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřizované MŠMT. V rámci polského národnostního školství jsou vytvářeny odpovídající podmínky rovněž pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Další rozvoj pedagogicko-psychologického poradenství

Poradenské služby jsou podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních poskytovány dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením*.* Realizaci poradenských služeb ve škole zabezpečuje školní poradenské pracoviště. Školská poradenská zařízení pak nabízí své služby v pedagogicko-psychologických poradnách nebo speciálně pedagogických centrech.

Školní poradenská pracoviště (dále ŠPP) nabízí pedagogicko-psychologickou, poradenskou a konzultační pomoc žákům, učitelům, rodičům a zákonným zástupcům. Za kvalitní poskytování těchto služeb odpovídá ředitel školy. Pracoviště tvoří tým složený z výchovného poradce, školního metodika prevence, konzultačního týmu vybraných pedagogů (třídní učitel, další pedagogičtí pracovníci). V rozšířené variantě ŠPP je tento tým doplněn o služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga. Rozsah služeb ŠPP by měl být přizpůsoben velikosti školy a vzdělávacím potřebám žáků dané školy.

Pedagogicko-psychologické poradny i speciálně pedagogická centra jako školská poradenská zařízení (dále ŠPZ) poskytují dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům, dále pak školám a školským zařízením, informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, nabízí pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické služby, preventivně výchovnou péči, napomáhají při volbě povolání. Školská poradenská zařízení jsou nedílnou součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných.

Pro účely rozvoje školských poradenských zařízení vyhlásilo MŠMT v prosinci 2018 **Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019**. Tento program má za úkol podpořit a rozšířit pozice odborných pracovníků ŠPZ. Navýšení kapacit zařízení má být dosaženo poskytnutím mzdových prostředků, včetně zákonných odvodů a fondu kulturních a sociálních potřeb. O dotaci z rozvojového programu zažádalo 10 krajských zařízení a 1 zařízení zřízené soukromým zřizovatelem. Tato ŠPZ byla podpořena částkou 18,6 mil. Kč určenou na financování 26,1 úvazků pracovníků.

Pro podporu moderních přístupů a jejich dostupnost pro všechna školská poradenská zařízení vyhlásilo MŠMT v červnu 2019 rozvojový program s názvem **Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019**. Tento program má podpořit proces zkvalitňování služeb školských poradenských zařízení, a to prostřednictvím nákupu a využití potřebných diagnostických nástrojů. V rámci programu požádalo o dotaci všech 15 zařízení zřizovaných krajem a 1 zařízení soukromého zřizovatele, celkem bylo zažádáno o nákup 96 podporovaných diagnostických nástrojů. Výše dotace pro Moravskoslezský kraj činila 855 100 Kč.

### Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) dětí a mládeže

V oblasti problematiky rizikového chování u dětí a mládeže ve školním prostředí ve sledovaném období pokračovalo naplňování priorit daných krajským koncepčním materiálem **Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018.** Tímto dokumentem bylo určeno 5 prioritních vzájemně propojených oblastí podpory, kterým je věnována pozornost. Ve sledovaném období probíhalo vyhodnocení stávajícího a tvorba nového, navazujícího strategického dokumentu na období 2019-2027.

První oblast **Efektivní specifická primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** byla v Moravskoslezském kraji podporována zejména vyhlášenímdotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikových forem chování. V rozpočtu Moravskoslezského kraje byla alokována částka 2 mil Kč, podpořeno bylo 32 subjektů s 34 projekty, převážně se jednalo o školy a  projekty, které se týkaly všeobecné primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další podpořenou oblastí bylo **Zvyšování odborné úrovně poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence**,v rámci kteréMoravskoslezský kraj např. zrealizoval 11. krajskou konferenci pro cca 150 poradenských pracovníků škol a školských zařízení; na tuto akci byla vyčleněna částka 120 tis. Kč.

Ve sledovaném období byl Moravskoslezský kraj aktivní v celorepublikovém projektu Kraje pro bezpečný internet, jehož stěžejní součástí bylo e-learningové vzdělávání v oblasti bezpečného chování v prostředí internetu.

Podpora třetí oblasti **Efektivní koordinace aktivit a subjektů zapojených do preventivních aktivit v kraji** probíhala prostřednictvím spolupráce s organizacemi poskytujícími své programy v oblasti primární prevence, se subjekty pracujícími s ohroženými dětmi, vzdělávacími či represivními organizacemi. V průběhu celého roku dále probíhala intenzivní práce zástupce odboru školství, mládeže a sportu, oddělení mládeže a sportu v několika pracovních skupinách – Týmu pro mládež Ostrava (řízen Magistrátem města Ostravy), Pracovní skupině pro protidrogovou politiku (řízena krajským úřadem), Pracovní skupině pro prevenci kriminality (řízena krajským úřadem). Ve všech těchto skupinách je aktivně rozvíjena a řešena problematika primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Spolupráce a její rozvoj má zásadní význam zejména pro metodickou podporu, kterou kraj poskytuje školám a školským zařízením.

Další důležitou oblastí bylo **Informování veřejnosti v kraji o výskytu rizikového chování a o realizovaných opatřeních,** která jsou zajišťována průběžně. Předávání informací probíhá pravidelně např. na konferencích k prevenci, na metodických schůzkách pro školní metodiky prevence, které pořádají metodici prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, využívány jsou rovněž i webové stránky Moravskoslezského kraje. Téma prevence rizikového chování má ve struktuře webových stránek Moravskoslezského kraje svou samostatnou sekci na <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/prevence-rizikoveho-chovani-u-deti-a-mladeze-40547>, kde je veřejnost informována o akcích, o aktuální legislativě, strategických dokumentech, o výsledcích realizovaných výzkumů v dané problematice, o možnostech pomoci i o organizacích pracujících s problémovými dětmi a mládeží.

Poslední podporovanou oblastí byla **Podpora výzkumu a aktuálního monitoringu výskytu rizikového chování a následná aplikace získaných poznatků v praxi.** Ve sledovaném období byl stejně jako v minulých letech realizován pravidelný monitoring situace ve školách na území Moravskoslezského kraje. V rámci monitoringu je sledován stav přímo ve školách - zázemí školních metodiků prevence a řešené případy rizikového chování. Z výsledků řešeného rizikového chování vyplývá, že nejvýraznějším jevem je agresivní chování, které může mít také podobu šikany či kyberšikany a záškoláctví.

## Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro trh práce a život v moderní společnosti

Dlouhodobé priority Moravskoslezského kraje v oblasti vzdělávání zůstávají konstantní. Mezi priority patří zvyšování kvality vzdělávání, podpora technických a řemeslných oborů vzdělání a také rozvoj dovedností a gramotností žáků. Veškeré aktivity naplňující priority kraje směřují ke znalostem a dovednostem žáků potřebným pro život a práci ve 21. století a s tím související lepší uplatnitelností absolventů na trhu práce, v návaznosti na aktuální i dlouhodobé potřeby trhu práce.

Podpora technických a řemeslných oborů vzdělání je vyjádřena mimo jiné v realizaci projektů zlepšujících podmínky škol pro samotné vzdělávání žáků. Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny (jako partneři těchto projektů) desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK, Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v tomto školním roce probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 nadále probíhalo zkušební ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK, které patří mezi hlavní aktivity spolupráce škol se sociálními partnery. Všechny zainteresované strany mají společný cíl, a to slaďování požadavků zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

### Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Jednou z výše uvedených priorit MSK je podpora technického a přírodovědného vzdělávání, a to jak v oblasti investiční, tak také v oblasti neinvestiční. Z pohledu rozvoje materiálně technického zázemí škol probíhala ve školním roce 2018/2019 realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč spolufinancovaných z prostředků EU, jejichž výčet je uveden výše. Dále intenzívně probíhala příprava těchto 4 investičních projektů v plánovaném objemu 60 mil. Kč: Podpora technických a řemeslných oborů v MSK, Moderní metody pěstování rostlin, Přírodní vědy v technických oborech, Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Samotná realizace těchto 4 projektů byla zahájena ve školním roce 2019/2020.

Další významnou aktivitou kraje v oblasti podpory technických a řemeslných oborů vzdělání je přímá finanční podpora žákům vzdělávajícím se v řemeslných a technických oborech, jejichž absolventi v regionu chybí nejvíce, tzv. **krajská stipendia**. Stipendia byla zavedena od školního roku 2017/2018 počínaje 1. ročníkem, tudíž ve školním roce 2018/2019 stipendia pobírali žáci prvních a druhých ročníků. Poskytování stipendií, výčet podporovaných oborů vzdělání a podmínky finanční podpory jednotlivým žákům vzdělávajícím se ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem byly schváleny Radou Moravskoslezského kraje. Obory vzdělání vybranými k podpoře byly: Pokrývač, Klempíř, Kominík, Řezník-uzenář, Malíř a lakýrník, Montér suchých staveb, Nástrojař, Elektrikář, Tesař, Zedník, Pekař, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Výrobce textilií, Mechanik strojů a zařízení, Mechanik seřizovač, Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Krajské stipendium má dvě na sobě nezávislé části. Motivační složku, díky které mohou žáci měsíčně získat 500 nebo 1 000 Kč, a prospěchovou složku. Ta se vyplácí pololetně ve výši 3 000, 2 000 nebo 1 000 Kč podle dosažených studijních výsledků. Žáci podporovaných oborů vzdělání tak mohou ročně získat až 16 000 Kč. Ve školním roce 2018/2019 MSK žákům ve 21 středních školách vyplatil na stipendiích 6,6 mil. Kč. Z toho bylo určeno 4,7 mil. Kč na motivační složku a 1,9 mil. Kč na prospěchovou složku stipendia. Motivační stipendium získalo 81 % žáků a prospěchové stipendium získalo 57 % žáků. Ze statistických údajů vyplývá, že stipendia mají vliv na zvyšující se zájem o podporované obory vzdělání.

Současně se zavedením krajských stipendií byla MSK zahájena propagační kampaň **Řemeslo má respekt**, jejímž primárním cílem je podpora technických a řemeslných oborů vzdělání. V rámci propagační kampaně, jejíž náklady činily cca 2,2 mil. Kč, byl nakoupen mediální prostor pro prezentaci již hotových vizuálních prvků prezentujících konkrétní podporované obory vzdělání. Mediální část kampaně proběhla v únoru 2019, kdy byly klíčové vizuály kampaně komunikovány v off-line, on-line mediálním prostředí a také v kinech v MSK, konkrétně se jednalo o billboardy, city-light vitríny, skládanou brožuru, speciálně vytvořený web remeslomarespekt.cz, speciální facebookovou stránku, reklamu na Facebooku, reklamu na internetu, video spot na youtube, facebooku a promítání spotu v kinech v celém MSK.

Ve školním roce 2018/2019 byl, stejně jako v letech předchozích, MŠMT vyhlášen **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání**. Hlavním cílem programu je vytvářet optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb a poptávky trhu práce, popřípadě i z pohledu určité unikátnosti a tradice, považovat v daném území za nenahraditelné. Rozvojovým programem jsou podpořeny víceoborové třídy a málopočetné jednooborové třídy ve vybraných oborech vzdělání. Z tohoto rozvojového programu získal MSK pro školní rok 2018/2019 celkem 16,3 mil. Kč, podpořeno bylo 38 středních škol všech zřizovatelů, maximální částka na jednu střední školu činila 860 tis. Kč a nejnižší částka 86,9 tis. Kč.

### Rozvoj kariérového poradenství

Kariérové poradenství čím dál tím více získává významnější postavení ve školském systému, a to nejen v oblasti výběru vhodné školy či oboru vzdělání. Tomu odpovídá také zvyšující se zájem různých institucí o vytváření podpůrných činností v této oblasti. Rozvoj a podpora kariérového poradenství probíhala v uplynulém školním roce v rámci aktivit projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, byla realizována tematická setkání určená převážně pro ředitele středních škol a další zainteresované osoby. Na setkáních probíhala vzájemná výměna zkušeností v dané oblasti, byly prezentovány náměty a příklady aktivit směřujících ke zlepšení kariérového poradenství. Dále probíhala příprava a také byl zahájen projekt MSK Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji, v rámci kterého je oblast kariérového poradenství jedním z hlavních témat. V průběhu projektu bude realizováno vzdělávání výchovných/kariérových poradců, metodická podpora pedagogů a aktivity kariérového poradenství určené pro žáky středních i základních škol.

Mezi jednu z významných aktivit v oblasti kariérového poradenství lze zařadit akci s názvem **Živá knihovna studijních možností**, která je realizována ve spolupráci s Dolní oblastí Vítkovic v rámci aktivit výše zmíněného projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK. Živá knihovna studijních možností představuje žákům základních škol obory vzdělání vybraných středních škol a jejich výsledné profese prezentované zaměstnanci z konkrétních firem, kteří tento obor v praxi vykonávají. Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě Živé knihovny studijních možností, které navštívilo více než 1.000 žáků ze základních škol v Moravskoslezském kraji.

Další aktivitou z oblasti kariérového poradenství v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK je vytvoření nové aplikace pro žáky středních i základních škol týkající se výběru školy a povolání. Nově vytvořená pomůcka je vhodná při hledání zaměstnání a orientaci na trhu práce. Jedná se o aplikaci „**Můj život po škole**“, kterou vytvořil Moravskoslezský pakt zaměstnanosti. Na internetové adrese www.mujzivotposkole.cz najdou žáci a rodiče přehledné informace o jednotlivých povoláních, mzdách a také životních nákladech. Aplikace slouží rovněž jako pomůcka pro pedagogické pracovníky a výchovné poradce, kteří ji mohou využít jednak ve výuce, ale také v rámci kariérového poradenství ve škole.

### Podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti

Rozvoj v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a jazykových kompetencí je v MSK podporován zejména prostřednictvím tematických setkání v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a od července 2018 návazně realizací projektu z výzvy Implementace Krajských akčních plánů I, a to projektem **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)**. Prostřednictvím jednotlivých dílčích aktivit jsou podpořeni pedagogičtí pracovníci škol v novém a nekonvenčním přístupu k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti u žáků. Ať už formou sdílení zkušeností či vzděláváním v oblasti nových metod a přístupů jsou inspirováni k využívání rozličných způsobů práce v hodinách a zvyšování motivace žáků.

Partnerské školy zapojené v projektu OKAP realizují kroužky čtenářské a matematické gramotnosti, které mají pomoci žákům s přechodem ze základní na střední školu, ale také slouží ke zvýšení jejich gramotnostní úrovně a rozvoji motivace. Na partnerských středních školách bylo v uvedeném období realizováno 47 kroužků. Ve všech zapojených středních školách jsou postupně vytvářeny a vybavovány jednotlivé žákovské studijní kluby, které jsou využívány pro kroužky a jiné volnočasové aktivity žáků, případně jako prostor pro relaxaci a odpočinek.

Jednou z dalších aktivit projektu je výuka šachové hry, která probíhá na území celého Moravskoslezského kraje. Děti a žáci se v 86 kroužcích seznamují s královskou hrou a v prvním roce se učí základům šachu a pravidlům šachové hry. V rámci kroužků jsou děti schopné si zahrát šachový turnaj a nejtalentovanější z nich měly možnost zúčastnit se šachového soustředění.

Ve 46 školách v MSK byla ve sledovaném období nasazena komplexní metodika Abaku, která u dětí a žáků zásadně mění vztah k matematice a zlepšuje jejich aritmetické schopnosti. Tuto aktivitu zajišťuje v projektu OKAP partner Mensa ČR, který je také realizátorem aktivity Škola 4.0. Na 5 pilotních základních školách ve školním roce 2018/2019 probíhalo systematické školení učitelů, zejména v oblasti konstruktivistického přístupu, projektového učení a přirozené motivace ve výuce. Učitelé na pilotních školách i další spolupracující učitelé sestavovali vzdělávací postupy v oblasti projektové, badatelské i konstruktivistické výuky, které byly recenzovány odborníky z centrálního týmu. V daném období začala rovněž realizace aktivit zaměřených na mentoring, které budou rozvíjeny zejména v následujícím roce.

Další možností směřující k prohlubování dovedností a znalostí v dotčených gramotnostech pro školy bylo využití projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablon, prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Školy mohly volitelně využít aktivity týkající se například personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, mentoringu, inkluze, výchovy k podnikavosti či kariérového poradenství.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace projektu určeného k posílení výuky anglického jazyka ve středních zdravotnických školách. Již tradičně byly do projektu zapojeny dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a šest středních zdravotnických škol zřizovaných MSK. Podporované aktivity slouží především k posílení komunikace a odborné slovní zásoby žáků, potřebné pro úspěšné složení maturitní zkoušky z anglického jazyka, ale také pro následné uplatnění v praxi.

Již podruhé měli pedagogové, kteří vzdělávají žáky v anglickém jazyce, možnost využít finanční podporu MSK na úhradu nákladů spojených s jejich účastí na dvoutýdenním jazykovém kurzu v zahraničí. Této možnosti využili pedagogové ze 43 středních a vyšších odborných škol a sami se mohli rozhodnout, zda kurzy absolvují v Irsku nebo na Maltě. Podobná příležitost byla nově nabídnuta také pedagogům vyučujícím ruský jazyk. Dvoutýdenního intenzivního kurzu ruštiny v partnerském regionu MSK v ruské Vologdě se zúčastnilo celkem 11 pedagogů z 8 středních škol zřizovaných MSK.

Od druhého pololetí školního roku 2018/2019 byla na 48 středních a vyšších odborných školách podpořena výuka anglického jazyka formou zapojení rodilých mluvčích do výuky. Školy měly možnost samy volit hodinový rozsah spolupráce tak, aby byla co nejefektivnější a zároveň příliš nezatěžovala zavedený chod školy.

Další aktivitou v oblasti jazykového vzdělávání byla pilotáž projektu YES, I DO, do které bylo zapojeno 5 středních škol se strojírenskými obory vzdělání. Aktivity byly zacíleny nejen na vyučující anglického jazyka, ale také na učitele odborných předmětů a jejich vzájemnou spolupráci při tandemové výuce. Dále pak probíhaly kurzy pro pedagogické lídry všech pěti zapojených škol a workshopy pro ředitele zaměřené na nové trendy v oblasti jazykového vzdělávání a zavádění metod CLIL a blended learning do praxe škol.

Na konci školního roku pak mělo 10 žáků a 2 pedagogové středních škol vyučujících obory skupiny vzdělání 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus možnost rozšířit své odborné dovednosti. Z rozpočtu MSK jim byla zajištěna a uhrazena cesta do partnerského města Ulsan v Jižní Koreji, kde absolvovali desetidenní kurz korejské kuchyně.

Ve školním roce 2018/2019 probíhal poslední rok realizace projektu Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji, který se týkal mj. podpory rozvoje klíčových gramotností. Projekt s rozpočtem přesahujícím 36 mil. Kč byl financován zejména z prostředků Evropské unie. V rámci tohoto projektu byly realizovány aktivity zaměřené na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování a kroužků zacílených na rozvoj klíčových kompetencí a gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační a ICT).

V oblasti podpory rozvoje digitální gramotnosti MSK ve školním roce 2018/2019 pokračoval v realizaci projekt Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, který byl podpořen v rámci výzvy ITI. Do projektu bylo zapojeno 9 středních škol a jeho hlavním cílem bylo vybudování a modernizace IT učeben (s kapacitou pro výuku celé třídy, tzn. v průměru 30 žáků) ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a zatraktivnění výuky ICT, jazyků, přírodovědných a technických předmětů.

Také ve školním roce 2018/2019 pokračovala ze strany MSK systematická metodická a finanční podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT. Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a učitelů organizací se uskutečnila prostřednictvím různých vzdělávacích akcí, konaly se například konference, workshopy zaměřené na oblast ICT a pravidelné soutěže pro žáky a učitele (TOPík, ORIGIN, soutěž v Office aj). Akce byly otevřeny organizacím všech zřizovatelů. Finančně byly v oblasti ICT podpořeny organizace zřizované MSK – hlavní oblasti podpory: licence operačních systémů a kancelářského balíku, obnova a modernizace výpočetní a prezentační techniky ve školách (na modernizaci a obnovu IT poskytnuto cca 6,1 mil. Kč), vzdělávání v oblasti ICT, zajištění připojení k internetu; dále také podpora zapojení desetiprstové hmatové metody do výuky (zapojilo se 15 gymnázií zřizovaných MSK, do programu bylo zapojeno průměrně cca 330 žáků, organizace podpořeny částkou cca 280 tis. Kč). Podpora rozvoje oblasti ICT je důležitou součástí vytváření motivujícího prostředí v organizacích a modernizace podmínek pro výuku.

### Podpora kvality vzdělávání prostřednictvím monitorování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována další část testování žáků středních škol zřizovaných MSK v rámci krajského rozvojového programu **KVALITA**. Jednalo se o testování žáků 3. ročníků na jaře roku 2019 v rámci 4. cyklu testování realizovaného v letech 2016-2020. Tito žáci byli testování v 1. ročníku na podzim roku 2016. Cílem programu je podpora kvality vzdělávání v oborech poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zapojení škol do testování je dobrovolné a účastní se ho téměř všechny školy, kterých se testování týká. Žáci jsou testováni ze znalostí a dovedností v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Testování je koncipováno tak, aby zmapovalo znalosti a dovednosti žáků ve dvou klíčových bodech studia, a to v 1. ročníku, tedy po nástupu na střední školu, a poté ve 3. ročníku, kdy je zjišťována tzv. přidaná hodnota vzdělávání, která zachycuje relativní přírůstek znalostí žáků během studia na dané střední škole. Výsledky testování jsou využívány především školami jakožto zpětná vazba při provádění vlastního hodnocení školy, zkvalitňování poskytované výuky a také pro informování rodičů a žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností.

## Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednou z priorit DZ MSK 2016 je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků formou zajištění dostupnosti nabídky vzdělávacích aktivit podle jejich aktuálních potřeb. Tato podpora úzce souvisí s povinností pedagogických pracovníků se po dobu výkonu své pedagogické činnosti neustále vzdělávat, tj. obnovovat, udržovat a doplňovat si kvalifikaci, neboť motivovaný a dobře připravený učitel je základním předpokladem pro kvalitní vzdělávání dětí, žáků a studentů v celém vzdělávacím systému.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Moravskoslezském kraji měli ve školním roce 2018/2019 k dispozici širokou nabídku vzdělávacích aktivit v rámci DVPP. Mohli využít nabídky cca 130 poskytovatelů DVPP se sídlem v Moravskoslezském kraji, kteří nabízeli přes 3 540 vzdělávacích akcí DVPP s platnou akreditací MŠMT. Přehled vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných podle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je zveřejněn na webových stránkách MŠMT pod odkazem: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/databaze-akci-dvpp>. Na území MSK působí rovněž další poskytovatelé DVPP se sídlem mimo Moravskoslezský kraj. Pro pedagogické pracovníky škol může být při tak rozsáhlé nabídce vzdělávacích akcí problém se v této nabídce zorientovat, zejména vzhledem k rozdílné kvalitě jednotlivých vzdělávacích akcí.

Velkou část vzdělávacích akcí zajišťovaly školy prostřednictvím aktivit DVPP v rámci projektové činnosti, zejména prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování – tzv. šablon. Vzdělávání pro pedagogy mateřských a základních škol probíhalo ve školním roce 2018/2019 prostřednictvím realizace projektů zjednodušeného vykazování v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ a pro pedagogy středních a vyšších odborných škol v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I. V průběhu sledovaného školního roku mohly školy a školská zařízení znovu zasílat své projektové žádosti do další etapy výzev – Šablony II. (pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVŠ, školní družiny a školní kluby) a Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Z pohledu poskytovatelů DVPP převážnou část vzdělávacích aktivit určených pro pedagogy v MSK ve školním roce 2018/2019 zajišťovala krajská organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. KVIC v rámci své běžné i projektové činnosti nabízel a realizoval celou řadu vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální poptávky škol a školských zařízení tak, aby byla zajištěna dostupnost DVPP pro všechny školy a školská zařízení v celém MSK. Ve sledovaném školním roce měl KVIC v nabídce 1 461 platných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí MŠMT schváleno 345 programů. Z rozsáhlé nabídky vzdělávacích programů KVIC zrealizoval celkem 882 aktivit pro 14 472 účastníků. Meziročně klesl počet realizovaných aktivit o necelých 7 % a počet účastníků klesl o 18,5 %. Nejvíce účastníků vzdělávání bylo z řad pedagogických pracovníků ze ZŠ (53,5 %), 23,3 % pedagogů ze SŠ, 15,3 % z MŠ a 7,9 % představovali ostatní pracovníci ze škol a školských zařízení. Přehled realizovaných aktivit KVICu podle prioritních okruhů DVPP znázorňuje následující tabulka.

*Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2018/2019 dle obsahových priorit*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prioritní okruh DVPP | Počet aktivit | | Počet účastníků | | Počet učitelohodin | | Počet hodin na účastníka |
| **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** | **celkem** | **podíl v %** |
| Rovnost příležitostí ve vzdělávání | 186 | 21,1 | 3 085 | 26,9 | 57 349 | 35,9 | 18,6 |
| Klíčové kompetence učitele | 218 | 24,7 | 2 440 | 21,3 | 39 623 | 24,8 | 16,2 |
| Efektivní řízení škol | 144 | 16,3 | 1 612 | 14,1 | 13 532 | 8,5 | 8,4 |
| Jazyková komunikace | 40 | 4,5 | 359 | 3,1 | 8 908 | 5,6 | 24,8 |
| Udržitelný rozvoj | 26 | 3,0 | 335 | 2,9 | 3 590 | 2,2 | 10,7 |
| Technická komunikace | 112 | 12,7 | 1 357 | 11,8 | 12 491 | 7,8 | 9,2 |
| Zkvalitňování a modernizace výuky | 124 | 14,1 | 1 799 | 15,7 | 21 300 | 13,3 | 11,8 |
| Oborové činnosti | 32 | 3,6 | 485 | 4,2 | 2 995 | 1,9 | 6,2 |
| Celkem | **882** | **100,0** | **11 472** | **100,0** | **159 788** | **100,0** | **13,9** |

Poznámka:

* tabulka zahrnuje také aktivity v rámci projektů OP VVV, které KVIC realizuje.

Zdroj: KVIC

Ze statistiky KVICu vyplývá, že se ve sledovaném období do některé z aktivit DVPP zapojilo 61,6 % všech pedagogických pracovníků z MSK (o 15,4 procentních bodů méně než v minulém školním roce) s průměrným počtem 13,9 absolvovaných hodin na účastníka. Největší zájem byl o vzdělávání v oblastech klíčové kompetence učitele, rovnost příležitostí ve vzdělávání, efektivní řízení škol a také v oblasti zkvalitňování a modernizace výuky.

Kromě KVICu působila ve školním roce 2018/2019 v MSK řada dalších poskytovatelů DVPP. Z těch, kteří jsou uvedeni v databázi MŠMT, to byly např. vysoké školy (VŠB – TUO; Ostravská univerzita), soukromé subjekty (např. Vzdělávací centrum Hello s.r.o.; Hello language centre s.r.o., AGAMOS s. r. o.), zapsané spolky (např. Společnost pro kvalitu školy, z. s.), základní a střední školy - nabídka DVPP škol je uvedena na webové stránce Moravskoslezského kraje: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-82458/>.

Také Moravskoslezský kraj se ve školním roce 2018/2019 významně podílel na realizaci řady vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Kraj finančně podpořil realizaci projektu „**Etická výchova zlepšuje sociální klima škol v MSK**“, jehož realizátorem byla společnost Etická výchova, o.p.s, a jehož realizace započala již v předchozím školním roce. Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno celkem 34 kurzů v rozsahu 4 až 40 výukových hodin pro 759 osob z 52 škol z MSK.

Pro pedagogy vzdělávající žáky v anglickém jazyce zajistil Moravskoslezský kraj také ve školním roce 2018/2019 finanční podporu na dvoutýdenní jazykové kurzy v zahraničí (na Maltě, v Irsku a Vologdě) pro 43 pedagogů středních škol zřizovaných krajem.

Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena pilotáž jazykového programu **YES, I DO!**, do které bylo zapojeno 5 středních škol zřizovaných MSK, které vyučují obory vzdělání skupiny 23 Strojírenství a strojírenská výroba. Cílovou skupinou jsou jak učitelé anglického jazyka, tak učitelé odborných předmětů.

Aktivity na podporu efektivních forem vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností mezi školami, pedagogy a zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání byly realizovány v rámci projektu **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání** (OKAP), konkrétně prostřednictvím aktivity Metodická podpora pedagogů v oblasti odborného a dalšího vzdělávání – byla vytvořena platforma pro sdílení zkušeností pedagogických pracovníků škol zaměřených na elektrotechniku a strojírenství. Dále byly v rámci projektu uspořádány aktivity na podporu kolegiální podpory PP.

V rámci běžné činnosti byla zahájena jednání k vytvoření regionálních oborových center a rovněž byla stanovena kritéria pro školy, které by se mohly stát regionálními oborovými centry.

Nabídka vzdělávání v oblasti zvyšování odborných, metodických a poradenských dovedností mentorů, lektorů a metodiků byla zajištěna např. aktivitami projektu **CESTA**, jehož realizátorem je KVIC. Projekt je zaměřen na pedagogy MŠ a ZŠ, kteří by se během projetu měli naučit přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu svým kolegům ve škole formou interního mentoringu a stát se lektorem DVPP pro sdílení svých dovedností a zkušeností. Pro učitele a vedoucí pracovníky SŠ jsou realizovány aktivity rovněž v rámci krajského projektu OKAP, např. vzdělávací akce Mentorem ve škole; Vedoucí pracovník mentorem, nebo Lektorské dovednosti pro učitele. Ve sledovaném období bylo proškoleno 37 PP středních škol.

Vzdělávání v oblasti systematické podpory managementu škol a školských zařízení bylo realizováno v rámci běžné činnosti KVICu. KVIC rovněž poskytoval metodickou podporu a poradenskou činnost vedoucím zaměstnancům škol. Ve sledovaném období zrealizoval 29 metodických poraden pro 624 účastníků z MŠ a ZŠ. Podpora spočívala především v organizování metodických poraden pro stávající ředitele škol a ostatní vedoucí zaměstnance (zástupce), v individuálních osobních konzultacích a v metodické pomoci písemnou či telefonickou formou. Metodická podpora managementu škol byla realizována rovněž prostřednictvím tematických setkání a vzdělávacích akcí, které byly součástí aktivit projektu KAP. Také v rámci projektu OKAP byly realizovány aktivity na podporu vedoucích pracovníků středních odborných škol v oblastech profesního a osobnostního rozvoje, efektivní komunikace, facilitace a manažerského řízení.

## Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dalším vzděláváním se rozumí vzdělávací aktivity dospělých, které nejsou počátečním vzděláváním. Časově je zpravidla odděleno vstupem jedince na trh práce. Další vzdělávání může být zaměřeno na různorodé spektrum vědomostí, dovedností a kompetencí důležitých pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním životě. Potenciál škol je díky materiálnímu, prostorovému, technickému a odbornému zázemí v této důležité součásti vzdělávání významný a postupně se jej daří školám Moravskoslezského kraje úspěšně využívat.

Strategické dokumenty, které je nutné při realizaci celoživotního učení respektovat, jsou Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020 a na regionální úrovni Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje a VIZE 2024 NOVÁ ENERGIE. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání je vícegenerační vzdělávání, mezigenerační učení jakožto problematika aktivního stárnutí, která je zakotvena např. v Národním akčním plánu přípravy na stárnutí populace, ve Strategickém rámci přípravy na stárnutí společnosti 2019-2025, na regionální úrovni pak realizace projektu Implementace politiky stárnutí v Moravskoslezském kraji.

Vývoj celoživotního vzdělávání v České republice je nutné hodnotit také v porovnání s Evropskými zeměmi. Indikátor, který se pro srovnání používá, je podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let (%). Referenční úroveň EU stanovená pro rok 2020 je 15 % dospělých, účastnících se dalšího vzdělávání. K této hodnotě se s výhledem do roku 2020 přihlásila také Česká republika, která v roce 2018 dosáhla hodnoty 8,5 %. Z níže uvedené tabulky vyplývá, že se v tomto roce, v porovnání s rokem 2017, snížil podíl účasti dospělé populace na vzdělávání, a to jak na úrovni ČR, tak také na úrovni MSK.

1. Účast dospělé populace na vzdělávání (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Země, kraj/rok** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **EU-28** | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,1 | 8,9 | 9,0 | 10,5 | 10,7 | 10,8 | 10,8 | 11,0 | 11,1 |
| **ČR** | 5,7 | 7,8 | 7,1 | 7,8 | 11,6 | 11,1 | 9,7 | 10,0 | 8,5 | 8,8 | 9,8 | 8,5 |
| **MSK** | 4,5 | 5,5 | 6,0 | 5,6 | 12,1 | 11,3 | 11,8 | 10,0 | 9,2 | 10,8 | 11,2 | 8,9 |

Zdroj: Databáze Eurostatu

Nedílnou součástí implementace celoživotního učení do praxe je využívání systému uznávání výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, tzn. Národní soustava kvalifikací. Školy mohou být v tomto systému tzv. autorizovanými osobami, tedy umožňují získat profesní kvalifikaci prostřednictvím nabídky odpovídajících kurzů. Přehled autorizovaných osob v ČR včetně dílčích kvalifikací uvádí webové stránky NSK ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)), přehled škol - autorizovaných osob - včetně nabídky profesních kvalifikací v MSK je uvedena na webových stránkách: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Škola může poskytovat formální vzdělávání (výsledkem je dosažení stupně vzdělání, kvalifikace), nonformální (aktualizace, prohloubení znalostí), může poskytovat vzdělávání občanské a zájmové. Detailní informace o nabízených formách dalšího vzdělávání poskytuje sama škola na svých webových stránkách, souhrnně jsou uvedeny na webových stránkách MSK <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/dalsi-vzdelavani-a-profesni-kvalifikace-v-moravskoslezskem-kraji-40536/>.

Nabídka profesní kvalifikace, která je alternativou počátečního vzdělávání, by měla odpovídat poptávce po daných profesích na trhu práce, je tedy nutné průběžně analyzovat potřeby vzdělávání. Spolupráce škol se zaměstnavateli, úřady práce, sociálními partnery či dalšími aktéry na trhu práce je v tomto případě nezbytná.

Účast dospělé populace na vzdělávání v MSK vykázala oproti loňskému roku klesající tendenci a snížení o 2,3 %. V kontextu s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání je stále problémem nízká informovanost veřejnosti, škol a zaměstnavatelů o této alternativě počátečního vzdělávání. Administrativa spojená se získáním akreditace či přípravy zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb., koordinace dalšího vzdělávání na škole a nízký zájem pedagogů vzdělat se jako Lektor dalšího vzdělávání, patří k důvodům malé nabídky kurzů ze strany škol. Úkolem MSK je tuto zpětnou vazbu respektovat a společně podmínky optimalizovat.

**Zvyšování kvality a efektivity dalšího vzdělávání**

Kvalita a efektivita dalšího vzdělávání je dána primárně kvalitou pedagogických pracovníků v kompetencích potřebných pro lektorskou činnost v dalším vzdělávání. PP musí disponovat nejen odbornými znalostmi, ale také dovednostmi z oblasti andragogiky, moderních a efektivních forem vzdělávání dospělých, včetně vzdělávání cílové skupiny 50+. V rámci Národní soustavy kvalifikací mohou PP složit zkoušku z profesní kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání, dle zákona č 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Tato profesní kvalifikace umožní PP stát se certifikovaným lektorem dalšího vzdělávání.

DV přináší ekonomický přínos škole díky možnosti dalšího využití vybavení a prostor školy a jejího personálního zázemí - pedagogických pracovníků. Nabídka dalšího vzdělávání je zaměřena především na odborné kurzy a školení, rekvalifikační kurzy a další vzdělávací kurzy vč. přezkoušení. V roce 2018 školy a školská zařízení (zejména střední školy a KVIC) zřizované Moravskoslezským krajem za uvedené aktivity získaly cca 3,4 mil. Kč, oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení o cca 270 tis. Kč (zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

Rekvalifikační kurzy jsou související a častou nabídkou dalšího vzdělávání. Rekvalifikace jsou zpravidla zaměřeny na obor vzdělání, který mají školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, mohou být zaměřeny na celý obor vzdělání či jeho část. Počet realizovaných rekvalifikačních kurzů ve školním roce 2018/2019 v MSK byl 415, přičemž 54 kurzů proběhlo na školách.

1. Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekvalifikační kurzy** | **Všechna vzdělávací zařízení** | | | | **z toho školy** | | | | | | | | | | | |
| **SŠ a VOŠ** | | | | **VŠ** | | | | **Celkem** | | | |
| **Okres** | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | | **Počet kurzů** | | **Počet uchazečů** | |
| **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** | **17/18** | **18/19** |
| **Bruntál** | 94 | 44 | 298 | 152 | 9 | 5 | 62 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** | **5** | **62** | **35** |
| **Frýdek‑Místek** | 68 | 24 | 194 | 72 | 2 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **3** | **3** | **6** |
| **Karviná** | 169 | 126 | 847 | 464 | 32 | 30 | 53 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | **32** | **30** | **53** | **51** |
| **Nový Jičín** | 52 | 19 | 130 | 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Opava** | 56 | 16 | 157 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ostrava** | 209 | 186 | 868 | 518 | 10 | 15 | 38 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | **15** | **38** | **34** |
| **Celkem** | **648** | **415** | **2 494** | **1 288** | **54** | **54** | **157** | **127** | **0** | **0** | **0** | **0** | **54** | **54** | **157** | **127** |

Zdroj: ÚP

Celkově ve všech vzdělávacích zařízeních ovšem došlo ke snížení počtu realizovaných rekvalifikačních kurzů o 233, počet účastníků kurzů se snížil téměř o polovinu, na 1 206 účastníků. Rekvalifikační kurzy realizovala zejména jiná vzdělávací zařízení než školy. Z celkového počtu kurzů školy zajišťovaly 13 %. Tyto kurzy realizovaly pouze střední a vyšší odborné školy, přičemž počet byl identický jako v předešlém školním roce. Vysoké školy, stejně jako v loňském roce, nevykázaly žádné rekvalifikační kurzy.

## Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016 (dále jen DZ MSK 2016) je hlavním střednědobým strategickým dokumentem kraje v oblasti vzdělávání do roku 2020. V rámci naplňování cílů DZ MSK 2016 je důležité se zaměřit i na oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), které jsou jedním z hlavních pilířů vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR). Moravskoslezský kraj úzce spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními, ale i s dalšími sociálními partnery. Výsledkem této spolupráce jsou různé aktivity, akce a projekty zaměřené na tyto důležité a mnohdy opomíjené oblasti vzdělávání.

V červnu 2019 uspořádala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace celokrajskou dvoudenní konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na téma „Potraviny a péče o krajinu“. Osm desítek účastníků konference, mezi nimiž byli nejčastěji pedagogové, se ve dvou dnech dozvědělo nejen formou přednášek, ale také poutavých exkurzí, spoustu praktických informací z oblasti potravinářství, ale také péče o krajinu Opavska. Přednášky se týkaly biotechnologií využívaných v potravinářství, značek kvality potravin, historie falšování potravin, Slow Food Opavského Slezska, výsadeb ovocných stromů do krajiny Opavska, ale také péče o krajinu velkou výrobní firmou. Nechyběla ani ochutnávka vybraných regionálních potravin, které získaly značku „Regionální potravina Moravskoslezského kraje“ v několika posledních ročnících soutěže. K bezpochyby nejzajímavější části konference každoročně patří tematické exkurze, které tentokrát zamířily do krajiny Opavska. Účastníci navštívili zemědělskou farmu s chovem skotu a bioplynovou stanicí, ojedinělý mokřadní biotop, oranžerii, mlýn a ovocný sad.

Jedním z hlavních prostředků pro realizaci a podporu VUR i EVVO je zajištění dostatečné nabídky vzdělávacích programů v rámci formálního i neformálního vzdělávání pro všechny věkové kategorie. Důležitou akcí Moravskoslezského kraje bylo v tomto ohledu vyhlášení dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“. Dotační program byl rozdělen na 4 dotační tituly, a to Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve vztahu k veřejnosti, Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty a poradenství ve školách, Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti zemědělství, Podpora osvěty a vzdělávání dětí a mládeže v oblasti včelařství. Na realizaci celkem 43 projektů bylo dohromady rozděleno 3 494 500 Kč. Časová použitelnost finančních prostředků byla vymezena na období od 1. 1. 2019 do 15. 12. 2019, s realizací projektu na území Moravskoslezského kraje. V uvedeném dotačním programu nemohly o dotaci žádat příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje, pro které byly vyčleněny finanční prostředky na poskytování neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO pro školní rok 2019/2020. Celkem bylo vyčleněno 1 611 300 Kč na projekty spojené s badatelstvím, aktivitami v zahradách apod.

Kromě dotačního programu pořádal Moravskoslezský kraj ve sledovaném období i další akce. Významným počinem bylo vyhlášení již 13. ročníku soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“. V rámci soutěže jsou oceňovány školy za jejich výsledky a pokroky v oblasti EVVO a VUR. Do třináctého ročníku soutěže se přihlásilo 52 škol z celého Moravskoslezského kraje, které byly rozděleny do tří kategorií – mateřská, základní a střední škola. Vítěz každé kategorie obdržel certifikát „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“ a dárkový poukaz v hodnotě 35 000 Kč. Porota ocenila ještě dalších 5 škol referenčními listy a dárkovými poukazy v hodnotě 10 000 Kč. Podruhé v historii soutěže byl oceněn i tzv. Skokan roku za významný posun v oblasti EVVO a VUR v uplynulém školním roce, který obdržel dárkový poukaz v hodnotě 5 000 Kč. Dárkové poukazy mohly školy využít na nákup didaktických pomůcek spojených s EVVO, zahradního vybavení, pracovních pomůcek nebo experimentálního vybavení pro přírodovědné obory.

Moravskoslezský kraj je pořadatelem nebo podporuje ještě další činnosti v oblasti EVVO a VUR. Mezi tyto činnosti patří každoroční setkání koordinátorů EVVO ze škol v celém kraji, letní škola koordinátorů EVVO, již zmíněná celokrajská konference EVVO, ENVOFILM – soutěžní přehlídka žákovských a studentských filmů, Mezinárodní ekologické studentské sympozium, Ekoenergie – Chytrý region, Prezentace žákovských badatelských projektů a spoustu dalších. K významnému počinu patří vznik Centra managementu vzdělávání a výchovy pro udržitelný rozvoj v Moravskoslezském kraji.

## Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace **Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání** **Moravskoslezského kraje** (KAP MSK). V období října a listopadu 2018 se realizační tým zaměřil především na posílení kvalitního řízení na školách a realizoval tak vzdělávací semináře pro ředitele a vedení škol zaměřené na oblasti koučinku ve vedení, prevence stresu, facilitace porad a vedení diskuzí a také hodnocení a zpětné vazby. V jarních měsících pak byla realizována tematická setkání pro ředitele a zástupce škol k jednotlivým povinným i nepovinným oblastem intervencí a dva vzdělávací semináře s názvem Umění ocenit druhé.

V rámci prohloubení spolupráce s realizátory Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP) a s realizátory projektu Strategické plánování a řízení ve školách a v území, bylo 26. 11. 2018 uspořádáno setkání, jehož hlavním cílem byla diskuze nad nastavením jednotlivých aktivit pro implementační projekty. Zástupci realizačního týmu KAP MSK se rovněž pravidelně účastnili řídících výborů jednotlivých MAP.

V prosinci 2018 bylo zpracováno Vyhodnocení dosavadního průběhu Krajského akčního plánu tak, aby mohly být zahájeny práce na dokumentaci KAP MSK II, pro období do listopadu 2021. Byly hodnoceny všechny nastavené dílčí cíle i jednotlivé aktivity a skutečná míra jejich naplnění oproti původním předpokladům.

