

Krajský úřad Ostrava
28.října 117
702 18 Ostrava 1

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ Krajský úřad podatelna -4-		Zpracov.
Došlo: 28. 05. 2014		Spis.zn.
Č.j.: MSK 43001/2014		Sk.zn./lh.
Lišty: 3	Přílohy: 1	



KUMSP00Q50AQ

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ Krajský úřad odbor právní a organizační -1-		Zpracov.
Došlo: 28. 05. 2014		Spis.zn.
Č.j.: MSK 43001/2014		Sk.zn./lh.
Lišty:	Přílohy:	

V Ostravě 25. 5. 2014

Průvodní dopis k petici

Žádáme KÚ o změnu rozhodnutí z následujících důvodů:

1. Hluk – není možnost vzdělávání na zahradě, zvláště ztížené podmínky pro žáky s vadami sluchu (např. nedoslýchavost) a vadami zraku (orientují se podle sluchu). Otevření oken ve třídách je rušivý prvek při výuce (nutná zvýšená pozornost při výuce u všech žáků, může stoupat nervozita, zvýšená unavitelnost).
2. Chodby – zvláště v prvním patře je úzká a krátká - znesnadnění pohybu o přestávkách, větší kumulace dětí (některé děti se špatně pohybují, jiné jsou rychlé a některé jsou na vozíku – to může vést k nechtěným střetům, úrazům, zvýšenému napětí, které může vyústit k agresivnímu chování). Nevhodné diagnózy – zhoršení deprese, celkového stavu.
3. Uzavření objektu – vede k omezení pohybu, což může vést k napětí a agresivitě (zvláště u dětí s ADHD a s poruchami chování). Dochází k separaci, kterou mohou děti špatně snášet. Omezení volnosti může vyvolávat psychické problémy – zvláště u psychicky a psychiatricky nemocných dětí.
4. Otevření budovy a její propojení s ostatními částmi školy – špatná orientace dětí v prostoru, mohou mít problémy s hledáním své třídy, čímž se mohou dostat do úzkých, což může u dítěte vyvolat strach z neznámého a může se dostavit např. epileptický záchvat, pomočení apod.

Je možné zajistit vhodné chování všech ostatních žáků vůči mentálně postiženým (obavy z urážek, posmívání, slovního napadání. To může vést ke snížení sebevědomí, k vyvolání psychických traumat, k nechuti chodit do školy, k nepřiměřenému chování atd.).

Je možné v tomto prostoru uhlídat žáky s mentálním postižením v kombinaci se sexuálními poruchami? U některých žáků se v období dospívání projevuje zvýšená sexualita. Jakým způsobem bude zajištěna prevence, aby např. nedocházelo k osahávání na WC, v zákoutích školy?

Jakým způsobem bude zajištěno sociální vzdělávání? Zvláště u dětí se středně těžkou mentální retardací je nutné je vychovávat v jednání a v kontaktech s cizími lidmi – zde moc kontaktu s cizími lidmi od malých dětí až po seniory není.

5. Velikost budovy – nevhodné pro vzdělávání žáků s fobiemi z velkých prostor a s velkou koncentrací lidí, nevhodné pro děti s těžšími psychiatrickými diagnózami (nemohou zde studovat – lékaři doporučují školu rodinného typu). Žádná jiná střední škola PŠ v Ostravě již není, takže tyto děti nemohou dále ve studiu pokračovat, což je v rozporu se ŠKOLSKÝM ZÁKONEM.

Pokud dojde k uzavření části budovy a k omezenému pohybu po budově, bude zde docházet k separaci, která snad již v dnešní době, jak doufáme, není žádoucí.

Budova K. Pokorného zcela vyhovuje potřebám širokého spektra dětí s mentálním postižením a dalšími přidruženými vadami, což budova 17.listopadu, podle našeho mínění, splňovat nebude. Proč ředitel školy neobsadí volné kapacity jiným odloučeným pracovištěm (např. Nová Ves). Tímto krokem naruší úroveň vzdělávání našich dětí.

Pokud dojde k zamítnutí PETICE, žádáme o vytvoření nové STŘEDNÍ ŠKOLY PRAKTICKÉ rodinného typu (v klidné části Ostravy, s dobrou dostupností MHD), která bude vyhovovat potřebám všech žáků, kteří na PŠ K. Pokorného studují.

Závěrem chceme dodat. Jak je možné, že ve 21. stol., kdy zaznívá ze všech stran (médiá, politici, umělci, nadace, vládní a nevládní organizace a další) podpora handicapovaným dětem a mládeži si KÚ není schopen najít finanční prostředky na provoz jediné PŠ rodinného typu v Ostravě.

Věříme, že KÚ naše pádné argumenty vyslyší a my nebudeme muset přistoupit k informování široké veřejnosti.

S poděkováním zástupci Petičního výboru.

