



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Ostrava, březen 2014



# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ÚVOD</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>1 STAV A VÝVOJ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI</b> .....   | <b>6</b>  |
| 1.1 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ.....  | 6         |
| 1.2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH.....   | 8         |
| 1.3 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....  | 10        |
| 1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .....  | 12        |
| 1.4 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA .....  | 13        |
| 1.5 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI.....  | 17        |
| 1.5.1 Střední vzdělání.....  | 22        |
| 1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem .....  | 22        |
| 1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou .....  | 24        |
| 1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři.....   | 27        |
| 1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích.....   | 28        |
| 1.6 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....   | 29        |
| 1.7 VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....  | 32        |
| 1.8 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....  | 33        |
| 1.9 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....  | 34        |
| 1.10 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ .....  | 34        |
| 1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků .....  | 34        |
| 1.10.2 Školská poradenská zařízení .....   | 35        |
| 1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání .....   | 37        |
| 1.10.4 Školská účelová zařízení.....   | 40        |
| 1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení .....   | 42        |
| 1.10.6 Zařízení školního stravování .....  | 44        |
| 1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči .....                                       | 45        |
| 1.11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....  | 51        |
| 1.12 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....  | 52        |
| 1.13 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY.....  | 53        |
| 1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji .....   | 53        |
| 1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích.....   | 54        |
| 1.14 OCEŇOVÁNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V MSK.....  | 55        |
| 1.15 OCEŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE PŘI PŘÍLEŽITOSTI DNE UČITELŮ .....                     | 57        |
| 1.16 PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ.....   | 57        |
| 1.17 ANALÝZA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYPLÝVAJÍCÍ Z INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE VYHODNOCENÉ ZŘIZOVATELEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013 ..... | 58        |
| 1.18 ÚČAST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH.....   | 59        |
| 1.19 UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ .....  | 59        |
| <b>2 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2012</b> .....              | <b>61</b> |
| 2.1 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ KURIKULÁRNÍ REFORMY IMPLEMENTACÍ A INOVACÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....   | 61        |
| 2.1.1 Podpora tvorby, realizace a inovace vzdělávacích programů .....  | 61        |
| 2.1.2 Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a vzdělávání pro udržitelný rozvoj .....  | 62        |
| 2.2 PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....  | 63        |
| 2.2.1 Podpora měření výsledků vzdělávání v základních a středních školách, reforma maturitní a závěrečné zkoušky, sebehodnocení škol.....        | 63        |
| 2.3 PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ PORADENSKÝCH SLUŽEB .....   | 65        |
| 2.3.1 Podpora inkluzivního vzdělávání .....  | 65        |
| 2.3.2 Podpora dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků, studentů nadaných .....                                   | 65        |

|                                |   |            |
|--------------------------------|---|------------|
| 2.3.3                          | Podpora národnostního školství .....  | 67         |
| 2.3.4                          | Další rozvoj a zkvalitnění pedagogicko-psychologického poradenství .....  | 68         |
| 2.3.5                          | Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže a zlepšování klimatu ve školách a školských zařízeních.....       | 68         |
| 2.3.6                          | Rozvoj kariérového poradenství .....  | 68         |
| 2.4                            | PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....  | 69         |
| 2.4.1                          | Zvyšování kvality a modernizace odborného vzdělávání ve spolupráci se sociálními partnery.....                        | 69         |
| 2.4.2                          | Podpora technického a přírodovědného vzdělávání .....   | 70         |
| 2.4.3                          | Podpora oborů středního vzdělání s výučním listem a řemesel .....   | 72         |
| 2.5                            | PODPORA JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ, PODPORA ROZVOJE MĚKKÝCH KOMPETENCÍ.....      | 73         |
| 2.5.1                          | Podpora jazykového vzdělávání .....   | 73         |
| 2.5.2                          | Informační a komunikační technologie .....  | 73         |
| 2.5.3                          | Podpora rozvoje měkkých a klíčových kompetencí .....  | 75         |
| 2.6                            | PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....  | 75         |
| 2.7                            | PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....  | 78         |
| 2.7.1                          | Podpora nabídky dalšího vzdělávání a zvýšení účasti v dalším vzdělávání .....   | 79         |
| 2.7.2                          | Zvyšování kvality a efektivity dalšího vzdělávání .....   | 80         |
| 2.7.3                          | Uznávání výsledků dalšího vzdělávání .....  | 81         |
| 2.8                            | OPTIMALIZACE VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY .....   | 81         |
| <b>3</b>                       | <b>EKONOMICKÁ ČÁST .....</b>  | <b>84</b>  |
| 3.1                            | ROZPOČET KRAJE V OBLASTI ŠKOLSTVÍ.....  | 84         |
| 3.1.1                          | Účelové dotace.....   | 84         |
| 3.1.2                          | Prostředky z rozpočtu MSK.....  | 91         |
| 3.1.3                          | Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací .....  | 92         |
| 3.2                            | HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZŘÍZENÝCH MSK ZA ROK 2013 VČETNĚ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ.....            | 93         |
| 3.2.1                          | Dosažené výsledky hospodaření .....   | 93         |
| 3.2.2                          | Struktura nákladů .....   | 94         |
| 3.2.3                          | Struktura výnosů .....  | 97         |
| 3.2.4                          | Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku .....   | 99         |
| 3.2.5                          | Jednotkové náklady dle druhů škol .....   | 100        |
| 3.3                            | VÝDAJE NA SOUKROMÉ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ROCE 2013 .....   | 101        |
| 3.4                            | POČET ZAMĚSTNANCŮ A ÚROVEŇ ODMĚŇOVÁNÍ V ROCE 2013 VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ZŘIZOVANÝCH OBCEMI A KRAJEM ..... | 103        |
| 3.4.1                          | Počet a struktura zaměstnanců.....  | 103        |
| 3.4.2                          | Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2013.....                                 | 105        |
| 3.4.3                          | Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů .....                          | 107        |
| 3.4.4                          | Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání .....   | 108        |
| 3.5                            | CELKOVÉ ZHODNOCENÍ EKONOMICKÝCH VÝSLEDKŮ ZA ROK 2013 .....  | 108        |
| <b>ZÁVĚR .....</b>             |   | <b>109</b> |
| <b>PŘÍLOHY .....</b>           |   | <b>112</b> |
| PŘÍLOHA Č. 1                   | VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOL V ÚSTŘEDNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ .....   | 112        |
| PŘÍLOHA Č. 2                   | PROJEKTY MSK A JEHO PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ .....  | 119        |
| PŘÍLOHA Č. 3                   | VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ ZA ROK 2012 .....   | 122        |
| PŘÍLOHA Č. 4                   | REPRODUKCE MAJETKU .....  | 130        |
| SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK ..... |   | 137        |
| SEZNAM TABULEK.....            |   | 139        |
| SEZNAM GRAFŮ .....             |   | 143        |

# Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji za školní rok 2012/2013 (dále jen výroční zpráva) je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanoveními § 4–6 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Rámcová struktura a obsah výroční zprávy jsou dány zmíněnou vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zpráva je rozdělena do tří tematických částí:

## 1. Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

Tato kapitola především sleduje změny ve vzdělávací soustavě, ke kterým došlo ve školním roce 2012/2013 ve srovnání s předchozím školním rokem, věnuje se specifickým demografického vývoje ve vazbě na vývoj v jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji, poskytuje informace o situaci v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, rámcově také o situaci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Dále poskytuje přehled o situaci v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v kraji, informuje o oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v kraji, podává informace o úspěších žáků v mezinárodních a celostátních soutěžích, o uznávání zahraničního vzdělání aj.

## 2. Naplňování cílů a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012

V této části je věnována pozornost vyhodnocení plnění strategických cílů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012 ve školním roce 2012/2013. Mezi tyto strategické cíle patří:

- Naplňování cílů kurikulární reformy implementací a inovací vzdělávacích programů
- Podpora kvality vzdělávání
- Podpora rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a rozvoj poradenských služeb
- Podpora odborného vzdělávání
- Podpora jazykového vzdělávání, informačních a komunikačních technologií, podpora rozvoje měkkých kompetencí
- Podpora pedagogických pracovníků
- Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- Optimalizace vzdělávací nabídky

## 3. Ekonomická část

Tato část poskytuje ekonomické informace o regionálním školství – zejména o rozpočtu Moravskoslezského kraje v oblasti školství, hospodaření příspěvkových organizací, výdajích na soukromé školy a školská zařízení, zaměstnancích a úrovni odměňování ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem.

Výroční zpráva je zpracována s využitím statistických dat a informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; Českého statistického úřadu; Národního ústavu pro vzdělávání, školského poradenského zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků; Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a dalších uvedených zdrojů.

### **Vysvětlivky**

Ležatá čárka ( - ) v tabulce na místě čísla značí, že se jev nevyskytoval nebo počet se nevykazuje.

Výraz „z toho“ značí neúplný výčet z celku.

Výraz „v tom“ značí úplný výčet z celku.

Podkladem pro srovnávání ročních údajů v tabulkách (zdroj MŠMT) je Statistická ročenka školství 2012/2013 – Výkonové ukazatele v porovnání se Statistickou ročenkou školství 2011/2012 – Výkonové ukazatele, databáze MŠMT (Sběr dat regionální školství).

V tabulkách jsou zahrnuty pouze školy a školská zařízení, které vykazovaly v příslušném školním roce děti, žáky nebo studenty přihlášené ke vzdělávání (s výjimkou škol při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy).

Údaje v tabulkách a grafech vykazují v případě škol (mimo VŠ) a přípravného stupně základní školy speciální skutečnost ke 30. 9. ve srovnávaných letech 2011 a 2012 a v případě školských zařízení k 31. 10. taktéž v letech 2011 a 2012.

U VŠ se porovnává stav k 31. 12. 2011 a k 31. 12. 2012 (tabulka č. 40).

U některých školských zařízení se příslušné statistické údaje sledují zpětně za předchozí školní rok, proto se v tabulkách č. 42, 43, 45, 46, 49, 50, 51, 64, 65, 68, 71, 72, 75 a 78 porovnávají školní roky 2010/2011 a 2011/2012.

Zdroj dat ČSÚ - stav k 31. 12. příslušného roku.

# 1 Stav a vývoj vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji

## 1.1 Demografický vývoj

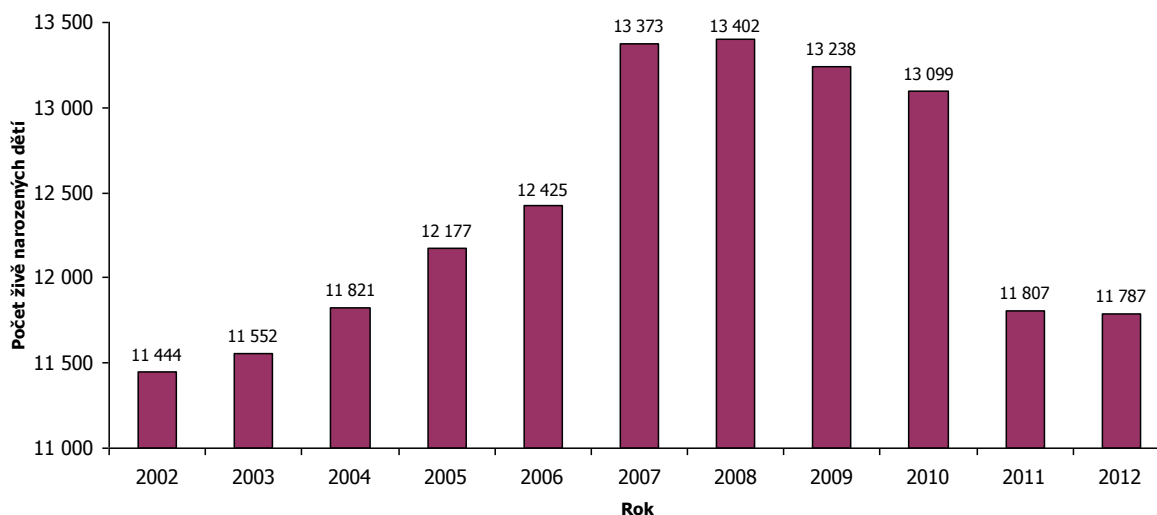
Rostoucí trend počtu živě narozených dětí v MSK vrcholil v roce 2008, od roku 2009 dochází k obratu a počty klesají. V roce 2011 došlo k výraznému poklesu počtu živě narozených dětí, ve sledovaném roce 2012 však byl meziroční pokles velmi nepatrný - narodilo se jen o 20 dětí méně. Oproti maximu v roce 2008 se jednalo o pokles o 1 615 živě narozených dětí. Kromě okresů Nový Jičín, Opava a Ostrava-město byl ve zbývajících okresech dokonce zaznamenán mírný nárůst počtu živě narozených dětí.

Tab. č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK

| Okres             | 2002          | 2003          | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bruntál           | 1 007         | 951           | 996           | 978           | 962           | 1 064         | 1 014         | 1 021         | 957           | 867           | 868           |
| Frydek-Místek     | 2 013         | 2 054         | 2 091         | 2 110         | 2 208         | 2 246         | 2 207         | 2 254         | 2 302         | 2 027         | 2 148         |
| Karviná           | 2 445         | 2 360         | 2 475         | 2 429         | 2 546         | 2 737         | 2 805         | 2 728         | 2 765         | 2 375         | 2 406         |
| Nový Jičín        | 1 493         | 1 527         | 1 538         | 1 608         | 1 603         | 1 714         | 1 647         | 1 727         | 1 683         | 1 501         | 1 485         |
| Opava             | 1 626         | 1 650         | 1 741         | 1 783         | 1 857         | 1 950         | 1 966         | 1 893         | 1 788         | 1 749         | 1 685         |
| Ostrava-město     | 2 860         | 3 010         | 2 980         | 3 269         | 3 249         | 3 662         | 3 763         | 3 615         | 3 604         | 3 288         | 3 195         |
| <b>Celkem MSK</b> | <b>11 444</b> | <b>11 552</b> | <b>11 821</b> | <b>12 177</b> | <b>12 425</b> | <b>13 373</b> | <b>13 402</b> | <b>13 238</b> | <b>13 099</b> | <b>11 807</b> | <b>11 787</b> |

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK celkem (zdroj ČSÚ)



Tab. č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin

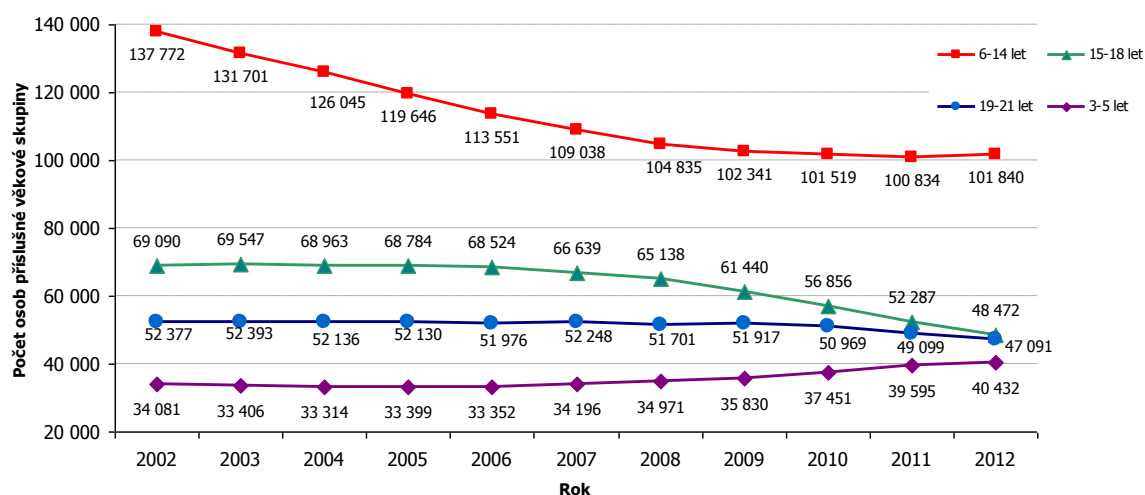
| Věková skupina | 2002    | 2003    | 2004    | 2005    | 2006    | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3-5 let        | 34 081  | 33 406  | 33 314  | 33 399  | 33 352  | 34 196  | 34 971  | 35 830  | 37 451  | 39 595  | 40 432  |
| 6-14 let       | 137 772 | 131 701 | 126 045 | 119 646 | 113 551 | 109 038 | 104 835 | 102 341 | 101 519 | 100 834 | 101 840 |
| 15-18 let      | 69 090  | 69 547  | 68 963  | 68 784  | 68 524  | 66 639  | 65 138  | 61 440  | 56 856  | 52 287  | 48 472  |
| 19-21 let      | 52 377  | 52 393  | 52 136  | 52 130  | 51 976  | 52 248  | 51 701  | 51 917  | 50 969  | 49 099  | 47 091  |

Zdroj: ČSÚ

Při pohledu na demografický vývoj jednotlivých věkových skupin je možné sledovat od roku 2005 příznivý trend ve věkové skupině 3–5letých, v letech 2011–2012 meziročně vzrostl počet dětí o 2,1 %

(837 dětí). K příznivému vývoji dochází také ve věkové kategorii 6-14letých, kde meziročně došlo k nárůstu počtu dětí o 1 % (1 006 dětí). Naopak nejvýraznější pokles je zřejmý ve věkové skupině 15-18letých, který činil 7,3 % (3 815 dětí), a v kategorii 19–21letých došlo po dlouhodobější stagnaci k meziročnímu poklesu o 4,1 % (2 008 osob).

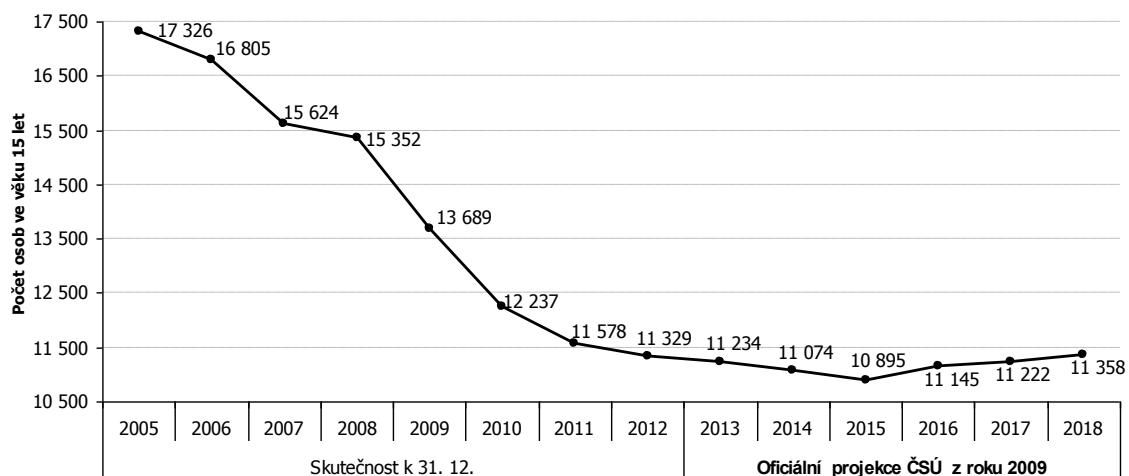
Graf č. 2 Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin (zdroj ČSÚ)



### Demografický vývoj 15letých

Počet obyvatel ve věku ukončení povinné školní docházky, tedy 15letých, je ukazatelem poptávky po středním vzdělávání a ovlivňuje jeho strukturu.

Graf č. 3 Demografický vývoj 15letých v Moravskoslezském kraji (zdroj ČSÚ)



Z výše uvedeného grafu je zřejmé, že také ve sledovaném roce 2012 pokračoval dlouhodobý klesající trend počtu 15letých, meziroční pokles činil 249 žáků, tj. 2,2 %. Projekce ČSÚ předpokládá mírný pokles počtu 15letých až do roku 2015, kdy by se klesající trend měl obrátit.

## 1.2 Základní údaje o školách a školských zařízeních

Vzdělávací soustavu tvoří dle školského zákona školy a školská zařízení<sup>1</sup>. MSK disponuje širokou nabídkou druhů škol a školských zařízení, jejichž počet se meziročně změnil jen mírně.

Tab. č. 3 *Vzdělávací soustava v MSK - školy a školská zařízení všech zřizovatelů*

| Vzdělávací soustava    |   | Školní rok   |  |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
|                        |   | 2011/2012  |  |   | 2012/2013  |  |   |
|                        |   | Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělávání nebo školskou službu | Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků | Průměrný počet na školu nebo školské zařízení | Počet škol nebo šk. zařízení poskytujících příslušné vzdělávání nebo školskou službu | Počet dětí/žáků/studentů/klientů/uživatelů/účastníků | Průměrný počet na školu nebo školské zařízení |
| Druh školy             | Mateřské školy *                            | 464  | <b>39 333</b>  | 84,8  | 469  | <b>40 298</b>  | 85,9  |
|                        | Základní školy *                            | 448  | <b>96 651</b>  | 215,7   | 444  | <b>97 120</b>  | 218,7   |
|                        | Střední školy *                             | 147  | <b>61 883</b>  | 421,0   | 142  | <b>57 568</b>  | 405,4   |
|                        | Konzervatoře *                              | 2  | <b>458</b>   | 229,0   | 2  | <b>450</b>   | 225,0   |
|                        | Vyšší odborné školy *                       | 13   | <b>2 724</b>   | 209,5   | 13   | <b>2 868</b>   | 220,6   |
|                        | Základní umělecké školy                     | 52   | 26 523   | 510,1   | 50   | 26 310   | 526,2   |
|                        | Jazykové školy s právem SJZ                 | 4  | 435  | 108,8   | 5  | 272  | 54,4  |
|                        | Jazykové školy ostatní                      | 11   | 377  | 34,3  | 12   | 396  | 33,0  |
|                        | <b>Celkový počet dětí, žáků, studentů *</b> |  | <b>201 074</b>                                       |   |  | <b>198 328</b>                                       |   |
| Typ školského zařízení | Pedagogicko-psychologické poradny           | 6  | 16 474   | 2 745,7                                       | 6  | 17 258   | 2 876,3                                       |
|                        | Speciálně pedagogická centra                | 10   | 6 824  | 682,4   | 10   | 7 151  | 715,1   |
|                        | Střediska volného času                      | 30   | 25 095   | 836,5   | 32   | 26 188   | 818,4   |
|                        | Školní družiny                              | 437  | 28 427   | 65,1  | 435  | 29 716   | 68,3  |
|                        | Školní kluby                                | 39   | 2 451  | 62,8  | 39   | 2 403  | 61,6  |
|                        | Školní hospodářství                         | 1  | -  | -   | 1  | -  | -   |
|                        | Střediska praktického vyučování             | 3  | 152  | 50,7  | 3  | 129  | 43,0  |
|                        | Školní knihovny                             | 449  | 154 471  | 344,0   | 441  | 146 443  | 332,1   |
|                        | Přípravný stupeň ZŠ speciální *             | 6  | <b>25</b>  | 4,2   | 5  | <b>24</b>  | 4,8   |
|                        | Domovy mládeže                              | 45   | 2 249  | 50,0  | 39   | 2 020  | 51,8  |
|                        | Internáty                                   | 4  | 67   | 16,8  | 4  | 70   | 17,5  |
|                        | Zařízení školního stravování                | 838  | 136 323  | 162,7   | 830  | 136 822  | 164,8   |
|                        | Dětské domovy                               | 19   | 605  | 31,8  | 19   | 615  | 32,4  |
|                        | Dětské domovy se školou                     | 2  | 31   | 15,5  | 2  | 38   | 19,0  |
|                        | Diagnostické ústavy                         | 2  | 110  | 55,0  | 2  | 92   | 46,0  |
|                        | Výchovné ústavy                             | 2  | 118  | 59,0  | 2  | 123  | 61,5  |
|                        | Střediska výchovné péče                     | 1  | 1 001  | 1 001,0                                       | 1  | 1 052  | 1 052,0                                       |
|                        | KVIC  | 1  | -  | -   | 1  | -  | -   |

Poznámka:

- \* Počty dětí, žáků a studentů v druzích škol označených hvězdičkou jsou vykázané v položce "Celkový počet dětí, žáků a studentů \*" a tento počet souhlasí s počtem „Celkem“ v tabulce č. 4

Zdroj: MŠMT

Celkový počet dětí, žáků a studentů, kteří se v MSK ve sledovaném školním roce účastnili vzdělávání, byl 198 328, což je o 2 746 méně než v předchozím školním roce, tj. o cca 1,4 %. Největší pokles byl zaznamenán u počtu žáků vzdělávajících se ve středních školách (o 4 315 žáků), naopak u mateřských a základních škol došlo meziročně k nárůstu počtu žáků (u MŠ nárůst o 965 dětí, u ZŠ nárůst o 469 žáků).

<sup>1</sup> Dle § 7 školského zákona škola uskutečňuje vzdělávání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 téhož zákona; školské zařízení poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči.



Tab. č. 4 Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele

| Zřizovatel                    | Obec    |         | Kraj   |        | Soukromník |        | Církev |       | MŠMT  |       | MV    |       | Celkem  |         |
|-------------------------------|---------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
|                               | 11/12   | 12/13   | 11/12  | 12/13  | 11/12      | 12/13  | 11/12  | 12/13 | 11/12 | 12/13 | 11/12 | 12/13 | 11/12   | 12/13   |
| Počet právnických osob*       | 635     | 635     | 203    | 193    | 83         | 86     | 15     | 15    | 7     | 7     | 1     | 1     | 944     | 937     |
| Počet dětí, žáků, studentů ** | 130 173 | 131 379 | 56 519 | 52 587 | 12 249     | 12 149 | 1 827  | 1 928 | 141   | 158   | 165   | 127   | 201 074 | 198 328 |

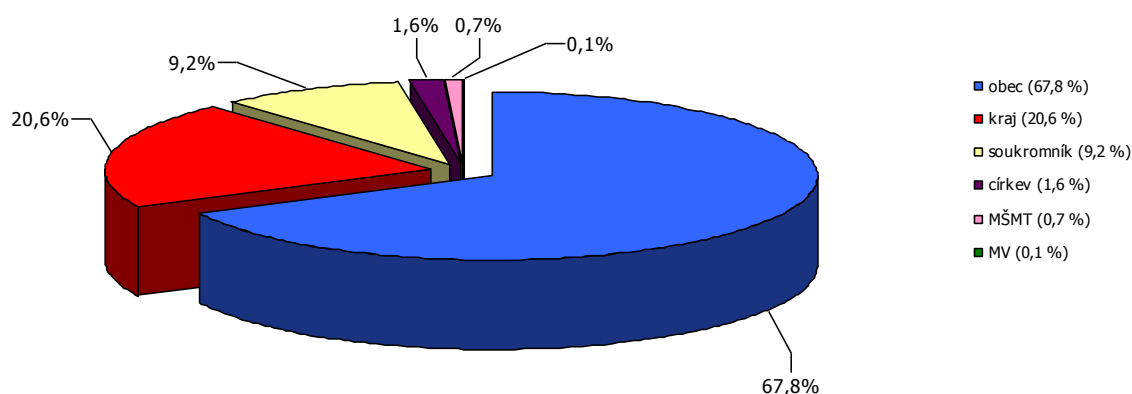
Poznámka:

- \* Počet všech právnických osob zapsaných k 30. 9. příslušného školního roku do rejstříku škol a školských zařízení;
- \*\* Počet dětí, žáků, studentů, kteří se vzdělávají ve školách poskytujících příslušné vzdělání (předškolní, základní, střední, vzdělání v konzervatoři, vyšší odborné) a v přípravném stupni základní školy speciální.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 působilo na území MSK 937 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení (jejich druhy a počty jsou uvedeny v tab. č. 5), což je proti předchozímu školnímu roku pokles o 7 právnických osob (tj. cca 0,7 %). Nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení bylo zřizováno obcemi, a to 635, kraj byl zřizovatelem 193 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení (tj. o 10 právnických osob méně než v předešlém roce). Meziročně přibýly 3 právnické osoby zřizované soukromými subjekty, které vykonávají činnost mateřské školy.

Graf č. 4 Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2012/2013 (zdroj OŠMS)



Tab. č. 5 Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení ke dni 30. 9. 2012

| Druh           | VOŠ      | Konz.    | SŠ         | ZŠ         | MŠ         | SpecŠ     | ZUOV<br>PV | SPC*     | PPP      | JŠspSJZ  | SPV      | SVČ       | ZUŠ       | Ostatní   | Celkem     |
|----------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| VOŠ            | 5        |          | 7          |            |            |           |            |          |          | 1        |          |           |           |           | 13         |
| Konzerv.       |          | 1        | 1          |            |            |           |            |          |          |          |          |           |           |           | 2          |
| SŠ             |          |          | 120        |            |            |           |            |          |          | 2        |          | 1         | 1         |           | 124        |
| ZŠ             |          |          |            | 173        | 224        |           |            |          |          |          |          |           | 1         |           | 398        |
| MŠ             |          |          |            |            | 224        |           |            |          |          |          |          |           |           |           | 224        |
| SpecŠ **       |          |          |            |            |            | 39        | 2          | 9        |          |          |          |           |           |           | 50         |
| ZUOV<br>PV     |          |          |            |            |            |           | 23         |          |          |          |          |           |           |           | 23         |
| PPP            |          |          |            |            |            |           |            |          | 6        |          |          |           |           |           | 6          |
| JŠspSJZ        |          |          |            |            |            |           |            |          |          | 2        |          |           |           |           | 2          |
| SPV            |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          | 3        |           |           |           | 3          |
| SVČ            |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          | 31        |           |           | 31         |
| ZUŠ            |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           | 49        |           | 49         |
| DM             |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           |           | 1         | 1          |
| ŠH             |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           |           | 1         | 1          |
| ZŠS            |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           |           | 9         | 9          |
| KVIC           |          |          |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           |           | 1         | 1          |
| <b>Celkem:</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>128</b> | <b>173</b> | <b>448</b> | <b>39</b> | <b>25</b>  | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>32</b> | <b>51</b> | <b>12</b> | <b>937</b> |

Poznámka:

- v případě, že právnická osoba vykonává činnost více druhů škol nebo školských zařízení, je uvedena v řádku podle školy poskytující nejvyšší stupeň vzdělání;
- \* u jedné VOŠ a SŠ zřizované soukromým subjektem funguje také SPC, z důvodu zachování přehlednosti tabulky není v celkovém počtu uvedeno;
- \*\* v této tabulce jsou jako "SpecŠ" označeny školy, které byly zřízeny pro děti se SVP, ačkoliv některé mají v současné době také běžnou třídu/třídy;
- mezi "Ostatní" jsou zařazena školská zařízení, která působí samostatně, jako jsou samostatné domovy mládeže, školní hospodářství, zařízení školního stravování, KVIC.

Zdroj: MŠMT

### 1.3 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání se poskytuje především dětem od 3 do 6 let, je nepovinné a realizuje se v mateřských školách. Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se poskytuje dítěti bezúplatně, nejvýše však po dobu 12 měsíců.

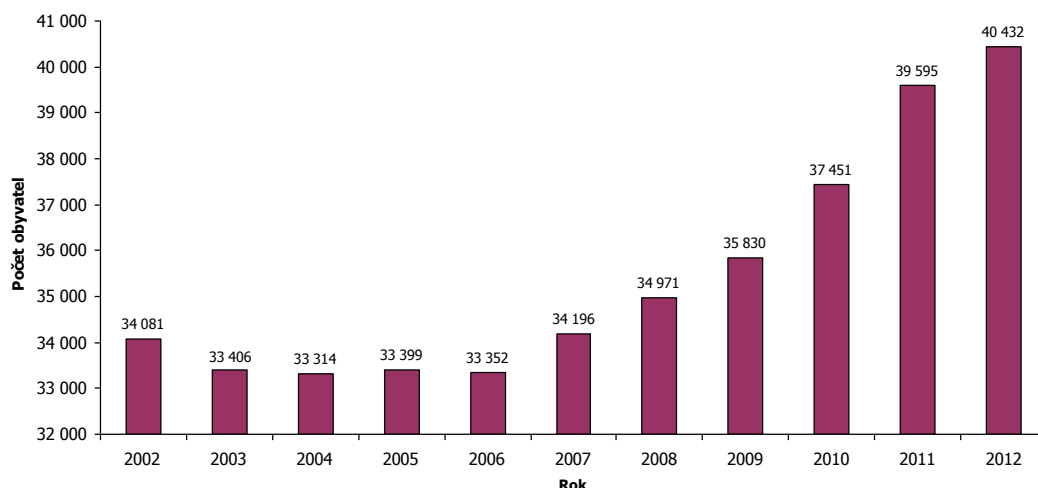
Základním pedagogickým dokumentem, který stanovuje požadavky na výchovu a vzdělávání, je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Tab. č. 6 Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK

| Okres             | 2002          | 2003          | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bruntál           | 2 873         | 2 743         | 2 684         | 2 707         | 2 699         | 2 759         | 2 762         | 2 794         | 2 910         | 3 048         | 3 111         |
| Frýdek-Místek     | 5 734         | 5 655         | 5 594         | 5 592         | 5 615         | 5 800         | 5 949         | 6 065         | 6 411         | 6 897         | 7 135         |
| Karviná           | 7 323         | 7 223         | 7 140         | 7 178         | 7 172         | 7 210         | 7 149         | 7 331         | 7 571         | 8 000         | 8 156         |
| Nový Jičín        | 4 416         | 4 256         | 4 252         | 4 256         | 4 269         | 4 385         | 4 492         | 4 582         | 4 804         | 5 040         | 5 175         |
| Opava             | 4 913         | 4 759         | 4 690         | 4 662         | 4 686         | 4 920         | 5 092         | 5 334         | 5 588         | 5 987         | 6 079         |
| Ostrava-město     | 8 822         | 8 770         | 8 954         | 9 004         | 8 911         | 9 122         | 9 527         | 9 724         | 10 167        | 10 623        | 10 776        |
| <b>Celkem MSK</b> | <b>34 081</b> | <b>33 406</b> | <b>33 314</b> | <b>33 399</b> | <b>33 352</b> | <b>34 196</b> | <b>34 971</b> | <b>35 830</b> | <b>37 451</b> | <b>39 595</b> | <b>40 432</b> |

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 5 Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK celkem (zdroj ČSÚ)



Demografický vývoj věkové skupiny 3-5letých dětí měl rovněž v roce 2012 rostoucí trend, ovšem meziroční nárůst 2,1 % byl nižší než v předcházejících letech (v roce 2011 5,7 % a v roce 2010 4,5 %). Kladný meziroční rozdíl v počtu dětí této věkové skupiny byl zaznamenán ve všech okresech Moravskoslezského kraje, přičemž největší absolutní meziroční nárůst zaznamenal okres Frýdek-Místek (238 dětí) a nejmenší nárůst okres Bruntál (63 dětí).

### Počet škol a dětí

Tab. č. 7 Předškolní vzdělávání v MSK

| Předškolní vzdělávání | Počet      |            |              |              |               |               |               |              |               |              |
|-----------------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|                       | škol       |            | tříd         |              | dětí          |               | dětí na třídu |              | dětí na školu |              |
|                       | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12         | 12/13        | 11/12         | 12/13        |
| MŠ běžné              | 450        | 455        | 1 624        | 1 668        | 38 872        | 39 847        | 23,94         | 23,89        | 86,38         | 87,58        |
| MŠ pro děti se SVP    | 14         | 14         | 45           | 45           | 461           | 451           | 10,24         | 10,02        | 32,93         | 32,21        |
| <b>MŠ celkem</b>      | <b>464</b> | <b>469</b> | <b>1 669</b> | <b>1 713</b> | <b>39 333</b> | <b>40 298</b> | <b>23,57</b>  | <b>23,52</b> | <b>84,77</b>  | <b>85,92</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 vzrostl počet organizací vykonávajících činnost mateřských škol běžných o 5. Zároveň meziročně vzrostl počet tříd o 44, což koresponduje s celkovým zvýšením počtu dětí. Jelikož pět nových mateřských škol zřizovaných soukromým subjektem poskytuje předškolní vzdělávání v 6 třídách, lze konstatovat, že na narůstající počet dětí reagují zřizovatelé mateřských škol zejména otevíráním dalších tříd v již zavedených mateřských školách, méně pak vznikem zcela nových mateřských škol, s čímž koresponduje také vyšší průměrný počet dětí na mateřskou školu. Naproti tomu průměrný počet dětí na třídu mírně poklesl.

Počet dětí v mateřských školách běžných ve školním roce 2012/2013 vzrostl proti předcházejícímu školnímu roku o 975 dětí, tj. o 2,5 %.

Tab. č. 8 Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele

| Zřizovatel    | Počet      |            |              |              |               |               |               |              |               |              |
|---------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|               | škol       |            | tříd         |              | dětí          |               | dětí na třídu |              | dětí na školu |              |
|               | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12         | 12/13        | 11/12         | 12/13        |
| Obec          | 426        | 426        | 1 567        | 1 602        | 37 644        | 38 514        | 24,02         | 24,04        | 88,37         | 90,41        |
| Kraj          | 1          | 1          | 4            | 4            | 82            | 56            | 20,50         | 14,00        | 82,00         | 56,00        |
| Soukromník    | 20         | 25         | 48           | 55           | 1 036         | 1 129         | 21,58         | 20,53        | 51,80         | 45,16        |
| Církev        | 3          | 3          | 5            | 7            | 110           | 148           | 22,00         | 21,14        | 36,67         | 49,33        |
| <b>Celkem</b> | <b>450</b> | <b>455</b> | <b>1 624</b> | <b>1 668</b> | <b>38 872</b> | <b>39 847</b> | <b>23,94</b>  | <b>23,89</b> | <b>86,38</b>  | <b>87,58</b> |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet běžných mateřských škol zřizovaných obcí, krajem a církví zůstal totožný. Počet běžných mateřských škol zřizovaných soukromým subjektem vzrostl o 5. Nadále však je převážná většina běžných mateřských škol zřizovaná obcemi, jejich podíl činí 93,6 %.

### 1.3.1 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchova a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěna prostřednictvím individuální nebo skupinové integrace v mateřských školách, případně docházkou do mateřské školy zřízené pro děti s určitým druhem postižení.

Ve sledovaném období pokračoval zvyšující se zájem rodičů o začlenění dětí se zdravotním postižením předškolního věku do kolektivu ještě před plněním povinné školní docházky. Odborná péče, která je věnována dětem v rámci mateřských škol pro děti s postižením, ale také péče věnovaná dětem integrovaným v běžné mateřské škole, usnadňuje jejich následný vstup do systému základního vzdělávání. V případě nápravy nebo zmírnění postižení mohou děti navštěvovat běžnou základní školu.

Tab. č. 9 *Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele*

| Zřizovatel    | Počet     |           |           |           |            |            |               |              |               |              |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|               | škol      |           | tříd      |           | dětí       |            | dětí na třídu |              | dětí na školu |              |
|               | 11/12     | 12/13     | 11/12     | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12         | 12/13        | 11/12         | 12/13        |
| Kraj          | 11        | 11        | 40        | 39        | 425        | 412        | 10,63         | 10,56        | 38,64         | 37,45        |
| Soukromník    | 1         | 1         | 1         | 2         | 7          | 12         | 7,00          | 6,00         | 7,00          | 12,00        |
| Církev        | 2         | 2         | 4         | 4         | 29         | 27         | 7,25          | 6,75         | 14,50         | 13,50        |
| <b>Celkem</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>45</b> | <b>45</b> | <b>461</b> | <b>451</b> | <b>10,24</b>  | <b>10,02</b> | <b>32,93</b>  | <b>32,21</b> |

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních;
- mezi školy pro děti se SVP jsou započítány jen ty, které vzdělávají děti pouze ve speciálních třídách.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet mateřských škol vzdělávajících děti se speciálními vzdělávacími potřebami se meziročně nezměnil. Počet dětí v mateřských školách se snížil o 10, průměrný počet dětí na třídu i na školu mírně klesl.

Tab. č. 10 *Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle postižení*

| Druh postižení                 | Počet dětí                 |            |                        |              | Počet speciálních tříd |            |
|--------------------------------|----------------------------|------------|------------------------|--------------|------------------------|------------|
|                                | individuálně integrovaných |            | ve speciálních třídách |              |                        |            |
|                                | 11/12                      | 12/13      | 11/12                  | 12/13        | 11/12                  | 12/13      |
| Mentální postižení             | 8                          | 11         | 46                     | 42           | 6                      | 6          |
| z toho středně těžké postižení | 4                          | 2          | 20                     | 16           | 3                      | 2          |
| z toho těžké postižení         | 0                          | 0          | 9                      | 9            | 1                      | 2          |
| Sluchové postižení             | 3                          | 2          | 34                     | 34           | 2                      | 2          |
| Zrakové postižení              | 3                          | 10         | 96                     | 101          | 11                     | 11         |
| Vady řeči                      | 242                        | 246        | 973                    | 1 002        | 82                     | 83         |
| Tělesné postižení              | 23                         | 20         | 35                     | 45           | 0                      | 2          |
| Souběžné postižení více vadami | 2                          | 6          | 81                     | 69           | 11                     | 9          |
| Vývojové poruchy               | 13                         | 14         | 8                      | 6            | 0                      | 0          |
| Autismus                       | 34                         | 28         | 90                     | 100          | 7                      | 8          |
| <b>Celkem</b>                  | <b>328</b>                 | <b>337</b> | <b>1 363</b>           | <b>1 399</b> | <b>119</b>             | <b>121</b> |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet individuálně integrovaných dětí stoupl o 9, jednalo se o děti s mentálním postižením, zrakovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami. Počet dětí ve speciálních třídách stoupl celkem o 36 dětí, především se zrakovým postižením, vadami řeči, tělesným postižením a autismem. U některých druhů postižení došlo naopak k poklesu počtu dětí ve speciálních třídách (např. souběžné postižení více vadami) Oproti minulému školnímu roku se zvýšil počet speciálních tříd o 2 třídy.

Tab. č. 11 Přípravné třídy základní školy

| Zřizovatel    | Počet     |           |           |           |            |            |               |              |               |              |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|               | škol      |           | tříd      |           | děti       |            | děti na třídu |              | děti na školu |              |
|               | 11/12     | 12/13     | 11/12     | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12         | 12/13        | 11/12         | 12/13        |
| Obec          | 15        | 18        | 18        | 22        | 253        | 282        | 14,06         | 12,82        | 16,87         | 15,67        |
| Kraj          | 5         | 7         | 6         | 8         | 82         | 99         | 13,67         | 12,38        | 16,40         | 14,14        |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>335</b> | <b>381</b> | <b>13,96</b>  | <b>12,70</b> | <b>16,75</b>  | <b>15,24</b> |

Zdroj: MŠMT

Přípravné třídy jsou zřizovány pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. O zařazování žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce dítěte a na základě doporučení školského poradenského zařízení. Během pobytu v této třídě jsou děti systematicky připravovány na vstup do základní školy. Počet škol zřizujících přípravné třídy meziročně stoupl o 5, zároveň vzrostl počet tříd o 6. Průměrný počet dětí vzdělávajících se v přípravných třídách se zvýšil o 46, snížil se však průměrný počet dětí na třídu i školu.

## 1.4 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Cílem základního vzdělávání je vést žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

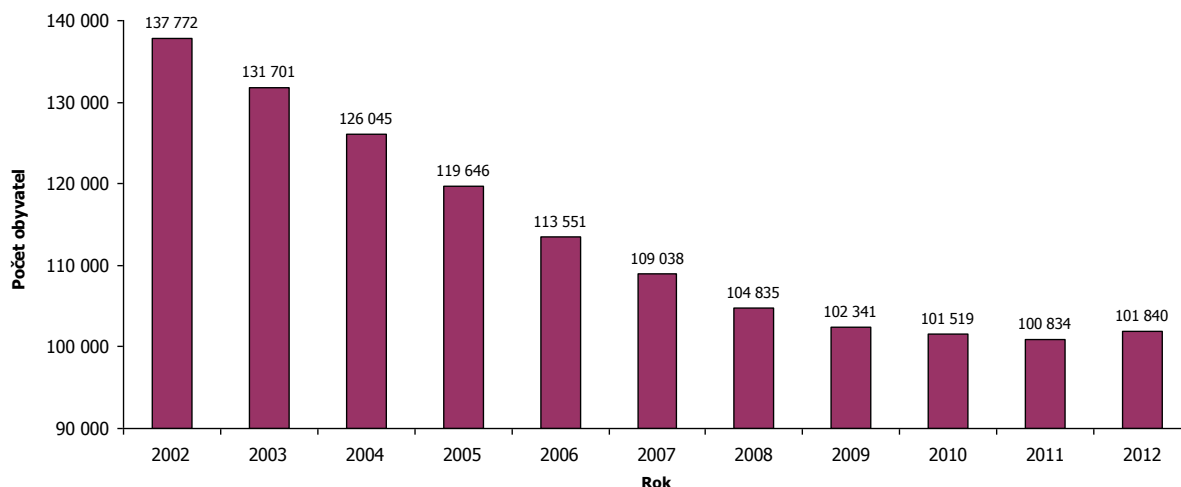
V souladu se školským zákonem je pro realizaci základního vzdělávání vydán Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento dokument platný pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání je určený všem základním školám, včetně těch, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením, a víceletým gymnáziím.

Tab. č. 12 Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK

| Okres             | 2002           | 2003           | 2004           | 2005           | 2006           | 2007           | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Bruntál           | 11 507         | 11 072         | 10 614         | 10 013         | 9 419          | 9 047          | 8 734          | 8 463          | 8 360          | 8 212          | 8 205          |
| Frydek-Místek     | 23 431         | 22 472         | 21 501         | 20 541         | 19 666         | 18 856         | 18 129         | 17 803         | 17 716         | 17 769         | 17 952         |
| Karviná           | 30 687         | 29 207         | 27 918         | 26 385         | 25 014         | 23 810         | 22 732         | 21 950         | 21 654         | 20 886         | 20 951         |
| Nový Jičín        | 17 495         | 16 777         | 16 102         | 15 312         | 14 518         | 13 935         | 13 431         | 13 100         | 13 003         | 13 165         | 13 263         |
| Opava             | 19 188         | 18 352         | 17 604         | 16 815         | 15 985         | 15 467         | 14 971         | 14 692         | 14 699         | 14 897         | 15 155         |
| Ostrava-město     | 35 464         | 33 821         | 32 306         | 30 580         | 28 949         | 27 923         | 26 838         | 26 333         | 26 087         | 25 905         | 26 314         |
| <b>Celkem MSK</b> | <b>137 772</b> | <b>131 701</b> | <b>126 045</b> | <b>119 646</b> | <b>113 551</b> | <b>109 038</b> | <b>104 835</b> | <b>102 341</b> | <b>101 519</b> | <b>100 834</b> | <b>101 840</b> |

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 6 Demografický vývoj 6–14letých v MSK celkem (zdroj ČSÚ)



Dlouholetý pokles počtu dětí ve věkové skupině 6–14letých v MSK se v roce 2012 zastavil a došlo k mírnému nárůstu počtu dětí, meziročně o 1 006 dětí (1,0 %). Nárůst počtu dětí této věkové skupiny vykazovaly všechny okresy MSK s výjimkou okresu Bruntál, kde byl zaznamenán mírný pokles počtu dětí.

### Počet škol a žáků

Tab. č. 13 Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK

| Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky | Počet      |            |              |              |                |                |               |              |               |               |
|--|------------|------------|--------------|--------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|  | škol       |            | tříd         |              | žáků           |                | žáků na třídu |              | žáků na školu |               |
|  | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12          | 12/13          | 11/12         | 12/13        | 11/12         | 12/13         |
| Základní školy                                       | 448        | 444        | 5 051        | 4 970        | 96 651         | 97 120         | 19,14         | 19,54        | 215,74        | 218,74        |
| v tom:   |            |            |              |              |                |                |               |              |               |               |
| základní školy (běžné)                               | 405        | 403        | 4 658        | 4 587        | 93 589         | 94 194         | 20,09         | 20,53        | 231,08        | 233,73        |
| základní školy pro žáky se SVP                       | 43         | 41         | 393          | 383          | 3 062          | 2 926          | 7,79          | 7,64         | 71,21         | 71,37         |
| Plnění PŠD na SŠ a konzervatoři                      | 35         | 33         | 145          | 142          | 3 946          | 3 814          | 27,21         | 26,86        | 112,74        | 115,58        |
| v tom:   |            |            |              |              |                |                |               |              |               |               |
| víceletá gymnázia                                    | 34         | 32         | 145          | 142          | 3 909          | 3 781          | 26,96         | 26,63        | 114,97        | 118,16        |
| taneční konzervatoř                                  | 1          | 1          | -            | -            | 37             | 33             | -             | -            | -             | -             |
| <b>Celkem</b>  | <b>483</b> | <b>477</b> | <b>5 196</b> | <b>5 112</b> | <b>100 597</b> | <b>100 934</b> | <b>19,36</b>  | <b>19,74</b> | <b>208,28</b> | <b>211,60</b> |

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny školy při zdravotnických zařízeních, jejichž děti nebo žáci jsou přihlášení ke vzdělávání u příslušné kmenové školy a byli by do celkového počtu zahrnuti duplicitně. Konzervatoře nevykazují rozdělení svých žáků do tříd.

Zdroj: MŠMT

Délka povinné školní docházky je stanovena školským zákonem a činí devět let. Realizuje se v základní škole (devítiletý program), základní škole speciální (desetiletý program), na nižším stupni víceletých gymnázií a v konzervatořích v osmiletém oboru vzdělání Tanec. Žáci, kteří v průběhu plnění povinné školní docházky přejdou na víceleté gymnázium nebo na taneční konzervatoř, plní zbývající část povinné školní docházky v těchto školách.

Ve školním roce 2012/2013 se snížil počet škol i tříd, v nichž žáci mohli plnit povinnou školní docházku. Naproti tomu se zvýšil celkový počet žáků plnících povinnou školní docházku, což mělo za následek mírné zvýšení průměrného počtu žáků na třídu i školu. Počet žáků plnících povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se SVP, víceletých gymnáziích a konzervatořích klesal, nicméně nárůst počtu žáků v běžných základních školách tento pokles převýšil.

Tab. č. 14 Základní školy běžné v členění dle zřizovatele

| Zřizovatel    | Počet      |            |              |              |               |               |               |               |               |               |              |              |               |               |
|---------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|               | škol       |            | tříd         |              | žáků          |               |               |               |               |               |              |              |               |               |
|               |            |            |              |              | 1. stupeň     |               | 2. stupeň     |               | celkem        |               | na třídu     |              | na školu      |               |
|               | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12         | 12/13         | 11/12         | 12/13         | 11/12        | 12/13        | 11/12         | 12/13         |
| Obec          | 393        | 391        | 4 564        | 4 488        | 53 649        | 54 917        | 38 579        | 37 809        | 92 228        | 92 726        | 20,21        | 20,66        | 234,68        | 237,15        |
| Kraj          | 3          | 3          | 25           | 25           | 158           | 198           | 129           | 113           | 287           | 311           | 11,48        | 12,44        | 95,67         | 103,67        |
| Soukromník    | 5          | 5          | 24           | 28           | 212           | 243           | 51            | 74            | 263           | 317           | 10,96        | 11,32        | 52,60         | 63,40         |
| Církev        | 4          | 4          | 45           | 46           | 462           | 476           | 349           | 364           | 811           | 840           | 18,02        | 18,26        | 202,75        | 210,00        |
| <b>Celkem</b> | <b>405</b> | <b>403</b> | <b>4 658</b> | <b>4 587</b> | <b>54 481</b> | <b>55 834</b> | <b>39 108</b> | <b>38 360</b> | <b>93 589</b> | <b>94 194</b> | <b>20,09</b> | <b>20,53</b> | <b>231,08</b> | <b>233,73</b> |

Zdroj: MŠMT

Základní školy běžné jsou zřizovány převážně obcemi (97 %). Tři základní školy zřizované krajem, které jsou určeny především pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, měly ve sledovaném období kromě speciálních tříd rovněž běžné třídy, proto byly z hlediska statistického vykazování zařazeny mezi školy běžné.

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo s účinností od 1. 1. 2013 k převodu zřizovatelských kompetencí krajské organizace Základní škola, Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36, příspěvková organizace na Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz. Tato změna se projeví ve statistických výkazech následující školní rok.

Tab. č. 15 Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií

| Školní rok na ZŠ a následně prima na SŠ | Počet žáků     |                        | podíl odcházejících z 5. tříd (%) | Počet žáků     |                        | podíl odcházejících ze 7. tříd (%) |
|---|----------------|------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------------|
|   | v 5. ročnících | přijatých do 8letého G |                                   | v 7. ročnících | přijatých do 6letého G |                                    |
| 2008/2009 - 2009/2010                   | 11 308         | 799                    | 7,07                              | 11 313         | 344                    | 3,04                               |
| 2009/2010 - 2010/2011                   | 11 152         | 824                    | 7,39                              | 10 875         | 340                    | 3,13                               |
| 2010/2011 - 2011/2012                   | 11 142         | 804                    | 7,22                              | 10 598         | 312                    | 2,94                               |
| 2011/2012 - 2012/2013                   | 10 758         | 753                    | 7,00                              | 10 304         | 314                    | 3,05                               |

Zdroj: MŠMT

Meziroční srovnání potvrzuje dlouhodobý trend poklesu počtu žáků v 5. a 7. ročnících, konkrétně ve školním roce 2012/2013 v 5. ročnících o 384 žáků (3,4 %) a v 7. ročnících o 294 žáků (2,8 %). Počet žáků přijatých do prim osmiletých gymnázií se snížil o 51 žáků, čímž se snížil podíl počtu žáků odcházejících z 5. tříd do osmiletých gymnázií na 7 %. Naproti tomu absolutní počet žáků přijatých do prim šestiletých gymnázií zůstal téměř totožný, což při nižším celkovém počtu žáků v 7. ročnících mělo za následek zvýšení podílu počtu žáků odcházejících ze 7. tříd do šestiletých gymnázií na 3,05 %.

Tab. č. 16 Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona

| Zřizovatel    | 2011/2012  |           |          | 2012/2013  |           |          |
|---------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|
|               | § 38       | § 41      | § 42     | § 38       | § 41      | § 42     |
| Obec          | 486        | 23        | 0        | 620        | 18        | 0        |
| Kraj          | 52         | 2         | 0        | 62         | 1         | 2        |
| Soukromník    | 2          | 0         | 0        | 1          | 0         | 0        |
| Církev        | 34         | 0         | 0        | 31         | 2         | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>574</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>714</b> | <b>21</b> | <b>2</b> |

Poznámka. § 42 školského zákona - vykazování pouze žáci, kteří jsou žáky ZŠ

Zdroj: MŠMT

Plnění povinné školní docházky je dle školského zákona rovněž možné docházkou do české školy zřízené při zastupitelském úřadě nebo docházkou do zahraniční školy (§ 38). Základní vzdělání lze na prvním stupni uskutečňovat také formou individuálního vzdělávání (§ 41). Dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce takový způsob

vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučení lékaře a poradenského zařízení (§ 42).

Zatímco počet žáků vzdělávajících se formou individuálního vzdělávání zůstal v porovnání s minulým školním rokem velmi podobný, počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole meziročně výrazně vzrostl, a to o 140 žáků (24,4 %).

Tab. č. 17 Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání

| Počet kurzů a žáků              | 2011/2012         |                  |        |                  | 2012/2013         |                  |        |                  |
|---------------------------------|-------------------|------------------|--------|------------------|-------------------|------------------|--------|------------------|
|                                 | Základní vzdělání |                  |        | Základy vzdělání | Základní vzdělání |                  |        | Základy vzdělání |
|                                 | v základní škole  | ve střední škole | celkem |                  | v základní škole  | ve střední škole | celkem |                  |
| Kurzy                           | 1                 | 1                | 2      | 6                | 1                 | 4                | 5      | 5                |
| z toho v denní formě            | 0                 | 0                | 0      | 4                | 0                 | 3                | 3      | 4                |
| Žáci                            | 6                 | 24               | 30     | 25               | 4                 | 54               | 58     | 18               |
| z toho v denní formě            | 0                 | 0                | 0      | 16               | 0                 | 30               | 30     | 13               |
| z toho ve večerní a kombinované | 0                 | 0                | 0      | 9                | 0                 | 0                | 0      | 5                |
| z toho v dálkové formě          | 6                 | 24               | 30     | 0                | 4                 | 24               | 28     | 0                |

Zdroj: MŠMT

Ustanovení § 55 odst. 3 školského zákona umožňuje občanům, kteří nezískali základní vzdělání v době plnění povinné školní docházky, doplnit si základní vzdělání v kurzu pro získání základního vzdělání. Tyto kurzy mohou organizovat vybrané základní a střední školy. Ve školním roce 2012/2013 bylo organizováno celkem 5 kurzů pro získání základního vzdělání, ve kterých se vzdělával téměř dvojnásobný počet žáků než v minulém školním roce. Nově byly otevřeny také kurzy v denní formě vzdělávání.

Osobám s těžkým mentálním postižením, s více vadami a autismem, které nebyly vzdělávány, a absolventům základní školy speciální, kteří dokončili povinnou školní docházku v některém z nižších ročníků základní školy speciální a mají ve svém pozdějším věku schopnosti dosáhnout základů vzdělání poskytovaných základní školou speciální, se umožňuje získat základy vzdělání poskytované základní školou speciální. Ve školním roce 2012/2013 bylo organizováno celkem 5 kurzů pro získání základů vzdělání, ve kterých se vzdělávalo 18 žáků.

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jednou z priorit v oblasti školství v Moravskoslezském kraji je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zahrnuje vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je realizováno v základních školách formou individuální nebo skupinové integrace, případně v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (smyslovým, tělesným nebo mentálním).

Tab. č. 18 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele

| Zřizovatel    | Počet     |           |            |            |              |              |              |              |              |              |             |             |              |              |
|---------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|               | škol      |           | tříd       |            | žáků         |              |              |              |              |              |             |             |              |              |
|               |           |           |            |            | 1. stupeň    |              | 2. stupeň    |              | celkem       |              | na třídu    |             | na školu     |              |
|               | 11/12     | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12        | 12/13        | 11/12        | 12/13        | 11/12       | 12/13       | 11/12        | 12/13        |
| Obec          | 1         | 2         | 16         | 19         | 86           | 83           | 31           | 56           | 117          | 139          | 7,31        | 7,32        | 117,00       | 69,50        |
| Kraj          | 30        | 27        | 292        | 275        | 1 064        | 963          | 1 296        | 1 204        | 2 360        | 2 167        | 8,08        | 7,88        | 78,67        | 80,26        |
| Soukromník    | 5         | 5         | 44         | 45         | 162          | 174          | 177          | 179          | 339          | 353          | 7,70        | 7,84        | 67,80        | 70,60        |
| Církev        | 3         | 3         | 23         | 24         | 78           | 77           | 67           | 76           | 145          | 153          | 6,30        | 6,38        | 48,33        | 51,00        |
| MŠMT          | 4         | 4         | 18         | 20         | 30           | 40           | 71           | 74           | 101          | 114          | 5,61        | 5,70        | 25,25        | 28,50        |
| <b>Celkem</b> | <b>43</b> | <b>41</b> | <b>393</b> | <b>383</b> | <b>1 420</b> | <b>1 337</b> | <b>1 642</b> | <b>1 589</b> | <b>3 062</b> | <b>2 926</b> | <b>7,79</b> | <b>7,64</b> | <b>71,21</b> | <b>71,37</b> |

Zdroj: MŠMT



Počet základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizovaných krajem se oproti roku 2011/2012 snížil o 3 školy. Důvodem je sloučení organizací Základní škola, Příbor, Dukelská 1346, příspěvková organizace a Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2012 a dále převody zřizovatelských kompetencí z kraje na obec u organizací Základní škola, Studénka, Tovární 386, příspěvková organizace od 1. 1. 2012 a Základní škola, Orlová-Lutyně, Polní 963, příspěvková organizace od 1. 7. 2012. V souvislosti s poklesem počtu škol se snížil také počet tříd.

Tab. č. 19 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení

| Druh postižení                 |                         | Počet žáků                 |              |                        |              | Počet speciálních tříd |            |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|------------|
|                                |                         | individuálně integrovaných |              | ve speciálních třídách |              | 11/12                  | 12/13      |
|                                |                         | 11/12                      | 12/13        | 11/12                  | 12/13        |                        |            |
| Mentální postižení             |                         | 141                        | 140          | 2 203                  | 1 992        | 281                    | 269        |
| z toho                         | středně těžké postižení | 11                         | 8            | 241                    | 238          | 45                     | 48         |
|                                | těžké postižení         | 0                          | 0            | 162                    | 147          | 40                     | 41         |
|                                | hluboké postižení       | 0                          | 0            | 35                     | 32           | 0                      | 0          |
| Sluchové postižení             |                         | 53                         | 53           | 68                     | 60           | 12                     | 11         |
| Zrakové postižení              |                         | 41                         | 39           | 35                     | 36           | 6                      | 6          |
| Vady řeči                      |                         | 377                        | 491          | 303                    | 350          | 36                     | 38         |
| Tělesné postižení              |                         | 167                        | 167          | 26                     | 50           | 0                      | 0          |
| Souběžné postižení více vadami |                         | 35                         | 36           | 396                    | 365          | 54                     | 50         |
| Vývojové poruchy učení         |                         | 4 207                      | 4 462        | 331                    | 297          | 29                     | 25         |
| Vývojové poruchy chování       |                         | 506                        | 514          | 123                    | 174          | 18                     | 22         |
| Autismus                       |                         | 149                        | 187          | 236                    | 285          | 26                     | 27         |
| <b>Celkem</b>                  |                         | <b>5 676</b>               | <b>6 089</b> | <b>3 721</b>           | <b>3 609</b> | <b>462</b>             | <b>448</b> |

Poznámka:

- v tabulce nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvem (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Počet individuálně integrovaných žáků každoročně pozvolna stoupá. Meziroční nárůst aktuálně činí 413 žáků. Ve speciálních třídách klesl počet žáků o 112, speciálních tříd bylo o 14 méně.

Nejpočetnější skupinou individuálně integrovaných žáků jsou žáci s vývojovými poruchami učení, vývojovými poruchami chování a vadami řeči. Jejich počty v rámci integrace v běžných školách každoročně stoupají. Ve speciálních třídách je největší počet žáků s mentálním postižením. Jejich počet však meziročně poklesl o 211 žáků. Poklesl rovněž počet tříd pro tyto žáky, oproti minulému školnímu roku se snížil o 12.

## 1.5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

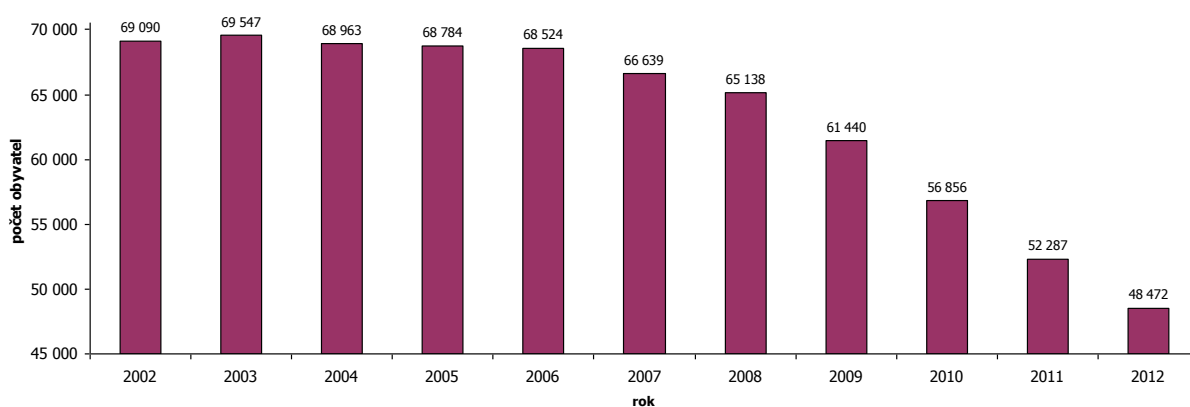
Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělávání dosahují žáci určitého stupně vzdělání. Jedná se o střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Tab. č. 20 Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK

| Okres             | 2002          | 2003          | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bruntál           | 5 597         | 5 577         | 5 517         | 5 587         | 5 641         | 5 524         | 5 427         | 5 089         | 4 711         | 4 355         | 4 054         |
| Frýdek-Místek     | 11 488        | 11 607        | 11 712        | 11 785        | 11 676        | 11 463        | 11 226        | 10 671        | 10 064        | 9 312         | 8 636         |
| Karviná           | 15 832        | 15 859        | 15 500        | 15 276        | 15 128        | 14 791        | 14 506        | 13 711        | 12 678        | 11 446        | 10 425        |
| Nový Jičín        | 8 469         | 8 596         | 8 612         | 8 665         | 8 709         | 8 497         | 8 355         | 7 943         | 7 328         | 6 667         | 6 220         |
| Opava             | 9 935         | 9 982         | 9 912         | 9 753         | 9 646         | 9 272         | 9 011         | 8 527         | 7 898         | 7 491         | 7 069         |
| Ostrava-město     | 17 769        | 17 926        | 17 710        | 17 718        | 17 724        | 17 092        | 16 613        | 15 499        | 14 177        | 13 016        | 12 068        |
| <b>Celkem MSK</b> | <b>69 090</b> | <b>69 547</b> | <b>68 963</b> | <b>68 784</b> | <b>68 524</b> | <b>66 639</b> | <b>65 138</b> | <b>61 440</b> | <b>56 856</b> | <b>52 287</b> | <b>48 472</b> |

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 7 Demografický vývoj 15–18letých v MSK (zdroj: ČSÚ)



Z výše uvedené tabulky a grafu je zřejmé, že ve věkové kategorii 15–18letých došlo v MSK v porovnání s rokem 2011 k dalšímu významnému úbytku populace, a to o 3 815 osob (7,3 %). Pokles této populační skupiny byl o něco mírnější, než v předcházejícím roce, kdy činil 8 %, a došlo k němu ve všech okresech MSK, z nich nejvýznamněji v okrese Karviná (o 8,9 %), k nejmenšímu poklesu počtu žáků došlo v okrese Opava (o 5,6 %).