V období od ledna do června 2019 probíhaly práce na tvorbě dokumentu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje II. Ve spolupráci s metodiky byla vytvořena nová Analýza potřeb v území, která byla dne 16. 4. 2019 projednána Pracovní skupinou Vzdělávání. V návaznosti na dotazníkové šetření realizované Národním ústavem pro vzdělávání, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v období říjen – listopad 2018, byla zpracována Analýza potřeb ve školách. Spojením obou analýz a ve spolupráci s dalšími partnery v území byla vytvořena Prioritizace potřeb, jejíž součástí je také Rámec pro podporu infrastruktury a investic, která byla rovněž projednána Pracovní skupinou Vzdělávání a následně také Regionální stálou konferencí. Práce na zbývajících částech dokumentace KAP MSK II budou pokračovat do konce září 2019.

# Ekonomická část

## Rozpočet kraje v oblasti školství

### Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 15 228,1 mil. Kč, což je o 2.212,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období. V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 17 %.

Zatímco do roku 2009 objem poskytnutých dotací meziročně rostl, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády. K dalšímu plošnému krácení účelových dotací poté došlo v roce 2012. Teprve v roce 2015 se objem poskytnutých dotací vrátil na stav před krácením rozpočtu, tedy na úroveň roku 2009. Meziroční změny objemu poskytnutých dotací odrážely také pokles počtu žáků zejména v oblasti středního školství. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2019 je zejména výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

1. Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2019 (v mil. Kč)

Zdroj: OŠMS

**Rok**

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

| **Účelový znak** | **Druh dotace** | **Objem poskytnutých prostředků v tis. Kč** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Dotace poskytnuté MŠMT:** | | | | | |
| **33353** | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem) | 9 672 775 | 10 629 960 | 12 265 164 | 14 138 383 |
| **33354** | Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia | 13 102 | 14 793 | 16 534 | 18 955 |
| **33024** | RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí | 316 | 553 | 474 | - |
| **33025** | RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru | 1 025 | - | - | - |
| **33034** | RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období | 1 367 | 1 246 | 1 521 | 1 310 |
| **33038** | RP excelence středních škol | 1 626 | 1 581 | 2 192 | 2 170 |
| **33040** | RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů | 198 | - | 505 | 855 |
| **33043** | RP Podpora implementace Etické výchovy | 361 | - | - | - |
| **33044** | RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání | 555 | - | - | - |
| **33049** | RP Podpora odborného vzdělávání | 22 893 | 20 101 | 14 847 | 11 319 |
| **33050** | RP na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů | 10 819 | 449 | - | - |
| **33052** | Zvýšení platů pracovníků regionálního školství | 244 228 | 214 143 | - | - |
| **33059** | Zvýšení platů pracovníků soukromého a církevního školství | - | - | - | - |
| **33060** | Zabezpečení škol a školských zařízení | - | - | - | - |
| **33061** | Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 | - | - | - | - |
| **33064** | Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni | 817 | 813 | 807 | 2 674 |
| **33065** | Excelence základních škol | 290 | 259 | 513 | 460 |
| **33068** | AP pro děti, žáky a studenty se SVP a mimořádně nadané | - | 105 | 332 | 212 |
| **33069** | Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních | 7 305 | 14 728 | 16 937 | 17 840 |
| **33070** | Podpora výuky plavání v ZŠ | - | 2 188 | 6 494 | 7 268 |
| **33071** | Vzdělávací programy paměťových institucí do škol | - | 858 | 1 715 | 1 802 |
| **33073** | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ. | - | 78 317 | - | - |
| **33074** | Přímá pedagogická činnost učitelů MŠ | - | - | - | 49 296 |
| **33075** | Vzdělávání cizinců ve školách | - | - | - | 756 |
| **33076** | Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků | - | - | - | 146 977 |
| **33077** | Podpora při změně systému financování regionálního školství | - | - | - | 65 581 |
| **33122** | Program sociální prevence a prevence kriminality | 185 | 880 | 65 | 658 |
| **33155** | Dotace pro soukromé školy | 613 183 | 636 517 | 680 624 | 757 614 |
| **33160** | Projekty romské komunity | 695 | 334 | 389 | 116 |
| **33163** | Program protidrogové politiky | 170 | - | 78 | - |
| **33166** | RP a DP soutěže | 2 197 | 1 818 | 1 824 | 3 496 |
| **33192** | Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami | 161 | 160 | 182 | 176 |
| **33215** | RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách | 4 635 | 2 423 | - | - |
| **33244** | Podpora odborného vzdělávání | 117 | 95 | 75 | - |
| **33264** | Evropská jazyková cena | - | - | 175 | - |
| **33339** | Program podpory vzdělávání národnostních menšin | 107 | - | - | - |
| **33435** | Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání | 152 | 192 | 302 | - |
| **33457** | RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním | 12 284 | 9 965 | 4 007 | - |
| **33500** | Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133320\* | - | - | 82 | 175 |
| **Celkem MŠMT** | | **10 611 563** | **11 632 478** | **13 015 838** | **15 228 093** |
| **Dotace z ostatních ministerstev a institucí:** | | | | | |
| **29331** | Zmírnění škod způsobených suchem na zemědělských plodinách pěstovaných převážně pro tržní účely a na produkci okrasných a ovocných školkách | - | - | - | 146 |
| **29501** | Centra odborné přípravy - investice\* | - | 1 660 | 1 660 | 3 272 |
| **34002** | Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností | 110 | - | - | - |
| **34070** | Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity | 350 | 360 | 430 | 78 |
| **Celkem z ostatních institucí** | | **460** | **2 020** | **2 090** | **3 496** |

Poznámka:

* objem poskytnutých prostředků odpovídá výši upraveného rozpočtu daného roku
* \*investice

Zdroj: OŠMS

V rámci Programového období 2014 až 2020 školy získaly dotační prostředky v celkovém objemu 787 mil. Kč. V rámci individuálních projektů OP VVV získaly školy zřizované obcemi částku 545,9 mil. Kč, školy zřizované krajem 146,7 mil. Kč. Dále školy všech zřizovatelů získaly finanční prostředky v rámci projektů, jejichž předkladatelem je kraj a školy jsou jeho partnery. Jedná se o částku 18,3 mil. Kč z projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z projektu OP PMP, částku 21,7 mil. Kč z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK nebo částku 2,4 mil. Kč z projektu Podpora inkluze v MSK. Na realizaci projektů v rámci IROP školy získaly částku 51,8 mil. Kč, z toho investiční prostředky dosáhly částky 35,3 mil. Kč.

1. Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Účelový znak** | **Druh dotace** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Programové období 2007-2013** | | | | | | | |
| **13233** | Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost | 428 | - | - | - | - | - |
| **33006, 33012 a 33887 \*** | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK | 84 708 | 24 000 | - | - | - | - |
| z toho investiční prostředky | | 3 661 | 148 | - | - | - | - |
| **33019, 33910** | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty | 35 149 | 30 533 | 611 | - | - | - |
| **33123** | Projekty "EU peníze základním školám" | 6292 | - | - | - | - | - |
| **33058** | Výzva č. 56 - individuálních projektů OP 1.1 OP VK dne 5. a 9. června 2015 a dodatečně 7. 7. 2015 | - | 183 969 | - | - | - | - |
| **33058** | Výzva č. 57 - individuálních projektů ostatních OP VK schválených k realizaci dne 15. září 2015 | - | 45 545 | - | - | - | - |
| **88xxx** | Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko | - | 11 998 | 5 121 | - | - | - |
| z toho investiční prostředky | | - | 9 327 | 2 031 | - | - | - |
| **Celkem Programové období 2007-2013** | | **130 238** | **296 193** | **5 732** | **-** | **-** | **-** |
| **Programové období 2014-2020** | | | | | | | |
| **13013** | Operační program Zaměstnanost | - | - | 235 | 220 | 55 | - |
| **13014\*** | Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji | - | - | - | 10 026 | 13 881 | 18 332 |
| **17051, 17988** | Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika | - | - | - | - | - | 118 |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | - | 98 |
| **17015,17016,17968,17969** | IROP – Integrovaný regionální OP – program č. 117030 | - | - | - | - | 24 343 | 51 817 |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | 16 702 | 35 286 |
| **33985,253,33063\*\*** | OP VVV – PO3 neinvestice | - | - | 24 882 | 335 390 | 497 497 | 716 702 |
| z toho investiční prostředky | | - | - | - | - | 25 316 | 435 |
| **Celkem Programové období 2014-2020** | | **-** | **-** | **25 117** | **345 636** | **535 776** | **786 969** |
| **Celkem** | | **130 238** | **296 193** | **30 849** | **345 636** | **535 776** | **786 969** |

Poznámka:

* \* prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů, které jsou administrovány přímo na úrovni kraje
* \*\* nejsou zahrnuty Místní akční plány a Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje

Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Nevyčerpaná část účelových dotaci ve výši 23 297 tis. Kč (tj. o 21 489 tis. Kč více oproti předchozímu roku) byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2019.

V rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřidělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpány a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. V průběhu roku 2019 nebyly na účet ministerstva odeslány žádné finanční prostředky z odvodů za porušení rozpočtové kázně. Na příjmový účet ministerstva byla odeslána částka 215 tis. Kč, která je tvořena vrácenými prostředky za období s ukončeným finančním vypořádáním podle vyhlášky č. 367/2015 Sb. Jedná se o prostředky, které školy zaslaly např. z důvodu opravy podpůrných opatření a na základě výzvy k vrácení části dotace podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb.

1. Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 40 008 tis. Kč (z toho částka 159 tis. Kč se týká příjemců, kteří nevykonávají činnost školy či školského zařízení, proto není zahrnuta do níže uvedeného textu), což je o 34 632 tis. Kč, tedy téměř 7,5 krát více ve srovnání s předchozím rokem. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 68 %, nedočerpané dotace poskytnuté obecním školám, nedočerpané prostředky poskytnuté krajským školám tvořily 29 % celkové částky a 3 % z nečerpaných dotací připadá na školy soukromé.

1. Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2019 v tis. Kč

Zdroj: OŠMS

Největší objem nečerpaných prostředků s částkou 17 831 tis. Kč se týkal RP Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství, který se týkal zajištění přímé pedagogické činnosti učitelů škol z důvodu navýšení počtu úvazků oproti stanovenému limitu. Také druhá nejvyšší částka, tj. 16 263 tis. Kč, se týkala nečerpaných mzdových prostředků poskytnutých v rámci RP Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (bylo možné dofinancovat pouze do výše PHmax, kterého MŠ dosáhla v rámci organizačních změn k 30. 9. 2019). Z RP Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019, bylo vráceno celkem 1 734 tis. Kč. Tento program je určen k zajištění dostatečné odborné personální podpory pro realizaci § 16 školského zákona a poprvé byly prostředky na uvedenou podporu poskytnuty školám v roce 2016. S ohledem na zacílení programu byly v roce 2016 poskytnuté prostředky vyčerpány jen z 52 %, v roce 2017 se zvýšilo čerpání na 78 %, za rok 2018 se vyčerpalo 83 % poskytnutých prostředků a za rok 2019 dosáhlo čerpání již 90 %.

Nečerpané dotace, které jsou poskytovány soukromým školám a školským zařízením podle zákona č. 306/1999 Sb., dosáhly objemu 1 238 tis. Kč, což je o 618 tis. Kč více ve srovnání s předchozím rokem.

Největší objem poskytnutých dotací (14 138 mil. Kč) tvoří prostředky na přímé náklady na vzdělávání, které se současně týkají i největšího počtu příjemců. Za rok 2019 nebyla vyčerpána částka ve výši 1 092 tis. Kč, tedy o 505 tis. Kč více ve srovnání s loňským rokem, a to zejména z důvodu ukončení čerpání podpůrných opatření (91 % této částky nečerpaly školy zřizované obcemi).

Z prostředků, které byly školám poskytnuty na RP Podpora výuky plavání v základních školách, nebyly vyčerpány prostředky ve výši 809 tis. Kč. Důvodem bylo např. zrušení či omezení rozsahu výuky oproti plánu, případně i využití levnější dopravy.

V rámci prostředků poskytnutých na pokusné ověřování Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol bylo vráceno 289 tis. Kč. Oproti loňskému roku se navýšil objem nevyčerpaných prostředků poskytovaných na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek, kde byla vrácena částka 147 tis. Kč. Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 124 tis. Kč. Přesto, že objem prostředků poskytnutých na tento program je ve srovnání s obdobím, kdy byl program zaváděn, výrazně nižší, nedaří se prostředky plně využít. Procento čerpání za rok 2019 činí jen 44 % a je vůbec nejnižší od roku 2001.

Z RP Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019 byla poskytovateli vrácena částka 106 tis. Kč díky zrušení karenční doby a poklesu zákonných odvodů na nemocenské pojištění od července o 0,2 %. Nečerpáno bylo také 59 tis. Kč z RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a 54 tis. Kč z RP Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Z prostředků RP poskytnutých na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období byla vrácena částka 44 tis. Kč zejména z důvodu nižšího počtu žáků u maturitní zkoušky. Částka 30 tis. Kč byla vrácena z prostředků poskytnutých na zabezpečení ubytování španělských lektorů v rámci podpory rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na středních školách. Prostředky RP Podpora vzdělávání cizinců ve školách nebyly vyčerpány v objemu 23 tis. Kč zejména z důvodu ukončení vzdělávání těchto žáků v dotčených školách. Dále byla vrácena ještě částka 4 tis. Kč z prostředků poskytnutých na program sociální prevence a prevence kriminality a po 1 tis. Kč z prostředků na Excelenci středních škol a z prostředků na podporu odborného vzdělávání.

Objem prostředků poskytnutých školám, jejichž zřizovatel je kraj, na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 4 583 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu zvýšení o částku 586 mil. Kč, což je zvýšení o 14,7 %. Toto bylo ovlivněno zejména zvýšením tarifů, ale promítá se zde i zvýšený objem prostředků poskytovaný na společné vzdělávání a změna v oblasti výkonů.

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zatřídění prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.

1. Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIV** | **NIV** | **NIV** | **NIV** | **z toho:** | | | |
| **PNP** | **OON** | **ONIV** | **Odvody** |
| Mateřské školy | 0 | 975 | 1 178 | 1 422 | 1 039 | 0 | 9 | 374 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 55 233 | 62 486 | 68 772 | 84 928 | 61 742 | 193 | 701 | 22 292 |
| Základní školy | 19 936 | 30 910 | 37 895 | 46 717 | 33 705 | 176 | 643 | 12 193 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 270 717 | 296 100 | 345 466 | 410 127 | 296 716 | 1 139 | 5 070 | 107 202 |
| Gymnázia\* | 550 715 | 588 957 | 667 502 | 762 694 | 549 229 | 2 111 | 12 917 | 198 437 |
| Střední odborné školy | 858 106 | 917 850 | 1 046 548 | 1 196 052 | 864 500 | 6 485 | 11 770 | 313 297 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 424 994 | 436 644 | 499 923 | 559 177 | 402 444 | 5 080 | 5 055 | 146 598 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 137 157 | 149 593 | 179 621 | 198 674 | 144 373 | 617 | 1 531 | 52 153 |
| Konzervatoře | 57 613 | 61 434 | 70 747 | 85 038 | 61 306 | 1 051 | 254 | 22 427 |
| Dětské domovy | 172 004 | 186 104 | 212 243 | 244 232 | 177 659 | 1 454 | 671 | 64 448 |
| Školní stravování | 88 421 | 95 392 | 115 206 | 129 833 | 94 097 | 403 | 1 321 | 34 012 |
| Školní družiny a kluby | 24 762 | 28 089 | 35 901 | 41 135 | 30 053 | 123 | 97 | 10 862 |
| Internáty | 5 978 | 7 682 | 9 456 | 10 511 | 7 711 | 0 | 24 | 2 776 |
| Zařízení výchovného poradenství | 86 149 | 96 628 | 109 703 | 129 835 | 94 056 | 212 | 1 637 | 33 930 |
| Domovy mládeže | 52 281 | 55 755 | 63 117 | 70 678 | 50 758 | 876 | 473 | 18 571 |
| Vyšší odborné školy | 46 415 | 46 861 | 45 064 | 50 468 | 35 079 | 1 686 | 501 | 13 202 |
| Základní umělecké školy | 390 889 | 423 769 | 480 724 | 552 544 | 399 929 | 6 145 | 404 | 146 066 |
| Střediska volného času | 7 863 | 7 258 | 7 699 | 8 468 | 6 147 | 0 | 108 | 2 213 |
| **Celkem** | **3 249 233** | **3 492 487** | **3 996 765** | **4 582 533** | **3 310 543** | **27 751** | **43 186** | **1 201 053** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, příděl do FKSP (odvody);
* \* prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK, jejichž zřizovateli jsou obce či svazky obcí, dosáhly objemu 9 575 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení objemu poskytnutých prostředků o cca 1 290 mil. Kč, tedy o 15,56 %, jednak z důvodu zvýšení tarifních platů, nárůstu výkonů a zejména zvýšení objemu prostředků poskytnutých na realizaci podpůrných opatření. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

1. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | | | | |
| **NIV** | **NIV** | **NIV** | **NIV** | **z toho:** | | | |
| **PNP** | **OON** | **ONIV** | **Odvody** |
| Mateřské školy | 1 497 777 | 1 630 681 | 1 868 901 | 2 162 863 | 1 497 777 | 1 630 681 | 1 868 901 | 2 162 863 |
| Základní školy | 3 781 929 | 4 253 138 | 4 940 568 | 5 745 352 | 3 781 929 | 4 253 138 | 4 940 568 | 5 745 352 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 15 465 | 19 293 | 22 204 | 27 183 | 15 465 | 19 293 | 22 204 | 27 183 |
| Gymnázia | 5 501 | 6 310 | 7 427 | 8 674 | 5 501 | 6 310 | 7 427 | 8 674 |
| Základní umělecké školy | 58 762 | 63 114 | 71 463 | 82 097 | 58 762 | 63 114 | 71 463 | 82 097 |
| Školní družiny a kluby | 406 560 | 455 269 | 510 486 | 579 025 | 406 560 | 455 269 | 510 486 | 579 025 |
| Školní stravování MŠ a ZŠ | 565 178 | 601 728 | 720 890 | 803 238 | 565 178 | 601 728 | 720 890 | 803 238 |
| Střediska volného času | 105 472 | 122 734 | 142 993 | 166 373 | 105 472 | 122 734 | 142 993 | 166 373 |
| **Celkem** | **6 436 644** | **7 152 267** | **8 284 932** | **9 574 805** | **6 436 644** | **7 152 267** | **8 284 932** | **9 574 805** |

Poznámka:

* neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce. Výdaj na žáka školy zřizované soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

1. Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **Školy zřizované soukromými subjekty** | | | | **Školy zřizované obcemi** | | | | **Školy zřizované krajem** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Mateřské školy | 39,34 | 40,84 | 44,46 | 50,77 | 39,16 | 43,40 | 49,46 | 57,11 | - | - | - |  |
| Mateřské školy pro děti se SVP | - | - | - | 180,48 | - | - | - | - | 95,72 | 114,23 | 130,99 | 160,50 |
| Základní školy | 51,84 | 52,33 | 56,42 | 61,15 | 38,54 | 42,61 | 49,27 | 57,27 | - | - | - |  |
| Základní školy pro žáky se SVP | 134,06 | 140,98 | 157,65 | 181,70 | - | - | - | - | 110,15 | 116,12 | 137,75 | 175,78 |
| Gymnázia\* | 42,10 | 45,71 | 49,59 | 53,96 | - | - | - | - | 44,54 | 48,53 | 55,83 | 63,90 |
| Střední odborné školy | 47,91 | 50,16 | 53,18 | 58,98 | - | - | - | - | 49,09 | 54,38 | 62,23 | 70,28 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 54,94 | 59,03 | 64,39 | 65,75 | - | - | - | - | 50,85 | 57,51 | 68,10 | 76,22 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 102,25 | 98,16 | 119,15 | 131,99 | - | - | - | - | 107,35 | 122,92 | 153,13 | 167,09 |
| Školní stravování | 2,68 | 2,75 | 2,99 | 3,52 | 3,90 | 4,11 | 4,83 | 5,38 | 3,60 | 3,81 | 4,40 | 4,79 |
| Ostatní školní stravování |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - |
| Školní družiny a kluby | 11,91 | 11,16 | 13,56 | 13,87 | 11,47 | 12,49 | 13,81 | 15,95 | 27,19 | 30,20 | 37,71 | 42,58 |
| Internáty, domovy mládeže | 25,22 | 26,29 | 26,99 | 31,34 | - | - | - | - | 34,98 | 38,12 | 45,44 | 49,72 |
| Vyšší odborné školy | 40,91 | 42,54 | 44,99 | 47,28 | - | - | - | - | 53,35 | 61,66 | 72,92 | 98,57 |
| Základní umělecké školy | 16,83 | 18,18 | 20,21 | 22,21 | 18,71 | 20,26 | 23,00 | 26,67 | 18,15 | 19,61 | 22,27 | 25,57 |
| Střediska volného času | 2,96 | 2,48 | 3,13 | 3,34 | 4,39 | 5,29 | 5,93 | 6,91 | - | - | - | - |

Poznámka:

* v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřizované soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční účelové prostředky poskytované školám, jejichž zřizovatel je kraj, ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2019 se jedná zejména o prostředky na vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování, na podporu financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství, na zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol, na navýšení kapacit školských poradenských zařízení, na podporu odborného vzdělávání, prostředky na vzdělávání cizinců ve školách, program Excelence středních škol, na ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období, na podporu výuky plavání a další. Přesto, že oproti předchozímu roku došlo k velmi výraznému navýšení částky účelových dotací (nárůst o 72 mil. Kč), konečná částka nedosáhla objemu účelových dotací poskytovaných v období 2015 až 2017.

1. Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mateřské školy | - | - | 75 | - | - |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 814 | 956 | 945 | - | 1 506 |
| Základní školy | 1 073 | 1 626 | 1 607 | 137 | 353 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 14 750 | 10 843 | 9 926 | 62 | 3 799 |
| Gymnázia | 21 308 | 15 928 | 18 171 | 1 918 | 18 100 |
| Střední odborné školy | 30 708 | 22 975 | 27 404 | 3 324 | 31 613 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 41 295 | 33 492 | 31 778 | 11 281 | 24 394 |
| SŠ a konzervatoře pro žáky se SVP | 5 512 | 4 499 | 4 710 | - | 5 457 |
| Konzervatoře | 2 073 | 1 493 | 1 532 | - | 1 414 |
| Dětské domovy | 4 325 | 3 565 | 5 753 | - | - |
| Školní stravování | 93 | 42 | 145 | - | - |
| Školní družiny a kluby | - | - | - | - | 118 |
| Domovy mládeže | 183 | 148 | 254 | - | - |
| Zařízení výchovného poradenství | 1 918 | 8 213 | 15 115 | 15 164 | 17 108 |
| Základní umělecké školy | 13 417 | 10 598 | 10 251 | - | - |
| Střediska volného času | 252 | 182 | 255 | - | - |
| **Celkem** | **137 721** | **114 560** | **127 921** | **31 886** | **103 862** |

Zdroj: OŠMS

### Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2019 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytyčeny v DZ MSK. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 58,8 mil. Kč, což je o 21 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem (prostředky na dotace v oblasti environmentální osvěty a vzdělávání nejsou v přehledu zahrnuty z důvodu přesunutí do oblasti životního prostředí). Meziroční snížení u prostředků poskytovaných v rámci dotačních programů sice činí 26,3 %, ale důvodem není absolutní pokles prostředků podpory, ale změna její formy, kdy naopak došlo k výraznému meziročnímu posílení prostředků na individuální dotace v oblasti sportu o částku 107,6 mil. Kč. Akce Podpora sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje tak dosáhla objemu 112,8 mil. Kč a nově byla zařazena do schváleného rozpočtu akce Podpora sportu v Moravskoslezském kraji s částkou 30 mil. Kč. K zajištění pronájmů a pořízení licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 10,2 mil. Kč.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2019 vyčleněn ve výši 731,68 mil. Kč, což představuje navýšení oproti roku 2018 o částku 25 mil. Kč. Část příspěvku na provoz ve výši 111 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2019 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 80,2 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 30,7 mil. Kč vyšší). Z této částky byla největší část, tj. 35,6 mil. Kč, určena na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit. Částka 27 mil. Kč byla vyčleněna na podporu odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji na úrovni středních škol zřizovaných krajem (např. na stipendia u vybraných oborů vzdělání, podporu výuky angličtiny). Částkou 9,5 mil. Kč byli podpořeni školní psychologové a speciální pedagogové a část prostředků byla určena i na podporu soutěží, přehlídek a talentů. Na finanční zabezpečení realizace dalších aktivit k rozvoji vzdělanosti byla stanovena částka 4,1 mil. Kč a na podporu studia a vzdělávání v zahraničí částka 2 mil. Kč. Členění těchto výdajů podle skutečnosti k 31. 12. 2019 je uvedeno v následující tabulce.

1. Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

| **Účel výdajů** | | **2017** | **2018** | **2019** | **z toho:** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příspěvek a dotace pro PO** | **Ostatní dotace** | **Ostatní výdaje** |
| **Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení** | | 693 340 | 702 430 | 726 879 | 726 879 | 0 | 0 |
| **Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím** | | 8 056 | 6 374 | 4 993 | 4 993 | 0 | 0 |
| **Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů)** | | 430 | 509 | 510 | 85 | 0 | 425 |
| **Podpora akcí z DZ kraje** | Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji | 200 | 132 | 186 | 38 | 0 | 148 |
| Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže | 958 | 1 372 | 2 607 | 178 | 2 429 | 0 |
| Podpora talentů | 1 483 | 1 499 | 1 176 | 871 | 305 | 0 |
| Zlepšení podmínek práce s talenty | - | 887 | 897 | 897 | 0 | 0 |
| Kvalita vzdělávání na středních školách | 563 | 299 | 327 | 0 | 0 | 327 |
| Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti | 60 | 3 554 | 4 514 | 0 | 435 | 4 079 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – konference a soutěž ekologická škola | 1 510 | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rizikových projevů chování – krajská konference | 127 | 198 | 260 | 0 | 170 | 90 |
| DP – Podpora aktivit v oblasti sportu | 30 347 | 3 331 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením | 2 199 | 3 185 | 1 570 | 0 | 1 570 | 0 |
| DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže | 1 500 | 2 000 | 2 001 | 554 | 1 447 | 0 |
| DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DP -podpora významných sportovních akcí v Moravskoslezském kraji a sportovní reprezentace Moravskoslezského kraje na mezinárodní úrovni | 4 375 | 19 487 | 17 703 | 0 | 17 703 | 0 |
| DP - Podpora volnočasových aktivit směřujících k "Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni" | 348 | 346 | 1 874 | 0 | 1 874 | 0 |
| DP - Podpora vrcholového sportu v Moravskoslezském kraji | 25 124 | 31 224 | 35 160 | 0 | 35 160 | 0 |
| Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií | 19 016 | 23 127 | 34 238 | 34 238 | 0 | 0 |
| Školní psychologové, školní speciální pedagogové | 6 256 | 7 595 | 9 500 | 9 500 | 0 | 0 |
| Podpora odborného vzdělávání: | 15 409 | 739 | 376 | 31 | 345 | 0 |
| - stipendia | 1 246 | 6 721 | 9 934 | 9 934 | 0 | 0 |
| - podpora rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou | 207 | 280 | 312 | 312 | 0 | 0 |
| - podpora výuky cizích jazyků | 1 495 | 1 326 | 1 497 | 1 497 | 0 | 0 |
| - program "YES, I DO" | - | 1 556 | 2 800 | 2 800 | 0 | 0 |
| - podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilým mluvčích | - | 3 690 | 7 632 | 7 632 | 0 | 0 |
| - podpora programu DoFe | 110 | 150 | 300 | 300 | 0 | 0 |
| - pořízení učebních pomůcek pro gymnázia | - | 2 320 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - estetizace vstupních prostor | - | 648 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Program podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí" | - | 937 | 1 365 | 1 365 | 0 | 0 |
| Studium v zahraničí | - | 1 000 | 1 953 | 1 572 | 0 | 381 |
| Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT | 2 761 | 331 | 331 | 331 | 0 | 0 |
| **Ostatní činnosti odboru** | | | | | | | |
|  | Podpora soutěží a přehlídek | 1 287 | 1 410 | 2 890 | 1 651 | 1 239 | 0 |
| Ostatní individuální dotace v odvětví školství | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Významné akce kraje - tělovýchovná činnost | 60 165 | 56 945 | 126 093 | 60 | 123 945 | 2 088 |
| Podpora sportu v Moravskoslezském kraji | - | - | 30 000 | 0 | 30 000 | 0 |
| Hry "Olympiády dětí a mládeže" | 2 157 | 1 726 | 2 034 | 0 | 434 | 1 600 |
| **Prostředky na reprodukci majetku příspěvkových organizací** | | | | | | | |
|  | investiční prostředky na reprodukci majetku \* | 108 570 | 137 793 | 204 549 | 204 549 | 0 | 0 |
| z toho na obnovu ICT | - | 660 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| neinvestiční prostředky na reprodukci majetku | 52 280 | 69 839 | 80 424 | 80 424 | 0 | 0 |
|  | z toho na obnovu ICT | - | 5 480 | 3 669 | 3 669 | 0 | 0 |
| **Mimořádné neinvestiční dotace obcím** | | - | 400 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Mimořádné investiční dotace obcím** | | 200 | 3 000 | 7 000 | 0 | 7 000 | 0 |
| **Mimořádné neinvestiční dotace církvím a náboženským společnostem** | |  |  | 200 | 0 | 200 | 0 |
| **Mimořádné neinvestiční dotace vysokým školám** | | - | - | 50 | 0 | 50 | 0 |
| **Mimořádné investiční dotace vysokým školám** | | 8 890 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Mimořádné investiční dotace ostatním subjektům (sport. zařízení)** | | - | 37 515 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Mimořádné neinvestiční dotace právnickým osobám (MS-IC - TPA)** | | - | - | 2 300 | 0 | 2 300 | 0 |
| **Celkem** | | **1 050 667** | **1 136 415** | **1 326 435** | **1 090 837** | **226 606** | **9 138** |

Poznámka: \* bez prostředků na EPC

Zdroj: OŠMS

### Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřizovaných krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje a obdobných aktivit. Objem těchto prostředků se meziročně zvýšil o 41,8 mil. Kč. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 97, a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

1. Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** | **Provozní** | **Účelové** |
| Mateřské školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 800 | 0 | 965 | 40 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 8 187 | 844 | 8 222 | 0 | 7 073 | 0 | 7 096 | 0 |
| Základní školy | 3 104 | 135 | 3 221 | 181 | 4 464 | 0 | 4 979 | 147 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 43 420 | 1 769 | 44 396 | 1 286 | 42 142 | 1 812 | 42 419 | 3 575 |
| Gymnázia | 102 216 | 4 761 | 108 358 | 4 325 | 108 068 | 8 842 | 110 842 | 7 499 |
| Střední odborné školy | 178 871 | 6 334 | 181 325 | 8 294 | 190 782 | 12 001 | 195 896 | 17 439 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 177 473 | 16 205 | 174 222 | 17 333 | 162 408 | 27 667 | 176 820 | 40 091 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 21 017 | 1 640 | 22 783 | 3 452 | 26 690 | 2 584 | 24 520 | 1 559 |
| Konzervatoře | 7 096 | 22 | 7 188 | 0 | 7 334 | 63 | 7 494 | 7 |
| Dětské domovy | 67 366 | 1 110 | 68 603 | 626 | 68 882 | 0 | 70 892 | 15 |
| Školní stravování | 26 764 | 158 | 27 103 | 0 | 28 364 | 0 | 29 425 | 0 |
| Školní družiny a kluby | 1 138 | 0 | 1 200 | 0 | 1 316 | 0 | 1 654 | 0 |
| Internáty | 916 | 0 | 430 | 0 | 490 | 0 | 570 | 0 |
| Domovy mládeže | 15 975 | 15 | 16 124 | 0 | 16 501 | 0 | 16 239 | 0 |
| Zařízení výchovného poradenství | 7 303 | 2 145 | 7 304 | 752 | 7 922 | 0 | 8 429 | 0 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 10 759 | 22 | 11 910 | 0 | 11 399 | 0 | 12 147 | 0 |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | 4 449 | 475 | 4 687 | 1 447 | 4 589 | 3 057 | 4 763 | 3 258 |
| Vyšší odborné školy | 3 252 | 0 | 3 449 | 0 | 6 046 | 0 | 3 001 | 0 |
| Základní umělecké školy | 0 | 797 | 7 | 350 | 2 437 | 0 | 2 568 | 34 |
| Střediska volného času | 2 840 | 1 225 | 2 808 | 834 | 2 823 | 933 | 2 893 | 2 014 |
| **Celkem** | **672 979** | **30 127** | **682 146** | **37 657** | **693 340** | **38 880** | **700 530** | **56 959** |

Poznámka:

* prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

## Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných MSK za rok 2019 včetně dosažených výsledků hospodaření

### Dosažené výsledky hospodaření

V průběhu roku 2019 nedošlo ke sloučení žádné organizace v odvětví školství, proto hospodaření zahájilo i ukončilo celkem 182 organizací. Ty vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 18,3 mil. Kč, který je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši 6,8  mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 25,1 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový výsledek nižší o 2,4 mil. Kč.

Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 157 organizací a 25 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2019. Nevypořádanou ztrátu za předchozí období ve výši 470,1 tis. Kč vykazuje jen 1 organizace a po zapojení jejího kladného výsledku hospodaření ve výši 3,9 tis. Kč dojde ke snížení nevypořádané ztráty minulých období na částku 466,2 tis. Kč. Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 101 tis. Kč, což je o cca 13 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2019 je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření se v roce 2019 výrazně nezměnila. Výsledky již nejsou ovlivňovány proúčtováním nekrytých fondů investic, jako tomu bylo v roce 2014 a 2015. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ukončeno ztrátou 6,8 mil Kč, která je o 0,5 mil. Kč vyšší než v předchozím období. Zisk v doplňkové činnosti vykázalo celkem 137 organizací, kdy nejvyššího zisku s částkou 1,95 mil. Kč dosáhlo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín.

1. Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

Historicky byla celková ztráta hospodaření vykázána jen v roce 2001, a to ve výši 41,5 mil. Kč. Od roku 2002 končilo hospodaření škol vždy ziskem, jehož výše se pohybovala v rozpětí od 5,5 mil. Kč do 35 mil. Kč. Hospodářské výsledky od roku 2006 znázorňuje výše uvedený graf.

### Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 6 153 mil. Kč. Náklady od roku 2003 meziročně rostly, až dosáhly v roce 2009 maximální hodnoty 5 148 mil. Kč. V roce 2010 došlo k meziročnímu snížení nákladů o 3,3 % a klesající trend pokračoval až do roku 2015. K meziročnímu zvýšení nákladů došlo opět až za rok 2016 a tento vývoj pokračuje nadále, kdy v roce 2019 došlo ke zvýšení nákladů o 787 mil. Kč (tj. o 14,7 %).

Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k největšímu meziročnímu nárůstu v absolutním vyjádření (nárůst o 686 mil. Kč) došlo díky výraznému navýšení tarifních platů u mzdových nákladů a souvisejících odvodů, což představuje zvýšení nákladů o 16 %. Objem prostředků vynaložených na opravy a služby, stejně tak objem nákladů na spotřebu materiálu, na účetní odpisy i ostatní náklady se meziročně navýšil o 9 %. K nejmenšímu procentuálnímu nárůstu nákladů o 7 % došlo u nákladů na spotřebu energií a současně jde i o nejnižší nárůst v absolutním vyjádření (13 mil. Kč). Účetní odpisy meziročně vzrostly o 14 mil. Kč a díky částce 165 mil. Kč jsou nejvyšší za celé sledované období (např. v roce 2003 činily odpisy jen 90 mil. Kč).

1. Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh nákladů** | **rok 2016** | | | **rok 2017** | | | **rok 2018** | | | **rok 2019** | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 18/17** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 19/18** |
| spotřeba materiálu | 235 | 5,2 | 0,66 | 240 | 5 | 1,02 | 241 | 4,5 | 1 | 262 | 4,2 | 1,09 |
| spotřeba energií | 210 | 4,6 | 1 | 198 | 4,1 | 0,94 | 196 | 3,7 | 0,99 | 209 | 3,4 | 1,07 |
| služby a opravy | 378 | 8,3 | 0,93 | 397 | 8,2 | 1,05 | 421 | 7,8 | 1,06 | 459 | 7,5 | 1,09 |
| mzdy, odvody, FKSP | 3 446 | 75,9 | 1,02 | 3 715 | 76,8 | 1,08 | 4 187 | 78 | 1,13 | 4 873 | 79,2 | 1,16 |
| odpisy | 147 | 3,2 | 1,08 | 152 | 3,1 | 1,03 | 151 | 2,8 | 0,99 | 165 | 2,7 | 1,09 |
| ostatní náklady | 122 | 2,7 | 2,84 | 135 | 2,8 | 1,11 | 170 | 3,2 | 1,26 | 185 | 3,0 | 1,09 |
| **Celkem** | 4 538 |  | | 4 837 |  | | 5 366 |  | | 6 153 |  | |

Zdroj: OŠMS

1. Struktura nákladů v roce 2019

Zdroj: OŠMS

Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 76,14 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 14,19 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 7,43 % a zbývajících 2,24 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

1. Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2019 v tis. Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **Náklady celkem** | **z toho:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hrazeno z MŠMT** | **hrazeno zřizovatelem** | **z ostatních zdrojů** | **projekty** |
| Mateřské školy | 2 903 | 1 538 | 1 088 | 242 | 35 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 90 220 | 80 158 | 7 930 | 1 134 | 998 |
| Základní školy | 54 071 | 47 214 | 5 216 | 746 | 895 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 482 650 | 415 975 | 44 813 | 9 798 | 12 064 |
| Gymnázia | 960 899 | 783 577 | 124 554 | 39 755 | 13 013 |
| Střední odborné školy | 1 545 163 | 1 189 323 | 263 007 | 73 951 | 18 882 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 940 298 | 639 727 | 212 020 | 76 864 | 11 687 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 235 223 | 202 534 | 24 894 | 7 290 | 505 |
| Střediska praktického vyučování a školní hospodářství | 14832 | 0 | 11 794 | 3 038 | 0 |
| Konzervatoře | 96 547 | 86 451 | 7 662 | 2 375 | 59 |
| Dětské domovy | 332 381 | 243 061 | 74 346 | 14 974 | 0 |
| Školní stravování | 260 831 | 119 696 | 34 461 | 106 438 | 236 |
| Internáty | 11 893 | 11 156 | 670 | 67 | 0 |
| Domovy mládeže | 100 762 | 69 551 | 19052 | 12156 | 3 |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže | 26046 | 0 | 7 479 | 16 493 | 2 074 |
| Vyšší odborné školy | 70 013 | 46 769 | 5 730 | 2 732 | 14 782 |
| Základní umělecké školy | 634 963 | 552 544 | 3 584 | 64 700 | 14 135 |
| Střediska volného času | 19 150 | 8 468 | 4 729 | 5 953 | 0 |
| Ostatní | 274 442 | 187 431 | 20 135 | 18 594 | 48 282 |
| **Celkem** | **6 153 287** | **4 685 173** | **873 164** | **457 300** | **137 650** |

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájemné) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) o 0,45 %, tj. na 30,69 %. Nejvyššího podílu bylo dosaženo v roce 2009, a to 39,5 %, nejnižšího v roce 2018 (30,24 %).

Celkově došlo oproti roku 2018 ke zvýšení provozních nákladů o 130,9 mil. Kč, přičemž zvýšení provozních nákladů bez mzdových nákladů činilo 70,4 mil. Kč. Celkové fixní náklady se oproti roku 2018 zvýšily o 7,5 %, tj. o 27 mil Kč, což bylo způsobeno zvýšením nákladů na energie meziročně o 12,7 mil. Kč, nákladů na odpisy o 13,6 mil Kč a nájemného o 0,7 mil. Kč. Procentuálně byl nejvyšší nárůst nákladů zaznamenán u nákladů na odpisy, které se zvýšily o 9 %.

1. Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **Provozní náklady** | **Provozní náklady bez mzdových nákladů** | **Celkové fixní náklady** | **% fixních nákladů** | **z toho:** | | |
| **náklady na energie** | **odpisy** | **hrazené nájemné** |
| Mateřské školy | 1 366 | 725 | 73 | 10,07% | 73 | 0 | 0 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 10 061 | 9 313 | 3 041 | 32,65% | 1 868 | 1 114 | 59 |
| Základní školy | 6 858 | 5 504 | 1 422 | 25,84% | 1 135 | 282 | 5 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 66 675 | 53 825 | 21 098 | 39,20% | 12 375 | 7 838 | 885 |
| Gymnázia | 177 322 | 159 287 | 56 333 | 35,37% | 28 230 | 26 363 | 1 740 |
| Střední odborné školy | 355 841 | 320 790 | 100 214 | 31,24% | 52 447 | 45 793 | 1 974 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 300 571 | 251 572 | 96 437 | 38,33% | 40 404 | 54 138 | 1 895 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 32 689 | 27 618 | 10 718 | 38,81% | 7 080 | 3 299 | 339 |
| Konzervatoře | 10 096 | 9 896 | 5 620 | 56,79% | 2 109 | 3 511 | 0 |
| Dětské domovy | 89 320 | 87 188 | 20 128 | 23,09% | 13 125 | 6 548 | 455 |
| Školní stravování | 141 135 | 139 472 | 18 872 | 13,53% | 14 302 | 4 453 | 117 |
| Internáty | 737 | 722 | 496 | 68,70% | 496 | 0 | 0 |
| Domovy mládeže | 31 210 | 30 934 | 13 217 | 42,73% | 11 044 | 2 146 | 27 |
| Vyšší odborné školy | 23 243 | 11 209 | 3 635 | 32,43% | 3 537 | 56 | 42 |
| Základní umělecké školy | 82 420 | 72 590 | 21 316 | 29,36% | 13 578 | 4 172 | 3 566 |
| Střediska volného času | 10 682 | 6 946 | 1 730 | 24,91% | 1 255 | 363 | 112 |
| Ostatní | 127 889 | 69 811 | 11 537 | 16,53% | 6 016 | 4 835 | 686 |
| **Celkem** | **1 468 115** | **1 257 402** | **385 887** | **30,69** | **209 074** | **164 911** | **11 902** |

Poznámka:

* v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

### Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2019 dosáhly výše 6 147 mil. Kč, což je o 788 mil. Kč (tj. 14,7 %) více ve srovnání s předchozím rokem. Výnosy z transferů oproti roku 2018 vzrostly o 765 mil. Kč (v předchozím roce vzrostly o 526 mil. Kč, v roce 2017 o 296 mil. Kč a o rok dříve jen o 24,4 mil. Kč). Z dalších položek, u nichž došlo k významnějšímu navýšení, můžeme jmenovat výnosy z prodeje služeb (o 10,1 mil. Kč), úroky (o 4,8 mil. Kč) a ostatní výnosy z činnosti (o 2,3 mil. Kč). Meziročně poklesly zejména výnosy z prodeje materiálu (o 0,3 mil. Kč). Změny ostatních výnosových položek nemají výrazný dopad na celkovou výši výnosů za rok 2019.