Za petiční výbor:

EVA NARRATILOVA, [REDACTED]

KUČEROVSKÁ SCHWARZOVÁ [REDACTED]

Zuzana Dušičková, [REDACTED]

Marie Markinátová [REDACTED]

TERKELÝ MIROSLAV, [REDACTED]

Eva Albičuková, [REDACTED]

Martin Vildřek, [REDACTED]

*Zastupovat petiční výbor při jednání se státními orgány je oprávněn:
kterýkoliv člen petičního výboru (klauzule vyžadovaná §5, písm. 1 zák. č. 85/1990 Sb.)*

PETICE

dle čl. 18 Listiny základních práv a svobod
a zákona č. 85/1990 Sb. o právu petičním

My, níže podepsaní rodiče, prostřednictvím této petice žádáme, aby naše děti mohly nadále navštěvovat Střední školu prof. Matějčka na odloučeném pracovišti K. Pokorného 1742 a dále žádáme ředitele školy Ing. Radovana Maresze, aby vysvětlil důvody, které jej vedou k přestěhování tohoto odloučeného pracoviště do jiné budovy.

Odloučené pracoviště na ulici K. Pokorného 1742 řadu let slouží k vyučování dětí s tělesným, mentálním postižením. Budova je umístěna v klidném a příjemném prostředí, které v maximální míře vyhovuje všem žákům, kteří školu navštěvují. Přestěhování žáků do budovy na ulici 17. listopadu vidíme nepřijatelné z těchto důvodů:

1. naše děti nebudou mít volný pohyb v celém areálu školy jako doposud, protože máme obavu, že děti s těžším postižením mohou být vystaveny posměchu a diskriminovány ostatními žáky školy
2. budova na ulici Pokorného je na tichém místě, ale budova na ulici 17. listopadu je hned vedle rušné křižovatky s hustým provozem a vysokou hlučností, což se může projevit na četnosti záchvatů u dětí s epilepsií, schizofrenií a psychiatrickými diagnózami
3. u dětí s autismem se sníží jejich pocit jistoty a bezpečí z neznámých prostor, což může vést k problémovému chování a k útěkům z objektu školy
4. výuka na zahradě, tak jako probíhá nyní, nebude možná, rušné prostředí působí na naše děti velmi stresově

V budově na ulici K. Pokorného probíhá výuka žáků v rámci Střední školy praktické v oborech Praktická škola, Pečovatelské služby a Provozní služby. Jsou zde k dispozici speciálně vybavené učebny pro individuální i skupinové terapie, např. muzikoterapie, dramaterapie, masáže atd. V rámci předmětu tělesná výchova jsou žákům umožněny vycházky k blízkému rybníku a do blízkého klidného okolí.

Vzhledem k tomu, že se jedná o školu „rodinného“ typu, doporučují SPC i PPP vzdělávat zde žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a také s psychiatrickými diagnózami. Škola je proto vyhledávána rodiči žijícími i mimo Ostravu, dojíždějí sem žáci z Krnova, Opavy, Frýdku-Místku, Havířova Bohumína a dalších míst.

Podle našeho názoru přestěhování odloučeného pracoviště popírá principy speciální pedagogiky, které prosazoval prof. Matějček. Pravděpodobně by byl zklamán z toho, že škola, která nese jeho jméno, ubírá zdravotně postiženým žákům práva na vysoký standard vzdělávání.

Děkujeme.

Podpisový arch k petici

Kompletní text petice je umístěn na první straně této složky, případně v těsné blízkosti tohoto podpisového archu. Dle §4 zák. č. 85/1990 Sb., o právu petičním, uvádíme, že podpisový arch se týká petice proti přesunutí výuky dětí se zdravotním a mentálním postižením z budovy školy na ulici K. Pokorného do budovy na ulici 17. listopadu. Dále uvádíme, že přílohou každé složky jsou citace z petičního zákona.

Za petiční výbor:

Jméno a příjmení, Adresa bydliště

Čitelné jméno a příjmení
ANDREA DORNÍKOVÁ
MARTIN VILAŠEK
KATEŘINA TOMÁŠKOVÁ
SARKA NAVRÁTILOVÁ
ILONA WALCZYKOVÁ
TATIANA ŠOKOVÁ
MARUŠKA BUKOVÁ
ŠOKOVÁ LUMÍ
ŠOKOVSKÝ DALIBOR
Monika Kicbasová
MILUSĚ OPETHUSOVÁ
LENKA ORLICOVÁ
JEHUDA PARIK
ŽOŇA MAŽUROVÁ
ANNA HAVLÍČKOVÁ
KATEŘINA KOLÁŘKOVÁ
OLGA SLANÁ
WIDOWSKÁ KARLA
JARMOVÁ PAULA
KVASNICA KOVA DRAH.
BELUCHOVÁ IVETA
BLAŽKOVÁ KATEŘINA
ŠMOBEK VOŠKAT
NAVŘETILOVÁ EVA
APELICHOVÁ JARMIER
KARLA DOKOLPÍLOVÁ
MICHAELA VALOŠKOVÁ
Veronika Gajlová
STĚPÁN HAVLÍČEK