### Počet škol a žáků

Tab. č. 21 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK

| Druh školy                  |                                  | Počet      |            |               |               |   |              |               |               |               |              |
|-----------------------------|----------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                             |                                  | škol       |            | žáků          |               | tříd  |              | žáků na školu |               | žáků na třídu |              |
|                             |                                  | 11/12      | 12/13      | 11/12         | 12/13         | 11/12   | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12         | 12/13        |
| <b>Střední školy celkem</b> |                                  | <b>147</b> | <b>142</b> | <b>61 883</b> | <b>57 568</b> | <b>2 620</b>  | <b>2 501</b> | <b>420,97</b> | <b>405,41</b> | <b>23,62</b>  | <b>23,02</b> |
| z toho                      | denní forma vzdělávání           | 138        | 142        | 57 028        | 53 560        | 2 380   | 2 286        | 413,25        | 377,18        | 23,96         | 23,43        |
|                             | ostatní formy vzdělávání         | 54         | 53         | 4 855         | 4 008         | 240   | 215          | 89,91         | 75,62         | 20,23         | 18,64        |
| v tom                       | střední školy (běžné)*           | 138        | 133        | 61 315        | 56 994        | 2 562   | 2 440        | 444,31        | 428,53        | 23,93         | 23,36        |
|                             | střední školy pro žáky se SVP ** | 9          | 9          | 568           | 574           | 58  | 61           | 63,11         | 63,78         | 9,79          | 9,41         |
| <b>Konzervatoře</b>         |                                  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>458</b>    | <b>450</b>    | Poznámka:<br>* Škola s minimálně jednou běžnou třídou (tj. třídou, která není samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením ani se nejedná o třídu ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy).<br>** Škola složená výhradně z tříd pro žáky se SVP.<br>*** "Celkem" neodpovídá součtu konzervatoří a středních škol. V počtu středních škol je zahrnuto také gymnázium, které od 1. 9. 2007 tvoří jednu právnickou osobu s konzervatoří. |              |               |               |               |              |
| z toho                      | denní forma vzdělávání           | 2          | 2          | 410           | 390           |   |              |               |               |               |              |
|                             | ostatní formy vzdělávání         | 2          | 2          | 48            | 60            |   |              |               |               |               |              |
| <b>Celkem***</b>            |                                  | <b>148</b> | <b>143</b> | <b>62 341</b> | <b>58 018</b> |   |              |               |               |               |              |

Zdroj: MŠMT

Tab. č. 22 Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele

| Druh školy    |                                 | Zřizovatel |       |        |        |            |       |        |       |       |       |       |       |        |        |
|---------------|---------------------------------|------------|-------|--------|--------|------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
|               |                                 | obec       |       | kraj   |        | soukromník |       | církev |       | MŠMT  |       | MV    |       | Celkem |        |
|               |                                 | 11/12      | 12/13 | 11/12  | 12/13  | 11/12      | 12/13 | 11/12  | 12/13 | 11/12 | 12/13 | 11/12 | 12/13 | 11/12  | 12/13  |
| Střední školy | Školy                           | 1          | 0     | 102    | 98     | 39         | 39    | 3      | 3     | 1     | 1     | 1     | 1     | 147    | 142    |
|               | Žáci                            | 184        | 0     | 51 513 | 47 719 | 9 432      | 9 099 | 629    | 650   | 40    | 44    | 85    | 56    | 61 883 | 57 568 |
|               | Nově přijatí                    | 25         | 0     | 13 244 | 12 215 | 2 622      | 2 667 | 204    | 190   | 15    | 21    | 0     | 0     | 16 110 | 15 093 |
|               | Absolventi za minulý školní rok | 16         | 0     | 11 589 | 11 550 | 2 028      | 2 022 | 83     | 119   | 4     | 4     | 1     | 27    | 13 721 | 13 722 |
| Konzervatoře  | Školy                           | 0          | 0     | 1      | 1      | 0          | 0     | 1      | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      | 2      |
|               | Žáci                            | 0          | 0     | 366    | 346    | 0          | 0     | 92     | 104   | 0     | 0     | 0     | 0     | 458    | 450    |
|               | Nově přijatí                    | 0          | 0     | 52     | 52     | 0          | 0     | 23     | 30    | 0     | 0     | 0     | 0     | 75     | 82     |
|               | Absolventi za minulý školní rok | 0          | 0     | 39     | 34     | 0          | 0     | 5      | 6     | 0     | 0     | 0     | 0     | 44     | 40     |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo ke snížení počtu žáků ve středních školách zřizovaných MSK o 3 794 žáků (7,4 %), ve středních školách soukromých zřizovatelů byl pokles počtu žáků zřetelně nižší, o 3,5 %, tj. pokles o 333 žáků. Počet žáků církevních středních škol se podobně jako v předešlém školním roce opět zvýšil, a to o 21 žáků (3,3 %). Došlo k mírnému poklesu počtu žáků konzervatoří, a to o 8 žáků (1,7 %).

Pokles počtu žáků středních škol o 6,97 % téměř kopíruje negativní demografický vývoj v dané věkové skupině (pokles o 7,3 %).

Ve školním roce 2012/2013 došlo, s účinností k 1. 7. 2013, k následujícím změnám:

- Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace byly sloučeny do jednoho subjektu s názvem Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace;
- Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace a Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace byly sloučeny do subjektu s názvem Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace;
- Gymnázium, Rýmařov, příspěvková organizace a Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace, byly sloučeny do organizace s názvem Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace;
- Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace a Střední škola zemědělská, Český Těšín, příspěvková organizace byly sloučeny do organizace s názvem Střední odborná škola, Český Těšín, příspěvková organizace;
- činnosti organizace zřizované Moravskoslezským krajem Gymnázium, Vítkov, Komenského 145, příspěvková organizace byly převedeny na organizaci města Vítkova Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace, která vznikla sloučením dvou obecních základních škol; ze tří organizací tak vznikla organizace jedna; nově vznikla střední škola, jejímž zřizovatelem je obec, celkový počet středních škol ve Vítkově se tedy nezměnil.

S účinností k 1. 9. 2012 byly na krajem zřizovanou organizaci Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace převedeny zřizovatelské funkce střední školy, která byla do té doby součástí organizace Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2, zřizované městem Bruntálem; střední škola zřizovaná městem Bruntál tak k tomuto datu zanikla.

Tab. č. 23 *Uskutečněné změny u příspěvkových organizací MSK v oblasti školství od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013*

| Datum účinnosti | Typ změny   | Druh a počet dotčených organizací |       | Obec        |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|-------------|
| 1. 9. 2012      | zrušení a převod činnosti na příspěvkovou organizaci zřizovanou krajem        | střední škola                     | 1     | Bruntál     |
| 1. 7. 2013      | sloučení  | střední škola                     | 2     | Bruntál     |
|                 | sloučení  | střední škola                     | 2     | Orlová      |
|                 | sloučení  | střední škola                     | 2     | Rýmařov     |
|                 | sloučení  | střední škola                     | 2     | Český Těšín |
|                 | zrušení a převod činnosti na příspěvkovou organizaci zřizovanou městem Vítkov | střední škola                     | 1/(1) | Vítkov      |

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 24 *Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání*

| Stupeň dosaženého vzdělání            | Kategorie vzdělání               | Denní forma vzdělávání |               | Ostatní formy vzdělávání |              | Celkový počet žáků |               |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|---------------|
|                                       |                                  | 11/12                  | 12/13         | 11/12                    | 12/13        | 11/12              | 12/13         |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | N                                | 410                    | 390           | 48                       | 60           | 458                | 450           |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>410</b>             | <b>390</b>    | <b>48</b>                | <b>60</b>    | <b>458</b>         | <b>450</b>    |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | K                                | 15 254                 | 14 708        | 144                      | 105          | 15 398             | 14 813        |
|                                       | L                                | 6 228                  | 5 520         | 3 105                    | 2 335        | 9 333              | 7 855         |
|                                       | <i>z toho nástavbové studium</i> | <i>1 838</i>           | <i>1 492</i>  | <i>3 105</i>             | <i>2 335</i> | <i>4 943</i>       | <i>3 827</i>  |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>5</i>               | <i>5</i>      | <i>0</i>                 | <i>0</i>     | <i>5</i>           | <i>5</i>      |
|                                       | M                                | 22 510                 | 20 409        | 1 360                    | 1 321        | 23 870             | 21 730        |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>3</i>               | <i>7</i>      | <i>162</i>               | <i>255</i>   | <i>165</i>         | <i>262</i>    |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>43 992</b>          | <b>40 637</b> | <b>4 609</b>             | <b>3 761</b> | <b>48 601</b>      | <b>44 398</b> |
| Střední vzdělání s výučním listem     | H                                | 11 041                 | 11 017        | 218                      | 247          | 11 259             | 11 264        |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>97</i>              | <i>132</i>    | <i>0</i>                 | <i>0</i>     | <i>97</i>          | <i>132</i>    |
|                                       | E                                | 1 644                  | 1 551         | 0                        | 0            | 1 644              | 1 551         |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>12 685</b>          | <b>12 568</b> | <b>218</b>               | <b>247</b>   | <b>12 903</b>      | <b>12 815</b> |
| Střední vzdělání                      | C                                | 226                    | 255           | 0                        | 0            | 226                | 255           |
|                                       | J                                | 0                      | 0             | 28                       | 0            | 28                 | 0             |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>226</b>             | <b>255</b>    | <b>28</b>                | <b>0</b>     | <b>254</b>         | <b>255</b>    |
| <b>Celkem</b>                         |                                  | <b>57 313</b>          | <b>53 850</b> | <b>4 903</b>             | <b>4 068</b> | <b>62 216</b>      | <b>57 918</b> |

Poznámka k tabulkám č. 24 až 39:

- označení kategorií vzdělání a skupin oborů vzdělání je dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
- v tabulkách nejsou zahrnuti žáci škol zřizovaných ministerstvy (KÚ MSK vůči nim není správním úřadem, údaje o těchto školách v členění na stupně dosaženého vzdělání a skupiny oborů vzdělání nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem (kategorie E, H) se snížil o 88 žáků (0,7 %). Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou zaznamenaly zřetelně výraznější pokles počtu žáků, než obory s výučním listem, a to o 4 203 žáků (8,6 %); v tomto stupni středního vzdělání ubylo v gymnáziích 585 žáků (3,8 %), v oborech kategorie M ubylo 2 140 žáků (9 %). Počet žáků v oborech kategorie L se snížil o 1 478 žáků (15,8 %), z toho v nástavbovém studiu o 1 116 žáků (22,6 %). Tyto změny jsou jednak důsledkem negativního demografického vývoje, jednak důsledkem realizace opatření stanovených DZ MSK 2012 a pravděpodobně také dopadem zavedení státem garantované maturitní zkoušky.

Počet žáků v oborech středního vzdělání kategorie J klesl z 28 žáků na nulu a v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá se zvýšil o 29 žáků (12,8 %).

## Přijímací řízení

Tab. č. 25 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání

| Stupeň dosaženého vzdělání            | Kategorie vzdělání               | Denní forma vzdělávání |               | Ostatní formy vzdělávání |              | Celkový počet žáků |               |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|---------------|
|                                       |                                  | 11/12                  | 12/13         | 11/12                    | 12/13        | 11/12              | 12/13         |
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | N                                | 71                     | 63            | 4                        | 19           | 75                 | 82            |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>71</b>              | <b>63</b>     | <b>4</b>                 | <b>19</b>    | <b>75</b>          | <b>82</b>     |
| Střední vzdělání a maturitní zkouškou | K                                | 2 669                  | 2 722         | 11                       | 5            | 2 680              | 2 727         |
|                                       | L                                | 2 110                  | 1 765         | 1 251                    | 880          | 3 361              | 2 645         |
|                                       | <i>z toho nástavbové studium</i> | <i>974</i>             | <i>796</i>    | <i>1 251</i>             | <i>880</i>   | <i>2 225</i>       | <i>1 676</i>  |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>5</i>               | <i>0</i>      | <i>0</i>                 | <i>0</i>     | <i>5</i>           | <i>0</i>      |
|                                       | M                                | 5 129                  | 4 678         | 376                      | 459          | 5 505              | 5 137         |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>2</i>               | <i>5</i>      | <i>61</i>                | <i>179</i>   | <i>63</i>          | <i>184</i>    |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>9 908</b>           | <b>9 165</b>  | <b>1 638</b>             | <b>1 344</b> | <b>11 546</b>      | <b>10 509</b> |
| Střední vzdělání s výučním listem     | H                                | 3 720                  | 3 740         | 99                       | 129          | 3 819              | 3 869         |
|                                       | <i>z toho zkrácené studium</i>   | <i>63</i>              | <i>92</i>     | <i>0</i>                 | <i>0</i>     | <i>63</i>          | <i>92</i>     |
|                                       | E                                | 606                    | 590           | 0                        | 0            | 606                | 590           |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>4 326</b>           | <b>4 330</b>  | <b>99</b>                | <b>129</b>   | <b>4 425</b>       | <b>4 459</b>  |
| Střední vzdělání                      | C                                | 124                    | 104           | 0                        | 0            | 124                | 104           |
|                                       | <b>Celkem</b>                    | <b>124</b>             | <b>104</b>    | <b>0</b>                 | <b>0</b>     | <b>124</b>         | <b>104</b>    |
| <b>Celkem</b>                         |                                  | <b>14 429</b>          | <b>13 662</b> | <b>1 741</b>             | <b>1 492</b> | <b>16 170</b>      | <b>15 154</b> |

Zdroj: MŠMT

Pokračující demografický pokles se ve školním roce 2012/2013 projevil rovněž v počtech žáků nově přijatých do 1. ročníků středních škol a konzervatoří. Do denní formy vzdělávání v meziročním srovnání bylo přijato o 767 (5,3 %) a do ostatních forem vzdělávání o 249 (14,3 %) žáků méně. V denní formě vzdělávání došlo k celkovému poklesu počtu žáků přijatých do oborů kategorie M o 451 žáků (8,8 %), v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie L o 345 žáků (16,4 %), z toho v oborech nástavbového studia o 178 žáků (18,3 %) a v oborech středního vzdělání s výučním listem se počet nově přijatých žáků naopak zvýšil o 4 žáky (0,1 %). Celkový počet nově přijatých žáků do denní formy vzdělávání v oborech středního vzdělání bez maturitní zkoušky a bez výučního listu se snížil o 20 žáků (16,1 %).

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou se ve školách zřizovaných krajem konaly jednotné přijímací zkoušky.

## 1.5.1 Střední vzdělání

### Počet žáků

Ve školním roce 2012/2013 se v oborech středního vzdělání (jedná se o obory vzdělání bez výučního listu i bez maturitní zkoušky) vzdělávalo 255 žáků ve skupině oborů Obecně odborná příprava, určených zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V porovnání k předcházejícímu školnímu roku byla ukončena výuka dvouletého oboru středního vzdělání 75-31-J/001 Pedagogika pro asistenty ve školství (vzdělávání probíhalo v dálkové formě), počet žáků v oborech Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá se zvýšil o 29 žáků (o 12,8 %).

Tab. č. 26 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání

| Skupina oborů                             | Denní forma vzdělávání |            | Ostatní formy vzdělávání |          | Celkový počet žáků |            |
|---|------------------------|------------|--------------------------|----------|--------------------|------------|
|   | 11/12                  | 12/13      | 11/12                    | 12/13    | 11/12              | 12/13      |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 0                      | 0          | 28                       | 0        | 28                 | 0          |
| 78 Obecně odborná příprava                | 226                    | 255        | 0                        | 0        | 226                | 255        |
| <b>Celkem</b>                             | <b>226</b>             | <b>255</b> | <b>28</b>                | <b>0</b> | <b>254</b>         | <b>255</b> |

Zdroj: MŠMT

### Přijímací řízení

Tab. č. 27 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupin oborů středního vzdělání

| Skupina oborů              | Denní forma vzdělávání |            | Ostatní formy vzdělávání |          | Celkový počet žáků |            |
|----------------------------|------------------------|------------|--------------------------|----------|--------------------|------------|
|                            | 11/12                  | 12/13      | 11/12                    | 12/13    | 11/12              | 12/13      |
| 78 Obecně odborná příprava | 124                    | 104        | 0                        | 0        | 124                | 104        |
| <b>Celkem</b>              | <b>124</b>             | <b>104</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b> | <b>124</b>         | <b>104</b> |

Zdroj: MŠMT

Do 1. ročníku oborů středního vzdělání nastoupilo ve školním roce 2012/2013 o 20 žáků (tj. o 16,1 %) méně, než v předchozím školním roce.

## 1.5.2 Střední vzdělání s výučním listem

### Počet žáků

Ve školním roce 2012/2013 se v MSK v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem vzdělávalo celkem 12 815 žáků, což ve srovnání se školním rokem 2011/2012 představuje snížení o 88 žáků (o 0,7 %). Tímto mírným poklesem došlo ke zpomalení několik let trvajících citelného poklesu počtu žáků v uvedeném stupni vzdělání, přestože celkový meziroční demografický pokles v dané věkové skupině byl i tentokrát významný.

Tab. č. 28 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

| Skupina oborů  | Denní forma vzdělávání |               |                  |            | Ostatní formy vzdělávání |            | Celkový počet žáků |               |
|--|------------------------|---------------|------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------|---------------|
|  | bez zkráceného studia  |               | zkrácené studium |            | bez zkráceného studia    |            |                    |               |
|  | 11/12                  | 12/13         | 11/12            | 12/13      | 11/12                    | 12/13      | 11/12              | 12/13         |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví | 73                     | 60            | 0                | 0          | 0                        | 0          | 73                 | 60            |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba                     | 2 988                  | 2 925         | 80               | 98         | 44                       | 32         | 3 112              | 3 055         |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika   | 978                    | 1 038         | 7                | 6          | 41                       | 16         | 1 026              | 1 060         |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie                   | 707                    | 752           | 0                | 0          | 0                        | 0          | 707                | 752           |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví                            | 34                     | 23            | 0                | 0          | 0                        | 0          | 34                 | 23            |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů            | 674                    | 635           | 4                | 2          | 0                        | 0          | 678                | 637           |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie       | 34                     | 5             | 0                | 0          | 0                        | 0          | 34                 | 5             |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie                    | 1 366                  | 1 366         | 6                | 11         | 1                        | 7          | 1 373              | 1 384         |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory          | 22                     | 28            | 0                | 0          | 0                        | 0          | 22                 | 28            |
| 41 Zemědělství a lesnictví                                 | 875                    | 905           | 0                | 0          | 0                        | 0          | 875                | 905           |
| 53 Zdravotnictví   | 145                    | 202           | 0                | 0          | 0                        | 29         | 145                | 231           |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus                     | 2 717                  | 2 604         | 0                | 15         | 129                      | 158        | 2 846              | 2 777         |
| 66 Obchod  | 779                    | 715           | 0                | 0          | 3                        | 5          | 782                | 720           |
| 69 Osobní a provozní služby                                | 1 044                  | 1 044         | 0                | 0          | 0                        | 0          | 1 044              | 1 044         |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče                  | 152                    | 134           | 0                | 0          | 0                        | 0          | 152                | 134           |
| <b>Celkem</b>  | <b>12 588</b>          | <b>12 436</b> | <b>97</b>        | <b>132</b> | <b>218</b>               | <b>247</b> | <b>12 903</b>      | <b>12 815</b> |

Poznámka:

- V OFV nejsou vykazováni žáci ve zkráceném studiu.

Zdroj: MŠMT

Celkový počet žáků se zvýšil zejména ve skupinách oborů Zdravotnictví (o 86 žáků, tj. 59,3 %), Potravinářství a potravinářská chemie (o 45 žáků, tj. 6,4 %), Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 34 žáků, tj. 3,3 %) a Zemědělství a lesnictví (o 30 žáků, tj. 3,4 %).

Ke snížení celkového počtu žáků došlo zejména ve skupinách oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 69 žáků, tj. 2,4 %), Obchod (o 64 žáků, tj. 7,9 %), Strojírenství a strojírenská výroba (o 45 žáků, tj. 1,8 %), Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 41 žáků, tj. 6 %) a Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 29 žáků, tj. 85,3 % - zejm. v důsledku změny oboru středního vzdělání s výučním listem Fotograf na obor s maturitní zkouškou).

Dílčí poklesy počtu žáků byly způsobeny demografickým vývojem, snížením zájmu o studium některých oborů vzdělání, případně změnami v zařazení příslušných oborů do jednotlivých skupin oborů v rámci kurikulární reformy.

## Přijímací řízení

Ke vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem bylo ve školním roce 2012/2013 přijato 4 459 žáků, což je o 34 žáků (0,8 %) více, než v roce předcházejícím. Vzhledem k celkovému demografickému poklesu skupiny 15-18letých (o 7,3 %) lze říci, že tyto hodnoty signalizují mírně se zvyšující zájem o vzdělávání v oborech středního vzdělání s výučním listem.

Tab. č. 29 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem

| Skupina oborů  | Denní forma vzdělávání |              |                  |           | Ostatní formy vzdělávání |            | Celkový počet žáků |              |
|--|------------------------|--------------|------------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------|--------------|
|  | bez zkráceného studia  |              | zkrácené studium |           | bez zkráceného studia    |            |                    |              |
|  | 11/12                  | 12/13        | 11/12            | 12/13     | 11/12                    | 12/13      | 11/12              | 12/13        |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 32                     | 0            | 0                | 0         | 0                        | 0          | 32                 | 0            |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba                     | 969                    | 981          | 46               | 59        | 38                       | 3          | 1 053              | 1 043        |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika   | 284                    | 286          | 7                | 6         | 0                        | 0          | 291                | 292          |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie                   | 287                    | 314          | 0                | 0         | 0                        | 0          | 287                | 314          |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví                            | 10                     | 5            | 0                | 0         | 0                        | 0          | 10                 | 5            |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů            | 237                    | 188          | 4                | 2         | 0                        | 0          | 241                | 190          |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie                    | 435                    | 479          | 6                | 11        | 0                        | 6          | 441                | 496          |
| 39 Speciální a interdisciplinární technické obory          | 10                     | 11           | 0                | 0         | 0                        | 0          | 10                 | 11           |
| 41 Zemědělství a lesnictví                                 | 301                    | 314          | 0                | 0         | 0                        | 0          | 301                | 314          |
| 53 Zdravotnictví   | 64                     | 94           | 0                | 0         | 0                        | 29         | 64                 | 123          |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus                     | 913                    | 921          | 0                | 14        | 60                       | 88         | 973                | 1 023        |
| 66 Obchod  | 282                    | 246          | 0                | 0         | 1                        | 3          | 283                | 249          |
| 69 Osobní a provozní služby                                | 381                    | 366          | 0                | 0         | 0                        | 0          | 381                | 366          |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče                  | 58                     | 33           | 0                | 0         | 0                        | 0          | 58                 | 33           |
| <b>Celkem</b>  | <b>4 263</b>           | <b>4 238</b> | <b>63</b>        | <b>92</b> | <b>99</b>                | <b>129</b> | <b>4 425</b>       | <b>4 459</b> |

Poznámka:

- V OFV nejsou vykazováni žáci ve zkráceném studiu.

Zdroj: MŠMT

K nárůstu počtu žáků nově přijatých ke vzdělávání došlo zejména ve skupinách oborů Zdravotnictví (o 59 žáků, tj. 92,2 %), Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 55 žáků, tj. 12,5 %), Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 50 žáků, tj. 5,1 %) a Potravinářství a potravinářská chemie (o 27 žáků, tj. 9,4 %).

V důsledku nezájmu veřejnosti o vzdělávání v některých oborech je v MSK úplným ukončením výuky ohrožena skupina oborů Textilní výroba a oděvnictví (např. obory Krejčí a Šití oděvů), kde bylo přijato ke vzdělávání pouze 5 žáků, což je ještě o 50 % méně, než v předcházejícím školním roce.

K významnějšímu poklesu počtu přijatých žáků došlo zejména ve skupinách oborů Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 51 žáků, tj. 21,2 %), Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (žádný nově přijatý žák - pokles o 32 žáků), Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 25 žáků, tj. 43,1 %).

### 1.5.3 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Ve školním roce 2012/2013 se v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji připravovalo celkem 44 398 žáků. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu o 4 203 žáků, tj. o 8,6 %, hlavním důvodem je pokračující negativní demografický vývoj.



## Počet žáků

Tab. č. 30 Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

| Skupina oborů  | Denní forma vzdělávání                        |               |                                     |              | Ostatní formy vzdělávání                      |              |                                     |              | Celkový počet žáků |               |
|--|---|---------------|-------------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|
|  | bez<br>nástavbového<br>a zkráceného<br>studia |               | nástavbové<br>a zkrácené<br>studium |              | bez<br>nástavbového<br>a zkráceného<br>studia |              | nástavbové<br>a zkrácené<br>studium |              |                    |               |
|  | 11/12   | 12/13         | 11/12                               | 12/13        | 11/12   | 12/13        | 11/12                               | 12/13        | 11/12              | 12/13         |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí                  | 250   | 187           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 250                | 187           |
| 18 Informatické obory                                      | 2 473   | 2 344         | 0                                   | 0            | 13  | 8            | 0                                   | 0            | 2 486              | 2 352         |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 183   | 138           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 60                                  | 89           | 243                | 227           |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba                     | 2 412   | 2 103         | 267                                 | 208          | 0   | 0            | 303                                 | 229          | 2 982              | 2 540         |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika   | 1 750   | 1 647         | 111                                 | 106          | 0   | 0            | 137                                 | 78           | 1 998              | 1 831         |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů                      | 333   | 360           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 333                | 360           |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie                   | 46  | 48            | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 46                 | 48            |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví                            | 120   | 77            | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 34                                  | 19           | 154                | 96            |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů            | 266   | 221           | 52                                  | 49           | 0   | 0            | 32                                  | 20           | 350                | 290           |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie       | 311   | 317           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 311                | 317           |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie                    | 1 297   | 1 221         | 32                                  | 20           | 0   | 0            | 57                                  | 38           | 1 386              | 1 279         |
| 37 Doprava a spoje   | 510   | 464           | 13                                  | 0            | 0   | 0            | 21                                  | 8            | 544                | 472           |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory                    | 707   | 664           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 707                | 664           |
| 41 Zemědělství a lesnictví                                 | 706   | 596           | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 706                | 596           |
| 53 Zdravotnictví   | 1 420   | 1 380         | 0                                   | 0            | 172   | 147          | 0                                   | 0            | 1 592              | 1 527         |
| 63 Ekonomika a administrativa                              | 4 193   | 3 615         | 0                                   | 0            | 332   | 306          | 8                                   | 27           | 4 533              | 3 948         |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví                            | 0   | 0             | 1 023                               | 834          | 0   | 0            | 2 217                               | 1 730        | 3 240              | 2 564         |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus                     | 2 556   | 2 290         | 277                                 | 251          | 0   | 0            | 127                                 | 105          | 2 960              | 2 646         |
| 66 Obchod  | 491   | 309           | 36                                  | 11           | 0   | 0            | 68                                  | 46           | 595                | 366           |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost                  | 1 130   | 1 128         | 0                                   | 0            | 413   | 349          | 109                                 | 62           | 1 652              | 1 539         |
| 69 Osobní a provozní služby                                | 712   | 704           | 32                                  | 18           | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 744                | 722           |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče                  | 1 160   | 1 138         | 0                                   | 0            | 268   | 256          | 94                                  | 139          | 1 522              | 1 533         |
| 78 Obecně odborná příprava                                 | 3 062   | 2 645         | 0                                   | 0            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 3 062              | 2 645         |
| 79 Obecná příprava   | 15 254  | 14 708        | 0                                   | 0            | 144   | 105          | 0                                   | 0            | 15 398             | 14 813        |
| 82 Umění a užité umění                                     | 804   | 829           | 3                                   | 7            | 0   | 0            | 0                                   | 0            | 807                | 836           |
| <b>Celkem</b>  | <b>42 146</b>                                 | <b>39 133</b> | <b>1 846</b>                        | <b>1 504</b> | <b>1 342</b>                                  | <b>1 171</b> | <b>3 267</b>                        | <b>2 590</b> | <b>48 601</b>      | <b>44 398</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013, stejně jako ve školním roce 2011/2012, se nejvíce žáků vzdělávalo ve skupině oborů vzdělání Obecná příprava (obory gymnázií). V této skupině oborů se ve školním roce 2012/2013 vzdělávalo 14 813 žáků, to znamená, že i tato skupina oborů ve srovnání s předchozím školním rokem zaznamenala pokles, a to o 585 žáků (3,8 %). Žáci ve skupině oborů Obecná příprava tak představovali 33,4 % z celkového počtu žáků ve všech formách vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou; navzdory úbytku celkového počtu žáků ve všech oborech jejich podíl na celkovém počtu všech žáků ve srovnání s předešlým školním rokem vzrostl o 1,7 procentního bodu.

Dalšími skupinami oborů s vysokým počtem žáků a velkým podílem na celkovém počtu žáků byly skupiny oborů Ekonomika a administrativa; Gastronomie, hotelnictví a turismus; Obecně odborná příprava; Podnikání v oborech, odvětví; Strojírenství a strojírenská výroba a Informatické obory.

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu celkového počtu žáků ve skupině oborů Technická chemie a chemie silikátů, a to o 27 žáků, tj. 8,1 %, dále byl zaznamenán nevýrazný nárůst celkového počtu žáků ve skupině oborů Umění a užité umění o 29 žáků, tj. 3,6 %.

U většiny oborových skupin došlo ve srovnání s minulým školním rokem ke snížení počtu žáků. Nejvýznamnější relativní pokles zaznamenaly skupiny oborů Obchod (pokles o 229 žáků, tj. 38,5 %) a Textilní výroba a oděvnictví (pokles o 58 žáků, tj. 37,7 %), významný absolutní pokles se projevil

ve skupinách oborů Podnikání v oborech, odvětví (pokles o 676 žáků, tj. 20,9 %), Ekonomika a administrativa (pokles o 585 žáků, tj. 12,9 %), Obecně odborná příprava (pokles o 417 žáků, tj. 13,6 %), Strojírenství a strojírenská výroba (pokles o 442 žáků, tj. 14,8 %) a Gastronomie, hotelnictví a turismus (pokles o 314 žáků, tj. 10,6 %).

Nejnižší celkové počty žáků byly ve skupinách oborů Potravinářství a potravinářská chemie (48 žáků), Textilní výroba a oděvnictví (96 žáků) a Ekologie a ochrana životního prostředí (187 žáků).

## Přijímací řízení

Tab. č. 31 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

| Skupina oborů  | Denní forma vzdělávání                        |              |                                     |            | Ostatní formy vzdělávání                      |            |                                     |              | Celkový počet žáků |               |
|--|---|--------------|-------------------------------------|------------|---|------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|
|  | bez<br>nástavbového<br>a zkráceného<br>studia |              | nástavbové<br>a zkrácené<br>studium |            | bez<br>nástavbového<br>a zkráceného<br>studia |            | nástavbové<br>a zkrácené<br>studium |              |                    |               |
|  | 11/12   | 12/13        | 11/12                               | 12/13      | 11/12   | 12/13      | 11/12                               | 12/13        | 11/12              | 12/13         |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí                  | 48  | 31           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 48                 | 31            |
| 18 Informatické obory                                      | 604   | 536          | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 604                | 536           |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 55  | 22           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 89           | 55                 | 111           |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba                     | 510   | 523          | 161                                 | 98         | 0   | 0          | 148                                 | 119          | 819                | 740           |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika   | 439   | 471          | 58                                  | 60         | 0   | 0          | 54                                  | 25           | 551                | 556           |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů                      | 95  | 93           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 95                 | 93            |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie                   | 14  | 14           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 14                 | 14            |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví                            | 21  | 0            | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 21                 | 0             |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů            | 69  | 44           | 28                                  | 27         | 0   | 0          | 12                                  | 10           | 109                | 81            |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie       | 85  | 89           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 85                 | 89            |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie                    | 297   | 273          | 13                                  | 12         | 0   | 0          | 27                                  | 15           | 337                | 300           |
| 37 Doprava a spoje   | 128   | 98           | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 128                | 98            |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory                    | 178   | 160          | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 178                | 160           |
| 41 Zemědělství a lesnictví                                 | 179   | 113          | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 179                | 113           |
| 53 Zdravotnictví   | 376   | 335          | 0                                   | 0          | 33  | 62         | 0                                   | 27           | 409                | 424           |
| 63 Ekonomika a administrativa                              | 827   | 759          | 0                                   | 0          | 111   | 114        | 0                                   | 0            | 938                | 873           |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví                            | 0   | 0            | 519                                 | 462        | 0   | 0          | 892                                 | 633          | 1 411              | 1 095         |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus                     | 612   | 529          | 161                                 | 137        | 0   | 0          | 54                                  | 49           | 827                | 715           |
| 66 Obchod  | 68  | 11           | 22                                  | 0          | 0   | 0          | 17                                  | 11           | 107                | 22            |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost                  | 279   | 288          | 0                                   | 0          | 125   | 68         | 47                                  | 18           | 451                | 374           |
| 69 Osobní a provozní služby                                | 197   | 177          | 17                                  | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 214                | 177           |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče                  | 313   | 296          | 0                                   | 0          | 46  | 36         | 61                                  | 63           | 420                | 395           |
| 78 Obecně odborná příprava                                 | 617   | 553          | 0                                   | 0          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 617                | 553           |
| 79 Obecná příprava   | 2 669   | 2 722        | 0                                   | 0          | 11  | 5          | 0                                   | 0            | 2 680              | 2 727         |
| 82 Umění a užité umění                                     | 247   | 227          | 2                                   | 5          | 0   | 0          | 0                                   | 0            | 249                | 232           |
| <b>Celkem</b>  | <b>8 927</b>                                  | <b>8 364</b> | <b>981</b>                          | <b>801</b> | <b>326</b>                                    | <b>285</b> | <b>1 312</b>                        | <b>1 059</b> | <b>11 546</b>      | <b>10 509</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 bylo přijato do prvních ročníků oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 10 509 žáků, tj. o 1 037 žáků (9,0 %) méně než v roce předchozím. Pokles počtu žáků byl zaznamenán ve všech formách vzdělávání. Do denního studia (bez nástavbového a zkráceného studia) bylo přijato 8 364 žáků, tj. o 563 žáků (6,3 %) méně.

Ke zvýšení počtu nově přijatých žáků v denní formě vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia) došlo v oborech skupin Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (o 7,3 %), Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (o 4,7 %), Právo, právní a veřejnosprávní činnost (o 3,2 %), Strojírenství a strojírenská výroba (o 2,5 %) a Obecná příprava (o 2,0 %).

Nižší počet přijatých žáků zaznamenaly v denní formě vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia) zejména skupiny oborů Obchod (o 83,8 %), Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví (o 60 %), Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (o 36,2 %), Zemědělství a lesnictví (o 36,9 %), Ekologie a ochrana životního prostředí (o 35,4 %), Doprava a spoje (o 23,4 %). Ke vzdělávání ve skupině oborů Textilní výroba a oděvnictví nebyl přijat žádný žák (ve školním roce 2011/2012 21 žáků).

#### 1.5.4 Vzdělávání v konzervatoři

Tab. č. 32 Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

| Skupina oborů          | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání |            | Ostatní formy vzdělávání |           | Celkový počet žáků |            |
|------------------------|---------------|------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------|------------|
|                        |               | 11/12                  | 12/13      | 11/12                    | 12/13     | 11/12              | 12/13      |
| 82 Umění a užité umění | 31            | 341                    | 323        | 48                       | 60        | 389                | 383        |
|                        | 32            | 69                     | 67         | 0                        | 0         | 69                 | 67         |
| <b>Celkem</b>          |               | <b>410</b>             | <b>390</b> | <b>48</b>                | <b>60</b> | <b>458</b>         | <b>450</b> |

Poznámka:

- Druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění);

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec).

Zdroj: MŠMT

V MSK působí dlouhodobě dvě konzervatoře - Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace a Církevní konzervatoř Opava. V denní formě vzdělávání se v nich vzdělávalo o 20 žáků (4,9 %) méně než v předchozím školním roce, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků zvýšil o 12 žáků (25 %). Celkový počet žáků obou konzervatoří se snížil ze 458 na 450 žáků (o 1,7 %).

Tab. č. 33 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři

| Skupina oborů          | Druh vzdělání | Denní forma vzdělávání |           | Ostatní formy vzdělávání |           | Celkový počet žáků |           |
|------------------------|---------------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                        |               | 11/12                  | 12/13     | 11/12                    | 12/13     | 11/12              | 12/13     |
| 82 Umění a užité umění | 31            | 63                     | 52        | 4                        | 19        | 67                 | 71        |
|                        | 32            | 8                      | 11        | 0                        | 0         | 8                  | 11        |
| <b>Celkem</b>          |               | <b>71</b>              | <b>63</b> | <b>4</b>                 | <b>19</b> | <b>75</b>          | <b>82</b> |

Poznámka:

- Druh vzdělání:

31 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy základní školy (Hudba, Zpěv, Hudebně dramatické umění)

32 - Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři pro absolventy 5. ročníku základní školy (obor Tanec)

Zdroj: MŠMT

V počtech žáků nově přijatých do konzervatoří došlo k výraznější změně pouze u ostatních forem vzdělávání, do kterých bylo přijato 19 žáků, tj. o 15 žáků více než ve školním roce 2011/2012, kdy byli přijati pouze 4 žáci. Do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání bylo přijato ke vzdělávání 63 žáků, tj. o 8 žáků (11,3 %) méně než ve školním roce 2011/2012. Do oborů vzdělání Hudba, Zpěv a Hudebně dramatické umění bylo přijato 71 žáků, do oboru vzdělání Tanec 11 žáků.

## 1.5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středních školách a konzervatořích

Tab. č. 34 Praktické školy

| Obory vzdělání            | Počet |       |       |       |       |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                           | škol  |       | tříd  |       | žáků  |       |
|                           | 11/12 | 12/13 | 11/12 | 12/13 | 11/12 | 12/13 |
| Praktická škola jednoletá | 4     | 5     | 5,67  | 5,54  | 49    | 47    |
| Praktická škola dvouletá  | 9     | 9     | 21,34 | 23,45 | 177   | 208   |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 se meziročně zvýšil počet škol, v nichž se vyučoval obor vzdělání Praktická škola jednoletá o 1, nově byl tento obor vzdělání vyučován v organizaci Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace. Počet žáků vzdělávajících se v tomto oboru vzdělání zůstal téměř totožný, celkově byl zaznamenán pokles o 2 žáky. Obor vzdělání Praktická škola dvouletá se vyučoval stejně jako ve školním roce 2010/2011 v 9 školách, došlo však k nárůstu počtu žáků, konkrétně o 31 žáků (17,5 %).

Tab. č. 35 Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání

| Druh postižení              | Konzervatoř                    |          | Střední škola                   |            |                           |              |                        |            |
|-----------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------|------------|---------------------------|--------------|------------------------|------------|
|                             | Počet žáků                     |          |                                 |            |                           |              |                        |            |
|                             | individuálně integrovaných v K |          | individuálně integrovaných v SŠ |            | ve speciálních třídách SŠ |              | Počet speciálních tříd |            |
|                             | 11/12                          | 12/13    | 11/12                           | 12/13      | 11/12                     | 12/13        | 11/12                  | 12/13      |
| Mentální postižení          | 0                              | 0        | 52                              | 63         | 1 310                     | 1 271        | 144                    | 140        |
| z toho středně těžké p.     | 0                              | 0        | 0                               | 0          | 135                       | 123          | 9                      | 15         |
| z toho těžké postižení      | 0                              | 0        | 0                               | 0          | 24                        | 30           | 3                      | 2          |
| Sluchově postižení          | 0                              | 0        | 43                              | 43         | 5                         | 3            | 0                      | 0          |
| Zrakově postižení           | 1                              | 1        | 19                              | 16         | 4                         | 2            | 0                      | 0          |
| Vady řeči                   | 0                              | 0        | 12                              | 10         | 6                         | 7            | 0                      | 0          |
| Tělesně postižení           | 0                              | 0        | 80                              | 81         | 26                        | 27           | 8                      | 6          |
| Souběž. postiž. více vadami | 0                              | 0        | 12                              | 7          | 54                        | 64           | 1                      | 3          |
| Vývoj. poruchy učení        | 0                              | 0        | 749                             | 692        | 35                        | 46           | 0                      | 0          |
| Vývoj. poruchy chování      | 0                              | 0        | 0                               | 19         | 0                         | 16           | 0                      | 0          |
| Autismus                    | 0                              | 0        | 10                              | 19         | 32                        | 55           | 2                      | 2          |
| <b>Celkem</b>               | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>977</b>                      | <b>950</b> | <b>1 472</b>              | <b>1 491</b> | <b>155</b>             | <b>151</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 došlo k poklesu počtu individuálně integrovaných žáků ve středních školách a konzervatořích z 977 na 950 žáků (o 2,8 %). Naopak počet žáků ve speciálních třídách mírně vzrostl, a to o 19 žáků (1,3 %). Počty žáků v rozdělení dle jednotlivých druhů postižení nedoznaly meziročně výraznějších změn. Nově se od školního roku 2012/2013 vykazují ve středních školách a konzervatořích žáci s vývojovými poruchami chování, tento druh postižení nebyl v předcházejících letech samostatně vykazován.

## 1.6 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Je určeno absolventům všech typů středních škol, kteří své vzdělávání ukončili maturitní zkouškou, je zakončeno absolutoriem.

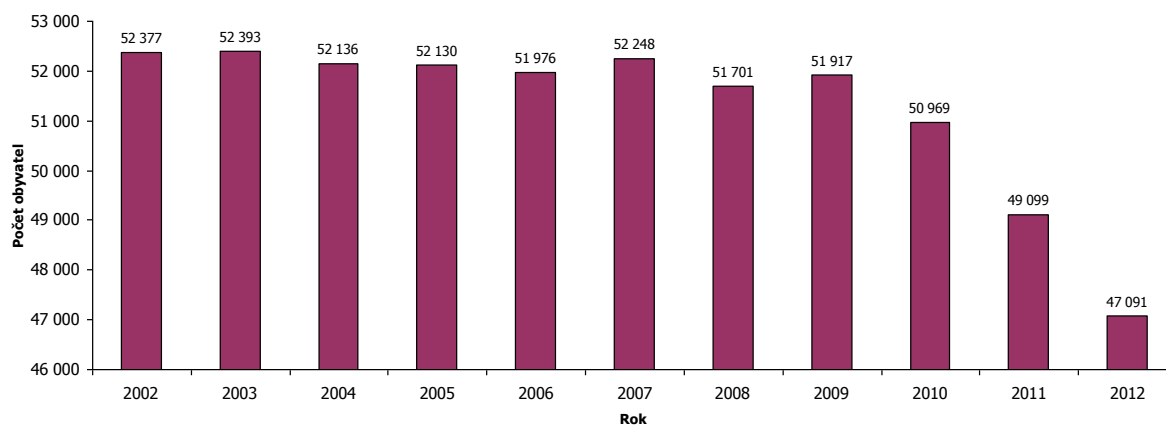
Tab. č. 36 Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK

| Okres             | 2002          | 2003          | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bruntál           | 4 247         | 4 255         | 4 209         | 4 193         | 4 140         | 4 125         | 4 106         | 4 201         | 4 224         | 4 102         | 3 901         |
| Frýdek-Místek     | 8 802         | 8 791         | 8 628         | 8 602         | 8 677         | 8 791         | 8 889         | 8 882         | 8 731         | 8 518         | 8 326         |
| Karviná           | 11 732        | 11 726        | 11 948        | 12 005        | 11 919        | 11 709        | 11 427        | 11 412        | 11 161        | 10 680        | 10 268        |
| Nový Jičín        | 6 586         | 6 599         | 6 459         | 6 340         | 6 319         | 6 505         | 6 425         | 6 520         | 6 442         | 6 369         | 6 063         |
| Opava             | 7 637         | 7 640         | 7 472         | 7 489         | 7 466         | 7 524         | 7 438         | 7 341         | 7 216         | 6 903         | 6 622         |
| Ostrava-město     | 13 373        | 13 382        | 13 420        | 13 501        | 13 455        | 13 594        | 13 416        | 13 561        | 13 195        | 12 527        | 11 911        |
| <b>Celkem MSK</b> | <b>52 377</b> | <b>52 393</b> | <b>52 136</b> | <b>52 130</b> | <b>51 976</b> | <b>52 248</b> | <b>51 701</b> | <b>51 917</b> | <b>50 969</b> | <b>49 099</b> | <b>47 091</b> |

Zdroj: ČSÚ

V meziročním srovnání klesl v MSK počet mladých lidí ve věku 19–21 let o 2 008 osob, tj. o 4,1 %. Největší pokles zaznamenaly okresy Ostrava a Bruntál, a to shodně o 4,9 %, k poklesu došlo také ve všech ostatních okresech, přičemž nejmenší pokles zaznamenal okres Frýdek-Místek, a to o 2,3 %.

Graf č. 8 Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem (zdroj ČSÚ)



Tab. č. 37 Vyšší odborné školy

| Zřizovatel          | Počet škol |           | Počet studentů         |              |                          |              |              |              |
|---------------------|------------|-----------|------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                     |            |           | denní forma vzdělávání |              | ostatní formy vzdělávání |              | celkem       |              |
|                     | 11/12      | 12/13     | 11/12                  | 12/13        | 11/12                    | 12/13        | 11/12        | 12/13        |
| Kraj                | 5          | 5         | 929                    | 918          | 543                      | 640          | 1 472        | 1 558        |
| Soukromník          | 7          | 7         | 852                    | 929          | 320                      | 310          | 1 172        | 1 239        |
| Ministerstvo vnitra | 1          | 1         | 0                      | 0            | 80                       | 71           | 80           | 71           |
| <b>Celkem</b>       | <b>13</b>  | <b>13</b> | <b>1 781</b>           | <b>1 847</b> | <b>943</b>               | <b>1 021</b> | <b>2 724</b> | <b>2 868</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 působilo v MSK 13 vyšších odborných škol, z toho 5 škol zřizovaných MSK, 7 škol zřizovaných soukromým zřizovatelem, 1 škola byla zřizována Ministerstvem vnitra - meziročně nedošlo ke změnám počtu škol. Ve vyšších odborných školách se ve školním roce 2012/2013 vzdělávalo celkem 2 868 studentů, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 144 studenty. V denní formě vzdělávání se vzdělávalo 1 847 studentů, tedy o 66 studentů více, k nárůstu počtu studentů, na rozdíl od ostatních let, a to o 78, došlo také v ostatních formách vzdělávání.

Tab. č. 38 Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

| Skupiny oborů                                   | Počet studentů         |              |                          |            |              |              |
|---|------------------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|
|   | denní forma vzdělávání |              | ostatní formy vzdělávání |            | celkem       |              |
|   | 11/12                  | 12/13        | 11/12                    | 12/13      | 11/12        | 12/13        |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba          | 29                     | 46           | 30                       | 38         | 59           | 84           |
| 26 Elektrotechnika, telek. a výpočetní technika | 12                     | 7            | 0                        | 0          | 12           | 7            |
| 41 Zemědělství a lesnictví                      | 51                     | 61           | 0                        | 0          | 51           | 61           |
| 53 Zdravotnictví                                | 351                    | 359          | 122                      | 212        | 473          | 571          |
| 63 Ekonomika a administrativa                   | 159                    | 153          | 155                      | 126        | 314          | 279          |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví                 | 112                    | 131          | 110                      | 139        | 222          | 270          |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus          | 418                    | 385          | 113                      | 88         | 531          | 473          |
| 66 Obchod                                       | 79                     | 63           | 6                        | 6          | 85           | 69           |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost       | 291                    | 347          | 82                       | 94         | 373          | 441          |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika     | 31                     | 45           | 5                        | 8          | 36           | 53           |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče       | 248                    | 250          | 240                      | 239        | 488          | 489          |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>1 781</b>           | <b>1 847</b> | <b>863</b>               | <b>950</b> | <b>2 644</b> | <b>2 797</b> |

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra (KÚ MSK vůči ní není správním úřadem, údaje o této škole nejsou KÚ MSK v databázi MŠMT zpřístupněny).

Zdroj: MŠMT

Nejpočetněji zastoupenými skupinami oborů vyššího odborného vzdělávání byly ve sledovaném období skupiny oborů Zdravotnictví; Pedagogika, učitelství a sociální péče; Gastronomie, hotelnictví a turismus; Právo, právní a veřejnosprávní činnost. Nejméně početnými byly skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (pouhých 7 studentů); dále pak Publicistika, knihovnictví a informatika. K relativně nejvýraznějšímu poklesu počtu studentů došlo meziročně v málopočetné skupině oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (pokles z 12 studentů na 7); dále v početnějších skupinách oborů Obchod; Ekonomika a administrativa; Gastronomie, hotelnictví, turismus. Nárůst naopak zaznamenaly početně silné skupiny Zdravotnictví; Právo, právní a veřejnosprávní činnost; dále Podnikání v oborech, odvětví; Strojírenství a strojírenská výroba; Publicistika, knihovnictví a informatika.

## Přijímací řízení

Tab. č. 39 Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání

| Skupiny oborů                               | Počet studentů         |            |                          |            |              |              |
|---|------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|
|   | denní forma vzdělávání |            | ostatní formy vzdělávání |            | celkem       |              |
|   | 11/12                  | 12/13      | 11/12                    | 12/13      | 11/12        | 12/13        |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba      | 9                      | 28         | 16                       | 21         | 25           | 49           |
| 41 Zemědělství a lesnictví                  | 27                     | 25         | 0                        | 0          | 27           | 25           |
| 53 Zdravotnictví                            | 126                    | 145        | 38                       | 102        | 164          | 247          |
| 63 Ekonomika a administrativa               | 34                     | 94         | 67                       | 22         | 101          | 116          |
| 64 Podnikání v oborech, odvětví             | 64                     | 50         | 58                       | 57         | 122          | 107          |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus      | 172                    | 153        | 34                       | 22         | 206          | 175          |
| 66 Obchod                                   | 34                     | 23         | 0                        | 0          | 34           | 23           |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost   | 180                    | 139        | 29                       | 41         | 209          | 180          |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 25                     | 21         | 5                        | 5          | 30           | 26           |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče   | 117                    | 101        | 107                      | 95         | 224          | 196          |
| <b>Celkem</b>                               | <b>788</b>             | <b>779</b> | <b>354</b>               | <b>365</b> | <b>1 142</b> | <b>1 144</b> |

Poznámka:

- v tabulce nejsou uvedeny počty studentů VOŠ, která je zřizovaná ministerstvem vnitra.

Zdroj: MŠMT

V meziročním srovnání nedošlo ve sledovaném období k výrazným změnám v celkovém počtu nově přijatých studentů do 1. ročníku oborů vyššího odborného vzdělávání, nárůst byl pouze o 2 studenty. V denní formě vzdělávání došlo k celkovému poklesu o 9 studentů, v ostatních formách vzdělávání byl naopak zaznamenán meziroční nárůst, a to o 11 studentů. Významně se meziročně zvýšil zejména počet nově přijímaných do zdravotnických oborů, a to o 83 nově přijatých studentů.

### Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve sledovaném období nebyli v MSK vykazováni studenti vyšších odborných škol se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních skupinách, 8 studentů se zdravotním postižením bylo individuálně integrováno v běžných skupinách (denní forma vzdělávání) - 4 sluchově postižení, 1 tělesně postižený, 1 zrakově postižený, 1 student s vývojovými poruchami učení a 1 student s autismem.

## 1.7 Vysokoškolské vzdělávání

V Moravskoslezském kraji realizovaly v akademickém roce 2012/2013 vysokoškolské vzdělávání 3 veřejné univerzity a 2 soukromé vysoké školy neuniverzitního typu se sídlem v MSK. Veřejné univerzity: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, Slezská univerzita v Opavě. Soukromé vysoké školy neuniverzitního typu: Vysoká škola podnikání, a. s., Vysoká škola sociálně-správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o. p. s.

Tab. č. 40 Počet studentů na vysokých školách v MSK

| Školní rok | Vysoká škola                 | Studenti (fyzické osoby) celkem <sup>3)</sup> |                      |                            |                            |  |               |                                    |                            |                            |  |               |
|------------|------------------------------|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|--|---------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---------------|
|            |                              | Celkem <sup>3)</sup>                          | v prezenčním studiu  |                            |                            |  |               | v distančním a kombinovaném studiu |                            |                            |  |               |
|            |                              |   | Celkem <sup>3)</sup> | v typu studijního programu |                            |  |               | Celkem <sup>3)</sup>               | v typu studijního programu |                            |  |               |
|            |                              |   |                      | bakalářském                | magisterském <sup>2)</sup> | navazujícím magisterském <sup>1)</sup> | doktorandském |                                    | bakalářském                | magisterském <sup>2)</sup> | navazujícím magisterském <sup>1)</sup> | doktorandském |
| 2011/2012  | Ostravská univerzita         | 10 154  | 7 001                | 4 765                      | 587                        | 1 512                                  | 155           | 3 189                              | 2 313                      | 166                        | 560                                    | 154           |
|            | Slezská univerzita           | 8 430   | 5 218                | 4 052                      | 134                        | 947                                    | 89            | 3 233                              | 2 329                      | 0                          | 727                                    | 180           |
|            | VŠB - TU Ostrava             | 21 307  | 15 140               | 10 646                     | 1                          | 3 896                                  | 605           | 6 235                              | 3 375                      | 0                          | 2 004                                  | 860           |
|            | Vysoká škola podnikání, a.s. | 2 090   | 335                  | 333                        | 0                          | 2                                      | 0             | 1 755                              | 1 532                      | 0                          | 223                                    | 0             |
|            | VŠ sociálně-správní o. p. s. | 399   | 136                  | 136                        | 0                          | 0                                      | 0             | 263                                | 263                        | 0                          | 0                                      | 0             |
|            | <b>Celkem</b>                | <b>42 380</b>                                 | <b>27 830</b>        | <b>19 932</b>              | <b>722</b>                 | <b>6 357</b>                           | <b>849</b>    | <b>14 675</b>                      | <b>9 812</b>               | <b>166</b>                 | <b>3 514</b>                           | <b>1 194</b>  |
| 2012/2013  | Ostravská univerzita         | 10 184  | 7 199                | 4 925                      | 593                        | 1 503                                  | 194           | 3 026                              | 2 190                      | 139                        | 556                                    | 144           |
|            | Slezská univerzita           | 7 884   | 4 987                | 3 815                      | 83                         | 1 020                                  | 73            | 2 919                              | 2 046                      | 0                          | 697                                    | 180           |
|            | VŠB - TU Ostrava             | 20 539  | 14 754               | 10 359                     | 0                          | 3 851                                  | 547           | 5 846                              | 3 178                      | 0                          | 1 845                                  | 828           |
|            | Vysoká škola podnikání, a.s. | 1 194   | 333                  | 279                        | 0                          | 54                                     | 0             | 861                                | 674                        | 0                          | 187                                    | 0             |
|            | VŠ sociálně-správní o. p. s. | 347   | 117                  | 117                        | 0                          | 0                                      | 0             | 230                                | 230                        | 0                          | 0                                      | 0             |
|            | <b>Celkem</b>                | <b>40 148</b>                                 | <b>27 390</b>        | <b>19 495</b>              | <b>676</b>                 | <b>6 428</b>                           | <b>814</b>    | <b>12 882</b>                      | <b>8 318</b>               | <b>139</b>                 | <b>3 285</b>                           | <b>1 152</b>  |

Poznámka:

- <sup>1</sup> magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů;
- <sup>2</sup> magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let;
- <sup>3</sup> celkový součet nemusí souhlasit se součtem za VŠ/fakulty, formy studia, typy studijních programů. Student může studovat ve více oborech i více formách studia, také několik VŠ – v celkovém počtu se však počítá s fyzickými osobami, proto se projeví tento student pouze jedenkrát.

Zdroj: MŠMT

Na vysokých školách v MSK studovalo v akademickém roce 2012/2013 celkem 40 148 studentů, v meziročním srovnání tedy o 2 232 studentů méně, tj. o 5,3 %. V prezenční formě studia se vzdělávalo 27 390 studentů, v meziročním srovnání o 440 studentů méně, tj. o 1,6 %. V distanční a kombinované formě studovalo celkem 12 882 studentů, v meziročním srovnání o 1 793 studentů méně než v předchozím roce, tj. o 12,2 %.

Ve studijních oborech v bakalářských studijních programech bylo ve sledovaném období zapsáno celkem 27 813 studentů (z toho 19 495 v prezenčním studiu), oproti roku předchozímu se jedná o pokles o 1 931 studentů, tj. o 6,5 %. V navazujících magisterských studijních programech studovalo 9 713 studentů, což představuje pokles o 158 studentů, tj. o 1,6 %, v magisterských programech 815 studentů, tedy o 73 studentů méně, tj. o 8,2 %. V doktorských studijních programech bylo zapsáno v prezenční i distanční a kombinované formě celkem 1 966 studentů, což představuje meziroční pokles o 77 studentů, tedy o 3,8 %.



## 1.8 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání má charakter dlouhodobého, systematického a komplexního studia, jehož kvalita je zajišťována prostřednictvím vlastního hodnocení školy a externí evaluace. Základní umělecké vzdělávání rozvíjí a kultivuje umělecké nadání širokého okruhu zájemců, kteří prokáží potřebné předpoklady ke studiu, a současně je rozsáhlou platformou pro vyhledávání umělecky mimořádně nadaných jedinců. V systému navazujícího uměleckého vzdělávání představují ZUŠ důležité východisko pro vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a na konzervatořích, popřípadě pro studium na vyšších a vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecké vzdělávání se uskutečňuje v základních uměleckých školách, neposkytuje stupeň vzdělání, ale základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech – hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém. Je součástí systému uměleckého vzdělávání v ČR.

Tab. č. 41 Základní umělecké školy

| Školní rok | Zřizovatel    | Počet škol | Učitelé       |                         | Žáci v oborech |               |              |              |              |              |              |                      |             |
|------------|---------------|------------|---------------|-------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|
|            |               |            | fyzické osoby | přečteno na plné úvazky | Celkem         | hudební       | % z celku    | výtvarný     | % z celku    | taneční      | % z celku    | literárně-dramatický | % z celku   |
| 2011/2012  | kraj          | 39         | 1 101         | 804,6                   | 21 895         | 15 080        | 68,87        | 3 892        | 17,78        | 2 320        | 10,60        | 603                  | 2,75        |
|            | obec          | 6          | 140           | 101,7                   | 2 652          | 1 977         | 74,55        | 549          | 20,70        | 85           | 3,21         | 41                   | 1,55        |
|            | soukromník    | 6          | 88            | 57,2                    | 1 819          | 1 010         | 55,53        | 381          | 20,95        | 286          | 15,72        | 142                  | 7,81        |
|            | církev        | 1          | 15            | 8                       | 157            | 157           | 100,00       | 0            | 0,00         | 0            | 0,00         | 0                    | 0,00        |
|            | <b>Celkem</b> | <b>52</b>  | <b>1 344</b>  | <b>971,5</b>            | <b>26 523</b>  | <b>18 224</b> | <b>68,71</b> | <b>4 822</b> | <b>18,18</b> | <b>2 691</b> | <b>10,15</b> | <b>786</b>           | <b>2,96</b> |
| 2012/2013  | kraj          | 37         | 1 081         | 785,2                   | 21 180         | 14 577        | 68,82        | 3 831        | 18,09        | 2 153        | 10,17        | 619                  | 2,92        |
|            | obec          | 7          | 159           | 116,8                   | 3 054          | 2 259         | 73,97        | 654          | 21,41        | 102          | 3,34         | 39                   | 1,28        |
|            | soukromník    | 5          | 84            | 56,3                    | 1 910          | 1 022         | 53,51        | 405          | 21,20        | 280          | 14,66        | 203                  | 10,63       |
|            | církev        | 1          | 17            | 8,3                     | 166            | 166           | 100,00       | 0            | 0,00         | 0            | 0,00         | 0                    | 0,00        |
|            | <b>Celkem</b> | <b>50</b>  | <b>1 341</b>  | <b>966,6</b>            | <b>26 310</b>  | <b>18 024</b> | <b>68,51</b> | <b>4 890</b> | <b>18,59</b> | <b>2 535</b> | <b>9,64</b>  | <b>861</b>           | <b>3,27</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 bylo v rejstříku škol a školských zařízení na území MSK zapsáno celkem 51 ZUŠ. V tabulce je uvedeno v roce 2012/2013 pouze 50 organizací, neboť organizace AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o. ve školním roce 2012/2013 nevykonávala činnost v základním uměleckém vzdělávání, a proto není v přehledu uvedena. Mezi lety 2011/2012 a 2012/2013 došlo ke snížení počtu základních uměleckých škol o jednu organizaci v důsledku sloučení organizací Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava – Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace a Základní umělecká škola, Ostrava – Muglinov, U Jezu 4, příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2012. Přijímající organizací se stala organizace Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava – Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace. Změnilo se také rozložení ZUŠ mezi jednotlivé skupiny zřizovatelů.

Na základě dohody mezi Moravskoslezským krajem a městem Brušperk o převodu činnosti organizace Základní umělecká škola, Brušperk 261, příspěvková organizace (zřizovaná MSK) byla městem Brušperk zřízena organizace Základní umělecká škola, Brušperk, příspěvková organizace (zapsána do rejstříku škol a školských zařízení k datu 1. 7. 2012) a organizace zřizovaná MSK byla k 31. 7. 2012 zrušena.

Meziročně došlo v ZUŠ zřizovaných jinými subjekty (církev, obec, soukromník) k mírnému nárůstu počtu žáků vzdělávaných v ZUŠ, v ZUŠ zřizovaných MSK naopak došlo k mírnému poklesu počtu žáků o 0,8 %. Procentuální rozložení počtu žáků mezi jednotlivé obory zůstalo u ZUŠ všech zřizovatelů proporcionálně beze změny, rozdíl tvoří pouze desetiny procentních bodů; tradičně největší zájem byl

v roce 2012/2013 o hudební obor. V ZUŠ zřizovaných soukromými subjekty došlo ke změně rozložení počtu žáků mezi obory, největší nárůst byl zaznamenán v oboru literárně-dramatickém, a to o více než 40 %, přičemž lze usuzovat, že na tomto nárůstu se podílelo také navýšení celkového počtu žáků přijatých ke vzdělávání do škol zřizovaných soukromými subjekty, a to meziročně téměř o 100 žáků.

## **1.9 Jazykové vzdělávání**

Podle školského zákona jazykové vzdělávání poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích. V případě vzdělávání cizinců se za cizí jazyk považuje také jazyk český. Jazykové vzdělávání se uskutečňuje v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky a může být ukončeno státní jazykovou zkouškou základní, státní jazykovou zkouškou všeobecnou a státní jazykovou zkouškou speciální.

V MSK ve školním roce 2012/2013 působilo 5 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, dvě organizace zřizoval MSK a tři byly zřizovány soukromým subjektem. Nově zahájila svou činnost Vyšší odborná škola, Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky a Mateřská škola SOKRATES, s.r.o.

V kraji působilo dalších 12 subjektů poskytujících jednoleté kurzy cizího jazyka s denní výukou dle vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění účinném do dne nabytí účinnosti této vyhlášky, a které byly současně vyjmenovány v Příloze č. 1 této vyhlášky (s účinností od 1. 9. 2012 nahrazena vyhláškou č. 28/2012 Sb. o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních školách). Nová vyhláška již studium v jednoletých kurzech nepovažuje za studium na středních nebo vysokých školách, ve vyhlášce však byla stanovena výjimka právě pro školní rok 2012/2013, kdy studia v jednoletých kurzech cizích jazyků zahájená ve školním roce 2012/2013 se za studium na středních školách pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění ještě považovala.

Ve školním roce 2012/2013 složilo 28 žáků státní jazykovou zkoušku (SJZ) na jazykových školách všech zřizovatelů, tj. o 39 % méně než v minulém školním roce, z tohoto počtu se jednalo o 71 % SJZ z anglického jazyka. Došlo rovněž k dalšímu výraznému poklesu počtu žáků v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky z 435 žáků ve školním roce 2011/2012 na 272 žáků ve školním roce 2012/2013. Lze předpokládat, že hlavním důvodem tohoto poklesu je velké konkurenční prostředí, tj. substituční nabídka dalších subjektů poskytujících výuku cizích jazyků a možnost složení mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek také v rámci projektové činnosti.