V průběhu roku 2019 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu cca 48,2 mil. Kč, což je o 5 mil. Kč více než v předchozím roce. Částka je tvořena zejména prostředky fondu investic ve výši 32,1 mil. Kč, který slouží jako doplňkový zdroj pro krytí oprav majetku. Zapojeny byly také prostředky rezervního fondu ve výši 13,5 mil. Kč, které slouží k úhradě provozních potřeb a dalšímu rozvoji organizací, prostředky fondu odměn ve výši 2 mil. Kč a FKSP (na činnost vlastních rekreačních zařízení) ve výši 0,6 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu čerpání fondu investic o 6,4 mil. Kč, o 3,2 mil. Kč u rezervního fondu a o 0,1 mil. Kč u FKSP. Naopak čerpání fondu odměn pokleslo o 4,7 mil. Kč.

1. Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh výnosů** | **rok 2016** | | | **rok 2017** | | | **rok 2018** | | | **rok 2019** | | |
| **částka** | **%** | **meziroční koef. 16/15** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 17/16** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 18/17** | **částka** | **%** | **meziroční koef. 19/18** |
| provozní dotace | 4 218 | 93,2 | 1,01 | 4 514 | 93,5 | 1,07 | 5 040 | 94,1 | 1,12 | 5 805 | 94,4 | 1,15 |
| tržby z prodeje služeb, výrobků | 253 | 5,4 | 1,01 | 248 | 5,1 | 0,98 | 253 | 4,7 | 1,02 | 264 | 4,3 | 1,04 |
| jiné ostatní výnosy | 66 | 1,4 | 0,59 | 68 | 1,4 | 1,03 | 66 | 1,2 | 0,97 | 78 | 1,3 | 1,18 |
| **Celkem** | **4 527** |  | | **4 830** |  | | **5 359** |  | | **6 147** |  | |

Zdroj: OŠMS

Srovnáním provozní dotace zjistíme, že oproti předchozímu roku došlo k jejímu navýšení o 15 % zejména vlivem rostoucího objemu přímých nákladů na vzdělávání. U výnosů z prodeje výrobků a služeb došlo při srovnání s rokem 2018 ke zvýšení o 11 mil. Kč, což představuje zvýšení o 4 %. U jiných ostatních výnosů došlo ve srovnání s předchozím rokem k růstu o 18 %, což ve finančním vyjádření představuje částku 12 mil. Kč.

1. Struktura výnosů v roce 2019

Zdroj: OŠMS

### Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2019 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, z účelových dotací ze státního rozpočtu, z prostředků fondů investic příspěvkových organizací a prostředků získaných z pojistných náhrad (přehled je uveden v Příloze č. 4). V rámci obnovy movitých věcí byla finančně podpořena koupě traktoru a nákladního automobilu, učební pomůcky, konvektomaty a vybavení pro školní jídelny, keramické pece, hudební nástroje v objemu 1 mil. Kč, ale také šatní skříňky, školní nábytek a vybavení. Na obměnu a ekologizaci osobních vozidel byla vynaložena částka 3,5 mil. Kč a podpořena byla výměna 10 vozidel. V rámci prostředků na reprodukci majetku je uvedena také částka ve výši 1,2 mil. Kč, která byla poskytnuta 11 organizacím k řešení objektové bezpečnosti (oplocení, kamerový systém, videotelefony, brány). Na podporu modernizace a rozvoje ICT byla 38 organizacím poskytnuta částka v celkovém objemu 3,7 mil. Kč. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce kotelny, elektroinstalace, výměnu oken a dveří a zateplení budov, opravy střech a fasád, opravy rozvodů vody, opravy podlah, přístavbu skladu, opravy komunikací, ale i zhotovení projektových dokumentací aj.

Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 13,1 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava obdržela částku 1,6 mil. Kč jako účelovou dotaci Ministerstva zemědělství v rámci projektu „Centra odborné přípravy“, účelově určenou na nákup vybraných investičních učebních pomůcek, z nichž pořídila kolový traktor. Ze stejného programu obdržela částku 1,67 mil. Kč poprvé také Střední odborná škola, Frýdek-Místek, která z ní pořídila obraceč píce, podmítač, kompaktor, mulčovač a další zemědělské stroje. Z rozpočtu MŠMT obdržela Základní škola a Mateřská škola Motýlek prostředky ve výši 50 tis. Kč na nákup PC pracoviště a Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec částku 125 tis. Kč na PC pracoviště a zápisníku pro nevidomé. Další prostředky ze státního rozpočtu nebyly školám poskytnuty.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo prostřednictvím rozpočtu kraje vynaloženo 301,9 mil Kč, což je o 80,8  mil. Kč, tj. 36,6 % více ve srovnání s předchozím rokem. Na investiční akce bylo poskytnuto 217,3 mil. Kč a na neinvestiční akce 84,6 mil. Kč. Akce v celkovém objemu 95,7 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částka 13,1 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 206,2 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi (z toho z prostředků školství 25,8 mil. Kč).

V souvislosti s realizací akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, byla v roce 2019 vynaložena částka 158,4 mil. Kč (přehled je uveden v Příloze č. 5). Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Níže uvedená tabulka však nezahrnuje výdaje na reprodukci majetku spolufinancované z prostředků EU.

1. Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **investice** | **neinvestice** | **investice** | **neinvestice** | **investice** | **neinvestice** | **investice** | **neinvestice** |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 5 561 | 607 | 937 | 394 | 62 | 0 | 216 | 1 060 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 5 895 | 4 232 | 4 984 | 5 254 | 1 379 | 4 665 | 10 050 | 2 651 |
| Gymnázia | 41 039 | 7 480 | 41 936 | 27 725 | 26 250 | 28 742 | 64 462 | 23 857 |
| Střední odborné školy | 50 788 | 19 691 | 34 660 | 8 479 | 58 410 | 30 115 | 53 631 | 42 515 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 34 335 | 13 746 | 22 494 | 9 835 | 14 588 | 300 | 21 232 | 4 551 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 3 566 | 2 863 | 1 264 | 941 | 1 880 | 4 465 | 4 865 | 1 058 |
| Konzervatoře | 508 | 0 | 2 290 | 0 | 0 | 130 | 824 | 0 |
| Dětské domovy | 1 397 | 680 | 4 077 | 973 | 4 976 | 250 | 13 725 | 4 003 |
| Školní stravování | 1 484 | 0 | 0 | 450 | 2 310 | 219 | 11 305 | 204 |
| Domovy mládeže | 1 242 | 120 | 0 | 2 137 | 0 | 0 | 1 534 | 1 700 |
| Zařízení výchovného poradenství | 1 100 | 500 | 445 | 382 | 1 083 | 1 101 | 435 | 282 |
| Školní hospodářství | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 910 | 0 | 8 732 | 0 |
| Vyšší odborné školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Základní umělecké školy | 5 839 | 4 528 | 4 549 | 46 | 2 585 | 3 697 | 19 734 | 2 221 |
| Ostatní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 569 | 532 |
| **Celkem** | **152 754** | **54 447** | **117 636** | **56 616** | **147 433** | **73 684** | **217 314** | **84 634** |

Poznámka:

* Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku (účet 511) v hlavní činnosti částku ve výši 183,7 mil. Kč, což je o 5,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

1. Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč

Zdroj: OŠMS

### Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů ze sestavy Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2019 a tyto údaje byly vztaženy k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2018/2019. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

1. Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **Náklady celkem** | **z toho:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hrazeno z MŠMT** | **hrazeno zřizovatelem** | **z ostatních zdrojů** | **projekty** |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 173,09 | 151,85 | 16,76 | 2,56 | 1,92 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 206,52 | 178,22 | 19,25 | 4,06 | 4,99 |
| Gymnázia | 80,50 | 65,65 | 10,44 | 3,33 | 1,09 |
| Střední odborné školy | 90,79 | 69,88 | 15,45 | 4,35 | 1,11 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 128,18 | 87,20 | 28,90 | 10,48 | 1,59 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP | 197,83 | 170,34 | 20,94 | 6,13 | 0,42 |
| Konzervatoře | 292,57 | 261,97 | 23,22 | 7,20 | 0,18 |
| Dětské domovy | 519,35 | 379,78 | 116,17 | 23,40 | 0,00 |
| Školní stravování | 9,63 | 4,42 | 1,27 | 3,93 | 0,01 |
| Domovy mládeže a internáty | 68,99 | 49,42 | 12,08 | 7,48 | 0,00 |
| Vyšší odborné školy | 136,74 | 91,35 | 11,19 | 5,34 | 28,87 |
| Základní umělecké školy | 29,39 | 25,57 | 0,17 | 2,99 | 0,65 |
| Střediska volného času | 21,40 | 9,46 | 5,28 | 6,65 | 0,00 |

Zdroj: OŠMS

## Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2019

Od ledna 2019 působilo na území Moravskoslezského kraje 93 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). K 1. 9. 2019 zahájily činnost 3 základní školy, a to ScioŠkola Frýdek-Místek – základní škola, s.r.o., PLANETA – Montessori základní škola s.r.o. a Základní škola Gaudi s.r.o. Ke stejnému datu ukončila činnost SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA BAMBINO s.r.o. a bylo přerušeno financování Mateřské školy Profa z.s.

Soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 758 mil. Kč, tedy o cca 77 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 11 %.

1. Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Mateřské školy | 38 114 | 43 518 | 49 201 | 49 411 | 45 214 | 41 528 | 44 524 |
| Mateřské školy pro děti se SVP | 1 904 | 2 099 | 1 972 | 1 746 | 2 567 | 4 737 | 4 692 |
| Základní školy | 16 305 | 19 880 | 23 763 | 29 548 | 38 461 | 48 857 | 63 110 |
| Základní školy pro žáky se SVP | 44 889 | 43 549 | 41 842 | 41 961 | 44 692 | 50 765 | 57 052 |
| Gymnázia | 35 599 | 36 468 | 39 168 | 43 024 | 46 163 | 49 886 | 53 961 |
| Střední odborné školy | 165 144 | 171 329 | 177 079 | 183 514 | 197 686 | 219 103 | 252 450 |
| Střední školy poskytující střední vzdělání s VL | 180 452 | 181 157 | 166 557 | 160 969 | 157 305 | 149 891 | 148 925 |
| Střední školy a konzervatoře pro žáky se SVP \* | 19 188 | 18 909 | 16 592 | 13 293 | 9 718 | 10 604 | 11 087 |
| Školní stravování | 8 290 | 8 614 | 8 130 | 8 340 | 8 850 | 10 471 | 12 743 |
| Školní družiny a kluby | 5 168 | 5 699 | 6 165 | 6 812 | 7 888 | 10 346 | 12 556 |
| Speciálně pedagogické centrum | 2 327 | 2 322 | 2 283 | 2 302 | 2 231 | 2 339 | 2 299 |
| Domovy mládeže a internáty | 5 029 | 4 790 | 4 702 | 4 514 | 3 628 | 2 996 | 2 539 |
| Vyšší odborné školy | 35 275 | 36 452 | 33 733 | 33 097 | 34 586 | 38 194 | 46 148 |
| Základní umělecké školy | 29 058 | 30 385 | 31 611 | 33 795 | 36 560 | 40 110 | 44 646 |
| Střediska volného času | 894 | 1 152 | 921 | 857 | 708 | 798 | 882 |
| **Celkem** | **587 636** | **606 323** | **603 719** | **613 183** | **636 257** | **680 625** | **757 614** |

Poznámka:

* \* jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

Zdroj: OŠMS

Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy v celkové výši 3 921 tis. Kč, což je o 623 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Největší část prostředků, tj. 1 735 tis. Kč, byla určena na RP Podpora odborného vzdělávání a 1 558 tis. Kč na RP Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních. Na RP Vzdělávací programy paměťových insitucí do škol bylo přiděleno 245 tis. Kč. V rámci RP Podpora vzdělávání cizinců bylo vyplaceno 200 tis. Kč. Z RP Podpora výuky plavání bylo poskytnuto 145 tis. Kč. Dalších 29 tis. Kč potom bylo poskytnuto z RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a 9 tis. Kč z RP Excelence středních škol.

Dotace poskytnuté ze státního rozpočtu byly školami využity z 99,9 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl zejména rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků u dotace poskytované podle zákona č. 306/1999 Sb.

1. Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2007 až 2019

Zdroj: OŠMS

Soukromým školám byly v roce 2019 poskytnuty také finanční prostředky z rozpočtu kraje. V rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování“ bylo přiděleno 243 tis. Kč 4 soukromým školám. Z dotačního programu „Podpora aktivit v oblastech využití volného času a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením“ bylo soukromému středisku volného času poskytnuto 70 tis. Kč. Jedna soukromá základní škola obdržela 99 tis. Kč z dotačního programu „Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně ZŠ“ a další soukromá základní škola potom 70 tis. Kč z dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“. Dvě soukromé technické školy potom obdržely 155 tis. Kč v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“.

## Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2019 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

### Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2019 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 26 433 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 70,3 %. Tento podíl se stále mírně zvyšuje a má souvislost s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,9 %.

Počet zaměstnanců se meziročně zvýšil o 731. Je to dáno skutečností, že dochází jednak k trvalému nárůstu počtu asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s nabytím účinnosti vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a jednak s přípravou škol na změnu pravidel financování regionálního školství od 1. 9. 2019. Finanční dopad nového způsobu financování regionálního školství se projeví od 1. 1. 2020.

Počet zaměstnanců se v segmentu obecního a krajského školství vyvíjel odlišně. Ve školách zřizovaných obcemi došlo k nárůstu celkového počtu zaměstnanců o 615, z toho pedagogických o 470 a nepedagogických o 145. Ve školách zřizovaných obcemi byl tak v roce 2019 dosažen od roku 2003 nejvyšší stav zaměstnanců. Ve školách zřizovaných krajem pak došlo již třetím rokem po sobě také k nárůstu celkového počtu zaměstnanců, a to o 116, z toho pedagogických o 95 a nepedagogických o 21.

1. Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Počet zaměstnanců r. 2015** | **%** | **Počet zaměstnanců r. 2016** | **%** | **Počet zaměstnanců r. 2017** | **%** | **Počet zaměstnanců r. 2018** | **%** | **Počet zaměstnanců r. 2019** | **%** |
| **Obec** | 16 548 | 68,0 | 16 740 | 68,7 | 17 408 | 69,4 | 17 978 | 69,9 | 18 593 | 70,3 |
| **Kraj** | 7 778 | 32,0 | 7 638 | 31,3 | 7 664 | 30,6 | 7 724 | 30,1 | 7 840 | 29,7 |
| **Celkem** | **24 326** | **100,0** | **24 378** | **100,0** | **25 072** | **100,0** | **25 702** | **100,0** | **26 433** | **100,0** |

Zdroj: OŠMS

1. Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

| **Druh školy/školského zařízení** | **Počet přepočtených zaměstnanců** | | | | | **z toho v r. 2019:** | | **Absolutní rozdíl 2019/2018** | **Index**  **2019/2018** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **pedagogů** | **ostatních zaměstnanců** |
| Mateřské školy | 4 188 | 4 192 | 4 364 | 4 497 | 4 713 | 3 536 | 1 177 | 216 | 1,05 |
| MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 141 | 147 | 151 | 153 | 161 | 136 | 25 | 8 | 1,05 |
| Základní školy | 8 657 | 8 841 | 9 275 | 9 637 | 9 971 | 7 959 | 2 012 | 334 | 1,03 |
| ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 733 | 713 | 716 | 753 | 783 | 668 | 115 | 30 | 1,04 |
| Internáty škol pro děti a žáky se spec. vzděl. potřebami | 19 | 20 | 23 | 23 | 24 | 18 | 6 | 1 | 1,04 |
| SŠ | 4 509 | 4 347 | 4 470 | 4 459 | 4 507 | 3 527 | 980 | 48 | 1,01 |
| SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 304 | 328 | 166 | 184 | 195 | 161 | 34 | 11 | 1,06 |
| Vyšší odborné školy | 93 | 86 | 80 | 77 | 72 | 49 | 23 | -5 | 0,94 |
| Školní stravování | 2 653 | 2 654 | 2 695 | 2 735 | 2 763 | 0 | 2 763 | 28 | 1,01 |
| Školní družiny a kluby | 1 004 | 1 030 | 1 078 | 1 114 | 1 139 | 1 126 | 13 | 25 | 1,02 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 115 | 118 | 128 | 130 | 131 | 98 | 33 | 1 | 1,01 |
| Speciálně pedagogická centra | 68 | 74 | 81 | 85 | 90 | 73 | 17 | 5 | 1,06 |
| Domovy mládeže | 146 | 142 | 141 | 140 | 142 | 87 | 55 | 2 | 1,01 |
| Základní umělecké školy | 1 007 | 1 007 | 1 012 | 1 016 | 1 024 | 894 | 130 | 8 | 1,01 |
| Střediska volného času | 296 | 289 | 303 | 312 | 327 | 176 | 151 | 15 | 1,05 |
| Dětské domovy | 393 | 390 | 389 | 387 | 391 | 237 | 154 | 4 | 1,01 |
| **Celkem** | **24 326** | **24 378** | **25 072** | **25 702** | **26 433** | **18 745** | **7 688** | **731** | **1,03** |

Zdroj: OŠMS

Významné změny v počtech zaměstnanců probíhaly v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních následovně:

* V mateřských školách došlo ke zvýšení stavu zaměstnanců o 216. Nárůst počtu zaměstnanců zaznamenaly i mateřské školy speciální zřizované krajem. Nárůst počtu pracovníků je ovlivněn především zapojením mateřských škol do rozvojového programu MŠMT „Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol“ a také nárůstem počtu nových funkcí asistentů pedagoga k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.
* V základních školách se zvýšil celkový stav zaměstnanců o 334, z toho převážně v kategorii pedagogických pracovníků, který se meziročně zvýšil o 283. K nárůstu počtu zaměstnanců došlo také v základních školách speciálních zřizovaných krajem. Nárůsty v základním školství souvisí ještě stále s rostoucím počtem žáků, ale také s přípravou organizací na změnu financování, kdy základní školy využily možnost zvýšení počtu pedagogických pracovníků financovaných z rozvojového programu MŠMT „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“, a to pro období září – prosinec 2019. V tomto roce přetrvával trend rostoucích funkcí asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jež vzešly z doporučení školských poradenských zařízení v rámci stanovených podpůrných opatření.
* Trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Meziročně se zvýšil stav pedagogických zaměstnanců ve školních družinách o 14.
* Nárůst počtu zaměstnanců celkem o 59 je zaznamenán taktéž ve středním školství, kde došlo k mírnému zvýšení počtu žáků. Počet pedagogických zaměstnanců se meziročně zvýšil o 55, a to hlavně díky zapojení středních škol do výše uvedeného rozvojového programu MŠMT. I na středních školách se zvýšil počet asistentů pedagoga k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V souvislosti s poklesem studentů na vyšších odborných školách se pak snížil počet zaměstnanců celkem o 5.

1. Struktura zaměstnanců podle druhů škol

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře zaměstnanců došlo ke zvýšení podílu zaměstnanců mateřských škol o 1 %, o které se naopak snížil podíl zaměstnanců školních družin, jídelen a domovů mládeže.

V dalších organizacích zřizovaných krajem, které jsou sice vedeny v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele, bylo zaměstnáno celkem 93 zaměstnanců. Těmito organizacemi jsou Krajské vzdělávací a informační centrum (53), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (2) a školní hospodářství (38).

Z ostatních zdrojů a doplňkové činnosti příspěvkových organizací jsou hrazeny platy dalších 725 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců regionálního školství v organizacích, kde zřizovatelskou funkci plní Moravskoslezský kraj nebo obce dosáhl za rok 2019 výše 27 158. Do tohoto stavu zaměstnanců jsou zahrnuti bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd rovněž pracovníci z ESF.

### Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2019

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2019 hodnoty 33 162 Kč, což je o 4 166 Kč více než v roce 2018. Tento nárůst byl zabezpečen rozpisem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání a u vybraných skupin pedagogů ještě rozvojovým programem MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“. U pedagogických pracovníků bylo nárůstu dosaženo jednak v souvislosti se zvýšením tarifních platů o 10 %, jež vyplynulo z nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2019, a jednak v oblasti nenárokových složek platu. U nepedagogických zaměstnanců byl dosažen vyšší průměrný plat díky zvýšení tarifních platů o 5% dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a dalšímu posílení finančních prostředků na nenárokové složky platu.

1. Vývoj průměrného platu v letech v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Platy** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Průměrný plat** | 23 326 | 24 532 | 26 290 | 28 996 | 33 162 |
| **Index meziročního nárůstu** | 1,02 | 1,05 | 1,07 | 1,10 | 1,14 |

Zdroj: OŠMS

Meziroční nárůst průměrného měsíčního platu činil v kategorii pedagog 14,6 % a u nepedagogických zaměstnanců pak 12,7 %.

1. Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **Index 2019/2018** |
| **Pedagog** | 26 870 | 28 265 | 30 115 | 33 082 | 37 925 | 1,15 |
| **Ostatní** | 14 922 | 15 652 | 17 178 | 19 120 | 21 549 | 1,13 |
| **Celkem** | **23 326** | **24 532** | **26 290** | **28 996** | **33 162** | **1,14** |

Zdroj: OŠMS

Meziročně se průměrné platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců zvýšily v obou složkách platů, tzn. jak ve složce nárokové, tak ve složce nenárokové.

1. Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2018 v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Zvýšení průměrného platu o** | **Zvýšení nárokové složky o** | **Změna nenárokové složky o** |
| **Obec** | 3 973 | 2 324 | 1 649 |
| **Kraj** | 4 669 | 2 808 | 1 861 |
| **Celkem RgŠ** | 4 166 | **2 456** | **1 710** |

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2019 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled. Rozdíly meziročních nárůstů průměrných platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců vyplývají z odlišného nárůstu platových tarifů v platových třídách a stupních dané již zmiňovanou změnou nařízení vlády č. 341/2017 Sb.

1. Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2019 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy/školského zařízení** | **Průměrný plat zaměstnance** | **Průměrný plat pedagoga** | **Průměrný plat ostatního zaměstnance** | **Index celkem 2019/2018** |
| Mateřské školy | 29 377 | 32 947 | 18 643 | 1,15 |
| MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 30 067 | 31 342 | 23 741 | 1,14 |
| Základní školy | 35 814 | 39 343 | 21 842 | 1,14 |
| ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 35 931 | 37 890 | 24 752 | 1,14 |
| Internáty škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | 30 408 | 33 594 | 21 257 | 1,12 |
| SŠ | 37 369 | 41 121 | 24 014 | 1,15 |
| SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 36 266 | 38 270 | 26 708 | 1,16 |
| Vyšší odborné školy | 38 542 | 45 096 | 24 666 | 1,12 |
| MŠ při ZZ | 32 412 | 32 453 | 29 484 | 1,13 |
| ZŠ při ZZ | 39 708 | 41 389 | 25 387 | 1,11 |
| Školní stravování | 20 721 | x | 20 721 | 1,12 |
| Školní družiny a kluby | 32 575 | 32 575 | x | 1,15 |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 38 270 | 41 020 | 30 107 | 1,14 |
| Speciálně pedagogická centra | 39 598 | 41 576 | 31 190 | 1,16 |
| Domovy mládeže | 29 727 | 35 758 | 20 197 | 1,13 |
| Základní umělecké školy | 37 411 | 39 088 | 25 875 | 1,14 |
| Střediska volného času | 30 904 | 37 428 | 23 289 | 1,12 |
| Dětské domovy | 34 261 | 39 097 | 26 841 | 1,15 |

Zdroj: OŠMS

Struktura skutečně dosaženého průměrného platu se ve srovnání s rokem 2018 změnila, a to snížením tarifních platů o 3 % a osobních příplatků o 1 % ve prospěch zvýšených odměn. Podíl nenárokových složek tak na průměrném platu činil v roce 2019 12 %, což je o 3 % více než v roce předchozím.

1. Jednotlivé složky platu v roce 2019

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládají v roce 2019 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců výrazně odměny.

1. Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zřizovatel** | **Průměrná výše osobního příplatku** | **Průměrná výše odměny** | **Průměrná nenároková složka celkem 2019** | **2018** | **Index 2019/2018** |
| **Obec** | 1 033 | 3 004 | 4 037 | 2 388 | 1,69 |
| **Kraj** | 1 383 | 3 347 | 4 730 | 2 869 | 1,65 |
| **Celkem** | **1 137** | **3 106** | **4 243** | **2 533** | **1,68** |

Zdroj: OŠMS

1. Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2019 v Kč

| **Druh školy/školského zařízení** | **Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci** | **Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci** |
| --- | --- | --- |
| Mateřské školy | 3 807 | 2 835 |
| MŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 3 649 | 4 215 |
| Základní školy | 4 789 | 4 003 |
| ZŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 5 502 | 5 622 |
| Internáty škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 4 410 | 4 091 |
| SŠ | 4 998 | 4 256 |
| SŠ zřiz. podle § 16, odst. 9 ŠZ | 4 830 | 5 647 |
| Vyšší odborné školy | 6 183 | 4 674 |
| MŠ při ZZ | 3 361 | 2 238 |
| ZŠ při ZZ | 4 044 | 4 660 |
| Školní stravování | - | 3 004 |
| Školní družiny a kluby | 3 417 | - |
| Pedagogicko-psychologické poradny | 5 968 | 5 025 |
| Speciálně pedagogická centra | 4 960 | 4 493 |
| Domovy mládeže | 3 262 | 2 650 |
| Základní umělecké školy | 3 853 | 4 764 |
| Střediska volného času | 4 578 | 3 398 |
| Dětské domovy | 4 897 | 4 443 |

Zdroj: OŠMS

### Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

1. Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školy, školského zařízení** | **Počet zaměstnanců** | | | | | **Průměrná mzda** | | | | | **Index 2019/2018** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| KVIC | 56 | 49 | 48 | 51 | 53 | 28 504 | 29 046 | 31 765 | 35 024 | 36 537 | 1,04 |
| Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 242 | 29 272 | 31 574 | 34 747 | 41 835 | 1,20 |
| Školní hospodářství | 44 | 41 | 39 | 38 | 38 | 21 497 | 22 489 | 23 717 | 25 979 | 27 351 | 1,05 |

Zdroj: OŠMS

### Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

1. Plnění závazných ukazatelů v Kč

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Závazný ukazatel** | **Limit 2019** | **Skutečnost 2019** | **%** |
| **pouze přímé výdaje** |
| Neinvestiční výdaje celkem | 14 138 383 106 | 14 138 383 106 | 99,99 |
| Prostředky na platy | 10 192 609 689 | 10 192 609 689 | 99,99 |
| OON | 70 110 535 | 70 110 535 | 100,00 |
| Limit počtu zaměstnanců | 25 994,52 | 25 994,52 | 99,06 |

Zdroj: OŠMS

## Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2019

**Celkově lze výsledky roku 2019 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:**

* žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2019 ztrátou (nevypořádanou ztrátu z předchozích let vykazuje jen 1 organizace ve výši 466 tis. Kč);
* objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2019 meziročně vzrostl o cca 80,8 mil. Kč a díky částce 301,9 mil. Kč dosáhl nejvyšší hodnoty od roku 2001;
* na snížení energetické náročnosti budov v oblasti školství bylo z prostředků OPŽP čerpáno o 65,9 mil. Kč více než v předchozím roce;
* přesto, že došlo k výraznému navýšení cen zejména elektrické energie a tím i zvýšení celkových nákladů na energie o 13 mil. Kč, díky společným nákupům energií a realizaci úsporných opatření nedosáhla částka za spotřebovanou energii ještě hodnoty, která byla vykázána za rok 2016;
* meziroční zvýšení průměrných platů zaměstnanců RgŠ o 14,4 % je nejvyšší od roku 2003, přičemž ke zvýšení průměrných platů došlo v obou kategoriích zaměstnanců ve všech typech a druzích škol a školských zařízení zřizovaných krajem i obcemi;
* k meziročnímu zvýšení průměrných platů došlo u pedagogických i nepedagogických pracovníků ve velké míře rovněž ve složce nenárokové, čímž byla výrazně posílena motivační funkce platu.

**Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2019:**

* výrazný nárůst objemu nečerpaných účelových dotací z rozpočtu MŠMT; vráceno bylo za školy a školská zařízení celkem 39,8 mil. Kč, z toho v průběhu roku částka 23,2 mil. Kč;
* celkový objem výsledku hospodaření meziročně poklesl o 2,4 mil. Kč;
* došlo k mírnému zvýšení procenta fixních nákladů na provozních nákladech, což znamená, že školám zůstává méně prostředků na jejich další rozvoj;
* velké množství vyhlašovaných rozvojových programů ze strany MŠMT s odkazem na připravovanou reformu financování RgŠ sice posílilo úroveň odměňování v roce 2019, nicméně za cenu zvýšené administrativy a složitosti celého systému. Velká část těchto účelových prostředků nebyla školami plně vyčerpána díky nastaveným pravidlům MŠMT.

# Závěr

Ve školním roce 2018/2019 vykonávalo na území MSK činnost škol a školských zařízení celkem 910 právnických osob, jejich počet se oproti předchozímu školnímu roku snížil o 5 organizací. K největšímu snížení došlo ve skupině organizací zřizovaných obcemi (pokles o 4 organizace), ve skupině organizací zřizovaných krajem se celkový počet snížil o jednu organizaci. V případě dalších zřizovatelů k žádným pohybům v celkovém počtu organizací nedošlo. Obce ve sledovaném období zřizovaly celkem 608 organizací, kraj byl zřizovatelem 181 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, činnost škol a školských zařízení vykonávalo ve sledovaném období také 97 právnických osob soukromého zřizovatele. Minoritně jsou mezi zřizovateli škol a školských zařízení v MSK zastoupeny také církve (16), MŠMT (7) a MV (1), v těchto kategoriích zůstal celkový počet právnických osob ve srovnání s předešlým školním rokem také nezměněn. Meziroční úbytek celkového počtu dětí, žáků a studentů, kteří se ve sledovaném školním roce se vzdělávali ve školách a školských zařízeních, dosáhl hodnoty 281 dětí, žáků a studentů (0,1 %).

Ve školním roce 2018/2019 vykázalo činnost 449 mateřských škol běžných. Stejně jako v předchozích letech docházelo v síti MŠ běžných k významným změnám, které jsou blíže popsány v příslušné kapitole výroční zprávy. Z hlediska změn v celkovém počtu všech mateřských škol běžných byl zaznamenán pokles o 4 MŠ. V MŠ běžných se vzdělávalo celkem 38 857 dětí, meziročně se jedná o nárůst o 35 dětí (0,1 %), v historickém kontextu jde jen o velmi malý výkyv. Celkový počet mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami zůstal stejný.

Celkový počet základních škol běžných vykazujících činnost se snížil o jednu školu. Změna nastala v kategorii základních škol zřizovaných obcemi, které jsou majoritním zřizovatelem základních škol běžných. Počet žáků vzdělávajících se v ZŠ běžných ve sledovaném období představoval hodnotu 101 919 žáků, jde o nárůst o 162 žáků (0,2 %). Nutno podotknout, že v předcházejících obdobích šlo vždy o meziroční nárůsty v řádu tisíců. Podíl žáků odcházejících do víceletých gymnázií se stejně jako v přechozích letech pohyboval pod kritériem stanoveným v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MSK na období 2016–2020. Meziročně se téměř dvojnásobně zvýšil počet žáků s přiznaným podpůrným opatřením vzdělávajících se na ZŠ, a to v souvislosti s využitím legislativních možností, které oblast podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí.

Ve školním roce 2018/2019 vykázalo činnost celkem 137 středních škol a konzervatoří v MSK, meziročně to představuje snížení o 1 školu. V uvedeném počtu škol se ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 47 643 žáků. Úroveň středního školství zaznamenává každoročně úbytek v počtu žáků, v posledních letech se však výše úbytku vždy snižuje. Meziroční pokles počtu žáků v posledním srovnávaném období činil 485 žáků (1 %). Pokles počtu žáků středních škol a konzervatoří v denní formě vzdělávání byl stejně jako v minulém školním roce výrazně nižší než pokles počtu žáků v ostatních formách vzdělávání.

Počet vyšších odborných škol se dlouhodobě nemění, počet studentů měl v přechozích letech klesající tendenci, nyní však byl v meziročním srovnání vykázán nárůst o 31 studentů (1,4 %). Ve 13 vyšších odborných školách se vzdělávalo ve školním roce 2018/2019 ve všech formách vzdělávání celkem 2 216 studentů.

V oblasti poskytování základního uměleckého vzdělávání došlo ve sledovaném období k poklesu počtu základních uměleckých škol, a to o 1 školu. Počet žáků zůstal ve srovnání s předchozím školním rokem téměř beze změny – poklesl o 16 žáků a dosáhl tak hodnoty 26 765 žáků.

Přímé investice z krajského rozpočtu, prostředky krajských rozvojových programů a také prostředky rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT i v uplynulém školním roce přispívaly k naplňování priorit kraje v oblasti školství, kterými jsou především modernizace výuky a zvyšování kvality vzdělávání. Nepostradatelný nástroj pro rozvoj regionálního školství představuje realizace projektů spolufinancovaných z prostředků EU. Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena realizace 11 investičních projektů MSK v objemu 250 mil. Kč. Tyto projekty financované z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a Integrované teritoriální investice (ITI) byly zaměřeny na podporu technického a přírodovědného vzdělávání, rozvoj jazykových kompetencí a kompetencí pro práci s digitálními technologiemi. Do projektů byly zapojeny (jako partneři těchto projektů) desítky škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jedná se o tyto projekty: Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál, Podpora výuky CNC programování, Modernizace výuky svařování, Elektrolaboratoře, Modernizace výuky přírodovědných předmětů I. a II., Laboratoře technických měření, Laboratoře virtuální reality, Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK, Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK, Výuka pro Průmysl 4.0. Dále v tomto školním roce probíhala realizace 16 projektů v objemu 300 mil. Kč financovaných z Operačního programu Životní prostředí zaměřených na energetické úspory budov škol a školských zařízení.

Velké téma pro oblast odborného vzdělávání představuje v posledních letech duální vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 nadále probíhalo zkušební ověřování prvků duálního vzdělávání v MSK, které patří mezi hlavní aktivity spolupráce škol se sociálními partnery. Všechny zainteresované strany mají společný cíl, a to slaďování požadavků zaměstnavatelů a škol na znalosti a dovednosti žáků s akcentem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Produktem koordinované spolupráce mezi zaměstnavateli a krajem jakožto hlavním garantem systému odborného vzdělávání je zavedení tzv. krajských stipendií neboli přímé finanční podpory pro žáky, kteří se vzdělávají v řemeslných a technických oborech, jejichž absolventi v regionu chybí v největší míře.

V souvislosti se snahou kraje zkvalitňovat vzdělávání je zapotřebí zmínit dva rozsáhlé neinvestiční projekty. V prvním případě se jedná o projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje (KAP MSK), jehož cílem je plánovat společné nebo sdílené aktivity v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala realizace KAP MSK formou organizace vzdělávacích seminářů zaměřených na posílení kvalitního řízení na školách, taktéž byla realizována tematická setkání pro ředitele a zástupce škol k jednotlivým povinným i nepovinným oblastem intervencí v rámci zmíněného projektu.

V průběhu celého školního roku 2018/2019 byly realizovány aktivity projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP), který zahrnuje 5 oblastí intervencí vycházejících z Krajského akčního plánu, a to: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Rozvoj výuky cizích jazyků a Čtenářská a matematická gramotnost. Realizace aktivit projektu se projevila napříč jednotlivými oblastmi vzdělávání, jako je např. zkvalitnění odborného vzdělávání, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli a kariérového poradenství, podpora rozvoje klíčových gramotností – zejména matematické, jazykové, digitální a čtenářské gramotnosti, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Konkrétní podoba aktivit je blíže popsána v příslušných kapitolách.

Nejvýznamnějším poskytovatelem aktivit v rámci DVPP na území MSK je organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, příspěvková organizace, zřizovaná Moravskoslezským krajem. KVIC ve školním roce 2018/2019 realizoval celkem 882 aktivit pro 11 472 účastníků. Nejvíce účastníků bylo ze základních (53,5 %) a středních škol (23,3 %).

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 15 228,1 mil. Kč, což je o 2.212,3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem a jde o nejvyšší meziroční nárůst dotací za celé sledované období 2004–2019). V procentuálním vyjádření jde o zvýšení o 17 %. Důvodem výrazného navýšení poskytnutých dotací v roce 2019 je zejména výrazný růst platů zaměstnanců ve školství, ale také objem prostředků poskytovaných na financování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání žáků.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence rizikových projevů chování realizovaných prostřednictvím dotačních programů dosáhl objemu 58,8 mil. Kč, což je o 21 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Meziroční snížení u prostředků poskytovaných v rámci dotačních programů sice činí 26,3 %, ale důvodem není absolutní pokles prostředků podpory, ale změna její formy, kdy naopak došlo k výraznému meziročnímu posílení prostředků na individuální dotace v oblasti sportu o částku 107,6 mil. Kč. Akce Podpora sportu a pohybových aktivit občanů Moravskoslezského kraje tak dosáhla objemu 112,8 mil. Kč a nově byla zařazena do schváleného rozpočtu akce Podpora sportu v Moravskoslezském kraji s částkou 30 mil. Kč. K zajištění pronájmů a pořízení licencí vybraných programových produktů pro školy zřizované krajem a technickou podporu k dalšímu software v oblasti školství byla z rozpočtu kraje vyčleněna částka 10,2 mil. Kč. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2019 vyčleněn ve výši 731,68 mil. Kč, což představuje navýšení oproti roku 2018 o částku 25 mil. Kč.

# Přílohy

1. Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží
2. Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název školy | Název soutěže | Pořadí |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace | 1. |
| Soutěž v programování SŠ - programování webu | 3. |
| Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha, příspěvková organizace | Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ | 1. |
| Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II | 2. |
| Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2 | 1. |
| Soutěž v programování ZŠ - programovací jazyky žáci | 1. |
| Eurorebus - kategorie 15-19 let | 3. |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Turnaj mladých fyziků | 3. |
| Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III | 3. |
| Bobřík informatiky - kategorie Senior | 2. |
| Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | Náboj Junior 2017 | 3. |
| Astronomická olympiáda - kategorie EF | 1. |
| Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B1 | 1. |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Matematická soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři | 1. |
| Debatní liga XXII. - v českém jazyce | 2. |
| Turnaj mladých fyziků | 1. |
| ChemQuest - kategorie SŠ | 3. |
| Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I | 1. |
| Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I | 1. |
| Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Bobřík informatiky - kategorie Senior | 1. |
| Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor ekonomika a řízení | 2. |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Středoškolská odborná činnost - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace | 1. |

Zdroj: MŠMT

1. Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací

Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název projektu** | | **Schválená výše finanční podpory v Kč** |
| **1** | Přírodní vědy v technických oborech | 8 999 085,58 |
| **2** | Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě | 8 760 631,62 |
| **Celkem** | | **17 759 717,20** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučených k financování v rámci IROP, výzvy č. 4 Statutárního města Ostrava jako zprostředkující subjekt ITI - střední a vyšší odborné školy, ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název žadatele** | | **Název projektu** | **Schválená max. výše finanční podpory v Kč** |
| **1** | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava | 15 723 005,68 |
| **2** | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Gymnázium Český Těšín - Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších | 4 374 664,20 |
| **3** | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Gymnázium a OA Orlová - jazykové učebny | 4 533 470,10 |
| **4** | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | Rozvoj moderních vyučovacích metod v přírodovědných a technických předmětech | 3 874 419,00 |
| **Celkem** | | | **28 505 558,98** |

Zdroj: MSK <http://www.strukturalni-fondy.cz>

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2019

| **Název žadatele** | **Číslo projektu** | **Schválená výše finanční podpory (v EUR)** | **Typ projektu** |
| --- | --- | --- | --- |
| Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060248 | 33 004 | Školní vzdělávání |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060360 | 26 631 |
| Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060370 | 10 912 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060386 | 29 537 |
| Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060674 | 30 664 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060690 | 34 911 |
| Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060850 | 18 368 |
| Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA101-060972 | 49 360 |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA229-061146 | 16 437 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA229-061282 | 30 786 |
| Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA229-061410 | 31 872 |
| Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA229-061429 | 30 023 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 2019-1-AT01-KA229-051376\_3 | 24 672 | Zapojené školy jako partneři (školní vzdělávání - škola není koordinátor) |
| Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České | 2019-1-DE03-KA229-059667\_3 | 25 032 |
| Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-ES01-KA229-064277\_4 | 28 928 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-ES01-KA229-065673\_3 | 26 467 |
| Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | 2019-1-IE01-KA229-051494\_3 | 28 446 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-NO01-KA229-060160\_3 | 21 672 |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | 2019-1-RO01-KA229-063836\_5 | 30 366 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-SI01-KA229-060549\_3 | 22 626 |
| Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | 2019-1-SK01-KA229-060636\_2 | 14 224 |
| Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060043 | 146 506 | Odborné vzdělávání |
| Střední škola průmyslová Krnov, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060098 | 32 213 |
| Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060108 | 64 744 |
| Střední umělecká Škola, Ostrava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060121 | 65 758 |
| Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060166 | 86 043 |
| Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060171 | 103 508 |
| Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060222 | 93 296 |
| Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060287 | 66 040 |
| Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060295 | 98 210 |
| Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060316 | 99 586 |
| Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060326 | 28 137 |
| Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060566 | 103 272 |
| Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060672 | 71 200 |
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060676 | 137 133 |
| Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA102-060848 | 91 736 |
| Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA116-060412 | 66 975 |
| Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA116-060816 | 96 138 |
| Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 2019-1-CZ01-KA116-060898 | 99 333 |
| **Celkem** | | **2 114 766** |  |

Zdroj: [http://www.naerasmusplus.cz/](http://www.naerasmusplus.cz/%20)

1. Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko, ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název žadatele** | | **Název projektu** | **Schválená max. výše finanční podpory v EUR** |
| **1** | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | TECHNIKA BEZ HRANIC | 1 290 511,85 |
| **Celkem** | | | **1 209 511,85** |