## **1.10 Školská zařízení**

### **1.10.1 Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje MSK především prostřednictvím organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), která byla pro tyto účely zřízena v roce 2004. KVIC je akreditovanou vzdělávací institucí dle § 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání, zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, realizace rozvojových programů a projektů. K 1. 1. 2013 byl rozšířen předmět činnosti o zajištění vzdělávání pracovníků MSK a organizací založených nebo zřizovaných MSK nebo organizací, které byly na MSK převedeny zvláštním zákonem. Ve sledovaném školním roce organizace nabízela 1 040 akreditovaných vzdělávacích programů.

Vedle sídla organizace v Novém Jičíně fungují další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb ve městech Frýdek–Místek, Opava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Bruntál) a Ostrava (zde je zajišťována územní působnost také pro region Karviná). Organizace působí na území celého MSK. Po redukci dvou odloučených pracovišť v Karviné a Krnově jsou aktivity DVPP

v těchto lokalitách zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách škol. Další informace o činnosti KVIC jsou uvedeny v části 1.11 věnované DVPP.

### 1.10.2 Školská poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra jsou školská poradenská zařízení, která poskytují standardní poradenské služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Moravskoslezský kraj je zřizovatelem šesti pedagogicko-psychologických poraden (dále jen poradny) a devíti speciálně pedagogických center (dále jen centra), jedno centrum je zřízeno soukromým subjektem.

#### Pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, zajišťuje psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci včetně kariérového poradenství, informační a metodické činnosti. Dále napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, podílí se na činnostech v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Tab. č. 42 Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů

| Pedagogicko-psychologické poradny a klienti | Školní rok    |               |
|---|---------------|---------------|
|   | 2010/2011     | 2011/2012     |
| <b>Počet PPP</b>                            | <b>6</b>      | <b>6</b>      |
| počet odloučených pracovišť                 | 13            | 13            |
| <b>Celkem klientů</b>                       | <b>16 474</b> | <b>17 258</b> |
| z mateřských škol                           | 2 028         | 2 799         |
| ze základních škol                          | 11 502        | 11 155        |
| ze středních škol                           | 2 552         | 2 935         |
| z konzervatoří                              | 6             | 6             |
| z vyšších odborných škol                    | 7             | 6             |
| z rodin a školsky nezařazení                | 379           | 357           |

Zdroj: MŠMT

Počet poraden se meziročně nezměnil. Síť poradenských služeb je v rámci kraje dlouhodobě kvalitně pokryta. Počet klientů meziročně stoupl o 784, a to v kategorii klientů z mateřských a středních škol.

Tab. č. 43 Činnosti pedagogicko-psychologických poraden

| Činnosti                                  | Školní rok                 |           |        |
|---|----------------------------|-----------|--------|
|   | 2010/2011                  | 2011/2012 |        |
| Individuální činnosti s klientem          | komplexní vyšetření        | 14 092    | 14 270 |
|   | ostatní individuální péče* | 21 493    | 23 641 |
| Služby pedagogům                          | metodické konzultace       | 3 937     | 3 708  |
|   | kurzy, semináře            | 122       | 163    |
| Ostatní odborné činnosti                  | 426                        | 435       |        |
| Pobytové akce                             | 0                          | 1         |        |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření  | 12 398                     | 13 436    |        |
| Poradenské činnosti se zákonnými zástupci | individuální               | 11 486    | 13 693 |
|   | skupinové                  | 1 065     | 801    |

Poznámka:

- \*počet setkání, jejichž účelem byla konzultace, terapie, kontrola, reedukace apod.

Zdroj: MŠMT

Poradny vykonávají svou činnost převážně ambulantně, ale také formou návštěv pracovníků ve školách a školských zařízeních. Ve srovnávaném období došlo k nárůstu především v individuálních

činnostech s klienty, v počtech odborných podkladů pro vzdělávací opatření a individuální činnosti se zákonnými zástupci.

Tab. č. 44 Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden

| Odborní pracovníci            |                     | Školní rok |            |
|-------------------------------|---------------------|------------|------------|
|                               |                     | 2011/2012  | 2012/2013  |
| <b>Celkem</b>                 |                     | <b>112</b> | <b>111</b> |
| z toho                        | psychologové        | 49         | 48         |
|                               | pedagogové          | 44         | 44         |
|                               | sociální pracovníci | 14         | 14         |
|                               | ostatní             | 5          | 5          |
| Přepočteno na plně zaměstnané |                     | 100,3      | 101,3      |

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků – psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a metodiků prevence – v poradnách se mění v závislosti na počtu potenciálních klientů. Ve sledovaném období došlo k poklesu o 1 psychologa.

### Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogická centra poskytují poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních, žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním ve školách a třídách s upravenými vzdělávacími programy, žákům se zdravotním postižením v základních školách speciálních a dětem s hlubokým mentálním postižením.

Tab. č. 45 Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů

| Speciálně pedagogická centra a klienti |               | Školní rok   |              |
|--|---------------|--------------|--------------|
|  |               | 2010/2011    | 2011/2012    |
| <b>Počet SPC</b>                       |               | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| Počet odloučených pracovišť            |               | 1            | 1            |
| <b>Celkem klientů</b>                  |               | <b>6 824</b> | <b>7 151</b> |
| Druh postižení                         | mentální      | 2 778        | 2 808        |
|  | sluchové      | 217          | 204          |
|  | zrakové       | 190          | 188          |
|  | s vadou řeči  | 2 081        | 2 191        |
|  | tělesné       | 599          | 660          |
|  | s více vadami | 125          | 141          |
|  | autismus      | 617          | 735          |
|  | ostatní       | 217          | 224          |

Zdroj: MŠMT

Počet center vykonávajících svou činnost v Moravskoslezském kraji se nezměnil. Ve srovnání s minulým obdobím došlo k nárůstu počtu klientů o 327. Z hlediska postižení se jedná především o klienty s vadami řeči a autismem. Nárůst ale zaznamenáváme v rámci všech postižení s výjimkou klientů se sluchovým a zrakovým postižením.

Tab. č. 46 Činnosti speciálně pedagogických center

| Činnosti                       |                     | Školní rok |           |
|--------------------------------|---------------------|------------|-----------|
|                                |                     | 2010/2011  | 2011/2012 |
| Individuální činnost s klienty | komplexní vyšetření | 1 496      | 1 590     |
|                                | ostatní             | 25 102     | 25 413    |
| Skupinové činnosti s klienty   |                     | 1 240      | 1 025     |
| Služby pedagogům               |                     | 7 265      | 6 599     |

| Činnosti                                 | Školní rok |           |
|--|------------|-----------|
|  | 2010/2011  | 2011/2012 |
| Poradenská činnost se zákonnými zástupci | 9 664      | 9 487     |
| Ostatní odborné činnosti                 | 9 550      | 1 780     |
| Pobytové akce                            | 4          | 3         |
| Odborné podklady pro vzdělávací opatření | 7 856      | 10 736    |
| Individuální vzdělávací plány            | 544        | 2 244     |

Zdroj: MŠMT

Činnost center se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách a zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením. Z meziročního srovnání je patrný nárůst v oblasti individuální činnosti s klienty, odborných podkladů pro vzdělávací opatření a kategorii individuálních vzdělávacích plánů, naopak pokles byl zaznamenán zejména u ostatních odborných činností.

Tab. č. 47 Odborní pracovníci speciálně pedagogických center

| Odborní pracovníci            |                      | Školní rok |           |
|-------------------------------|----------------------|------------|-----------|
|                               |                      | 2011/2012  | 2012/2013 |
| <b>Celkem</b>                 |                      | <b>87</b>  | <b>92</b> |
| z toho                        | speciální pedagogové | 40         | 44        |
|                               | psychologové         | 17         | 16        |
|                               | sociální pracovníci  | 11         | 12        |
|                               | ostatní              | 19         | 20        |
| Přepočteno na plně zaměstnané |                      | 65,0       | 69,5      |

Zdroj: MŠMT

Počty odborných pracovníků speciálně pedagogických center v souvislosti se zvýšením počtu klientů meziročně vzrostly o 4 speciální pedagogy, 1 sociálního pracovníka a jednoho ostatního pracovníka. V přepočtu na plně zaměstnané došlo k nárůstu o 4,5 úvazku.

### 1.10.3 Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům možnosti naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Uskutečňuje se ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Tato zařízení uskutečňují zájmovou činnost pro děti, žáky a studenty, účastníky mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby.

#### Střediska volného času

Středisko volného času může poskytovat metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, případně školám a školským zařízením. Činnost střediska se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání a je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. Středisko zpravidla vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování.

Typy SVČ:

- dům dětí a mládeže, který uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání;
- stanice zájmových činností zaměřená na jednu oblast zájmového vzdělávání.

Tab. č. 48 Pravidelná činnost středisek volného času

| Zřizovatel    | Počet     |           |                  |              |               |               | Z celkového počtu zapsaných účastníků |              |               |               |              |              |              |              |
|---------------|-----------|-----------|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|               | SVČ       |           | zájmových útvarů |              | účastníků     |               | děti                                  |              | žáci          |               | studenti     |              | ostatní      |              |
|               | 11/12     | 12/13     | 11/12            | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12                                 | 12/13        | 11/12         | 12/13         | 11/12        | 12/13        | 11/12        | 12/13        |
| Kraj          | 1         | 1         | 109              | 87           | 1 185         | 1 159         | 33                                    | 42           | 1 020         | 1 012         | 91           | 76           | 41           | 29           |
| Obec          | 25        | 27        | 1 720            | 1 910        | 20 460        | 21 936        | 2 434                                 | 2 913        | 14 923        | 15 676        | 894          | 928          | 2 209        | 2 419        |
| Soukromník    | 1         | 1         | 18               | 18           | 280           | 314           | 9                                     | 9            | 115           | 178           | 23           | 19           | 133          | 108          |
| Církev        | 3         | 3         | 159              | 160          | 3 170         | 2 779         | 96                                    | 65           | 2 904         | 2 577         | 1            | 1            | 169          | 136          |
| <b>Celkem</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>2 006</b>     | <b>2 175</b> | <b>25 095</b> | <b>26 188</b> | <b>2 572</b>                          | <b>3 029</b> | <b>18 962</b> | <b>19 443</b> | <b>1 009</b> | <b>1 024</b> | <b>2 552</b> | <b>2 692</b> |

Zdroj: MŠMT

K 1. 1. 2012 došlo ke změnám v síti středisek volného času, konkrétně k převodu části činností Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace, a to v místech poskytovaného vzdělávání ve Vítkově a v Budišově nad Budišovkou, na nově vzniklé organizace zřizované obcí, konkrétně se jedná o Středisko volného času Vítkov, příspěvková organizace a Středisko volného času Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace. Tato skutečnost se projevila při vykazování ve školním roce 2012/2013 v nárůstu počtu SVČ zřizovaných obcí a ovlivnila rovněž zvýšení počtu zájmových útvarů a jejich účastníků.

Z výše uvedené tabulky je zřejmý nárůst celkového počtu účastníků pravidelné činnosti středisek volného času o 1 093 (zejména dětí a žáků), přičemž ve střediscích zřizovaných obcemi je realizováno cca 88 % zájmových útvarů, ve kterých je zapojeno téměř 84 % účastníků pravidelné činnosti SVČ.

Tab. č. 49 Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlášené nebo spoluvyhlášené MŠMT

| Zřizovatel    | Příležitostné činnosti |               |                |                | Soutěže MŠMT  |            |               |               |
|---------------|------------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|------------|---------------|---------------|
|               | Počet akcí             |               | Účastníci      |                | Počet soutěží |            | Účastníci     |               |
|               | 10/11                  | 11/12         | 10/11          | 11/12          | 10/11         | 11/12      | 10/11         | 11/12         |
| Kraj          | 1 065                  | 1 147         | 55918          | 46216          | 207           | 172        | 27703         | 23119         |
| Obec          | 10 174                 | 11 892        | 472672         | 542143         | 288           | 288        | 45857         | 42400         |
| Soukromník    | 66                     | 41            | 2521           | 2571           | 1             | 9          | 10            | 22            |
| Církev        | 323                    | 334           | 5161           | 5081           | 0             | 0          | 0             | 0             |
| <b>Celkem</b> | <b>11 628</b>          | <b>13 414</b> | <b>536 272</b> | <b>596 011</b> | <b>496</b>    | <b>469</b> | <b>73 570</b> | <b>65 541</b> |

Zdroj: MŠMT

Stejně jako v předchozím období došlo k nárůstu počtu účastníků i počtu akcí vedených jako příležitostné činnosti v oblasti zájmového vzdělávání. V meziročním srovnání se jedná o nárůst celkového počtu akcí o 15,4 % a celkového počtu účastníků o 11,1 %. Obdobně jako u pravidelné činnosti je rovněž v rámci příležitostné činnosti více než 88 % akcí zajišťováno středisky volného času zřizovanými obcemi. Ve školním roce 2011/2012 došlo oproti předchozímu školnímu roku k poklesu počtu soutěží MŠMT o 5,4 % a k poklesu celkového počtu účastníků v soutěžích MŠMT o 10,9 %.

Tab. č. 50 Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání

| Zřizovatel    | Další činnosti zájmového vzdělávání |              |              |              |               |               |              |              |
|---------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
|               | osvět. a informační                 |              | individuální |              | spontánní     |               | ostatní      |              |
|               | 10/11                               | 11/12        | 10/11        | 11/12        | 10/11         | 11/12         | 10/11        | 11/12        |
| Obec          | 2 113                               | 1 978        | 2 069        | 2 495        | 30 880        | 39 271        | 2 837        | 1 998        |
| Soukromník    | 173                                 | 775          | 519          | 41           | 1 265         | 1 385         | 67           | 227          |
| Církev        | 326                                 | 417          | 197          | 1 031        | 26 614        | 35 181        | 0            | 106          |
| <b>Celkem</b> | <b>2 612</b>                        | <b>3 170</b> | <b>2 785</b> | <b>3 567</b> | <b>58 759</b> | <b>75 837</b> | <b>2 904</b> | <b>2 331</b> |

Zdroj: MŠMT

Téměř ve všech oblastech další činnosti v rámci zájmového vzdělávání došlo k nárůstu počtu účastníků; k nejvyššímu nárůstu počtu účastníků došlo meziročně u spontánní zájmové činnosti, a to

o 29,1 %. U individuální činnosti byl zaznamenán zvýšený počet účastníků o 28,1 %, u osvětové a informační činnosti se počet účastníků navýšil o 21,4 %. K poklesu celkového počtu účastníků o 19,7 % došlo jen u ostatních činností.

Tab. č. 51 Táborová činnost a pobytové akce

| Zřizovatel    | Tábory        |            |               |               | Městské tábory                        |              |               |               |
|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|               | Počet akcí    |            | Účastníci     |               | Počet akcí                            |              | Účastníci     |               |
|               | 10/11         | 11/12      | 10/11         | 11/12         | 10/11                                 | 11/12        | 10/11         | 11/12         |
| Kraj          | 23            | 12         | 628           | 305           | 10                                    | 13           | 255           | 271           |
| Obec          | 188           | 196        | 6 005         | 5 998         | 97                                    | 129          | 2 289         | 2 985         |
| Soukromník    | 2             | 2          | 39            | 46            | 0                                     | 0            | 0             | 0             |
| Církev        | 9             | 9          | 153           | 138           | 4                                     | 11           | 80            | 212           |
| <b>Celkem</b> | <b>222</b>    | <b>219</b> | <b>6 825</b>  | <b>6 487</b>  | <b>111</b>                            | <b>153</b>   | <b>2 624</b>  | <b>3 468</b>  |
| Zřizovatel    | Pobytové akce |            |               |               | Celkem táborová činnost a pobyt. akce |              |               |               |
|               | Počet akcí    |            | Účastníci     |               | Počet akcí                            |              | Účastníci     |               |
|               | 10/11         | 11/12      | 10/11         | 11/12         | 10/11                                 | 11/12        | 10/11         | 11/12         |
| Kraj          | 97            | 81         | 2 040         | 2 074         | 130                                   | 106          | 2 923         | 2 650         |
| Obec          | 485           | 511        | 10 959        | 10 929        | 770                                   | 836          | 19 253        | 19 912        |
| Soukromník    | 4             | 6          | 35            | 49            | 6                                     | 8            | 74            | 95            |
| Církev        | 60            | 84         | 623           | 980           | 73                                    | 104          | 856           | 1 330         |
| <b>Celkem</b> | <b>646</b>    | <b>682</b> | <b>13 657</b> | <b>14 032</b> | <b>979</b>                            | <b>1 054</b> | <b>23 106</b> | <b>23 987</b> |

Zdroj: MŠMT

V rámci táborové činnosti pokračuje trend upřednostňování městských táborů (meziroční nárůst počtu akcí o 37,8 % a nárůst počtu účastníků o 32,2 %) a krátkodobějších pobytových akcí před klasickými tábory (pokles o 3 akce a 338 účastníků), který patrně souvisí s větší finanční náročností těchto akcí v kontextu s ekonomickou situací rodin v MSK.

Tab. č. 52 Pracovníci středisek volného času

| Druh pracovníků        | Zřizovatel    | Fyzické osoby |            |              |              |              |              | Interní přepočtení na plně zaměstnané |              |
|------------------------|---------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|                        |               | interní       |            | externí      |              | celkem       |              |                                       |              |
|                        |               | 11/12         | 12/13      | 11/12        | 12/13        | 11/12        | 12/13        | 11/12                                 | 12/13        |
| Pedagogičtí pracovníci | Kraj          | 21            | 17         | 60           | 42           | 81           | 59           | 21,0                                  | 16,5         |
|                        | Obec          | 172           | 173        | 1 212        | 1 331        | 1 384        | 1 504        | 164,3                                 | 164,0        |
|                        | Soukromník    | 1             | 2          | 10           | 9            | 11           | 11           | 1,0                                   | 1,4          |
|                        | Církev        | 26            | 22         | 39           | 47           | 65           | 69           | 23,8                                  | 20,6         |
|                        | <b>Celkem</b> | <b>220</b>    | <b>214</b> | <b>1 321</b> | <b>1 429</b> | <b>1 541</b> | <b>1 643</b> | <b>210,1</b>                          | <b>202,5</b> |
| Ostatní pracovníci     | Kraj          | 28            | 19         | 0            | 0            | 28           | 19           | 19,4                                  | 16,0         |
|                        | Obec          | 152           | 163        | 114          | 148          | 266          | 311          | 125,5                                 | 135,5        |
|                        | Soukromník    | 0             | 0          | 10           | 8            | 10           | 8            | 0,0                                   | 0,0          |
|                        | Církev        | 19            | 18         | 11           | 11           | 30           | 29           | 14,8                                  | 15,3         |
|                        | <b>Celkem</b> | <b>199</b>    | <b>200</b> | <b>135</b>   | <b>167</b>   | <b>334</b>   | <b>367</b>   | <b>159,7</b>                          | <b>166,8</b> |

Zdroj: MŠMT

K celkovému nárůstu počtu pedagogických pracovníků ve střediscích volného času o 102 došlo zejména vzhledem ke zvýšení počtu externích pracovníků (o 108). Počet interních pracovníků přepočtený na plně zaměstnané se snížil o 7,6 (tj. o 3,6 %). V případě ostatních pracovníků došlo k meziročnímu nárůstu počtu plně zaměstnaných o 7,1 (tj. o 4,4 %).

## Školní kluby a školní družiny

Zájmové vzdělávání probíhá také ve školních družinách a školních klubech, které jsou určeny pro žáky základních škol.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě jedné nebo více základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo přípravného stupně základní školy speciální, žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k činnosti školního klubu.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

Tab. č. 53 Pravidelná činnost školních družin a školních klubů

| Druh zařízení  | Zřizovatel    | Počet |            | Oddělení   |              | Zapsaní účastníci |               | Útvary        |              | Účastníci útvarů |               |
|----------------|---------------|-------|------------|------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|---------------|
|                |               | 11/12 | 12/13      | 11/12      | 12/13        | 11/12             | 12/13         | 11/12         | 12/13        | 11/12            | 12/13         |
| Školní družiny | Kraj          | 32    | 30         | 77         | 74           | 858               | 811           | 64            | 66           | 567              | 655           |
|                | Obec          | 391   | 390        | 1 003      | 1 046        | 26 899            | 28 223        | 1 029         | 1 080        | 14 049           | 14 939        |
|                | Soukromník    | 9     | 9          | 28         | 27           | 383               | 399           | 51            | 66           | 512              | 580           |
|                | Církev        | 4     | 5          | 11         | 11           | 265               | 260           | 22            | 18           | 221              | 193           |
|                | MŠMT          | 1     | 1          | 2          | 3            | 22                | 23            | 6             | 6            | 32               | 32            |
|                | <b>Celkem</b> |       | <b>437</b> | <b>435</b> | <b>1 121</b> | <b>1 161</b>      | <b>28 427</b> | <b>29 716</b> | <b>1 172</b> | <b>1 236</b>     | <b>15 381</b> |
| Školní kluby   | Kraj          | 6     | 6          | -          | -            | 88                | 87            | 15            | 15           | 126              | 99            |
|                | Obec          | 31    | 31         | -          | -            | 2 249             | 2 199         | 204           | 203          | 2 651            | 2 629         |
|                | Soukromník    | 1     | 1          | -          | -            | 34                | 29            | 4             | 4            | 50               | 49            |
|                | Církev        | 1     | 1          | -          | -            | 80                | 88            | 3             | 3            | 26               | 28            |
|                | <b>Celkem</b> |       | <b>39</b>  | <b>39</b>  | -            | -                 | <b>2 451</b>  | <b>2 403</b>  | <b>226</b>   | <b>225</b>       | <b>2 853</b>  |

Poznámka:

- školní kluby se na oddělení nerozdělují.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období došlo v meziročním srovnání k nárůstu počtu oddělení školních družin o 40 a zapsaných účastníků o 1 289, což souvisí se zvyšujícími se počty žáků v 1. ročnících základních škol. Počet školních družin se nepatrně snížil, výmaz několika školních družin v důsledku slučování základních škol byl kompenzován zápisem nových školních družin u jiných škol; ke snížení počtu školních družin zřizovaných krajem došlo v souvislosti s převodem dvou základních škol zřizovaných krajem na obce. Nově byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána školní družina u základní školy zřizované církví (Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava).

U školních klubů došlo ve školním roce 2012/2013 ve srovnání s předchozím školním rokem k mírnému poklesu počtu zapsaných účastníků, útvarů i účastníků útvarů.

### 1.10.4 Školská účelová zařízení

Školská účelová zařízení podle účelu, k němuž byla zřízena, napomáhají školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují materiálně technické, ekonomicko-administrativní, poradenské a informační služby, poskytují odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky, studenty, popřípadě zaměstnance, zajišťují praktické vyučování a výchovu mimo vyučování nebo vytvářejí podmínky pro praktické vyučování žáků a jejich zájmovou činnost.



## Školní hospodářství

Školní hospodářství jsou určena k zajišťování praktického vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství, zahradnictví, lesnictví a rybářství podle školních vzdělávacích programů příslušných škol.

Na území MSK v průběhu školního roku 2012/2013 působila do 1. 7. 2013 celkem 4 školní hospodářství, všechna zřizovaná krajem. Z nich jediným samostatným byl Školní statek, Opava, příspěvková organizace. K dalším patřila školní zahradnictví při Střední zahradnické škole, Ostrava, příspěvková organizace, školní hospodářství při Střední průmyslové škole a Obchodní akademii, Bruntál, příspěvková organizace a školní statek při Střední škole zemědělské, Český Těšín, příspěvková organizace, u kterého byl s účinností k 1. 7. 2013 proveden jeho výmaz ze školského rejstříku.

## Střediska praktického vyučování

Tab. č. 54 Střediska praktického vyučování

| Střediska praktického vyučování |                               | Školní rok           |            |   |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|---|
|                                 |                               | 2011/2012            | 2012/2013  |   |
| Počet středisek                 |                               | 3                    | 3          |   |
| <b>Počet žáků celkem</b>        |                               | <b>152</b>           | <b>129</b> |   |
| v tom                           | 1. ročník                     | 30                   | 48         |   |
|                                 | 2. ročník                     | 30                   | 25         |   |
|                                 | 3. ročník                     | 51                   | 26         |   |
|                                 | 4. ročník                     | 41                   | 30         |   |
| Počet pedagogických pracovníků  | fyzické osoby                 | vedoucí SPV          | 3          | 3 |
|                                 |                               | učitelé odb. výcviku | 6          | 6 |
|                                 | přepočtení na plně zaměstnané | vedoucí SPV          | 3          | 3 |
|                                 |                               | učitelé odb. výcviku | 6          | 6 |

Zdroj: MŠMT

V MSK působila 3 střediska praktického vyučování (SPV), která zajišťovala praktické vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to v oborech vzdělání Obchodník (19 žáků), Prodavač (39 žáků) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (71 žáků). Počet žáků v SPV se snížil o 23 žáků (15,1 %), počet pedagogických pracovníků zůstal beze změny. Všechna tři SPV mají soukromé zřizovatele. Tento typ školských účelových zařízení je středními školami využíván jen výjimečně, většina středních škol si praktické vyučování svých žáků zajišťuje samostatně, a to zejména na svých pracovištích nebo na smluvních pracovištích partnerských podniků.

## Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální se vzdělávají děti s těžkým zdravotním postižením, zpravidla těžkým mentálním postižením, s více vadami a lékařskou diagnózou autismus. V Moravskoslezském kraji zajišťuje vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální pět zařízení různých zřizovatelů.

Tab. č. 55 Přípravný stupeň - počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazení a ukončení

| Zřizovatel    | Počet    |          |          |          |             |           |                   |           |           |          |          |          | z toho děti   |           | Děti, které ukončily docházku v předešlém školním roce |           |
|---------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|---------------|-----------|--|-----------|
|               | zařízení |          | tříd     |          | celkem dětí |           | z celku v ročníku |           |           |          |          |          | nově zařazené |           |  |           |
|               |          |          |          |          |             |           | prvním            |           | druhém    |          | třetím   |          |               |           |  |           |
|               | 11/12    | 12/13    | 11/12    | 12/13    | 11/12       | 12/13     | 11/12             | 12/13     | 11/12     | 12/13    | 11/12    | 12/13    | 11/12         | 12/13     |  |           |
| Kraj          | 3        | 3        | 3        | 3        | 14          | 18        | 8                 | 10        | 6         | 8        | 0        | 0        | 8             | 10        | 13   | 9         |
| Soukromník    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0           | 0         | 0                 | 0         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0             | 0         | 5  | 0         |
| Církev        | 3        | 2        | 3        | 1        | 11          | 6         | 6                 | 5         | 4         | 0        | 1        | 1        | 6             | 5         | 5  | 5         |
| <b>Celkem</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>25</b>   | <b>24</b> | <b>14</b>         | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>14</b>     | <b>15</b> | <b>23</b>  | <b>14</b> |

Zdroj: MŠMT

Počet dětí vzdělávajících se v přípravném stupni základní školy je meziročně stabilní, o jedno se snížil počet zařízení, které ve sledovaném období v přípravném stupni základní školy speciální vykazaly děti. Celkový počet tříd se snížil o 2 třídy.

Tab. č. 56 Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni

| Druh postižení                   | Počet     |           |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | tříd      |           | dětí      |           |
|                                  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Středně těžké mentální postižení | 1         | 2         | 8         | 11        |
| Těžké mentální postižení         | 2         | 1         | 5         | 2         |
| Hluboké mentální postižení       | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Souběžné postižení více vadami   | 2         | 1         | 8         | 7         |
| Autismus                         | 1         | 0         | 4         | 4         |
| <b>Celkem</b>                    | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>25</b> | <b>24</b> |

Zdroj: MŠMT

Z hlediska druhu postižení jsou v přípravném stupni nejpočetněji zastoupeny děti se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Celkový počet dětí je meziročně stabilní.

### 1.10.5 Výchovná a ubytovací zařízení

Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušování vzdělávání. Mezi typy školských výchovných a ubytovacích zařízení řadíme domov mládeže, internát a školu v přírodě.

Ve školním roce 2012/2013 bylo v Moravskoslezském kraji provozováno celkem 43 výchovných a ubytovacích zařízení. Z tohoto počtu se jednalo o 39 domovů mládeže a 4 internáty, nebyla zde provozována žádná škola v přírodě. Zřizovatelem 34 zařízení (30 domovů mládeže a 4 internáty) byl Moravskoslezský kraj, 7 zařízení (domovů mládeže) provozovaly organizace zřízené soukromníkem a 2 zařízení (domovy mládeže) provozovaly církevní organizace.

#### Domov mládeže

Je určen žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a v případech hodných zvláštního zřetele také žákům druhého stupně základních škol. Poskytuje nejen ubytování, ale i výchovně vzdělávací činnost, školní stravování a vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Tab. č. 57 Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci

| Domovy mládeže                 |                          | Školní rok    |                              |               |                              |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
|                                |                          | 2011/2012     |                              | 2012/2013     |                              |
| <b>Počet domovů celkem</b>     |                          | <b>45</b>     |                              | <b>39</b>     |                              |
| zřizovatel                     | Kraj                     | 36            |                              | 30            |                              |
|                                | Soukromník               | 7             |                              | 7             |                              |
|                                | Církev                   | 2             |                              | 2             |                              |
| Lůžková kapacita *             |                          | 3 856         |                              | 3 360         |                              |
| Počet pokojů                   |                          | 1 511         |                              | 1 341         |                              |
| Počet nevybavených žádostí     |                          | 0             |                              | 9             |                              |
| Pracovníci domovů mládeže      |                          | fyzické osoby | přepočten na plně zaměstnané | fyzické osoby | přepočten na plně zaměstnané |
| <b>Počet pracovníků celkem</b> |                          | <b>156</b>    | <b>145,6</b>                 | <b>138</b>    | <b>126,3</b>                 |
| z toho                         | vychovatelé              | 145           | 140,2                        | 126           | 120,4                        |
|                                | pracovníci sociální péče | 1             | 1,0                          | 1             | 1,0                          |
|                                | asistenti pedagogů       | 10            | 4,4                          | 11            | 4,9                          |

Poznámka:

- lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Ve školním roce 2012/2013 se snížil počet subjektů, které poskytovaly ubytovací služby v domovech mládeže, o 6. Tento pokles byl způsoben především menším zájmem o ubytovací služby, z tohoto důvodu byla činnost domova mládeže ve 4 případech ukončena (jednalo se o domovy mládeže organizací Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace; Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace; Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace; Střední zdravotnické škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace) a v 1 případě přerušena (u domova mládeže organizace Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace). Úbytek jednoho subjektu poskytujícího ubytovací služby byl způsoben sloučením 2 škol, z nichž každá poskytovala ubytovací služby v samostatném domově mládeže (jednalo se o organizaci Obchodní akademie, Opava, příspěvková organizace a o organizaci Střední škola poštovních a logistických služeb, Opava, příspěvková organizace, které byly sloučeny k 1. 1. 2012, domov mládeže na ulici Olomoucké byl provozován do 30. 6. 2012). Ve školním roce 2012/2013, i přes malý zájem o ubytovací služby, bylo zaznamenáno 9 nevybavených žádostí o ubytování. Ve všech těchto případech se jednalo o žádosti o ubytování v domově mládeže organizace Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopových, Ostrava, příspěvková organizace, který dlouhodobě vykazuje vysokou naplněnost. Odmítnutí žadatelé mohli využít nabídku ubytování v dalších domovech mládeže v rámci města Ostravy, které měly volnou kapacitu.

S úbytkem počtu zařízení se současně snížila lůžková kapacita o 496 lůžek, a také celkový počet pracovníků v domovech mládeže poklesl o 18, což souvisí s poklesem počtu ubytovaných.

Tab. č. 58 Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele

| Zřizovatel    | Celkem žáků/studentů v DM |              | v tom ze        |          |                |              |              |           |            |            | Počet ubytovaných jiných osob |            | z jiných osob studenti VŠ |            | Počet ubytovaných celkem |              |
|---------------|---------------------------|--------------|-----------------|----------|----------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------------|------------|--------------------------|--------------|
|               | 11/12                     | 12/13        | základních škol |          | středních škol |              | konzervatoří |           | VOŠ        |            | 11/12                         | 12/13      | 11/12                     | 12/13      | 11/12                    | 12/13        |
|               |                           |              | 11/12           | 12/13    | 11/12          | 12/13        | 11/12        | 12/13     | 11/12      | 12/13      |                               |            |                           |            |                          |              |
| Kraj          | 1 926                     | 1 687        | 8               | 5        | 1 699          | 1 506        | 57           | 55        | 162        | 121        | 147                           | 167        | 147                       | 156        | 2 073                    | 1 854        |
| Soukromník    | 222                       | 229          | 0               | 0        | 204            | 217          | 0            | 0         | 18         | 12         | 35                            | 27         | 35                        | 22         | 257                      | 256          |
| Církev        | 101                       | 104          | 0               | 0        | 69             | 71           | 32           | 33        | 0          | 0          | 0                             | 0          | 0                         | 0          | 101                      | 104          |
| <b>Celkem</b> | <b>2 249</b>              | <b>2 020</b> | <b>8</b>        | <b>5</b> | <b>1 972</b>   | <b>1 794</b> | <b>89</b>    | <b>88</b> | <b>180</b> | <b>133</b> | <b>182</b>                    | <b>194</b> | <b>182</b>                | <b>178</b> | <b>2 431</b>             | <b>2 214</b> |

Zdroj: MSMT

Ve školním roce 2012/2013 využívalo ubytovací služby v domovech mládeže všech zřizovatelů 2 020 žáků a studentů, což představuje meziroční pokles o 229 ubytovaných, jedná se přibližně o 10% pokles. Zájem o ubytování v domovech mládeže poklesl ve sledovaném školním roce u žadatelů o ubytování z řad žáků a studentů všech typů škol, nepatrně se zvýšil jen počet ubytovaných jiných osob. V domovech mládeže zřizovaných krajem došlo meziročně k navýšení počtu ubytovaných jiných

osob o 13,6 %, počty ubytovaných žáků a studentů základních, středních, vyšších odborných škol a konzervatoře meziročně poklesly o 239 ubytovaných, tj. o 12,4 %.

## Internát

Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.

Tab. č. 59 Internáty - počet, kapacita, pracovníci

| Internáty                         | Školní rok    |                              |               |                              |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
|                                   | 2011/2012     |                              | 2012/2013     |                              |
| Počet internátů (zřizovatel kraj) | 4             |                              | 4             |                              |
| Lůžková kapacita *                | 110           |                              | 110           |                              |
| Počet pokojů                      | 35            |                              | 35            |                              |
| Počet nevybavených žádostí        | 0             |                              | 0             |                              |
| Pracovníci internátů              | fyzické osoby | přepočten na plně zaměstnané | fyzické osoby | přepočten na plně zaměstnané |
| <b>Počet pracovníků celkem</b>    | <b>23</b>     | <b>17,5</b>                  | <b>24</b>     | <b>17,3</b>                  |
| v tom                             |               |                              |               |                              |
| vychovatelé                       | 13            | 11,0                         | 13            | 10,7                         |
| pracovníci sociální péče          | 1             | 0,2                          | 1             | 0,2                          |
| asistenti pedagogů                | 9             | 6,3                          | 10            | 6,4                          |

Poznámka:

- \* Lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období se počet internátů nezměnil. Ubytovací služby poskytovaly 4 internáty v rámci organizací, které jsou zřizovány krajem. Stejná zůstala lůžková kapacita i počet pokojů, takže beze změny zůstal i počet pracovníků v internátech.

Tab. č. 60 Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech

| Ubytování v internátech               | Školní rok |           |
|---------------------------------------|------------|-----------|
|                                       | 2011/2012  | 2012/2013 |
| <b>Celkem dětí/žáků v internátech</b> | <b>67</b>  | <b>70</b> |
| v tom ze                              |            |           |
| mateřských škol                       | 1          | 1         |
| základních škol                       | 57         | 63        |
| středních škol                        | 9          | 6         |

Zdroj: MŠMT

Celkový počet ubytovaných v internátech se meziročně zvýšil o 3 ubytované, přibýlo ubytovaných z řad žáků základních škol, naopak se snížil počet ubytovaných středoškoláků.

### 1.10.6 Zařízení školního stravování

Stravování dětí, žáků, studentů a dalších osob, jimž je poskytováno školní stravování, zabezpečují zařízení školního stravování, kterými jsou školní jídelna, školní jídelna – vývařovna a školní jídelna – výdejna. Školní jídelna vydává jídla, která sama připravuje, a může připravovat jídla, která vydává školní jídelna - výdejna. Školní jídelna – vývařovna pouze připravuje jídla, která vydává školní jídelna - výdejna. Školní jídelna - výdejna vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb a může připravovat doplňková jídla.

Tab. č. 61 Zařízení školního stravování - bez náhradního stravování

| Zařízení školního stravování                                   |  | Školní rok |           |
|--|--|------------|-----------|
|  |  | 2011/2012  | 2012/2013 |
| <b>Počet zařízení školního stravování celkem <sup>3)</sup></b> |  | 838        | 830       |
| z toho   | výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku   | 526        | 518       |
|  | jídelna (vývařovna s výdejnou)                                 | 306        | 307       |
|  | kuchyně bez jídelny – vývařovna                                | 5          | 4         |
|  | výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku | 2          | 2         |
| Kapacita kuchyně <sup>1)</sup>                                 |  | 217 849    | 215 218   |
| Počet míst u stolů <sup>2)</sup>                               |  | 47 296     | 47 593    |

Poznámka:

- <sup>1)</sup> bez kapacity výdejen a bez kapacity provozů náhradního stravování;
- <sup>2)</sup> nezahrnuje místa u stolů pro děti mateřských škol a pro žáky škol využívajících náhradního stravování;
- <sup>3)</sup> jedno zařízení školního stravování může souběžně realizovat činnost ve více druzích zařízení: výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do školského rejstříku, jídelna (vývařovna s výdejnou), kuchyně bez jídelny – vývařovna, výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku.

Zdroj: MŠMT

V souvislosti s poklesem počtu stravovaných poklesl celkový počet zařízení školního stravování meziročně o 8, celková kapacita kuchyní se snížila o 1,2 %.

Tab. č. 62 Počty stravovaných v zařízeních školního stravování - bez náhradního stravování

| Počty stravovaných   |   | Celkem         |                | z toho kraj   |               |
|--|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
|  |   | 11/12          | 12/13          | 11/12         | 12/13         |
| <b>Děti/žáci/studenti celkem</b>                                       |   | <b>136 323</b> | <b>136 822</b> | <b>22 075</b> | <b>21 452</b> |
| v tom  | mateřské školy, vč. přípravného stupně a přípravných tříd | 39 303         | 40 199         | 510           | 490           |
|  | základní školy  | 69 546         | 69 819         | 1 228         | 1 289         |
|  | nižší stupeň víceletých gymnázií a konzervatoří           | 2 649          | 2 604          | 1 537         | 1 496         |
|  | střední školy   | 23 707         | 23 010         | 18 372        | 17 827        |
|  | konzervatoře  | 293            | 278            | 101           | 99            |
|  | vyšší odborné školy                                       | 673            | 782            | 297           | 239           |
|  | zařízení ústavní výchovy                                  | 152            | 130            | 30            | 12            |
| Ostatní pravidelně stravování  |   | 39 221         | 39 804         | 8 370         | 8 159         |
| <b>Celkem strávníků</b>  |   | <b>175 544</b> | <b>176 626</b> | <b>30 445</b> | <b>29 611</b> |
| % stravovaných dětí/žáků/studentů z celkového počtu dětí/žáků/studentů |   | 67,8           | 69,0           | -             | -             |

Zdroj: MŠMT

Počet dětí, žáků a studentů, kteří se ve školním roce 2012/2013 stravovali v zařízeních školního stravování vzrostl o 0,4 % a dosáhl počtu 136 822 stravovaných. Největší nárůst zájemců o stravování byl z řad dětí mateřských škol, oproti školnímu roku 2011/2012 přibylo 896 stravovaných dětí, největší pokles o 697 stravovaných byl z řad žáků středních škol, což souvisí s demografickým vývojem. Pozitivně lze hodnotit zvyšující se podíl dětí, žáků a studentů, kteří využívají školní stravování. Ve školním roce 2012/2013 jich bylo 69 % z celkového počtu dětí, žáků studentů, což oproti školnímu roku 2011/2012 představuje nárůst o 1,2 %.

V zařízeních školního stravování zřizovaných krajem se počet stravovaných dětí, žáků a studentů meziročně snížil o 623 stravovaných, tj. o 2,8 %. S výjimkou žáků základních škol se pokles zájmu o stravování dotkl všech skupin strávníků.

### 1.10.7 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

Hlavním účelem zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy je zajišťovat dětem náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Patří k nim: dětský domov, dětský domov se školou, výchovný ústav a diagnostický ústav.

## Dětské domovy

Dětské domovy zajišťují péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Mohou zde být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do 18 let, rovněž se zde umísťují nezletilé matky s dětmi.

Tab. č. 63 Dětské domovy

| Zřizovatel    | Počet domovů |           | Lůžková kapacita* |            | Počet dětí |            | v tom              |           |            |            |                 |            |
|---------------|--------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|------------|------------|-----------------|------------|
|               |              |           |                   |            |            |            | před zahájením PŠD |           | plnění PŠD |            | po ukončení PŠD |            |
|               | 11/12        | 12/13     | 11/12             | 12/13      | 11/12      | 12/13      | 11/12              | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12           | 12/13      |
| Kraj          | 18           | 18        | 686               | 689        | 599        | 609        | 42                 | 57        | 341        | 356        | 216             | 196        |
| Církev        | 1            | 1         | 10                | 10         | 6          | 6          | 0                  | 0         | 6          | 4          | 0               | 2          |
| <b>Celkem</b> | <b>19</b>    | <b>19</b> | <b>696</b>        | <b>699</b> | <b>605</b> | <b>615</b> | <b>42</b>          | <b>57</b> | <b>347</b> | <b>360</b> | <b>216</b>      | <b>198</b> |

Poznámka:

- \*lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Sít dětských domovů v MSK je dlouhodobě stabilní, většinu dětských domovů zřizuje kraj (18), 1 dětský domov zřizuje církev. Meziročně nedošlo k významným změnám lůžkové kapacity v dětských domovech, počet dětí umístěných v dětských domovech se zvýšil o 10.

Tab. č. 64 Přijetí do dětských domovů

| Zřizovatel    | Nové přijetí* |            | v tom              |            |                                  |           |           |           |
|---------------|---------------|------------|--------------------|------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|               |               |            | ze základních škol |            | ze středních škol a konzervatoří |           | ostatní   |           |
|               | 10/11         | 11/12      | 10/11              | 11/12      | 10/11                            | 11/12     | 10/11     | 11/12     |
| Kraj          | 163           | 174        | 120                | 122        | 3                                | 15        | 40        | 37        |
| Církev        | 1             | 0          | 1                  | 0          | 0                                | 0         | 0         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>164</b>    | <b>174</b> | <b>121</b>         | <b>122</b> | <b>3</b>                         | <b>15</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

Poznámka:

- do DD mohou být umístěny děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Rovněž se zde umísťují nezletilé matky s dětmi.

Zdroj: MŠMT

Počet dětí nově přijatých do dětských domovů v meziročním srovnání vzrostl celkem o 10. Nejpočetnější skupinou nově přijatých do dětských domovů byli žáci ze základních škol.

Tab. č. 65 Odchody z dětských domovů

| Zřizovatel    | Uskutečněné adopce |          | Pěstounská péče |           | Odchody celkem |            | z toho                     |            |                               |          |           |           |
|---------------|--------------------|----------|-----------------|-----------|----------------|------------|----------------------------|------------|-------------------------------|----------|-----------|-----------|
|               |                    |          |                 |           |                |            | svěřenci propuštění trvale |            | svěřenci propuštění podmíněně |          | ostatní   |           |
|               | 10/11              | 11/12    | 10/11           | 11/12     | 10/11          | 11/12      | 10/11                      | 11/12      | 10/11                         | 11/12    | 10/11     | 11/12     |
| Kraj          | 0                  | 0        | 26              | 22        | 174            | 184        | 143                        | 169        | 9                             | 1        | 22        | 14        |
| Církev        | 0                  | 0        | 0               | 0         | 0              | 0          | 0                          | 0          | 0                             | 0        | 0         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>26</b>       | <b>22</b> | <b>174</b>     | <b>184</b> | <b>143</b>                 | <b>169</b> | <b>9</b>                      | <b>1</b> | <b>22</b> | <b>14</b> |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období nebyla uskutečněna žádná adopce dětí umístěných v dětských domovech, počet svěřenců, kteří odešli do pěstounské péče se meziročně snížil o 4. V porovnání s předchozím školním rokem odešlo z dětských domovů ve školním roce 2011/2012 o 10 dětí více, jednalo se zejména o svěřence propuštěné trvale.

Tab. č. 66 Pracovníci dětských domovů

| Pracovníci DD | Počet pracovníků (fyzické osoby) |            | v tom                |           |                                  |            |                    |           |              |          |                         |          |                     |           |                            |           | Přepočet na plně zaměstnané |              |
|---------------|----------------------------------|------------|----------------------|-----------|----------------------------------|------------|--------------------|-----------|--------------|----------|-------------------------|----------|---------------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------------------------|--------------|
|               |                                  |            | speciální pedagogové |           | vychovatelé vč. ved. vychovatelů |            | asistenti pedagogů |           | psychologové |          | zdravotničtí pracovníci |          | sociální pracovníci |           | ostatní odborní pracovníci |           |                             |              |
| Zřizovatel    | 11/12                            | 12/13      | 11/12                | 12/13     | 11/12                            | 12/13      | 11/12              | 12/13     | 11/12        | 12/13    | 11/12                   | 12/13    | 11/12               | 12/13     | 11/12                      | 12/13     | 11/12                       | 12/13        |
| Kraj          | 303                              | 313        | 17                   | 16        | 238                              | 244        | 14                 | 18        | 0            | 0        | 6                       | 1        | 19                  | 18        | 9                          | 16        | 299,2                       | 310,8        |
| Církev        | 6                                | 4          | 0                    | 1         | 3                                | 2          | 0                  | 0         | 0            | 0        | 0                       | 0        | 1                   | 1         | 2                          | 0         | 3,2                         | 3,0          |
| <b>Celkem</b> | <b>309</b>                       | <b>317</b> | <b>17</b>            | <b>17</b> | <b>241</b>                       | <b>246</b> | <b>14</b>          | <b>18</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>6</b>                | <b>1</b> | <b>20</b>           | <b>19</b> | <b>11</b>                  | <b>16</b> | <b>302,4</b>                | <b>313,8</b> |

Zdroj: MŠMT

### Dětské domovy se školou

Dětské domovy se školou (DDsŠ) jsou určeny pro děti se závažnými poruchami chování, účelem těchto zařízení je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které mají závažné poruchy chování nebo které pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu vyžadují výchovně léčebnou péči. Dále jsou zde umísťovány děti s uloženou ochrannou výchovou, nezletilé matky splňující podmínky pro umístění do DDsŠ a jejich děti, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí DDsŠ.

Tab. č. 67 Dětské domovy se školou

| Dětské domovy se školou       | Školní rok         |           |
|-------------------------------|--------------------|-----------|
|                               | 2011/2012          | 2012/2013 |
| <b>Počet domovů se školou</b> | <b>2</b>           | <b>2</b>  |
| Lůžková kapacita*             | 50                 | 50        |
| <b>Počet dětí</b>             | <b>31</b>          | <b>38</b> |
| v tom                         | před zahájením PŠD | 0         |
|                               | plnící PŠD         | 25        |
|                               | po ukončení PŠD    | 6         |
|                               |                    | 8         |

Poznámka:

- \* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů, nikoliv podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Oba dětské domovy se školou působící v MSK jsou zřizovány MŠMT. Ve školním roce 2012/2013 v nich bylo umístěno o 7 dětí více než v předchozím školním roce, 5 z nich plnilo povinnou školní docházku.

Tab. č. 68 Přijetí a odchody z dětských domovů se školou

| Přijetí a odchody     | Školní rok                       |           |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|
|                       | 2010/2011                        | 2011/2012 |
| <b>Nové přijetí</b>   | <b>12</b>                        | <b>22</b> |
| v tom                 | ze základních škol               | 10        |
|                       | ze středních škol a konzervatoří | 0         |
|                       | ostatní                          | 2         |
| <b>Odchody celkem</b> | <b>16</b>                        | <b>15</b> |
| z toho                | uskutečněné adopce               | 0         |
|                       | do pěstounské péče               | 0         |
|                       | svěřenci propuštění trvale       | 6         |
|                       | svěřenci propuštění podmíněčně   | 0         |

Zdroj: MŠMT

Meziročně vzrostl počet nově přijatých do DDsŠ o 10 dětí, počet odchodů se v porovnání s loňským rokem nepatrně snížil.

Tab. č. 69 Pracovníci dětských domovů se školou

| Pracovníci                              |                                     | Školní rok  |             |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|
|   |                                     | 2011/2012   | 2012/2013   |
| <b>Počet pracovníků (fyzické osoby)</b> |                                     | <b>35</b>   | <b>52</b>   |
| v tom                                   | speciální pedagogové                | 3           | 4           |
|   | vychovatelé včetně ved. vychovatelů | 16          | 16          |
|   | asistenti pedagogů                  | 11          | 27          |
|   | psychologové                        | 1           | 1           |
|   | zdravotničtí pracovníci             | 1           | 1           |
|   | sociální pracovníci                 | 3           | 3           |
|   | ostatní pracovníci                  | 0           | 0           |
| <b>Přepočet na plně zaměstnané</b>      |                                     | <b>32,2</b> | <b>48,2</b> |

Zdroj: MŠMT

V počtu pracovníků dětských domovů se školou meziročně došlo k nárůstu o 17, a to zejména u asistentů pedagogů (o 16).

### Diagnostický ústav

Diagnostický ústav přijímá děti s nařízeným předběžným opatřením, nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a na základě výsledků komplexního vyšetření, zdravotního stavu dětí a volné kapacity jednotlivých zařízení je umístí do dětských domovů, dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů.

Tab. č. 70 Diagnostické ústavy

| Diagnostické ústavy |                    | Školní rok |           |
|---------------------|--------------------|------------|-----------|
|                     |                    | 2011/2012  | 2012/2013 |
| <b>Počet ústavů</b> |                    | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
| Lůžková kapacita*   |                    | 88         | 88        |
| <b>Počet dětí</b>   |                    | <b>110</b> | <b>92</b> |
| v tom               | před zahájením PŠD | 0          | 0         |
|                     | plnicí PŠD         | 31         | 34        |
|                     | po ukončení PŠD    | 79         | 58        |

Poznámka:

\* lůžková kapacita je stanovena podle projektovaného nejvyššího počtu lůžek v jednotlivých ložnicích, přípustného podle platných hygienických předpisů nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Zdroj: MŠMT

Lůžková kapacita diagnostických ústavů (oba zřizuje MŠMT) se meziročně nezměnila, došlo k poklesu celkového počtu umístěných dětí o 18, především v kategorii dětí po ukončení PŠD (o 21). Mírný nárůst byl naopak zaznamenán u dětí plnicích PŠD (o 3).

Tab. č. 71 Přijetí do diagnostických ústavů

| Přijetí                    |  | Školní rok |            |
|----------------------------|--|------------|------------|
|                            |  | 2010/2011  | 2011/2012  |
| <b>Přijaté děti celkem</b> |  | <b>238</b> | <b>223</b> |
| v tom na základě           | soudního rozhodnutí s výchovou ústavní   | 106        | 76         |
|                            | soudního rozhodnutí s výchovou ochrannou | 9          | 12         |
|                            | předběžného opatření                     | 122        | 134        |
|                            | žádosti rodičů či zákonných zástupců     | 1          | 1          |

Zdroj: MŠMT

Meziročně došlo k poklesu celkového počtu dětí přijatých do diagnostických ústavů o 15. Nejvíce dětí bylo přijato na základě předběžného opatření a soudního rozhodnutí o nařízení ústavní výchovy.



Tab. č. 72 Rozmístění z diagnostických ústavů

| Rozmístění                    |                              | Školní rok |            |
|-------------------------------|------------------------------|------------|------------|
|                               |                              | 2010/2011  | 2011/2012  |
| <b>Celkem rozmístěné děti</b> |                              | <b>385</b> | <b>359</b> |
| v tom na základě              | komplexního vyšetření        | 211        | 172        |
|                               | administrativního rozhodnutí | 174        | 187        |
| z toho do                     | výchovných ústavů            | 163        | 132        |
|                               | dětských domovů              | 180        | 183        |
|                               | dětských domovů se školou    | 38         | 31         |

Zdroj: MŠMT

Z diagnostických ústavů jsou děti následně rozmísťovány do výchovných ústavů, dětských domovů či dětských domovů se školou. Nejvíce dětí, stejně jako v předchozím období, bylo umístěno do dětských domovů (183), a dále do výchovných ústavů, 132 dětí (oproti předchozímu školnímu roku o 31 dětí méně).

Tab. č. 73 Pracovníci diagnostických ústavů

| Pracovníci                              |  | Školní rok  |             |
|---|--|-------------|-------------|
|   |  | 2011/2012   | 2012/2013   |
| <b>Počet pracovníků (fyzické osoby)</b> |  | <b>92</b>   | <b>85</b>   |
| v tom                                   | speciální pedagogové                     | 12          | 11          |
|   | vychovatelé včetně vedoucích vychovatelů | 38          | 32          |
|   | asistenti pedagogů                       | 27          | 24          |
|   | psychologové                             | 3           | 4           |
|   | zdravotničtí pracovníci                  | 1           | 1           |
|   | sociální pracovníci                      | 6           | 7           |
|   | ostatní pracovníci                       | 5           | 6           |
| <b>Přepočet na plně zaměstnané</b>      |  | <b>91,8</b> | <b>84,5</b> |

Zdroj: MŠMT

V přepočtu na plně zaměstnané byl meziročně zaznamenán úbytek o 7,3 úvazku (7 pracovníků), na tomto poklesu se podílelo zejména snížení počtu vychovatelů a asistentů pedagogů.

### Výchovné ústavy

Výchovný ústav pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

Tab. č. 74 Výchovné ústavy

| Výchovné ústavy     |                    | Školní rok |            |
|---------------------|--------------------|------------|------------|
|                     |                    | 2011/2012  | 2012/2013  |
| <b>Počet ústavů</b> |                    | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| Lůžková kapacita    |                    | 134        | 134        |
| <b>Počet dětí</b>   |                    | <b>118</b> | <b>123</b> |
| v tom               | před zahájením PŠD | 0          | 0          |
|                     | plnící PŠD         | 3          | 3          |
|                     | po ukončení PŠD    | 115        | 120        |

Zdroj: MŠMT

Meziročně nedošlo ke změnám v počtu výchovných ústavů (oba zřizovány MŠMT) ani v jejich lůžkové kapacitě. Nejvyšší počet umístěných dětí byl v kategorii dětí po ukončení PŠD, a to 120 dětí z celkového počtu 123 dětí ve výchovných ústavech.

Tab. č. 75 Přijetí a odchody z výchovných ústavů

| Přijetí a odchody   |   | Školní rok |            |
|---------------------|---|------------|------------|
|                     |   | 2010/2011  | 2011/2012  |
| <b>Nově přijatí</b> |   | <b>124</b> | <b>136</b> |
| <b>Odchody</b>      |   | <b>92</b>  | <b>140</b> |
| v tom               | uskutečněné adopce                      | 0          | 0          |
|                     | do pěstounské péče                      | 0          | 0          |
| z celku             | děti propuštěné trvale                  | 92         | 135        |
|                     | děti podmíněně propuštěné mimo zařízení | 1          | 5          |

Zdroj: MŠMT

Ve sledovaném období počet odcházejících převýšil počet nově přijatých do výchovných ústavů. Počet propuštěných dětí se meziročně zvýšil o 48, jednalo se především o děti propuštěné trvale (135 z celkového počtu 140).

Tab. č. 76 Pracovníci výchovných ústavů

| Pracovníci                              |                                     | Školní rok   |              |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------|
|   |                                     | 2011/2012    | 2012/2013    |
| <b>Počet pracovníků (fyzické osoby)</b> |                                     | <b>115</b>   | <b>116</b>   |
| z toho                                  | speciální pedagogové                | 11           | 12           |
|   | vychovatelé včetně ved. vychovatelů | 45           | 44           |
|   | asistenti pedagogů                  | 51           | 51           |
|   | psychologové                        | 2            | 3            |
|   | zdravotničtí pracovníci             | 1            | 1            |
|   | sociální pracovníci                 | 5            | 5            |
|   | ostatní pracovníci                  | 0            | 0            |
| <b>Přepočet na plně zaměstnané</b>      |                                     | <b>107,0</b> | <b>107,9</b> |

Zdroj: MŠMT

Počet pracovníků výchovných ústavů se meziročně téměř nezměnil, došlo pouze k drobným změnám u pozic speciální pedagog, vychovatel a psycholog.

## 1.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a kariérní systém upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se realizuje zejména na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavními poskytovateli DVPP akreditovanými v systému DVPP v MSK jsou KVIC, NIDV, vysoké školy (Ostravská univerzita v Ostravě, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Slezská univerzita v Opavě, Vysoká škola podnikání, a. s. Ostrava, Vysoká škola sociálně-správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o. p. s.). Vedle hlavních poskytovatelů DVPP nabízí akreditované i neakreditované kurzy v oblasti DVPP další akreditované organizace, např. školy a školská zařízení, občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, fyzické osoby apod.

Přehled studií ke splnění kvalifikačních a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. nejvýznamnějšího poskytovatele DVPP v MSK – KVIC uvádí následující tabulka.

Tab. č. 77 Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

| Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.   | Studium ukončené k 31. 8. 2013 |                 |                  | Studium zahájené a neukončené k 31. 8. 2013 |                 |
|--|--------------------------------|-----------------|------------------|---|-----------------|
|  | počet skupin                   | počet účastníků | počet absolventů | počet skupin                                | počet účastníků |
| <b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>   |                                |                 |                  |   |                 |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.               | 7                              | 179             | 177              | 1   | 26              |
| Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.               | 13                             | 303             | 293              | 6   | 113             |
| Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 1 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.   | 19                             | 498             | 476              | 1   | 25              |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky a § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. | 14                             | 316             | 307              | 0   | 0               |
| <b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>   |                                |                 |                  |   |                 |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT)                    | 10                             | 93              | 92               | 0   | 0               |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP)             | 4                              | 73              | 73               | 0   | 0               |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů)             | 1                              | 16              | 16               | 0   | 0               |
| Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO)                                | 1                              | 24              | 23               | 0   | 0               |
| Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP                | 6                              | 166             | 164              | 0   | 0               |

Poznámka:

- V tabulce jsou uvedena všechna studia od doby účinnosti vyhlášky, tedy od 1. 9. 2005.

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo 187 absolventů z 8 skupin studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a 8 nových skupin studium zahájilo, a to 1 skupina studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., 6 skupin studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a 1 skupina studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky a dle § 20 odst. 1 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb.

Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve školním roce 2012/2013 ukončilo 11 absolventů ze 2 skupin, konkrétně studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky v oblasti koordinace v ICT, nově nebylo ve sledovaném školním roce zahájeno v této oblasti žádné studium.

Další informace k oblasti DVPP jsou rozpracovány v části 2.6 Podpora pedagogických pracovníků.

## 1.12 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Za další vzdělávání je obvykle považováno vzdělávání v dospělém věku a od počátečního vzdělávání je většinou odděleno vstupem na trh práce nebo jinou formou časového odstupu od ukončení počátečního vzdělávání. Naproti tomu celoživotní učení se vztahuje na všechny úrovně a fáze vzdělávání, tzn. jak na počáteční, tak i na další vzdělávání.

Posilování významu dalšího vzdělávání pro uplatnění na trhu práce je způsobeno mnoha faktory, zejména technologickým pokrokem, demografickými změnami a celkovou proměnlivostí současného světa práce. Další vzdělávání umožňuje především zvyšování a doplňování kvalifikace a je významným prvkem ve zlepšení pozice jedince na pracovním trhu.

### Další vzdělávání ve školách

Podle školského zákona další vzdělávání ve školách zahrnuje činnosti škol zaměřené na konání jednotlivých zkoušek, uznávání dalšího vzdělání a částečného vzdělání, vykonání závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky nebo absolutoria v konzervatoři; a dále oblast dalšího vzdělávání, kterou nelze za součást činnosti škol považovat, tj. uskutečňování odborných kurzů, kurzů jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva, pomaturitních specializačních kurzů. Tyto kurzy neposkytují stupeň vzdělání, lze je nabízet za úplatu a účastníci vzdělávání nejsou žáky nebo studenty dané školy. Dokladem o úspěšném ukončení kurzu je osvědčení. Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů se uskutečňují zejména podle zákona o zaměstnanosti.

Následující tabulka uvádí údaje o realizaci výše uvedených kurzů ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012, údaje školy vykazují v rámci standardního statistického šetření.

Tab. č. 78 Další vzdělávání ve školách

| Druh kurzu                               | Okres            | Bruntál    |            | Frýdek-Místek |            | Karviná    |            | Nový Jičín |            | Opava      |            | Ostrava      |              | Celkem       |              |
|--|------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                  | Počet      | 10/11      | 11/12         | 10/11      | 11/12      | 10/11      | 11/12      | 10/11      | 11/12      | 10/11      | 11/12        | 10/11        | 11/12        | 10/11        |
| Odborné kurzy                            | škol             | 4          | 2          | 6             | 5          | 10         | 10         | 4          | 5          | 8          | 6          | 15           | 11           | 47           | 39           |
|  | kurzů            | 32         | 7          | 87            | 32         | 130        | 93         | 14         | 34         | 60         | 67         | 1 238        | 1 163        | 1 561        | 1 396        |
|  | účastníků        | 372        | 59         | 243           | 113        | 859        | 867        | 196        | 381        | 216        | 179        | 5 310        | 4 142        | 7 196        | 5 741        |
| Kurzy jednotlivých předmětů              | škol             | 1          | 1          | 3             | 2          | 2          | 1          | 0          | 0          | 5          | 4          | 4            | 4            | 15           | 12           |
|  | kurzů            | 1          | 1          | 16            | 42         | 8          | 2          | 0          | 0          | 36         | 20         | 47           | 86           | 108          | 151          |
|  | účastníků        | 3          | 3          | 22            | 54         | 18         | 20         | 0          | 0          | 111        | 64         | 303          | 559          | 457          | 700          |
| Kurzy ucelených částí učiva              | škol             | 2          | 0          | 0             | 1          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0            | 2            | 2            | 5            |
|  | kurzů            | 8          | 0          | 0             | 1          | 0          | 3          | 0          | 0          | 0          | 3          | 0            | 13           | 8            | 20           |
|  | účastníků        | 125        | 0          | 0             | 10         | 0          | 36         | 0          | 0          | 0          | 6          | 0            | 73           | 125          | 125          |
| Pomaturitní specializační kurzy          | škol             | 0          | 0          | 0             | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          | 0          | 0            | 0            | 2            | 0            |
|  | kurzů            | 0          | 0          | 0             | 0          | 0          | 0          | 2          | 0          | 1          | 0          | 0            | 0            | 3            | 0            |
|  | účastníků        | 0          | 0          | 0             | 0          | 0          | 0          | 32         | 0          | 3          | 0          | 0            | 0            | 35           | 0            |
| Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů | škol             | 1          | 2          | 2             | 2          | 2          | 2          | 2          | 0          | 0          | 0          | 2            | 2            | 9            | 8            |
|  | kurzů            | 11         | 29         | 12            | 6          | 2          | 2          | 3          | 0          | 0          | 0          | 28           | 25           | 56           | 62           |
|  | účastníků        | 74         | 197        | 62            | 38         | 21         | 22         | 48         | 0          | 0          | 0          | 325          | 442          | 530          | 699          |
| <b>Celkem</b>                            | <b>škol</b>      | <b>8</b>   | <b>5</b>   | <b>11</b>     | <b>10</b>  | <b>14</b>  | <b>14</b>  | <b>7</b>   | <b>5</b>   | <b>14</b>  | <b>11</b>  | <b>21</b>    | <b>19</b>    | <b>75</b>    | <b>64</b>    |
|  | <b>kurzů</b>     | <b>52</b>  | <b>37</b>  | <b>115</b>    | <b>81</b>  | <b>140</b> | <b>100</b> | <b>19</b>  | <b>34</b>  | <b>97</b>  | <b>90</b>  | <b>1 313</b> | <b>1 287</b> | <b>1 736</b> | <b>1 629</b> |
|  | <b>účastníků</b> | <b>574</b> | <b>259</b> | <b>327</b>    | <b>215</b> | <b>898</b> | <b>945</b> | <b>276</b> | <b>381</b> | <b>330</b> | <b>249</b> | <b>5 938</b> | <b>5 216</b> | <b>8 343</b> | <b>7 265</b> |

Zdroj: MSMT

Odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů a kurzy ucelených částí učiva ve střední nebo vyšší odborné škole jsou určeny k doplnění všeobecných i odborných vědomostí a dovedností potřebných pro výkon povolání a pracovních činností a nejsou součástí vzdělávání podle vzdělávacích programů. Odborné kurzy každoročně probíhají ve školách všech okresů v kraji, počet škol pořádajících tyto kurzy se snížil o 8 a současně s tím se snížil o 165 i počet kurzů a počet účastníků o 1 455. Kurzy jednotlivých předmětů byly realizovány ve školách všech okresů mimo okres Nový Jičín, počet

pořádajících škol se sice o 3 snížil, ale počet kurzů i účastníků se naopak zvýšil. Kurzy ucelených částí učiva byly nově realizovány ve školách v okresech Frýdek-Místek, Karviná, Opava a Ostrava; naopak v okrese Bruntál ve školním roce 2011/2012 jejich realizace neproběhla.

Pomaturitní specializační kurzy jsou určeny k získání speciálních teoretických i praktických vědomostí a dovedností, které navazují svým odborným zaměřením na dříve ukončené vzdělávání a rozšiřují kvalifikaci pro výkon povolání nebo pracovních činností. Tyto kurzy ve školním roce 2011/2012 nebyly školami v Moravskoslezském kraji realizovány.

Rekvalifikační kurzy mimo soustavu oborů vzdělání, tj. krátkodobé rekvalifikační kurzy v oborech mimo soustavu oborů vzdělání, celkově nezaznamenaly významnější změny.

Souhrnně v oblasti pořádání kurzů, které neposkytují stupeň vzdělání, došlo v meziročním srovnání k mírně negativnímu vývoji - do pořádání všech druhů kurzů se zapojilo o 11 škol méně, tj. o 14,7 %, což bylo doprovázeno poklesem počtu kurzů o 107; 6,2 % a počtem účastníků o 1 078; 12,9 %.

## 1.13 Soutěže a přehlídky

### 1.13.1 Organizace a zabezpečení soutěží a přehlídek v Moravskoslezském kraji

Soubor soutěží a přehlídek zveřejněný ve Věstníku MŠMT poskytl žákům a studentům možnost seberealizace v pestré škále sportovních disciplín, vědomostních a uměleckých oborů. Z celkového počtu 140 soutěží a přehlídek bylo u 30 akcí (typ A) vyhlášovatelem MŠMT, 74 soutěží a přehlídek (typ B) pak MŠMT spoluorganizovalo s magistráty měst, Asociací školních sportovních klubů ČR, Českým atletickým svazem a různými zájmovými sdruženími. Soutěže typu A a B jsou financovány, resp. spolufinancovány MŠMT. Dalších 36 soutěží typu C ministerstvo školám pouze doporučilo bez finanční podpory.

Žakovské soutěže byly organizovány na bázi postupu nejúspěšnějších účastníků v linii školní, okresní, krajské a ústřední kolo v souladu s vyhláškou MŠMT č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Nezbytné finanční prostředky pro realizaci okresních a krajských kol soutěží v roce 2013 poskytlo MŠMT (1 624 000,- Kč pro soutěže typu A a B) a Moravskoslezský kraj (1 299 000,- Kč pro soutěže typu A, B a C). Mimo okresních a krajských kol pak navíc realizovaly pověřené organizace také ústřední kola (ÚK) a republiková finále (RF) vybraných soutěží. Mezi tyto vrcholné akce patřily:

- ÚK Turnaje mladých fyziků (Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace),
- ÚK Astronomické olympiády (Hvězdárna a planetárium Johanna Palisy, VŠB – Technická univerzita Ostrava),
- ÚK mezinárodní soutěže žáků SŠ ve svařování Zlatý pohár Linde (Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace),
- ÚK gastronomické soutěže AHOL CUP (AHOL - Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství)
- ÚK umělecké soutěže Pedagogická poema (Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České),
- ÚK umělecké soutěže Pro Bohemia (Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace)
- ÚK Soutěže žáků ZUŠ, obor hudební skladba (Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace),
- RF ve florbalu ZŠ (Základní škole Emila Zátópka, Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín)
- ÚK Sportovních her dětských domovů ČR (Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace).

Moravskoslezský kraj podpořil v roce 2013 organizaci celostátních kol soutěží vyhlášených MŠMT částkou ve výši 393 000,- Kč, 48 000,- Kč bylo věnováno žákům, kteří dále reprezentovali kraj na mezinárodních kolech a 407 000,- Kč bylo určeno na realizaci krajských, celostátních a mezinárodních soutěží a přehlídek, které nebyly vyhlášeny ve Věstníku MŠMT.

Organizaci a financování okresních a krajských kol soutěží a přehlídek typu A a B zabezpečila střediska volného času v Ostravě - Moravské Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Opavě, Frýdku-Místku a Krnově (soutěže „předmětové“, „umělecké“, „pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ a „ostatní“),

Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová - Poruba, Slezská 1100, příspěvková organizace („Soutěž žáků ZUŠ“) a Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje („sportovní soutěže“).

Ve školním roce 2012/2013 se okresních kol soutěží a přehlídek typu A a B vyhlášených MŠMT zúčastnilo přibližně 23 tisíc žáků a studentů, neúspěšnější asi 3 tisíce soutěžících pak postoupily do kol krajských. K nejmasovějším akcím patřily tradičně Matematická olympiáda, Pythagoriády, Soutěž žáků základních uměleckých škol, Orion florbal Cup a Pohár rozhlasu v atletice ZŠ.

Výsledky krajských kol soutěží a přehlídek byly průběžně zveřejňovány na internetových stránkách Střediska volného času, Ostrava - Moravská Ostrava, příspěvková organizace, Krajského střediska volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace a Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR Moravskoslezského kraje. Výsledky kol okresních uváděly internetové stránky 6 pověřených středisek volného času.

Nejúspěšnější účastníci krajských kol olympiád v matematice, fyzice, českém jazyce a zeměpise byli z důvodu časové náročnosti vyhodnocení soutěží (vysoký počet účastníků, náročnost vyhodnocení apod.) oceněni na slavnostním vyhlášení konaném pod záštitou náměstkyně hejtmana kraje na Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu v Ostravě, příspěvková organizace. Obdobným způsobem byli oceněni také neúspěšnější účastníci celostátních a mezinárodních kol vědomostních, sportovních, uměleckých a odborných soutěží.

### **1.13.2 Úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích**

Přehlídkou znalostí a dovedností nejtalentovanějších jedinců jsou každoročně celostátní kola vybraných soutěží. Žáci z MSK získali ve školním roce 2012/2013 v ústředních kolech celorepublikových soutěží více než dvě stovky medailí.

Výrazného úspěchu dosáhli v letošním roce naši žáci v jazykových soutěžích (10 medailí), Středoškolské odborné činnosti (3 medaile), Turnaji mladých fyziků a Astronomické olympiádě (1. místo). Celkem se žáci z našeho regionu dostali na stupně vítězů ve 12 z 18 vyhlášených předmětových soutěží. Dva žáci navíc získali prestižní celostátní ocenění „České hlavičky“.

V oblasti sportovních soutěží se našim reprezentantům dařilo nejvíce v gymnastice (8 medailí), pohybových skladbách (7 medailí), atletice (4 medaile) a plavání (vítězství v obou kategoriích).

Žáci z MSK předvedli své dovednosti také v řadě uměleckých soutěží. V pětioborové umělecké soutěžní přehlídce nazvané Soutěž žáků ZUŠ získaly školy z našeho kraje 40 medailí, dalších 29 medailí přidaly na soutěži Pro Bohemia a 8 na Soutěži konzervatoří.

Přehlednější výčet úspěchů žáků a studentů MSK kraje v ústředních kolech uvádí Příloha č. 1.

Vybrané předmětové, sportovní a odborné soutěže mají každoročně také mezinárodní návazbu. Školní rok 2012/2013 patřil z hlediska umístění zástupců Moravskoslezského kraje v posledních 10 letech k nejvydařenějším. Žák Gymnázia, Karviná, příspěvková organizace získal stříbrnou medaili na Mezinárodní astronomické olympiádě a bronzovou medaili na Mezinárodní olympiádě v informatice. Další dvě bronzové medaile přivezl žák Gymnázia, Třinec, příspěvková organizace z Mezinárodní astronomické olympiády a Přírodovědné olympiády EU. Bronzovou medaili na Mezinárodní astronomické olympiádě získal také žák Gymnázia, Český Těšín, příspěvková organizace. Cenu Evropského patentového úřadu obdržel v mezinárodním kole Středoškolské odborné činnosti „EUCYS“ absolvent Mendelova gymnázia, Opava, příspěvková organizace. A třemi „Čestnými uznáními“ byli oceněni také žáci Gymnázia, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace (Mezinárodní matematická olympiáda), Gymnázia Karviná, příspěvková organizace (Středoevropská olympiáda v informatice) a Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (Mezinárodní geografická olympiáda).

Ve sportovních soutěžích se do mezinárodního kola probojovalo pouze Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace. Na Mistrovství světa středních škol v atletice získal žák v individuálním závodě titul Mistra světa a družstvo obsadilo 13. místo.

## 1.14 Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v MSK

V říjnu 2013 proběhl již 12. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“. Celkem bylo z 38 navržených žáků oceněno 25 jednotlivců a z 18 navržených školních týmů oceněno 5 nejlepších týmů.

Slavnostní předání ocenění se uskutečnilo na Janáčkově konzervatoři a Gymnáziu v Ostravě za přítomnosti náměstkyně hejtmana kraje pro školství Mgr. Věry Palkové a ředitele Krajského úřadu Moravskoslezského kraje Ing. Tomáše Kotyzy, kteří úspěšným žákům předali věcné dary ve formě poukázek na nákup zboží pro sport a volný čas a poukázek na nákup knižních publikací, dále pak certifikáty, květiny a prezentační předměty kraje v celkové hodnotě cca 100 tis. Kč.

Návrhy na ocenění mohli podat ředitelé středních škol všech zřizovatelů v Moravskoslezském kraji. Od školního roku 2009/2010 jsou oceňováni nejen jednotlivci, ale i školní týmy. Navržený žák musí splňovat minimálně dvě rozhodující kritéria:

- má mimořádné výsledky krajského, národního nebo mezinárodního významu v mimoškolních aktivitách v oblastech: umělecké a kulturní činnosti, sportu, technických dovedností, péče o přírodu a životní prostředí, v badatelské činnosti (věda, výzkum, historie) nebo vynikal v jiných společensky prospěšných činnostech;
- úspěšně reprezentuje školu na soutěžích a přehlídkách vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy;
- aktivně se podílí na dobrovolnické činnosti zaměřené na společensky znevýhodněné občany.



Tab. č. 79 Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v MSK ve školním roce 2012/2013

| Jednotlivec                   | Název školy   | Místo školy            |
|-------------------------------|---|------------------------|
| Balínek Samuel                | Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace                                    | Český Těšín            |
| Brlík Vojtěch                 | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T.G. Masaryka 1260, příspěvková organizace                        | Frýdlant nad Ostravicí |
| Černý Tomáš                   | Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace                               | Opava                  |
| Dudová Iveta                  | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace  | Hlučín                 |
| Fridrišek Petr                | Gymnázium, Ostrava - Hrabůvka, příspěvková organizace   | Ostrava                |
| Kanyzová Klára                | Střední škola společného stravování, Ostrava - Hrabůvka, příspěvková organizace                           | Ostrava                |
| Kozel Petr                    | Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace                                       | Ostrava                |
| Krykorková Markéta            | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace  | Bruntál                |
| Kuchař Radek                  | AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o.                        | Ostrava                |
| Mamula Roman                  | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace  | Karviná                |
| Ondráček Lukáš                | Gymnázium, Ostrava - Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace                                      | Ostrava                |
| Pavlásková Andrea             | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace         | Ostrava                |
| Pavlíková Bernadeta           | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace  | Krnov                  |
| Rýbařík Vojtěch               | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace  | Hlučín                 |
| Supík Lukáš                   | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace   | Třinec                 |
| Svoboda Jakub                 | Gymnázium, Havířov - Město, Komenského 2, příspěvková organizace  | Havířov                |
| Šířoká Zuzana                 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace  | Ostrava                |
| Špaček Jan                    | Wichterlovo gymnázium, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace   | Ostrava                |
| Špačková Johana               | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace  | Frenštát pod Radhoštěm |
| Tóthová Markéta               | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace                                | Ostrava                |
| Vaněk Matěj                   | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | Frýdek-Místek          |
| Vondráček Marek               | Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace                      | Český Těšín            |
| Vystrk Tomáš                  | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace  | Opava                  |
| Zálešák Marek                 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace                            | Bohumín                |
| Žárský Jan                    | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Kopřivnice             |
| Školní tým                    | Název školy   | Místo školy            |
| Tým mladých fyziků            | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace  | Opava                  |
| Studentská firma Frex Company | Gymnázium, Ostrava - Hrabůvka, příspěvková organizace   | Ostrava                |
| Smíšený pěvecký sbor          | Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová - Lutyně, příspěvková organizace                                | Orlová                 |
| Družstvo plavců               | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace  | Karviná                |
| Družstvo házené chlapců       | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace  | Příbor                 |



## 1.15 Oceňování pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje při příležitosti Dne učitelů

V březnu 2013 se v Minoritském klášteře v Opavě uskutečnilo u příležitosti Dne učitelů již podvanácté slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje. Ocenění v podobě finančního daru, pamětního listu a květin předal vybraným 25 pedagogickým pracovníkům hejtmán Moravskoslezského kraje společně s dalšími hosty.

Ve dvou kategoriích byli oceněni tyto pedagogičtí pracovníci:

### I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Mgr. Zdeněk Ivančo                   | Základní škola a mateřská škola Ostrava - Svinov, příspěvková organizace  |
| Mgr. Janula Konstantinidu            | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace  |
| Mgr. Marie Lukovská                  | Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100, příspěvková organizace                                  |
| Ing. Jana Poliačiková                | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace   |
| PaedDr. Bohumíra Šalonková           | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  |
| doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D. | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace   |
| Mgr. Miloš Šlapal                    | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace |
| Mgr. Dagmar Šostoková                | Masarykova základní škola a Mateřská škola Bohumín Seifertova 601 okres Karviná, příspěvková organizace                 |
| Bc. Jana Tataláková                  | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace  |

### II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Vladimír Hajchl          | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace                                   |
| Mgr. Petr Hanousek       | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace                   |
| Mgr. Dagmar Hrabovská    | Základní škola Ostrava, Maticní 5, příspěvková organizace  |
| Mgr. Jana Hrubcová       | Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace   |
| Mgr. Jaroslava Indrová   | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  |
| Ing. Jiří Kaličinský     | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace |
| Helena Kocurová          | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace                     |
| Ing. Petr Kráčmar        | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace  |
| Ing. Radovan Maresz      | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace      |
| Mgr. Jitka Polášková     | Základní škola a Mateřská škola Hladké Žitovice, příspěvková organizace                              |
| Mgr. Božena Sopuchová    | Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace                                  |
| Jarmila Šimurdová        | Mateřská škola Máj Nový Jičín, K. Čapka 6, příspěvková organizace                                    |
| Mgr. Lenka Štichauerová  | Základní škola T. G. Masaryka Opava, Riegrova 13 - příspěvková organizace                            |
| Ing. Leoš Váňa           | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace                                 |
| Mgr. Naděžda Vondroušová | Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, ČSA 718, příspěvková organizace               |
| Mgr. Božena Závodná      | Základní škola Vítkov, Opavská 22, okres Opava, příspěvková organizace                               |

Tato akce byla širokou veřejností vnímána jako forma uznání a morálního ocenění náročné a společensky vysoce prospěšné práce pedagogických pracovníků.

## 1.16 Pracovníci ve školství

Údaje o pracovnících ve školství jsou uvedeny zejména v Ekonomické části (kap. 3) výroční zprávy a v části Stav a vývoj vzdělávací soustavy v MSK (kap. 1).

## **1.17 Analýza výsledků vzdělávání vyplývající z inspekční činnosti České školní inspekce vyhodnocené zřizovatelem ve školním roce 2012/2013**

Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe, v rámci inspekční činnosti získává a analyzuje informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sleduje a hodnotí efektivnost vzdělávací soustavy, zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, vykonává státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a rovněž vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Ve školním roce 2012/2013 bylo zřizovatelem vyhodnoceno celkem 32 výsledků inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem, v tom 19 inspekčních zpráv, 12 protokolů o státní kontrole a 1 protokol o veřejnosprávní kontrole.

Z celkem 19 hodnocených inspekcí 11 proběhlo ve středních školách, 4 v základních uměleckých školách a 4 v základních školách.

Z inspekčních zpráv vyplývá, že školy a školská zařízení poskytují vzdělání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Školy dodržují zásady a cíle školského zákona, respektují zásady rovného přístupu ke vzdělávání, dosahují požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích programů a v souladu s vlastním hodnocením. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání dodržují stanovená pravidla, pravidelně sledují a vyhodnocují celkovou úspěšnost žáků. Školy vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťují bezpečnost a ochranu jejich zdraví v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření, byly zaznamenány ve 3 středních školách. K závažným nedostatkům došlo ve 2 středních školách, přičemž zřizovatel k nim taktéž přijal příslušná opatření.

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se týkala 6 středních škol, 5 základních škol a 1 pedagogicko-psychologické poradny. Ve 4 středních školách byly shledány méně závažné nedostatky, k nimž zřizovatel přijal opatření.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu se uskutečnila v 1 základní umělecké škole, a to bez nedostatků.

## 1.18 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

Školy a školská zařízení se ve sledovaném období mj. účastnily rozvojových programů MSK KVALITA (podrobněji viz kap. 2.2.1) a Podpora projektů programu Leonardo (podrobněji viz Příloha č. 2).

Detailní přehled o zapojení kraje a jeho příspěvkových organizací do mezinárodních programů je uveden v Příloze č. 2.

Meziroční srovnání počtu projektů schválených k financování a objemu schválených finančních prostředků EU dokumentuje následující tabulka. Uvedené skutečnosti jsou ovlivněny harmonogramy výzev v jednotlivých operačních programech.

Tab. č. 80 *Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování v rámci mezinárodních programů – meziroční srovnání*

|   | 2011/2012     | 2012/2013      |
|---|---------------|----------------|
| <b>ROP NUTS II Moravskoslezsko – dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání - projekty MSK</b>           |               |                |
| Počet projektů  | 2             | 5              |
| Finanční podpora  | 47 040 064,65 | 79 997 026,20  |
| <b>Globální granty OP VK – oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání</b>   |               |                |
| Počet projektů  | 19            | 5              |
| Celková finanční podpora  | 96 557 537,45 | 13 171 472,05  |
| <b>Globální granty OP VK – oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami</b> |               |                |
| Počet projektů  | 5             | 3              |
| Finanční podpora  | 32 568 817,26 | 9 768 941,40   |
| <b>Globální granty OP VK – oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení</b>                       |               |                |
| Počet projektů  | 8             | 3              |
| Finanční podpora  | 29 156 684,05 | 3 917 420,50   |
| <b>Globální granty OP VK - oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání</b>  |               |                |
| Počet projektů  | 4             | 2              |
| Finanční podpora  | 9 351 387,07  | 4 156 215,38   |
| <b>Individuální projekty ostatní OP VK škol zřizovaných MSK - oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3 a 2.1.</b>                        |               |                |
| Počet projektů  | 2             | 0              |
| Finanční podpora  | 6 378 199,64  | 0              |
| <b>Individuální projekty ostatní OP VK - projekty MSK - oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3 a 2.1.</b>                              |               |                |
| Počet projektů  | 0             | 1              |
| Finanční podpora  | 0             | 216 655 471,63 |
| <b>Projekty programu Partnerství Comenius Regio</b>   |               |                |
| Počet projektů  | 2             | 4              |
| Finanční podpora  | 1 529 300,00  | 1 783 626,43   |
| <b>Projekty programu Leonardo da Vinci</b>  |               |                |
| Počet projektů  | 10            | 18             |

Zdroj: OŠMS

## 1.19 Uznávání zahraničního vzdělání

Krajský úřad podle § 108 a § 108a školského zákona uznává zahraniční vzdělání žadatelů s místem pobytu v Moravskoslezském kraji. Absolventům zahraničních škol, kteří získali doklad o dosažení základního, středního nebo vyššího odborného vzdělání, krajský úřad vydává osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,

a to v případech, kdy Česká republika není vázána mezinárodní smlouvou uznat dané zahraniční vysvědčení za rovnocenné s dokladem o vzdělání vydaným v České republice (nostrifikace).

Ve školním roce 2012/2013 bylo krajskému úřadu doručeno celkem 83 žádostí o uznání zahraničního vzdělání. Žadatelé byli převážně absolventi středních škol z Ukrajiny, Ruské federace, Korejské republiky a Polské republiky. Přehled států studia ukazuje následující tabulka.

*Tab. č. 81 Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2012/2013 dle států studia*

| <b>Stát studia</b>                                  | <b>Počet žadatelů</b> |
|---|-----------------------|
| Arménská republika                                  | 2                     |
| Bangladéšská lidová republika                       | 1                     |
| Běloruská republika                                 | 6                     |
| Bulharská republika                                 | 1                     |
| Čínská lidová republika                             | 1                     |
| Estonská republika                                  | 1                     |
| Finská republika                                    | 1                     |
| Írsko   | 1                     |
| Japonsko  | 1                     |
| Jemenská republika                                  | 1                     |
| Kanada  | 1                     |
| Korejská republika                                  | 9                     |
| Lotyšská republika                                  | 1                     |
| Nizozemské království                               | 2                     |
| Polská republika                                    | 8                     |
| Republika Kazachstán                                | 4                     |
| Republika Uzbekistán                                | 1                     |
| Ruská federace                                      | 12                    |
| Řecká republika                                     | 1                     |
| Slovenská republika                                 | 3                     |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska | 1                     |
| Spojené státy americké                              | 5                     |
| Spolková republika Německo                          | 1                     |
| Izrael  | 1                     |
| Ukrajina  | 15                    |
| Vietnamská socialistická republika                  | 2                     |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>83</b>             |

Zdroj: OŠMS

V řízení o nostrifikaci může krajský úřad nařídit nostrifikační zkoušku v souladu s § 108 nebo § 108a školského zákona a vyhláškou č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami. Nostrifikační zkouška se koná ve škole, která obsahem a rozsahem svého vzdělávacího programu odpovídá zahraniční škole, která zahraniční vysvědčení vydala. Ve školním roce 2012/2013 bylo nařízeno 115 nostrifikačních zkoušek ve středních školách zřízených Moravskoslezským krajem. Nejvyšší počet zkoušek (celkem 85) realizovaly školy: Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace a Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace.

V 83 řízeních týkajících se žádosti o uznání platnosti zahraničního vysvědčení zahájených ve školním roce 2012/2013 krajský úřad vydal celkem 32 kladných rozhodnutí s nostrifikačními doložkami, 24 osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení, 17 žádostí bylo zamítnuto, 5 řízení bylo zastaveno, 2 žádosti byly postoupeny pro nepříslušnost a 3 řízení nebyla k 31. 8. 2013 uzavřena.

## 2 Naplňování cílů a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012

### 2.1 Naplňování cílů kurikulární reformy implementací a inovací vzdělávacích programů

Realizace kurikulární reformy je dlouhodobým procesem, který zahrnuje tvorbu rámcových a školních vzdělávacích programů, jejich zavádění do praxe a v současné době také jejich inovaci.

#### 2.1.1 Podpora tvorby, realizace a inovace vzdělávacích programů

V oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání poskytuje dlouhodobě na celostátní úrovni metodickou podporu v oblasti kurikulární reformy metodický portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), který je určen všem druhům škol a představuje prostředí, ve kterém se mohou učitelé navzájem inspirovat a informovat o svých zkušenostech, současně zpřístupňuje výstupy řady projektů z oblasti tvorby a inovace ŠVP. V listopadu 2012 začala na tomto portálu veřejná diskuse k revizi RVP pro **předškolní vzdělávání**, podněty z této diskuse budou podkladem pro přípravu 2. etapy diskuze a budou směřovat k následným úpravám RVP PV. Konečná podoba RVP PV je plánována k dopracování v roce 2015.

V oblasti **základního vzdělávání** probíhala ve školním roce 2012/2013 výuka podle školních vzdělávacích programů již plně ve všech školách kromě základních škol speciálních, které začaly učit podle vlastních školních vzdělávacích programů od školního roku 2010/2011, ve školním roce 2012/2013 v těchto školách probíhala výuka podle ŠVP v 1. až 3. ročníku a v 7. až 9. ročníku. MŠMT s platností od 1. září 2012 změnilo RVP pro základní vzdělávání, do kterého byly doplněny Standardy pro základní vzdělávání. Standardy jsou vytvořeny pro základní úroveň, tedy stanoví nepodkročitelné minimum toho, co musí žák na konci 5. a 9. ročníku základní školy znát a umět. Upravený RVP ZV je účinný a závazný od 1. 9. 2013. **V oblasti středního vzdělávání** od září 2012 nabyla účinnost opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterými byly vydány dodatky k RVP oborů středního vzdělání kategorie M (střední odborné vzdělání s maturitou) a L (střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem) a oborů vzdělání v konzervatoři kategorie M a P (vyšší odborné vzdělání v konzervatoři), oborů dvojjazyčných gymnázií (změna se týkala profilové části maturitní zkoušky) a oborů středního vzdělání s výučním listem.

Významnou metodickou oporu změn v kurikulární oblasti v počátečním vzdělávání na celostátní úrovni představovaly národní individuální projekty MŠMT, z nich je třeba zmínit alespoň některé (i již ukončené): v oblasti předškolního vzdělávání byl realizován projekt **Podpora pedagogů mateřských škol** (realizátor NIDV, předpokládané ukončení 2014), **Metodická podpora růstu kvality učitelské profese – Metodika II** (partneři VÚP, NÚOV, následně NÚV; v jeho rámci vytvořen portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz); ukončen 2012); v oblasti gymnaziálního a středního odborného vzdělávání byly ukončeny projekty **Kurikulum G** - Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání (partner VÚP, ukončen 2012), **Kurikulum S** - Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání (partner NÚOV, ukončen 2012); byly realizovány projekty **Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky – PRO.MZ** (partneři Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, NIDV, 2013) a **Nová závěrečná zkouška II** (partner NÚV, předpokládané ukončení 2014) - směřující ke standardizaci ukončování vzdělávání ve středních školách; v oblasti kvality vzdělávání byl realizován projekt **AUTOEVALUACE** - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení aneb Cesta ke kvalitě (partner NÚOV, ukončen 2012). V oblasti základního uměleckého vzdělávání již ukončený projekt **Pilot ZUŠ** - Podpora činnosti základního uměleckého školství při zavádění nového kurikula do praxe (partner VÚP, ukončeno 2012); v oblasti zájmového vzdělávání byl realizován projekt **Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání** (partner NIDM, ukončen 2013) – na tento projekt navazuje projekt **Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání – K2** (partner NIDM, předpokládané ukončení 2015), který bude pilotně ověřovat připravený vzdělávací program a mentoringový systém rozvoje pedagogů volného času vykonávajících přímou dílčí pedagogickou činnost ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

V oblasti podpory inkluzivního vzdělávání a rozvoje poradenských služeb ve školství byl realizován národní projekt **Centra podpory inkluzivního vzdělávání** (partner IPPP ČR, následně NÚV, ukončen 2013); probíhala realizace projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy** (partner NÚV, předpokládané ukončení 2014), byl realizován projekt **Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb - VIP III** (partner NÚV, předpokládané ukončení 2014).

Z dalších realizovaných projektů lze zmínit např. projekt **Aktivační centra - vzdělávání pro těžce zdravotně postižené** (partner NIDV, předpokládané ukončení 2014); projekt **Pospolu - podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi**, který si klade za cíl prohloubení spolupráce škol a firem a zlepšení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí (partner NÚV, předpokládané ukončení 2015).

V MSK pak pokračovaly projekty **Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje** (EduČaS; ukončen v únoru 2013) a projekt **Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji** (předpokládaná doba realizace do srpna 2014).

Školy měly možnost zapojit se do regionálních nebo celostátních projektů. K novým projektům patřil projekt **Elementarium** (GG MSK, realizátor KVIC, 2012–2014) se zaměřením na podporu výuky trivie v podmínkách kurikulární reformy, určený pro učitele mateřských škol a 1. stupně základních škol.

Na podporu implementace kurikulární reformy a inovace školního kurikula byl také realizován projekt **Informatorium školy mateřské** (IPo, OP VK, realizátor KVIC, 2010–2013) – projekt byl realizován ve 4 krajích (v MSK zapojeno 33 mateřských škol), cílem projektu byl zejména rozvoj pedagogických kompetencí pedagogů.

V roce 2012 byl ukončen projekt **Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách** realizovaný Moravskoslezským krajem (IPo, OP VK), který se zabýval problematikou zvyšování kompetencí učitelů v oblasti prevence a řešení rizikových forem chování.

V únoru 2013 byla ukončena realizace krajského projektu **Centra integrované podpory a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (IPo, OP VK), jehož cílem bylo zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpořit rozvoj center integrované podpory při partnerských školách.

### **2.1.2 Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a vzdělávání pro udržitelný rozvoj**

V oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) jsou realizovány především programy (projekty), které směřují k badatelsky orientovanému vyučování (BOV). Příkladem dobré praxe v této oblasti jsou žákovské konference a setkávání koordinátorů ekologické výchovy (EV), kde se propaguje žákovské bádání, které vede k osvojení nových poznatků, k pochopení základní povahy vědy, k aktivnímu osvojování si nových pojmů i metod výzkumu, k vytváření obecné schopnosti hledat a objevovat. Zavádění BOV do vyučování na školách přispívá významným způsobem k posílení motivace a dovedností žáků a studentů potřebných pro zkoumání a vytváří i zázemí pro následné využití znalostí v přírodních vědách a při řešení otázek životního prostředí.

Ve školním roce 2012/2013 nebyl vyhlášen krajský dotační program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který zabezpečoval finanční pomoc školám při tvorbě a realizaci projektů, spolupráci se strategickými partnery, realizaci konferencí, odborných i metodických seminářů, kurzů a exkurzí.

Akce, které se dařilo realizovat, lze již označit jako aktivity tradiční. Mezi ně patřila také celokrajská konference EVVO v České Těšíně, jejímž cílem byla identifikace klíčových směrů a kompetencí a vyzvednutí významu poslání škol jako vzdělávacích institucí v oblasti EVVO a VUR (vzdělávání pro udržitelný rozvoj). Díky tomuto setkávání se daří vytvářet partnerství nejen mezi školami navzájem, ale také mezi školami a dalšími subjekty. Záměrem pořádání konferencí je rovněž podpora škol jako center pro EVVO a VUR, což je plně v souladu s cíli kurikulární reformy. Hlavním tématem konference byly aktuální otázky vzdělávání pro udržitelný rozvoj a Mezinárodní rok udržitelné energie pro všechny.

Moravskoslezský kraj již šestým rokem podporuje, oceňuje a zviditelňuje probíhající ekologické aktivity škol a školských zařízení včetně práce pedagogů – koordinátorů ekologické výchovy, kteří působí

ve školách. Od roku 2007 se do celokrajské soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ přihlásilo téměř 400 škol a školských zařízení. Oceněny jsou nejaktivnější školy, které svými ekologickými aktivitami za uplynulý školní rok přispěly k rozvoji vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Tři školy, kterým byl ve školním roce 2012/2013 udělen certifikát, a charakteristika aktivit, za které školy certifikát získaly, jsou uvedeny na webových stránkách kraje (<http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/cz/ekologicka-skola-v-moravskoslezskem-kraji-ve-skolnim-roce-2011-2012-28063/>).

MSK získal v rámci programu partnerství Comenius Regio finanční prostředky ve výši 435 tis. Kč na mezinárodní projekt ENVITALENT. Program je zaměřen na diagnostiku nadání a talentu v kontextu environmentální problematiky jako součásti přírodovědného vzdělávání s možností determinace nástrojů péče o talenty. Partnerem projektu MSK je Klub ekologické výchovy Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace.

## 2.2 Podpora kvality vzdělávání

### 2.2.1 Podpora měření výsledků vzdělávání v základních a středních školách, reforma maturitní a závěrečné zkoušky, sebehodnocení škol

Ve školním roce 2012/2013 probíhala realizace rozvojového programu MSK **KVALITA 2012–2016**, který byl radou kraje schválen k realizaci v únoru 2012. Součástí programu je projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách a konzervatoři zřizovaných MSK a projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách a konzervatoři zřizovaných MSK. Kromě výsledků žáků v daných ročnících je důležitým výstupem testování také zjištění relativního přírůstku znalostí, tedy přidané hodnoty vzdělávání, zjišťované na základě srovnání výsledků žáků v prvním ročníku a následně stejných žáků ve 3. ročníku. Výsledky jsou využívány k informování žáků o úrovni jejich znalostí a dovedností v porovnání s jinými žáky; jsou cenným informačním zdrojem pro školy a jsou využitelné při provádění vlastního hodnocení školy, v neposlední řadě poskytují informace o výsledcích v jednotlivých školách zřizovateli a jsou využitelné při hodnocení škol zřizovatelem a při případné nápravě dlouhodobě negativních výsledků. V říjnu 2012 se uskutečnilo testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, kterým byl zahájen další cyklus tohoto testování. Testování se zúčastnilo 79 středních škol (237 tříd, 5 896 žáků). Žáci řešili didaktické testy z matematiky, jazyka českého a cizích jazyků – anglického a německého. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v jazyce anglickém (úspěšnost cca 73,79 %), následoval jazyk český, matematika, nejhorších výsledků dosáhli žáci v jazyce německém (úspěšnost cca 49,73 %); tento výsledek je však zkreslen malým počtem žáků. Srovnáme-li testování v letech 2011 a 2012, pak se pořadí úspěšnosti předmětů v zásadě nemění.

Kvalita vzdělávání byla podpořena rovněž konáním **jednotných přijímacích zkoušek** do všech oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání (kromě víceletých gymnázií), které proběhly ve dnech 22. a 23. 4. 2013 (náhradní termín 7. 5. 2013). Přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého se konaly celkem v 83 středních školách, zapojeny byly všechny školy zřizované MSK, které nabízely pro školní rok 2013/2014 denní formu 4letého studia ve středních školách ukončenou maturitní zkouškou. Realizátorem přijímacích zkoušek bylo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, vlastní hodnocení didaktických testů (otevřených úloh) a zadávání resp. skenování výsledků testů jednotlivých uchazečů do on-line systému provedly přímo školy, centrální zpracování výsledků zkoušek a vyhodnocení pak následně realizoval dodavatel – společnost SCIO. Jednotné přijímací zkoušky zahrnovaly didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy realizované v rámci jednotných přijímacích zkoušek byly srovnávací a nikoli ověřovací, nelze proto z výsledků činit přesné závěry o tom, co žáci ovládají, a co ne (takovou informaci mohou srovnávací testy poskytovat jen omezeně), některé úlohy však dělaly uchazečům ve všech testech potíže. V matematice byly pro uchazeče nejobtížnější úlohy zaměřené na geometrii, úlohy s napohled složitým zadáním či s nutností ne zcela jednoduchého výpočtu, obecně dělaly uchazečům problém otevřené úlohy. V českém jazyce a literatuře dělaly největší potíže úlohy na tvarosloví a pravopis a také úlohy na skladbu a práci s větnými členy. Problémovějším předmětem byla matematika.

Nejlepší výsledky v testech měli uchazeči o gymnázia, kromě nich dosáhli v rámci kraje nadprůměrných výsledků ještě zájemci o obory lyceí a v matematice i zájemci o některé technické obory (jakými jsou např. Informační technologie, Mechanik elektrotechnik, Elektrotechnika, Autotronik). Zřetelně podprůměrné byly výsledky uchazečů o obory službové a také uchazečů o skupinu ostatních oborů (do této tematické skupiny jsou zařazováni zájemci o obory jako Nábytkářská a dřevařská výroba, Fotograf, Polygrafie apod.).

Jednou z forem zvyšování kvality vzdělávání je realizace jednotného způsobu ukončování středního vzdělání s maturitní zkouškou i výučním listem. Ve školním roce 2012/2013 se potřetí konaly maturitní zkoušky v nové podobě, byly tvořeny společnou (tj. státní) a profilovou (tj. školní) částí. Celkově bylo k maturitní zkoušce v MSK přihlášeno 11 510 žáků, což ve srovnání s rokem 2012, kdy se k maturitní zkoušce přihlásilo 12 099 žáků, představovalo pokles o 589 žáků. V porovnání s rokem 2012, kdy maturitní zkouško nekonalo (nebylo připuštěno nebo se omluvilo) 740 žáků, v roce 2013 se tento počet zvýšil na 802 žáků.

V r. 2013 skládali všichni žáci MZ pouze v základní úrovni, oproti r. 2012 však nedošlo k nárůstu hrubé ani čisté úspěšnosti. MZ v r. 2013 úspěšně vykonalo 9 649 žáků, což představovalo čistou úspěšnost 90,11 %, ve srovnání s rokem 2012 to znamenalo pokles čisté úspěšnosti o 0,85 %. Nejlepší čistá úspěšnost byla dosažena v profilové části MZ, která byla přesto o 0,59 procentního bodu nižší než v roce 2012.

Ve společné části MZ konali žáci dvě povinné zkoušky, 41,6 % žáků se přihlásilo k vykonání druhé povinné zkoušky z předmětu matematika a 58,4 % žáků z předmětu cizí jazyk (žáci si mohli zvolit cizí jazyk anglický, německý, španělský, francouzský nebo ruský). Krajský úřad Moravskoslezského kraje na základě výsledků maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2013 rozhodoval o celkem 75 žádostech žadatelů o přezkoumání průběhu a výsledků maturitní zkoušky, přičemž jedna žádost se týkala zkoušky profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu chemie, jedna žádost ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka a 73 zbývajících žádostí se týkalo zkoušek společné části maturitní zkoušky konaných formou písemné práce. 33 z těchto 73 žádostí se vztahovalo ke zkušebnímu předmětu český jazyk a literatura a 40 ke zkušebnímu předmětu cizí jazyk (21 anglický jazyk, 16 německý jazyk, 2 španělský jazyk a 1 ruský jazyk). V 54 případech z celkového počtu 75 žádostí, o nichž Krajský úřad Moravskoslezského kraje rozhodoval, byl výsledek zkoušky potvrzen, v 9 dalších případech byl výsledek zkoušky změněn (z neprospěl na prospěl) a ve 12 případech sice došlo v rámci přezkoumání ke změně bodového hodnocení, avšak vzhledem k tomu, že nebylo dosaženo ani minimální hranice úspěšnosti, přehodnocení nemělo vliv na výsledné hodnocení maturitní zkoušky (7 x více bodů a 5 x méně bodů). Na základě konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2013 Krajský úřad Moravskoslezského kraje rozhodoval o celkem 23 žádostech o přezkoumání průběhu a výsledků maturitní zkoušky, z toho 22 z nich se týkalo dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou písemné práce (5 žádostí - český jazyk a literatura, 11 žádostí - anglický jazyk, 6 žádostí - německý jazyk) a jedna žádost se vztahovala k dílčí zkoušce společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí (anglický jazyk). Pouze v jednom případě dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura Krajský úřad Moravskoslezského kraje výsledek zkoušky změnil, ve všech zbývajících 22 případech výsledek zkoušky potvrdil.

Reforma závěrečné zkoušky pokračovala v rámci projektu **Nová závěrečná zkouška** (IPn, OP VK) a navazujícího projektu **Nová závěrečná zkouška 2** (IPn, OP VK), který byl zahájen v dubnu 2012 (potrvá do roku 2014); v rámci tohoto projektu má být do roku 2014 reforma závěrečných zkoušek dokončena. Ve školním roce 2012/2013 proběhl monitoring průběhu závěrečných zkoušek podle jednotného zadání, který prokázal jednoznačně pozitivní zkušenosti škol a taktéž většiny zástupců zaměstnavatelů s přípravou závěrečné zkoušky. Jednotná zadání pro závěrečné zkoušky 2012/2013 byla zpřístupněna na webovém portálu <https://skoly.nzz.nuov.cz/>.

Ke zlepšení kvality poskytovaného vzdělávání může přispět rovněž kvalitně provedené vlastní hodnocení školy (autoevaluace), které může nastítnit klady i zápory dosavadní práce školy a může se tak stát odrazovým můstkem k pozitivním změnám. V oblasti vlastního hodnocení škol byly školám k dispozici výstupy celostátního projektu **AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení** (IPn, OP VK), který byl zaměřen na všestrannou podporu škol v oblasti vlastního hodnocení. V rámci projektu byla vytvořena široká nabídka evaluačních nástrojů



včetně portálu evaluačních nástrojů; školy si své poznatky a zkušenosti ověřovaly na workshopech, konferencích, při vzájemných návštěvách, za pomoci publikací i pravidelně vydávaného bulletinu.

## **2.3 Podpora rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a rozvoj poradenských služeb**

### **2.3.1 Podpora inkluzivního vzdělávání**

MSK dlouhodobě spolupracuje se školami a podporuje zřizování **přípravných tříd** při základních školách. Ve školním roce 2012/2013 bylo na území MSK 30 přípravných tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 381 dětí. Vzdělávání dětí v přípravných třídách napomáhá jejich přípravě na vstup do vzdělávacího procesu v základních školách a vyrovnává handicapy vzniklé na základě jejich sociálního znevýhodnění (žáci jsou do přípravných tříd zařazováni na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, přicházejí pak do 1. ročníku základních škol lépe připraveni, a tím se zvyšuje předpoklad jejich školní úspěšnosti).

Přínosným opatřením v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání je zřizování **funkcí asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním**. V roce 2012 působilo ve školách v MSK celkem 93 těchto asistentů, z tohoto počtu bylo 11 asistentů pedagoga financováno z jiných zdrojů (především projekty), v roce 2013 působilo 80 asistentů pedagoga, z tohoto počtu bylo 8 asistentů pedagoga financováno z jiných zdrojů.

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace realizovalo Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. a § 20 odst. 1 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb., a to dle aktuálních potřeb škol. Studium je organizováno v navazujících modulech členěných na hodiny přímé výuky a hodiny pedagogické praxe ve školách a školských zařízeních a spolupracujících institucích. Další možnosti studia nabízí organizace Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, která ve sledovaném období realizovala vzdělávání v oboru vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství. V roce 2012 studium tohoto oboru vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 11 absolventů.

Školy s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků využívají také každoročně vyhlášený **Rozvojový program MŠMT na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání**. V roce 2013 bylo v MSK do tohoto programu zapojeno celkem 17 škol, kterým MŠMT poskytlo finanční částku v celkové výši Kč 2 879 358 Kč. Tyto finanční prostředky byly účelově určeny na posílení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním.

Prostřednictvím rozvojového programu **Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol** je každoročně podporováno vzdělávání romských žáků středních škol, kteří jsou občany ČR. Finanční prostředky poskytnuté z tohoto dotačního programu lze použít na stravné, školné, ubytování i cestovní náklady v souvislosti se studiem a na úhradu školních potřeb. Program je vyhlášen MŠMT pololetně. V roce 2012, v období září–prosinec bylo 26 školám v MSK vyplaceno celkem 409 300,- Kč (využito 232 145,- Kč), v období leden–červen 2013 bylo podpořeno celkem 18 škol celkovou finanční částkou 281 600,- Kč (využito 210 233,- Kč).

### **2.3.2 Podpora dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků, studentů nadaných**

Ve školním roce 2012/2013 byla dokončena realizace projektu **Centra integrované podpory v MSK a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (IPo, OP VK), který byl zaměřen na zlepšení vzdělávacích podmínek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrovaných do hlavního vzdělávacího proudu. V rámci tohoto projektu proběhlo také rozsáhlé vzdělávání pedagogických pracovníků, byly realizovány podpůrné a terapeutické aktivity s klienty speciálně pedagogických center a zajištěna metodická podpora rodičům.

Školy v MSK mohly dále využít dotační program MŠMT **Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013** na nákup pomůcek technického a kompenzačního

charakteru. Podpořeno bylo 9 škol různých zřizovatelů (žádost podalo celkem 41 škol), a to finanční částkou 358 tis. Kč.

Nadané děti, žáci a studenti, kteří prošli diagnostikou PPP, jsou v rámci kraje nejčastěji vzdělávání formou individuální integrace v běžné nebo v samostatně zřízené třídě. Ve školním roce 2012/2013 pokračuje v Základní škole Frýdek-Místek, Československé armády 570 výuka mimořádně nadaných žáků v samostatně zřízených třídách v 1. a 2. ročníku. Jedná se o jedinou školu v Moravskoslezském kraji, která zřizuje třídy pro mimořádně nadané žáky.

Jednou z dlouhodobých forem podpory nadaných žáků v MSK je každoroční oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol hejtmanem kraje. Další formou je finanční příspěví MSK na náklady spojené s účastí škol v soutěžích (podrobněji v kap. 1.14. Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji a Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží).

**Vzdělávání pedagogických pracovníků k problematice dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami** je dlouhodobě zajišťováno organizací Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, která nabízí široké spektrum kurzů zaměřených na problematiku vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2012/2013 byly nabízeny mimo jiné kurzy také v rámci udržitelnosti projektu Integrace<sup>2</sup>, které byly zaměřeny na práci se žáky s poruchami učení a chování a problematiku integrace žáků s mentálním postižením. Dále byly realizovány vzdělávací akce v rámci udržitelnosti projektu Centra integrované podpory a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání pedagogů probíhá ve značné míře také prostřednictvím vlastní projektové činnosti škol.

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb., také žáci znevýhodnění nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

Vzdělávání žáků-cizinců probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Povinná školní docházka se týká všech žáků-cizinců pobývajících na území ČR, tedy žáků-cizinců s udělenou mezinárodní ochranou (tj. s uděleným azylem či požívajících doplňkovou ochranu), žáků-cizinců ze zemí EU i ze třetích zemí. Žáky-cizinci ze třetích zemí se rozumí žáci ze zemí mimo EU, Islandu, Lichtenštejnska, Norska a Švýcarska.

V souladu s ustanovením § 20 odst. 5 školského zákona a v souladu s ustanovením § 10 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil 7 základních škol, ve kterých je na území kraje poskytována bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků pro žáky-cizince, kteří na území MSK plní povinnou školní docházku. V těchto školách byly dle aktuální potřeby zřízeny třídy pro jazykovou přípravu. Seznam těchto škol je zveřejněn na webových stránkách MSK: [http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk\\_sspjppc.html](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_sspjppc.html).

Na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka, zvýšených nároků na práci s žáky-cizinci při jejich výuce odborných předmětů, na další aktivity škol při integraci těchto žáků a na pořízování učebních pomůcek jsou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vyhlašovány pro základní školy tři následující rozvojové programy.

Do rozvojového **programu Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie** se v roce 2012 v MSK zapojily 2 základní školy s třídami pro jazykovou přípravu a získaly finanční prostředky ve výši 53 750,- Kč. Jednalo se o podporu výuky celkem 5 žáků-cizinců z Itálie, Slovenské republiky a Velké Británie. V roce 2013 se do tohoto RP zapojila pouze 1 základní škola v MSK.

Do rozvojového programu **Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků a postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců** se v roce 2012 v MSK nezapojila žádná škola, v roce 2013 se aktivně zapojila jedna základní škola.

Do rozvojového programu **Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí** se v roce 2012 zapojilo 5 základních škol v MSK, které na podporu výuky

celkem 14 žáků-cizinců vyčerpaly finanční prostředky ve výši 95 340,- Kč. Jednalo se převážně o podporu výuky žáků-cizinců pocházejících z Koreje a USA, ale také z Běloruska, Kazachstánu, Ukrajiny a Izraele. V roce 2013 se do RP aktivně zapojilo 6 základních škol v kraji.

### 2.3.3 Podpora národnostního školství

V současné době nárok národnostních menšin na vzdělávání ve vlastním jazyce uplatňuje v České republice pouze polská národnostní menšina. Nárok národnostních menšin na vzdělávání ve vlastním jazyce definují Listina základních práv a svobod a zákon o právech příslušníků národnostních menšin. Podle výsledků sčítání lidu v r. 2011 se 69 % obyvatel hlásících k polské národnosti na území ČR nachází na území dvou okresů - Karviná a Frýdek-Místek.

Všechny mateřské, základní a střední školy s polským jazykem vyučovacím se nacházejí na území okresů Frýdek-Místek a Karviná, ve kterých je největší zastoupení obyvatelstva polské národnosti. O potřeby těchto škol v oblasti vzdělávání pečuje Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, zřizované MŠMT.

Protože v rámci polského národnostního školství jsou vzdělávání také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, vztahuje se i na tuto oblast vytváření odpovídajících podmínek pro tyto žáky.

Podle posledních údajů MŠMT bylo k 30. 9. 2012 na území výše uvedených okresů celkem 42 škol s polským vyučovacím jazykem (20 mateřských škol, 21 základních škol, 1 střední škola) a 5 škol s polským i českým vyučovacím jazykem (4 mateřské školy, 1 střední škola).

Tab. č. 82 Školy s polským jazykem vyučovacím

| Druh školy     | Počet     |           |            |            |              |              | Průměr na třídu |              |
|----------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
|                | škol      |           | tříd       |            | dětí/žáků    |              | 11/12           | 12/13        |
|                | 11/12     | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12        | 12/13        |                 |              |
| MŠ             | 20        | 20        | 37         | 38         | 758          | 788          | 20,49           | 20,74        |
| ZŠ             | 21        | 21        | 118        | 112        | 1 620        | 1 649        | 13,73           | 14,72        |
| SŠ (gymnázium) | 1         | 1         | 12         | 12         | 335          | 330          | 27,92           | 27,50        |
| <b>Celkem</b>  | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>167</b> | <b>162</b> | <b>2 713</b> | <b>2 767</b> | <b>16,25</b>    | <b>17,08</b> |

Poznámka:

- Uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají pouze děti/žáky s polským jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Tab. č. 83 Školy s polským a českým jazykem vyučovacím

| Druh školy    | Počet    |          |             |          |            |           | Průměr na třídu |              |
|---------------|----------|----------|-------------|----------|------------|-----------|-----------------|--------------|
|               | škol     |          | tříd        |          | dětí/žáků  |           | 11/12           | 12/13        |
|               | 11/12    | 12/13    | 11/12       | 12/13    | 11/12      | 12/13     |                 |              |
| MŠ            | 4        | 4        | 4           | 4        | 45         | 44        | 11,25           | 11,00        |
| SŠ            | 2        | 1        | 2,31        | 1        | 55         | 19        | 23,81           | 19,00        |
| <b>Celkem</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>6,31</b> | <b>5</b> | <b>100</b> | <b>63</b> | <b>15,85</b>    | <b>12,60</b> |

Poznámka:

- Uvedeny počty dětí/žáků s polským jazykem vyučovacím na školách, které vzdělávají také děti/žáky s českým jazykem vyučovacím.

Zdroj: MŠMT

Jak dokumentují výše uvedené tabulky - vývoj v této oblasti odpovídá současnému demografickému trendu, kdy se zvyšuje počet dětí v mateřských a základních školách a klesá počet žáků středních škol.

Podpora národnostního školství v MSK zahrnuje také oblast přijímacího řízení, kdy pro přijetí uchazečů na střední školu s polským jazykem vyučovacím jsou do polského jazyka překládány didaktické testy sloužící pro zajištění jednotných přijímacích zkoušek do všech oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou ve školách zřizovaných MSK. Obdobně jsou do polského jazyka překládány i didaktické testy pro testování žáků prvních a třetích ročníků středních škol v rámci rozvojového programu MSK KVALITA.

### 2.3.4 Další rozvoj a zkvalitnění pedagogicko-psychologického poradenství

Na podporu zkvalitnění pedagogicko-psychologického poradenství MŠMT vyhlásilo **rozvojový** program **Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2013**, v rámci něhož získalo 6 pedagogicko-psychologických poraden a 3 speciálně pedagogická centra částku 204 tis. Kč na zakoupení diagnostických nástrojů.

Pokračovala rovněž realizace 2 investičních projektů zaměřených na podporu a zlepšení podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro speciálně pedagogická centra a Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny** (ROP NUTS II Moravskoslezsko).

MSK nadále finančně a metodicky podporuje práci školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních a středních školách. Ve školním roce 2012/2013 fungovala v 87 školách školní poradenská pracoviště. Jejich činnost je zaměřena na zlepšování klimatu školy a třídy, prevenci školního neúspěchu žáků, metodickou podporu pedagogických pracovníků a spolupráci s rodiči.

### 2.3.5 Prevence sociálně-patologických jevů dětí a mládeže a zlepšování klimatu ve školách a školských zařízeních

V roce 2012 byl ukončen projekt **Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách** realizovaný Moravskoslezským krajem (IPo, OP VK), který se zabýval problematikou zvyšování kompetencí učitelů v oblasti prevence a řešení rizikových forem chování. V rámci projektu bylo proškoleny 72 pedagogických pracovníků z 39 škol našeho a Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2012/2013 byl vyhlášen dotační titul MSK **Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže**. Podpořeno bylo 26 škol, školských zařízení a neziskových organizací poskytujících služby v oblasti primární prevence, rozděleno bylo 1 560 000,- Kč.

Konala se rovněž již tradiční krajská konference prevence, která je určena především pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky zabývající se prevencí rizikových forem chování u dětí a mládeže. Na tuto akci vyčleňuje Moravskoslezský kraj každoročně 100 000,- Kč.

### 2.3.6 Rozvoj kariérového poradenství

Kariérové poradenství zahrnuje širokou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních i vzdělávacích činností, které sledují společný cíl, kterým je pomoc jedinci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze.

Služby kariérového poradenství jsou poskytovány různými organizacemi a jednotlivci, jak v rezortu školství (výchovni poradci, pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolské poradny, školní psychologové), tak v rezortu práce a sociálních věcí (úřady práce), i v soukromé sféře (personální agentury, soukromé zprostředkovatelské práce, centra bilanční diagnostiky).

Ve školním roce 2012/2013 se MSK opakovaně podílel na realizaci akce Učeň, středoškolák, vysokoškolák, jejímž cílem je představení vzdělávací nabídky středních škol budoucím absolventům základních škol, jejich zákonným zástupcům, pracovníkům základních škol zajišťujícím kariérové poradenství, zaměstnavatelům a jiným zájemcům o oblast středního vzdělávání. Zejména pro stávající a budoucí studenty vysokých škol je určena akce s názvem Kariéra PLUS, jejímž realizátorem je Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Cílem této akce je zajistit informovanost zájemců o možnostech pracovního uplatnění ve firmách v České republice i v zahraničí.

V červnu 2013 proběhl v Ostravě seminář **Jak začít s kariérovým poradenstvím?** zaměřený na poradenství ve školách. Seminář pořádalo Centrum Euroguidance převážně pro kariérové poradce působící ve školách.

Pro zjišťování informací v rámci kariérového poradenství na národní úrovni funguje portál Ministerstva práce a sociálních věcí, který poskytuje informace např. o počtu nezaměstnaných absolventů dle jednotlivých škol a je dostupný na [www.portal.mpsv.cz](http://www.portal.mpsv.cz). Dalším informačním zdrojem je systém Průvodce světem povolání, který je zdarma dostupný na [www.gwo.cz](http://www.gwo.cz). Tento systém je profesní databází určenou pro žáky, studenty, rodiče a výchovné poradce. Ke zlepšení kvality služeb poskytovaných zejména výchovnými poradci přispěl také Informační systém o uplatnění absolventů

školy na trhu práce dostupný na [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), inovovaný v rámci již zmiňovaného projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy**. V projektu je nadále rozvíjen systém vzdělávací podpory poskytovatelů kariérového poradenství (eKariéra+) <http://ekariera.nuov.cz>.

Kariérovým poradenstvím se zabývá také iniciativa Euroguidance ([www.euroguidance.cz](http://www.euroguidance.cz)), podporovaná Evropskou komisí za účelem sladění různorodých přístupů k poradenství v Evropě. Hlavním cílem programu je výměna zkušeností v oblasti zavádění a realizace poradenství v evropských zemích. České Centrum Euroguidance realizuje zejména vzdělávací aktivity pro poradce, zajišťuje informovanost o dění nejen v oblasti kariérového poradenství u nás, ale i ve světě. Centrum Euroguidance v České republice působí v rámci Národní agentury pro evropské vzdělávací programy ([www.naep.cz](http://www.naep.cz)) při Domu zahraniční spolupráce ([www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)).

## 2.4 Podpora odborného vzdělávání

Již řadu let lze zaznamenat stížnosti zaměstnavatelů na nedostatek kvalifikovaných pracovníků, zejména v technických profesích a řemeslech – přitom právě technická odvětví – strojírenství, automobilový průmysl a další patří mezi nejsilnější odvětví v ČR.

Významným faktorem ovlivňujícím tuto skutečnost je rovněž výrazný demografický pokles počtu 15letých žáků odcházejících do středních škol, jejichž počet se v Moravskoslezském kraji za posledních sedm let snížil více než o jednu třetinu, ze 17 326 žáků v roce 2005 na 11 329 žáků v roce 2012, a který má dopad na počty absolventů odborných škol.

Proto je jednou z trvalých priorit Moravskoslezského kraje posílení zájmu žáků o přírodovědné a technické obory. Za pomoci prostředků EU, prostředků ze státního rozpočtu a z rozpočtů zřizovatelů škol a školských zařízení byly modernizovány a vybaveny například školní učebny, dílny a laboratoře pro přírodovědné a technické předměty.

V uplynulém školním roce nacházeli své uplatnění v oborech s maturitní zkouškou nejnárodněji absolventi oborů hutnických, strojírenských, elektrotechnických a stavebních a oboru Aplikovaná chemie. Značné problémy s uplatněním naopak nejvíce pocítovali absolventi oborů skupin Ekonomika a administrativa, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Pedagogika, učitelství a sociální péče a oborů polygrafických (zdroj NÚV, duben 2012 a MPSV, duben 2013).

V oborech středního vzdělání s výučním listem měli nejnižší míru nezaměstnanosti absolventi oborů hutnických, elektrotechnických, strojírenských, dřevozpracujících a polygrafických, s vysokou nezaměstnaností se potýkali zejména absolventi oborů stavebních, textilních a obchodních.

Ve sledovaném období se prokázalo, že přetrvává zájem žáků základních škol o některé obory s obtížnou uplatnitelností na trhu práce i přesto, že informace o uplatnitelnosti absolventů škol jsou běžně k dispozici na mnoha webových stránkách, např. <http://www.infoabsolvent.cz>. Zde hrají důležitou úlohu nejen výchovní poradci v základních školách a poradenská střediska při ÚP, ale také zaměstnavatelé.

### 2.4.1 Zvyšování kvality a modernizace odborného vzdělávání ve spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce škol se sociálními partnery při zajišťování odborného vzdělávání je nezbytným předpokladem kvalitní odborné přípravy budoucích absolventů. Partnerství škol a sociálních partnerů je realizováno v rámci běžné činnosti škol, často také při realizaci neinvestičních a investičních projektů. Taková spolupráce je nezbytná nejen pro školy, ale i pro zaměstnavatelský sektor. Zvláště velké podniky, které pracují s lidskými zdroji s dlouhodobou perspektivou, si uvědomují, že pro jejich další rozvoj je dostatek kvalifikovaných a odborně zdatných pracovníků nezbytný. Spolupráce škol a zaměstnavatelů je výhodná pro obě strany, neboť praxe v podnicích umožňuje absolventům po ukončení školy rychleji najít zaměstnání a podnikům vybrat si často již v průběhu vzdělávání vhodné pracovníky. Tato spolupráce škol se zaměstnavateli nejčastěji probíhala, obdobně jako v předchozích letech, formou zajišťování odborného výcviku ve firmách, spoluprací při realizaci závěrečných a maturitních zkoušek, při přípravě a realizaci rozvojových projektů a při organizaci soutěží a exkurzí. Při zajišťování praktického vyučování žáků středních škol v uplynulém školním roce spolupracovala řada společností a sdružení – např.: Asociace učňovských zařízení MSK,

Moravskoslezský dřevařský klastr, Český svaz zaměstnavatelů v energetice, Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, ŽDB DRÁTOVNA a.s., BONATRANS GROUP a.s., OKD, a.s., VOKD, a.s., VIADRUS a.s., Festo, s.r.o., AWT Rekultivace a.s., , Hyundai Motor Manufacturing Czech s. r. o., TEMEX, spol. s r. o., Vítkovice, a. s., Třinecké železárny, a. s., Teva Czech Industries s. r. o., FERRAM, a.s., Bosch Termotechnika s.r.o., SLEZSKÉ STAVBY OPAVA s.r.o., BRANO a.s., ArcelorMittal Ostrava a. s., ArcelorMittal Frýdek-Místek a. s., Siemens, odštěpný závod Elektromotory Frenštát, NOVOGEAR, spol. s r.o., FERRIT s. r. o., Motor Lučina spol. s r.o., Servis armatur, spol. s r.o., LICHNA TRADE CZ, s.r.o., HP trend, s.r.o., COTEX strojírna, s.r.o., ČSAD Frýdek-Místek a.s. PEGATRON Czech s. r. o., Linde Gas a.s., Moravskoslezský automobilový klastr, o. s., BIVOJ a. s., Beskyd Agro a. s. Palkovice, Hayes Lemmerz Czech, s. r. o., ELFE, s.r.o., ČEZ Distribuční služby, s.r.o., SYSTEMCONTROL s.r.o., NAM system, a.s., Dalkia Česká republika, a.s., H A D E X , spol. s r.o., Česká svářečská společnost ANB, Cech topenářů a instalatérů ČR, o.s., Tieto Czech s. r. o., Biocel Paskov a. s., BorsodChem MCHZ, s.r.o., BOCHEMIE a.s., Cech instalatérů ČR, Cech obkladačů ČR o.s., Společenstvo kominíků ČR, Cech malířů a lakýrníků ČR a další.

Spolupráce škol a zaměstnavatelů byla realizována jak na základě dvoustranných smluv, tak rovněž na bázi spolupráce více subjektů. Příkladem takovéto vícestranné spolupráce je **Projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků**, realizovaný v letech 2012-2014 společnostmi ŠKODA AUTO a. s., SCANIA CZECH REPUBLIC s. r. o. a Robert Bosch odbytová s. r. o. na straně jedné a pilotní školou Moravskoslezského kraje, kterou je Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace, na straně druhé. Projekt navazuje na předchozí Evropský projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II, realizovaný v období 2009-2012. Spolupráce zajišťuje pilotní škole přísun nejnovějších informací z oboru autoopravárenství, které její proškolení lektoři mohou ihned aplikovat ve výuce na vlastní škole, a rovněž je předávají pedagogům ostatních škol v kraji vyučujících automobilové obory.

Spolupráce založená na přímé finanční podpoře žáků v rámci jejich vzdělávání v technických oborech prostřednictvím stipendií byla zaměstnavateli realizována např. v organizacích Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace; Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace a Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace.

S cílem prohloubit spolupráci škol a firem při zvyšování kvality výuky technických oborů středního vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou začal v lednu 2013 projekt MŠMT s celostátní působností s názvem **Pospolu - Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi**, jehož podstatou je pilotní ověřování kooperativního modelu spolupráce škol a firem, který má být českou variantou tzv. duálního vzdělávání používaného v Německu a Rakousku, kdy teoretická výuka probíhá ve škole a praktická část přímo ve firmách, které disponují kvalitním a moderním vybavením. Do konce školního roku 2012/2013 bylo v ČR zahájeno pět partnerství, z toho v Moravskoslezském kraji se do pilotního ověřování zapojila jedna střední škola a čtyři průmyslové podniky; výběrová řízení na dalších 20 partnerství nebyla do konce uvedeného školního roku ještě ukončena.

## 2.4.2 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání

Moravskoslezský kraj systematicky podporuje rozvoj vzdělávání a materiálně technické zázemí krajem zřizovaných i ostatních škol, modernizaci a zkvalitňování jejich výuky a potřebného výukového vybavení přímými investicemi ze svého rozpočtu, realizací projektů spolufinancovaných z prostředků EU (jde zejména o prostředky čerpané prostřednictvím OP VK, ROP NUTS II Moravskoslezsko) a rozvojových programů vlastních i MŠMT.

Přes 216 milionů korun se Moravskoslezskému kraji podařilo ve školním roce 2012/2013 získat na realizaci projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)**. Finanční podpora z OP VK pokryje 100 % uznatelných výdajů, takže není nutné kofinancování ze strany žadatele. Podmínky projektu navíc umožňují využít až 40 % nákladů na pořízení strojů, vybavení a rekonstrukci či budování dílen, odborných učeben, laboratoří. Šestnáct partnerských středních škol zahájilo spolupráci s 85 základními školami, do vzdělávání se zapojili také odborníci z praxe, zaměstnavatelé, vysoké školy, byly zahájeny práce na budování dalších moderních učeben, laboratoří i dílen pro výuku přírodovědného a technického vzdělávání. Celkově se projekt

dotkne více než 47 tisíc žáků základních a středních škol v Moravskoslezském kraji, předpokládané ukončení projektu je v červnu 2015.

Ve sledovaném období byla dokončena realizace krajských projektů, které přispějí ke zlepšení vybavení pro odborné vzdělávání. Jedná se o projekty **Modernizace škol ve stavebnictví** s celkovými náklady cca 50,2 mil. Kč, se zapojením šesti středních škol ze všech okresů MSK, **ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA**, který byl zaměřen na vybudování a vybavení center praktické přípravy pro výkon prací v elektrotechnických oborech s dopadem na šest středních škol ze všech okresů MSK a s celkovými náklady cca 41,4 mil. Kč.