Zdroj: <http://www.cz-pl.eu/>

1. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2018
2. Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2019 v Kč

| IČO | Název | Výsledek hospodaření 2019 po zdanění | | Výsledek hospodaření celkem |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| z hlavní činnosti | z doplňkové činnosti |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00852481 | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47813512 | Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60802561 | Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 61955574 | Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62330390 | Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70640700 | Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 70947911 | Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace | -26 166,00 | 26 166,00 | 0,00 |
| 64628116 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace | -32 520,00 | 32 520,00 | 0,00 |
| 62330357 | Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace | -37 664,30 | 37 664,30 | 0,00 |
| 00847925 | Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace | -63 544,46 | 63 544,46 | 0,00 |
| 47813211 | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace | -81 666,00 | 81 666,00 | 0,00 |
| 47813571 | Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace | -92 794,59 | 92 794,59 | 0,00 |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | -170 128,46 | 170 128,46 | 0,00 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | -202 352,50 | 202 352,50 | 0,00 |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace | -243 840,00 | 243 840,00 | 0,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | -306 105,91 | 306 105,91 | 0,00 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | -735 968,86 | 735 968,86 | 0,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -1 039 902,32 | 1 039 902,32 | 0,00 |
| 47813199 | Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace | 0,00 | 485,00 | 485,00 |
| 62330276 | Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace | 1 061,05 | 0,00 | 1 061,05 |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | 34,49 | 2 551,19 | 2 585,68 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | -134 235,38 | 136 836,73 | 2 601,35 |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | -585 699,59 | 589 579,63 | 3 880,04 |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 0,00 | 4 018,03 | 4 018,03 |
| 68899092 | Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace | 0,00 | 4 253,80 | 4 253,80 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | -153 314,38 | 158 953,79 | 5 639,41 |
| 47813504 | Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace | 2 932,12 | 3 986,00 | 6 918,12 |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | 0,00 | 8 525,44 | 8 525,44 |
| 64120384 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace | -6 531,86 | 17 074,20 | 10 542,34 |
| 70640696 | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace | 12 287,45 | 0,00 | 12 287,45 |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace | 0,00 | 13 482,00 | 13 482,00 |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | 13 676,82 | 0,00 | 13 676,82 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | 0,00 | 14 011,07 | 14 011,07 |
| 47811919 | Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace | -219 896,77 | 234 832,00 | 14 935,23 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -456 748,90 | 472 208,50 | 15 459,60 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | 3 193,84 | 12 565,00 | 15 758,84 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | -630 897,50 | 646 755,70 | 15 858,20 |
| 00601837 | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace | -14 020,00 | 31 020,00 | 17 000,00 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -116 930,67 | 134 982,69 | 18 052,02 |
| 61989258 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | 12 154,20 | 7 225,00 | 19 379,20 |
| 47813539 | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace | 19 784,09 | 0,00 | 19 784,09 |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace | -302 323,28 | 325 497,32 | 23 174,04 |
| 60780487 | Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace | 23 415,68 | 0,00 | 23 415,68 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | 23 628,55 | 0,00 | 23 628,55 |
| 00852619 | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | 28 669,31 | 0,00 | 28 669,31 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | 0,00 | 29 167,59 | 29 167,59 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | -116 229,58 | 147 502,61 | 31 273,03 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -525 968,50 | 557 380,99 | 31 412,49 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | -142 374,69 | 174 326,56 | 31 951,87 |
| 62330373 | Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace | 33 220,77 | 0,00 | 33 220,77 |
| 00561151 | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 1 896,40 | 32 139,34 | 34 035,74 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | 4 055,67 | 29 989,40 | 34 045,07 |
| 61989231 | Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace | 35 364,33 | 0,00 | 35 364,33 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | -285 399,72 | 322 427,80 | 37 028,08 |
| 61989266 | Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace | -20 818,92 | 59 203,00 | 38 384,08 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | 40 661,10 | 0,00 | 40 661,10 |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace | -32 880,03 | 74 538,44 | 41 658,41 |
| 47811927 | Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace | 42 644,85 | 0,00 | 42 644,85 |
| 00601403 | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace | -42 721,77 | 86 535,92 | 43 814,15 |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace | 45 644,08 | 799,23 | 46 443,31 |
| 47813466 | Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace | 47 203,55 | 0,00 | 47 203,55 |
| 64628124 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace | 47 308,61 | 0,00 | 47 308,61 |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace | 34 254,76 | 14 236,00 | 48 490,76 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 48 608,68 | 227,93 | 48 836,61 |
| 61989223 | Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace | 45 043,85 | 4 156,00 | 49 199,85 |
| 48004774 | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace | 51 567,44 | 0,00 | 51 567,44 |
| 61989339 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace | 52 311,70 | 0,00 | 52 311,70 |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -667 441,91 | 719 857,51 | 52 415,60 |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | -63 206,87 | 116 497,68 | 53 290,81 |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -110 360,50 | 164 109,40 | 53 748,90 |
| 62331795 | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace | -57 257,94 | 113 757,74 | 56 499,80 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | 57 849,82 | 0,00 | 57 849,82 |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace | 53 813,65 | 4 560,00 | 58 373,65 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | 14 487,12 | 44 260,76 | 58 747,88 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | -9 443,54 | 68 525,62 | 59 082,08 |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 58 164,82 | 1 500,00 | 59 664,82 |
| 70640718 | Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace | 59 745,88 | 0,00 | 59 745,88 |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | -196 345,57 | 256 383,92 | 60 038,35 |
| 60337389 | Mateřská škola Paraplíčko, Havířov, příspěvková organizace | 17 199,48 | 43 740,00 | 60 939,48 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | -129 075,16 | 191 301,00 | 62 225,84 |
| 00577243 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -746,01 | 63 426,00 | 62 679,99 |
| 47813491 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace | 68 922,76 | 0,00 | 68 922,76 |
| 64120392 | Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace | 69 941,84 | 0,00 | 69 941,84 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | 73 332,32 | 0,00 | 73 332,32 |
| 61989193 | Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace | -4 496,67 | 78 744,00 | 74 247,33 |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 76 438,76 | 76 438,76 |
| 47813474 | Mateřská škola Eliška, Opava, příspěvková organizace | 33 016,25 | 43 918,90 | 76 935,15 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | 81 271,49 | 0,00 | 81 271,49 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | 0,00 | 82 741,91 | 82 741,91 |
| 47813563 | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace | 83 205,04 | 0,00 | 83 205,04 |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | -229 763,18 | 313 464,02 | 83 700,84 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | 45 611,22 | 40 110,46 | 85 721,68 |
| 68334222 | Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 88 362,62 | 0,00 | 88 362,62 |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | 92 900,34 | 0,00 | 92 900,34 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | 0,00 | 93 001,58 | 93 001,58 |
| 62330268 | Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace | 94 687,87 | 0,00 | 94 687,87 |
| 00846279 | Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace | 43 437,63 | 57 501,00 | 100 938,63 |
| 00601667 | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | -240 895,31 | 342 200,64 | 101 305,33 |
| 47813369 | Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace | 78 054,21 | 23 475,18 | 101 529,39 |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace | 10 309,31 | 91 326,55 | 101 635,86 |
| 62331663 | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace | 69,45 | 104 365,00 | 104 434,45 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | -1 312,87 | 106 120,24 | 104 807,37 |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | -639 420,02 | 745 161,42 | 105 741,40 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | 0,00 | 108 566,47 | 108 566,47 |
| 68899106 | Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace | 113 028,77 | 0,00 | 113 028,77 |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | 74 737,99 | 40 185,30 | 114 923,29 |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace | 13 952,48 | 102 894,50 | 116 846,98 |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace | -250 000,00 | 371 016,26 | 121 016,26 |
| 00602116 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace | -61 706,54 | 183 807,63 | 122 101,09 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | 0,85 | 122 868,85 | 122 869,70 |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace | 81 230,00 | 42 770,00 | 124 000,00 |
| 60337320 | Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace | 59 144,16 | 65 015,38 | 124 159,54 |
| 62330292 | Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace | 130 980,76 | 0,00 | 130 980,76 |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace | 49 024,57 | 82 031,00 | 131 055,57 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | 72 891,95 | 58 770,41 | 131 662,36 |
| 62331566 | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace | 0,00 | 132 463,54 | 132 463,54 |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | -114 850,11 | 247 413,66 | 132 563,55 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | 3 375,72 | 129 743,74 | 133 119,46 |
| 60780568 | Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace | 133 443,73 | 0,00 | 133 443,73 |
| 00602094 | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -9 150,57 | 142 742,09 | 133 591,52 |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | -86 114,71 | 223 683,24 | 137 568,53 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | 138 009,00 | 0,00 | 138 009,00 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 100 308,04 | 39 660,89 | 139 968,93 |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace | 141 150,95 | 0,00 | 141 150,95 |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | 13 040,92 | 131 382,11 | 144 423,03 |
| 63731983 | Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9A, příspěvková organizace | 129 772,78 | 21 380,00 | 151 152,78 |
| 47813075 | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | -121 716,89 | 273 327,60 | 151 610,71 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | 1 946,68 | 156 979,21 | 158 925,89 |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | 99 918,49 | 59 026,19 | 158 944,68 |
| 62330322 | Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace | 130 384,44 | 28 812,51 | 159 196,95 |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace | 0,00 | 160 391,75 | 160 391,75 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | 0,00 | 169 531,12 | 169 531,12 |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | 170 376,97 | 1 240,00 | 171 616,97 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 80 086,56 | 93 775,92 | 173 862,48 |
| 64628221 | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace | 83 689,40 | 91 874,00 | 175 563,40 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | 101 242,97 | 77 160,00 | 178 402,97 |
| 00577235 | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace | 84 302,55 | 94 261,10 | 178 563,65 |
| 61989177 | Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace | 179 342,86 | 0,00 | 179 342,86 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | 0,00 | 181 842,00 | 181 842,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | 16 649,62 | 165 421,38 | 182 071,00 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -18 913,20 | 205 164,00 | 186 250,80 |
| 00602027 | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace | 68 338,72 | 118 059,52 | 186 398,24 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | 58 982,00 | 132 697,58 | 191 679,58 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | -20 596,50 | 214 397,00 | 193 800,50 |
| 62331701 | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace | 176 245,44 | 17 800,00 | 194 045,44 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | 18 405,75 | 181 134,15 | 199 539,90 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | 2,00 | 207 951,69 | 207 953,69 |
| 62331582 | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace | 2 100,00 | 207 711,00 | 209 811,00 |
| 00602001 | Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace | 44 882,55 | 165 759,00 | 210 641,55 |
| 62331680 | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace | 175 197,04 | 40 509,00 | 215 706,04 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | -242 766,80 | 461 652,99 | 218 886,19 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | -352 593,67 | 571 923,67 | 219 330,00 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | 212 627,04 | 11 106,00 | 223 733,04 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | 29 059,20 | 200 000,00 | 229 059,20 |
| 00842702 | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 0,00 | 230 058,41 | 230 058,41 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | -182 949,11 | 415 089,83 | 232 140,72 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | -12 440,46 | 248 846,13 | 236 405,67 |
| 49590928 | Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace | 238 725,48 | 0,00 | 238 725,48 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | 232 484,54 | 18 173,00 | 250 657,54 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | -142 117,73 | 394 990,06 | 252 872,33 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | 57 556,23 | 198 775,63 | 256 331,86 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | 99 116,99 | 157 474,83 | 256 591,82 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | 93 734,64 | 164 236,80 | 257 971,44 |
| 62330403 | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | -1 691 393,03 | 1 951 735,32 | 260 342,29 |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | 15 503,52 | 258 776,83 | 274 280,35 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | -193 114,72 | 469 190,89 | 276 076,17 |
| 00577910 | Střední škola, Odry, příspěvková organizace | 108 453,69 | 170 570,00 | 279 023,69 |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace | -276 791,32 | 556 834,27 | 280 042,95 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | 83 158,23 | 207 870,11 | 291 028,34 |
| 13644289 | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace | -114 436,00 | 407 492,99 | 293 056,99 |
| 60780541 | Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace | 273 695,56 | 24 120,00 | 297 815,56 |
| 00576441 | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -90 357,11 | 389 631,31 | 299 274,20 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | -33 553,63 | 414 386,33 | 380 832,70 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | 221 793,15 | 227 640,73 | 449 433,88 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | 226 908,47 | 283 413,89 | 510 322,36 |
| Výsledek hospodaření celkem | | **-6 750 962,63** | **25 095 827,40** | **18 344 864,77** |

Poznámka:

* \* - výsledek hospodaření za rok 2019 organizace Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace, IČO 68321261, ve výši 3 880,04 Kč bude použit k vypořádání ztráty předchozích let (nevypořádaná ztráta tak bude vykazovat zůstatek ve výši 466 220,93 Kč).

Zdroj: OŠMS

1. Reprodukce majetku
2. Reprodukce majetku - akce v odvětví školství za rok 2019 v Kč

| IČO | Příjemce | Název akce | Forma poskytnutí | Investice | Neinvestice |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 10 000,00 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | Vybudování plotu v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \* | 48 400,00 | 0,00 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | Dětské hřiště na školní zahradě | \* | 167 953,60 | 0,00 |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace | Obnova vnitřního vybavení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 1 050 000,00 |
| Celkem mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **216 353,60** | **1 060 000,00** |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 30 000,00 |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 80 000,00 |
| Celkem základní školy | | | | **0,00** | **110 000,00** |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 70 000,00 |
| 00852619 | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 20 000,00 |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | Pořízení krytů radiátorů v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 30 000,00 |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | Pořízení PC pracoviště a zápisníku pro nevidomé v rámci akce “Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\*\* | 125 005,00 | 0,00 |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace | Výměna kamen v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 25 000,00 |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 60 000,00 |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 40 000,00 |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace | Oprava chodníku v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 143 417,80 |
| 47813211 | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 20 000,00 |
| 47813491 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace | Pořízení nábytku a zařízení pro novou třídu mateřské školy v rámci akce "Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 40 000,00 |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | Rekonstrukce budovy na ulici Praskova čp. 411 v Opavě |  | 1 796 729,00 | 0,00 |
| 70640718 | Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 20 000,00 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 40 000,00 |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace | Pořízení PC pracoviště v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\*\* | 50 000,00 | 0,00 |
| 70640696 | Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace | Obnova vybavení a malování prostor školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 218 000,00 |
| 70640700 | Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 20 000,00 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 70 000,00 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace | Sanace vlhkého zdiva budovy školy | \* | 2 928 026,00 | 0,00 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | Rekonstrukce vnitřních prostor školy | \* | 83 490,00 | 0,00 |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | Obnova zastaralého vnitřního vybavení organizace v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 800 000,00 |
| 61989266 | Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace | Vybavení nové třídy a školní družiny nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství". | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace | Rekonstrukce přívodů vody a odpadů | \* | 3 400 000,00 | 0,00 |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 60 000,00 |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | Renovace školních lavic a židlí v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 50 213,00 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Výdaje spojené s odstraněním havárie vodovodního potrubí v areálu školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 180 000,00 |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace | \* | 836 179,39 | 0,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 830 965,23 | 334 737,39 |
| Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **10 050 394,62** | **2 541 368,19** |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Výměna termostatických ventilů na radiátorech | \* | 0,00 | 475 000,00 |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Oprava fasády | \* | 0,00 | 1 135 201,14 |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace | Oprava střechy a fasády, zateplení podstřeší |  | 1 124 787,98 | 7 618 022,93 |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace | Přístavba tělocvičny - projektová příprava | \* | 1 641 419,00 | 0,00 |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace | Vybavení třídy pro nový obor osmiletého gymnázia včetně oprav v rámci akce "Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 590 000,00 |
| 47813075 | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace hlavní budovy školy |  | 921 778,00 | 0,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Sportovní areál na ul. Komenského, Opava |  | 96 800,00 | 0,00 |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace | Přístavba skladu tělocvičny | \* | 2 350 000,00 | 0,00 |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace | Nákup nových šatních skříněk v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 300 000,00 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | Pořízení monitorovacího a zabezpečovacího systému, v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 250 000,00 | 0,00 |
| 00601675 | Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace | Oprava vstupního schodiště | \* | 0,00 | 2 000 000,00 |
| 00601667 | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace | Oprava fasády historické budovy školy |  | 0,00 | 5 958 490,67 |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace | Nákup žákovského nábytku v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 340 000,00 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | Zabezpečení budovy školy v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 189 500,00 | 0,00 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | Rekonstrukce objektů Polského gymnázia | \* | 218 103,00 | 0,00 |
| 62331493 | Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace | Rekonstrukce objektů Polského gymnázia |  | 220 530,97 | 0,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Úprava venkovního areálu | \* | 18 000,00 | 0,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Vybavení prostor tělocvičny a kabinetů nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 125 000,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Obnova nábytku do školní auly v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 140 000,00 |
| 62331639 | Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace | Novostavba tělocvičny |  | 44 607 193,25 | 58 098,86 |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny | \* | 2 000 000,00 | 0,00 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | Sportovní komplex Volgogradská | \* | 522 064,00 | 0,00 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | Oprava atletické dráhy | \* | 0,00 | 2 193 653,50 |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy tělocvičny | \* | 2 927 595,52 | 0,00 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Úprava akustických vlastností tříd v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 180 647,00 | 0,00 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Oprava příjezdové komunikace a vjezdu | \* | 0,00 | 1 200 000,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Nákup nových šatních skříněk v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 600 000,00 |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů | \* | 6 241 000,00 | 0,00 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému včetně záznamového zařízení v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 0,00 | 140 000,00 |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 952 114,86 | 383 540,04 |
| Celkem gymnázia | | | | **64 461 533,58** | **23 857 007,14** |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Výměna elektrického výtahu | \* | 1 330 000,00 | 0,00 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Centra odborné přípravy (Stroje a zařízení pro zemědělské obory) v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\*\* | 1 666 000,00 | 0,00 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Pořízení vícemístného automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 150 000,00 | 0,00 |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace | Rekonstrukce střechy na odloučeném pracovišti | \* | 1 770 000,00 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Oprava plotu a zhotovení vjezdové brány Polská 8 v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 125 000,00 | 145 000,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce spojovací chodby | \* | 2 832 447,87 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Rekonstrukce budovy "A" na ul. Příčná | \* | 8 900 000,00 | 0,00 |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace | Pořízení osobního vícemístného automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 350 000,00 | 0,00 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Výdaje spojené s estetizací vstupních prostor v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 0,00 | 12 000,00 |
| 70947911 | Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 70 000,00 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | Pořízení osobního elektromobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 420 000,00 | 0,00 |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace | Demolice budov a výstavba sportoviště | \* | 620 204,95 | 0,00 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00601381 | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Výměna oken a zateplení stropů | \* | 3 850 149,53 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce střechy školy |  | 686 696,78 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Centra odborné přípravy (Stroje a zařízení pro zemědělské obory) v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\*\* | 1 606 264,00 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Výměna okenních a dveřních výplní školy | \* | 6 083 690,65 | 0,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Nákup videotelefonů pro otevírání dveří v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 0,00 | 63 000,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 230 000,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Sanace suterénního zdiva | \* | 5 770 210,25 | 0,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Rekonstrukce podhledu stropu | \* | 219 848,69 | 0,00 |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace | Obnova nábytku a zařízení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 80 000,00 |
| 00845027 | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Rekonstrukce plynové kotelny | \* | 2 000 000,00 | 0,00 |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Celková rekonstrukce střechy dílen | \* | 3 001 528,11 | 0,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Obnova nábytku do kabinetů a kanceláří v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 500 000,00 |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení | \* | 3 018 104,87 | 0,00 |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Přístavba šaten a parkoviště včetně demolice poloviny unimobuňky | \* | 422 302,93 | 0,00 |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Regulace ústředního topení | \* | 965 120,65 | 0,00 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | Vybavení žákovským nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | Stavební úpravy budovy školy | \* | 496 307,32 | 0,00 |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | Rekonstrukce výtahu | \* | 1 225 576,00 | 0,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Výdaje spojené s estetizací vstupních prostor v rámci akce "Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 0,00 | 247 000,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Obnova vnitřního vybavení školy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 1 900 000,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Výměna oken na školní a dílenské budově a rekonstrukce vstupu | \* | 3 484 578,00 | 0,00 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Opravy vnitřních povrchů na chodbách a v kancelářích | \* | 0,00 | 5 016 844,13 |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Výměna střešní krytiny a oprava fasády | \* | 0,00 | 28 300 279,68 |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace | Obnova a doplnění zařízení školní jídelny a výdejen v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 595 000,00 | 265 000,00 |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Pořízení ventilových bloků Festo Motion Terminal VTEM v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 70 000,00 | 0,00 |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 300 000,00 |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Opravy majetku realizované z pojistných náhrad v odvětví školství | \* | 0,00 | 582 703,00 |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace | Stavební úpravy střech obchodní akademie | \* | 0,00 | 3 700 000,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 1 622 197,23 | 653 469,05 |
| Celkem střední odborné školy | | | | **53 631 227,83** | **42 515 295,86** |
| 00100307 | Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace | Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 250 000,00 | 0,00 |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace | Úpravy vnitřních prostor | \* | 399 412,50 | 399 412,50 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Pořízení automobilu dodávkového typu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 400 000,00 | 0,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Odstranění záklopu v tělocvičnách s obsahem azbestu | \* | 500 000,00 | 0,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Oprava povrchu podlahy velké tělocvičny | \* | 0,00 | 1 300 000,00 |
| 13644301 | Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Revitalizace pracoviště pro svařování | \* | 1 700 000,00 | 0,00 |
| 00844691 | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Vybudování dílen pro praktické vyučování |  | 3 230 542,00 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 250 000,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Pořízení konvektomatu s příslušenstvím v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 300 000,00 | 0,00 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | Pořízení osobního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 200 000,00 | 0,00 |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | Pořízení osobního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 400 000,00 | 0,00 |
| 00848077 | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace | Pořízení traktoru pro výuku v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 1 000 000,00 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 200 000,00 | 0,00 |
| 13644289 | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 150 000,00 |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Nákup vybavení tříd včetně malování a zvýšené výdaje na opravy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 471 611,00 |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace | \* | 2 325 981,44 | 0,00 |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 300 000,00 |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Pořízení nákladního automobilu pro výuku v rámci akce „Podpora odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji" | \*\* | 580 000,00 | 0,00 |
| 00577260 | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 115 000,00 | 0,00 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | Rekonstrukce trafostanic a rozvodů elektroinstalace | \* | 169 400,00 | 0,00 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 200 000,00 |
| 00845213 | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace | Úprava prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství" | \*\* | 537 000,00 | 0,00 |
| 72547651 | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Rekonstrukce obvodového pláště tělocvičny Husova | \* | 5 249 899,75 | 0,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 3 674 447,92 | 1 480 176,37 |
| Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem | | | | **21 231 683,61** | **4 551 199,87** |
| 47813571 | Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 40 000,00 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 70 000,00 |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému | \*\* | 79 153,00 | 26 847,00 |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace | Rekonstrukce sociálních zařízení v budově bazénu | \* | 2 500 000,00 | 0,00 |
|  | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC | 2 285 792,63 | 920 784,92 |
| Celkem střední školy a konzervatoře pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **4 864 945,63** | **1 057 631,92** |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace | Modernizace Školního statku v Opavě |  | 8 732 061,93 | 0,00 |
| Celkem střediska praktického vyučování a školní hospodářství | | | | **8 732 061,93** | **0,00** |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace | Přístavba skladu jeviště | \* | 823 837,35 | 0,00 |
| Celkem konzervatoře | | | | **823 837,35** | **0,00** |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Pořízení vícemístného vozidla v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 590 000,00 | 0,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Obnova vnitřního vybavení dětského domova v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 130 857,00 | 1 869 000,00 |
| 60043661 | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace | Rekonstrukce elektroinstalace a koupelen | \* | 3 400 000,00 | 0,00 |
| 47811927 | Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace | Výměna břidlicové krytiny a oprava krovu | \* | 0,00 | 352 270,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | Obnova vybavení dětského domova v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 254 000,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | Rekonstrukce odvodu splaškových vod | \* | 276 190,00 | 0,00 |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace | Oprava společných sprch 3. rodinné skupiny | \* | 0,00 | 300 000,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Sanace svahu | \* | 618 310,00 | 92 460,00 |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace | Sanace svahu |  | 5 465 108,15 | 0,00 |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace | Zateplení ubytovacího pavilonu | \* | 245 000,00 | 0,00 |
| 48004774 | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace | Odstranění havárie ležaté kanalizace | \* | 0,00 | 1 134 875,68 |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | Sanace suterénního zdiva budovy | \* | 3 000 000,00 | 0,00 |
| Celkem dětské domovy | | | | **13 725 465,15** | **4 002 605,68** |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace | Pořízení elektrického kotle do školní kuchyně v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 96 703,00 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni | \* | 3 900 000,00 | 0,00 |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace | Pořízení konvektomatu v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 269 985,00 | 0,00 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Pořízení vybavení školní jídelny v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 204 000,00 |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Rekonstrukce stravovacího provozu | \* | 6 538 681,00 | 0,00 |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Pořízení elektrického kotle do školní kuchyně v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 500 000,00 | 0,00 |
| Celkem školní stravování | | | | **11 305 369,00** | **204 000,00** |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 26 000,00 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 26 000,00 |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Stavební úpravy suterénu | \* | 334 873,93 | 0,00 |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 99 000,00 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 26 000,00 |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace | Modernizace pracoven v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství". | \*\* | 100 000,00 | 0,00 |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 26 000,00 |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 26 000,00 |
| 00601977 | Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, příspěvková organizace | Vybavení nových prostor pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 53 000,00 |
| Celkem zařízení výchovného poradenství | | | | **434 873,93** | **282 000,00** |
| 18054455 | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace | Rekonstrukce objektu na ul. B. Němcové, Opava |  | 467 181,00 | 0,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Oprava fasády objektu domova mládeže | \* | 0,00 | 1 700 000,00 |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace | Rekonstrukce plynové kotelny | \* | 1 066 488,54 | 0,00 |
| Celkem domovy mládeže | | | | **1 533 669,54** | **1 700 000,00** |
| 60780487 | Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 50 000,00 |
| 60780568 | Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace | Pořízení klavírního křídla v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 240 000,00 | 0,00 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | Pořízení tuby v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 100 000,00 | 0,00 |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace | Oprava střechy budovy školy na ulici Vodní 343 | \* | 0,00 | 325 967,95 |
| 47813512 | Základní umělecká škola, Opava, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 0,00 | 52 000,00 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 0,00 | 57 000,00 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | Nákup keramické pece v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 85 000,00 | 0,00 |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 90 000,00 |
| 47813539 | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace | Podpora modernizace a rozvoje ICT | \*\* | 0,00 | 60 000,00 |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace | Nákup keramické pece v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 82 670,00 | 0,00 |
| 62330373 | Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace | Pořízení elektrického pianina v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 100 000,00 | 0,00 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | Dovybavení koncertního sálu v rámci akce "Reprodukce majetku v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 90 000,00 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | Rekonstrukce podlah a koncertního sálu | \* | 4 000 000,00 | 0,00 |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace | Stavební úpravy budovy školy | \* | 12 586 785,61 | 0,00 |
| 62331701 | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace | Rekonstrukce kotelny | \* | 2 000 000,00 | 0,00 |
| 61989231 | Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace | Nákup koncertního křídla v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 240 000,00 | 0,00 |
| 61989177 | Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace | Pořízení kamerového systému v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ | \*\* | 0,00 | 67 000,00 |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace | Oprava plotu a vstupních dveří v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení" | \*\* | 0,00 | 80 000,00 |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace | Pořízení harfy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 300 000,00 | 0,00 |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace | Výměna oken a zateplení budovy školy |  | 0,00 | 1 349 426,00 |
| Celkem základní umělecké školy | | | | **19 734 455,61** | **2 221 393,95** |
| 62330403 | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | Opravy 5. n. p. pro SPC v rámci akce „Výdaje spojené s optimalizací škol - PO v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 82 500,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Pořízení a instalace softwaru hotelového a restauračního informačního systému v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství" | \*\* | 0,00 | 45 900,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Obnova a nákup vybavení kuchyně v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 55 800,00 | 0,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Oprava elektrického ohřívače výměnou v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 100 000,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Využití objektu v Bílé |  | 297 370,00 | 0,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Obnova a nákup vybavení v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ | \*\* | 0,00 | 303 860,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Pořízení terénního automobilu v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“ | \*\* | 540 000,00 | 0,00 |
| 07331533 | Vzdělávací a sportovní centrum, Bílá, příspěvková organizace | Využití objektu v Bílé | \* | 679 473,00 | 0,00 |
| Celkem ostatní záležitosti vzdělávání | | | | **1 572 643,00** | **532 260,00** |
| 00847925 | Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace | Zateplení objektu Turistické základny Řeka | \* | 4 995 780,44 | 0,00 |
| Celkem využití volného času dětí a mládeže | | | | **4 995 780,44** | **0,00** |
| Celkem odvětví školství | | | | **217 314 294,83** | **84 634 762,61** |
| z toho: | Akce financované přímo z rozpočtu kraje | |  | **67 646 779,06** | **14 984 038,46** |
| Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství) | | EPC | **9 365 517,88** | **3 772 707,77** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (\*) | | \* | **126 682 413,89** | **50 208 667,58** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (\*\*) | | \*\* | **10 172 315,00** | **15 669 348,80** |
| Akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT) (\*\*\*) | | \*\*\* | **3 447 269,00** | **0,00** |