Současně pokračovala realizace krajských projektů **MECHATRONIKA** (cca 45 mil. Kč), jehož cílem bylo vybudování nových laboratoří automatizace a technických měření v šesti středních průmyslových školách, **Multifunkční velkoprostorové odborné učebny – gastrocentra** (cca 10 mil. Kč) a **Podpora přírodovědných předmětů** (cca 10 mil. Kč), jehož cílem je modernizace odborných učeben a laboratoří a pořízení moderních didaktických pomůcek.

Byla rovněž zahájena realizace dalších projektů:

- **Modernizace výuky ve zdravotnických oborech** (cca 20 mil. Kč), jehož cílem je pořízení moderních didaktických pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů, ošetřovatelství, první pomoci či somatologie pro 6 škol zřizovaných krajem,
- **Modernizace výuky informačních technologií** (cca 19,5 mil. Kč), v rámci kterého budou vybudovány odborné učebny pro výuku moderních síťových technologií v 6 školách zřizovaných krajem,
- **Moderní zkušební laboratoře** (cca 9 mil. Kč), zaměřeného na vybudování, příp. modernizaci stávajících odborných učeben zejména pro výuku oboru stavebnictví ve středních průmyslových školách stavebních,
- **Zlepšení podmínek pro praktické vyučování žáků v technicky zaměřených oborech středního vzdělávání v Ostravě** (cca 30 mil. Kč) s cílem vybudovat odborné centrum pro výuku elektrotechnických oborů, interdisciplinárních technických oborů a oborů ze skupiny dopravy a spojů při organizaci Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace.

Současně byla zahájena příprava dalších krajských projektů:

- **Přírodovědné laboratoře** (cca 10 mil. Kč), jehož cílem je modernizovat či vybudovat odborné učebny nebo laboratoře v šesti gymnáziích a vybavit je moderními didaktickými pomůckami, zejména pro počítačem podporované experimenty,
- **Podpora strojírenských oborů** (cca 40 mil. Kč), v rámci kterého bude pořízeno vybavení pro výuku oborů se strojírenským zaměřením v 5 středních školách (vybavení klasickými a CNC obráběcími stroji, svařovací technikou atp.),
- **Modernizace výuky instalatérských oborů** (cca 10 mil. Kč), cílem projektu je vybavení 6 středních škol interaktivními modulárními výukovými systémy z oblasti vytápění budov,
- **Vybudování dílen ve Střední škole technické a zemědělské, Nový Jičín, příspěvkové organizaci** (cca 16 mil. Kč), zejména pro výuku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů,
- **Modernizace chemických laboratoří na SPŠ chemické v Ostravě (10 mil. Kč)**, v rámci kterého dojde k zásadní modernizaci 3 laboratoří v této škole.

Kraj je aktivní také v realizaci mezinárodních projektů v oblasti odborného vzdělávání v rámci programu **Partnerství Comenius Regio**. Ve sledovaném období byly realizovány projekty **Catch your dreams** („Chyt' své sny“), zaměřený na oblast kariérového poradenství a realizovaný ve spolupráci s tureckým partnerem (českými partnery projektu jsou Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace; Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace) a projekt **Amélioration de l'employabilité des jeunes sur le marché du travail européen** („Zvýšení uplatnitelnosti mladých lidí na evropském trhu práce“) zaměřený na odborné vzdělávání a realizovaný ve spolupráci s francouzským regionem Lotrinsko (partnery projektu na české straně jsou VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, Husova 1302, Kopřivnice, příspěvková organizace; Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, Moravská 2/964, Ostrava, příspěvková organizace; Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje). Byl schválen další projekt **Teoretické a praktické vzdělávání v zdravotnických školách a v zdravotnických zariadeniach** realizovaný ve spolupráci s Nitranským samosprávným krajem (partnery projektu jsou Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace; Střední

zdravotnická škola, Opava, příspěvková organizace; Nemocnice s poliklinikou Havířov, příspěvková organizace). Další projekty byly připravovány.

Rozvoj a modernizaci odborného vzdělávání významně podporují také projekty mobility v rámci programu **Leonardo da Vinci** podporovaných Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Na tyto projekty navazuje rozvojový program Moravskoslezského kraje **Podpora projektů programu Leonardo**, který slouží k podpoře zahraničních mobility žáků a pedagogických pracovníků formou příspěvku na finanční spoluúcast škol. V roce 2012 bylo takto z rozpočtu Moravskoslezského kraje částkou 475 tis. Kč podpořeno devět projektů jednotlivých škol.

Také jednotlivé střední školy úspěšně připravovaly a realizovaly své vlastní projekty předkládané v rámci Moravskoslezským krajem vyhlášených výzev globálních grantů OP VK. V rámci 2. kola výzev do 2. globálních grantů prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání bylo schváleno 59 projektů v celkové výši téměř 129 mil. Kč (z toho 11 projektů příspěvkových organizací kraje). V rámci 4. kola výzev do 1. globálního grantu Prioritní osy 3 - Další vzdělávání bylo schváleno 32 projektů v celkové výši 67,8 mil. Kč (z toho 2 projekty příspěvkových organizací kraje). Přehled projektů škol zřizovaných MSK uvádí Příloha č. 2.

### 2.4.3 Podpora oborů středního vzdělání s výučním listem a řemesel

I ve sledovaném školním roce pokračoval krajský rozvojový program Moravskoslezského kraje **Podpora málopočetných oborů** zaměřený na obory středního vzdělání s výučním listem požadované trhem práce, jejichž výuka probíhá ve víceoborových třídách. Na podporu těchto oborů bylo za 5 let realizace programu vynaloženo z krajského rozpočtu již 20 mil. Kč. Finanční prostředky obdrželo 14 škol v kalendářním roce 2009, 16 škol v roce 2010, 18 škol v roce 2011, 16 škol v roce 2012 a 18 škol v roce 2013. Uvedená finanční podpora směřovala do škol vzdělávajících žáky v trhem práce požadovaných oborech - např. Pokrývač, Karosář, Zedník, Elektrikář, Elektrikář – silnoproud, Tesař, Truhlář, Instalatér, Nástrojař, Strojní mechanik, Jemný mechanik, Autoelektrikář.

V průběhu školního roku 2012/2013 rozvoji technického vzdělávání účinně napomáhaly také četné odborné soutěže a předmětové olympiády konané jak v rámci středních škol, tak na úrovni regionální, republikové a mezinárodní. Tyto soutěže svým významem často přesahují hranice kraje, těší se značné podpoře ze strany firem a profesních sdružení a žáci z MSK se v nich opakovaně velmi úspěšně umísťují. K nejvýznamnějším technickým soutěžím konaným v kraji již 17 let patří stále prestižnější soutěžní přehlídka stavebních řemesel SUSO; nejlepší dvojice řemeslníků se následně účastní finále na stavebním veletrhu FOR ARCH (6. místo v mezinárodním republikovém finále 16. ročníku SUSO v oboru Truhlář získali žáci SOU stavebního v Opavě). Velmi prestižní je také mezinárodní soutěž žáků středních škol ve svařování Zlatý pohár Linde, kterou rovněž 17 let pravidelně pořádá Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace za velké podpory průmyslových podniků z celé ČR a za účasti středních škol z celé republiky, Slovenska, Polska, Ukrajiny, Německa, Běloruska a Číny.

Ve školním roce 2012/2013 se také konal čtvrtý ročník celostátní soutěže Machři roku, vyhlašované společností Česká hlava. V rámci tohoto ročníku se soutěžilo v oborech Truhlář, Instalatér, Malíř - natěrač a Obkladač. Žáci organizace Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace se opakovaně úspěšně umístili mezi soutěžícími oboru Malíř – natěrač a obsadili první místo; žáci této školy se rovněž stali vítězi 9. ročníku celostátní soutěže učňů Talent roku 2013, organizované Cechem malířů a lakýrníků ČR. Organizace Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace ve spolupráci s městem Hlučínem a Cechem malířů a lakýrníků ČR v Hlučíně úspěšně uspořádala II. ročník setkání mladých Malířů – natěračů.

Neméně významnými jsou také soutěže Automechanik Junior, Autotronik Junior, Celostátní soutěž žáků oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů, Olympiáda zemědělské mládeže, Dřevorubec Junior, Automobileum, republikové soutěže žáků oborů vzdělání Truhlář, Klempíř, Pokrývač, Tesař, Zedník, Instalatér, Mechanik elektrotechnik, Elektrikář, Podkovář a zemědělský kovář, soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů na strojírenském veletrhu v Brně, Gastrofestival Ostrava, Ahol Cup, Řemeslo má zlaté dno (pro žáky 9. tříd ZŠ) aj.



## 2.5 Podpora jazykového vzdělávání, informačních a komunikačních technologií, podpora rozvoje měkkých kompetencí

### 2.5.1 Podpora jazykového vzdělávání

Jazykové vzdělávání je v Moravskoslezském kraji poskytováno průběžně od základních škol až po vysoké školy. Se základy cizích jazyků se mohou děti seznámit již na některých mateřských školách, v rámci zájmového vzdělávání jsou nabízeny kurzy pro děti již od předškolního věku.

Ve školním roce 2012/2013 působilo v MSK 5 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a subjekty, které realizovaly jednoleté kurzy cizích jazyků. Podrobnější informace viz kap. 1.9.

Jazykové vzdělávání bylo ve školním roce 2012/2013 na jedné střední škole v kraji podporováno formou bilingvní výuky, a to ve španělštině, mimo to další 2 střední školy a 5 základních škol poskytovaly výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.

Podpora jazykového vzdělávání v MSK je nad rámec běžné činnosti škol realizována především projektovou činností. Jedná se zejména o realizaci úspěšně předložených projektů v rámci výzev vyhlášených MSK v rámci GG OP VK, prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 – zvyšování kvality ve vzdělávání; oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, případně v rámci výzev MŠMT pro oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a oblast podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Na podporu jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP realizuje KVIC od února 2012 projekt **Progress** (GG, OP VK, oblast podpory 1.3), jehož cílem je především rozvoj profesních kompetencí učitelů mateřských, základních a středních škol v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích, konkrétně se jedná o podporu ke zvládnutí didaktických postupů, moderních výukových metod a forem práce ve výuce cizích jazyků; sdílení zkušeností a jejich aplikace ve výuce včetně mentorské podpory a dále vlastní jazykové vzdělávání včetně přípravy ke složení mezinárodně uznávané zkoušky a rozvoj komunikativních dovedností. V rámci udržitelnosti projektu **Dialog bez bariér** (GG OP VK, oblast podpory 1.3) KVIC pokračoval v nabídce vytvořených akreditovaných kurzů tohoto projektu, který byl zaměřen na rozvoj jazykových znalostí, kompetencí a metodických dovedností pedagogických pracovníků.

K podpoře jazykového vzdělávání přispívají také projekty mobility v rámci programu Leonardo da Vinci, a následně projekty podpořené v rámci rozvojového programu MSK **Podpora projektů programu Leonardo** již zmíněné v kap. 2.4.2 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání a v Příloze č. 2.

Ke zlepšení vybavení pro jazykové vzdělávání byla v roce 2013 zahájena realizace krajského projektu **Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách** (ROP NUTS II Moravskoslezsko), který je zaměřen na vybudování jazykových učeben a laboratoří v 19 středních školách zřízených MSK, což přispěje ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů těchto škol na trhu práce.

### 2.5.2 Informační a komunikační technologie

#### Finanční podpora škol v oblasti ICT

Na podporu oblasti ICT ve školách vyčlenil i v roce 2013 MSK ze svého rozpočtu finanční prostředky, školám bylo poskytnuto celkem 5 670 tis. Kč. Výše příspěvku na školu byla zachována ve stejné výši jako v roce 2012, celková alokovaná částka však poklesla z důvodu snížení počtu škol (optimalizace). V roce 2013 byly finanční prostředky určeny školám zřízeným MSK, a to především na podporu vybavování škol informačními a komunikačními technologiemi, včetně zajištění připojení k internetu a souvisejících plateb, modernizaci výpočetní a prezentační techniky ve školách, a dále vzdělávání v oblasti ICT. K podpoře aktivit souvisejících se zajištěním organizace seminářů, workshopů, soutěží s tematikou ICT pro pedagogické pracovníky a žáky škol v MSK a pro šíření dobré praxe využívání ICT ve výuce byl poskytnut příspěvek ve výši 175 tis. Kč organizaci KVIC. Na podporu oblasti ICT tak byla celkově z rozpočtu MSK uvolněna částka 5 845 tis. Kč.

Pokračovala realizace krajského projektu **Modernizace výuky informačních technologií** (ROP NUTS II Moravskoslezsko, předpokládané náklady 19,5 mil. Kč) zaměřeného na vybudování ICT učeben ve školách. Do projektu je zapojeno 6 středních škol zřizovaných MSK.

### **Metodická podpora škol v oblasti ICT**

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala metodická a poradenská podpora v oblasti ICT v kraji poskytovaná kontaktními centry - Informačními centry MSK (ICeMSK) za koordinace KVIC. Síť ICeMSK vykonávají školy a školská zařízení na území MSK, aktuálně tvoří síť ICeMSK 20 škol a 1 školské zařízení (KVIC), v tom je zastoupeno 12 středních škol zřizovaných MSK, 2 střední školy zřizované soukromými subjekty, 6 základních škol zřizovaných obcemi. Informační centra jsou rozmístěna tak, aby byla zajištěna jejich dostupnost na území MSK. Aktivity ICeMSK jsou zaměřeny na posílení ICT kompetencí pracovníků ve školství na území kraje, centra pomáhají jednotlivým školám v tvorbě vlastní ICT strategie, v hledání nových technologií pro výuku, sdílení příkladů dobré praxe, síťování škol do ICT projektů, probíhá spolupráce s dalšími podobnými centry v rámci celé ČR.

Konaly se různé akce zaměřující se na oblast ICT, a to na zprostředkování aktuálních informací z oblasti ICT, z oblasti projektů financovaných z prostředků Evropské unie, seznámení s novými trendy a možnostmi digitálních nástrojů na podporu výuky a přípravy na výuku, výměnu zkušeností pracovníků i žáků škol, soutěže a vzdělávání v oblasti ICT atp. Mezi pravidelně se opakující akce patřily konference zaměřené na tematiku z oblasti ICT, soutěž v MS Office, soutěž TOPík a Prezentiáda – celostátní soutěž v prezentování, která se konala v dubnu 2013, a to již počtvrté. Soutěž určenou pro týmy žáků středních škol pořádalo občanské sdružení Student Cyber Games. Krajská kola proběhla ve všech krajích v ČR, v MSK bylo, jako již tradičně, realizováno na Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace. V roce 2013 byla na výběr témata: „Dokonalý učitel“ a „Jak bych chtěl/a být ve škole hodnocen/a“. Ve finále, které se konalo na Vysoké škole ekonomie a managementu, v Praze, reprezentoval MSK tým žáků z organizace Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace (původně z organizace Gymnázium, Vítkov, Komenského 145, příspěvková organizace).

V červnu a v listopadu 2013 proběhly v Ostravě tradiční konference zaměřené na problematiku ICT s názvem „ICT v procesu edukace“ a „Digitální škola dneška“, které uspořádala organizace KVIC. Konference se věnovala aktuálním tématům z oblasti ICT, online řešením pro školy, novým technologiím a trendům jejich využívání ve výuce, metodické podpoře učitelů, kteří se snaží zapojit digitální nástroje do výuky.

V rámci červnové konference proběhla také soutěž ORIGIN - soutěž autorských digitálních fotografií učitelů. V rámci listopadové konference pak proběhla přehlídka projektů škol ve finále soutěže TOPík – soutěž o nejzajímavější projekt s ICT tematikou, využívající digitální technologie ve vzdělávání.

V prosinci 2013 se konal již osmý ročník soutěže v MS Office – krajská soutěž, která má za cíl prověřit znalosti z oblasti ICT. Soutěž organizačně zajišťuje ICeMSK Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace ve spolupráci s organizací KVIC. Soutěžilo se v dovednostech používání aplikací MS Word, Excel, PowerPoint. Soutěž byla zařazena již druhým rokem jako součást soutěže OFFICE ARENA 2014, kterou pořádá Microsoft Česká republika. Osmého ročníku se zúčastnil dosud nejvyšší počet účastníků, a to 59 žáků z 24 středních škol z MSK.

Pokračovala realizace projektu NIDV **Komplexní podpora ICT koordinátorů na základních a středních školách** (IPo, OP VK), jehož cílem je vytvoření komplexního systému podpory ICT koordinátorů na ZŠ a SŠ, který umožní získat těmto pracovníkům kompetence pro kvalifikované **metodické působení v oblasti užití ICT ve vzdělávacím procesu**. K aktivitám projektu patří: realizace studia ICT koordinátorů a DVPP v oblasti ICT; vytvoření konzultačních center, závěrečný diskusní panel (realizace projektu - březen 2011 až únor 2014).

Hlavní přínos uvedených aktivit spočíval především v předávání informací, výměně zkušeností, ověření úrovně připravenosti žáků, sdílení příkladů dobré praxe, navázání a udržování kontaktů škol.

### 2.5.3 Podpora rozvoje měkkých a klíčových kompetencí

Zavádění výuky klíčových kompetencí do vzdělávacího systému probíhá v souladu s celoevropskými trendy. V posledních letech se cíle moderní pedagogiky zřetelně posouvají od předávání informací a znalostí ke snahám o to, aby účastníci vzdělávání získali dovednosti, které by si udrželi pokud možno natrvalo, a které by jim usnadnily cestu k celoživotnímu učení. V kontextu kurikulárních dokumentů v rámci počátečního vzdělávání hovoříme o tzv. klíčových kompetencích, které jsou v evropském rámci pojímány jako kombinace znalostí, dovedností a postojů odpovídajících určitému kontextu a definovány jako kompetence, které všichni potřebují ke svému osobnímu naplnění a rozvoji, aktivnímu občanství, sociálnímu začlenění a pro pracovní život. Během počátečního vzdělávání a odborné přípravy by si měli mladí lidé osvojit klíčové schopnosti na takové úrovni, aby byli připraveni na dospělost, a tyto schopnosti by si měli dále rozvíjet, zachovávat a aktualizovat v rámci celoživotního vzdělávání. Evropský referenční rámec klíčových kompetencí zahrnuje několik hlavních oblastí klíčových kompetencí – zejména komunikaci v mateřském a cizím jazyce, matematické kompetence a základní kompetence v oblasti vědy a technologií, kompetence v oblasti digitálních technologií, kompetence k učení, sociální a občanské kompetence, smysl pro iniciativu a podnikatelské myšlení, kulturní povědomí a vyjádření. V souvislosti s mezinárodním vývojem došlo v rámci kurikulární reformy k inovaci konceptu klíčových kompetencí také v rámcových vzdělávacích programech v ČR. Klíčové kompetence tak představují soubor požadavků na vzdělání, zahrnující vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění; jsou přenositelné, univerzálně použitelné v různých situacích. Klíčové kompetence definované v rámci RVP gymnaziálního a středního odborného vzdělávání se odvíjejí od Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání a navazují na klíčové kompetence RVP základního vzdělávání. Na podporu rozvoje klíčových kompetencí v rámci školních vzdělávacích programů byla realizována řada projektů - např. v rámci středního odborného vzdělávání se jednalo o systémové (již zmiňované) projekty Pilot S, Kurikulum S, Kurikulum G a další, v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání projekt Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání a další, jejichž výstupy byla řada metodických materiálů na podporu rozvoje klíčových kompetencí ve výuce, řadu podnětů lze nalézt na metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).

Rozvoj klíčových a měkkých kompetencí se netýká jen žáků, ale také pedagogických pracovníků. Také v této oblasti je realizována řada projektů. Např. KVIC se v rámci své projektové činnosti v rámci DVPP zaměřoval mj. na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. **Projekt Manažer či pedagog?** (MAPA) byl, mimo jiné, zaměřen na rozvoj sociálních, komunikativních a pedagogických kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. V rámci udržitelnosti projektu **Efektivní management škol (EMA)** (GG, OP VK, oblast podpory 1.3) byly nabízeny akreditované kurzy DVPP k podpoře rozvoje manažerských kompetencí.

Z projektů realizovaných dalšími subjekty, lze zmínit např. projekt **Kompetence pro život** (IPo, OP VK, realizátor RPIC-ViP s. r. o., 2010-2013), který byl zaměřen na posílení rozvoje měkkých kompetencí učitelů a žáků v 7 krajích České republiky. V každém z krajů se uskutečnil dvoudenní trénink pro 100 vybraných učitelů základních a středních škol, kteří zde získali praktickou zkušenost s rozvojem vlastních měkkých kompetencí. Tito učitelé se pak zúčastnili dvoudenního metodického workshopu, na kterém jim byla předána kompletní metodika k rozvoji 6 kompetencí u jejich žáků, včetně výukových videoprogramů. Podmínkou k získání tohoto know-how bylo jeho ověření s minimálně 50 žáky na jejich školách a poskytnutí zpětné vazby k výsledkům ověření.

### 2.6 Podpora pedagogických pracovníků

Předpokladem pro úspěšné fungování systému vzdělávání ve školách je dobře připravený pedagogický pracovník, který je schopen reagovat na změny v systému vzdělávání. Množství potřebných kompetencí, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogických pracovníků se neustále zvyšuje.

V oblasti podpory pedagogických pracovníků se Moravskoslezský kraj zaměřuje především na vytváření nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v závislosti na struktuře poptávky a dostupnosti DVPP, dále na podporu vytváření a spolupráce profesních center dalšího vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání, na zvyšování odbornosti a metodických

a poradenských dovedností lektorů v oblasti DVPP, na podporu začínajících učitelů a na podporu managementu škol jako klíčových osob pro rozvoj školy.

Informace o vzdělávacích institucích a vzdělávacích programech akreditovaných dle § 25 a navazujících ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje MŠMT v Databázi akcí DVPP na webových stránkách <http://dvpp.msmt.cz/advpp/vybdvpp.asp>.

Ve školním roce 2012/2013 byly vzdělávací aktivity v oblasti DVPP realizovány z velké části v rámci projektů podporovaných zcela nebo z podstatné části z prostředků Evropského sociálního fondu, jako individuální projekty či projekty v rámci globálních grantů MSK.

V rámci Moravskoslezského kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků především organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), NIDV a vysoké školy. Vedle těchto hlavních poskytovatelů pořádají aktivity pro DVPP i jiné akreditované subjekty, např. školy a školská zařízení, občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, fyzické osoby apod.

KVIC se v rámci běžné činnosti zaměřuje především na organizaci akreditovaných vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální poptávky škol a školských zařízení a dle KVICem definovaného Rámcového plánu DVPP, který je v souladu se strategickými cíli Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Moravskoslezského kraje. K 31. 8. 2013 měl KVIC v nabídce 1 040 akreditovaných vzdělávacích programů, přičemž nově bylo zpracováno a akreditační komisí schváleno 282 programů.

Tab. č. 84 Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2012/2013 dle prioritních okruhů

| Prioritní okruh DVPP               | Počet aktivit |              | Počet účastníků |              | Počet učitelohodin |              | Počet hodin na účastníka |
|------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|
|                                    | celkem        | podíl v %    | celkem          | podíl v %    | celkem             | podíl v %    |                          |
| Rovnost příležitostí ve vzdělávání | 81            | 14,1         | 1 458           | 14,4         | 13 399             | 11,1         | 9,2                      |
| Klíčové kompetence učitele         | 63            | 11,0         | 1 321           | 13,1         | 18 934             | 15,7         | 14,3                     |
| Efektivní řízení škol              | 46            | 8,0          | 1 079           | 10,7         | 17 345             | 14,4         | 16,1                     |
| Jazyková komunikace                | 64            | 11,1         | 992             | 9,8          | 23 207             | 19,2         | 23,4                     |
| Udržitelný rozvoj                  | 26            | 4,5          | 400             | 4,0          | 3 470              | 2,9          | 8,7                      |
| Technická komunikace               | 107           | 18,6         | 1 634           | 16,2         | 12 104             | 10,0         | 7,4                      |
| Zkvalitňování a modernizace výuky  | 140           | 24,4         | 2 452           | 24,3         | 28 589             | 23,7         | 11,7                     |
| Oborové činnosti                   | 48            | 8,3          | 753             | 7,5          | 3 667              | 3,0          | 4,9                      |
| <b>Celkem</b>                      | <b>575</b>    | <b>100,0</b> | <b>10 086</b>   | <b>100,0</b> | <b>120 715</b>     | <b>100,0</b> | <b>12,0</b>              |

Poznámka:

- Přehled realizovaných aktivit zahrnuje také aktivity DVPP realizované v rámci projektů OP VK.

Zdroj: KVIC

Ve školním roce 2012/2013 KVIC zrealizoval celkem 575 aktivit v rámci DVPP pro 10 089 účastníků, přičemž 58,3 % účastníků bylo ze základních škol, 23,8 % účastníků z mateřských škol, 12,4 % účastníků ze středních škol a 5,5 % účastníků ze školských zařízení (zejména pracovníci dětských domovů). Dle statistiky se ve školním roce 2012/2013 zapojilo do některé z aktivit DVPP organizovaných KVICem 58 % všech pedagogických pracovníků z MSK s průměrným počtem 12,0 absolvovaných hodin na účastníka.

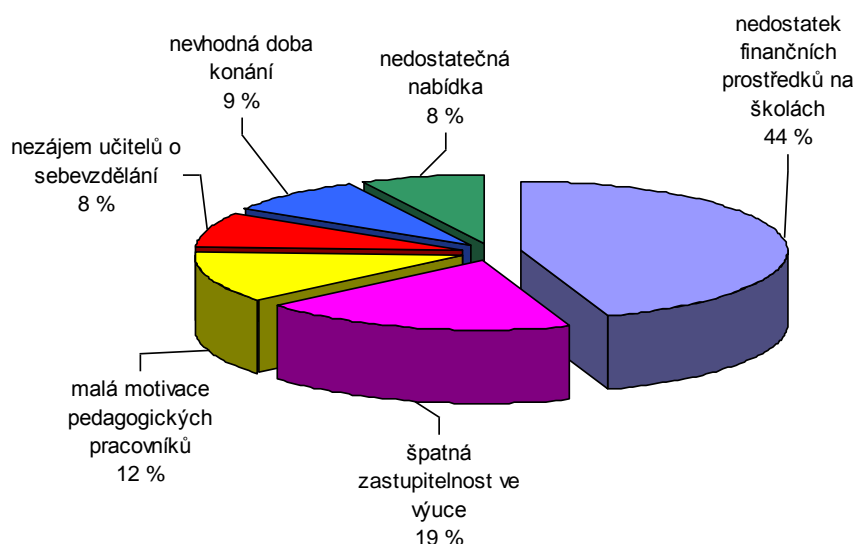
Nejvíce aktivit DVPP realizovaných KVICem bylo ve školním roce 2012/2013 zaměřeno na oblast zkvalitňování a modernizace výuky, která zahrnuje tvorbu a implementaci ŠVP; nové metody a formy práce k aktivní výuce žáků; reflexi výuky; individualizaci výuky pro zlepšení její efektivity; rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti; tvorbu integrovaných obsahů; vzájemné sdílení zkušeností z výuky apod.

Z hlediska prioritních okruhů DVPP byl největší meziroční nárůst zájmu účastníků zaznamenán v oblastech jazykové komunikace, klíčových kompetencí učitele a efektivního řízení škol na úkor technické komunikace a oborových činností.

Trend vývoje zájmu pedagogických pracovníků o nabízené vzdělávací programy je však výrazně ovlivňován ukončovými a zahajovacími projekty (bezplatná účast).

Mezi nejčtenější důvody, kterými je dle uskutečněného dotazníkového šetření v roce 2013 limitována účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách, patří nedostatek finančních prostředků na školách. Další důvody znázorňuje následující graf.

Graf č. 9 Výsledky dotazníkového šetření v roce 2013 mezi absolventy realizovaných vzdělávacích programů (zdroj: KVIC)



Také pro KVIC byl školní rok 2012/2013 dalším rokem s výrazným podílem vzdělávání prostřednictvím projektů OP VK, jejichž realizace přispěla k naplňování opatření stanovených v DZ MSK 2012 týkajících se DVPP.

Ve sledovaném období KVIC ukončil realizaci projektu **Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách MSK - EduCaS** (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3, MSK partnerem v projektu), který byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogů v edukaci moderní historie, demokracie a výchovy k občanství a podporu implementace a evaluace ŠVP v oblasti Člověk a společnost a projekt **Informatorium školy mateřské** (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3), jehož cílem bylo podpořit kurikulární reformu v mateřských školách 4 krajů ČR, a to především prohloubením dovedností pedagogických pracovníků MŠ v práci s individualitou dítěte.

Dále pokračovala realizace projektu **Elementarium** (1. výzva 2. GG OP VK, oblast podpory 1.3), který je zaměřen na podporu rozvoje pedagogických pracovníků 1. stupně ZŠ a posledního ročníku MŠ. Vzdělávací programy v rámci tohoto projektu jsou cíleny na podporu výuky čtení, psaní a počítání a jejich inovací.

V rámci udržitelnosti projektů byla KVICem nabízena celá řada akreditovaných kurzů DVPP vytvořená např. realizací projektu **Perspektiva 2010** (1. výzva GG OP VK, oblast podpory 1.3), zaměřen na zvýšení kompetencí učitelů základních a středních škol k využití ICT ve výuce a projekt **Elektronická školička** (Eliška) (2. výzva GG OP VK, oblast podpory 1.3), zaměřen na zvyšování digitální gramotnosti pedagogických pracovníků již od mateřské školy a na přenos a vzájemné sdílení získaných zkušeností a ICT dovedností.

Na podporu managementu škol jako klíčových osob pro rozvoj školy KVIC realizoval projekt **Manažer či pedagog?** (MAPA) (4. výzva 1. GG OP VK, oblast podpory 1.3) – ukončen v únoru 2013 a v rámci udržitelnosti projektu **Efektivní management škol** (EMA) (2. výzva GG OP VK, oblast podpory 1.3) byly v nabídce KVICu akreditované kurzy DVPP k podpoře rozvoje manažerských kompetencí a školského managementu.

V červnu 2013 zahájila Okresní hospodářská komora Karviná realizaci projektu **Profesní růst ve školství** (2. kolo výzvy 2. GG OP VK, oblast podpory 1.3). Hlavním cílem projektu je tvorba a pilotáž komplexního vzdělávacího programu pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení vedoucí ke zlepšení postavení školy na vzdělávacím trhu zejména s důrazem na komunikaci s aktéry trhu práce (zaměstnavateli), prezentaci školy a vyhledávání finančních zdrojů (sponzorů z řad firem).

Ke zvýšení odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků škol a školských zařízení by také měla přispět realizace projektu NIDV – **Zvyšování kvalifikace pedagogů** (SPAP) (IPo, OPVK, oblast podpory 1.3) a projektu **Profesní rozvoj pedagogů předškolního vzdělávání** (grantový projekt OP VK, oblast podpory 1.3), jehož hlavním cílem je zvýšení kvality počátečního vzdělávání v souladu s probíhající kurikulární reformou, a to prostřednictvím podpory pedagogů předškolního vzdělávání.

I vysoké školy se aktivně zapojují do DVPP především projektovou činností. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava zahájila v červnu 2013 realizaci projektu **Podpora znalostí v oblasti bezpečnosti v elektrotechnice a v počítačových dovednostech při výuce i při profesním rozvoji pracovníků škol** (2. kolo výzvy 2. GG OP VK, oblast podpory 1.3), který je zaměřen na podporu znalostí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti ICT. Na podporu profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení je zaměřen také projekt Ostravské univerzity **Zvyšování odborných kompetencí pracovníků škol a školských zařízení v MSK v oblasti matematiky, VT a využívání ICT ve školách** (1. výzva GG OP VK, oblast podpory 1.3).

V oblasti podpory vytváření a spolupráce profesních center dalšího vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání byla v únoru 2013 ukončena realizace krajského projektu **TIME** (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání), (IPo, OP VK, oblast podpory 1.3) jehož cílem bylo zlepšit odborné a profesní kompetence pedagogických pracovníků středních odborných škol MSK v oblasti elektrotechniky, strojírenství, gastronomie a automobilního zaměření. V rámci udržitelnosti projektu jsou vytvořené vzdělávací programy orientované na odborné vzdělávání, včetně specifického vzdělávání se stážemi, nabízeny k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol a středních odborných učilišť stejného nebo příbuzného oborového zaměření.

V rámci zbytkové alokace 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení bylo v březnu 2013 schváleno celkem 16 projektů s celkovým objemem 41,302 mil. Kč (z toho 3 projekty předložily příspěvkové organizace kraje). Všechny tyto projekty mohou významnou měrou pomoci k podpoře pedagogických pracovníků v Moravskoslezském kraji.

## 2.7 Podpora dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání a zvyšování účasti dospělých na dalším vzdělávání patří v MSK k dlouhodobě podporovaným aktivitám. MSK jako zřizovatel většiny středních škol v kraji usiluje o to, aby prostorové, materiální a personální kapacity škol uvolňující se v důsledku negativního demografického vývoje populace 15–19letých byly využívány také pro další vzdělávání.

Účast dospělých na dalším vzdělávání v ČR a MSK v porovnání s průměrem zemí EU-15 a EU-27 ukazuje následující tabulka; uvedený indikátor účast dospělé populace na dalším vzdělávání v posledních čtyřech týdnech je zavedeným a nejčastěji používaným ukazatelem informujícím o rozsahu účasti na dalším vzdělávání v dospělé populaci. Tento indikátor představuje podíl osob, které se v uplynulých čtyřech týdnech účastnily jakékoli formy dalšího vzdělávání (formálního nebo neformálního), na populaci ve věku 25-64 let. V posledních dvou letech došlo v ČR i MSK u tohoto indikátoru k významnému nárůstu, jeho hodnoty se pohybují mírně nad průměrem zemí EU-15 a EU-27 (zdroj: webový portál DV Monitor, vytvořený v rámci OP VK, individuálního projektu národního "Koncepte dalšího vzdělávání"). K tomuto výsledku s vysokou pravděpodobností přispěly projekty realizované a financované v rámci fondů EU.

Tab. č. 85 Účast dospělé populace na dalším vzdělávání (%)

| Země, kraj/rok | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| EU-27          | 10,0 | 9,6  | 9,3  | 9,1  | 9,2  | 9,2  | 9,1  | 8,9  | 9,0  |
| EU-15          | 11,5 | 11,1 | 10,8 | 10,5 | 10,6 | 10,5 | 10,4 | 10,0 | 10,3 |
| ČR             | 6,3  | 5,6  | 5,6  | 5,7  | 7,8  | 6,8  | 7,5  | 11,4 | 10,8 |
| MSK            | 5,3  | 4,9  | 5,4  | 5,4  | 5,7  | 6,9  | 5,7  | 12,1 | 11,3 |

Zdroj: Labour force survey, výstup projektu „Koncepte dalšího vzdělávání“

### 2.7.1 Podpora nabídky dalšího vzdělávání a zvýšení účasti v dalším vzdělávání

Podpora účasti dospělých v dalším vzdělávání se týká většiny pracovně aktivní populace, ale především nezaměstnaných a lidí s nižší úrovní dosaženého vzdělání. Účast v dalším vzdělávání je ovlivněna jeho časovou a finanční náročností, někdy také problematickou kvalitou vzdělávacích kurzů.

Zapojení škol do dalšího vzdělávání je dáno nejen tím, že disponují potřebným vybavením a prostorami, ale také personálním a odborným zajištěním pro jeho realizaci. Nezanedbatelnou motivací je rovněž finanční přínos nejen pro školu, ale i pro pedagogické pracovníky, kteří jako lektori mohou své pedagogické a odborné kompetence uplatnit i v rámci dalšího vzdělávání. V roce 2012 vzdělávací instituce zřizované Moravskoslezským krajem, zejména střední školy a KVIC, v rámci doplňkové činnosti zaměřené na pořádání vzdělávacích akcí (např. odborné kurzy a školení, rekvalifikační kurzy) získaly přes 3,6 mil. Kč (zdroj: Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část hospodaření organizace).

Významným prvkem v propojování počátečního a dalšího vzdělávání jsou národní projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V srpnu 2013 skončil projekt **UNIV 2 – KRAJE**, v květnu projekt Koncept, probíhá projekt **NSK 2**. Od března 2012 probíhá národní projekt MŠMT **UNIV 3 – podpora procesů uznávání**.

Nástrojem pro podporu nabídky dalšího vzdělávání a zvýšení účasti v dalším vzdělávání je realizace globálních grantů MSK v rámci OP VK, oblasti podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Cílem globálního grantu je prohloubení nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji podpořením kvality a rozsahu nabídky v oblasti dalšího vzdělávání, vzděláváním pracovníků vzdělávacích institucí, podpořením provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním a posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání. V říjnu 2012 byla vyhlášena již 4. výzva s alokací 70 mil. Kč.

Nedílnou součástí činnosti škol je spolupráce se zaměstnavateli, ÚP, cechy a asociacemi a dalšími sociálními partnery. V rámci spolupráce s ÚP se školy podílí mimo jiné na realizaci rekvalifikačních kurzů v kraji. V průběhu školního roku 2012/2013 proběhlo téměř 14 % z celkového počtu všech realizovaných rekvalifikačních kurzů ve středních, vyšších odborných a vysokých školách. Školy rekvalifikace zpravidla provádí v rámci oboru vzdělání, který mají zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení, může jít o rekvalifikace zaměřené na celý obor nebo jeho část. Informace o rekvalifikačních kurzech v kraji i jednotlivých okresech uvádí následující tabulka.

Tab. č. 86 Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol

| Rekvalifikační kurzy | Všechna vzdělávací zařízení |            |                |              | z toho školy |           |            |            |           |           |            |           |            |            |            |            |
|----------------------|-----------------------------|------------|----------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|                      | Počet kurzů                 |            | Počet uchazečů |              | SŠ a VOŠ     |           |            |            | VŠ        |           |            |           | Celkem     |            |            |            |
|                      | 11/12                       | 12/13      | 11/12          | 12/13        | 11/12        | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12     | 12/13     | 11/12      | 12/13     | 11/12      | 12/13      | 11/12      | 12/13      |
| Bruntál              | 56                          | 44         | 390            | 176          | 2            | 0         | 22         | 0          | 5         | 1         | 67         | 1         | 7          | 1          | 89         | 1          |
| Frýdek-Místek        | 102                         | 109        | 578            | 615          | 2            | 2         | 14         | 3          | 3         | 4         | 5          | 6         | 5          | 6          | 19         | 9          |
| Karviná              | 135                         | 155        | 935            | 788          | 19           | 20        | 189        | 71         | 6         | 3         | 43         | 11        | 25         | 23         | 232        | 82         |
| Nový Jičín           | 90                          | 89         | 416            | 406          | 8            | 3         | 45         | 33         | 2         | 3         | 4          | 7         | 10         | 6          | 49         | 40         |
| Opava                | 77                          | 100        | 449            | 450          | 11           | 22        | 23         | 47         | 0         | 1         | 0          | 1         | 11         | 23         | 23         | 48         |
| Ostrava              | 252                         | 265        | 1 110          | 1 234        | 56           | 41        | 133        | 159        | 4         | 5         | 21         | 26        | 60         | 46         | 154        | 185        |
| <b>Celkem</b>        | <b>712</b>                  | <b>762</b> | <b>3 878</b>   | <b>3 669</b> | <b>98</b>    | <b>88</b> | <b>426</b> | <b>313</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>140</b> | <b>52</b> | <b>118</b> | <b>105</b> | <b>566</b> | <b>365</b> |

Zdroj: ÚP

Celkový počet všech realizovaných rekvalifikačních kurzů a účastníků těchto kurzů se výrazně nezměnil, pokračoval ale trend z předchozích let spočívající ve snižování počtu kurzů realizovaných školami. Většinu kurzů realizovaných školami uskutečnily školy střední a vyšší odborné - 83,8 %, 16,2 % vysoké školy. Cílem rekvalifikačních kurzů je, aby lidé, kteří se nemohou uplatnit ve svém oboru, získali v co nejkratší době nové znalosti a dovednosti a zvýšili tak své šance k návratu na trh práce a je proto nezbytné, aby rekvalifikace přesně odpovídaly potřebám zaměstnavatelů.

Dalším příkladem spolupráce sociálních partnerů je Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, který je dohodou o strategickém partnerství Moravskoslezského kraje, Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, Krajské hospodářské komory MSK a Regionální rady Regionu soudržnosti Moravskoslezsko při řešení problematiky trhu práce (podepsán v únoru 2011). Hlavním cílem je vytvářet více a lepších pracovních míst a připravovat kompetentní lidi pro ekonomický rozvoj kraje - provázanost s dalším vzděláváním je tedy více než zřetelná.

Krajské školy, školy ostatních zřizovatelů a komerční vzdělávací instituce se sdružují v rámci profesních asociací a zájmových sdružení zaměřených na další vzdělávání jako je např. Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání nebo Asociace institucí vzdělávání dospělých (AIVD), která má v MSK krajské zastoupení; jejím základním posláním je na základě dobrovolnosti a profesionálního zájmu sdružovat instituce, které se zabývají vzděláváním dospělých (vzdělávací zařízení, zájmové společnosti, podnikové vzdělávací útvary, školy apod.).

Ke zvýšení poptávky po dalším vzdělávání přispívá informační podpora dalšího vzdělávání ve středních školách v Moravskoslezském kraji na webových stránkách kraje: [http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk\\_kvalifikace.html](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_kvalifikace.html).

## 2.7.2 Zvyšování kvality a efektivity dalšího vzdělávání

Zásadní otázkou pro zajištění kvality dalšího vzdělávání je profesionalita a odborná úroveň vzdělavatelů, lektorů. Lektorskou roli často zastávají odborníci z praxe, kterým však v některých případech schází pedagogické, didaktické, metodologické znalosti, nebo znalosti např. z psychologie a specifik vzdělávání dospělých, nebo jsou jimi pedagogičtí pracovníci, kterým naopak může chybět propojení s praxí.

Podpora profesionality vzdělavatelů v dalším vzdělávání, tedy i pedagogických pracovníků v roli lektorů, je jednou z aktivit globálního grantu MSK v rámci OP VK, oblasti podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji: vzdělávání pedagogů, lektorů, řídicích a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích a poradenských středisek působících v oblasti specializačního vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Aktivity týkající se vzdělávání lektorů byly také mj. obsahem projektu **UNIV 2 – KRAJE**, projekt připravil necelé 3 tisíce pedagogických pracovníků - lektorů dalšího vzdělávání.

Efektivita a přístup k dalšímu vzdělávání jsou podmíněny snadno přístupnými informacemi, příp. poradenstvím. Informace o možnostech vzdělávání jsou roztržštěné (např. stránky Ústavu pro informace ve vzdělávání, Národního ústavu pro vzdělávání, portál Ministerstva práce a sociálních věcí), nejsou systémově přístupné na jednom místě, zájemce se v této problematice nesebe snadno orientuje. Za nedostatečné lze považovat také marketingové aktivity škol, veřejnost nemá potřebný přístup k informacím o nabídce dalšího vzdělávání. Z dosavadních zkušeností také vyplývá, že v případě, že škola chce efektivně a ve větší míře realizovat další vzdělávání, je vhodné oddělit další vzdělávání od počátečního a vytvořit „centrum dalšího vzdělávání“, tzn. především vyčlenit zaměstnance, kteří se dalšímu vzdělávání budou profesně věnovat.

Velmi důležitý pro tuto oblast je postoj zaměstnavatelů, především u menších firem bývá další profesní vzdělávání opomíjenou záležitostí. Větší zaměstnavatelé se zaměřují na další vzdělávání např. z důvodu nedostatku některých profesí na trhu práce a potřebou vzdělávat své zaměstnance tak, aby drželi krok s vývojem v příslušném oboru, v některých velkých firmách v MSK dochází ke generační obměně pracovníků a zvýšené potřebě absolventů obvykle technických oborů.



### 2.7.3 Uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Uznávání výsledků dalšího vzdělávání vychází ze zákona č. 179/2006 Sb., který umožňuje získat certifikát profesní či úplné profesní kvalifikace na základě definovaných standardů bez ohledu na to, jakou formou člověk kompetence potřebné pro danou kvalifikaci získal. Standardy profesních kvalifikací vznikají jako odraz skutečných potřeb v podnicích a firmách v rámci projektu Národní soustava kvalifikací. Přehled profesních nebo úplných profesních kvalifikací uvádí veřejný registr těchto kvalifikací, viz [www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz). Škole zůstává výlučné postavení při uznávání úplných kvalifikací, tedy kvalifikací spojených se získáním stupně vzdělání. Problémem se jeví nízká informovanost o možnostech, které dává zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a to nejen občanů, ale i zaměstnavatelů.

Moravskoslezský kraj zajišťuje informační podporu školám, které se zapojily do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání dle zákona (autorizované osoby), na svých webových stránkách [http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk\\_119.html](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_119.html). Důležité v této oblasti byly také aktivity v rámci ukončeného projektu UNIV 2 – KRAJE (srpen 2013) a globálního grantu MSK, oblasti podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji.

Některé školy v kraji jsou zapojeny do aktivit projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR **UNIV 3 – podpora procesů uznávání**. Jeho cílem je zkvalitnit systém rekvalifikací a modernizovat akreditační proces. Projekt řeší na základě zadání MŠMT Národní ústav pro vzdělávání v Praze. V projektu UNIV 3 probíhá podpora rekvalifikací, kterými se lidé připravují k vykonání zkoušky a propojuje se s tzv. „procesem uznávání“. Uznávány jsou dovednosti a znalosti, které se zájemci o doplnění vzdělání naučili během života i mimo školu. Školy jsou zapojeny v oblasti tvorby programů dalšího vzdělávání a pilotního ověřování profesních kvalifikací.

Systém uznávání výsledků dalšího vzdělávání a Národní soustavy kvalifikací je podstatný zejména pro zaměstnavatele, kteří jej mohou využívat v personální práci - osvědčení o získané kvalifikaci se pro ně stává dostatečným dokladem o kompetencích, kterými potenciální zaměstnanec disponuje. Systém tak přispívá k řešení stávajících a případně i budoucích disproporcí na trhu práce. Důležitou úlohu hrají sektorové rady (sdružení významných zástupců zaměstnavatelů, profesních organizací a odborníků na lidské zdroje v daném sektoru), které spolupracují na tvorbě a aktualizaci profesních kvalifikací. Nástrojem umožňujícím ovlivnit rozvoj lidských zdrojů jsou sektorové dohody, které vymezují prostředky pro naplnění potřeb trhu práce a role jednotlivých klíčových hráčů na trhu práce.

## 2.8 Optimalizace vzdělávací nabídky

Cílem optimalizačních opatření ve vztahu k síti škol a vzdělávací nabídce v kraji je systematicky reagovat na trend demografického vývoje, zejména pak nepříznivý demografický vývoj věkové skupiny 15-19letých, ale také na potřebu provázanosti vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce a s tím související uplatnitelnost absolventů. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012, v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011-2015, reaguje na výše uvedené demografické změny a s tím související potřebu racionalizačních opatření stanovením kritérií pro přijímání do středních škol.

V oblasti středního vzdělávání je stěžejním záměrem nezvyšovat podíl počtu žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou, a to zejména s ohledem na populační pokles v této věkové kategorii, v důsledku kterého by mohlo dojít k navyšování počtu žáků v gymnáziích i ve středních odborných školách a k negativnímu dopadu na kvalitu vzdělávání. Současně v případě středního vzdělání s výučním listem je zásadní udržení podílu počtu žáků v oborech vzdělání s výučním listem – v posledních letech se projevuje nižší zájem o tyto obory posílený negativním demografickým vývojem. Tento záměr koresponduje s potřebami trhu práce a přetrvávajícím, v některých oborech zvyšujícím se, zájmem zaměstnavatelů o absolventy těchto oborů vzdělání. V oblasti lyceálního vzdělávání se projevuje déletrvajícím pokles zájmu o lycea - žádoucí je zejména zachování podílu počtu žáků v oborech technického a přírodovědného lyceálního vzdělávání.

Základní vzdělávání je významně ovlivněno také vzděláváním ve víceletých gymnáziích; cílem je nejen udržet kvalitu víceletého gymnaziálního vzdělávání určeného pro žáky s adekvátními studijními předpoklady, ale současně také omezit odchody žáků ze základních škol do víceletých gymnázií v míře negativně ovlivňující kvalitu základního vzdělávání. Demografický pokles doprovázený snížením počtu

absolventů oborů vzdělání s výučním listem a zvyšování nároků na studium v důsledku zavedení státní maturitní zkoušky je důvodem záměru dosáhnout snížení podílu počtu žáků v denní formě nástavbového studia.

### **Kritéria přijímání do středních škol a jejich vyhodnocení:**

- Snížení podílu počtu žáků nově přijatých do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání z celkového počtu nově přijatých do všech oborů středního vzdělávání, včetně nástavbového studia a příslušných ročníků víceletých gymnázií, bez zkráceného studia – na maximálně 68 % (v souladu s doporučením DZ ČR, aby se uvedený podíl dále nezvyšoval a celostátně nepřesáhl hranici 68 %).

Ve školním roce 2011/2012 činil zmiňovaný podíl v MSK 69,2 %, ve školním roce 2012/2013 klesl na 67,8 %.

- Udržení, příp. snížení poměru nově přijatých do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou k nově přijatým do oborů vzdělání bez maturitní zkoušky, v denní formě vzdělávání, bez nástavbového studia, bez zkráceného studia, včetně příslušných ročníků víceletých gymnázií (v souladu s DZ ČR, který deklaruje, že by podíl maturitních a nematuritních oborů bylo žádoucí udržet v poměru 70 % : 30 %, s přihlédnutím ke krajovým diverzifikacím).

Ve školním roce 2011/2012 činil uvedený poměr v MSK 67,0 % : 33,0 %, ve školním roce 2012/2013 65,8 % : 34,2 %.

- Udržení poměru mezi počty nově přijatých do oborů vzdělání s maturitní zkouškou všeobecného vzdělávání a oborů vzdělání s maturitní zkouškou odborného vzdělávání, v denní formě vzdělávání, bez nástavbového studia, bez zkráceného studia, včetně příslušných ročníků víceletých gymnázií – v rozmezí cca 24–30 % : 37–43 % (v souladu s DZ ČR, který navrhuje jako optimální poměr 25-32 % : 38-45 % s přihlédnutím ke krajovým odlišnostem).

Ve školním roce 2011/2012 činil uvedený poměr v MSK 24,5 % : 42,5 %, ve školním roce 2012/2013 25,7 % : 40,1 %.

- Udržení podílu počtu nově přijatých do oborů středního vzdělání s výučním listem, v denní formě vzdělávání, bez zkráceného studia - z počtu absolventů ZŠ - žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku (v souladu s DZ ČR, který uvádí, že by nemělo klesnout pod 30 %).

V roce 2011/2012 činil podíl počtu nově přijatých do 1. ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem z počtu absolventů ZŠ 39,8 %, ve školním roce 2012/2013 činil 41,1 %.

- Zachování podílu počtu nově přijatých žáků do 1. ročníku 4letého gymnaziálního vzdělávání v denní formě vzdělávání z celkového počtu nově přijatých do oborů středního vzdělávání v denní formě vzdělávání (bez nástavbového studia a bez příslušných ročníků víceletých gymnázií).

Ve školním roce 2011/2012 činil tento podíl 12,7 %, ve školním roce 2012/2013 to bylo 14,2 %.

- Zachování podílu počtu nově přijatých žáků do 1. ročníku v lyceálním vzdělávání z celkového počtu nově přijatých do oborů středního vzdělávání v denní formě vzdělávání, bez nástavbového a zkráceného studia, na stávající úrovni.

Ve školním roce 2011/2012 činil podíl počtu žáků z posledních ročníků základních škol v MSK odcházejících do lyceí 5,1 %, ve školním roce 2012/2013 činil 4,8 %.

- Snížení podílu počtu žáků odcházejících z 5. ročníků základních škol do 8letých gymnázií z celkového počtu žáků příslušného ročníku základních škol na maximálně 6 % a snížení podílu počtu žáků odcházejících ze 7. ročníků základních škol do 6letých gymnázií z celkového počtu žáků příslušného ročníku základních škol na maximálně 2,5 % (v souladu s DZ ČR, který stanovuje pro následující období snížení podílu počtu žáků odcházejících ze ZŠ do 6 a 8letých gymnázií na 5-10 %).

Ve školním roce 2011/2012 byl podíl počtu žáků 5. ročníků základních škol v MSK odcházejících do víceletých gymnázií z celkového počtu žáků 5. ročníků základních škol 7,2 % a podíl počtu žáků 7. ročníků základních škol odcházejících do víceletých gymnázií z celkového počtu žáků 7. ročníků základních škol 2,9 %.

Ve školním roce 2012/2013 byl tento podíl počtu žáků 5. ročníků 7,0 % a podíl počtu žáků 7. ročníků 3,0 %.

- Snížení podílu počtu žáků nově přijatých do denní formy nástavbového studia k počtu absolventů oborů vzdělání s výučním listem na maximálně 20 %; na základě prognózy demografického vývoje, která předpokládá propad počtu žáků v oborech vzdělání kategorie E, H, a v souladu s DZ ČR, který doporučuje podíl nově přijatých do denní formy vzdělávání k počtu absolventů středního vzdělání s výučním listem snížit na 20 %.

Ve školním roce 2011/2012 činil podíl počtu nově přijatých do denní formy nástavbového studia k počtu absolventů denní formy středního vzdělání s výučním listem (E, H) 31,0 %, ve školním roce 2012/2013 činil tento podíl 24,5 %.

Z uvedených kritérií přijímání do středních škol vychází také průběžná aktualizace strategie optimalizace středních škol v Moravskoslezském kraji, která byla podkladem pro materiál OŠMS předložený Radě kraje dne 15. 1. 2013. Usnesením č. 6/333 Rada kraje vyslovila souhlas s návrhem předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do vybraných oborů vzdělání v denní formě středního vzdělávání pro školní rok 2013/2014 - jednalo se zejména o omezení nabídky počtu přijímaných žáků do oborů gymnaziálního vzdělávání.

Připravované optimalizační záměry vycházejí vždy z podrobné analýzy demografického vývoje, kapacit středních škol všech zřizovatelů (se zaměřením na školy zřizované MSK) a z potřeb vzdělávací nabídky ve vazbě na trh práce ve střednědobém výhledu. Na základě výsledků přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a konzervatořích pro aktuální školní rok a z rychlého šetření ve středních školách zřizovaných krajem, které je zdrojem informací o předpokládaném počtu přijímaných ke vzdělávání ve středních školách a konzervatořích pro následující školní rok provádí OŠMS podrobnou analýzu. Tato analýza oborové nabídky je realizována také se zřetelem k naplněnosti jednotlivých tříd s důrazem na efektivní organizaci výuky, strukturu oborů na úrovni kraje, okresů i měst je provázána s potřebami trhu práce a uplatnitelností absolventů, s důrazem na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Výsledky analýzy jsou každoročně projednávány s řediteli středních škol a dohodnuté úpravy nabídky oborů středních škol jsou následně podkladem pro přijímací řízení v následujícím školním roce. V rámci projednávání nabídky oborů a předpokládaného počtu žáků pro přijímací řízení 2013/2014 přinesly tyto kroky pokles nabídky pro tento školní rok o 1 442 míst a 53 tříd v aktuálním přijímacím řízení.

Vyústěním přizpůsobování vzdělávací nabídky demografickému vývoji a také zajištění provázanosti oborové nabídky s požadavky trhu práce byly ve sledovaném období optimalizační návrhy, jejichž výsledkem bylo sloučení 8 středních škol a 3 převody zřizovatelských kompetencí.

Tab. č. 87 Přehled uskutečněných změn příspěvkových organizací MSK ve školství od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013

| Datum účinnosti | Typ změny      | Druh a počet dotčených organizací | Obec |             |
|-----------------|----------------|-----------------------------------|------|-------------|
| 1. 9. 2012      | převod z obce  | střední škola                     | 1    | Bruntál     |
| 1. 1. 2013      | převod na obec | základní škola                    | 1    | Ostrava     |
| 1. 7. 2013      | sloučení       | střední škola                     | 2    | Bruntál     |
|                 | sloučení       | střední škola                     | 2    | Rýmařov     |
|                 | sloučení       | střední škola                     | 2    | Orlová      |
|                 | sloučení       | střední škola                     | 2    | Český Těšín |
|                 | převod na obec | střední škola                     | 2    | Vítkov      |

Zdroj: OŠMS

Souběžně byly analyzovány počty žáků v základních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Počty žáků v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami soustavně klesají, jednou z možností řešení je skupinová integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizovaná v rámci organizací zřizovaných obcemi vykonávajících činnost základních škol. Pro období popisované výroční zprávou byly podány tři nabídky převodu zřizovatelských funkcí na obce, žádná však nebyla příslušnou obcí akceptována.

## 3 Ekonomická část

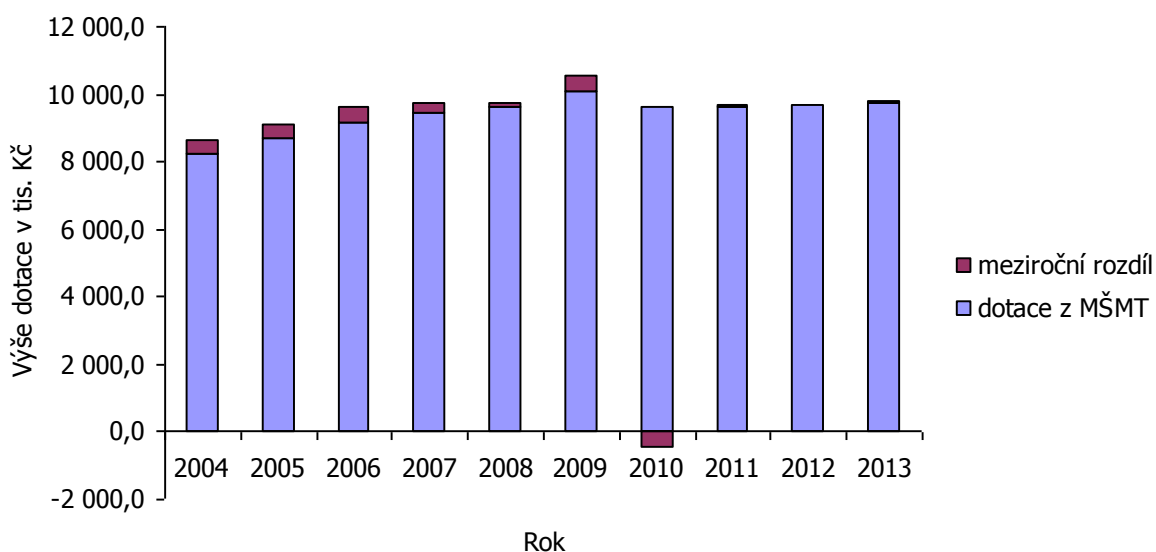
### 3.1 Rozpočet kraje v oblasti školství

#### 3.1.1 Účelové dotace

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 9 724,3 mil. Kč, což je o 59,2 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem.

Zatímco v roce 2009 objem poskytnutých dotací meziročně vzrostl o 4,81 %, v roce 2010 došlo poprvé k poklesu o 4,18 % oproti předchozímu roku zejména z důvodu krácení objemu přímých nákladů na vzdělávání a dotací poskytovaných soukromým školám na základě usnesení vlády o cca 150,4 mil. Kč. K plošnému krácení účelových dotací došlo i v roce 2012, kdy jejich objem meziročně vzrostl jen o 0,09 %. Navýšení objemu dotací pro rok 2013 dosáhlo jen 0,61 % a odráží tak pokračující pokles počtu žáků v oblasti středního školství. Vývoj objemu účelově poskytnutých dotací z MŠMT od roku 2004 je patrný z níže uvedeného grafu:

Graf č. 10 Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2013 (v mil. Kč)  
(zdroj: OSMS)



Tab. č. 88 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle účelových znaků v tis. Kč

| Účelový znak  | Druh dotace   | Upravený rozpočet v tis. Kč |                  |                  |                  |
|---|---|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
|   |   | 2010                        | 2011             | 2012             | 2013             |
| <b>Dotace poskytnuté MŠMT:</b>                      |   |                             |                  |                  |                  |
| 33353   | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)  | 8 980 885                   | 8 725 366        | 9 055 095        | 9 096 409        |
| 33354   | Rozvojový program (dále jen RP) - Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia  | 10 982                      | 10 402           | 11 814           | 12 271           |
| 33015   | RP hustota a specifika  | 55 485                      | 59 981           |                  |                  |
| 33017   | RP školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání   | 9 542                       | 9 968            |                  |                  |
| 33018   | RP na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním   | 8 283                       | 6 578            | 5 482            | 2 879            |
| 33020   | Program na zmírnění škod způsobených povodněmi  | 556                         |                  |                  |                  |
| 33024   | RP MŠMT pro děti-cizince ze 3. zemí   | 114                         | 68               | 95               | 212              |
| 33025   | RP vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru   | 689                         | 280              | 625              | 358              |
| 33026   | Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010   | 2 276                       |                  |                  |                  |
| 33027   | Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004  |                             | 266 562          |                  |                  |
| 33032   | Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky   |                             | 1 488            |                  |                  |
| 33034   | RP podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období  |                             | 2 474            | 1 722            | 1 648            |
| 33036   | Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol   |                             | 516              |                  |                  |
| 33038   | RP excelence středních škol   |                             |                  | 1 965            | 1 589            |
| 33040   | RP Podpora zavádění diagnostických nástrojů   |                             |                  |                  | 204              |
| 33042   | RP Podpora dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů v prostředí reálné praxe   |                             |                  |                  | 127              |
| 33043   | RP Podpora implementace Etické výchovy  |                             |                  |                  | 486              |
| 33044   | RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání  |                             |                  |                  | 990              |
| 33122   | Program sociální prevence a prevence kriminality  |                             | 11               | 71               | 69               |
| 33155   | Dotace pro soukromé školy   | 556 479                     | 555 864          | 567 840          | 588 490          |
| 33160   | Projekty romské komunity  | 849                         | 668              | 765              | 615              |
| 33163   | Program protidrogové politiky   | 110                         | 59               | 65               |                  |
| 33166   | RP soutěže  | 1 811                       | 2 105            | 1 812            | 1 812            |
| 33192   | Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami   | 159                         | 138              | 146              | 157              |
| 33215   | RP asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách   | 935                         | 539              | 793              | 1 400            |
| 33244   | Podpora odborného vzdělávání  |                             |                  | 35               | 66               |
| 33339   | Program podpory vzdělávání národnostních menšin   | 57                          | 30               |                  |                  |
| 33426   | Program Sokrates  | 35                          |                  |                  |                  |
| 33435   | Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání   | 311                         | 320              | 54               | 249              |
| 33457   | RP asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním  | 12 602                      | 12 908           | 16 680           | 14 257           |
| <b>Celkem MŠMT</b>                                  |   | <b>9 642 160</b>            | <b>9 656 325</b> | <b>9 665 059</b> | <b>9 724 288</b> |
| <b>Dotace z ostatních ministerstev a institucí:</b> |   |                             |                  |                  |                  |
| 15340   | Ministerstvo životního prostředí - Ostatní neinvestiční dotace obcím a krajům, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty   |                             |                  | 143              |                  |
| 17007   | Ministerstvo pro místní rozvoj - přeshraniční spolupráce, projekt "Tradiční česko-polská kuchyně v Euroregionu Praděd - přiblížení vzdělávací nabídky partnerských škol v Prudniku a Městě Albrechticích" |                             | 10               |                  |                  |
| 34002   | Ministerstvo kultury - Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností   |                             | 100              |                  |                  |
| 34006   | Ministerstvo kultury - Program podpory významných a mimořádných kulturních akcí (projekt Opava Cantat)  |                             | 350              | 345              |                  |
| 34070   | Ministerstvo kultury - Kulturní aktivity  | 200                         | 15               | 15               | 345              |
| 98007   | Všeobecná pokladní správa - Dotace na pomocný analytický přehled  |                             |                  | 585              |                  |
| 29133   | Ministerstvo zemědělství - Majetková újma podle zákona č. 147/1996 Sb.  | 286                         |                  |                  |                  |
| <b>Celkem z ostatních institucí</b>                 |   | <b>486</b>                  | <b>475</b>       | <b>1 088</b>     | <b>345</b>       |

Zdroj: OŠMS

V rámci globálních grantů OP VK získaly školy na realizaci svých projektů částku 103 mil. Kč, z toho pro školy zřízené krajem to byla částka 72,9 mil. Kč, což je o 22,7 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Školy obdržely také dotace v rámci OP VK, oblasti podpory 1. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání. Jedná se o projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů pro poskytnutí dotace ze státního rozpočtu, tzv. šablony, pro které se vžil zkrácený název „EU peníze školám“ a školy získaly na uvedené projekty 93,7 mil. Kč, což je o 196,4 mil. Kč méně ve srovnání s rokem 2012, kdy byl tento projekt rozšířen i na střední školy.

Školy zřizované krajem nezískaly v roce 2013 žádné dotace na realizaci projektů v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko.

V roce 2013 bylo ukončeno a finančně vypořádáno 14 projektů spolufinancovaných z rozpočtu Evropské unie v rámci dotace „EU peníze školám“. Jedná se o 13 projektů základních škol, které byly vyčerpány v plné výši, a projekt Gymnázia Vítkov, u něhož došlo s účinností od 1. 7. 2013 k převodu pod jiného zřizovatele (vráceno celkem 82 tis. Kč). Dále byly ukončeny 3 individuální projekty OP VK, kdy ve dvou případech nebyla dotace využita v plné výši a MŠMT bylo vráceno 1,6 mil. Kč.

Tab. č. 89 Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč

| Účelový znak              | Druh dotace  | 2010           | 2011           | 2012           | 2013           |
|---------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 33006, 33012<br>a 33887 * | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK                         | 95 883         | 148 480        | 127 706        | 103 047        |
|                           | z toho investiční prostředky   |                |                | 4 682          | 9 222          |
| 33019, 33910              | Projekty podpořené v rámci globálních grantů OP VK - individuální projekty | 12 452         | 11 079         | 14 248         | 3 909          |
|                           | z toho investiční prostředky   |                |                | 269            | 0              |
| 33123                     | Projekty "EU peníze základním školám"                                      | 81 237         | 216 458        | 196 143        | 31 060         |
| 33031                     | Projekty "EU peníze středním školám"                                       |                |                | 93 970         | 62 647         |
| 88xxx                     | Projekty v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko  | 34 951         | 48 055         | 4 393          | 0              |
|                           | z toho investiční prostředky   | 19 881         | 32 171         | 3 078          | 0              |
|                           | <b>Celkem</b>  | <b>224 523</b> | <b>424 072</b> | <b>436 460</b> | <b>209 885</b> |

Poznámka:

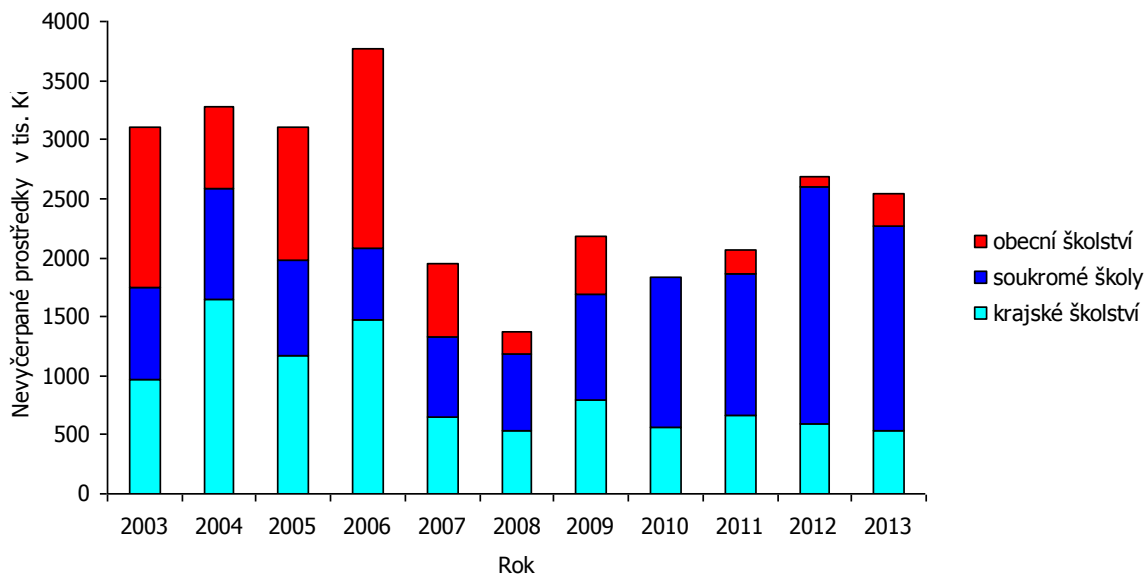
- \* Prostředky poskytnuté školám na realizaci projektů předložených v rámci globálních grantů, jež jsou administrovány přímo na úrovni kraje

Zdroj: OŠMS

Prostředky poskytnuté ministerstvem byly převedeny jednotlivým příjemcům v souladu s účelovým určením. Školami nevyčerpaná část účelových dotací ve výši 1 328 tis. Kč byla v souladu s pokyny poskytovatele odeslána na výdajový účet ministerstva ještě v průběhu roku 2013.

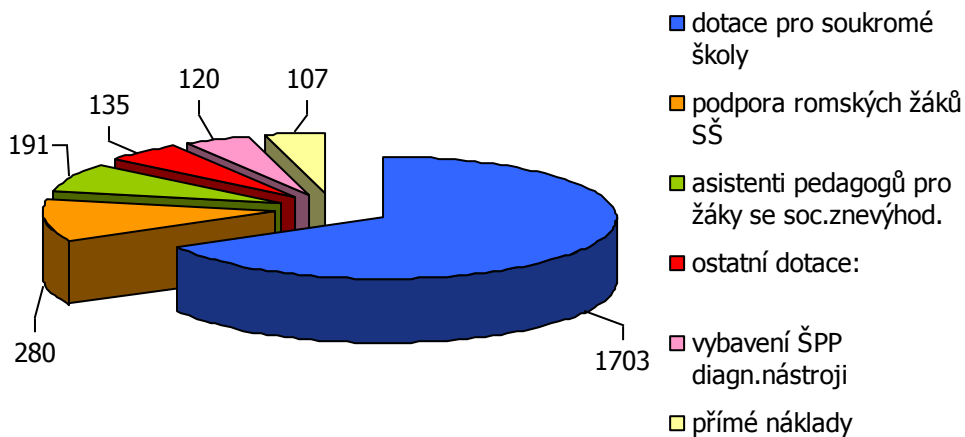
Ve všech rozhodnutích o poskytnutí účelových dotací na rok 2013 si ministerstvo, jako poskytovatel dotace, vymínilo vrácení všech nepřidělených dotací, ale také vrácení dotací, které byly poskytnuty konečným příjemcům a těmito příjemci nebyly v plné výši vyčerpány a vrácení prostředků, které školy uhradí jako sankce za porušení rozpočtové kázně při nakládání s těmito dotacemi. Součástí vypořádání dotací za rok 2013 nebyly žádné úhrady sankcí za porušení rozpočtové kázně. V průběhu roku byla na účet ministerstva odeslána částka 725 tis. Kč, která je tvořena odvody za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnutých v předchozích letech (největší objem, tj. 666 tis. Kč, se týkal dotací soukromých škol, 56 tis. Kč se vztahovalo k dotacím poskytnutým obecním školám a 3 tis. Kč ke školám zřízeným krajem).

Graf č. 11 Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč (zdroj OŠMS)



Celkový objem nevyužitých účelových dotací dosáhl částky 2 536 tis. Kč, což je o 146 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem. Na této částce se podílely největším objemem, tj. 68 %, nedočerpané dotace poskytnuté soukromým školám, nevyčerpané dotace poskytnuté školám zřízeným krajem představovaly 21,3 % celkové částky a 10,7 % tvoří nedočerpané prostředky poskytnuté školám zřízeným obcemi či svazkem obcí.

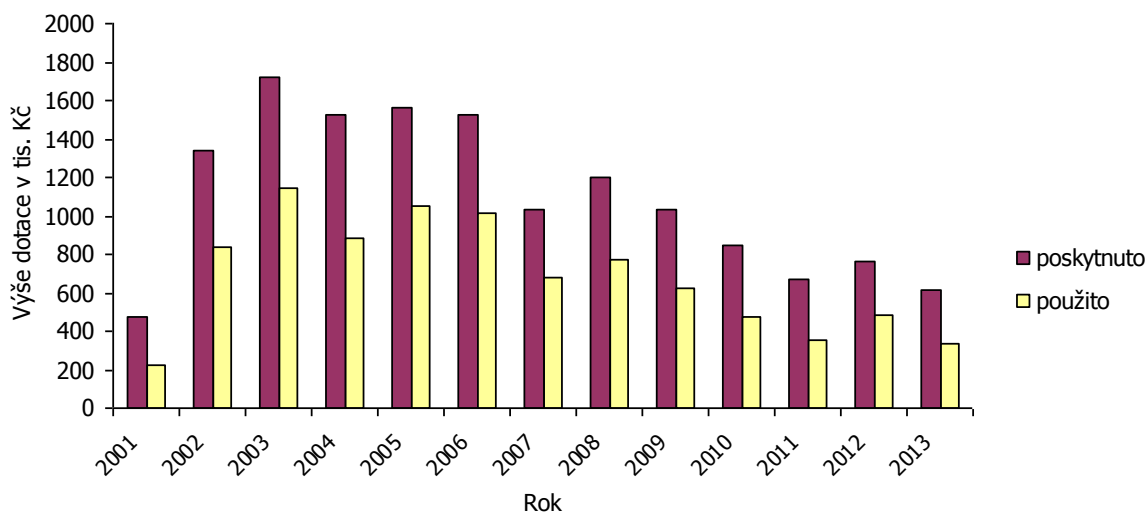
Graf č. 12 Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2013 v tis. Kč (zdroj OŠMS)



Z výše uvedeného přehledu nevyužitých dotací je zřejmé, že největší podíl díky částce 1 703 tis. Kč tvoří prostředky určené na dotace poskytované soukromým školám podle zákona č. 306/1999 Sb. (ve srovnání s předchozím rokem částka poklesla o 162 tis. Kč).

Nevyužité účelové dotace poskytované na zabezpečení programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů VOŠ dosáhly částky 280 tis. Kč. Protože prostředky na tento program jsou od roku 2006 zasílány soukromým školám přímo z úrovně MŠMT, bylo provedeno vyhodnocení jejich čerpání jen za školy zřizované krajem (viz následující graf).

Graf č. 13 Podpora romských žáků středních škol a studentů VOŠ v tis. Kč za školy zřizované MSK (zdroj OŠMS)



Poskytnuté prostředky byly využity jen z 54,4 %. Využití prostředků pod 55 % bylo vykázáno kromě roku 2013 již jen v roce 2001 a v roce 2011. Jedním z hlavních důvodů nízkého čerpání dotace je termín, kdy MŠMT zaslalo oznámení o poskytnutí dotací školám i termín zaslání dotace. Problémy způsobuje také úzké vymezení účelu použití dotace (jmenovitě na žáka a druh podpory). Objem poskytnutých prostředků (615 tis. Kč) je nejnižší od roku 2002. Nižší dotace na tento účel byla poskytnuta jen v roce 2001 (470 tis. Kč) a při srovnání s rokem 2003, kdy kraj získal největší objem prostředků (1 717 tis. Kč), je to jen 35,8 %.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání tvoří největší objem poskytnutých dotací (9 096 mil. Kč) a týká se i největšího počtu organizací. Z těchto prostředků 5 škol nevyčerpalo částku 107 tis. Kč (106,5 tis. Kč OON a 0,7 tis. Kč odvody). Ve srovnání s předchozím rokem, kdy nebylo vyčerpáno 289 tis. Kč, je částka o 182 tis. Kč nižší a o 42 tis. Kč je nižší i ve srovnání s rokem 2011.

Částkou 191 tis. Kč se na nevyužitých dotacích podílely nečerpané prostředky na rozvojový program Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, které vrátily 4 školy z důvodu ukončení pracovního poměru asistenta, případně změny jejich platového zařazení.

Celkem 120 tis. Kč bylo vráceno z RP Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickým nástroji z důvodu nedodání požadovaných testů IDS.

Nedocherpané zůstaly prostředky poskytnuté na RP na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním, a to ve výši 43 tis. Kč (u 2 škol došlo ke změně v počtu pedagogů). V rámci RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání nebylo vyčerpáno 19 tis. Kč. Z prostředků poskytnutých na zvýšené náklady v souvislosti s maturitami v podzimním termínu nebylo vyčerpáno 18 tis. Kč a z prostředků RP Asistenti pedagogů v soukromých a církevních speciálních školách částka 17 tis. Kč. Poprvé nebyly v plné výši vyčerpány prostředky poskytované na zajištění ubytování španělských lektorů (vráceno 15 tis. Kč). Zbývajících 23 tis. Kč představují nedocherpané prostředky na inkluzivní vzdělávání (12 tis. Kč), na etickou výchovu (8 tis. Kč), na další vzdělávání učitelů odborných předmětů (2 tis. Kč) a prostředky na kompenzační učební pomůcky (1 tis. Kč).

Objem prostředků poskytnutých školám zřízeným krajem na přímé náklady na vzdělávání (včetně příplatku na sport) dosáhl částky 3 324 mil. Kč. Došlo tak k meziročnímu poklesu o částku 123 mil. Kč, což je snížení o 3,6 % a promítá se zde zejména snížení počtu žáků.

Objem přímých nákladů na vzdělávání v členění podle druhů jednotlivých organizací jsou uvedeny v následující tabulce. Pro zařazení prostředků bylo použito členění dle platné rozpočtové skladby, které vždy plně neodpovídá druhovému členění škol dle školské legislativy.



Tab. č. 90 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením kraje v tis. Kč

| Druh školské organizace                        | 2010             | 2011             | 2012                | 2013                |                     |                  |                  |                   |
|--|------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|-------------------|
|  | NIV              | NIV              | NIV                 | NIV                 | z toho:             |                  |                  |                   |
|  |                  |                  |                     |                     | PNP                 | OON              | ONIV             | Odvody            |
| Mateřské školy                                 | 2 606,00         | 2 458,00         | 4 078,00            | 4 177,00            | 3 019,00            | 45,00            | 39,00            | 1 074,00          |
| Speciální MŠ                                   | 45 286,00        | 44 575,00        | 46 513,00           | 48 257,00           | 35 211,00           | 212,00           | 454,00           | 12 380,00         |
| Speciální ZŠ                                   | 311 256,00       | 288 998,00       | 281 172,00          | 268 467,00          | 194 193,00          | 1 017,00         | 4 978,00         | 68 279,00         |
| Gymnázia*                                      | 604 632,40       | 579 271,20       | 565 338,30          | 558 991,70          | 402 072,80          | 3 073,00         | 12 106,80        | 141 739,10        |
| Střední odborné školy                          | 921 828,00       | 865 450,00       | 816 171,00          | 754 395,00          | 540 397,00          | 10 811,00        | 11 046,00        | 192 141,00        |
| Střední odborná učiliště                       | 792 799,00       | 731 923,00       | 699 198,00          | 664 792,00          | 475 979,00          | 10 451,00        | 8 915,00         | 169 447,00        |
| Speciální střední školy                        | 118 669,00       | 116 831,00       | 129 530,00          | 132 133,00          | 95 826,00           | 798,00           | 1 696,00         | 33 813,00         |
| Konzervatoře                                   | 61 143,00        | 60 628,00        | 58 215,00           | 55 367,00           | 39 856,00           | 1 000,00         | 221,00           | 14 290,00         |
| Školní stravování při MŠ, ZŠ                   | 9 378,00         | 8 461,00         | 7 862,00            | 7 750,00            | 5 658,00            | 30,00            | 84,00            | 1 978,00          |
| Ostatní školní stravování                      | 88 987,00        | 78 824,00        | 78 869,00           | 75 622,00           | 54 767,00           | 398,00           | 1 161,00         | 19 296,00         |
| Školní družiny a kluby                         | 18 936,00        | 18 995,00        | 24 217,00           | 22 132,00           | 16 300,00           | 49,00            | 61,00            | 5 722,00          |
| Internáty                                      | 6 002,00         | 5 062,00         | 5 706,00            | 6 813,00            | 5 027,00            | 0,00             | 27,00            | 1 759,00          |
| Zařízení výchov. poradenství a prev. vých.pěče | 73 997,00        | 72 626,00        | 74 510,00           | 75 979,00           | 54 894,00           | 386,00           | 1 354,00         | 19 345,00         |
| Domovy mládeže                                 | 61 821,00        | 57 313,00        | 56 529,00           | 51 650,00           | 37 084,00           | 826,00           | 503,00           | 13 237,00         |
| Vyšší odborné školy                            | 46 318,00        | 48 240,00        | 48 408,00           | 50 812,00           | 35 320,00           | 1 799,00         | 734,00           | 12 959,00         |
| Základní umělecké školy                        | 354 813,00       | 350 344,00       | 366 348,00          | 360 711,00          | 262 691,00          | 4 237,00         | 401,00           | 93 382,00         |
| Využití volného času dětí a mládeže            | 27 465,00        | 15 563,00        | 12 684,00           | 12 130,00           | 8 100,00            | 670,00           | 297,00           | 3 063,00          |
| Ústavy péče pro mládež                         | 167 201,00       | 162 493,00       | 171 485,00          | 174 038,00          | 127 494,00          | 918,00           | 686,00           | 44 940,00         |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>3 713 137</b> | <b>3 508 055</b> | <b>3 446 833,30</b> | <b>3 324 216,70</b> | <b>2 393 888,80</b> | <b>36 720,00</b> | <b>44 763,80</b> | <b>848 844,10</b> |

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a zákonné pojistné, přiděl do FKSP (Odvody);
- \* prostředky pro sportovní gymnázia včetně příplatku na sport jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

Přímé náklady na vzdělávání poskytnuté organizacím vykonávajícím činnost škol na území MSK zřizovaným obcemi či svazky obcí dosáhly za rok 2013 objemu 5 784 mil. Kč. Oproti předchozímu roku došlo k zvýšení objemu poskytnutých prostředků o 164 mil. Kč, tedy o 2,9 %. Rozdělení výdajů podle druhů organizací je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 91 Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč

| Druh školské organizace   | 2010             | 2011             | 2012             | 2013             |                  |               |                |                  |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|----------------|------------------|
|                           | NIV              | NIV              | NIV              | NIV              | z toho:          |               |                |                  |
|                           |                  |                  |                  |                  | PNP              | OON           | ONIV           | Odvody           |
| Mateřské školy            | 1 174 635        | 1 211 229        | 1 395 434        | 1 430 196        | 1 044 041        | 3 528         | 16 018         | 366 609          |
| Základní školy            | 3 178 823        | 3 114 334        | 3 242 944        | 3 334 129        | 2 380 581        | 16 437        | 98 994         | 838 117          |
| Speciální ZŠ              | 5 505            | 8 903            | 12 219           | 16 591           | 12 014           | 61            | 292            | 4 224            |
| Gymnázia                  | 7 805            | 7 292            | 4 738            | 2 794            | 2 000            | 5             | 81             | 708              |
| Základní umělecké školy   | 44 002           | 44 043           | 50 049           | 53 940           | 39 812           | 105           | 53             | 13 970           |
| Školní družiny a kluby    | 255 980          | 263 676          | 323 614          | 343 366          | 250 857          | 2 693         | 1 120          | 88 696           |
| Školní stravování MŠ a ZŠ | 522 210          | 482 088          | 492 156          | 502 832          | 366 361          | 1 161         | 6 713          | 128 597          |
| Střediska volného času    | 89 770           | 96 148           | 98 922           | 100 615          | 68 518           | 4 271         | 2 399          | 25 427           |
| <b>Celkem</b>             | <b>5 278 730</b> | <b>5 227 713</b> | <b>5 620 076</b> | <b>5 784 463</b> | <b>4 164 184</b> | <b>28 261</b> | <b>125 670</b> | <b>1 466 348</b> |

Poznámka:

- neinvestiční výdaje (NIV) = prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné pojistné + FKSP (Odvody) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zdroj: OŠMS

Údaje o přímých výdajích na vzdělávání v rozdělení podle zřizovatelů škol a jednotlivých druhů škol přepočtené na jednotku výkonu (tedy dítě, žáka, ubytovaného apod.) jsou uvedeny v následující tabulce. Výdaj na žáka školy zřízené soukromým subjektem je vypočten z dotací poskytovaných podle zákona č. 306/1999 Sb.

Tab. č. 92 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v tis. Kč

| Druh školské organizace   | Školy zřízené soukromými subjekty |        |        |        | Školy zřízené obcemi |       |       |       | Školy zřízené krajem |       |       |       |
|---------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|
|                           | 2010                              | 2011   | 2012   | 2013   | 2010                 | 2011  | 2012  | 2013  | 2010                 | 2011  | 2012  | 2013  |
| Mateřské školy            | 29,33                             | 31,43  | 30,92  | 31,92  | 33,34                | 33,05 | 36,91 | 36,93 | -                    | -     | -     | -     |
| Speciální MŠ              | -                                 | -      | -      | -      | -                    | -     | -     | -     | 77,95                | 78,34 | 83,65 | 85,26 |
| Základní školy            | 43,84                             | 44,48  | 46,25  | 46,99  | 33,01                | 33,39 | 35,06 | 35,63 | -                    | -     | -     | -     |
| Speciální ZŠ              | 117,54                            | 123,20 | 124,48 | 133,60 | -                    | -     | -     | -     | 93,11                | 90,31 | 94,23 | 95,37 |
| Gymnázia                  | 38,68                             | 42,14  | 43,57  | 41,35  | 37,71                | 37,20 | 25,70 | -     | 39,43                | 39,25 | 39,86 | 40,26 |
| SOŠ                       | 43,37                             | 46,06  | 45,94  | 45,92  | -                    | -     | -     | -     | 43,63                | 43,40 | 44,01 | 45,44 |
| SOU a U                   | 46,98                             | 48,28  | 49,61  | 49,86  | -                    | -     | -     | -     | 47,74                | 47,50 | 49,48 | 50,41 |
| Speciální střední školy   | 82,59                             | 88,73  | 91,31  | 86,82  | -                    | -     | -     | -     | 83,92                | 80,00 | 83,62 | 89,76 |
| Školní stravování MŠ a ZŠ | 2,57                              | 2,30   | 2,11   | 1,97   | 3,90                 | 3,57  | 3,59  | 3,62  | 4,12                 | 3,70  | 3,62  | 3,54  |
| Ostatní školní stravování | 3,72                              | 3,41   | 3,06   | 4,03   | -                    | -     | -     | -     | 3,50                 | 3,18  | 3,27  | 3,26  |
| Školní družiny a kluby    | 10,32                             | 11,10  | 11,61  | 11,43  | 9,31                 | 9,33  | 11,10 | 11,29 | 20,61                | 20,89 | 25,60 | 24,65 |
| Internáty, domovy mládeže | 20,95                             | 20,49  | 22,93  | 23,17  | -                    | -     | -     | -     | 27,67                | 28,16 | 31,23 | 33,27 |
| Vyšší odborné školy       | 38,17                             | 33,84  | 35,22  | 37,13  | -                    | -     | -     | -     | 48,86                | 48,72 | 52,11 | 55,35 |
| Základní umělecké školy   | 13,51                             | 13,81  | 14,53  | 14,92  | 16,76                | 16,60 | 18,73 | 17,58 | 16,02                | 15,89 | 16,60 | 16,88 |
| Střediska volného času    | 3,19                              | 3,23   | 2,86   | 2,90   | 4,47                 | 4,65  | 4,84  | 4,59  | 14,63                | 8,33  | 10,70 | 10,47 |

Poznámka:

- v přehledu nejsou uvedeny přímé výdaje na žáka v případech, kdy tyto údaje nejsou srovnatelné s údaji za školy jiných zřizovatelů, protože jsou počítány z příliš malého souboru s nízkým počtem žáků. V údajích za školy zřízené soukromými subjekty se projevuje také vliv počtu škol, jimž je poskytována pouze základní dotace, a dále dopad změny počtu žáků v průběhu školního roku na poskytnutou výši dotace.

Zdroj: OŠMS

Do následující tabulky byly zahrnuty neinvestiční i investiční účelové prostředky poskytované školám zřízeným krajem ze státního rozpočtu na realizaci rozvojových programů a pokusných ověřování v jednotlivých letech. Za rok 2013 se jedná zejména o prostředky na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání, prostředky na platy pro asistenty pedagogů pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, program Excellence středních škol, na vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru a prostředky na diagnostické nástroje pro ŠPP. Jsou zde také zahrnuty prostředky, které byly vybraným školám poskytnuty jako kompenzace výdajů spojených s realizací společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období a na realizaci závěrečné zkoušky. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu částky účelových dotací o 3 mil. Kč a objem účelových dotací je nejnižší za sledované období.

Tab. č. 93 Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč

| Druh školské organizace         | 2006   | 2007  | 2008  | 2009   | 2010  | 2011   | 2012  | 2013  |
|---------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| Mateřské školy                  | 0      | 0     | 15    | 230    | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Speciální MŠ                    | 15     | 0     | 193   | 3 061  | 830   | 2 405  | 0     | 0     |
| Speciální ZŠ                    | 6 434  | 5 465 | 7 761 | 42 232 | 6 227 | 18 968 | 6 095 | 3 431 |
| Internátní speciální ZŠ         | 238    | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Gymnázia                        | 13 662 | 751   | 3 727 | 33 601 | 796   | 25 225 | 1 251 | 1 291 |
| Střední odborné školy           | 17 113 | 1 109 | 5 199 | 46 293 | 1 019 | 33 125 | 1 485 | 1 797 |
| Střední odborná učiliště        | 14 079 | 676   | 7 210 | 66 161 | 957   | 31 370 | 940   | 185   |
| Speciální střední odborné školy | 745    | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 0     |

| Druh školské organizace                               | 2006          | 2007          | 2008          | 2009           | 2010          | 2011           | 2012          | 2013             |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| Speciální střední školy                               | 271           | 313           | 1 143         | 9 738          | 0             | 2 896          | 473           | 259              |
| Konzervatoře  | 0             | 17            | 417           | 3 519          | 13            | 2 401          | 40            | 0                |
| Sportovní školy - gymnázia                            | 572           | 6             | 338           | 0              | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Školní stravování MŠ a ZŠ                             | 0             | 39            | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Ostatní školní stravování                             | 0             | 0             | 0             | 128            | 0             | 155            | 0             | 0                |
| Školní družiny a kluby                                | 0             | 0             | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Internáty   | 0             | 0             | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Domovy mládeže  | 0             | 0             | 48            | 379            | 0             | 434            | 0             | 0                |
| Zařízení výchovného poradenství                       | 0             | 0             | 276           | 2 041          | 0             | 2 517          | 0             | 204              |
| Školní hospodářství                                   | 0             | 0             | 0             | 108            | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Ostatní zařízení související s vých. a vzděl. mládeže | 6 500         | 4 500         | 4 100         | 476            | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Vyšší odborné školy                                   | 0             | 0             | 0             | 14 995         | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Základní umělecké školy                               | 427           | 0             | 2 366         | 1 421          | 0             | 7 308          | 0             | 0                |
| Státní jazykové školy                                 | 406           | 0             | 42            | 215            | 0             | 0              | 0             | 0                |
| Využití volného času dětí                             | 0             | 0             | 117           | 1 141          | 0             | 274            | 0             | 0                |
| Ústavy péče pro mládež                                | 0             | 0             | 957           | 8 648          | 164           | 7 357          | 0             | 0                |
| <b>Celkem</b>   | <b>60 462</b> | <b>12 876</b> | <b>33 909</b> | <b>234 387</b> | <b>10 007</b> | <b>134 435</b> | <b>10 285</b> | <b>7 166,818</b> |

Poznámka:

- prostředky na oblast SIPVZ jsou v přehledu uvedeny do roku 2007, kdy byl program ukončen.

Zdroj: OŠMS

### 3.1.2 Prostředky z rozpočtu MSK

V roce 2013 byly z rozpočtu kraje financovány obdobně jako v předchozích letech rozvojové programy MSK a aktivity vedoucí k naplňování cílů, které byly vytyčeny v DZ MSK 2012. Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na podporu aktivit v oblasti sportu, volného času a prevence realizovaných grantovým způsobem dosáhl částky 10,4 mil. Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem o 1,7 mil. Kč více. V roce 2013 byl vyhlášen DP v oblasti EVVO a DP v oblasti prevence rizikových projevů chování je připraven až pro příští rok. Školám poskytujícím stupeň vzdělání byly rozepsány účelové prostředky na zajištění přístupu k ICT, a to ve výši 50 tis. Kč pro střední školy a 35 tis. Kč pro školy základní. Ve schváleném rozpočtu roku 2013 byla vyčleněna částka 10,4 mil. Kč na řešení dopadů optimalizačních změn a na podporu změn oborů (díky které bylo možné finančně podpořit změny vyvolané zejména slučováním škol a změnou jejich oborové nabídky) a na realizaci programu podpory málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce.

Objem prostředků určených ve schváleném rozpočtu na příspěvky na provoz příspěvkových organizací byl pro rok 2013 vyčleněn ve výši 97,14 % schváleného rozpočtu roku 2012, tj. ve výši 702,22 mil. Kč (o 20,6 mil. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem). Prostředky na provoz však byly jednotlivým školám rozepsány s 2% navýšením s tím, že navýšení bylo dokryto z úspor, které jsou v odvětví vykazovány po ukončení optimalizací a převodech škol. Část příspěvku na provoz ve výši 103,49 mil. Kč byla školám a školským zařízením rozepsána účelově na krytí účetních odpisů. Nad rámec těchto provozních prostředků byla ve schváleném rozpočtu roku 2013 vyčleněna pro příspěvkové organizace částka 25,37 mil. Kč určená zejména na podporu rozvojových programů a aktivit kraje (např. KVALITA, řešení dopadů optimalizačních změn, podpora málopočetných oborů, školní psychologové). Ve srovnání s předchozím rokem je tato částka o 3,45 mil. Kč vyšší. Členění těchto výdajů podle stavu k 31. 12. 2013 je uvedeno v následující tabulce.

Tab. č. 94 Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč

| Účel výdajů   | 2011  | 2012           | 2013           | z toho:                   |                |                |        |
|---|---|----------------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|
|   |   |                |                | Příspěvek a dotace pro PO | Ostatní dotace | Ostatní výdaje |        |
| Prostředky na běžný provoz příspěvkových organizací vč. individuálního posílení | 701 069   | 712 352        | 684 191        | 684 190,80                | 0,00           | 0,00           |        |
| Ostatní účelové dotace příspěvkovým organizacím                                 | 8 120   | 17 145         | 15 603         | 15 603,43                 | 0,00           | 0,00           |        |
| Oceňování pedagogických pracovníků (Den učitelů)                                | 450   | 481            | 464            | 216,00                    | 90,00          | 157,69         |        |
| Podpora akcí z DZ MSK 2012  | Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji  | 127            | 130            | 140                       | 0,00           | 0,00           | 139,86 |
|   | Významné akce kraje - využití volného času dětí a mládeže   | 810            | 657            | 690                       | 130,00         | 560,00         | 0,00   |
|   | Podpora talentů   | 1 000          | 1 080          | 1 133                     | 771,07         | 338,09         | 23,60  |
|   | Kvalita vzdělávání na středních školách   | 1 570          | 3 057          | 1 187                     | 715,00         | 0,00           | 471,66 |
|   | Podpora aktivit k rozvoji vzdělanosti   | 350            | 100            | 645                       | 0,00           | 100,00         | 544,50 |
|   | Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) – konference a soutěž ekologická škola                          | 200            | 250            | 280                       | 150,00         | 0,00           | 130,00 |
|   | Prevence rizikových projevů chování – krajská konference  | 71             | 72             | 130                       | 0,00           | 0,00           | 130,33 |
|   | DP – Podpora aktivit v oblasti sportu   | 2 999          | 4 973          | 10 000                    | 0,00           | 10 000,01      | 0,00   |
|   | DP – Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením | 1 976          | 1 986          | 2 000                     | 0,00           | 2 000,00       | 0,00   |
|   | DP - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže   | 0              | 1 560          | 0                         | 0,00           | 0,00           | 0,00   |
|   | DP - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)  | 1 557          | 0              | 1 000                     | 567,80         | 432,20         | 0,00   |
|   | Řešení dopadů optimalizačních změn a podpora málopočetných oborů a málopočetných tříd gymnázií                                | 10 029         | 8 674          | 10 370                    | 10 370,00      | 0,00           | 0,00   |
|   | Školní psychologové, školní speciální pedagogové  | 3 784          | 3 935          | 5 150                     | 5 150,00       | 0,00           | 0,00   |
|   | Rozvojový program Moravskoslezského kraje - Podpora projektů programu EU Leonardo   | 500            | 475            | 134                       | 134,00         | 0,00           | 0,00   |
|   | Podpora zajištění přístupu k ICT a podpora inovativních metod ve výuce s využitím ICT   | 6 252          | 6 000          | 5 920                     | 5 920,00       | 0,00           | 0,00   |
| Ostatní činnosti odboru   |   |                |                |                           |                |                |        |
| Podpora soutěží a přehlídek   | 1 010   | 1 050          | 1 090          | 440,00                    | 650,00         | 0,00           |        |
| Významné akce kraje - tělovýchovná činnost                                      | 10 878  | 13 614         | 27 676         | 24,00                     | 26 795,42      | 856,92         |        |
| Hry "Olympiády dětí a mládeže"  | 5 614   | 8 471          | 1 137          |                           | 200,00         | 937,05         |        |
| Prostředky na reprodukci majetku PO   |   |                |                |                           |                |                |        |
| investiční dotace na reprodukci majetku   | 143 781   | 109 935        | 88 447         | 88 446,51                 | 0,00           | 0,00           |        |
| neinvestiční dotace na reprodukci majetku                                       | 19 178  | 12 672         | 23 532         | 23 532,06                 | 0,00           | 0,00           |        |
| Mimořádné investiční dotace obcím   | 2 600   | 0              | 0              | 0,00                      | 0,00           | 0,00           |        |
| Mimořádné investiční dotace vysokým školám                                      | 0   | 0              | 0              | 0,00                      | 0,00           | 0,00           |        |
| <b>Celkem</b>   | <b>923 925</b>  | <b>908 669</b> | <b>880 918</b> | <b>836 361</b>            | <b>41 166</b>  | <b>3 392</b>   |        |

Zdroj: OŠMS

### 3.1.3 Členění výdajů z rozpočtu MSK podle druhů organizací

V následující tabulce je uveden objem prostředků poskytnutých z rozpočtu MSK na úhradu provozních nákladů škol a školských zařízení zřízených krajem (včetně prostředků poskytovaných na krytí účetních odpisů) a účelových prostředků, které byly jednotlivým příspěvkovým organizacím poskytnuty k realizaci rozvojových programů kraje, na spolufinancování programu Leonardo a obdobných aktivit. V přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytované školám účelově k zajištění reprodukce a oprav majetku, jež jsou uvedeny samostatně v tabulce č. 100 a dále prostředky, které nejsou sledovány podle druhů organizací (účelové dotace na EVVO, podpora talentů, soutěží a přehlídek apod.).

Tab. č. 95 Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřízeným krajem v tis. Kč

| Druh školské organizace                               | 2010           |               | 2011           |               | 2012           |               | 2013           |               |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Provozní       | Účelové       | Provozní       | Účelové       | Provozní       | Účelové       | Provozní       | Účelové       |
| Mateřské školy  | 994            | 0             | 939            | 0             | 665            | 0             | 0              | 0             |
| Speciální MŠ  | 6 692          | 35            | 5 949          | 197           | 7 131          | 60            | 6 849          | 90            |
| Speciální ZŠ  | 52 640         | 2 381         | 50 762         | 573           | 48 296         | 1 232         | 45 332         | 1 636         |
| Gymnázia  | 102 353        | 1 814         | 101 114        | 1 612         | 107 161        | 4 097         | 103 682        | 2 333         |
| Střední odborné školy                                 | 177 807        | 5 270         | 178 681        | 3 504         | 177 389        | 10 480        | 170 169        | 6 386         |
| Střední odborná učiliště                              | 198 412        | 9 096         | 193 447        | 14 871        | 200 096        | 10 560        | 184 412        | 16 583        |
| Speciální střední školy                               | 19 200         | 416           | 17 304         | 55            | 17 401         | 0             | 21 624         | 150           |
| Konzervatoře  | 6 344          | 0             | 6 420          | 0             | 6 189          | 50            | 7 060          | 1 005         |
| Školní stravování MŠ a ZŠ                             | 3 001          | 0             | 2 775          | 0             | 2 892          | 0             | 2 277          | 0             |
| Ostatní školní stravování                             | 28 697         | 200           | 28 853         | 0             | 30 325         | 0             | 30 609         | 0             |
| Školní družiny a kluby                                | 1 441          | 0             | 1 525          | 0             | 1 533          | 0             | 1 376          | 0             |
| Internáty   | 1 127          | 0             | 1 184          | 0             | 1 115          | 0             | 879            | 0             |
| Domovy mládeže  | 25 343         | 0             | 24 414         | 276           | 22 413         | 0             | 19 759         | 1 129         |
| Zařízení výchovného poradenství                       | 6 955          | 0             | 6 887          | 0             | 6 905          | 273           | 7 198          | 611           |
| Školní hospodářství                                   | 11 636         | 0             | 12 195         | 0             | 11 979         | 2 750         | 10 705         | 0             |
| Ostatní zařízení související s vých. a vzděl. mládeže | 4 691          | 0             | 4 879          | 0             | 4 979          | 0             | 4 901          | 0             |
| Vyšší odborné školy                                   | 6 409          | 35            | 5 944          | 0             | 5 985          | 0             | 6 388          | 0             |
| Základní umělecké školy                               | 579            | 90            | 35             | 0             | 68             | 0             | 0              | 135           |
| Státní jazykové školy                                 | 771            | 0             | 220            | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             |
| Využití volného času dětí                             | 3 686          | 0             | 3 028          | 0             | 2 781          | 237           | 2 941          | 130           |
| Ústavy péče pro mládež                                | 61 023         | 176           | 60 766         | 0             | 62 874         | 252           | 63 775         | 0             |
| <b>Celkem</b>   | <b>719 801</b> | <b>19 513</b> | <b>707 321</b> | <b>21 088</b> | <b>718 177</b> | <b>29 991</b> | <b>689 936</b> | <b>30 188</b> |

Poznámka:

- prostředky pro sportovní gymnázia jsou vykazovány v rámci běžných gymnázií.

Zdroj: OŠMS

## 3.2 Hospodaření příspěvkových organizací zřízených MSK za rok 2013 včetně dosažených výsledků hospodaření

### 3.2.1 Dosažené výsledky hospodaření

Na začátku roku 2013 působilo v odvětví školství 193 organizací. V průběhu roku došlo ke sloučení 4 organizací a 2 organizace ukončily činnost z důvodu převodu pod jiného zřizovatele. Rozpočtový rok 2013 tak ukončilo 187 příspěvkových organizací, které vykázaly celkový kladný výsledek hospodaření ve výši 19,12 mil. Kč. Tento je tvořen ztrátou v hlavní činnosti ve výši 8,28 mil. Kč a ziskem v doplňkové činnosti ve výši 27,4 mil. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem je celkový zisk nižší o 5,3 mil. Kč.

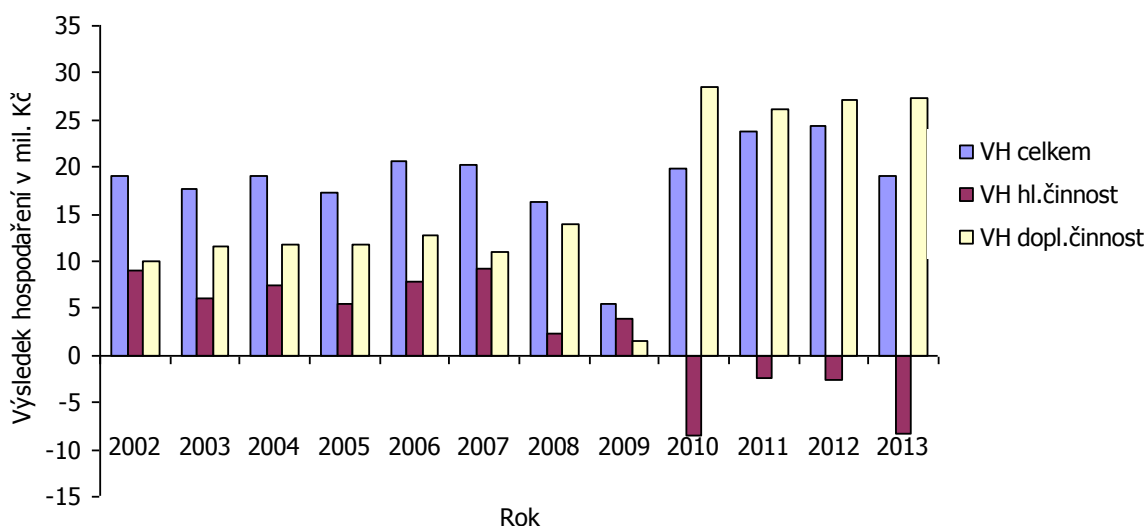
Zlepšený výsledek hospodaření vykázalo 158 organizací a 29 organizací dosáhlo vyrovnaného hospodaření. Žádná organizace nevykázala ztrátu za rok 2013. Naopak díky využití kladných výsledků hospodaření 2 organizací ve výši 285,4 tis. Kč k vyrovnaní ztrát minulých období a snížení ztráty 1 organizace o 12 tis. Kč došlo ke snížení celkového objemu nevypořádaných ztrát na 773 tis. Kč (nevypořádanou ztrátu vykazuje již jen 1 organizace). Průměrná výše zisku připadající na 1 organizaci dosáhla částky 102 tis. Kč, což je o 24 tis. Kč méně ve srovnání s předchozím rokem.

Zisku přesahujícího 0,5 mil. Kč dosáhlo 6 organizací, z toho 1 vykázala zlepšený výsledek hospodaření přesahující milion korun. Zlepšeného výsledku v rozpětí 0,3 až 0,5 mil. Kč dosáhlo 7 organizací,

v rozpětí 0,1 až 0,3 mil. Kč vykazuje své výsledky hospodaření 50 organizací a převážná část, tj. 95 organizací, vykázala zlepšený výsledek hospodaření do výše 100 tis. Kč. Přehled dosažených výsledků hospodaření za rok 2012 včetně zůstatků nevypořádaných ztrát je uveden v Příloze č. 3.

Struktura výsledku hospodaření je obdobná jako v předchozích dvou letech, tedy zisk je tvořen v doplňkové činnosti, kterou je současně dotována i ztráta činnosti hlavní. Zisk v doplňkové činnosti je oproti loňskému roku vyšší o 0,35 mil. Kč. Do roku 2010 se zisk v doplňkové činnosti pohyboval v rozpětí od 10 do 14 mil. Kč (výsledky roku 2009 byly ovlivněny ztrátou školního statku ve výši 9,8 mil. Kč). Od roku 2010, kdy byly do doplňkové činnosti převedeny pronájmy majetku, se výsledek hospodaření pohybuje v rozpětí od 26 do 28,5 mil. Kč. Ztráta hlavní činnosti za rok 2013 se výrazně prohloubila z 2,62 mil. Kč na 8,28 mil. Kč. Celkem 62 organizací vykázalo ztrátovou hlavní činnost v celkovém objemu 14,98 mil. Kč, nulového výsledku v hlavní činnosti dosáhlo 44 organizací a zisk vykázalo 81 organizací v celkovém objemu 6,7 mil. Kč. V doplňkové činnosti vykázalo zlepšený výsledek hospodaření 135 organizací.

Graf č. 14 Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč (zdroj OŠMS)



Celková ztráta hospodaření byla vykázána jen v roce 2010, a to ve výši 41,5 mil. Kč. Od roku 2002 končilo hospodaření škol vždy ziskem, jehož výše se pohybovala v rozmezí od 5,5 mil. Kč do 24,4 mil. Kč viz výše uvedený graf.

### 3.2.2 Struktura nákladů

Celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly objemu 4 616 mil. Kč. Meziročně došlo k jejich snížení o cca 119 mil. Kč, tedy o 2,5 %. Od roku 2009 tak dochází k trvalému snižování nákladů organizací, což je obecně ovlivněno výší inflace, ale i snižováním spotřeby zejména energií a také počtem subjektů, které kraj zřizuje a které se tak na celkových nákladech podílí.

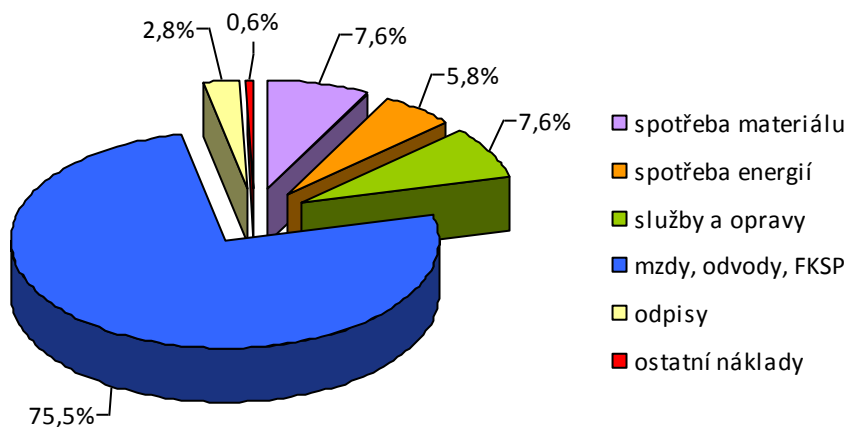
V procentuálním vyjádření struktury nákladů nedošlo k výraznější změně. Z přehledu uvedeného v následující tabulce je zřejmé, že k meziročnímu nárůstu došlo u účetních odpisů a ostatních nákladů, náklady na služby a opravy jsou na úrovni předchozího roku a k poklesu došlo u mzdových nákladů, spotřeby energií a materiálů. V roce 2003 dosáhly náklady na odpisy částky 90 mil. Kč a od té doby dochází k jejich trvalému růstu, přičemž v roce 2013 dosáhly maxima ve výši cca 131 mil. Kč, což je ovlivněno změnou doby odepisování majetku a také rozsahem svěřeného majetku.

Tab. č. 96 Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč

| Druh nákladů       | rok 2010     |     |                            | rok 2011     |      |                            | rok 2012     |      |                            | rok 2013     |      |                            |
|--------------------|--------------|-----|----------------------------|--------------|------|----------------------------|--------------|------|----------------------------|--------------|------|----------------------------|
|                    | částka       | %   | meziroční koeficient 10/09 | částka       | %    | meziroční koeficient 11/10 | částka       | %    | meziroční koeficient 12/11 | částka       | %    | meziroční koeficient 13/12 |
| spotřeba materiálu | 339          | 6,7 | 0,95                       | 339          | 6,9  | 1                          | 355          | 7,5  | 1,05                       | 353          | 7,6  | 0,99                       |
| spotřeba energií   | 301          | 6   | 0,94                       | 287          | 5,9  | 0,95                       | 281          | 5,9  | 0,98                       | 268          | 5,8  | 0,95                       |
| služby a opravy    | 366          | 7,3 | 0,99                       | 359          | 7,3  | 0,98                       | 350          | 7,4  | 0,97                       | 351          | 7,6  | 1,00                       |
| mzdy, odvody, FKSP | 3 822        | 77  | 0,97                       | 3 766        | 77,1 | 0,99                       | 3 614        | 76,3 | 0,96                       | 3 486        | 75,5 | 0,96                       |
| odpisy             | 102          | 2   | 1,06                       | 104          | 2,1  | 1,02                       | 110          | 2,4  | 1,06                       | 131          | 2,8  | 1,19                       |
| ostatní náklady    | 48           | 1   | 0,94                       | 32           | 0,7  | 0,67                       | 25           | 0,5  | 0,78                       | 27           | 0,6  | 1,08                       |
| <b>Celkem</b>      | <b>4 978</b> |     |                            | <b>4 887</b> |      |                            | <b>4 735</b> |      |                            | <b>4 616</b> |      |                            |

Zdroj: OŠMS

Graf č. 15 Struktura nákladů v roce 2013 (zdroj OŠMS)



Z celkových nákladů vykázaných v hlavní činnosti příspěvkových organizací bylo 72,2 % kryto prostředky poskytnutými z rozpočtu MŠMT, 16 % příspěvkem zřizovatele, z ostatních zdrojů (vlastních výnosů, dotací z rozpočtu obcí a prostředků peněžních fondů) bylo uhrazeno 8,1 % a zbývajících 3,7 % nákladů bylo kryto prostředky, které školy získaly na realizaci projektů spolufinancovaných z prostředků Evropské unie.

Tab. č. 97 Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2013 v tis. Kč

| Druh školské organizace             | Náklady celkem | z toho:        |                      |                    |           |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|-----------|
|                                     |                | hrazeno z MŠMT | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty  |
| Předškolní zařízení                 | 4 137,47       | 4 114,72       | 22,75                | 0,00               | 0,00      |
| Speciální mateřské školy            | 53 891,43      | 44 170,95      | 6 633,46             | 3 087,02           | 0,00      |
| Speciální základní školy            | 343 654,17     | 278 281,33     | 52 399,39            | 8 396,82           | 4 576,63  |
| Gymnázia                            | 720 184,75     | 563 476,93     | 111 514,28           | 23 808,86          | 21 384,68 |
| Střední odborné školy               | 1 031 151,14   | 776 802,89     | 176 196,66           | 49 893,33          | 28 258,26 |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 971 766,09     | 663 757,17     | 211 509,45           | 72 911,64          | 23 587,83 |
| Speciální střední školy             | 152 174,26     | 126 674,55     | 18 907,22            | 5 227,98           | 1 364,51  |

| Druh školské organizace             | Náklady celkem      | z toho:             |                      |                    |                   |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
|                                     |                     | hrazeno z MŠMT      | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty          |
| Konzervatoře                        | 65 914,98           | 55 367,00           | 8 038,55             | 2 295,77           | 213,66            |
| Školní stravování MŠ a ZŠ           | 18 427,62           | 9 453,27            | 2 322,77             | 6 651,58           | 0,00              |
| Ostatní školní stravování           | 181 179,10          | 67 572,40           | 29 118,63            | 84 439,79          | 48,28             |
| Internáty                           | 7 206,59            | 6 550,80            | 615,65               | 40,14              | 0,00              |
| Domovy mládeže                      | 81 628,68           | 49 602,28           | 19 509,88            | 12 516,52          | 0,00              |
| Vyšší odborné školy                 | 53 218,66           | 42 714,74           | 7 813,24             | 2 690,68           | 0,00              |
| Základní umělecké školy             | 423 528,98          | 360 709,97          | 930,09               | 61 888,92          | 0,00              |
| Využití volného času dětí a mládeže | 21 538,50           | 12 130,00           | 3 061,27             | 6 347,23           | 0,00              |
| Dětské domovy                       | 251 335,52          | 173 097,63          | 64 701,31            | 13 536,58          | 0,00              |
| Ostatní                             | 235 531,83          | 98 151,03           | 28 176,17            | 18 633,39          | 90 571,24         |
| <b>Celkem</b>                       | <b>4 616 469,77</b> | <b>3 332 627,66</b> | <b>741 470,77</b>    | <b>372 366,25</b>  | <b>170 005,09</b> |

Zdroj: OŠMS

Pro úplnost uvádíme srovnání procenta fixních nákladů z běžných provozních nákladů (tj. provozních nákladů hrazených pouze z prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů organizací, bez prostředků na platy, zákonných odvodů a nákladů na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb hrazených z těchto zdrojů) podle jednotlivých druhů škol. Oproti předchozímu roku došlo ke zvýšení podílu fixních nákladů (tj. nákladů na energie včetně tuhých paliv, na účetní odpisy majetku a hrazené nájemné) na provozních nákladech (bez mzdových nákladů) o 1,9 %, kdy tyto dosáhly hodnoty 36,76 %. Tím organizacím zůstává menší objem prostředků určených na obnovu a jejich další rozvoj. Podíl fixních nákladů na provozních nákladech (bez mezd) se pohybuje v rozpětí od 34,5 % (v roce 2004) po 39,5 % (v roce 2009).

Celkově došlo ke zvýšení provozních nákladů o 8,2 mil. Kč při současném snížení provozních nákladů bez mzdových nákladů o 570 tis. Kč. Celkové fixní náklady oproti roku 2012 vzrostly o 20,6 mil Kč, což bylo způsobeno zejména výrazným nárůstem nákladů na odpisy, které se zvýšily o 21,2 mil. Kč. Objem nákladů na energie se zvýšil o 1,3 mil. Kč a naopak došlo k poklesu nákladů na nájemné o 1,9 mil. Kč.

Tab. č. 98 Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč

| Druh školské organizace             | Provozní náklady | Provozní náklady bez mzdových nákladů | Celkové fixní náklady | % fixních nákladů | z toho:            |           |                 |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------|-----------------|
|                                     |                  |                                       |                       |                   | náklady na energie | odpisy    | hrazené nájemné |
| Předškolní zařízení                 | 22,75            | 22,75                                 | 0,00                  | 0,00%             |                    |           |                 |
| Speciální mateřské školy            | 9 720,48         | 9 534,21                              | 3 319,68              | 34,82%            | 2 575,07           | 585,02    | 159,59          |
| Speciální základní školy            | 65 372,84        | 61 087,49                             | 28 261,03             | 46,26%            | 18 393,98          | 7 839,32  | 2 027,73        |
| Gymnázia                            | 156 707,82       | 140 223,57                            | 58 613,70             | 41,80%            | 39 225,75          | 17 325,53 | 2 062,42        |
| Střední odborné školy               | 254 348,25       | 234 686,09                            | 95 399,02             | 40,65%            | 60 846,06          | 33 256,25 | 1 296,71        |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 308 008,92       | 268 205,37                            | 111 433,62            | 41,55%            | 62 559,97          | 46 491,61 | 2 382,04        |
| Speciální střední školy             | 25 499,71        | 22 354,74                             | 9 793,62              | 43,81%            | 7 723,85           | 1 639,86  | 429,91          |
| Konzervatoře                        | 10 547,98        | 9 427,52                              | 5 615,15              | 59,56%            | 1 830,61           | 3 694,52  | 90,02           |
| Školní stravování MŠ a ZŠ           | 8 974,35         | 8 916,28                              | 1 712,42              | 19,21%            | 1 470,60           | 231,63    | 10,19           |
| Ostatní školní stravování           | 113 606,70       | 112 871,93                            | 19 027,12             | 16,86%            | 14 793,26          | 4 094,21  | 139,65          |
| Internáty                           | 655,79           | 655,79                                | 495,34                | 75,53%            | 476,55             | 18,79     |                 |
| Domovy mládeže                      | 32 026,40        | 31 526,35                             | 15 641,70             | 49,61%            | 13 100,82          | 1 880,10  | 660,78          |
| Vyšší odborné školy                 | 10 503,92        | 10 447,73                             | 3 686,61              | 35,29%            | 3 588,51           | 8,56      | 89,54           |
| Základní umělecké školy             | 62 819,01        | 60 079,17                             | 25 565,20             | 42,55%            | 16 373,52          | 4 976,28  | 4 215,40        |
| Využití volného času dětí a mládeže | 9 408,50         | 9 233,95                              | 2 672,03              | 28,94%            | 1 937,90           | 406,22    | 327,91          |



| Druh školské organizace | Provozní náklady    | Provozní náklady bez mzdových nákladů | Celkové fixní náklady | % fixních nákladů | z toho:            |                   |                  |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                         |                     |                                       |                       |                   | náklady na energie | odpisy            | hrazené nájemné  |
| Dětské domovy           | 78 237,89           | 77 853,04                             | 21 185,12             | 27,21%            | 15573,6            | 5 513,21          | 98,31            |
| Ostatní                 | 137 380,82          | 65 338,35                             | 10 153,76             | 15,54%            | 7 283,40           | 2 867,49          | 2,87             |
| <b>Celkem</b>           | <b>1 283 842,13</b> | <b>1 122 464,33</b>                   | <b>412 575,12</b>     | <b>36,76%</b>     | <b>267 753,45</b>  | <b>130 828,60</b> | <b>13 993,07</b> |

Poznámka:

- v kategorii ostatní jsou uvedeny provozní náklady KVIC, školního statku, školních družin, PPP, SPC a dotace, které nejsou sledovány podle druhů organizací.

Zdroj: OŠMS

### 3.2.3 Struktura výnosů

Výnosy škol za rok 2013 dosáhly výše 4 608 mil. Kč, což je o 125 mil. Kč (tj. 2,6 %) méně ve srovnání s předchozím rokem. Tato skutečnost je ovlivněna změnou v počtu subjektů, které se na celkových výnosech podílí a zejména poklesem přímých výdajů na vzdělávání. Veškeré výnosy s výjimkou výnosů z prodeje dlouhodobého hmotného majetku a kurzových zisků meziročně poklesly. K nejméně výrazným rozdílům došlo u výnosů z transferů, které oproti roku 2012 klesly o 111,4 mil. Kč a výnosů z prodeje služeb, kde byl pokles o 5,5 mil. Kč. Výnosy z prodeje vlastních služeb se meziročně snížily o částku 1,6 mil. Kč. V průběhu roku 2013 organizace zapojily do hospodaření v hlavní činnosti prostředky peněžních fondů v objemu 45 mil. Kč. Tato částka je o 3,9 mil. Kč nižší než v předchozím roce a je tvořena zejména prostředky investičního fondu (25 mil. Kč) jako doplňkového zdroje pro krytí oprav majetku, který organizace používají pro svou činnost, prostředky rezervního fondu (15 mil. Kč), které slouží k úhradě provozních potřeb a jsou zde i nespotřebované dotace z prostředků EU, a prostředky fondu odměn (5 mil. Kč). Ve srovnání s předchozím rokem dosáhlo čerpání fondu odměn jen poloviční hodnoty, o 3 mil. Kč pokleslo využití prostředků rezervního fondu a naopak o 4 mil. Kč vzrostlo čerpání prostředků investičního fondu, kdy školy tak nahrazovaly nižší objem prostředků na reprodukci majetku z rozpočtu zřizovatele.

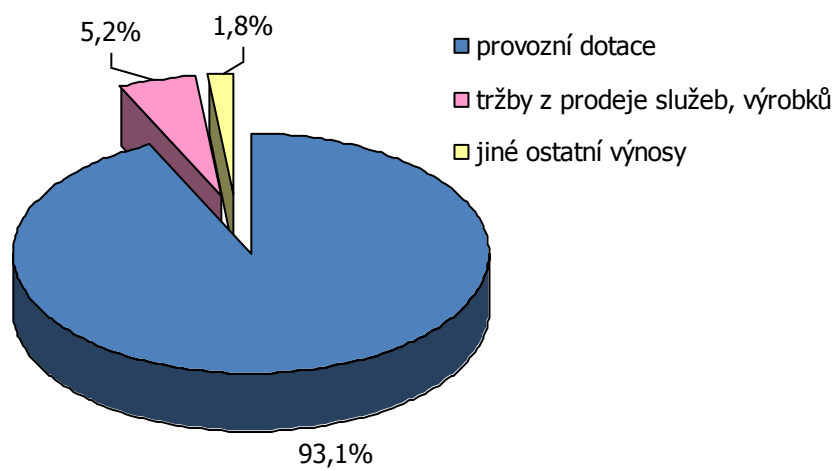
Tab. č. 99 Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč

| Druh výnosů                     | rok 2010     |    |                            | rok 2011    |    |                            | rok 2012     |     |                            | rok 2013     |     |                            |
|---------------------------------|--------------|----|----------------------------|-------------|----|----------------------------|--------------|-----|----------------------------|--------------|-----|----------------------------|
|                                 | částka       | %  | meziroční koeficient 10/09 | částka      | %  | meziroční koeficient 11/10 | částka       | %   | meziroční koeficient 12/11 | částka       | %   | meziroční koeficient 13/12 |
| provozní dotace                 | 4 594        | 92 | 1,02                       | 4 526       | 93 | 1,03                       | 4 400        | 93  | 0,97                       | 4 289        | 93  | 0,97                       |
| tržby z prodeje služeb, výrobků | 272          | 5  | 0,89                       | 262         | 5  | 1,07                       | 245          | 5,2 | 0,94                       | 238          | 5,2 | 0,94                       |
| jiné ostatní výnosy             | 104          | 3  | 0,87                       | 96          | 2  | 1,09                       | 88           | 1,8 | 0,92                       | 81           | 1,8 | 0,98                       |
| <b>Celkem</b>                   | <b>4 970</b> |    |                            | <b>4884</b> |    |                            | <b>4 733</b> |     |                            | <b>4 608</b> |     |                            |

Zdroj: OŠMS

V dosažených výnosech se meziročním poklesem o 3 % promítlo snížení příspěvků na provoz v důsledku poklesu objemu přímých nákladů na vzdělávání i provozních prostředků od zřizovatele, o 6 % poklesly i výnosy z prodeje výrobků a služeb a o 2 % poklesly ostatní výnosy organizací.

Graf č. 16 Struktura výnosů v roce 2013 (zdroj OŠMS)



### 3.2.4 Financování reprodukce a oprav dlouhodobého majetku

Akce reprodukce majetku byly v roce 2013 financovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje a z prostředků investičních fondů příspěvkových organizací. V roce 2013 bylo financováno celkem 84 akcí reprodukce majetku v odvětví školství na 60 organizacích (přehled je uveden v Příloze č. 4). Obnova movitých věcí byla provedena u vybavení 3 školních jídelen, sportovního vybavení, byla pořízena mobilní schodišťová plošina a 2 vícemístné automobily. V ostatních případech šlo o rekonstrukce a opravy nemovitostí. Jednalo se zejména o rekonstrukce elektroinstalací, výměnu oken a dveří, rekonstrukce střech, úpravy prostor pro odborné učebny, rekonstrukce podlah v tělocvičnách, vybudování kotelny aj. Část prostředků vyčleněných na reprodukci majetku v objemu 12 mil. Kč představuje splátka v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech MSK“, v rámci kterého byla v roce 2012 realizována opatření vedoucí ke snížení spotřeby energií a tím i provozních nákladů u 10 škol. Vložené prostředky včetně nákladů na energetický management jsou postupně v období 10 let spláceny z úspor provozních prostředků vykázaných díky těmto opatřením.

Na akce reprodukce majetku v odvětví školství bylo z rozpočtu kraje vynaloženo 112 mil. Kč, z toho na investiční akce 88,5 mil. Kč a na neinvestiční akce 23,5 mil. Kč. Objem prostředků na reprodukci majetku meziročně poklesl o 10,6 mil. Kč a dosáhl tak nejnižší úrovně od roku 2002. Akce v celkovém objemu 23,3 mil. Kč byly hrazeny přímo z rozpočtu kraje (z toho částku 12 mil. Kč představuje splátka projektu EPC), akce v hodnotě 88,7 mil. Kč byly realizovány přímo příspěvkovými organizacemi. Ze státního rozpočtu nebyly školám v roce 2013 poskytnuty žádné investiční prostředky.

Pokračovala realizace akcí zaměřených na zateplení škol financovaných z prostředků Operačního programu Životní prostředí, na které bylo vynaloženo celkem 44 mil. Kč. V roce 2013 byla zahájena nová akce Výměna oken a zateplení Střední průmyslové školy, Frýdek-Místek a podařilo se zrealizovat poslední akci z předchozích projektů OPŽP Zateplení Základní umělecké školy Sologubova 9/A v Ostravě – Zábřehu. Část prostředků v objemu 2,7 mil. Kč byla vynaložena na přípravu nových projektů energetických úspor na školách.

Dalším zdrojem, který je možno použít k financování reprodukce majetku kraje, jsou prostředky, jež školy získávají na realizaci svých projektů schválených v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko. Jak tyto prostředky, tak prostředky na akce spolufinancované z EU, nejsou zahrnuty do následující tabulky.