Poznámka:

* forma krytí:
  + prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
  + \* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
  + \*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13;
  + \*\*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi ze státního rozpočtu (Ministerstvo zemědělství České republiky, MŠMT).

Zdroj: OŠMS

1. Reprodukce majetku – akce z OP ŽP
2. Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2019 v Kč

| IČO | Příjemce | Název akce | Froma poskytnutí | Investice | Neinvestice |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace | Energetické úspory v ZŠ Čkalovova | \* | 1 355 805,00 | 0,00 |
| Celkem základní školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | **1 355 805,00** | **0,00** |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory v Gymnáziu v Krnově |  | 8 156 851,49 | 0,00 |
| Celkem gymnázia | | | | **8 156 851,49** | **0,00** |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Energetické úspory ve VOŠ zdravotnické Ostrava | \* | 616 616,00 | 0,00 |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory v Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě |  | 20 667 633,34 | 6 292,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ průmyslové a umělecké v Opavě |  | 9 140 519,32 | 0,00 |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě |  | 14 648 350,00 | 0,00 |
| 47813130 | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ Opava - tělocvična | \* | 434 402,10 | 0,00 |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory v SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov | \* | 359 370,00 | 0,00 |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory ve Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole v Krnově |  | 15 115 152,19 | 0,00 |
| 00845329 | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ teleinformatiky v Ostravě |  | 14 313 117,66 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (tělocvična) | \* | 419 386,00 | 0,00 |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (O. Jeremiáše) | \* | 150 000,00 | 0,00 |
| 63731371 | Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ automobilní, mechanizace a podnikání v Krnově |  | 924 720,00 | 0,00 |
| Celkem střední odborné školy | | | | **76 789 266,61** | **6 292,00** |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ technické a dopravní v Ostravě-Vítkovicích |  | 5 144 803,08 | 0,00 |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace | Energetické úspory ve Střední škole v Bohumíně |  | 10 862 117,83 | 0,00 |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace | Energetické úspory ve SŠ technické v Opavě |  | 3 313 480,67 | 0,00 |
| Celkem střední školy poskytující střední vzdělávání s výučním listem | | | | **19 320 401,58** | **0,00** |
| 61989321 | Dětský domov Úsměv a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace | Energetické úspory v Dětském domově Úsměv | \* | 354 530,00 | 0,00 |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchov 10, příspěvková organizace | Energetické úspory v areálu  Dětského domova SRDCE a SŠ, ZŠ A MŠ v Karviné |  | 24 529 985,33 | 0,00 |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace | Energetické úspory v  Dětském domově v Lichnově |  | 1 395 611,83 | 214 068,49 |
| Celkem dětské domovy | | | | **26 280 127,16** | **214 068,49** |
| 64628221 | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace | Energetické úspory v ZUŠ v Ostravě-Porubě |  | 25 318 635,42 | 0,00 |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace | Energetické úspory v ZUŠ L. Janáčka Havířov | \* | 429 066,00 | 0,00 |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace | Energetické úspory v ZUŠ Klimkovice | \* | 513 825,40 | 0,00 |
| Celkem základní umělecké školy | | | | **26 261 526,82** | **0,00** |
| Celkem akce financované z rozpočtu ORJ 7 - spolufinancované z EU OPŽP | | |  | **158 163 978,66** | **220 360,49** |
| - toho: Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (\*) | | | **\*** | **6 215 075,50** | **0,00** |

Zdroj: OŠMS

Seznam použitých zkratek

AP Asistent pedagoga

a.s. Akciová společnost

CNC Číslicově řízené stroje

ČR Česká republika

ČŠI Česká školní inspekce

ČSÚ Český statistický úřad

DD Dětský domov

DFV Denní forma vzdělávání

DM Domov mládeže

DP Dotační program

DV Další vzdělávání

DVPP Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DZ ČR Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky

DZ MSK 2016 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

EPC Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření

EU Evropská unie

EUR Euro (měna)

EVVO Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

FKSP Fond kulturních a společenských potřeb

G Gymnázium

ICT Informační a komunikační technologie

IROP Integrovaný regionální operační program

JŠspSJZ Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

ITI Integrovaná teritoriální investice

K Konzervatoř

KAP MSK Krajský akční plán Moravskoslezského kraje

KÚ MSK Krajský úřad Moravskoslezského kraje

KVIC Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

MAP Místní akční plán rozvoje vzdělávání

MSK Moravskoslezský kraj

MŠ Mateřská škola

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

MV Ministerstvo vnitra ČR

NIDV Národní institut dalšího vzdělávání

NIV Neinvestiční výdaje

NSK Národní soustava kvalifikací

NUTS Územní celky vytvořené pro statistické účely (z angl. Nomenclature of Units for Territorial Statistics)

OA Obchodní akademie

OKAP Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání

ONIV Ostatní neinvestiční výdaje

OON Ostatní osobní náklady

OP PMP Operační program Potravinová a materiální pomoc

o.p.s Obecně prospěšná společnost

OP VK Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

OP ŽP Operační program Životní prostředí

ORJ 7 Odbor investiční a majetkový

ORJ 13 Odbor školství, mládeže a sportu

OŠMS Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

PNP Prostředky na platy

PO Podpůrná opatření

PP Pedagogičtí pracovníci

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

PŠD Povinná školní docházka

RF Republikové finále

RgŠ Regionální školství

ROP Regionální operační program

RP Rozvojový program

SJZ Státní jazyková zkouška

SOŠ Střední odborná škola

SPC Speciálně pedagogické centrum

SpecŠ Speciální škola

SPŠ Střední průmyslová škola

SPV Středisko praktického vyučování

SR Státní rozpočet

s. r. o. Společnost s ručením omezeným

SŠ Střední škola

SVČ Středisko volného času

SVP Speciální vzdělávací potřeby

SZŠ Střední zdravotnická škola

ŠD Školní družiny

ŠH Školní hospodářství

ŠPP Školní poradenské pracoviště

ŠPZ Školské poradenské zařízení

ŠVP Školní vzdělávací program

ŠZ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

ÚK Ústřední kola

ÚP Úřad práce

VL Výuční list

VOŠ Vyšší odborná škola

VŠ Vysoká škola

VŠB – TUO Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

VUR Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

z.s. Zapsaný spolek

ZŠ Základní škola

ZŠS Zařízení školního stravování

ZUOVPV Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče

ZUŠ Základní umělecká škola

ZZ Zdravotnické zařízení

Seznam tabulek

[Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK 6](#_Toc35247663)

[Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin obvyklého nástupu dětí, žáků a studentů do jednotlivých stupňů vzdělání 6](#_Toc35247664)

[Tab. č. 3 Vzdělávací soustava v MSK – školy a školská zařízení všech zřizovatelů 8](#_Toc35247665)

[Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele 9](#_Toc35247666)

[Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení k 30. 9. 2018 10](#_Toc35247667)

[Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK 11](#_Toc35247668)

[Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK 11](#_Toc35247669)

[Tab. č. 8 Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele 12](#_Toc35247670)

[Tab. č. 9 Přípravné třídy základní školy 13](#_Toc35247671)

[Tab. č. 10 Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 13](#_Toc35247672)

[Tab. č. 11 Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle druhu postižení 14](#_Toc35247673)

[Tab. č. 12 Děti podle převažujícího stupně podpůrných opatření 14](#_Toc35247674)

[Tab. č. 13 Přípravný stupeň – počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazených 15](#_Toc35247675)

[Tab. č. 14 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni 15](#_Toc35247676)

[Tab. č. 15 Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK 16](#_Toc35247677)

[Tab. č. 16 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK 17](#_Toc35247678)

[Tab. č. 17 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele 17](#_Toc35247679)

[Tab. č. 18 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií 18](#_Toc35247680)

[Tab. č. 19 Žáci plnící povinnou školní docházku v základních školách podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona 18](#_Toc35247681)

[Tab. č. 20 Kurzy pro získání základního vzdělání 18](#_Toc35247682)

[Tab. č. 21 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele 19](#_Toc35247683)

[Tab. č. 22 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení 19](#_Toc35247684)

[Tab. č. 23 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření 20](#_Toc35247685)

[Tab. č. 24 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK 21](#_Toc35247686)

[Tab. č. 25 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK 22](#_Toc35247687)

[Tab. č. 26 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele 22](#_Toc35247688)

[Tab. č. 27 Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání 23](#_Toc35247689)

[Tab. č. 28 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání 24](#_Toc35247690)

[Tab. č. 29 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 25](#_Toc35247691)

[Tab. č. 30 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání 25](#_Toc35247692)

[Tab. č. 31 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 26](#_Toc35247693)

[Tab. č. 32 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem 27](#_Toc35247694)

[Tab. č. 33 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 28](#_Toc35247695)

[Tab. č. 34 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou 29](#_Toc35247696)

[Tab. č. 35 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 30](#_Toc35247697)

[Tab. č. 36 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři 30](#_Toc35247698)

[Tab. č. 37 Praktické školy 31](#_Toc35247699)

[Tab. č. 38 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání 31](#_Toc35247700)

[Tab. č. 39 Žáci denní formy vzdělávání podle převažujícího stupně podpůrných opatření 32](#_Toc35247701)

[Tab. č. 40 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK 33](#_Toc35247702)

[Tab. č. 41 Vyšší odborné školy 33](#_Toc35247703)

[Tab. č. 42 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 34](#_Toc35247704)

[Tab. č. 43 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání 35](#_Toc35247705)

[Tab. č. 44 Počet studentů na vysokých školách v MSK 36](#_Toc35247706)

[Tab. č. 45 Základní umělecké školy 38](#_Toc35247707)

[Tab. č. 46 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů 40](#_Toc35247708)

[Tab. č. 47 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden 41](#_Toc35247709)

[Tab. č. 48 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření 41](#_Toc35247710)

[Tab. č. 49 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden 41](#_Toc35247711)

[Tab. č. 50 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů 42](#_Toc35247712)

[Tab. č. 51 Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP podle převažujícího stupně podpůrných opatření 42](#_Toc35247713)

[Tab. č. 52 Činnosti speciálně pedagogických center 43](#_Toc35247714)

[Tab. č. 53 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center 43](#_Toc35247715)

[Tab. č. 54 Pravidelná činnost středisek volného času 44](#_Toc35247716)

[Tab. č. 55 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo spoluvyhlašované MŠMT 44](#_Toc35247717)

[Tab. č. 56 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání 44](#_Toc35247718)

[Tab. č. 57 Táborová činnost a pobytové akce 45](#_Toc35247719)

[Tab. č. 58 Pedagogičtí pracovníci středisek volného času 45](#_Toc35247720)

[Tab. č. 59 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů 46](#_Toc35247721)

[Tab. č. 60 Střediska praktického vyučování 47](#_Toc35247722)

[Tab. č. 61 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci 48](#_Toc35247723)

[Tab. č. 62 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele 48](#_Toc35247724)

[Tab. č. 63 Internáty - počet, kapacita, pracovníci 49](#_Toc35247725)

[Tab. č. 64 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech 49](#_Toc35247726)

[Tab. č. 65 Zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 50](#_Toc35247727)

[Tab. č. 66 Počty stravovaných v zařízení školního stravování – bez náhradního stravování 50](#_Toc35247728)

[Tab. č. 67 Dětské domovy 51](#_Toc35247729)

[Tab. č. 68 Přijetí do dětských domovů 52](#_Toc35247730)

[Tab. č. 69 Odchody z dětských domovů 52](#_Toc35247731)

[Tab. č. 70 Odborní pracovníci dětských domovů 52](#_Toc35247732)

[Tab. č. 71 Diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy se školou 53](#_Toc35247733)

[Tab. č. 72 Přijetí do zařízení 53](#_Toc35247734)

[Tab. č. 73 Rozmístění dětí a mládeže z diagnostických ústavů 54](#_Toc35247735)

[Tab. č. 74 Odchody ze zařízení 54](#_Toc35247736)

[Tab. č. 75 Odborní pracovníci jednotlivých zařízení zřizovaných MŠMT 54](#_Toc35247737)

[Tab. č. 76 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ve školním roce 2018/2019 55](#_Toc35247738)

[Tab. č. 77 Další vzdělávání ve školách 57](#_Toc35247739)

[Tab. č. 78 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019 60](#_Toc35247740)

[Tab. č. 79 Seznam oceněných nejúspěšnějších školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2018/2019 60](#_Toc35247741)

[Tab. č. 80 Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování z fondů EU – meziroční srovnání 63](#_Toc35247742)

[Tab. č. 81 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019 dle států studia 64](#_Toc35247743)

[Tab. č. 82 Školy s polským jazykem vyučovacím 68](#_Toc35247744)

[Tab. č. 83 Účast dospělé populace na vzdělávání (%) 76](#_Toc35247745)

[Tab. č. 84 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol 77](#_Toc35247746)

[Tab. č. 85 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč 81](#_Toc35247747)

[Tab. č. 86 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč 82](#_Toc35247748)

[Tab. č. 87 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč 85](#_Toc35247749)

[Tab. č. 88 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč 85](#_Toc35247750)

[Tab. č. 89 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč 86](#_Toc35247751)

[Tab. č. 90 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč 86](#_Toc35247752)

[Tab. č. 91 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč 87](#_Toc35247753)

[Tab. č. 92 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřizovaných krajem v tis. Kč 89](#_Toc35247754)

[Tab. č. 93 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč 91](#_Toc35247755)

[Tab. č. 94 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2019 v tis. Kč 91](#_Toc35247756)

[Tab. č. 95 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč 92](#_Toc35247757)

[Tab. č. 96 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč 93](#_Toc35247758)

[Tab. č. 97 Prostředky poskytnuté školám na reprodukci majetku z rozpočtu kraje v tis. Kč 94](#_Toc35247759)

[Tab. č. 98 Jednotkové náklady dle druhů škol v tis. Kč 95](#_Toc35247760)

[Tab. č. 99 Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč 96](#_Toc35247761)

[Tab. č. 100 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi 98](#_Toc35247762)

[Tab. č. 101 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu 98](#_Toc35247763)

[Tab. č. 102 Vývoj průměrného platu v letech v Kč 100](#_Toc35247764)

[Tab. č. 103 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč 100](#_Toc35247765)

[Tab. č. 104 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2018 v Kč 100](#_Toc35247766)

[Tab. č. 105 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2019 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč 100](#_Toc35247767)

[Tab. č. 106 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč 101](#_Toc35247768)

[Tab. č. 107 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2019 v Kč 101](#_Toc35247769)

[Tab. č. 108 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč 102](#_Toc35247770)

[Tab. č. 109 Plnění závazných ukazatelů v Kč 102](#_Toc35247771)

[Tab. č. 110 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních a odborných soutěží ve školním roce 2018/2019 106](#_Toc35247772)

[Tab. č. 113 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, výzva 2019 107](#_Toc35247773)

[Tab. č. 114 Přehled projektů příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořených v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko, ve školním roce 2018/2019 108](#_Toc35247774)

[Tab. č. 115 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2019 v Kč 109](#_Toc35247775)

[Tab. č. 116 Reprodukce majetku - akce v odvětví školství za rok 2019 v Kč 114](#_Toc35247776)

[Tab. č. 117 Reprodukce majetku - akce spolufinancované z EU z operačního programu životního prostředí OP ŽP za rok 2019 v Kč 123](#_Toc35247777)

Seznam grafů

[Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK 6](#_Toc35247581)

[Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin 7](#_Toc35247582)

[Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v MSK 7](#_Toc35247583)

[Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2018/2019 9](#_Toc35247584)

[Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK 11](#_Toc35247585)

[Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK 16](#_Toc35247586)

[Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK 21](#_Toc35247587)

[Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem 33](#_Toc35247588)

[Graf č. 9 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2019 (v mil. Kč) 80](#_Toc35247589)

[Graf č. 10 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč 83](#_Toc35247590)

[Graf č. 11 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2019 v tis. Kč 83](#_Toc35247591)

[Graf č. 12 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč 90](#_Toc35247592)

[Graf č. 13 Struktura nákladů v roce 2019 91](#_Toc35247593)

[Graf č. 14 Struktura výnosů v roce 2019 93](#_Toc35247594)

[Graf č. 15 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč 95](#_Toc35247595)

[Graf č. 16 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2007 až 2019 97](#_Toc35247596)

[Graf č. 17 Struktura zaměstnanců podle druhů škol 99](#_Toc35247597)

[Graf č. 18 Jednotlivé složky platu v roce 2019 101](#_Toc35247598)

1. Zdroj: Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2018. [↑](#footnote-ref-1)