Tab. č. 100 *Prostředky na reprodukci majetku poskytnutých školám v tis. Kč z rozpočtu kraje i státního rozpočtu*

| Druh školské organizace                                     | 2010      |             | 2011      |             | 2012      |             | 2013      |             |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|   | investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice | investice | neinvestice |
| Speciální MŠ  | 6 145     | 1 768       | 7 600     | 700         | 2 900     | 0           | 10 228    | 0           |
| Speciální ZŠ  | 0         | 0           | 2 740     | 1 913       | 5 453     | 1 589       | 11 900    | 4 619       |
| Internátní speciální ZŠ                                     |           |             | 0         | 0           |           |             | 0         | 0           |
| Gymnázia  | 22 968    | 3 778       | 23 859    | 5 332       | 13 130    | 4 153       | 17 815    | 9 097       |
| Střední odborné školy                                       | 40 263    | 4 421       | 15 317    | 3 270       | 40 483    | 2 209       | 25 786    | 4 374       |
| Střední odborná učiliště                                    | 30 286    | 185         | 29 184    | 4 913       | 18 773    | 724         | 9 334     | 996         |
| Speciální SŠ a spec. SOU                                    | 0         | 755         | 0         | 0           | 6 308     | 1 301       | 3 377     | 1 076       |
| Konzervatoř   | 0         | 0           | 500       | 0           | 154       | 0           | 2 714     | 0           |
| Sportovní školy - gymnázia*                                 | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           |
| Školní stravování MŠ a ZŠ                                   | 279       | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           |
| Ostatní školní stravování                                   | 8 695     | 956         | 11 009    | 485         | 11 151    | 1 586       | 0         | 0           |
| Domovy mládeže  | 3 470     | 500         | 11 210    | 997         | 5 585     | 0           | 0         | 0           |
| Zařízení výchovného poradenství a preventivně výchovné péče | 0         | 0           | 500       | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           |
| Školní hospodářství, SPV                                    | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 150         | 0         | 0           |
| Vyšší odborné školy   | 3 413     | 0           | 26 657    | 976         | 0         | 271         | 0         | 1 200       |
| Ostatní zařízení související s výchovou a vzděl. mládeže    | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           |

| Druh školské organizace | 2010           |               | 2011           |               | 2012           |               | 2013          |               |
|-------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
|                         | investice      | neinvestice   | investice      | neinvestice   | investice      | neinvestice   | investice     | neinvestice   |
| Základní umělecké školy | 3 354          | 1 792         | 6 058          | 0             | 1 895          | 200           | 1 130         | 1 200         |
| Střediska volného času  | 0              | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             | 0             | 0             |
| Dětské domovy           | 10 124         | 0             | 9 147          | 592           | 3 453          | 489           | 6 162         | 970           |
| Jazykové školy          | 0              | 0             | 0              | 0             | 0              | 0             | 0             | 0             |
| Internáty               | 0              | 0             | 0              | 0             | 650            | 0             | 0             | 0             |
| <b>Celkem</b>           | <b>128 997</b> | <b>14 155</b> | <b>143 781</b> | <b>19 178</b> | <b>109 935</b> | <b>12 672</b> | <b>88 446</b> | <b>23 532</b> |

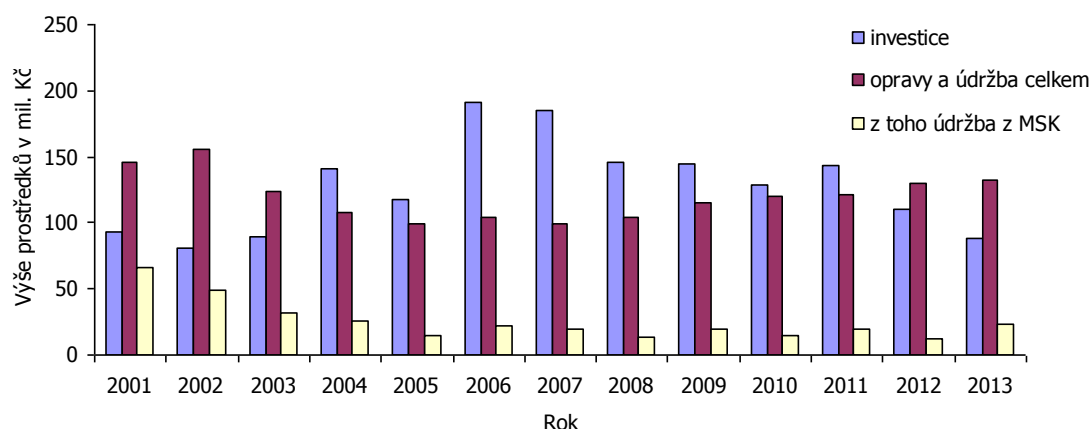
Poznámka:

- Bez prostředků na reprodukci majetku z projektů spolufinancovaných z EU. U Gymnází je v roce 2013 zahrnuta akce „Sportovní vybavení“ vedená pod „Ostatní tělovýchovná činnost“.

Zdroj: OŠMS

Školy využily k zajištění oprav nemovitého i movitého majetku v hlavní činnosti částku ve výši 132,6 mil. Kč, což je o 3 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, viz graf níže.

Graf č. 17 Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč (zdroj OŠMS)



### 3.2.5 Jednotkové náklady dle druhů škol

Pro stanovení jednotkových nákladů bylo použito údajů z výkazů Rozbor a plnění výsledku hospodaření jednotlivých organizací za rok 2013 a tyto údaje byly vztaheny k počtu žáků denního studia uvedenému ve statistických zahajovacích výkazech na školní rok 2012/2013. Vypovídací hodnota uvedených údajů byla ovlivněna přesností sledování a vykazování jednotlivých nákladových druhů na všechny součásti, jež organizace sdružují, i počtem organizací v rámci uvedeného druhu.

Tab. č. 101 Jednotkové náklady v tis. Kč dle druhů škol

| Druh školské organizace             | Náklady na žáka celkem | z toho:        |                      |                    |          |
|-------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------|
|                                     |                        | hrazeno z MŠMT | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty |
| Předškolní zařízení                 | 295,53                 | 293,91         | 1,63                 | 0,00               | 0,00     |
| Speciální mateřské školy            | 95,21                  | 78,04          | 11,72                | 5,45               | 0,00     |
| Speciální základní školy            | 122,08                 | 98,86          | 18,61                | 2,98               | 1,63     |
| Gymnázia                            | 53,04                  | 41,50          | 8,21                 | 1,75               | 1,57     |
| Střední odborné školy               | 62,11                  | 46,79          | 10,61                | 3,01               | 1,70     |
| Střední odborná učiliště a učiliště | 73,69                  | 50,33          | 16,04                | 5,53               | 1,79     |
| Speciální střední školy             | 103,38                 | 86,06          | 12,84                | 3,55               | 0,93     |
| Konzervatoře                        | 214,01                 | 179,76         | 26,10                | 7,45               | 0,69     |
| Školní stravování MŠ a ZŠ           | 8,42                   | 4,32           | 1,06                 | 3,04               | 0,00     |

| Druh školské organizace             | Náklady na žáka celkem | z toho:        |                      |                    |          |
|-------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------|
|                                     |                        | hrazeno z MŠMT | hrazeno zřizovatelem | z ostatních zdrojů | projekty |
| Ostatní školní stravování           | 7,13                   | 2,66           | 1,15                 | 3,32               | 0,00     |
| Internáty                           | 102,95                 | 93,58          | 8,80                 | 0,57               | 0,00     |
| Domovy mládeže                      | 48,39                  | 29,40          | 11,56                | 7,42               | 0,00     |
| Vyšší odborné školy                 | 57,97                  | 46,53          | 8,51                 | 2,93               | 0,00     |
| Základní umělecké školy             | 19,82                  | 16,88          | 0,04                 | 2,90               | 0,00     |
| Využití volného času dětí a mládeže | 18,58                  | 10,47          | 2,64                 | 5,48               | 0,00     |
| Dětské domovy                       | 364,78                 | 251,23         | 93,91                | 19,65              | 0,00     |

Zdroj: OŠMS

### 3.3 Výdaje na soukromé školy a školská zařízení v roce 2013

Od ledna 2013 působilo na území Moravskoslezského kraje 83 soukromých škol a školských zařízení (vyjma jazykových škol). V září 2013 dále zahájilo činnost 6 mateřských škol, a to Mateřská škola Liščata, s.r.o., Mateřská škola MONTE, MRŇOUSKOVA MATEŘSKÁ ŠKOLA, Univerzitní mateřská škola VŠB-TU, Soukromá základní škola PIANETA, s.r.o. a Mateřská škola SOKRATES, s.r.o., která původně byla součástí Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky SOKRATES, s.r.o.

Na dotace pro soukromé školy obdržel kraj ze strany MŠMT částku ve výši 588,49 tis. Kč. Soukromým školám a školským zařízením byly poskytnuty dotace dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, v celkové výši 587,64 mil. Kč, tedy o 19,8 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem, což představuje nárůst o 3,49 %. Finanční prostředky ve výši 854 tis. Kč nebyly školám rozepsány a byly vráceny MŠMT ještě v průběhu roku 2013.

K navýšení normativů neinvestičních výdajů v roce 2013 nedošlo a tyto zůstaly na úrovni roku 2012.

Tab. č. 102 Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč

| Druh školské organizace       | 2007           | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           | 2013           |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Mateřské školy                | 27 729         | 30 231         | 30 273         | 29 097         | 32 560         | 34 907         | 38 114         |
| Speciální MŠ                  | 832            | 618            | 848            | 995            | 1 133          | 1 495          | 1 904          |
| Základní školy                | 6 414          | 7 376          | 7 633          | 9 557          | 11 165         | 13 412         | 16 305         |
| Speciální ZŠ                  | 40711          | 39 305         | 39 680         | 39 847         | 42 259         | 43 941         | 44 889         |
| Gymnázia                      | 39 533         | 45 057         | 45 605         | 42 895         | 37 543         | 36 291         | 35 599         |
| Střední odborné školy         | 193 312        | 188 237        | 187 356        | 182 376        | 170 369        | 164 975        | 165 144        |
| SOU a U                       | 76 259         | 91 938         | 111 894        | 152 086        | 159 957        | 167 126        | 180 452        |
| Speciální střední školy*      | 23 327         | 23 340         | 21 332         | 28 907         | 25 821         | 23 832         | 19 188         |
| Školní stravování MŠ a ZŠ     | 2 938          | 2 985          | 2 855          | 2 596          | 2 542          | 2 459          | 2 545          |
| Ostatní školní stravování     | 6 054          | 6 401          | 6 874          | 6 891          | 6 143          | 6 216          | 5 745          |
| Školní družiny a kluby        | 3 916          | 3 947          | 3 763          | 4 004          | 4 597          | 4 970          | 5 168          |
| Speciálně pedagogické centrum | 0              | 0              | 249            | 1 252          | 2 267          | 2 320          | 2 327          |
| Internáty                     | 5 157          | 5 151          | 4 613          | 4 880          | 4 876          | 5 181          | 5 029          |
| Vyšší odborné školy           | 31 186         | 32 336         | 29 931         | 26 984         | 28 832         | 32 715         | 35 275         |
| Základní umělecké školy       | 16 725         | 21 674         | 21 721         | 23 020         | 24 895         | 27 103         | 29 058         |
| Střediska volného času        | 660            | 1 209          | 933            | 1 045          | 905            | 897            | 894            |
| <b>Celkem</b>                 | <b>478 590</b> | <b>499 805</b> | <b>515 560</b> | <b>556 432</b> | <b>555 864</b> | <b>567 840</b> | <b>587 636</b> |

Poznámka:

- \* jedná se o obory vzdělání typu E/0, které jsou vyučovány v běžných středních školách.

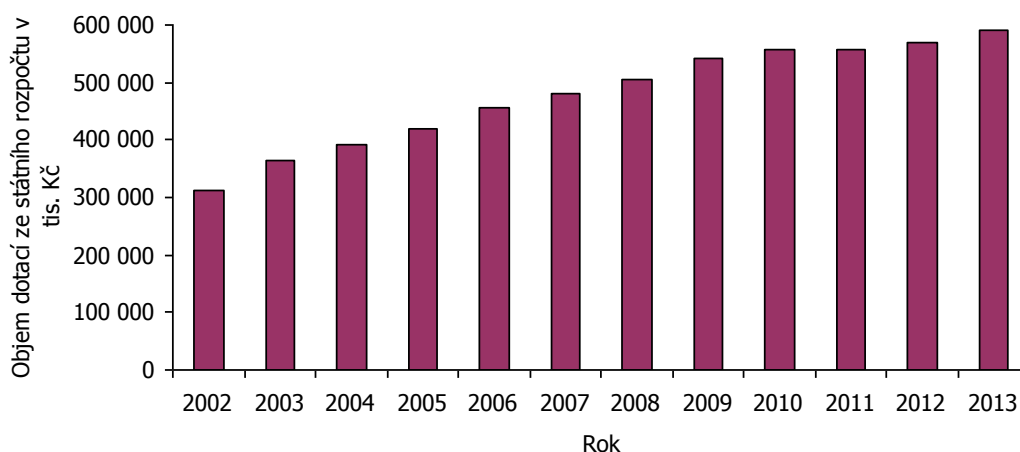
Zdroj: OŠMS

Ze státního rozpočtu byly dále soukromým školám a školským zařízením poskytnuty finanční prostředky na rozvojové programy (RP) a dotační tituly v celkové výši 1 702 tis. Kč. Největší část prostředků, tj. 1 400 tis. Kč, byla určena na RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky

a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách. Na RP Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období bylo poskytnuto 76 tis. Kč, na RP Podpora vzdělávání učitelů odborných předmětů v prostředí reálné praxe školy získaly 53 tis. Kč a na RP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí 42 tis. Kč. Z RP Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání bylo soukromým školám vyplaceno 39 tis. Kč. Další prostředky ve výši 34 tis. Kč byly poskytnuty na kompenzační učební pomůcky a 18 tis. Kč na hodnocení žáků škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012. Na dotační titul Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2012/2013 bylo poskytnuto 40 tis. Kč.

Poskytnuté dotace byly školami využity z 99,85 %. Důvodem nedočerpání prostředků byl především rozdíl mezi poskytnutými zálohami na poslední čtvrtletí roku a skutečným počtem žáků.

*Graf č. 18 Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2002 až 2013 (zdroj OŠMS)*



Poznámka:

- v přehledu nejsou zahrnuty prostředky poskytnuté školám na projekty v rámci programů sociální prevence a prevence kriminality, programu protidrogové politiky a na zabezpečení soutěží.

Z rozpočtu kraje byla v roce 2013 poskytnuta účelová dotace ve výši 10 tis. Kč VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLVÉ ŠKOLE na zabezpečení hudební soutěže ENGLISH NIGHTINGALE – Anglický slavík a účelová dotace ve výši 30 tis. Kč AHOL - Střední škole gastronomie, turismu a lázeňství na zabezpečení gastronomické soutěže AHOL – CUP 2013.

### 3.4 Počet zaměstnanců a úroveň odměňování v roce 2013 ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem

#### 3.4.1 Počet a struktura zaměstnanců

V roce 2013 bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi a krajem zaměstnáno celkem 24 405 zaměstnanců, jejichž platy byly hrazeny z prostředků státního rozpočtu. Podíl zaměstnanců škol zřizovaných obcemi činil 65,9 %. Tento podíl se trvale zvyšuje a souvisí především s odlišným vývojem počtu dětí, žáků a studentů v obecním a krajském školství, částečně však také s převodem zřizovatelských funkcí k některým školám z kraje pod obce. Z celkového počtu zaměstnanců tvořili pedagogové 70,4 % a tento podíl se meziročně nezměnil.

Meziročně poklesl počet zaměstnanců o 347, z toho pedagogických o 247 a nepedagogických o 100. Pokles zaměstnanců kopíroval pokles počtu dětí, žáků a studentů, a proto se nejvíce projevil u škol zřizovaných krajem, kde došlo k celkovému snížení počtu zaměstnanců o 450. Naopak ve školách zřizovaných obcemi došlo k celkovému nárůstu počtu zaměstnanců o 103. Za uplynulých deset, tj. od roku 2003 se snížil počet zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje o 3 728.

Tab. č. 103 Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi

| Zřizovatel    | Počet zaměstnanců r. 2009 | %            | Počet zaměstnanců r. 2010 | %            | Počet zaměstnanců r. 2011 | %            | Počet zaměstnanců r. 2012 | %            | Počet zaměstnanců r. 2013 | %            |
|---------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| Obec          | 15 922                    | 61,4         | 15 929                    | 62,3         | 15 902                    | 63,2         | 15 981                    | 64,6         | 16 084                    | 65,9         |
| Kraj          | 10 018                    | 38,6         | 9 655                     | 37,7         | 9 243                     | 36,8         | 8 771                     | 35,4         | 8 321                     | 34,1         |
| <b>Celkem</b> | <b>25 940</b>             | <b>100,0</b> | <b>25 584</b>             | <b>100,0</b> | <b>25 145</b>             | <b>100,0</b> | <b>24 752</b>             | <b>100,0</b> | <b>24 405</b>             | <b>100,0</b> |

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 104 Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu

| Druh školy, školského zařízení                      | Rok   |       |       |       |       | z toho v r. 2013: |                       | Absolutní rozdíl 2013/2012 | Index 2013/2012 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|
|   | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | pedagogů          | ostatních zaměstnanců |                            |                 |
| Mateřské školy                                      | 3 667 | 3 838 | 3 935 | 4 033 | 4 118 | 3 112             | 1 006                 | 85                         | 1,02            |
| Speciální MŠ  | 141   | 133   | 131   | 120   | 123   | 102               | 21                    | 3                          | 1,03            |
| Základní školy                                      | 8 852 | 8 678 | 8 533 | 8 462 | 8 437 | 6 601             | 1 836                 | -25                        | 1,00            |
| Speciální ZŠ  | 871   | 850   | 813   | 786   | 752   | 628               | 124                   | -34                        | 0,96            |
| Internáty škol pro děti a žáky se zdrav. postižením | 34    | 34    | 33    | 31    | 31    | 15                | 16                    | 0                          | 1,00            |
| Gymnázia  | 1 435 | 1 428 | 1 375 | 1 313 | 1 248 | 1 021             | 227                   | -65                        | 0,95            |
| Sportovní gymnázia                                  | 91    | 91    | 89    | 84    | 83    | 72                | 11                    | -1                         | 0,99            |
| Střední odborné školy + konzervatoře                | 2 417 | 2 400 | 2 338 | 2 274 | 2 092 | 1 638             | 454                   | -182                       | 0,92            |
| SOU a U   | 2 303 | 2 068 | 1 911 | 1 681 | 1 571 | 1 209             | 362                   | -110                       | 0,93            |
| Speciální SOŠ, SOU, OU, PŠ                          | 339   | 302   | 313   | 315   | 316   | 250               | 66                    | 1                          | 1,00            |
| Vyšší odborné školy                                 | 98    | 103   | 95    | 89    | 89    | 67                | 22                    | 0                          | 1,00            |
| Školní stravování                                   | 2 435 | 2 427 | 2 391 | 2 385 | 2 384 | 0                 | 2 384                 | -1                         | 1,00            |
| Školní družiny a kluby                              | 817   | 828   | 843   | 871   | 907   | 907               | 0                     | 36                         | 1,04            |
| Zařízení výchovného poradenství                     | 124   | 124   | 118   | 116   | 116   | 87                | 29                    | 0                          | 1,00            |
| Speciálně pedagogická centra                        | 56    | 56    | 58    | 63    | 64    | 51                | 13                    | 1                          | 1,02            |

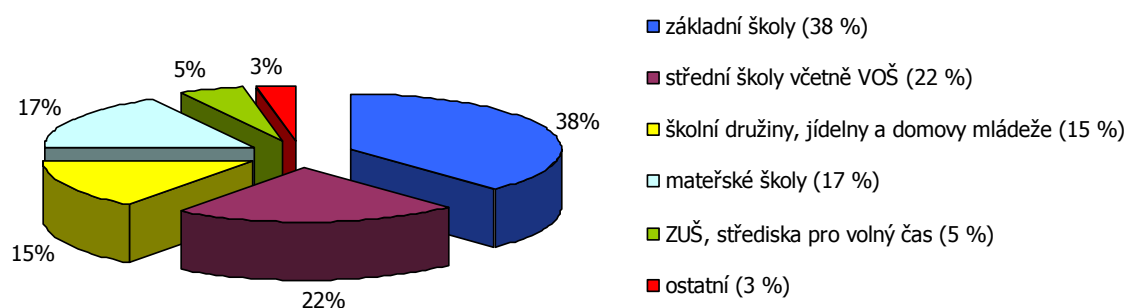
| Druh školy, školského zařízení | Rok           |               |               |               |               | z toho v r. 2013: |                       | Absolutní rozdíl 2013/2012 | Index 2013/2012 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|
|                                | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | pedagogů          | ostatních zaměstnanců |                            |                 |
| Ubytovací zařízení SŠ          | 413           | 386           | 354           | 329           | 295           | 98                | 197                   | -34                        | 0,90            |
| Základní umělecké školy        | 1 010         | 1 009         | 1 006         | 1 006         | 1 004         | 872               | 132                   | -2                         | 1,00            |
| Střediska pro volný čas        | 323           | 327           | 318           | 308           | 299           | 173               | 126                   | -9                         | 0,97            |
| Dětské domovy                  | 514           | 502           | 491           | 486           | 476           | 266               | 210                   | -10                        | 0,98            |
| <b>Celkem</b>                  | <b>25 940</b> | <b>25 584</b> | <b>25 145</b> | <b>24 752</b> | <b>24 405</b> | <b>17 169</b>     | <b>7 236</b>          | <b>-347</b>                | <b>0,99</b>     |

Zdroj: OŠMS

Změna počtu zaměstnanců probíhala v jednotlivých druzích škol a školských zařízeních odlišně:

- Ve všech mateřských školách došlo v souvislosti s nárůstem počtu dětí ke zvýšení stavu zaměstnanců o 88. Z tohoto nárůstu činilo 76 pedagogických zaměstnanců a 12 nepedagogických zaměstnanců. Tento nárůst pokračuje již prakticky od roku 2006 v souvislosti s růstem počtu dětí v těchto školách.
- V základních školách zřizovaných obcemi naopak došlo ještě k nepatrnému snížení počtu zaměstnanců o 25, z toho snížení počtu pedagogických zaměstnanců činilo 27 a nárůst ostatních zaměstnanců o 2. V základních školách speciálních zřizovaných krajem však došlo k vyššímu procentuálnímu snížení počtu zaměstnanců, a to o 4 %. Souvisí to s prosazující se tendencí přednostní individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a inkluzivní formou vzdělávání, v důsledku čehož dochází k trvalému snižování počtu žáků v těchto školách. Naopak však trvale dochází ke zvyšování počtu pedagogických zaměstnanců ve školních družinách s rostoucí poptávkou rodičů o tuto školskou službu, která se týká především žáků prvního stupně základních škol. Tempo růstu počtu žáků ve školních družinách je v posledních letech vyšší než tempo růstu všech žáků v základních školách a tomu odpovídá i vývoj počtu zaměstnanců.
- Největší pokles zaměstnanců, který reagoval na snížené počty žáků a následně i na změny v počtu příspěvkových organizací, se projevil ve středním školství, a to celkem o 358 zaměstnanců. Ke snížení počtu zaměstnanců dochází trvale i u ubytovacích zařízení středních škol a nově také u dětských domovů. Meziroční snížení počtu zaměstnanců dětských domovů souvisí se snižujícím se počtem umisťovaných dětí v těchto zařízeních, což je celorepublikový trend.

Graf č. 19 Struktura zaměstnanců podle druhů škol (zdroj OŠMS)





Ve struktuře zaměstnanců došlo opětovně ke snížení podílu zaměstnanců středních škol o 1 %, o které se naopak zvýšil podíl zaměstnanců školních družin.

Ve školách zřizovaných krajem bylo dále zaměstnáno 117 zaměstnanců škol, které jsou sice v rejstříku škol a školských zařízení, ale jejichž platy nejsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, nýbrž z jejich vlastních zdrojů a případně příspěvku zřizovatele. Jsou to KVIC (58), jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (4) a školní hospodářství (55).

Dále z ostatních zdrojů, doplňkové činnosti a ESF byly hrazeny platy dalších 717 zaměstnanců. Celkový počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi bez ohledu na zdroje financování jejich platů a mezd byl tak 25 239, což je o 369 méně než v roce 2012.

### 3.4.2 Dosažený průměrný plat zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu za rok 2013

Průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství Moravskoslezského kraje dosáhl za rok 2013 hodnoty 22 506 Kč, což je o 165 Kč více než v roce 2012. Tento nárůst je za poslední tři roky nejnižší.

Tab. č. 105 Vývoj průměrného platu v letech v Kč

| Platy                     | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Průměrný plat             | 21 861 | 21 270 | 21 882 | 22 341 | 22 506 |
| Index meziročního nárůstu | 1,07   | 0,97   | 1,03   | 1,02   | 1,01   |

Zdroj: OŠMS

I když byl meziroční nárůst průměrného platu vyšší u nepedagogických zaměstnanců a jeho absolutní úroveň se oproti roku 2012 zvýšila o 261 Kč, nedosahuje jeho průměrná úroveň ani hodnot dosažených v roce 2009. Nárůst průměrného platu pedagogických zaměstnanců byl o 129 Kč.

Tab. č. 106 Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč

| Kategorie     | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | Index 2013/2012 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Pedagog       | 25 148        | 24 173        | 25 114        | 25 865        | 25 994        | 1,00            |
| Ostatní       | 14 421        | 14 655        | 14 270        | 13 972        | 14 233        | 1,02            |
| <b>Celkem</b> | <b>21 861</b> | <b>21 270</b> | <b>21 882</b> | <b>22 341</b> | <b>22 506</b> | <b>1,01</b>     |

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 107 Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2012 v Kč

| Zřizovatel        | Zvýšení průměrného platu o | Zvýšení nárokové složky o | Změna nenárokové složky o |
|-------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Obce              | 176                        | -40                       | 216                       |
| Kraj              | 242                        | -105                      | 347                       |
| <b>Celkem RgŠ</b> | <b>166</b>                 | <b>-91</b>                | <b>257</b>                |

Zdroj: OŠMS

O dosažené úrovni průměrných platů v roce 2013 podle jednotlivých kategorií zaměstnanců a druhů škol a školských zařízení vypovídá následující přehled:

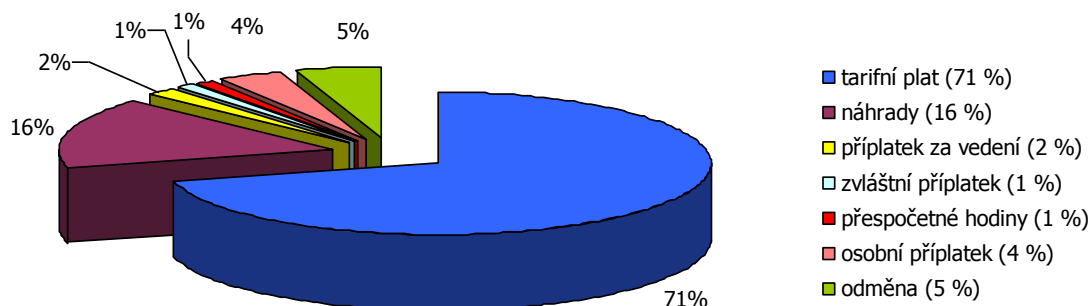
Tab. č. 108 Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2013 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč

| Druh školy, školského zařízení                          | Průměrný plat zaměstnance | Průměrný plat pedagoga | Průměrný plat ostatního zaměstnance | Index celkem 2013/2012 |
|---|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Mateřské školy  | 20 528                    | 23 230                 | 12 175                              | 1,00                   |
| Speciální MŠ  | 21 786                    | 23 213                 | 14 954                              | 1,00                   |
| Základní školy  | 24 218                    | 27 037                 | 14 077                              | 1,01                   |
| Speciální ZŠ  | 24 647                    | 26 466                 | 15 397                              | 1,00                   |
| Internáty škol pro děti se spec. vzdělávacími potřebami | 18 565                    | 22 187                 | 15 295                              | 1,05                   |
| Gymnázia  | 25 630                    | 27 804                 | 15 844                              | 1,03                   |
| Střední odborné školy                                   | 24 875                    | 27 411                 | 15 949                              | 1,01                   |
| SOU a U   | 24 015                    | 26 220                 | 16 655                              | 1,01                   |
| SŠ pro studenty se spec. vzdělávacími potřebami         | 24 070                    | 26 010                 | 16 727                              | 1,01                   |
| Sportovní gymnázium                                     | 25 317                    | 26 679                 | 16 485                              | 1,01                   |
| Vyšší odborné školy                                     | 27 366                    | 30 618                 | 17 562                              | 1,05                   |
| Školní stravování                                       | 13 746                    | -                      | 13 746                              | 1,02                   |
| Školní družiny a kluby                                  | 22 423                    | 22 423                 | -                                   | 1,01                   |
| Zařízení výchovného poradenství                         | 24 585                    | 26 894                 | 17 626                              | 0,99                   |
| Speciálně pedagogická centra                            | 26 396                    | 28 303                 | 18 601                              | 1,01                   |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení  | 17 191                    | 23 497                 | 14 059                              | 1,01                   |
| Základní umělecké školy                                 | 25 092                    | 26 373                 | 16 626                              | 1,00                   |
| Střediska pro volný čas                                 | 21 360                    | 25 826                 | 15 235                              | 1,02                   |
| Dětské domovy   | 22 168                    | 26 443                 | 16 754                              | 1,02                   |

Zdroj: OŠMS

Struktura průměrného platu se ve srovnání s rokem 2012 změnila jen nepatrně, a to v kategorii nenárokových složek platu. Pokračuje trend ve zvyšování podílu odměn na úkor osobních příplatků.

Graf č. 20 Jednotlivé složky platu v roce 2013 (zdroj OŠMS)



Tab. č. 109 Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč

| Zřizovatel    | Průměrná výše osobního příplatku | Průměrná výše odměny | Průměrná nenároková složka celkem 2013 | 2012         | Index 2013/2012 |
|---------------|----------------------------------|----------------------|--|--------------|-----------------|
| Obec          | 898                              | 1 076                | 1 974                                  | 1 758        | 1,12            |
| Kraj          | 1 101                            | 1 275                | 2 376                                  | 2 029        | 1,17            |
| <b>Celkem</b> | <b>967</b>                       | <b>1 144</b>         | <b>2 111</b>                           | <b>1 854</b> | <b>1,14</b>     |

Zdroj: OŠMS

Ve struktuře poskytnutých nenárokových složek převládly již v roce 2013 jak u obecního, tak krajského školství v obou kategoriích zaměstnanců odměny.

Tab. č. 110 Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2013 v Kč

| Druh školy, školského zařízení                          | Nenároková složka platu - pedagogičtí zaměstnanci | Nenároková složka platu - ostatní zaměstnanci |
|---|---|---|
| Mateřské školy  | 1 875   | 1 268   |
| Speciální MŠ  | 1 531   | 1 608   |
| Základní školy  | 2 496   | 1 755   |
| Speciální ZŠ  | 2 714   | 2 469   |
| Gymnázia  | 3 126   | 2 412   |
| Sportovní gymnázia                                      | 2 205   | 2 085   |
| Střední odborné školy                                   | 2 485   | 1 932   |
| SOU   | 2 323   | 2 511   |
| Vyšší odborné školy                                     | 4 372   | 3 882   |
| Školní stravování                                       | -   | 1 277   |
| Školní družiny a kluby                                  | 1 566   | -   |
| Domovy mládeže - školská výchovná a ubytovací zařízení  | 1 666   | 1 286   |
| Základní umělecké školy                                 | 1 894   | 2 210   |
| Střediska pro volný čas                                 | 2 258   | 1 218   |
| Dětské domovy   | 2 009   | 1 947   |
| Speciálně pedagogická centra                            | 3 000   | 2 360   |
| Zařízení výchovného poradenství                         | 2 555   | 2 373   |
| SŠ pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami             | 2 427   | 2 627   |
| Internáty škol pro děti se spec. vzdělávacími potřebami | 2 096   | 2 043   |

Zdroj: OŠMS

### 3.4.3 Dosažená průměrná mzda zaměstnanců v regionálním školství odměňovaných z jiných zdrojů

Zaměstnanci níže uvedených organizací jsou odměňováni mzdou, jejíž výše je závislá na dosažených vlastních zdrojích a počtu zaměstnanců, které si stanovují ve své kompetenci. Rozdílná platová úroveň je tím determinována a její odlišnost spočívá také v odlišné struktuře zaměstnanců.

Tab. č. 111 Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč

| Druh školy, školského zařízení                  | Počet zaměstnanců |      |      |      |      | Průměrná mzda |        |        |        |        | Index 2013/2012 |
|---|-------------------|------|------|------|------|---------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
|   | 2009              | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2009          | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   |                 |
| KVIC  | 60                | 61   | 58   | 57   | 58   | 24 234        | 24 392 | 26 086 | 27 314 | 26 672 | 0,98            |
| Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky | 12                | 9    | 6    | 5    | 4    | 25 921        | 26 781 | 26 050 | 20 344 | 25 189 | 1,24            |
| Školní hospodářství                             | 62                | 79   | 85   | 41   | 55   | 17 880        | 14 969 | 14 061 | 22 077 | 19 865 | 0,90            |

Zdroj: OŠMS

### 3.4.4 Plnění závazných ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání

Tab. č. 112 Plnění závazných ukazatelů v Kč

| Závazný ukazatel           | Limit 2013    | Skutečnost 2013    | %      |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------|
|                            |               | pouze přímé výdaje |        |
| Neinvestiční výdaje celkem | 9 096 409 000 | 9 096 301 782      | 100,00 |
| Prostředky na platy        | 6 550 621 000 | 6 550 621 000      | 100,00 |
| OON                        | 64 900 000    | 64 793 524         | 99,84  |
| Limit počtu zaměstnanců    | 24 720,40     | 24 404,90          | 98,72  |

Zdroj: OŠMS

## 3.5 Celkové zhodnocení ekonomických výsledků za rok 2013

**Celkově lze výsledky roku 2013 hodnotit pozitivně v těchto oblastech:**

- žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2013 ztrátou;
- 2 organizace plně uhradí dosud nevypořádanou ztrátu z výsledku hospodaření za rok 2013, takže nevypořádanou ztrátu v celkové výši 0,77 mil. Kč už bude vykazovat jen 1 organizace;
- byla zahájena příprava dalších projektů energetických úspor na školách a školských zařízeních,
- školy se zapojily do projektu EU peníze školám a získaly tak částku 93,7 mil. Kč, z toho 62,6 mil. Kč získaly střední školy;
- zastavení propadu úrovně průměrných platů nepedagogických zaměstnanců, který trval od roku 2011;
- výrazné meziroční zlepšení situace v oblasti tzv. ostatních neinvestičních výdajů škol a školských zařízení, tj. prostředků poskytovaných zejména na učebnice a učební pomůcky.

**Negativní trendy projevující se v hospodaření za rok 2013:**

- objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2013 dosáhl nejnižší úrovně za celé sledované období (tj. od roku 2002);
- objem dosažených výsledků hospodaření meziročně poklesl o 5,3 mil. Kč a dosáhl tak nejnižší úrovně od roku 2010, kdy jsou pronájem součástí doplňkové činnosti;
- zvýšením procenta fixních nákladů na provozních nákladech zůstává školám menší objem prostředků na obnovu a modernizaci;
- nízká absolutní úroveň průměrných platů nepedagogických zaměstnanců, která nedosahuje ani úrovně r. 2009;
- nejnižší nárůst průměrných platů pedagogických zaměstnanců za poslední tři roky;
- setrvalý nízký podíl nenárokových složek platu ve struktuře průměrného platu, což výrazně oslabuje motivační funkci platu;
- převažující podíl odměn ve struktuře nenárokových složek platu.

## Závěr

Ve školním roce 2012/2013 působilo na území MSK 937 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, což je proti předchozímu školnímu roku pokles o 7 právnických osob. Nejvíce právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení bylo zřizováno obcemi, a to 635, kraj byl zřizovatelem 193 právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení. Meziročně přibýly 3 právnické osoby zřizované soukromými subjekty, které vykonávají činnost mateřské školy.

Celkový počet dětí, žáků a studentů, kteří se v MSK ve sledovaném školním roce účastnili vzdělávání, byl 198 328, což je o 2 746 méně než v předchozím školním roce, tj. o cca 1,4 %.

V celkem 455 mateřských školách běžných se ve školním roce 2012/2013 vzdělávalo 39 847 dětí, tedy o 975 více než ve srovnání s předchozím rokem. Mírně poklesl pouze počet dětí v mateřských školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to o 10 dětí na 451 dětí.

V celkem 403 základních školách běžných se vzdělávalo 94 194 žáků, což představuje meziroční nárůst o 605 žáků. Ve 41 základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo 2 926 žáků, tedy o 136 žáků méně.

Ve 143 středních školách a konzervatořích se v MSK ve všech formách vzdělávání vzdělávalo 58 018 žáků, tj. 4 323 žáků méně než ve školním roce 2011/2012. Dále tak pokračoval sestupný trend celkového počtu žáků ve středních školách. V denní formě vzdělávání ve středních školách konzervatořích došlo k poklesu počtu žáků o 3 488 žáků, v ostatních formách vzdělávání se počet žáků snížil o 835, což představuje meziročně výraznější pokles než v předchozím roce.

V 13 vyšších odborných školách se ve školním roce 2012/2013 vzdělávalo celkem 2 868 studentů, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 144 studenty. V obou formách vzdělávání počet studentů mírně vzrostl, a to v denní formě o 66 studentů, v ostatních formách vzdělávání o 78.

V oblasti základního uměleckého vzdělávání je zřejmý trend dlouhodobě se zvyšujícího zájmu o toto vzdělávání, což dokládá meziročně zvýšený celkový počet žáků (v 50 základních uměleckých školách se vzdělávalo 26 310 žáků, tj. o 213 žáků méně než v předchozím roce). Největší zájem je dlouhodobě o obor hudební.

V MSK ve školním roce 2012/2013 působilo 5 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky – 2 organizace zřizoval MSK a 3 organizace soukromý subjekt; působilo zde také dalších 12 subjektů poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků dle vyhlášky č. 322/2005 Sb.

Optimalizace sítě škol zřizovaných krajem a jejich vzdělávací nabídky je jedním z prostředků, kterými se kraj snaží předejít negativním dopadům prohlubujícího se demografického poklesu populace 15–19letých. Je prováděna průběžná aktualizace analýzy oborové nabídky škol a jejich struktury, která je důležitým podkladem pro přípravu optimalizačních návrhů.

Moravskoslezský kraj systematicky podporuje rozvoj vzdělávání a materiálně technického zázemí krajem zřizovaných i ostatních škol, modernizaci a zkvalitňování jejich výuky a potřebného výukového vybavení přímými investicemi ze svého rozpočtu, realizací projektů spolufinancovaných z prostředků EU (jde zejména o prostředky čerpané prostřednictvím OP VK, ROP NUTS II Moravskoslezsko) a rozvojových programů vlastních i MŠMT.

Jednou z priorit kraje v oblasti vzdělávání je podpora odborného, zejména pak přírodovědného a technického vzdělávání. Jedním z nejrozsáhlejších projektů v této oblasti je projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK), v rámci kterého 16 partnerských středních škol zahájilo spolupráci s 85 základními školami, s vysokými školami a odborníky z praxe, a to za účelem posilování zájmu žáků o přírodovědné a technické obory a zkvalitňování výuky v této oblasti - celkově se projekt dotkne více než 47 tisíc žáků základních a středních škol v MSK.

Byla dokončena realizace krajských projektů, které přispějí ke zlepšení vybavení pro odborné vzdělávání - Modernizace škol ve stavebnictví (cca 50,2 mil. Kč) a ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA (cca 40,1 Kč). Současně pokračovala realizace krajských projektů MECHATRONIKA (cca 45 mil. Kč), Multifunkční velkoprostorové odborné učebny – gastrocentra (cca 10 mil. Kč) a Podpora přírodovědných předmětů (cca 10 mil. Kč). Dále byla zahájena realizace dalších krajských projektů

Modernizace výuky ve zdravotnických oborech (cca 20 mil. Kč), Modernizace výuky informačních technologií (cca 19,5 mil. Kč), Moderní zkušební laboratoře (cca 9 mil. Kč), Zlepšení podmínek pro praktické vyučování žáků v technicky zaměřených oborech středního vzdělávání v Ostravě (cca 30 mil. Kč). Současně byla zahájena příprava dalších krajských projektů: Přírodovědné laboratoře (cca 10 mil. Kč), Podpora strojírenských oborů (cca 40 mil. Kč), Modernizace výuky instalatérských oborů (cca 10 mil. Kč), Vybudování dílen ve Střední škole technické a zemědělské, Nový Jičín, příspěvkové organizaci (cca 16 mil. Kč), Modernizace chemických laboratoří na SPŠ chemické v Ostravě (10 mil. Kč).

Kraj byl aktivní také v realizaci mezinárodních projektů v oblasti odborného vzdělávání v rámci programu Partnerství Comenius Regio. Ve sledovaném období byly realizovány projekty Catch your dreams („Chyt' své sny“), zaměřený na oblast kariérového poradenství a realizovaný ve spolupráci s tureckým partnerem a projekt Amélioration de l'employabilité des jeunes sur le marché du travail européen („Zvýšení uplatnitelnosti mladých lidí na evropském trhu práce“) zaměřený na odborné vzdělávání a realizovaný ve spolupráci s francouzským regionem Lotrinsko. Další projekty byly připravovány.

Ke zkvalitňování odborného vzdělávání přispívají také projekty mobilit v rámci programu Leonardo da Vinci. Byl realizován rozvojový program Moravskoslezského kraje Podpora projektů programu Leonardo, který slouží k podpoře zahraničních mobilit žáků a pedagogických pracovníků formou příspěvku na finanční spoluúčast škol. V roce 2012 bylo takto z rozpočtu Moravskoslezského kraje částkou 475 tis. Kč podpořeno devět projektů jednotlivých škol.

I ve sledovaném školním roce pokračoval krajský rozvojový program Moravskoslezského kraje Podpora málopočetných oborů zaměřený na obory středního vzdělání s výučním listem požadované trhem práce, jejichž výuka probíhá ve víceoborových třídách. Na podporu těchto oborů bylo za 5 let realizace programu vynaloženo z krajského rozpočtu již cca 20 mil. Kč.

Pokračovala realizace 2 investičních projektů zaměřených na podporu a zlepšení podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro speciálně pedagogická centra a Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro pedagogicko-psychologické poradny (ROP NUTS II Moravskoslezsko). MSK nadále finančně a metodicky podporuje práci školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních a středních školách. Ve školním roce 2012/2013 fungovala v 87 školách školní poradenská pracoviště, jejichž činnost je zaměřena na zlepšování klimatu školy a třídy, prevenci školního neúspěchu žáků, metodickou podporu pedagogických pracovníků a spolupráci s rodiči.

V oblasti podpory pedagogických pracovníků se Moravskoslezský kraj zaměřuje především na vytváření nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v závislosti na struktuře poptávky a dostupnosti DVPP, dále na podporu vytváření a spolupráce profesních center dalšího vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání, na zvyšování odbornosti a metodických a poradenských dovedností lektorů v oblasti DVPP, na podporu začínajících učitelů a na podporu managementu škol jako klíčových osob pro rozvoj školy.

Jednou z dlouhodobých priorit MSK je zvyšování účasti dospělých na dalším vzdělávání a s tím související podpora dalšího vzdělávání. Nástrojem pro podporu nabídky dalšího vzdělávání a zvýšení účasti v dalším vzdělávání je realizace globálních grantů MSK v rámci OP VK, oblasti podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 probíhala také realizace rozvojového programu MSK KVALITA 2012 – 2016, součástí programu je projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách a konzervatoři zřizovaných MSK a projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve středních školách a konzervatoři zřizovaných MSK. Kvalita vzdělávání byla podpořena rovněž konáním jednotných přijímacích zkoušek do všech oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání (kromě víceletých gymnázií).

Kraj obdržel ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT dotaci na přímé výdaje na vzdělávání a další účelově určené dotace v celkovém objemu 9 724,3 mil. Kč, což je o 59,2 mil. Kč více ve srovnání s předchozím rokem. Mezi pozitivní skutečnosti patří, že žádná z organizací neukončila hospodaření roku 2013 ztrátou; byla zahájena příprava dalších projektů energetických úspor na školách a školských zařízeních, školy se zapojily do projektu EU peníze školám a získaly tak částku 93,7 mil. Kč, z toho

62,6 mil. Kč získaly střední školy; došlo k zastavení propadu úrovně průměrných platů nepedagogických zaměstnanců, který trval od roku 2011; došlo k výraznému meziročnímu zlepšení situace v oblasti tzv. ostatních neinvestičních výdajů škol a školských zařízení, tj. prostředků poskytovaných zejména na učebnice a učební pomůcky. Mezi negativní skutečnosti lze zařadit fakt, že objem prostředků na reprodukci majetku za rok 2013 dosáhl nejnižší úrovně za celé sledované období (tj. od roku 2002); objem dosažených výsledků hospodaření meziročně poklesl o 5,3 mil. Kč a dosáhl tak nejnižší úrovně od roku 2010, kdy jsou pronájmy součástí doplňkové činnosti; zvýšením procenta fixních nákladů na provozních nákladech zůstává školám menší objem prostředků na obnovu a modernizaci; nízká absolutní úroveň průměrných platů nepedagogických zaměstnanců, která nedosahuje ani úrovně r. 2009; nejnižší nárůst průměrných platů pedagogických zaměstnanců za poslední tři roky.

## Přílohy

### Příloha č. 1 Významné úspěchy škol v ústředních kolech soutěží

Tab. č. 113 Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2012/2013

| Název školy  | Název soutěže   | Kategorie         | Umístění |
|--|---|-------------------|----------|
| Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | Soutěž v programování                                 | Mládež            | 1.       |
|  | Soutěž v programování                                 | Web               | 1.       |
|  | Bobřík informatiky                                    | Benjamin          | 1.-13.   |
|  | Bobřík informatiky                                    | Kadet             | 1.-39.   |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace   | Turnaj mladých fyziků                                 | Družstva          | 1.       |
|  | Přírodovědný klokan                                   | Junior            | 1.-2.    |
|  | Soutěž v jazyce německém                              | SŠ (III. A)       | 3.       |
| Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace                                | Středoškolská odborná činnost                         | Životní prostředí | 1.       |
|  | Matematická olympiáda                                 | SŠ (A)            | 3.       |
|  | České hlavičky  | Ingenium          | 1.       |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace   | Soutěž v jazyce španělském                            | SŠ (II)           | 1.       |
|  | Fyzikální olympiáda                                   | SŠ (A)            | 2.       |
|  | Soutěž v jazyce francouzském                          | SŠ (B1)           | 2.       |
| Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | Soutěž v jazyce španělském                            | SŠ (I)            | 1.       |
|  | Bobřík informatiky                                    | Kadet             | 1.-39.   |
| Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace   | Bobřík informatiky                                    | Senior            | 1.-3.    |
| Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace   | Soutěž v jazyce francouzském                          | SŠ (B2)           | 1.       |
| Gymnázium, Havířov – Město, Komenského 2, příspěvková organizace   | Olympiáda v českém jazyce                             | I (ZŠ)            | 1.       |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Bobřík informatiky                                    | Senior            | 1.-3.    |
| Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace                                  | Středoškolská odborná činnost                         | Učební pomůcky    | 2.       |
| Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace  | Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, ISŠ, SOU a OU | IV                | 2.       |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | Soutěž v jazyce anglickém                             | ZŠ (II.B)         | 2.       |
| Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace  | Středoškolská odborná činnost                         | Zdravotnictví     | 3.       |
| Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace                                      | Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, ISŠ, SOU a OU | I                 | 3.       |
| Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace  | Soutěž v jazyce ruském                                | SŠ (II)           | 3.       |
| Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace   | Astronomická olympiáda                                | C,D               | 3.       |
| Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace  | České hlavičky  | Merkur            | 1.       |
| Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace  | Soutěž v jazyce francouzském                          | ZŠ (A2)           | 1.       |
| Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín  | Bobřík informatiky                                    | Kadet             | 1.-39.   |
| Základní škola Opava, Otická 18 - příspěvková organizace   | Matematický klokan                                    | Klokánek          | 1.-46.   |
| Základní škola a Mateřská škola Baška, příspěvková organizace  | Matematický klokan                                    | Cvrček            | 1.-74.   |
| Základní škola a Mateřská škola Albrechtický, příspěvková organizace   | Matematický klokan                                    | Cvrček            | 1.-74.   |
| Základní škola Borovského  | Soutěž v jazyce anglickém                             | ZŠ (II.A)         | 3.       |
| Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace                                      | Logická olympiáda                                     | ZŠ A              | 3.       |

Zdroj: OŠMS



Významné úspěchy škol v ústředních kolech sportovních soutěží ve školním roce 2012/2013

| Název školy   | Název soutěže                         | Kategorie        | Umístění |
|---|---------------------------------------|------------------|----------|
| Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace  | Plážový volejbal                      | SŠ chlapci       | 2.       |
|   | Pohybové skladby                      | III              | 2.       |
|   | Sportovní gymnastika                  | SŠ dívky         | 2.       |
| Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace  | CORNY - středoškolský atletický pohár | SŠ chlapci       | 1.       |
| Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace                                     | Plavání                               | SŠ chlapci       | 1.       |
| Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace  | Plavání                               | SŠ dívky         | 1.       |
| Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace  | Házená                                | SŠ chlapci       | 1.       |
| Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace                            | Silový čtyřboj                        | SŠ chlapci       | 1.       |
| Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | Fotbal                                | SŠ chlapci       | 2.       |
| Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace                     | Šplh                                  | SŠ dívky         | 2.       |
| Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace   | Pohybové skladby                      | III              | 3.       |
| Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | Sportovní gymnastika                  | SŠ chlapci       | 3.       |
| Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace  | Silový čtyřboj                        | SŠ dívky         | 3.       |
| Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | Sportovní gymnastika                  | SŠ dívky         | 3.       |
| Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace | Stolní tenis                          | SŠ chlapci       | 3.       |
| Základní škola Opava, Englišova 82 - příspěvková organizace   | Sportovní gymnastika                  | ZŠ chlapci       | 3.       |
|   | Pohár rozhlasu v atletice             | ZŠ Mladší žáci   | 2.       |
|   | Pohár rozhlasu v atletice             | ZŠ Mladší žákyně | 1.       |
|   | Pohár rozhlasu v atletice             | ZŠ Starší žáci   | 1.       |
|   | Pohybové skladby                      | I                | 1.       |
|   | Pohybové skladby                      | II               | 1.       |
| Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  | Teamgym Junior                        | ZŠ II            | 2.       |
|   | Sportovní gymnastika                  | ZŠ dívky         | 1.       |
|   | Teamgym Junior                        | ZŠ I             | 2.       |
| Základní škola Emila Zátópka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín                                   | Novinářský kalamář                    | ZŠ chlapci       | 2.       |
|   | Florbal                               | ZŠ chlapci IV    | 1.       |
| Základní škola Opava, Šrámkova 4, příspěvková organizace  | Pohybové skladby                      | II               | 3.       |
|   | Pohybové skladby                      | I                | 2.       |
| Základní škola Nový Jičín, Komenského 66, příspěvková organizace  | Minivolejbal                          | Chlapci          | 1.       |
| Základní škola a Mateřská škola Bílovec, Komenského 701/3, příspěvková organizace                         | Minivolejbal                          | Dívky            | 2.       |
| Základní škola Havířov-Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná   | Pohybové skladby                      | II               | 2.       |
| Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace                                      | Pohár rozhlasu v atletice             | ZŠ Starší žákyně | 2.       |
| Základní škola Opava, Vrchní 19 - příspěvková organizace  | Teamgym Junior                        | ZŠ II.           | 3.       |
| Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570   | Florbal                               | ZŠ dívky IV      | 3.       |
| Základní škola Nový Jičín, Jubilejní 3, příspěvková organizace  | Preventan cup                         | ZŠ chlapci       | 3.       |

Zdroj: OŠMS KÚ MSK

Tab. č. 114 Významné úspěchy škol v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2012/2013

| Název školy   | název soutěže a soutěžní obor | umístění |
|---|-------------------------------|----------|
| <b>Soutěže žáků ZUŠ</b>   |                               |          |
| Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace    | Skladatelská soutěž           | 1.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
| Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace                | Hra na akordeon               | 1.       |
|   | Hra na akordeon               | 2.       |
|   | Žest'ové nástroje             | 2.       |
|   | Hra na el. klávesové nástroje | 2.       |
|   | Hra na el. klávesové nástroje | 2.       |
|   | Hra na akordeon               | 3.       |
| Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace  | Hra na zobcovou flétnu        | 1.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Hra na smyčcové nástroje      | 3.       |
|   | Hra na smyčcové nástroje      | 3.       |
| Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace                      | Skladatelská soutěž           | 1.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 1.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 2.       |
|   | Hra na zobcovou flétnu        | 3.       |
| Základní umělecká škola Frýdek-Místek, Hlavní třída 11  | Hra na akordeon               | 1.       |
|   | Hra na akordeon               | 3.       |
|   | Hra na zobcovou flétnu        | 3.       |
| Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace      | Dřevěné dechové nástroje      | 1.       |
|   | Dřevěné dechové nástroje      | 1.       |
| Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace                               | Dřevěné dechové nástroje      | 2.       |
|   | Skladatelská soutěž           | 3.       |
|   | Hra na smyčcové nástroje      | 3.       |
| Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace                                  | Hra na el. klávesové nástroje | 1.       |
|   | Dřevěné dechové nástroje      | 2.       |
| Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace                                | Dřevěné dechové nástroje      | 1.       |
| Základní umělecká škola Ivo Žídka, Kravaře, Ivana Kubince 5, příspěvková organizace                     | Dřevěné dechové nástroje      | 2.       |
| Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace          | Hra na el. klávesové nástroje | 2.       |
| Základní umělecká škola, Brušperk, příspěvková organizace   | Hra na zobcovou flétnu        | 2.       |
| Základní škola Heleny Salichové Ostrava-Polanka nad Odrou, Heleny Salichové 816, příspěvková organizace | Hra na zobcovou flétnu        | 2.       |
| Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace                                  | Žest'ové nástroje             | 2.       |
| Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace                                | Lidově dramatický obor        | 2.       |
| Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace       | Hra na smyčcové nástroje      | 3.       |
| Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace                    | Hra na akordeon               | 3.       |
| Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace                                     | Žest'ové nástroje             | 3.       |
| <b>Komenský a my</b>  |                               |          |
| Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace  | C                             | 1.       |
| Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace    | A1                            | 1.       |
| <b>Karlovarský skřivánek</b>  |                               |          |
| Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace                                | A2                            | 1.       |
| <b>Daniel</b>   |                               |          |

| Název školy   | název soutěže a soutěžní obor   | umístění |
|---|---|----------|
| Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                                     | historie II   | 2.       |
|   | historie II   | 3.       |
| Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                                    | literatura II   | 3.       |
| Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín                           | literatura I  | 3.       |
| <b>Videopohlednice z mého města</b>   |   |          |
| Střední škola informačních technologií, s. r. o.  | skupiny IV  | 1.       |
| Základní škola, Ostrava - Poruba, K. Pokorného 1382, příspěvková organizace                       | Skupiny II  | 2.       |
| <b>Pro Bohemia Ostrava</b>  |   |          |
| Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace                               | flétna  | 1.       |
|   | zobcová flétna III  | 1.       |
|   | zpěv III  | 1.       |
|   | housle III  | 2.       |
|   | klavír III  | 2.       |
|   | klavír III  | 2.       |
|   | saxofon   | 2.       |
|   | trubka III  | 2.       |
|   | zobcová flétna II   | 2.       |
|   | lesní roh III   | 3.       |
|   | zobcová flétna III  | 3.       |
|   | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace | zpěv II  |
| housle II   |   | 2.       |
| housle I  |   | 3.       |
| zobcová flétna I  |   | 3.       |
| zpěv I  |   | 3.       |
| zpěv I  |   | 3.       |
| Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace                | lesní roh II  | 2.       |
| Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace          | housle II   | 1.       |
| Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace                | lesní roh I   | 3.       |
|   | zobcová flétna I  | 3.       |
|   | zobcová flétna I  | 3.       |
| Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace              | housle I  | 1.       |
| Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace                          | klavír I  | 3.       |
|   | zpěv II   | 3.       |
| Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace                            | klavír I  | 2.       |
|   | klavír 0  | 3.       |
| Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace    | zpěv 0  | 1.       |
|   | zpěv I  | 2.       |
| <b>Soutěž konzervatoří</b>  |   |          |
| Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace                               | lesní roh   | 1.       |
|   | zobcová flétna  | 1.       |
|   | trubka  | 2.       |
|   | flétna  | 3.       |
|   | klarinet  | 3.       |
|   | klarinet  | 3.       |
| lesní roh   | 3.  |          |
| <b>Písňová soutěž B. Martinů</b>  |   |          |
| Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace | D   | 2.       |
|   | IB  | 2.       |
|   | D   | 3.       |
| Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace                               | IIB   | 1.       |
|   | IIC   | 3.       |
| <b>Hudební festival středních pedagogických škol a VOŠ pedagogických</b>                          |   |          |
| Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace             | Sborový zpěv  | 1.       |

| <b>Název školy</b>  | <b>název soutěže a soutěžní obor</b> | <b>umístění</b> |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České<br>Zdroj: OŠMS KÚ MSK | Malé vokální soubory                 | 2.              |

Tab. č. 115 Významné úspěchy škol v ústředních kolech odborných soutěží ve školním roce 2012/2013

| Název školy   | název soutěže   | umístění |    |
|---|---|----------|----|
| Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                | České ručičky   | 1.       |    |
|   | Harmonie 2012 - Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček          | 1.       |    |
|   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      |          | 1. |
|   |   |          | 1. |
|   |   |          | 1. |
|   |   |          | 1. |
|   |   |          | 1. |
|   |   |          | 1. |
|   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      |          | 2. |
|   |   |          | 2. |
|   |   |          | 2. |
|   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      |          | 3. |
|   |   | 3.       |    |
| Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      | 1.       |    |
|   | Mladý módní tvůrce  | 1.       |    |
|   | Harmonie 2012 - Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček          |          | 2. |
|   |   |          | 2. |
|   | Kalibr Cup - soutěž oboru kadeřník, kosmetička                                | 2.       |    |
|   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      | 2.       |    |
|   | Mladý módní tvůrce  | 2.       |    |
|   | Harmonie 2012 - Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček          | 3.       |    |
|   | Mistrovství republiky aranžérů AR Junior                                      |          | 3. |
|   |   | 3.       |    |
| Mladý módní tvůrce  | 3.  |          |    |
| Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace           | AHOL CUP gastronomická soutěž   | 1.       |    |
|   | České ručičky   | 1.       |    |
|   | Gastrojunior Brno - BIDVEST CUP - soutěž odborných škol z oblasti gastronomie | 1.       |    |
|   | AHOL CUP gastronomická soutěž   | 3.       |    |
| Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace                         | České ručičky   | 1.       |    |
|   | Harmonie 2012 - Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček          | 1.       |    |
|   | Kalibr Cup - soutěž oboru kadeřník, kosmetička                                | 3.       |    |
| Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace                          | České ručičky   | 1.       |    |
|   | Gastrojunior Brno - BIDVEST CUP - soutěž odborných škol z oblasti gastronomie | 1.       |    |
| Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace                                  | Zlatý pohár LINDE ve svařování  | 1.       |    |
|   |   | 2.       |    |
| Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace                        | Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce                           | 1.       |    |
|   | České hlavičky  | 2.       |    |
| Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace | Prodavač 2012 - Český prodavač v EU   | 2.       |    |
|   | Kalibr Cup - soutěž oboru kadeřník, kosmetička                                | 3.       |    |
| Střední odborná škola, Český Těšín, příspěvková organizace                              | AHOL CUP gastronomická soutěž   | 2.       |    |
|   |   | 3.       |    |
| Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace     | Poštovní a finanční služby  | 1.       |    |
| Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace                      | Talent ČR – soutěž malířů, natěračů   | 1.       |    |
| Střední škola, Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace                                  | Mladý módní tvůrce  | 1.       |    |

| <b>Název školy</b>  | <b>název soutěže</b>  | <b>umístění</b> |
|---|---|-----------------|
| Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace                        | KOVO Junior   | 2.              |
| Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace | Soběslavská růže  | 2.              |
| Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace                       | MČR s mezinárodní účastí v soutěži odborných dovedností oboru tesař | 3.              |
| Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace                   | KOVO Junior   | 3.              |
| Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace                                  | Telekomunikace a informační technologie                             | 3.              |

Zdroj: OŠMS KÚ MSK

## Příloha č. 2 Projekty MSK a jeho příspěvkových organizací

Tab. č. 116 Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci ROP NUTS 2 Moravskoslezsko dílčí oblasti podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání ve školním roce 2012/2013

| Název projektu |  | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|--|--------------------------------------|
| 1              | Moderní zkušební laboratoře  | 6 899 961,76                         |
| 2              | Modernizace výuky informačních technologií   | 16 133 665,62                        |
| 3              | Modernizace výuky ve zdravotnických oborech  | 16 046 527,30                        |
| 4              | Zlepšení podmínek pro praktické vyučování žáků v technicky zaměřených oborech středního vzdělávání v Ostravě | 23 213 013,62                        |
| 5              | Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách   | 17 703 857,90                        |
| <b>Celkem</b>  |  | <b>79 997 026,20</b>                 |

Zdroj: MSK <http://www.rr-moravskoslezsko.cz>

Tab. č. 117 Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v rámci programu Partnerství Comenius Regio, výzva 2013

| Název projektu |  | Maximální výše dotace              |
|----------------|--|------------------------------------|
| 1              | Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                            | 13 590 EUR / 341 652,60 Kč         |
| 2              | Envitalent   | 16 920 EUR / 425 368,80 Kč         |
| 3              | Teoretické a praktické vzdělávání ve zdravotnických školách a zdravotnických zařízeních" | 13 875 EUR / 348 817,50 Kč         |
| 4              | "From Dropout to Inclusion"  | 26 562,75 EUR / 667 787,53 Kč      |
| <b>Celkem</b>  |  | <b>70 948 EUR/ 1 783 626,43 Kč</b> |

Zdroj: OŠMS, NAEP <http://www.naep.cz>

Tab. č. 118 Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v rámci programu Leonardo da Vinci, výzva 2012

| Název školy |   | Název projektu  |
|-------------|---|---|
| 1           | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace                                  | Agropractice  |
| 2           | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Systémy IT a e-learningové vzdělávání   |
| 3           | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Evropa nás vyškolí VI - odborné stáže v EU  |
| 4           | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Studenti bez hranic V   |
| 5           | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace                          | Poučme se v zemích EU, jak můžeme řešit sociální problémy způsobené ekonomickou krizí |
| 6           | Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace   | Zahraniční praxe jako jeden z faktorů uplatnění na evropském trhu práce               |
| 7           | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | Prodáš, prodám, prodáme aneb obchod světem vládne                                     |
| 8           | Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace                                      | Work and learn languages  |
| 9           | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace   | Výchovná a vzdělávací centra v Irsku  |
| 10          | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace                                   | We also need ICT - International Cooperation and Training                             |
| 11          | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace  | Trvale udržitelné stavění v Evropě  |
| 12          | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková | Lepší učitel - trh práce a systém odborného vzdělání v Irsku                          |

| Název školy |   | Název projektu   |
|-------------|---|--|
|             | organizace  |  |
| 13          | Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace       | Praxe v zahraničí - splněný sen  |
| 14          | Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | Evropskými zkušenostmi k lepší kvalitě odborného vzdělávání  |
| 15          | Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Putování evropskou gastronomií   |
| 16          | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace           | Evropská gastronomie na cestách 2012   |
| 17          | Střední škola, Odry, příspěvková organizace   | „Naučím tě, co už umím, aneb vzájemné obohacení odborných dovedností o materiálově náročné techniky“ |
| 18          | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace                       | Zdravotní a sociální péče v Německu  |

Zdroj: OŠMS, NAEP <http://www.naep.cz>

Tab. č. 119 Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořené v rámci rozvojového programu MSK „Podpora projektů programu Leonardo“, výzva 2012

| Název žadatele |  | Název projektu   | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1              | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace                                      | Studenti bez hranic V  | 91 700                               |
| 2              | Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace  | Zahraníční praxe jako jeden z faktorů uplatnění na evropském trhu práce                            | 11 700                               |
| 3              | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                         | Prodáš, prodám, prodáme aneb obchod světem vladne  | 9 000                                |
| 4              | Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace             | Work and learn languages   | 59 600                               |
| 5              | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace          | We also need ICT - International Cooperation and Training  | 105 600                              |
| 6              | Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace          | Putování evropskou gastronomií   | 11 400                               |
| 7              | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace                    | Evropská gastronomie na cestách 2012   | 163 700                              |
| 8              | Střední škola, Odry, příspěvková organizace  | Naučím tě, co už umím, aneb vzájemné obohacení odborných dovedností o materiálově náročné techniky | 5 000                                |
| 9              | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace | Poučme se v zemích EU, jak můžeme řešit sociální problémy způsobené ekonomickou krizí              | 17 600                               |
| <b>Celkem</b>  |  |  | <b>475 300</b>                       |

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 120 Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

| Název žadatele |  | Název projektu                             | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1              | Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace                            | TECHNIKA HROU                              | 2 089 582,94                         |
| 2              | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace                     | STAGE 14                                   | 3 602 714,17                         |
| 3              | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace                             | Věda hravě, zábavně, ale především názorně | 2 745 482,88                         |
| 4              | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace                   | Malíři, zedníci - s úsměvem na líci        | 2 199 434,00                         |
| 5              | Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace | Polygrafie v praxi                         | 2 534 258,06                         |
| <b>Celkem</b>  |  |  | <b>13 171 472,05</b>                 |

Zdroj: MSK <http://nuts2.kr-moravskoslezsky.cz/>



Tab. č. 121 *Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami*

| Název žadatele |   | Název projektu   | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|---|--|--------------------------------------|
| 1              | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace                  | Alternativní formy a metody práce při vzdělávání dětí a žáků s multihandicapem | 1 704 616,20                         |
| 2              | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | Od integrace k inkluzi   | 4 575 655,32                         |
| 3              | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace                                     | Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MSK                | 3 488 669,88                         |
| <b>Celkem</b>  |   |  | <b>9 768 941,40</b>                  |

Zdroj: MSK <http://nuts2.kr-moravskoslezsky.cz/>

Tab. č. 122 *Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení*

| Název žadatele |  | Název projektu  | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|--|---|--------------------------------------|
| 1              | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace | Další vzdělávání pedagogických pracovníků Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava                                      | 1 115 902,40                         |
| 2              | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace                                   | Další vzdělávání pedagogických pracovníků Střední odborné školy, Frýdek-Místek  | 1 203 519,76                         |
| 3              | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace                  | Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků při tvorbě výukových objektů a využívání e-learningových aplikací v odborných předmětech strojírenských | 1 597 998,34                         |
| <b>Celkem</b>  |  |   | <b>3 917 420,50</b>                  |

Zdroj: MSK <http://nuts2.kr-moravskoslezsky.cz/>

Tab. č. 123 *Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 4. kola výzvy k předkládání projektů do globálních grantů OP VK, prioritní osa 3 - Další vzdělávání, oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji*

| Název žadatele |  | Název projektu                                 | Schválená výše finanční podpory v Kč |
|----------------|--|--|--------------------------------------|
| 1              | Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace | Učíme využívat nové technologie a materiály    | 1 296 788,73                         |
| 2              | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace               | Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda | 2 859 426,65                         |
| <b>Celkem</b>  |  |  | <b>4 156 215,38</b>                  |

Zdroj: MSK <http://nuts2.kr-moravskoslezsky.cz/>

**Příloha č. 3 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2012**

Tab. č. 124 Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2013 v Kč

| IČ       | Název   | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |   | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 47813199 | Základní škola, Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 60780487 | Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 60802774 | Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601977 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 61955574 | Základní umělecká škola, Třinec, Třanovského 596, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00100307 | Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 70640696 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330390 | Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813181 | Základní škola, Opava, Dvořákovy sady 4, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 60802669 | Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330292 | Základní umělecká škola, Nový Jičín, Derkova 1, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330268 | Dětský domov Loreta a Školní jídelna, Fulnek, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989321 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Bukovanského 25, příspěvková organizace                           | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 48004774 | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace                                    | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 47998296 | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00852732 | Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628124 | Mateřská škola logopedická, Ostrava - Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace                                  | -33,00                               | 33,00                | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628205 | Základní škola, Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, příspěvková organizace  | -16 380,00                           | 16 380,00            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628141 | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace   | -17 821,00                           | 17 821,00            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813211 | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace                                       | -25 650,00                           | 25 650,00            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331795 | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace  | -67 657,40                           | 67 657,40            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00100340 | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace        | -80 004,09                           | 80 004,09            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331647 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace  | -104 959,00                          | 104 959,00           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00842745 | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace   | -198 899,00                          | 198 899,00           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601322 | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace   | -218 683,56                          | 218 683,56           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601390 | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace   | -343 180,95                          | 343 180,95           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ       | Název   | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |   | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 00602078 | Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace   | -580 308,40                          | 580 308,40           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 66932581 | Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace  | -805 186,55                          | 805 186,55           | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644301 | Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | -1 429 916,93                        | 1 429 916,93         | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00098752 | Školní statek, Opava, příspěvková organizace  | 0,80                                 | 9,20                 | 10,00                       | 0                   | 0  | 0                    |
| 00852619 | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbo pod Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | 307,67                               | 0,00                 | 307,67                      | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644271 | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace   | -205 954,76                          | 206 479,94           | 525,18                      | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331680 | Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace  | -70 827,74                           | 71 642,00            | 814,26                      | 0                   | 0  | 0                    |
| 00849936 | Pedagogicko-psychologická poradna, Opava, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 1 691,29             | 1 691,29                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 45234370 | Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 2 200,00             | 2 200,00                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813121 | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 2 513,37             | 2 513,37                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 47811927 | Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace   | 2 766,48                             | 0,00                 | 2 766,48                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601403 | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 3 400,00             | 3 400,00                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989223 | Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace                            | 1 867,13                             | 4 902,00             | 6 769,13                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 00844985 | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace   | -51 178,99                           | 58 606,52            | 7 427,53                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 68899092 | Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 8 715,20             | 8 715,20                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 69610126 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace                              | 8 827,37                             | 0,00                 | 8 827,37                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 70640718 | Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace  | 10 636,76                            | 0,00                 | 10 636,76                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 70640726 | Základní škola, Bílovec, Wolkerova 911, příspěvková organizace  | 10 864,33                            | 0,00                 | 10 864,33                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989339 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace   | 12 292,67                            | 0,00                 | 12 292,67                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989231 | Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava - Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace                        | 12 351,49                            | 0,00                 | 12 351,49                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 68321261 | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace                                      | -1 068 585,81                        | 1 080 980,49         | 12 394,68                   | -785 540,39         | 12 394,68                                | -773 145,71          |
| 47813571 | Základní škola, Střední škola, Dětský domov, Školní jídelna a Internát, Velké Heraltice, Opavská 1, příspěvková organizace    | -41 109,14                           | 54 036,00            | 12 926,86                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60802791 | Základní škola, Město Albrechtice, Hašlerova 2, příspěvková organizace  | 180,06                               | 12 909,00            | 13 089,06                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 66741335 | Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Nový Jičín, Komenského 64, příspěvková organizace                        | 0,00                                 | 13 482,00            | 13 482,00                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330373 | Základní umělecká škola, Odry, Radniční 12, příspěvková organizace  | 13 767,49                            | 0,00                 | 13 767,49                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601837 | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace  | -18 338,73                           | 33 389,95            | 15 051,22                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601594 | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 16 948,00            | 16 948,00                   | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ       | Název   | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |   | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 64628159 | Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace                                | 17 668,13                            | 0,00                 | 17 668,13                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330357 | Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, příspěvková organizace                                  | 82,21                                | 20 089,00            | 20 171,21                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330381 | Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 20 437,91            | 20 437,91                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601411 | Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | -167 628,90                          | 188 652,32           | 21 023,42                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813482 | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 23 473,37            | 23 473,37                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813539 | Základní umělecká škola Vladislava Vančury, Háj ve Slezsku, příspěvková organizace                                    | 23 557,74                            | 0,00                 | 23 557,74                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813598 | Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace  | 24 008,71                            | 0,00                 | 24 008,71                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60045922 | Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | 399,35                               | 23 813,00            | 24 212,35                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602141 | Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace   | -300 811,27                          | 326 026,80           | 25 215,53                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00845299 | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 26 576,74            | 26 576,74                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813504 | Základní umělecká škola, Hradec nad Moravicí, Zámecká 313, příspěvková organizace                                     | 26 635,61                            | 0,00                 | 26 635,61                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628116 | Základní umělecká škola dr. Leoše Janáčka, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace                                | -5 414,39                            | 32 520,00            | 27 105,61                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601675 | Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | -333 214,60                          | 361 206,09           | 27 991,49                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989274 | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace   | 11 972,04                            | 16 092,00            | 28 064,04                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813172 | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace   | -115 181,77                          | 144 223,51           | 29 041,74                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601349 | Gymnázium, Krnov, příspěvková organizace  | -20 165,52                           | 50 330,00            | 30 164,48                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00561151 | Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | 4 217,00                             | 26 077,00            | 30 294,00                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 49590928 | Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace   | 33 211,21                            | 0,00                 | 33 211,21                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00852481 | Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace   | 33 324,52                            | 0,00                 | 33 324,52                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60802561 | Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace   | 33 516,03                            | 0,00                 | 33 516,03                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 64120392 | Základní umělecká škola, Jablunkov, Mariánské náměstí 1, příspěvková organizace                                       | 34 164,29                            | 0,00                 | 34 164,29                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331205 | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace  | -26 975,48                           | 61 603,50            | 34 628,02                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 64120384 | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace                                 | -29 761,37                           | 64 996,00            | 35 234,63                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813474 | Mateřská škola Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace   | 4 278,91                             | 33 293,00            | 37 571,91                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989258 | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace                          | 38 710,36                            | 134,00               | 38 844,36                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601985 | Základní škola pro sluchově postižené a Mateřská škola pro sluchově postižené, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace | 0,00                                 | 39 261,18            | 39 261,18                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331493 | Gymnázium s polským jazykem vyučovacím - Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace  | -63 047,19                           | 102 898,89           | 39 851,70                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00846881 | Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace                                 | -114 000,00                          | 155 019,37           | 41 019,37                   | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ       | Název  | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |  | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 47813091 | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace   | -59 409,47                           | 101 158,00           | 41 748,53                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813148 | Střední průmyslová škola stavební, Opava, příspěvková organizace   | -71 000,00                           | 114 355,60           | 43 355,60                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60337320 | Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace   | -7 111,35                            | 51 521,40            | 44 410,05                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 64125912 | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace  | -42 849,93                           | 87 801,72            | 44 951,79                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60780568 | Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace  | 45 036,44                            | 0,00                 | 45 036,44                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644319 | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace                                    | -650 902,50                          | 698 083,50           | 47 181,00                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 69610134 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | 22 535,85                            | 25 950,00            | 48 485,85                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 13643479 | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 49 723,84            | 49 723,84                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 71172050 | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace  | 9 648,44                             | 40 151,00            | 49 799,44                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331752 | Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 50 013,46            | 50 013,46                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813491 | Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace | 50 194,22                            | 0,00                 | 50 194,22                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330276 | Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace   | 54 099,05                            | 0,00                 | 54 099,05                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60337346 | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace   | -14 691,41                           | 69 759,00            | 55 067,59                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644254 | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace   | -747 615,75                          | 803 712,23           | 56 096,48                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 63731371 | Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace  | -586 308,79                          | 644 976,24           | 58 667,45                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330420 | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace   | 22 587,37                            | 37 064,57            | 59 651,94                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602159 | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | -301 512,64                          | 361 584,00           | 60 071,36                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 70632090 | Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace   | 98,76                                | 60 000,00            | 60 098,76                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601624 | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace                          | -20 849,53                           | 82 929,16            | 62 079,63                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602051 | Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace  | 7 039,06                             | 56 706,19            | 63 745,25                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00846279 | Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace  | 20 335,19                            | 44 097,81            | 64 433,00                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989266 | Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace   | 31 175,47                            | 34 545,00            | 65 720,47                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330349 | Základní umělecká škola J. A. Komenského, Studénka, příspěvková organizace   | 66 296,77                            | 0,00                 | 66 296,77                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601331 | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace   | -41 120,71                           | 108 696,96           | 67 576,25                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644297 | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace  | 22 757,08                            | 45 737,68            | 68 494,76                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989177 | Základní umělecká škola, Ostrava - Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace   | 68 974,37                            | 0,00                 | 68 974,37                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331639 | Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 72 543,52            | 72 543,52                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601641 | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace   | -103 029,00                          | 178 921,50           | 75 892,50                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601357 | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace   | -108 204,21                          | 184 880,60           | 76 676,39                   | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ       | Název  | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |  | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 70947911 | Střední odborná škola waldorfská, Ostrava, příspěvková organizace  | 78 931,90                            | 0,00                 | 78 931,90                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628221 | Základní umělecká škola, Ostrava - Poruba, J. Valčíka 4413, příspěvková organizace                                 | 55 765,63                            | 24 659,00            | 80 424,63                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331663 | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace                  | 78 083,54                            | 3 000,00             | 81 083,54                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602116 | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 81 287,75            | 81 287,75                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602124 | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace               | 0,00                                 | 81 419,17            | 81 419,17                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602060 | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace                                       | 0,00                                 | 81 508,00            | 81 508,00                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62330322 | Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace   | 84 938,92                            | 0,00                 | 84 938,92                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 60337389 | Mateřská škola pro zrakově postižené, Havířov-Město, Mozartova 2, příspěvková organizace                           | 24 970,08                            | 66 422,50            | 91 392,58                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989207 | Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava, Sokolská třída 15, příspěvková organizace                     | 86 469,15                            | 5 170,00             | 91 639,15                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331566 | Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace   | -130 450,92                          | 223 174,96           | 92 724,04                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601152 | Střední zdravotnická škola, Opava, Dvořákovy sady 2, příspěvková organizace  | 8 794,86                             | 88 323,16            | 97 118,02                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 14450909 | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace                                    | 58 864,53                            | 38 956,43            | 97 820,96                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989185 | Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, Hudební 6, příspěvková organizace               | 99 054,66                            | 0,00                 | 99 054,66                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 00842737 | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace   | 39 057,15                            | 60 622,89            | 99 680,04                   | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813113 | Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace   | -225 508,42                          | 326 073,28           | 100 564,86                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 70640700 | Základní škola a Mateřská škola, Nový Jičín, Dlouhá 54, příspěvková organizace                                     | 104 739,51                           | 0,00                 | 104 739,51                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331701 | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace                               | 106 205,43                           | 0,00                 | 106 205,43                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331515 | Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace  | -92 956,64                           | 199 318,74           | 106 362,10                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331558 | Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 107 210,90           | 107 210,90                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989193 | Základní umělecká škola Edvarda Runda, Ostrava - Slezská Ostrava, Keltičkova 4, příspěvková organizace             | 18 768,31                            | 91 113,00            | 109 881,31                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331582 | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 115 928,11           | 115 928,11                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628183 | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 116 973,73           | 116 973,73                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00577243 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace                              | 0,00                                 | 119 318,31           | 119 318,31                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 13644327 | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace                                    | -93 009,04                           | 212 753,00           | 119 743,96                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601659 | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | -45 392,36                           | 165 955,40           | 120 563,04                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602094 | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 124 694,67           | 124 694,67                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331698 | Základní umělecká škola, Rychvald, Orlovská 495, příspěvková organizace  | 119 079,65                           | 8 220,00             | 127 299,65                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602001 | Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095,  | 48 050,65                            | 83 211,00            | 131 261,65                  | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ       | Název  | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|----------|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|          |  | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
|          | příspěvková organizace   |                                      |                      |                             |                     |  |                      |
| 62331540 | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace  | -195 660,70                          | 327 225,87           | 131 565,17                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47658061 | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace                      | 26 464,78                            | 107 600,00           | 134 064,78                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00577910 | Střední škola, Odry, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 136 195,00           | 136 195,00                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00575933 | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                             | -300 537,66                          | 436 946,43           | 136 408,77                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 63731983 | Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9/A, příspěvková organizace                    | 138 239,93                           | 0,00                 | 138 239,93                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 60802472 | Dětský domov a Školní jídelna, Milotice nad Opavou 27, příspěvková organizace                        | 139 823,39                           | 0,00                 | 139 823,39                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 60780541 | Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace                             | 104 157,53                           | 36 000,00            | 140 157,53                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 68334222 | Dětský domov a Školní jídelna, Frýdek-Místek, příspěvková organizace                                 | 142 833,05                           | 0,00                 | 142 833,05                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00849910 | Základní umělecká škola Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín, příspěvková organizace                   | 147 725,53                           | 0,00                 | 147 725,53                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601292 | Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace                | 0,00                                 | 150 098,06           | 150 098,06                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813369 | Zařízení školního stravování Matiční dům, Opava, Rybí trh 7-8, příspěvková organizace                | 75 325,82                            | 75 250,16            | 150 575,98                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813521 | Základní umělecká škola Václava Kálíka, Opava, Nádražní okruh 11, příspěvková organizace             | 152 379,16                           | 1 230,00             | 153 609,16                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47811919 | Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace                            | -83 804,41                           | 238 051,00           | 154 246,59                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602086 | Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace     | 3 626,73                             | 151 224,00           | 154 850,73                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 61989011 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                             | -43 350,64                           | 202 942,00           | 159 591,36                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813083 | Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava, příspěvková organizace                  | 18 601,86                            | 141 030,15           | 159 632,01                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813512 | Základní umělecká škola, Opava, Solná 8, příspěvková organizace                                      | 168 360,31                           | 0,00                 | 168 360,31                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 62331574 | Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace                           | 0,00                                 | 168 591,00           | 168 591,00                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00842753 | Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace | -43 494,79                           | 217 894,13           | 174 399,34                  | -109 470,21         | 109 470,21                               | 0,00                 |
| 63024616 | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace                      | 177 043,02                           | 0,00                 | 177 043,02                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813466 | Dětský domov a Školní jídelna, Budišov nad Budišovkou, ČSA 718, příspěvková organizace               | 180 579,31                           | 0,00                 | 180 579,31                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00602132 | Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace              | -5 169,22                            | 186 535,11           | 181 365,89                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 14451093 | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace                        | -1 150 478,63                        | 1 332 017,73         | 181 539,10                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813563 | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace                             | 187 971,68                           | 0,00                 | 187 971,68                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 48004898 | Dětský domov SRDCE a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, Vydmuchoh 10, příspěvková organizace           | 119 382,02                           | 71 378,50            | 190 760,52                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00600920 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace       | -585 088,55                          | 781 202,33           | 196 113,78                  | 0                   | 0  | 0                    |
| 00842761 | Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková  | 0,00                                 | 198 359,75           | 198 359,75                  | 0                   | 0  | 0                    |

| IČ                                 | Název  | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta  | Vypořádání ztráty z výsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|--|----------------------|
|                                    |  | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                      |  |                      |
|                                    | organizace   |                                      |                      |                             |                      |  |                      |
| 00847925                           | Krajské středisko volného času JUVENTUS, Karviná, příspěvková organizace   | 141 121,48                           | 58 391,00            | 199 512,48                  | -175 962,89          | 175 962,89                               | 0,00                 |
| 00845213                           | Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace  | -61 818,33                           | 271 610,81           | 209 792,48                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00601667                           | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace  | -327 325,16                          | 542 580,40           | 215 255,24                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 68899106                           | Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace  | 242 851,03                           | 0,00                 | 242 851,03                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00845027                           | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace  | 228 745,64                           | 14 120,20            | 242 865,84                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 72547651                           | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace  | -359 908,36                          | 606 917,60           | 247 009,24                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00577260                           | Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  | 0,00                                 | 256 638,50           | 256 638,50                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 62330403                           | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace              | -1 378 295,89                        | 1 642 583,43         | 264 287,54                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00602027                           | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace   | -211 078,16                          | 494 738,46           | 283 660,30                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00842702                           | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | 50 000,00                            | 261 131,20           | 311 131,20                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 47813075                           | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace   | 0,00                                 | 322 493,00           | 322 493,00                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00844691                           | Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | 221 794,46                           | 106 319,71           | 328 114,17                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 18054455                           | Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace   | 2 859,06                             | 327 137,03           | 329 996,09                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 13644289                           | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace   | -114 829,44                          | 469 074,60           | 354 245,16                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00577235                           | Střední odborná škola, Český Těšín, příspěvková organizace   | 168 750,57                           | 193 209,09           | 361 959,66                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 47813130                           | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace   | 17 048,55                            | 391 671,91           | 408 720,46                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 60043661                           | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace  | 573 357,16                           | 0,00                 | 573 357,16                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00848077                           | Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace   | 163 262,27                           | 527 110,93           | 690 373,20                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 14616068                           | Střední škola, Vítkov-Podhradí, příspěvková organizace   | 306 846,77                           | 446 306,03           | 753 152,80                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00845329                           | Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace   | 454 272,16                           | 332 146,79           | 786 418,95                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00576441                           | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace   | 553 171,63                           | 265 867,57           | 819 039,20                  | 0                    | 0  | 0                    |
| 00601381                           | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | -257 337,03                          | 1 300 241,88         | 1 042 904,85                | 0                    | 0  | 0                    |
| <b>Výsledek hospodaření celkem</b> |  | <b>-8 282 219,88</b>                 | <b>27 397 596,86</b> | <b>19 115 376,98</b>        | <b>-1 070 973,49</b> | <b>297 827,78</b>                        | <b>-773 145,71</b>   |

Zdroj: OŠMS



Tab. č. 125 Organizace zrušené v průběhu roku 2013

| IČ                                 | Název příspěvkové organizace  | Výsledek hospodaření 2013 po zdanění |                      | Výsledek hospodaření celkem | Nevypořádaná ztráta | Vypořádání ztráty z důsledku hospodaření | Zůstává k vypořádání |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|--|----------------------|
|                                    |   | z hlavní činnosti                    | z doplňkové činnosti |                             |                     |  |                      |
| 68321082                           | Střední škola zemědělská, Český Těšín, příspěvková organizace                 | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 64628213                           | Základní škola, Ostrava-Přívoz, Ibsenova 36, příspěvková organizace           | 0,00                                 | 0,00                 | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00489875                           | Střední škola, Rýmařov, příspěvková organizace                                | -44 954,97                           | 44 954,97            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 47813105                           | Gymnázium, Vítkov, Komenského 145, příspěvková organizace                     | -47 169,96                           | 47 169,96            | 0,00                        | 0                   | 0  | 0                    |
| 00601314                           | Obchodní akademie a Střední zemědělská škola, Bruntál, příspěvková organizace | 0,00                                 | 1 673,84             | 1 673,84                    | 0                   | 0  | 0                    |
| 60337494                           | Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace                             | 29,10                                | 79 939,48            | 79 968,58                   | 0                   | 0  | 0                    |
| <b>Výsledek hospodaření celkem</b> |   | <b>-92 095,83</b>                    | <b>173 738,25</b>    | <b>81 642,42</b>            | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>                              | <b>0,00</b>          |

Zdroj: OŠMS

## Příloha č. 4 Reprodukce majetku

Tab. č. 126 Reprodukce majetku – akce školství za rok 2013 v Kč

| IČO   | Příjemce   | Název akce   | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice         |
|---|--|--|------------------|----------------------|---------------------|
| 64628141                                    | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace                | Zateplení budovy mateřské školy U Školky 1621  | *                | 2 768 491,00         | -                   |
| <b>Celkem předškolní zařízení</b>           |  |  |                  | <b>2 768 491,00</b>  | <b>0,00</b>         |
| 64628124                                    | Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, Na Robinsonce 1646, příspěvková organizace           | Zateplení fasády budovy MŠ   | *                | 2 412 132,00         | -                   |
| 60337346                                    | Mateřská škola Klíček, Karviná - Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace               | Rekonstrukce střechy budovy č. p. 2849   | *                | 1 763 454,18         | -                   |
| 60337346                                    | Mateřská škola Klíček, Karviná-Hranice, Einsteinova 2849, příspěvková organizace                 | Zakoupení konvektomatu   | **               | 200 000,00           | -                   |
| 47813474                                    | Mateřská škola Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace                          | Výměna střešní krytiny a zateplení střechy   | *                | 1 150 000,00         | -                   |
| 47813474                                    | Mateřská škola Eliška, Opava, E. Krásnohorské 8, příspěvková organizace                          | Výměna oken a zateplení obvodového pláště  |                  | 1 933 864,67         | -                   |
| <b>Celkem speciální předškolní zařízení</b> |  |  |                  | <b>7 459 450,85</b>  | <b>0,00</b>         |
| 00601977                                    | Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace                     | Sanace suterénního zdiva budovy  | *                | 1 700 000,00         | -                   |
| 61989274                                    | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace                            | Oprava atik  | *                | -                    | 1 259 716,00        |
| 61989274                                    | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace                            | Rekonstrukce a oprava příjezdové cesty a chodníků sloužících k pohybu vozíčkářů          | *                | 560 000,00           | 84 779,00           |
| 64628183                                    | Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace                            | Oprava střechy - pavilon A   | *                | -                    | 360 000,00          |
| 63024616                                    | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace                  | Rekonstrukce spojovací chodby objektu Vydmuchovej 1835                                   | *                | 846 402,00           | -                   |
| 64125912                                    | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace      | Vestavba plynové kotelny   | *                | 700 000,00           | -                   |
| 64125912                                    | Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace      | Sanace ploché střechy objektu  | *                | 739 901,00           | -                   |
| 62330390                                    | Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace                              | Výměna výplní otvorů, nátěr fasády   | *                | 700 000,00           | 400 000,00          |
| 62330390                                    | Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace                              | Vybudování plynové kotelny   | *                | 912 248,00           | -                   |
| 47813482                                    | Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace                                      | Oprava střechy tělocvičny  | *                | -                    | 295 363,00          |
| 47813211                                    | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace              | Oprava havarijního stavu kanalizace  | *                | -                    | 519 415,00          |
| 47813211                                    | Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace              | Výměna výplní otvorů a oprava fasády   | *                | 1 998 980,00         | 1 500 000,00        |
| 47813172                                    | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1, příspěvková organizace                              | Vybudování kotelny   | *                | 1 860 000,00         | -                   |
| 69610134                                    | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace            | Výměna výplní otvorů, zateplení střechy a obvodového pláště                              | *                | 1 500 000,00         | -                   |
| 69610126                                    | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace | Výměna střešních oken  | *                | 200 000,00           | -                   |
|   | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství   | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje | EPC              | 183 056,80           | 199 301,94          |
| <b>Celkem speciální základní školy</b>      |  |  |                  | <b>11 900 587,80</b> | <b>4 618 574,94</b> |
| 00842761                                    | Matičnické gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace  | Výměna otvorových výplní vstupních částí budovy  | *                | 2 049 783,00         | -                   |
| 00842745                                    | Gymnázium, Ostrava - Hrabůvka, příspěvková organizace  | Rekonstrukce zdravotnických  | *                | 1 000 000,00         | -                   |
| 00842745                                    | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  | Výměna výplní otvorů v tělocvičnách školy  | *                | 1 000 000,00         | -                   |
| 00842745                                    | Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace  | Rekonstrukce inženýrských sítí a souvisejících technických zařízení budov                | *                | 2 400 000,00         | -                   |

| IČO                    | Příjemce   | Název akce   | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice         |
|------------------------|--|--|------------------|----------------------|---------------------|
| 00842702               | Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | Výměna oken na zadní straně budovy Wichterlova gymnázia  | *                | -                    | 2 549 572,41        |
| 00842702               | Wichterlovo gymnázium Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | Zateplení podlahy půdy   | *                | -                    | 356 422,00          |
| 61989011               | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | Rekonstrukce střechy tělocvičen  | *                | 261 482,00           | -                   |
| 00602060               | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace   | Rekonstrukce střechy sportovní haly  | *                | 1 594 000,00         | -                   |
| 62331639               | Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace   | Rekonstrukce sociálních zařízení   | *                | 1 699 723,00         | -                   |
| 62331639               | Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace   | Tělocvična Gymnázia Český Těšín  |                  | -                    | 36 300,00           |
| 62331582               | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace   | Zhotovení zádveří a výměna části oken  | *                | 1 000 000,00         | -                   |
| 62331795               | Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace   | Oprava střešní krytiny, okapového systému a fasády   | *                | -                    | 4 914 356,24        |
| 62331540               | Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace  | Výdaje spojené s optimalizací škol   | **               | 210 000,00           | -                   |
| 00601675               | Gymnázium a Střední odborná škola, Nový Jičín, příspěvková organizace  | Výměna oken části objektu školy - II. část   | *                | 2 300 000,00         | -                   |
| 47813091               | Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace   | Vzduchotechnika - výdejna stravy   | *                | 415 149,50           | -                   |
| 00601390               | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace  | Výměna elektroinstalace  | *                | 1 800 000,00         | -                   |
| 00601390               | Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace  | Oprava terasy nad hlavním vstupem  | *                | -                    | 165 000,00          |
| 00601331               | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace   | Rekonstrukce podhledů a umělého osvětlení v tělocvičně   | *                | 672 460,00           | -                   |
| 00601331               | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace   | Výdaje spojené s optimalizací škol   | **               | 80 000,00            | -                   |
|                        | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství   | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje                   | EPC              | 1 139 957,13         | 886 918,77          |
| <b>Celkem gymnázia</b> |  |  |                  | <b>17 622 554,63</b> | <b>8 908 569,42</b> |
| 00602124               | Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace                                 | Výstavba plotu   | *                | 616 778,00           | -                   |
| 00602116               | Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace   | Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení - III. etapa   | *                | 1 500 000,00         | -                   |
| 00602094               | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | Výměna vstupních dveří   | *                | 320 000,00           | -                   |
| 00600920               | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace                                       | Vybudování fyzikálně - chemické laboratoře v budově 1.máje   | *                | 750 000,00           | -                   |
| 00600920               | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace                                       | Vybudování farmaceutických laboratoří  | **               | 550 000,00           | -                   |
| 60337320               | Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace   | Zateplení stropu tělocvičny  | *                | 370 054,64           | -                   |
| 60337320               | Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace   | Rekonstrukce střechy hlavní budovy OA  | *                | 2 248 362,55         | -                   |
| 60337320               | Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace   | Pořízení mobilní schodišťové plošiny   | **               | 127 000,00           | -                   |
| 00845027               | Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace  | Výměna rozvodů vody - I. část  | *                | 3 000 000,00         | -                   |
| 47813130               | Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace   | Rekonstrukce elektroinstalace objektů školy  |                  | 2 939 850,00         | -                   |
| 00601381               | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Výměna oken a vstupních dveří; příprava prostor pro odloučené pracoviště PPP                               | *                | 2 948 775,46         | -                   |
| 00601381               | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Na úhradu autorského a technického dozoru akce úprava prostor pracoviště pedagogicko-psychologické poradny | **               | 89 000,00            | -                   |
| 14450909               | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace  | Rekonstrukce výměňkové stanice objektu Nádražní 10   | *                | 648 457,00           | -                   |

| IČO   | Příjemce   | Název akce  | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice         |
|---|--|---|------------------|----------------------|---------------------|
| 00576441  | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace   | Rekonstrukce rozvodů elektroinstalace   |                  | 3 639 459,56         | 57 448,20           |
| 13644319  | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace                                | Rekonstrukce komunikací sloužících k pohybu vozíčkářů                                       | *                | 786 556,04           | -                   |
|   | 10 vybraných příspěvkových organizací v odvětví školství   | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje    | EPC              | 5 251 382,42         | 4 316 892,47        |
| <b>Celkem střední odborné školy</b>               |  |   |                  | <b>25 785 675,67</b> | <b>4 374 340,67</b> |
| 13644327  | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace  | Provedení hydroizolace budovy dílen Hlubičská 28  | *                | 800 000,00           | -                   |
| 00575933  | Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace   | Výměna oken a stavební práce v budově na ul. Polská 1542/8                                  | *                | 2 799 267,00         | -                   |
| 13644271  | Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace  | Rekonstrukce elektroinstalace - I. etapa  | *                | 929 580,00           | -                   |
| 13644289  | Střední škola, Havířov-Sumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace   | Odstranění havarijního stavu dešťové kanalizace - I. etapa                                  | *                | -                    | 995 948,00          |
| 00576441  | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace   | Stavební práce a vzduchotechnika v budované odborné učebně Gastrocentrum                    | *                | 860 000,00           | -                   |
| 13644301  | Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace   | Rekonstrukce výměňkové stanice  | *                | 700 000,00           | -                   |
| 00577243  | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace  | Úprava předávací stanice tepla  | *                | 1 144 009,40         | -                   |
| 13643479  | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace   | Hotel Hvězda - rekonstrukce kuchyně praktické výuky   | *                | 1 730 719,45         | -                   |
| 13643479  | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace   | Na úhradu nákladů spojených s úpravami prostor v areálu Krnovská 9                          | **               | 370 000,00           | -                   |
| <b>Celkem střední odborná učiliště a učiliště</b> |  |   |                  | <b>9 333 575,85</b>  | <b>995 948,00</b>   |
| 13644297  | Střední škola a Základní škola, Havířov-Sumbark, příspěvková organizace  | Rekonstrukce sociálního zařízení na bezbariérové v souvislosti se sloučením                 | *                | 1 500 000,00         | -                   |
| 00601594  | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Výměna oken 2. část   | *                | 966 775,78           | -                   |
| 00601594  | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Sanace suterénního zdiva a oprava fasády  | *                | 499 999,00           | 1 076 277,00        |
| 00601594  | Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace   | Zakoupení konvektomatu, elektrické trouby a chladicího stolu                                | **               | 410 000,00           | -                   |
| <b>Celkem speciální střední školy</b>             |  |   |                  | <b>3 376 774,78</b>  | <b>1 076 277,00</b> |
| 00602078  | Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, příspěvková organizace  | Přístavba a modernizace koncertního sálu  |                  | 2 714 210,41         | -                   |
| <b>Celkem konzervatoře</b>                        |  |   |                  | <b>2 714 210,41</b>  | <b>0,00</b>         |
| 72547651  | Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace  | Oprava havárie střechy VOŠ na ul. Praskova  | *                | -                    | 1 200 000,00        |
| <b>Celkem vyšší odborné školy</b>                 |  |   |                  | <b>0,00</b>          | <b>1 200 000,00</b> |
| 62331701  | Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace   | Oprava vodoinstalace v budově na ul. Žižkova  | *                | -                    | 472 953,00          |
| 62331663  | Základní umělecká škola Bohuslava Martinů, Havířov - Město, Na Schodech 1, příspěvková organizace                              | Rekonstrukce elektroinstalace budovy na ulici Sadová  | *                | 413 880,00           | -                   |
| 62331647  | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace   | Oprava plochých střech budovy ZUŠ   | *                | -                    | 726 594,40          |
| 62330420  | Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace   | Výměna elektroinstalace v 2. nadzemním podlaží a instalace snížených podhledů               | *                | 280 000,00           | -                   |
| 64120384  | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace  | Výměna části oken   | *                | 436 219,00           | -                   |
| <b>Celkem základní umělecké školy</b>             |  |   |                  | <b>1 130 099,00</b>  | <b>1 199 547,40</b> |
| 00602060  | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace   | Sportovní vybavení  | **               | 193 000,00           | 188 800,00          |
| <b>Celkem ostatní tělovýchovná činnost</b>        |  |   |                  | <b>193 000,00</b>    | <b>188 800,00</b>   |
| 47813563  | Dětský domov a Školní jídelna, Radkov-Dubová 141, příspěvková organizace   | Nákup osobního automobilu   | **               | 260 000,00           | -                   |
| 00852619  | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | Výměna otvorových výplní – 1. etapa, zastřešení a rekonstrukce hlavního vstupního schodiště | *                | 690 221,00           | -                   |

| IČO                                  | Příjemce  | Název akce  | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice          |
|--------------------------------------|---|---|------------------|----------------------|----------------------|
| 00852619                             | Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna, Vrbno p. Pradědem, nám. Sv. Michala 17, příspěvková organizace | Výměna otvorových výplní na dětském domově - 2. etapa | *                | 589 480,54           | -                    |
| 47658061                             | Dětský domov a Školní jídelna, Nový Jičín, Revoluční 56, příspěvková organizace   | Výměna oken a balkónových dveří                       | *                | 2 001 392,25         | -                    |
| 47998296                             | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace   | Zakoupení konvektomatu a kuchyňského robotu           | **               | 220 000,00           | -                    |
| 47998296                             | Dětský domov a Školní jídelna, Příbor, Masarykova 607, příspěvková organizace   | Na nákup 9-ti místního automobilu                     | **               | 485 000,00           | -                    |
| 60043661                             | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace   | Změna způsobu vytápění                                | *                | 1 916 000,00         | -                    |
| 60043661                             | Dětský domov a Školní jídelna, Čeladná 87, příspěvková organizace   | Výměna střešní krytiny a hromosvodů                   | *                | -                    | 970 000,00           |
| <b>Celkem ústavy péče pro mládež</b> |   |   |                  | <b>6 162 093,79</b>  | <b>970 000,00</b>    |
| <b>Odvětví školství celkem</b>       |   |   |                  | <b>88 446 513,78</b> | <b>23 532 057,43</b> |
| z toho:                              | Akce financované přímo z rozpočtu kraje   |   |                  | 11 227 384,64        | 93 748,20            |
|                                      | Realizace energetických úspor metodou EPC ve vybraných objektech Moravskoslezského kraje (10 organizací v odvětví školství)   |   | EPC              | 6 574 396,35         | 5 403 113,18         |
|                                      | Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7 (*)  |   | *                | 67 450 732,79        | 17 846 396,05        |
|                                      | Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13 (**)  |   | **               | 3 194 000,00         | 188 800,00           |

Poznámka:

- forma krytí:
- prázdné políčko = akce financované přímo z rozpočtu kraje;
- \* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 7;
- \*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 13.

Zdroj: OŠMS

Tab. č. 127 Reprodukce majetku – akce spolufinancované z EU za rok 2013 v Kč

| IČO                                    | Příjemce   | Název akce   | Forma poskytnutí | Investice   | Neinvestice      |
|--|--|--|------------------|-------------|------------------|
| 61989274                               | Základní škola, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace        | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Základní školy v Ostravě-Zábřehu na ul. Kpt. Vajdy)     | ***              | -           | 26 620,00        |
| <b>Celkem speciální základní školy</b> |  |  |                  | <b>0,00</b> | <b>26 620,00</b> |
| 00842761                               | Matičnické gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace                        | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Matičnického gymnázia v Ostravě)                        | ***              | 62 920,00   | -                |
| 00842702                               | Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace                | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení tělocvičny Wichterlova gymnázia v Ostravě-Porubě)       | ***              | 46 887,50   | -                |
| 00842737                               | Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a, příspěvková organizace           | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Gymnázia v Ostravě-Zábřehu na ul. Volgogradská)         | ***              | 81 070,00   | -                |
| 00602060                               | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě) | ***              | 99 825,00   | -                |
| 62331582                               | Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace                           | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Gymnázia Havířov-Podlesí)                               | ***              | -           | 15 125,00        |
| 00601667                               | Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace                | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci)                  | ***              | 41 300,00   | -                |

| IČO                    | Příjemce   | Název akce  | Forma poskytnutí | Investice         | Neinvestice      |
|------------------------|--|---|------------------|-------------------|------------------|
|                        |  | krajem - III. etapa (Zateplení Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci)   |                  |                   |                  |
| 00601659               | Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace                   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení areálu Gymnázia a Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky ve Frenštátě pod Radhoštěm na ul. Křížkova) | ***              | 51 425,00         | -                |
| 00601403               | Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Gymnázia ve Frýdlantu nad Ostravicí)   | ***              | -                 | 15 730,00        |
| 00601357               | Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Všeobecného a sportovního gymnázia v Bruntále)   | ***              | -                 | 43 378,50        |
| 00601331               | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení vybraných objektů Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově)   | ***              | 26 363,00         | -                |
| 00601331               | Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení budovy dílen Gymnázia a Střední odborné školy v Rýmařově-Jamartících)  | ***              | 26 363,00         | -                |
| <b>Celkem gymnázia</b> |  |   |                  | <b>436 153,50</b> | <b>74 233,50</b> |
| 00602094               | Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Obchodní akademie v Ostravě-Porubě)  | ***              | -                 | 27 225,00        |
| 00602027               | Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední školy zahradnické v Ostravě - SPV na ulici U Hrubků)   | ***              | 124 150,00        | -                |
| 00600920               | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace                                       | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Ostravě (areál na ul. 1. máje))                      | ***              | 125 375,00        | -                |
| 00844985               | Střední zdravotnická škola, Karviná, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Střední zdravotnické školy v Karviné)   | ***              | 1 957 820,29      | -                |
| 00601624               | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace                            | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení vybraných objektů Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici)                         | ***              | 15 126,00         | -                |
| 00601381               | Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Výměna oken a zateplení Střední průmyslové školy, Frýdek-Místek)  | ***              | 22 274 433,38     | -                |
| 14450909               | Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení vybraných objektů Střední odborné školy dopravy a cestovního ruchu v Krnově)   | ***              | 30 640,00         | -                |
| 00601322               | Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Bruntále (areál na ul. Kavalcova))                                    | ***              | 59 425,00         | -                |
| 00577235               | Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským   | ***              | 183 920,00        | -                |

| IČO   | Příjemce   | Název akce   | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice       |
|---|--|--|------------------|----------------------|-------------------|
|   |  | krajem - III. etapa (Zateplení Střední odborné školy v Českém Těšíně (budova na ul. Tyršova))  |                  |                      |                   |
| 13644319  | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace                    | Zateplení Střední školy prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě – Porubě   |                  | 4 935 665,96         | -                 |
| <b>Celkem střední odborné školy</b>               |  |  |                  | <b>29 706 555,63</b> | <b>27 225,00</b>  |
| 00601624  | Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace          | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení vybraných budov Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici) | ***              | 289 008,50           | -                 |
| 14451093  | Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace                                      | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední školy technické a dopravní v Ostravě-Vítkovicích)   | ***              | 43 015,50            | -                 |
| 13644327  | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace                                    | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení objektu dílen Střední školy elektrotechnické v Ostravě)   | ***              | 48 884,00            | -                 |
| 68321261  | Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace                           | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Střední školy technických oborů v Havířově)  | ***              | 3 769 782,57         | -                 |
| 13644289  | Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Střední školy na Sýkorově ulici v Havířově)  | ***              | 4 340 754,87         | -                 |
| 13644254  | Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední školy techniky a služeb v Karvině)  | ***              | 89 600,50            | -                 |
| 00576441  | Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Střední školy hotelnictví a gastronomie ve Frenštátě pod Radhoštěm)  | ***              | 679 442,30           | -                 |
| 00845299  | Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace                                      | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Střední školy technické v Opavě na Kolofíkově nábřeží)   | ***              | 2 053 872,63         | -                 |
| 13643479  | Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace   | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Střední odborné školy v Bruntále)   | ***              | -                    | 84 700,00         |
| 00100307  | Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace                                      | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení vybraných budov Střední školy zemědělství a služeb ve Městě Albrechtice)                                | ***              | -                    | 57 475,00         |
| 00100340  | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení SOŠ a SOU podnikání a služeb v Jablunkově - budova na ulici Školní)                                     | ***              | 67 941,50            | -                 |
| 00100340  | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení SOŠ a SOU podnikání a služeb v Jablunkově - budova na ulici Zahradní)                                   | ***              | 67 941,50            | -                 |
| <b>Celkem střední odborná učiliště a učiliště</b> |  |  |                  | <b>11 450 243,87</b> | <b>142 175,00</b> |
| 13644297  | Střední škola a Základní škola, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení sportovního centra Střední školy a Základní školy v Havířově - Šumbarku)                                | ***              | 57 475,00            | -                 |

| IČO                                   | Příjemce   | Název akce   | Forma poskytnutí | Investice            | Neinvestice       |
|---------------------------------------|--|--|------------------|----------------------|-------------------|
| 00601837                              | Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace                                 | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení budovy Odborného učiliště a Praktické školy v Hlučíně na ul. ČSA) | ***              | 59 889,00            | -                 |
| <b>Celkem speciální střední školy</b> |  |  |                  | <b>117 364,00</b>    | <b>0,00</b>       |
| 61989223                              | Základní umělecká škola Viléma Petrželky, Ostrava - Hrabůvka, Edisonova 90, příspěvková organizace | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Základní umělecké školy Viléma Petrželky v Ostravě-Hrabůvce)      | ***              | 36 542,00            | -                 |
| 63731983                              | Základní umělecká škola, Ostrava - Zábřeh, Sologubova 9/A, příspěvková organizace                  | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení Základní umělecké školy, Sologubova 9/A v Ostravě-Zábřehu)                     | ***              | 1 299 711,96         | -                 |
| 64120384                              | Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvková organizace              | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení ZUŠ Leoše Janáčka ve Frýdlantu nad Ostravicí)                     | ***              | 25 492,50            | -                 |
| <b>Celkem základní umělecké školy</b> |  |  |                  | <b>1 361 746,46</b>  | <b>0,00</b>       |
| 61989258                              | Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, příspěvková organizace       | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem (Zateplení základní školy na ulici Na Vizině ve Slezské Ostravě)                          | ***              | 624 913,29           | -                 |
| 48004774                              | Dětský domov a Školní jídelna, Havířov-Podlesí, Čelakovského 1, příspěvková organizace             | Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem - III. etapa (Zateplení Dětského domova na ulici Čelakovského v Havířově - Podlesí)       | ***              | 31 029,00            | -                 |
| <b>Celkem ústavy péče pro mládež</b>  |  |  |                  | <b>655 942,29</b>    | <b>0,00</b>       |
| <b>Odvětví školství celkem</b>        |  |  |                  | <b>43 728 005,75</b> | <b>270 253,50</b> |
| z toho:                               | Akce financované přímo krajem z rozpočtu ORJ 14 - spolufinancováno z EU                            |  |                  | <b>4 935 665,96</b>  | <b>0,00</b>       |
|                                       | Akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 14 - spolufinancováno z EU              |  | ***              | <b>38 792 339,79</b> | <b>270 253,50</b> |

Poznámka:

- forma krytí:
- prázdné políčko = akce financované krajem z rozpočtu ORJ 14 – spolufinancováno z EU;
- \*\*\* = akce realizované příspěvkovými organizacemi z rozpočtu ORJ 14 – spolufinancováno z EU.

Zdroj: OŠMS



## Seznam použitých zkratk

|         |   |          |   |
|---------|---|----------|---|
| a. s.   | Akiová společnost   | NIDM     | Národní institut dětí a mládeže                         |
| BOV     | Badatelsky orientované vyučování  | NIDV     | Národní institut dalšího vzdělávání                     |
| CNC     | Číslicově řízené stroje   | NIV      | Neinvestiční výdaje                                     |
| ČCE     | Československá církev evangelická   | NSK      | Národní soustava kvalifikací                            |
| ČR      | Česká republika   | NÚOV     | Národní ústav odborného vzdělávání (od 1. 7. 2011 NÚV - |
| ČSÚ     | Český statistický úřad  |          | Národní ústav pro vzdělávání,                           |
| ČŠI     | Česká školní inspekce   |          | školské poradenské zařízení                             |
| DD      | Dětský domov  |          | a zařízení pro další vzdělávání                         |
| DDsŠ    | Dětský domov se školou  |          | pedagogických pracovníků                                |
| DM      | Domov mládeže   | NUTS     | Územní celky vytvořené                                  |
| DP      | Dotační program   |          | pro statistické účely (z angl.                          |
| DV      | Další vzdělávání  |          | Nomenclature of Units                                   |
| DVPP    | Další vzdělávání pedagogických pracovníků   |          | for Territorial Statistics)                             |
| DZ MSK  | Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012                                  | NÚV      | Národní ústav pro vzdělávání,                           |
| DZS     | Dům zahraniční spolupráce   |          | školské poradenské zařízení                             |
| EPC     | Energy performance contracting - nástroj realizace úsporných opatření   | OFV      | a zařízení pro další vzdělávání                         |
| ESF     | Evropský sociální fond  | ONIV     | pedagogických pracovníků                                |
| EU      | Evropská unie   | OON      | Ostatní formy vzdělávání                                |
| EVVO    | Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta  | o. p. s. | Ostatní neinvestiční výdaje                             |
| FKSP    | Fond kulturních a společenských potřeb  | OP VK    | Ostatní osobní náklady                                  |
| GG      | Globální grant  | ORJ 7    | Obecně prospěšná společnost                             |
| GWO     | Guide to the World of Occupations – průvodce světem povolání  | ORJ 13   | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost     |
| IceMSK  | Informační centra Moravskoslezského kraje   | ORJ 14   | Odbor investiční a majetkový                            |
| ICT     | Informační a komunikační technologie  | o. s.    | Odbor školství, mládeže a sportu                        |
| IPn     | Individuální projekt národní  | OŠMS     | Odbor evropských projektů                               |
| IPO     | Individuální projekt ostatní  |          | občanské sdružení                                       |
| JŠspSJZ | Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky   | o. p. s. | Odbor školství, mládeže a sportu                        |
| KÚ      | Krajský úřad  | OU       | Krajského úřadu   |
| KÚ MSK  | Krajský úřad Moravskoslezského kraje  | PNP      | Moravskoslezského kraje                                 |
| KVIC    | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace | PPP      | Obecně prospěšná společnost                             |
| MPSV    | Ministerstvo práce a sociálních věcí  | PŠ       | Odborné učiliště  |
| MSK     | Moravskoslezský kraj  | PŠD      | Prostředky na platy                                     |
| MŠ      | Mateřská škola  | RF       | Pedagogicko-psychologická poradna                       |
| MŠMT    | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR   | ROP      | Praktická škola   |
| MV      | Ministerstvo vnitra ČR  | RP       | Povinná školní docházka                                 |
| MZ      | Maturitní zkouška   | RVP      | Republikové finále                                      |
| NAEP    | Národní agentura pro evropské vzdělávací programy   | RVP PV   | Regionální operační program                             |
|         |   | RVP ZV   | Rozvojový program                                       |
|         |   | SJZ      | Rámcový vzdělávací program                              |
|         |   | SOŠ      | Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání    |
|         |   | SOU      | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání      |
|         |   | SPC      | Státní jazyková zkouška                                 |
|         |   | SpecŠ    | Střední odborná škola                                   |
|         |   | SPŠ      | Střední odborné učiliště                                |
|         |   | SVP      | Speciálně pedagogické centrum                           |
|         |   | SR       | Speciální škola   |
|         |   | s. r. o. | Střední průmyslová škola                                |
|         |   | SŠ       | Speciální vzdělávací potřeby                            |
|         |   |          | Státní rozpočet   |
|         |   |          | Společnost s ručením omezeným                           |
|         |   |          | Střední škola   |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
| SVČ   | Středisko volného času  | VŠ       | Vysoká škola   |
| SPV   | Středisko praktického vyučování   | VŠB – TU | Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava               |
| SIPVZ | Státní informační politika ve vzdělávání  | VÚP      | Výzkumný ústav pedagogický                                       |
| ŠH    | Školní hospodářství   | VUR      | Vzdělávání pro udržitelný rozvoj                                 |
| ŠVP   | Školní vzdělávací program   | ZŠ       | Základní škola   |
| ÚK    | Ústřední kola   | ZŠS      | Zařízení školního stravování                                     |
| UNIV  | Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení (název projektu) | ZUOVPV   | Zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy a preventivní péče |
| ÚP    | Úřad práce  | ZUŠ      | Základní umělecká škola  |
| VOŠ   | Vyšší odborná škola   |          |  |

## Seznam tabulek

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tab. č. 1  | Vývoj počtu živě narozených dětí v jednotlivých okresech MSK.....   | 6  |
| Tab. č. 2  | Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin .....  | 6  |
| Tab. č. 3  | Vzdělávací soustava v MSK - školy a školská zařízení všech zřizovatelů .....  | 8  |
| Tab. č. 4  | Vybrané charakteristiky vzdělávací soustavy v MSK v členění dle zřizovatele.....  | 9  |
| Tab. č. 5  | Počet právnických osob se sídlem v MSK vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení ke dni 30. 9. 2012..... | 10 |
| Tab. č. 6  | Demografický vývoj 3–5letých dětí v jednotlivých okresech MSK.....  | 10 |
| Tab. č. 7  | Předškolní vzdělávání v MSK.....  | 11 |
| Tab. č. 8  | Mateřské školy běžné v členění dle zřizovatele.....   | 11 |
| Tab. č. 9  | Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele .....   | 12 |
| Tab. č. 10 | Děti ve speciálních třídách a individuálně integrované děti dle postižení .....   | 12 |
| Tab. č. 11 | Přípravné třídy základní školy .....  | 13 |
| Tab. č. 12 | Demografický vývoj 6–14letých v jednotlivých okresech MSK .....   | 13 |
| Tab. č. 13 | Základní vzdělávání a plnění povinné školní docházky ve středních školách a konzervatořích v MSK.....   | 14 |
| Tab. č. 14 | Základní školy běžné v členění dle zřizovatele.....   | 15 |
| Tab. č. 15 | Podíl počtu žáků ZŠ odcházejících do víceletých gymnázií.....   | 15 |
| Tab. č. 16 | Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona.....  | 15 |
| Tab. č. 17 | Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání.....   | 16 |
| Tab. č. 18 | Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v členění dle zřizovatele .....   | 16 |
| Tab. č. 19 | Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení.....  | 17 |
| Tab. č. 20 | Demografický vývoj 15–18letých v jednotlivých okresech MSK .....  | 18 |
| Tab. č. 21 | Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v MSK .....  | 18 |
| Tab. č. 22 | Střední školy a konzervatoře v členění dle zřizovatele .....  | 19 |
| Tab. č. 23 | Uskutečněné změny u příspěvkových organizací MSK v oblasti školství od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 .....  | 20 |
| Tab. č. 24 | Celkový počet žáků ve středních školách a konzervatořích dle stupně vzdělání .....  | 20 |
| Tab. č. 25 | Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku středních škol a konzervatoří dle stupně vzdělání .....   | 21 |
| Tab. č. 26 | Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání.....   | 22 |
| Tab. č. 27 | Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupin oborů středního vzdělání .....   | 22 |
| Tab. č. 28 | Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem .....   | 23 |
| Tab. č. 29 | Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s výučním listem.....   | 24 |
| Tab. č. 30 | Celkový počet žáků v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou .....   | 25 |
| Tab. č. 31 | Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.....   | 26 |
| Tab. č. 32 | Celkový počet žáků ve skupině oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři ...   | 27 |
| Tab. č. 33 | Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku skupiny oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři .....   | 27 |
| Tab. č. 34 | Praktické školy .....   | 28 |
| Tab. č. 35 | Žáci ve speciálních třídách a individuálně integrovaní žáci podle postižení v denní formě vzdělávání .....  | 28 |
| Tab. č. 36 | Demografický vývoj 19–21letých v jednotlivých okresech MSK .....  | 29 |
| Tab. č. 37 | Vyšší odborné školy .....   | 29 |
| Tab. č. 38 | Počet studentů v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání .....  | 30 |
| Tab. č. 39 | Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku v jednotlivých skupinách oborů vyššího odborného vzdělání .....   | 31 |
| Tab. č. 40 | Počet studentů na vysokých školách v MSK .....  | 32 |
| Tab. č. 41 | Základní umělecké školy .....   | 33 |
| Tab. č. 42 | Počet pedagogicko-psychologických poraden a jejich klientů .....  | 35 |
| Tab. č. 43 | Činnosti pedagogicko-psychologických poraden .....  | 35 |

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tab. č. 44 | Odborní pracovníci pedagogicko-psychologických poraden .....  | 36 |
| Tab. č. 45 | Počet speciálně pedagogických center a jejich klientů .....   | 36 |
| Tab. č. 46 | Činnosti speciálně pedagogických center .....   | 36 |
| Tab. č. 47 | Odborní pracovníci speciálně pedagogických center .....   | 37 |
| Tab. č. 48 | Pravidelná činnost středisek volného času .....   | 38 |
| Tab. č. 49 | Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání a soutěže vyhlašované nebo<br>spoluvyhlašované MŠMT .....                                   | 38 |
| Tab. č. 50 | Účastníci v další činnosti zájmového vzdělávání .....   | 38 |
| Tab. č. 51 | Táborová činnost a pobytové akce .....  | 39 |
| Tab. č. 52 | Pracovníci středisek volného času .....   | 39 |
| Tab. č. 53 | Pravidelná činnost školních družin a školních klubů .....   | 40 |
| Tab. č. 54 | Střediska praktického vyučování .....   | 41 |
| Tab. č. 55 | Přípravný stupeň - počet zařízení, tříd a dětí, nově zařazení a ukončení .....  | 42 |
| Tab. č. 56 | Počet tříd a dětí dle postižení v přípravném stupni .....   | 42 |
| Tab. č. 57 | Domovy mládeže - počet, kapacita, pracovníci .....  | 43 |
| Tab. č. 58 | Počet ubytovaných žáků/studentů v domovech mládeže v členění dle zřizovatele ...  | 43 |
| Tab. č. 59 | Internáty - počet, kapacita, pracovníci .....   | 44 |
| Tab. č. 60 | Počet ubytovaných dětí/žáků v internátech .....   | 44 |
| Tab. č. 61 | Zařízení školního stravování - bez náhradního stravování .....  | 45 |
| Tab. č. 62 | Počty stravovaných v zařízeních školního stravování - bez náhradního stravování ...   | 45 |
| Tab. č. 63 | Dětské domovy .....   | 46 |
| Tab. č. 64 | Přijetí do dětských domovů .....  | 46 |
| Tab. č. 65 | Odchody z dětských domovů .....   | 46 |
| Tab. č. 66 | Pracovníci dětských domovů .....  | 47 |
| Tab. č. 67 | Dětské domovy se školou .....   | 47 |
| Tab. č. 68 | Přijetí a odchody z dětských domovů se školou .....   | 47 |
| Tab. č. 69 | Pracovníci dětských domovů se školou .....  | 48 |
| Tab. č. 70 | Diagnostické ústavy .....   | 48 |
| Tab. č. 71 | Přijetí do diagnostických ústavů .....  | 48 |
| Tab. č. 72 | Rozmístění z diagnostických ústavů .....  | 49 |
| Tab. č. 73 | Pracovníci diagnostických ústavů .....  | 49 |
| Tab. č. 74 | Výchovné ústavy .....   | 49 |
| Tab. č. 75 | Přijetí a odchody z výchovných ústavů .....   | 50 |
| Tab. č. 76 | Pracovníci výchovných ústavů .....  | 50 |
| Tab. č. 77 | Realizovaná studia dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. ....  | 51 |
| Tab. č. 78 | Další vzdělávání ve školách .....   | 52 |
| Tab. č. 79 | Seznam oceněných nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v MSK<br>ve školním roce 2012/2013 .....                           | 56 |
| Tab. č. 80 | Projekty kraje a příspěvkových organizací kraje schválené k financování v rámci<br>mezinárodních programů – meziroční srovnání .....    | 59 |
| Tab. č. 81 | Počet žadatelů o uznání zahraničního vzdělání v Moravskoslezském kraji ve školním<br>roce 2012/2013 dle států studia .....              | 60 |
| Tab. č. 82 | Školy s polským jazykem vyučovacím .....  | 67 |
| Tab. č. 83 | Školy s polským a českým jazykem vyučovacím .....   | 67 |
| Tab. č. 84 | Realizované aktivity DVPP ve školním roce 2012/2013 dle prioritních okruhů .....  | 76 |
| Tab. č. 85 | Účast dospělé populace na dalším vzdělávání (%) .....   | 79 |
| Tab. č. 86 | Rekvalifikační kurzy v kraji - podle okresů, vzdělávacích zařízení a škol .....   | 79 |
| Tab. č. 87 | Přehled uskutečněných změn příspěvkových organizací MSK ve školství od 1. 9. 2012<br>do 31. 8. 2013 .....                               | 83 |
| Tab. č. 88 | Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků ze SR v členění podle<br>účelových znaků v tis. Kč .....                            | 85 |
| Tab. č. 89 | Přehled o objemu poskytnutých finančních prostředků na projekty spolufinancované<br>z rozpočtu EU podle účelových znaků v tis. Kč ..... | 86 |
| Tab. č. 90 | Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů školám a školským zařízením<br>kraje v tis. Kč .....                                 | 89 |
| Tab. č. 91 | Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v tis. Kč .....  | 89 |
| Tab. č. 92 | Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol<br>a školských zařízení v tis. Kč .....                   | 90 |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tab. č. 93  | Výdaje na rozvojové programy hrazené školám a školským zařízením kraje z prostředků státního rozpočtu v tis. Kč.....   | 90  |
| Tab. č. 94  | Prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK v tis. Kč.....  | 92  |
| Tab. č. 95  | Výdaje hrazené z prostředků zřizovatele školám a školským zařízením zřízeným krajem v tis. Kč .....  | 93  |
| Tab. č. 96  | Výše nákladů hlavní činnosti v mil. Kč.....  | 95  |
| Tab. č. 97  | Celkové náklady PO v hlavní činnosti za rok 2013 v tis. Kč .....   | 95  |
| Tab. č. 98  | Struktura nákladů PO v hlavní činnosti v tis. Kč .....   | 96  |
| Tab. č. 99  | Přehled o výši výnosů hlavní činnosti v mil. Kč.....   | 97  |
| Tab. č. 100 | Prostředky na reprodukci majetku poskytnutých školám v tis. Kč z rozpočtu kraje i státního rozpočtu.....   | 99  |
| Tab. č. 101 | Jednotkové náklady v tis. Kč dle druhů škol.....   | 100 |
| Tab. č. 102 | Objem dotací dle zákona č. 306/1999 Sb. poskytnutých soukromým školám dle druhu organizace v tis. Kč.....  | 101 |
| Tab. č. 103 | Počet zaměstnanců škol zřizovaných krajem a obcemi .....   | 103 |
| Tab. č. 104 | Počet přepočtených zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi odměňovaných ze státního rozpočtu .....   | 103 |
| Tab. č. 105 | Vývoj průměrného platu v letech v Kč.....  | 105 |
| Tab. č. 106 | Vývoj průměrného platu dle kategorií zaměstnanců v Kč.....   | 105 |
| Tab. č. 107 | Vývoj složek průměrného platu oproti roku 2012 v Kč.....   | 105 |
| Tab. č. 108 | Dosažená úroveň průměrných platů v roce 2013 zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu v Kč.....   | 106 |
| Tab. č. 109 | Dosažená průměrná měsíční výše nenárokových složek platu v Kč.....   | 107 |
| Tab. č. 110 | Skutečná dosažená nenároková složka platu dle kategorií zaměstnanců a druhů škol v roce 2013 v Kč .....  | 107 |
| Tab. č. 111 | Průměrná mzda zaměstnanců odměňovaných z jiných zdrojů v Kč.....   | 108 |
| Tab. č. 112 | Plnění závazných ukazatelů v Kč.....   | 108 |
| Tab. č. 113 | Významné úspěchy škol v ústředních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2012/2013 .....   | 112 |
| Tab. č. 114 | Významné úspěchy škol v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2012/2013 .....   | 114 |
| Tab. č. 115 | Významné úspěchy škol v ústředních kolech odborných soutěží ve školním roce 2012/2013 .....  | 117 |
| Tab. č. 116 | Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování v rámci ROP NUTS 2 Moravskoslezsko dílčí oblasti podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání ve školním roce 2012/2013 .....  | 119 |
| Tab. č. 117 | Přehled projektů Moravskoslezského kraje doporučených k financování Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v rámci programu Partnerství Comenius Regio, výzva 2013.....   | 119 |
| Tab. č. 118 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v rámci programu Leonardo da Vinci, výzva 2012.....   | 119 |
| Tab. č. 119 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem podpořené v rámci rozvojového programu MSK „Podpora projektů programu Leonardo“, výzva 2012 120  |     |
| Tab. č. 120 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání .....  | 120 |
| Tab. č. 121 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami..... | 121 |
| Tab. č. 122 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 2. kola výzvy k předkládání projektů do 2. globálního grantu OP VK, prioritní osa 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení .....                      | 121 |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tab. č. 123 | Projekty příspěvkových organizací zřízených Moravskoslezským krajem doporučené k financování v rámci 4. kola výzvy k předkládání projektů do globálních grantů OP VK, prioritní osa 3 - Další vzdělávání, oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji ..... | 121 |
| Tab. č. 124 | Výsledky hospodaření příspěvkových organizací za rok 2013 v Kč .....   | 122 |
| Tab. č. 125 | Organizace zrušené v průběhu roku 2013 .....   | 129 |
| Tab. č. 126 | Reprodukce majetku – akce školství za rok 2013 v Kč .....  | 130 |
| Tab. č. 127 | Reprodukce majetku – akce spolufinancované z EU za rok 2013 v Kč .....   | 133 |

## Seznam grafů

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Graf č. 1  | Vývoj počtu živě narozených dětí v MSK celkem (zdroj ČSÚ) .....  | 6   |
| Graf č. 2  | Demografický vývoj v MSK dle věkových skupin (zdroj ČSÚ) .....   | 7   |
| Graf č. 3  | Demografický vývoj 15letých v Moravskoslezském kraji (zdroj ČSÚ).....  | 7   |
| Graf č. 4  | Procentuální zastoupení jednotlivých zřizovatelů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení v MSK ve školním roce 2012/2013 (zdroj OŠMS) .... | 9   |
| Graf č. 5  | Demografický vývoj 3–5letých dětí v MSK celkem (zdroj ČSÚ) .....   | 11  |
| Graf č. 6  | Demografický vývoj 6–14letých v MSK celkem (zdroj ČSÚ).....  | 14  |
| Graf č. 7  | Demografický vývoj 15–18letých v MSK (zdroj ČSÚ) .....   | 18  |
| Graf č. 8  | Demografický vývoj 19–21letých v MSK celkem (zdroj ČSÚ) .....  | 29  |
| Graf č. 9  | Výsledky dotazníkového šetření v roce 2013 mezi absolventy realizovaných vzdělávacích programů (zdroj: KVIC) .....   | 77  |
| Graf č. 10 | Celková výše dotací poskytovaných z MŠMT od roku 2004 do roku 2013 (v mil. Kč) (zdroj: OŠMS) .....   | 84  |
| Graf č. 11 | Objem nevyužitých dotací poskytovaných z MŠMT v tis. Kč (zdroj OŠMS).....  | 87  |
| Graf č. 12 | Struktura nevyčerpaných účelových dotací z MŠMT za rok 2013 v tis. Kč (zdroj OŠMS) .....   | 87  |
| Graf č. 13 | Podpora romských žáků středních škol a studentů VOŠ v tis. Kč za školy zřizované MSK (zdroj OŠMS) .....  | 88  |
| Graf č. 14 | Dosažené výsledky hospodaření v mil. Kč (zdroj OŠMS) .....   | 94  |
| Graf č. 15 | Struktura nákladů v roce 2013 (zdroj OŠMS) .....   | 95  |
| Graf č. 16 | Struktura výnosů v roce 2013 (zdroj OŠMS) .....  | 98  |
| Graf č. 17 | Srovnání objemu prostředků na reprodukci majetku v mil. Kč (zdroj OŠMS) .....  | 100 |
| Graf č. 18 | Objem dotací v tis. Kč poskytnutých soukromým školám ze státního rozpočtu v období let 2002 až 2013 (zdroj OŠMS) .....   | 102 |
| Graf č. 19 | Struktura zaměstnanců podle druhů škol (zdroj OŠMS) .....  | 104 |
| Graf č. 20 | Jednotlivé složky platu v roce 2013 (zdroj OŠMS) .....   | 106 |